



成都医学院
CHENGDU MEDICAL COLLEGE

2019

成都医学院 2019 届 毕业生就业质量年度报告

成都医学院 / 成都晨云信息技术有限责任公司 编著

2019 年 12 月

本文档数据产权所有者：

成都医学院

本文档数据使用权被授予者：

成都晨云信息技术有限公司

版权声明

晨云信息技术拥有本报告的研究方法及报告格式版权。未获得晨云信息技术预先的书面同意，本报告的研究方法及文稿格式不得以任何形式和手段予以复制。

如果您在项目咨询与服务过程中有任何意见，请联系：

电话：028-81700155

邮箱：service@cdmcit.com

特别声明

成都医学院与成都晨云信息技术有限公司合作开展《成都医学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》编制项目，并组成项目团队。成都医学院针对本次研究分析模式和内容提出了相应需求和建议，提供了主要的原始数据。晨云信息技术团队作为第三方独立完成了本报告数据的数据整理、分析与研究、各指标计算，与成都医学院团队共同完成本报告的撰写。晨云信息技术对本报告分析研究方法的科学性和客观性负责。任何调查研究都存在一定的环境样本偏差性，因此，调查结果可能与实际情况存在一定差异，但不影响本报告结果的统计代表性。



Copyright©2011-2019 成都晨云信息技术有限公司 版权所有



成都晨云信息技术有限责任公司 (www.cdmcit.com) 是一所专业的, 得到政府、高校与社会公众认可的, 具有良好公信力与服务意识的第三方高校教育信息咨询与评估机构, 是国家高新技术企业、ISO9001 质量管理体系认证企业、政府软件信息技术行业关怀企业、政府科技项目重点支持企业, 并且在教育、政务、商业软件系统方面拥有多项自主知识产权。晨云信息技术一直致力于高校就业工作的业务深度研究与教育信息化建设。在教育、政务等行业, 目前已与多家高校及政府机构进行了信息化建设的深度合作, 为各高校建设就业工作信息化系统, 提供数据清理与挖掘、毕业生跟踪调研、就业质量年度报告编制等服务, 帮助用户建立和完善信息化管理, 协助用户分析研究数据资料。

晨云信息技术拥有多名在高校从事就业工作的专家组成的智库, 结合晨云信息化技术经验, 针对各种就业工作中的问题、难点、业务流程等提供咨询服务, 协助高校解决具体的就业工作。在数据管理与研究方面晨云信息技术有着丰富的大数据分析处理经验, 曾多次与政府部门合作开展十万人以上的数据调研、分析与报告撰写工作, 并受到合作方的高度肯定。

Copyright©2011-2019 cdmcit.com All Rights Reserved.

成都晨云信息技术有限责任公司版权所有

地址: 四川省成都市青羊区二环路西一段 155 号天祥广场

电话: +86-28-81700511

本报告作者:

成都医学院

学生工作处·就业指导中心

成都晨云信息技术有限责任公司

负责人: 王兆平

文档撰写: 周翔 杨丽 朱浩

数据采集: 覃禹

校 对: 杨丽

目录

前言	1
第一章 就业基本情况	3
一 毕业生规模与结构	3
1 毕业生规模.....	3
2 性别结构.....	3
3 专业结构.....	4
4 生源地分布.....	6
5 困难生结构.....	8
6 政治面貌结构.....	8
7 民族结构.....	9
二 毕业去向与就业率	10
1 毕业生毕业去向与就业率.....	10
2 分专业类别就业率.....	11
3 分院系专业就业率.....	12
三 就业结构	13
1 就业地域流向.....	13
2 就业行业流向.....	15
3 就业单位性质分布.....	16
4 就业职位流向.....	17
第二章 就业相关分析	18
一 就业结构分析	18
(一) 地域流向分析.....	18
1 以省内就业为主, 辐射全国.....	18
2 省内就业覆盖全川, 成德绵较集中.....	19
(二) 工作单位分析.....	20
3 医/药/护理类毕业生在卫生行业集中度高.....	20
4 非医/药/护理类毕业生在批发零售、科研、信息等行业分布较多.....	20

5	医/护类毕业生集中于卫生单位，其他毕业生多分布于企业.....	21
(三)	工作职位分析	22
6	医/药/护理类毕业生集中于卫生岗位，其他毕业生岗位集中度较低	22
(四)	继续深造情况	23
7	国内升学总体情况.....	23
8	本科生读研情况.....	23
9	升学的主要大学.....	24
10	出国出境分析	24
二	与专业相关的单位就业分析	25
(一)	总体情况分析	25
1	与专业相关单位就业总体分布	25
(二)	医疗机构工作情况	26
2	医疗机构就业总体分布.....	26
3	毕业生在不同等级医院的分布	26
(三)	分院系情况	27
4	各专业类别毕业生在专业相关单位分布情况	27
5	各专业毕业生在专业相关单位分布情况.....	28
(四)	其他相关分析	29
6	就业人数较多的用人单位.....	29
三	困难生就业情况.....	30
1	困难生就业率.....	30
2	困难生就业地域更集中于省内	30
3	困难生的毕业去向、就业单位分布与非困难生基本一致	31
四	就业质量分析	32
1	就业现状满意度.....	32
2	职业期待吻合度.....	32
3	专业相关度.....	33
4	月收入分析.....	34
5	岗位变动与离职情况.....	35
五	就业对教育教学的反馈	36

（一） 毕业生对学校的反馈.....	36
1 毕业生对学校的总体评价	36
2 毕业生对学生工作的满意度.....	37
3 毕业生对生活服务的满意度.....	37
4 毕业生对教学工作的满意度.....	37
（二） 毕业生对教育教学的评价与反馈.....	38
5 毕业生对教务工作、教学环境、实践环节的评价分析	38
6 毕业生对教师的评价反馈.....	39
7 毕业生对专业核心课程的反馈.....	40
8 毕业生希望教学工作改进的地方	41
（三） 毕业生创新创业教育反馈.....	42
9 毕业生对学校创新创业教育满意度与有效性	42
10 学校创新创业教育与帮助类型分布	43
11 毕业生对于自主创业的态度.....	43
（四） 毕业生能力与素养提升.....	44
12 毕业生对自己工作能力的满意度.....	44
13 毕业生对创新创业能力的满意度.....	44
14 在校期间基本工作能力提升情况.....	45
15 在校期间素养提升情况.....	45
六 用人单位对毕业生的评价	46
（一） 能力与素养评价.....	46
1 总体评价.....	46
2 用人单位看重的毕业生能力.....	46
3 能力类别评价.....	47
（二） 工作与潜力.....	48
4 工作完成情况.....	48
5 毕业生的发展潜力.....	48
6 愿意支付的薪酬.....	48
（三） 专业设置反馈.....	49
7 专业的适合情况.....	49

8	学校专业设置期望.....	49
第三章	就业主要特点.....	50
一	促进毕业生就业的政策措施.....	50
(一)	落实责任主体, 超额完成目标任务.....	50
(二)	加强组织领导, 严格落实目标责任.....	50
(三)	拓宽就业市场, 促进多种渠道就业.....	50
(四)	发挥网络优势, 提高信息技术水平.....	51
(五)	畅通供需对接, 发挥校园招聘作用.....	51
(六)	提高培养质量, 构建意见反馈机制.....	51
(七)	顺应专业特点, 促进毕业生自主创业.....	51
二	就业服务指导情况.....	53
1	毕业生对学校就业服务的满意度.....	53
2	学校就业服务分布情况.....	53
3	学校就业服务需要改进的方面.....	54
4	毕业生第一份工作获取的渠道.....	55
5	获得第一份工作前收到的 Offer (录取通知).....	55
第四章	发展趋势研判.....	56
1	生源规模稳定, 以本科教育为主.....	56
2	近三届毕业生保持高就业率.....	57
3	继续深造比例持续上升.....	59
4	省内就业保持较高比重.....	59
	名词解释.....	60

图表索引

第一章 就业基本情况	3
图 1.1 毕业生总体规模	3
图 1.2 毕业生性别结构	3
图 1.3 毕业生专业类别分布.....	4
表 1-1 毕业生院系专业分布详表	5
图 1.4 生源地分布（全国）	6
表 1-2 生源地分布列表（全国）	6
表 1-3 生源地分布列表（四川）	7
表 1-4 困难毕业生结构	8
图 1.5 政治面貌结构	8
表 1-5 毕业生民族结构	9
图 1.6 毕业生总体就业率	10
图 1.7 毕业生毕业去向分布.....	10
图 1.8 毕业生就业率及毕业去向（分学历）	11
图 1.9 毕业生分专业类别就业率.....	11
图 1.10 分院系专业就业率	12
图 1.11 毕业生就业地域流向分布.....	13
表 1-6 就业地域详细分布列表（全国）	13
表 1-7 就业地域详细分布列表（四川省）	14
图 1.12 就业行业流向分布	15
图 1.13 就业单位性质分布	16
图 1.14 就业职位流向分布	17
第二章 就业相关分析	18
图 2.1 毕业生全国就业流向分析.....	18
表 2-1 毕业生就业主要城市（地区）	19
图 2.2 毕业生省内就业流向分析.....	19
图 2.3 医、药、护理类专业毕业生在卫生行业就业集中度.....	20
图 2.4 非医、药、护理类专业毕业生的主要就业行业.....	20

图 2.5 不同专业类别毕业生就业单位性质分布	21
图 2.6 不同专业类别毕业生工作职位分布	22
图 2.7 总体升学率和学历分布	23
图 2.8 本科各专业毕业生升学率	23
图 2.9 毕业生升学的主要大学	24
图 2.10 出国出境毕业生情况	24
图 2.11 毕业生工作单位总体分布	25
图 2.12 毕业生在各类医疗机构的就业分布	26
图 2.13 毕业生在不同等级公立医院的分布	26
图 2.14 毕业生工作单位总体分布（分专业类别）	27
表 2-2 毕业生工作单位总体分布（分专业）	28
图 2.15 毕业生在部分重要单位的就业分布	29
图 2.16 困难生就业率	30
图 2.17 困难生就业地域	30
图 2.18 困难生毕业去向分布	31
图 2.19 困难生就业单位分布	31
图 2.20 就业现状满意度	32
图 2.21 职业期待吻合度及不吻合的原因	32
图 2.22 专业相关度	33
图 2.23 选择工作与专业不相关的主要原因（多选）	33
图 2.24 分专业类别专业相关度	33
图 2.25 月收入分布	34
图 2.26 分专业类别平均月收入	34
图 2.27 毕业生升职率与转岗率	35
图 2.28 毕业生离职率及其原因（多选）	35
图 2.29 毕业生对学校的总体满意度	36
图 2.30 毕业生愿意向他人推荐到母校就读比例	36
图 2.31 毕业生对学生工作的满意度	37
图 2.32 毕业生对生活服务满意度	37
图 2.33 毕业生对教学工作的满意度	37

图 2.34 毕业生对教务工作的满意度.....	38
图 2.35 毕业生对学校教学环境与条件的满意度.....	38
图 2.36 毕业生对教学中的实践环节的满意度.....	38
图 2.37 毕业生对教师教学能力的满意度.....	39
图 2.38 毕业生与任课教师的交流频率.....	39
图 2.39 对本专业核心课程的评价.....	40
图 2.40 各专业毕业生对核心课程的评价.....	41
图 2.41 毕业生希望教学工作中能够改进的地方.....	41
图 2.42 创新创业教育满意度.....	42
图 2.43 创新创业教育覆盖率与有效性.....	42
图 2.44 毕业生认为创新创业教育需要改进的方面.....	42
图 2.45 毕业生接受过的创新创业教育与帮助类型分布及其有效性（多选）.....	43
图 2.46 毕业生对自主创业的态度及遇到的困难.....	43
图 2.47 毕业生对自己基本工作能力的满意程度.....	44
图 2.48 毕业生对自己创新创业能力的满意程度.....	44
图 2.49 毕业生认为在校期间基本工作能力得到提升的比例（多选）.....	45
图 2.50 毕业生认为在校期间素养得到提升的比例（多选）.....	45
图 2.51 用人单位对毕业生的总体评价.....	46
图 2.52 用人单位看重的毕业生能力.....	46
图 2.53 用人单位对毕业生的能力类别细分评价.....	47
图 2.54 用人单位认为毕业生完成工作的情况.....	48
图 2.55 用人单位认为毕业生的发展潜力.....	48
图 2.56 用人单位愿意为毕业生提供的薪酬.....	48
图 2.57 专业设置与社会需求的适合程度.....	49
图 2.58 用人单位对专业设置的期望.....	49
第三章 就业主要特点	50
图 3.1 就业服务满意度	53
图 3.2 毕业生接受过的就业服务类型分布及其有效性（多选）.....	53
图 3.3 学校就业服务需要改进的方面（多选）.....	54

图 3.4 第一份工作的获取渠道	55
图 3.5 毕业生第一份工作前收到的 Offer 数量情况	55
第四章 发展趋势研判.....	56
图 4.1 近三届毕业生规模变化趋势	56
图 4.2 近三届毕业生学历层次结构变化趋势	56
图 4.3 近三届毕业生就业率变化趋势	57
图 4.4 近三届毕业生分学历就业率变化趋势	57
表 4-1 各专业就业率变化	58
图 4.5 近三届毕业生继续深造比例	59
图 4.6 近三届毕业生就业地域分布变化	59

前言

一、学院简介

成都医学院是四川省人民政府举办的全日制普通高等医学院校，坐落于四川省省会——成都市，建校历史最早可追溯到 1947 年豫皖苏军区开办的卫生干部训练班。2004 年 8 月，根据国务院、中央军委决定，学校整体移交四川省人民政府管理，由“第三军医大学成都军医学院”更名为“成都医学院”。

学校始终继承和发扬“特别讲政治、特别顾大局、特别守纪律、特别讲奉献、特别能战斗”的优良传统，秉承“博学博爱、精益求精”的校训，坚持“玉汝与成、至善弘医”的成医精神，已发展成为以医学学科专业为主，医理、医工、医管结合，学科专业协调发展的应用型高等医学院校。

学校 2000 年开办本科教育；2006 年获得学士学位授予权，2011 年成为硕士学位授予单位；2012 年成为国家第一批“卓越医生教育培养计划项目试点高校”；2013 年通过教育部本科教学合格评估，牵头成立的“四川养老与老年健康协同创新中心”获批四川省首批“2011 计划”项目；2016 年以优异成绩成为省内首家通过教育部临床医学专业认证的高校；2017 年获批四川省省级深化创新创业教育改革示范高校；2018 年成为教育部数据中国“百校工程”建设院校，获批“四川省远程继续医学教育试运行机构”，成为全国首批“老年医学培训中心（西南）”，被省委省政府评为全省脱贫攻坚“五个一”帮扶先进集体。

学校现有新都、天回两个校区，占地面积 1200 余亩。有硕士研究生、本科、专科等全日制在校生 1.2 余万人。有直属二级教学单位 11 个。有硕士研究生学位授权点 8 个（一级学科硕士学位授权点 3 个：基础医学、医学技术、马克思主义理论，硕士专业学位授权点 5 个：临床医学、药学、公共卫生、应用心理、护理），本科专业 21 个，专科专业 5 个。四川省本科特色专业 3 个，四川省应用示范专业 4 个。拥有国家级实验教学平台 2 个——国家级虚拟仿真实验教学中心、国家级临床医学实验教学示范中心，有教育部医学人文素质教育基地 1 个，四川省实验教学示范中心 5 个。有三级甲等直属附属医院 1 所、共建附属医院 4 所、非直属附属医院 15 所，校外实践教学基地 96 个；获四川省教学成果一等奖 2 项，二等奖 6 项，三等 9 项。

学校专任教师中副高及以上专业技术职称占 48.16%，博士学位占 24.14%，硕士学位占 42.12%。有国家“千人计划”“长江学者特聘教授、新世纪百千万人才工程”国家级人选、享受国务院特殊津贴专家、国家教育部“新世纪优秀人才支持计划”、四川省学术和技术带头人、四川省“千人计划”青年人才、四川省有突出贡献的优秀专家、四川省卫生计生领军人才、四川省教学名师等 40 余人。

学校已建成省级、厅级科研平台 15 个，组建高水平研究团队 11 个。2005 年以来，获得

国家自然科学基金、国家社会科学基金立项 115 项。发表 SCI、EI、CPCI-S 收录的论文 800 余篇。青年教师的学术论文在 Cell、Nucleic Acids Research 等高水平学术杂志发表。《成都医学院学报》入选中国科技核心期刊，被评为中国高校优秀科技期刊。

学生在各级各类竞赛中屡获佳绩，在全国高等医学院校大学生临床技能大赛中获全国总决赛一等奖 1 次、二等奖 2 次，西南西北赛区一等奖 4 次。学校面向全国招生，生源优质，调档线均高于属地省控线，临床医学、医学影像学、麻醉学和儿科学专业在本科一批次招生。学校毕业生就业率连续保持在 95%以上，多次被评为“四川省普通高校就业工作先进集体”。

学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断推进教育综合改革，着力增强人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新能力，按照大学内涵标准，建设特色鲜明、优势突出的高等医学院校，为建设成都国家中心城市，推进四川省治蜀兴川，实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献成医力量。

二、报告说明

为总结回顾 2018-2019 学年学院的就业工作，展现毕业生的就业状况，在此特编制《成都医学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》，报告从各个方面为读者提供成都医学院 2019 届毕业生的就业状况以及学院 2018-2019 学年的就业工作主要情况。

本报告大纲结构包括三部分：

第一部分为前言；

第二部分为报告正文，包括毕业生基本情况、就业相关分析、就业主要特点、发展趋势研判等内容；

第三部分为名词解释。

关于数据

本报告主要数据来源于成都医学院上报教育部的 2019 届毕业生初次就业数据（截止 2019 年 8 月），以及成都晨云信息技术有限责任公司“晨云高校毕业生跟踪调研系统”2019 届毕业生的问卷调查数据（截止 2019 年 11 月）。

第一章 就业基本情况

一 毕业生规模与结构

1 毕业生规模

成都医学院 2019 届毕业生总人数为 2966 人，其中硕士生 105 人，本科生 2552 人，专科生 309 人。主要学历层次为本科，占比为 86.04%。

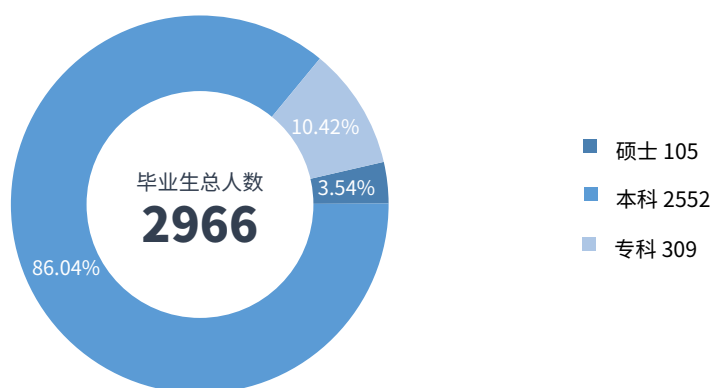


图1.1 毕业生总体规模¹

2 性别结构

毕业生中女生较多，男女比例约为 1:2，女生占比为 66.89%，男生占比 33.11%。

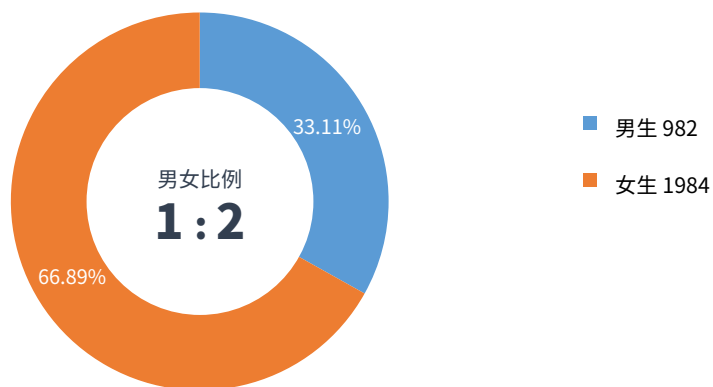


图1.2 毕业生性别结构

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

¹ 在本报告所有图表中，未特别说明时，无单位的数字均为毕业生人数。

3 专业结构

专业类别说明¹（未注明学历则为本科专业）：

医学技术类：医学检验技术(专)、康复治疗学、卫生检验与检疫、医学检验技术

药学类：药学（研/本/专）、药物制剂

临床及基础医学：临床医学（研/本/专）、麻醉学、医学影像学、病理学与病理生理学(研)、临床医学(研)、人体解剖与组织胚胎学(研)

护理类：护理(专)、护理学

公共卫生类：预防医学

心理学类：应用心理学

食品类：食品营养与检测(专)、食品质量与安全

生物技术类：生物技术、生物医学工程、生物制药

管理类：公共事业管理、信息管理与信息系统

医学类专业是毕业生的主要专业，占比达到 86.08%，符合学院的办学定位；非医学专业占比 13.92%。

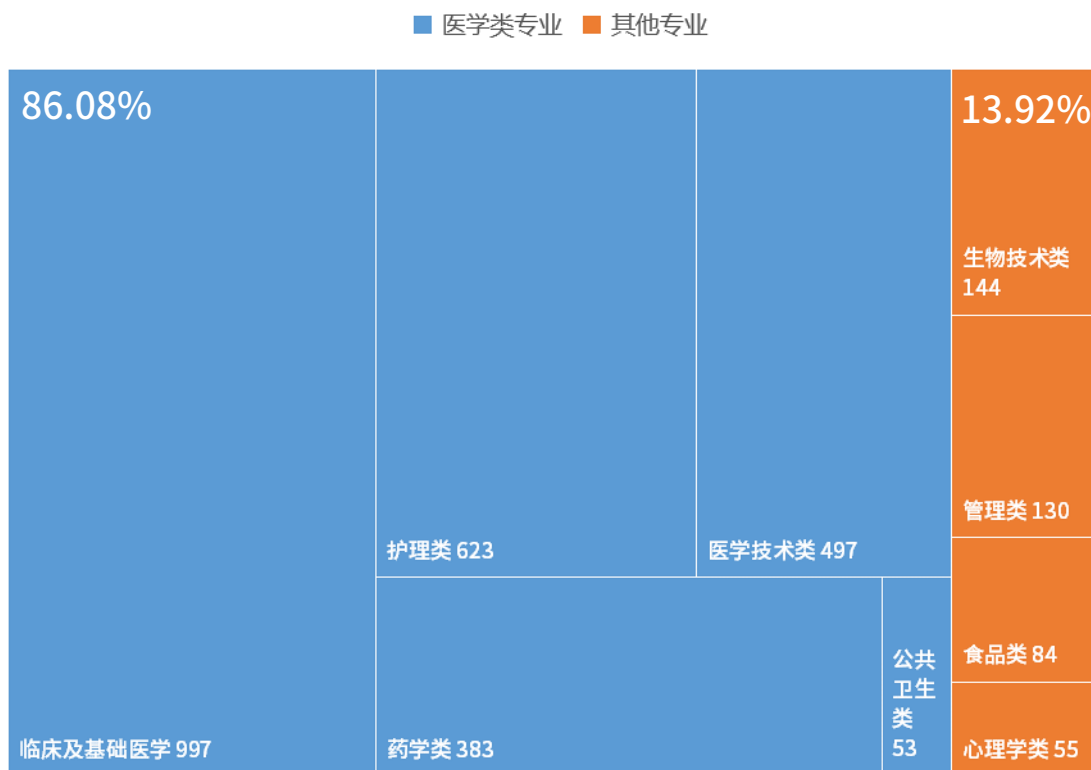


图1.3 毕业生专业类别分布

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

¹ 专业类别依据教育部专业大类、中类的划分作为参考依据。

表1-1 毕业生院系专业分布详表¹

所在院系	专业	学历	男	女	总计	比例
研究生院	临床医学	硕士	30	49	79	2.66%
	药学	硕士	4	10	14	0.47%
	病理学与病理生理学	硕士	2	8	10	0.34%
	人体解剖与组织胚胎学	硕士		2	2	0.07%
研究生院 汇总			36	69	105	3.54%
临床医学院	临床医学	本科	224	261	485	16.35%
	临床医学	专科	15	53	68	2.29%
	临床医学(全科医生)	本科	56	54	110	3.71%
	麻醉学	本科	47	76	123	4.15%
	医学影像学	本科	32	88	120	4.05%
	康复治疗学	本科	24	46	70	2.36%
临床医学院 汇总			398	578	976	32.91%
药学院	药学	本科	103	175	278	9.37%
	药学	专科	11	29	40	1.35%
	药物制剂	本科	24	27	51	1.72%
药学院 汇总			138	231	369	12.44%
护理学院	护理学	本科	40	461	501	16.89%
	护理	专科	7	115	122	4.11%
护理学院 汇总			47	576	623	21.00%
检验医学院	医学检验技术	本科	80	241	321	10.82%
	医学检验技术	专科	16	31	47	1.58%
	食品质量与安全	本科	35	17	52	1.75%
	食品营养与检测	专科	10	22	32	1.08%
检验医学院 汇总			141	311	452	15.24%
公共卫生学院	卫生检验与检疫	本科	34	25	59	1.99%
	预防医学	本科	19	34	53	1.79%
公共卫生学院 汇总			53	59	112	3.78%
心理学院	应用心理学	本科	16	39	55	1.85%
心理学院 汇总			16	39	55	1.85%
人文信息管理学院	公共事业管理	本科	18	67	85	2.87%
	生物医学工程	本科	37	13	50	1.69%
	信息管理与信息系统	本科	41	4	45	1.52%
人文信息管理学院 汇总			96	84	180	6.07%
生物科学与技术学院	生物制药	本科	25	24	49	1.65%
	生物技术	本科	32	13	45	1.52%
生物科学与技术学院 汇总			57	37	94	3.17%
总计			982	1984	2966	100%

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

¹ 百分比四舍五入取近似值，因此百分比数值中，分项之和可能不正好等于 100%，存在微小差异

4 生源地分布

本届毕业生生源地集中在四川，共 2699 人，占比 91%，省外生源毕业生 267 人，占比 9%。

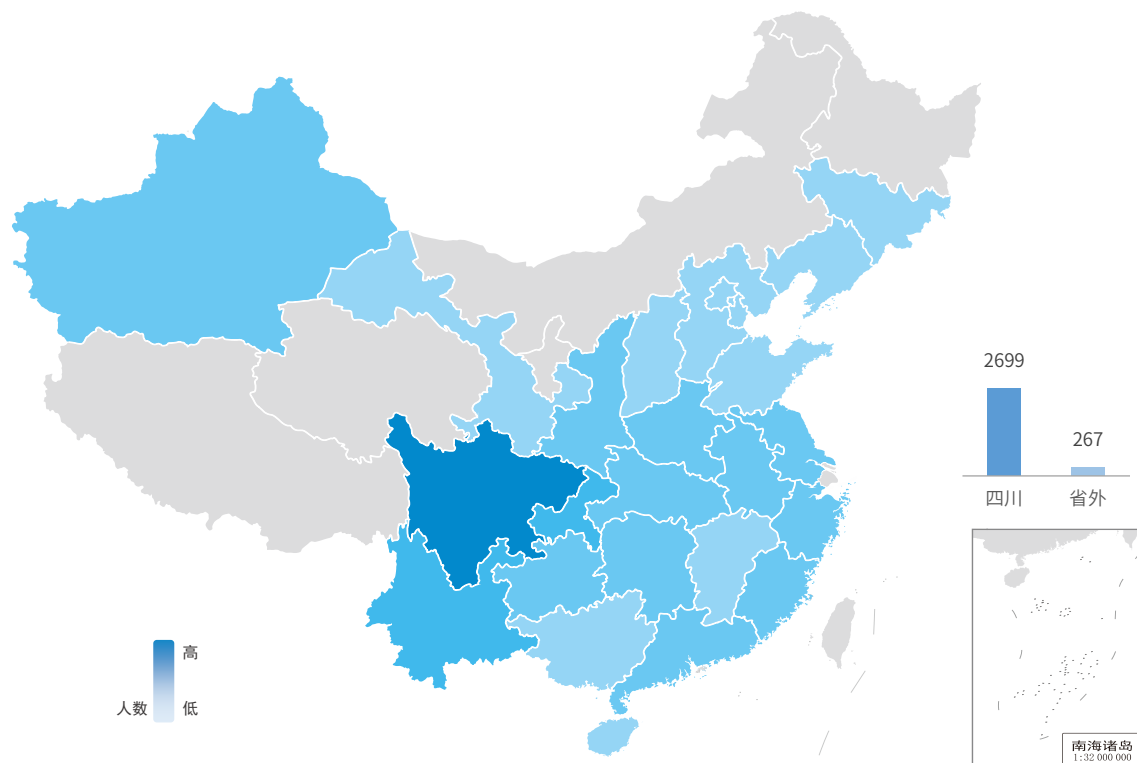


图1.4 生源地分布（全国）

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

表1-2 生源地分布列表（全国）

生源所在省份	硕士	本科	专科	总计	比例
四川省	92	2298	309	2699	91.00%
云南省		26		26	0.88%
重庆市	1	20		21	0.71%
河南省	4	14		18	0.61%
新疆		17		17	0.57%
安徽省	2	14		16	0.54%
江苏省	2	12		14	0.47%
福建省		14		14	0.47%
贵州省		13		13	0.44%
湖南省	1	12		13	0.44%
广东省		12		12	0.40%
陕西省		12		12	0.40%
浙江省		12		12	0.40%
湖北省	1	11		12	0.40%
广西		9		9	0.30%

山西省		9		9	0.30%
甘肃省	1	8		9	0.30%
河北省	1	7		8	0.27%
吉林省		8		8	0.27%
山东省		7		7	0.24%
江西省		6		6	0.20%
海南省		6		6	0.20%
辽宁省		5		5	0.17%
总计	105	2552	309	2966	100%

表1-3 生源地分布列表（四川）

生源所在市(州)	硕士	本科	专科	总计	比例
成都市	17	268	29	314	10.59%
广安市	6	174	17	197	6.64%
凉山	6	154	34	194	6.54%
绵阳市	6	159	29	194	6.54%
泸州市	2	162	22	186	6.27%
南充市	8	148	10	166	5.60%
内江市	4	145	15	164	5.53%
宜宾市	5	145	14	164	5.53%
达州市	7	133	4	144	4.86%
眉山市	3	112	10	125	4.21%
德阳市	4	89	20	113	3.81%
乐山市	4	104	3	111	3.74%
自贡市	3	92	11	106	3.57%
广元市	3	97	5	105	3.54%
资阳市	7	88	10	105	3.54%
遂宁市	1	77	15	93	3.14%
巴中市	1	63	4	68	2.29%
攀枝花市	4	39	7	50	1.69%
阿坝		17	31	48	1.62%
雅安市		29	4	33	1.11%
甘孜	1	3	15	19	0.64%
总计	92	2298	309	2699	91.00%

5 困难生结构

本届毕业生中困难毕业生共 151 人，占毕业生总人数的 5.09%。

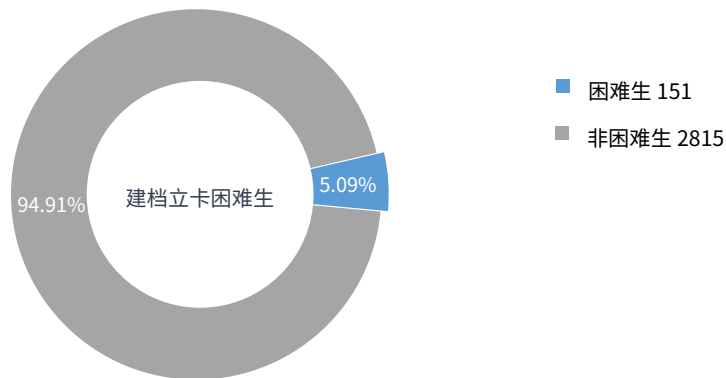


表1-4 困难毕业生结构

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

6 政治面貌结构

毕业生的政治面貌以共青团员为主，占比为 89.75%；同时，中共党员及预备党员也达到 252 人，占比 8.5%。

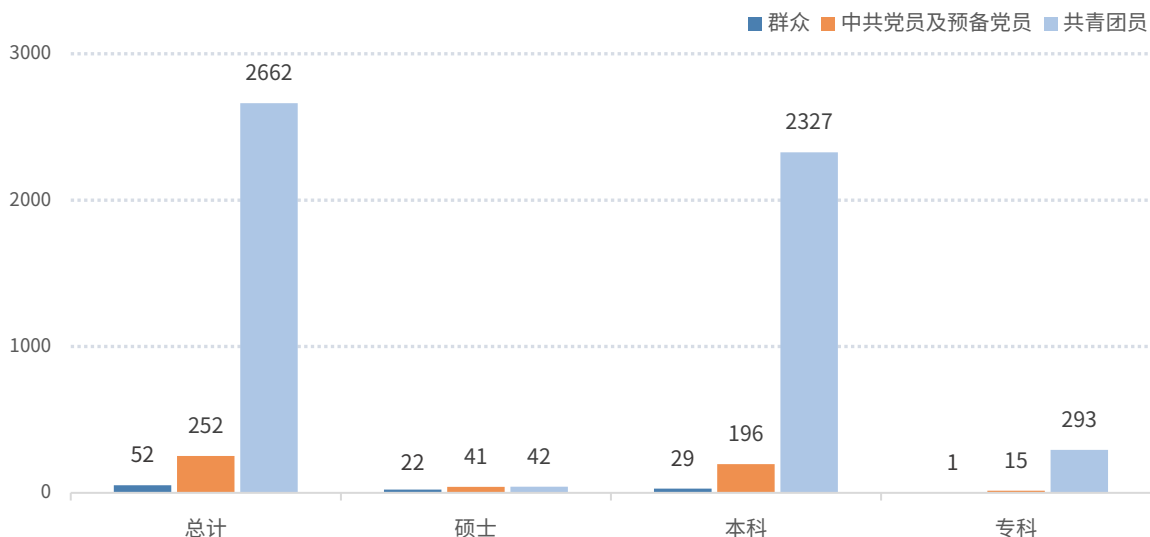


图1.5 政治面貌结构

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

7 民族结构

本届毕业生中,汉族 2823 人,占比 95.18%, 少数民族毕业生 143 人,占比 4.82%。

表1-5 毕业生民族结构

民族	生源人数	民族	生源人数
白族	2	羌族	26
藏族	37	土家族	3
汉族	2823	维吾尔族	5
回族	10	瑶族	1
满族	2	彝族	48
蒙古族	2	壮族	2
苗族	5		

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

二 毕业去向与就业率

1 毕业生毕业去向与就业率¹

本届毕业生的总体就业率为 95.08%，实现就业 2820 人。毕业生的主要毕业去向是到用人单位就业，占全体毕业生的 79.06%，其次是升学，占比为 14.46%。

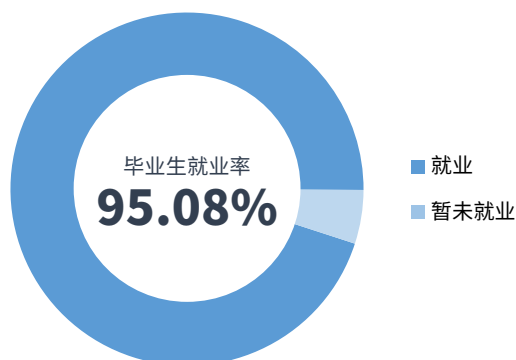


图1.6 毕业生总体就业率

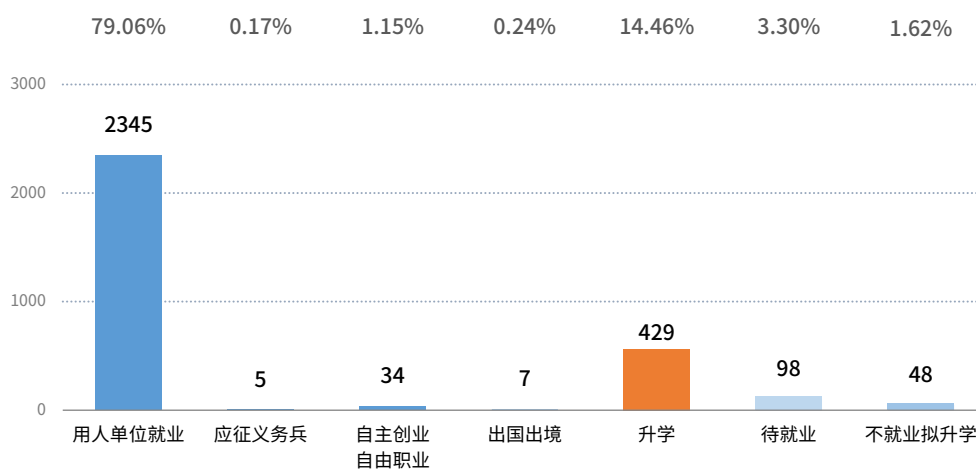


图1.7 毕业生毕业去向分布

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

¹ 毕业生就业率=（已就业毕业生人数/毕业生总人数）×100%。

已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境；毕业生总人数=已就业毕业生人数+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）

从学历层次来看，硕士毕业生就业率较高，达到 97.14%，本科毕业生 95.26%，专科毕业生 92.88%。用人单位就业是各学历层次的主要毕业去向，但本科生到用人单位就业的比例相对较低，主要原因在于本科生升学率高，达到 16.46%。

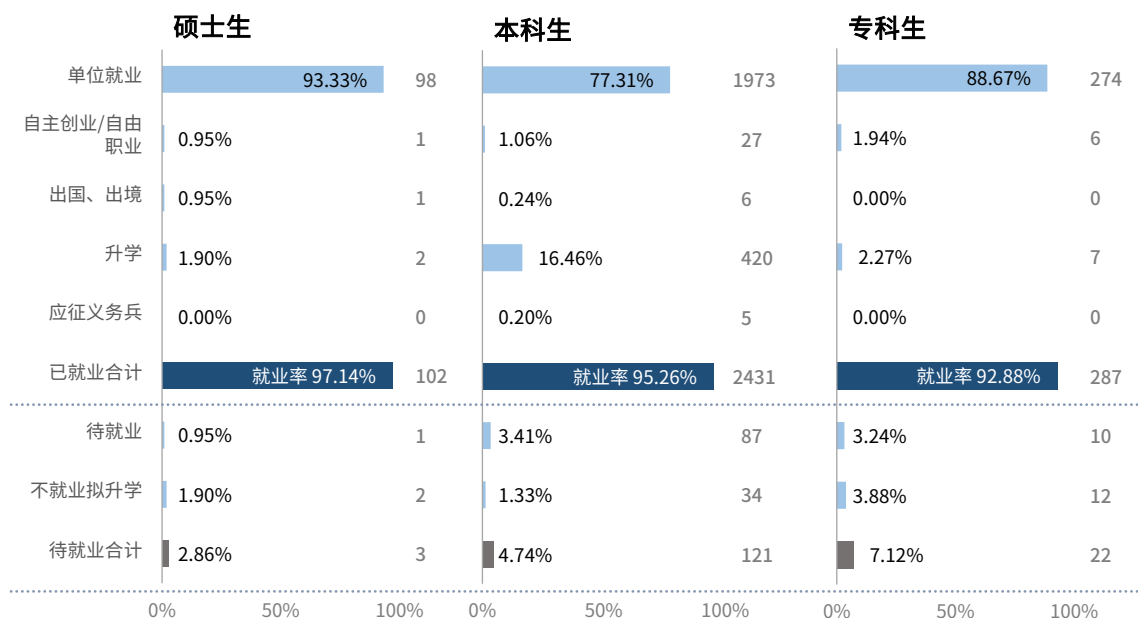


图1.8 毕业生就业率及毕业去向（分学历）

2 分专业类别就业率

从专业类别来看，非医学类专业就业率较高；医学类专业中公共卫生、医学技术类专业就业率较高。

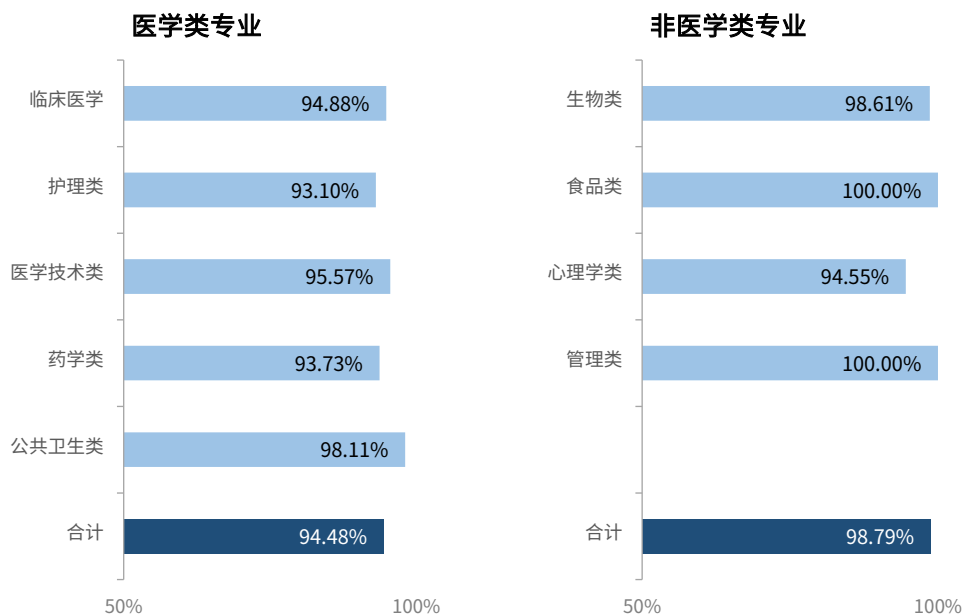


图1.9 毕业生分专业类别就业率

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

3 分院系专业就业率

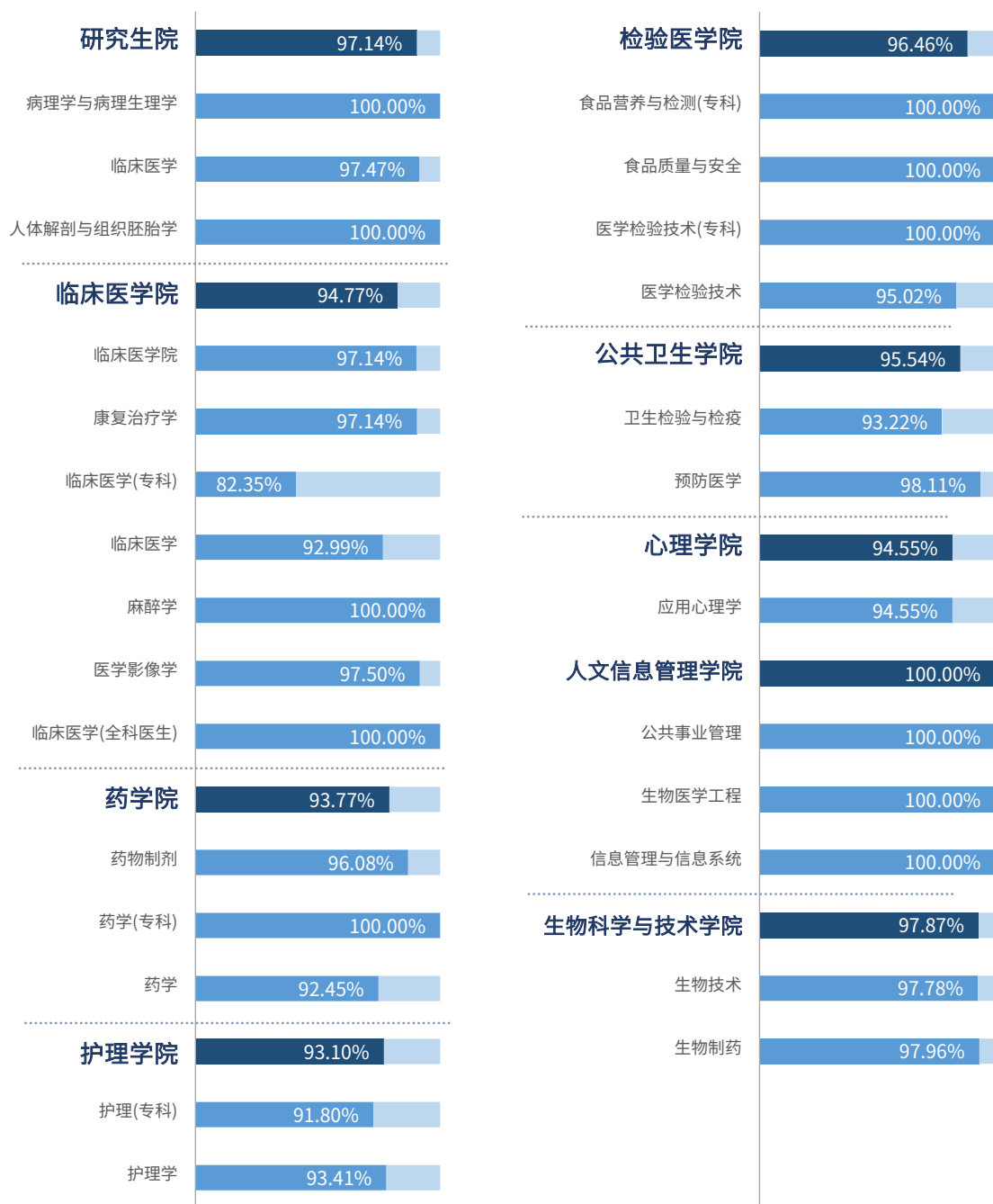


图1.10 分院系专业就业率¹

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

¹ 未标注学历的专业为本科专业

三 就业结构

1 就业地域流向¹

本届毕业生就业地域分布于全国各个省、市、自治区，主要集中于省内，四川省就业人数 2113，占比 88.82%。省内各市州中，成都是主要的就业城市，就业人数 1149 人，占比 48.3%。

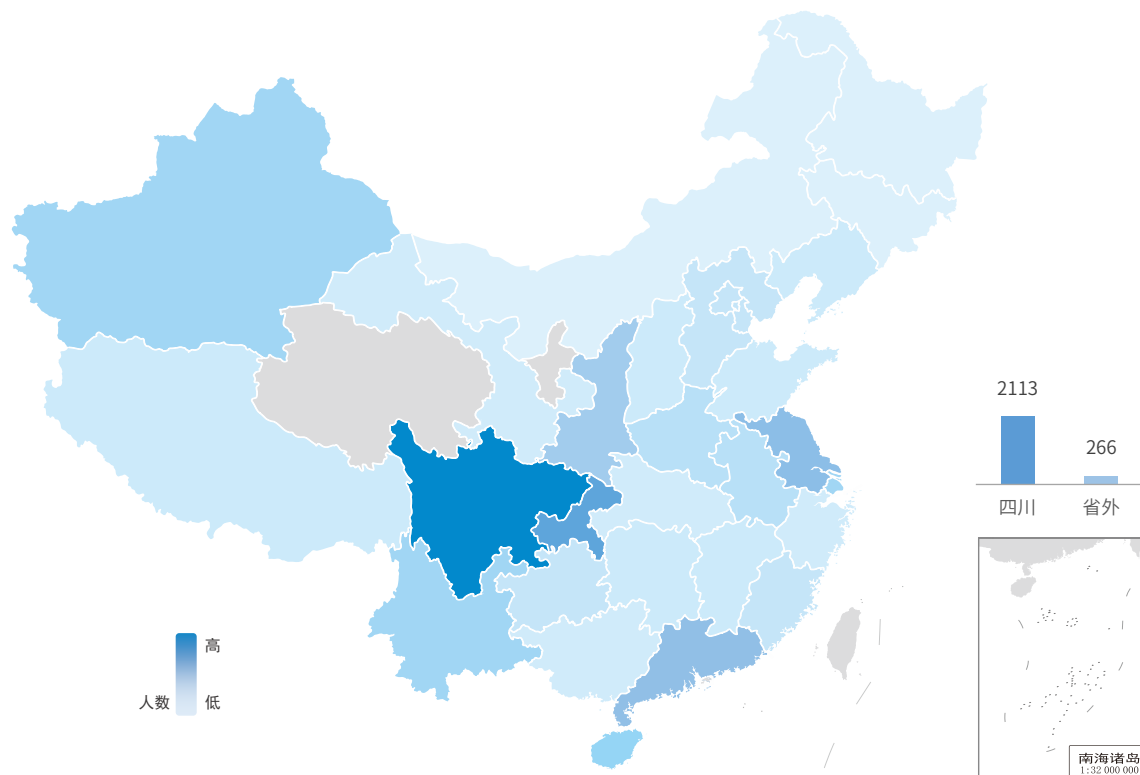


图1.11 毕业生就业地域流向分布

表1-6 就业地域详细分布列表（全国）

省份	人数	比例	省份	人数	比例
四川省	2113	88.82%	浙江省	7	0.29%
重庆市	55	2.31%	甘肃省	6	0.25%
江苏省	29	1.22%	湖北省	6	0.25%
广东省	23	0.97%	天津市	5	0.21%
新疆	15	0.63%	辽宁省	4	0.17%
上海市	14	0.59%	湖南省	4	0.17%
云南省	13	0.55%	海南省	3	0.13%
陕西省	11	0.46%	山东省	3	0.13%
河南省	10	0.42%	西藏	3	0.13%
安徽省	9	0.38%	江西省	2	0.08%

¹ 在就业地域、行业、职位、单位性质流向统计中，主要指用人单位工作的毕业生。其中：
 就业地分布不含升学、出国出境、应征义务兵的毕业生；
 行业分布不含升学、出国出境、应征义务兵、自由职业、科研助理、基层项目的毕业生；
 工作职位、单位性质分布不含升学、出国出境、应征义务兵、自由职业、科研助理、基层项目、自主创业的毕业生。

福建省	8	0.34%	山西省	2	0.08%
河北省	8	0.34%	内蒙古	1	0.04%
贵州省	8	0.34%	黑龙江省	1	0.04%
北京市	8	0.34%	吉林省	1	0.04%
广西	7	0.29%			

表1-7 就业地域详细分布列表（四川省）

市（州）	人数	比例	市（州）	人数	比例
成都市	1149	48.30%	自贡市	46	1.93%
绵阳市	108	4.54%	乐山市	40	1.68%
泸州市	93	3.91%	资阳市	33	1.39%
德阳市	89	3.74%	巴中市	31	1.30%
凉山州	68	2.86%	甘孜州	29	1.22%
南充市	60	2.52%	眉山市	27	1.13%
内江市	59	2.48%	雅安市	24	1.01%
宜宾市	57	2.40%	阿坝州	22	0.92%
达州市	50	2.10%	遂宁市	19	0.80%
广安市	48	2.02%	攀枝花市	15	0.63%
广元市	46	1.93%			

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

2 就业行业流向

作为一所普通高等医学院校，本届毕业生工作行业主要为卫生和社会工作，比例达到 79.31%。

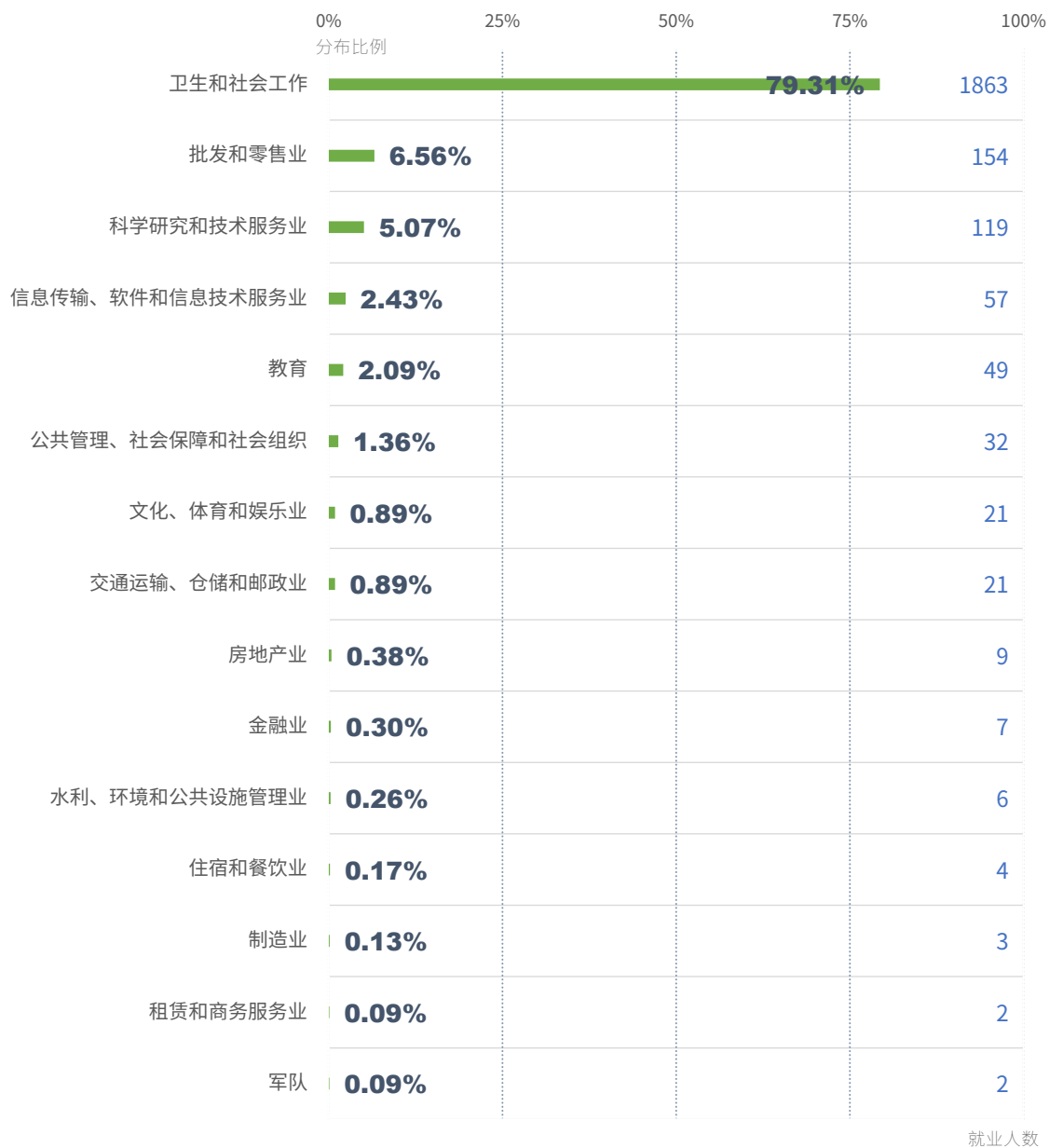


图1.12 就业行业流向分布

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

3 就业单位性质分布

医疗卫生单位是本届毕业生就业所在单位的主要类型，比例达到 63.29%；其次是企业，其中其他企业 33.5%，三资企业 0.64%，国有企业 0.6%。



图1.13 就业单位性质分布

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

4 就业职位流向

在工作职位上，毕业生的工作与所学专业高度匹配，全职工作的毕业生中 76.14% 为卫生专业技术人员。



图1.14 就业职位流向分布

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

第二章 就业相关分析

一 就业结构分析

(一) 地域流向分析

1 以省内就业为主，辐射全国

本届毕业生就业地域流向以四川省为主，占比为 88.82%；

省外就业占比较小，覆盖范围广但不集中，相对较高的区域是重庆市、江浙沪地区、广东省、京津冀地区，就业分布与经济发展程度相关性较高，就业比例最高的前十位省外城市大多为各地经济发达城市。

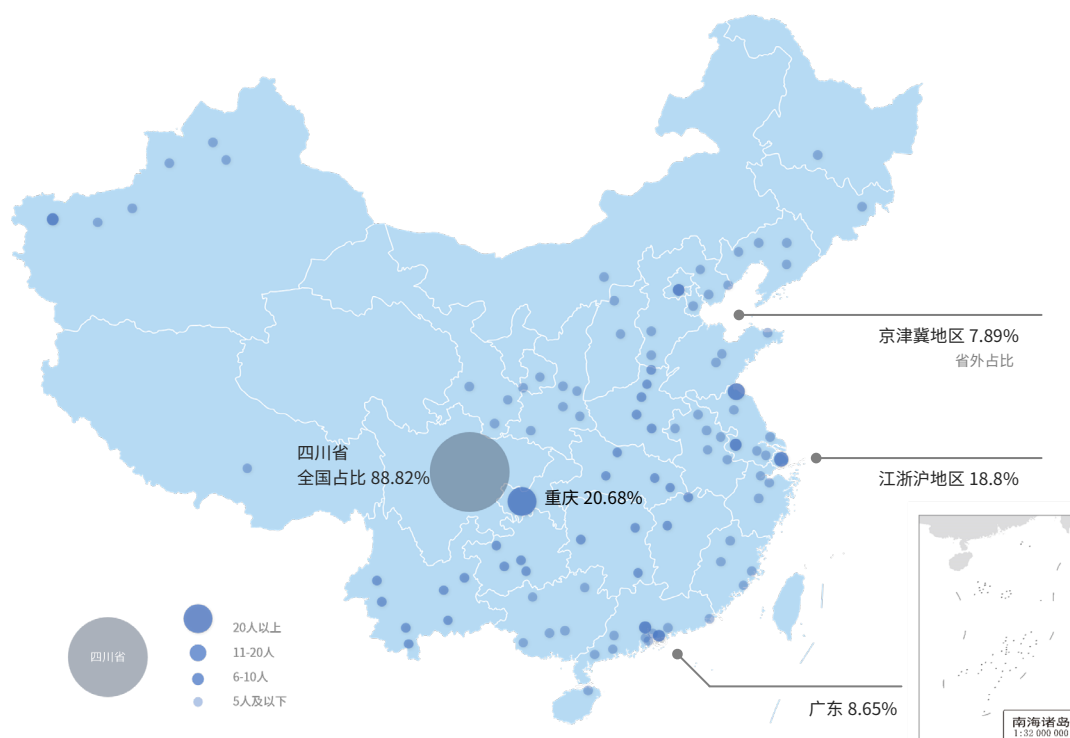


图2.1 毕业生全国就业流向分析¹

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

¹ 省外各地区标注比例为各地区占省外用人单位就业毕业生的比例。

表2-1 毕业生就业主要城市（地区）

城市（地区）	人数	省外占比	城市（地区）	人数	省外占比
重庆市	55	20.68%	新疆喀什地区	6	2.26%
江苏连云港	17	6.39%	广东广州	6	2.26%
上海市	14	5.26%	江苏南京	6	2.26%
北京市	8	3.01%	陕西西安	5	1.88%
广东深圳	7	2.63%	天津市	5	1.88%

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

2 省内就业覆盖全川，成德绵较集中

毕业生在省内就业分布以成德绵较为集中，占比为 63.9%；其他地区较平均，大部分市州（除泸州外）就业人数均在 70 人以下。

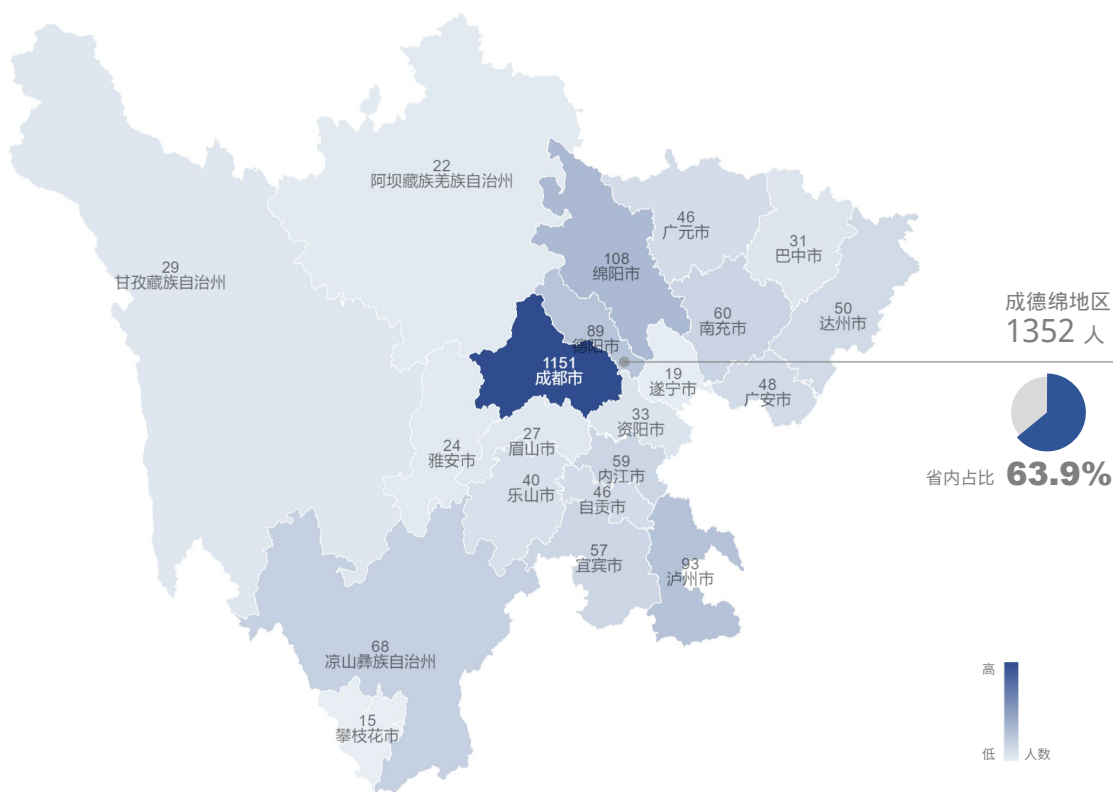


图2.2 毕业生省内就业流向分析

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

(二) 工作单位分析

3 医/药/护理类毕业生在卫生行业集中度高

毕业生在卫生行业就业总体比例为 79.31%，医、护理类专业占比超过 80%，药学类专业 77.61%。

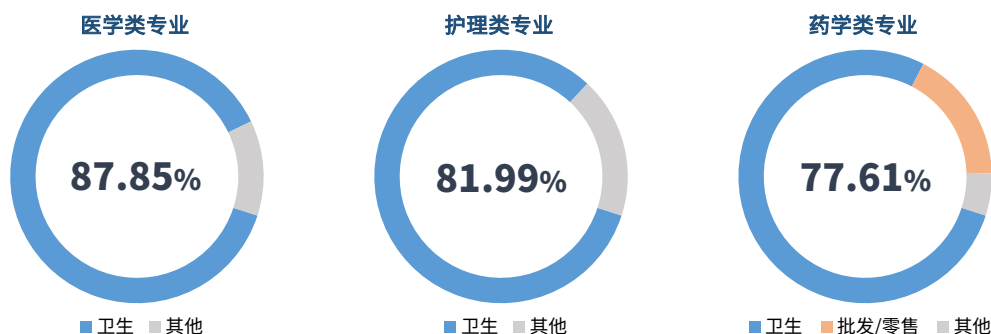


图 2.3 医、药、护理类专业毕业生在卫生行业就业集中度

4 非医/药/护理类毕业生在批发零售、科研、信息等行业分布较多

非医/药/护理类毕业生在卫生行业就业比例相对较低，在批发零售、信息行业、科研、公共管理、公共事业有相对较高的分布比例。

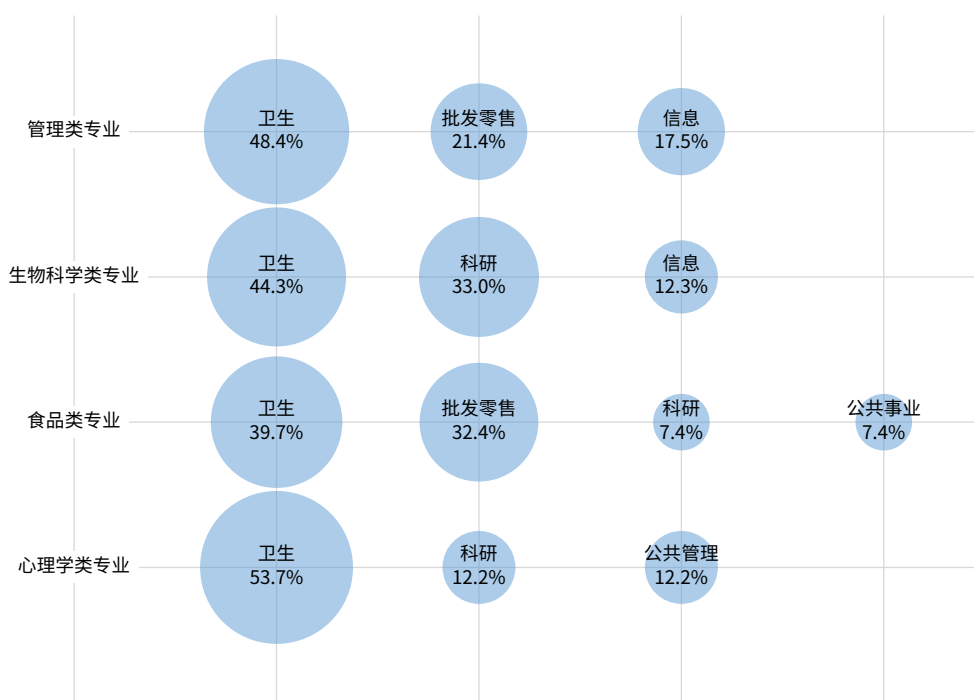


图 2.4 非医、药、护理类专业毕业生的主要就业行业¹

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

¹ 卫生：卫生和社会工作；科研：科学研究和技术服务业；信息：科学研究和技术服务业；公共管理：公共管理、社会保障和社会组织；公共事业：水利、环境和公共设施管理业。

5 医/护类毕业生集中于卫生单位，其他毕业生多分布于企业

本届毕业生就业单位类型（性质）主要为医疗卫生单位和各类企业，不同专业类别的毕业生存在明显差异。医学、护理类专业在医疗卫生单位就业占比近 80%，其他专业在企业就业比例较高，食品类、药学类、生物科学类、心理学类专业超过 80%在企业就业。

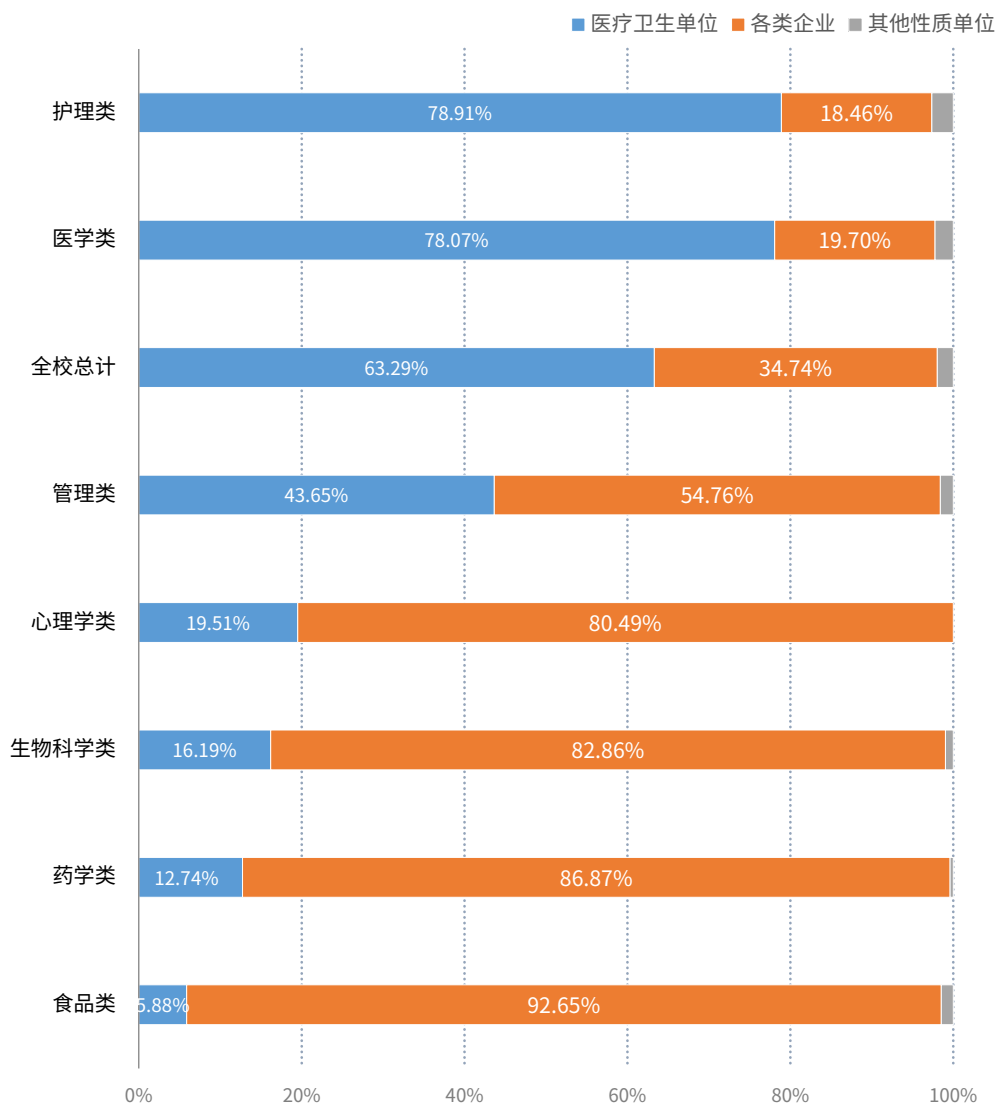


图2.5 不同专业类别毕业生就业单位性质分布

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

(三) 工作职位分析

6 医/药/护理类毕业生集中于卫生岗位，其他毕业生岗位集中度较低

医、药、护理类专业毕业生在卫生技术岗位（卫生专业技术人员）较为集中。其中，医学、护理类专业超过 80%，药学类专业 76.06%；其他毕业生（非医药护类毕业生）的就业岗位，除卫生技术岗位外，商业和服务、经济业务、其他专业技术人员也是主要的就业岗位。

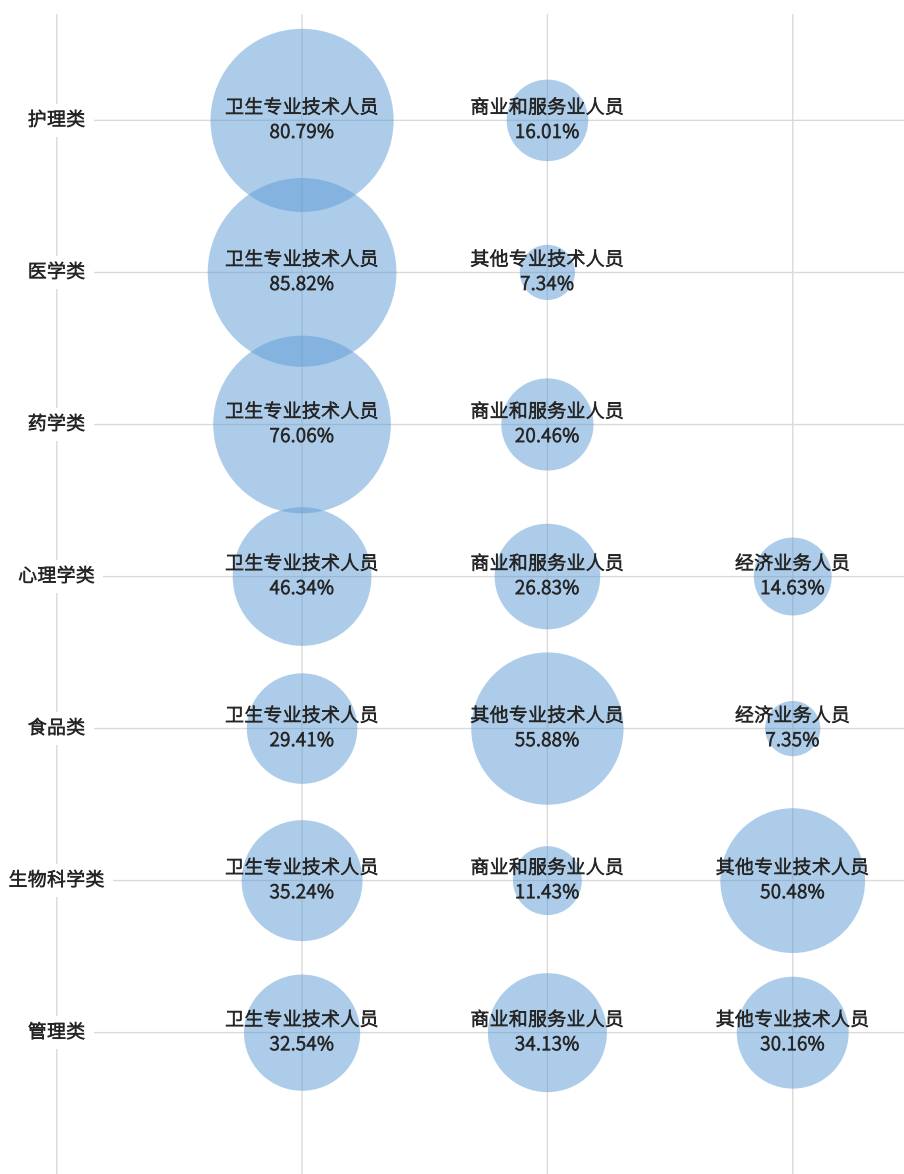


图2.6 不同专业类别毕业生工作职位分布

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

(四) 继续深造情况

7 国内升学总体情况

本届毕业生总体升学率为 14.46%，升学人数 436 人；其中，本科生（读研）是最主要的升学毕业生，达到 420 人，占升学总人数的 97.90%。

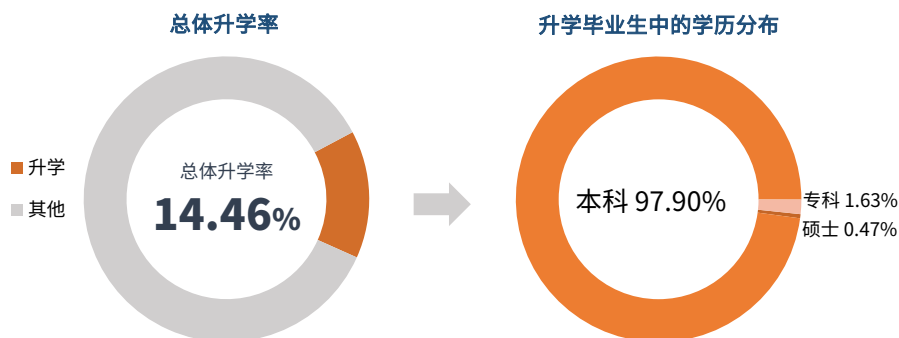


图2.7 总体升学率和学历分布

8 本科生读研情况

本科生读研比例总体为 16.46%，在各专业中，生物制药专业读研比例最高，达到 46.94%；其次是药学（27.7%）、食品质量与安全（25%）。

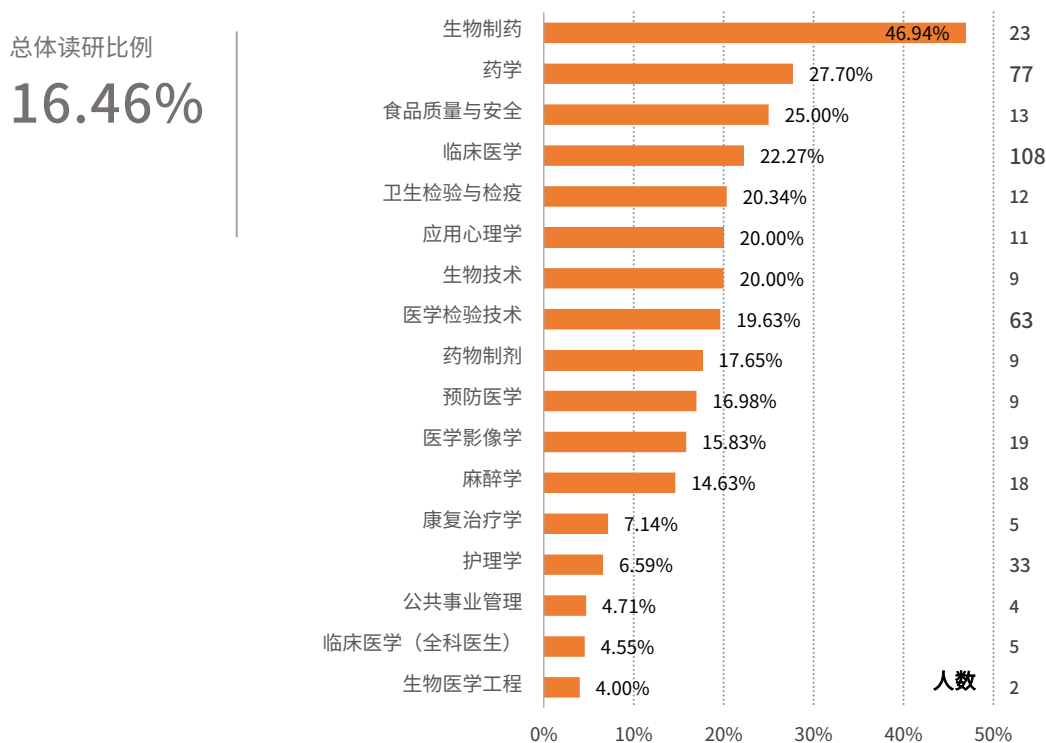


图2.8 本科各专业毕业生升学率

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

9 升学的主要大学

毕业生升学的主要大学除本校外，其他人数较多的院校包括重庆医科大学、昆明医科大学、四川大学、西南医科大学等。下图为本届毕业生升学人数较多（5人及以上）的院校。

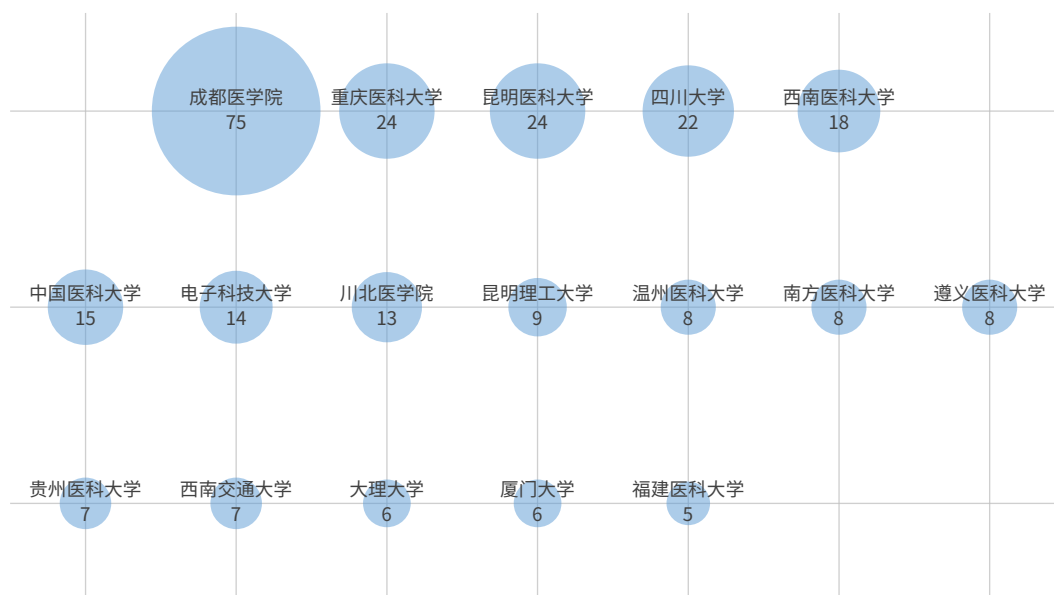


图2.9 毕业生升学的主要大学

10 出国出境分析

本届毕业生出国出境共 7 人，其中日本 3 人、英国 2 人，德国和爱尔兰各 1 人。



图2.10 出国出境毕业生情况

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

二 与专业相关的单位就业分析

※与专业相关的单位是指医疗机构、医药企业、生物技术企业、食品企业等与学校专业培养计划相关性较高的用人单位。

（一）总体情况分析

1 与专业相关单位就业总体分布

本届毕业生就业单位与专业高度相关，在医疗机构、卫生管理机构及相关单位、医药相关企业占比分别为 57.6%、6.6%、18.2%，合计 82.4%的毕业生在专业对口单位就业。

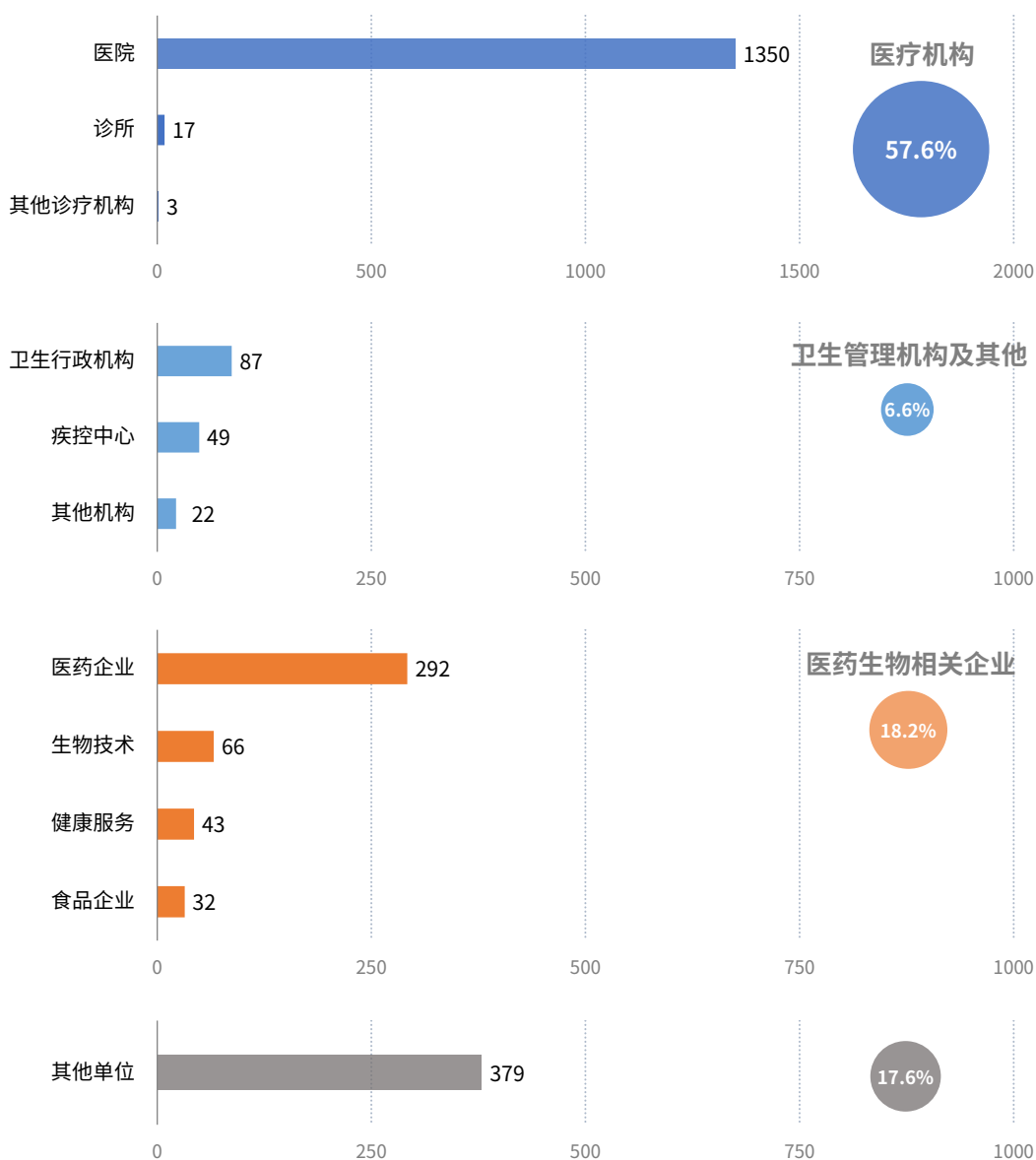


图2.11 毕业生工作单位总体分布

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

(二) 医疗机构工作情况

2 医疗机构就业总体分布

医疗机构是本届毕业生就业分布最多的单位类别，占比为 57.6%，其中综合医院是在医疗机构中分布比例最高的医疗机构类型，占比 75.1%。

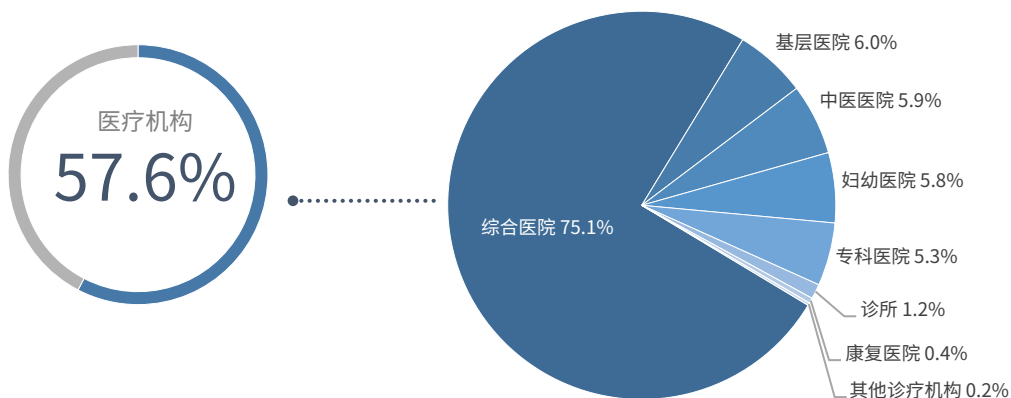


图2.12 毕业生在各类医疗机构的就业分布

3 毕业生在不同等级医院的分布

公立医院是本届毕业生就业的主要医院类型，占在医院就业毕业生的 89.6%；在公立医院中，60%的毕业生在三甲医院就业，其次是三级（乙级或未定等）医院（12.6%）和二甲医院（15.5%）。

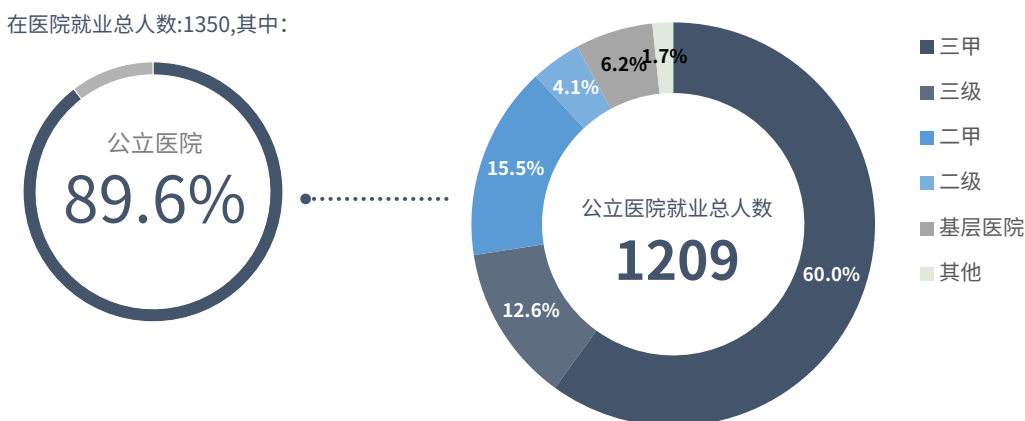


图2.13 毕业生在不同等级公立医院的分布¹

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

¹ 基层医院是指乡镇卫生院、社区卫生服务中心等基层医疗机构

（三）分院系情况

4 各专业类别毕业生在专业相关单位分布情况

护理、临床及基础医学、医学技术类的毕业生以在医疗机构就业为主，占比在 56%以上；
药学类、生物科学类、食品类专业毕业生以在医药、生物、食品等相关企业就业为主，相关企业占比在 49%以上；

管理类、心理学类毕业生在医疗机构及各类企业均有分布；

公共卫生类专业毕业生以在卫生管理机构及其他卫生单位就业为主，占比 66%以上。

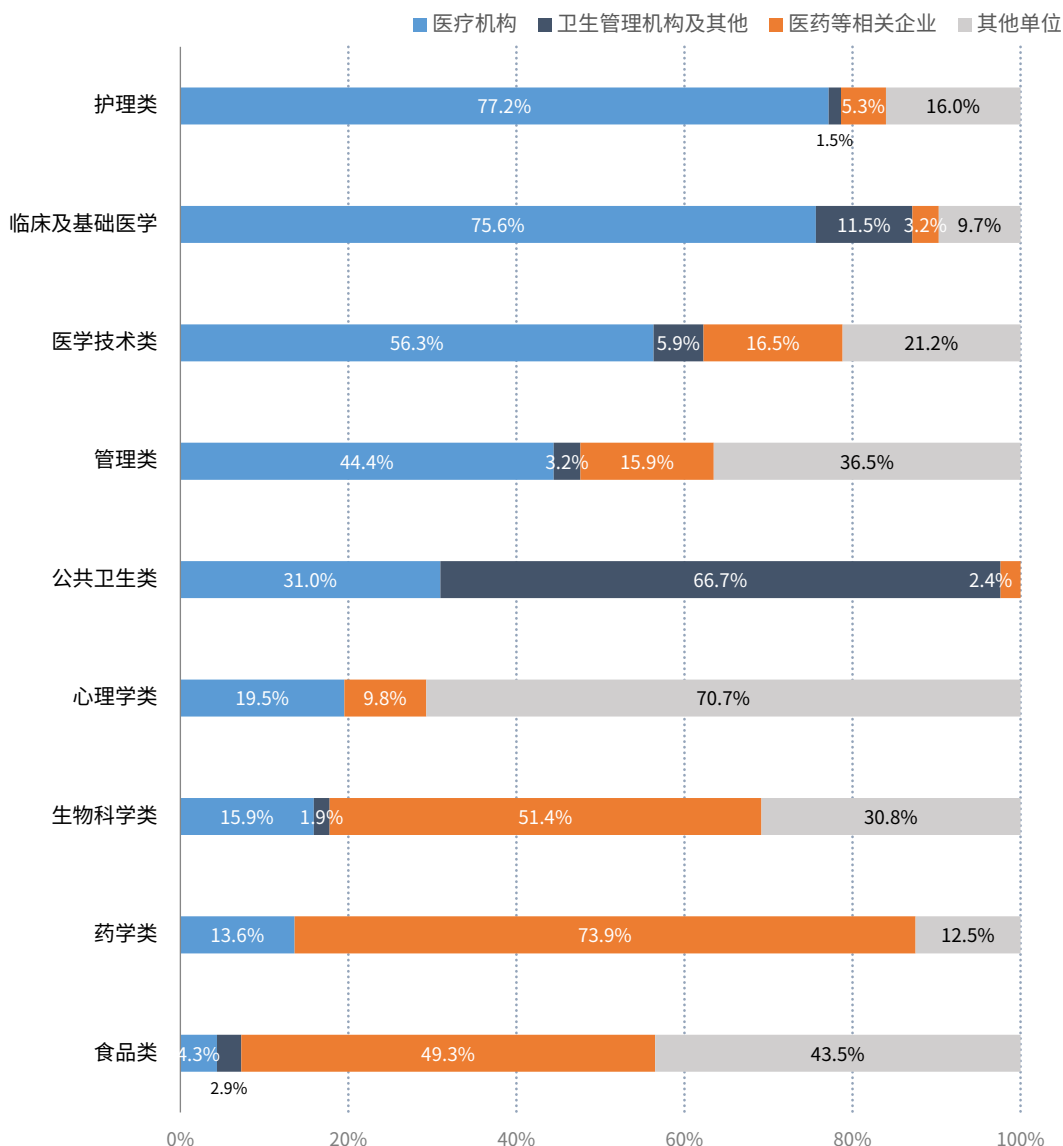


图2.14 毕业生工作单位总体分布（分专业类别）

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

5 各专业毕业生在专业相关单位分布情况

表2-2 毕业生工作单位总体分布（分专业）

所在院系	专业	学历	管理机构	医疗机构	相关企业	其他单位
研究生院	病理学与病理生理学	硕士	10.0%	40.0%	30.0%	20.0%
	临床医学	硕士	1.4%	95.9%	1.4%	1.4%
	人体解剖与组织胚胎学	硕士	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
	药学	硕士	0.0%	61.5%	38.5%	0.0%
	康复治疗学	本科	1.6%	95.2%	1.6%	1.6%
临床医学院	临床医学	专科	1.8%	98.2%	0.0%	0.0%
	临床医学	本科	0.3%	76.7%	5.8%	17.2%
	麻醉学	本科	0.0%	93.3%	1.0%	5.7%
	医学影像学	本科	0.0%	94.8%	0.0%	5.2%
	临床医学（全科医生）	本科	82.9%	13.3%	0.0%	3.8%
药学院	药物制剂	本科	0.0%	2.5%	92.5%	5.0%
	药学	专科	0.0%	5.0%	90.0%	5.0%
	药学	本科	0.0%	14.5%	68.7%	16.8%
护理学院	护理	专科	0.0%	67.6%	5.6%	26.9%
	护理学	本科	1.8%	79.5%	5.3%	13.3%
	食品营养与检测	专科	3.1%	3.1%	46.9%	46.9%
检验医学院	食品质量与安全	本科	2.7%	5.4%	51.4%	40.5%
	医学检验技术	专科	0.0%	29.5%	15.9%	54.5%
	医学检验技术	本科	2.5%	57.4%	21.9%	18.2%
公共卫生学院	卫生检验与检疫	本科	41.0%	17.9%	7.7%	33.3%
	预防医学	本科	66.7%	31.0%	2.4%	0.0%
心理学院	应用心理学	本科	0.0%	19.5%	9.8%	70.7%
人文信息管理 学院	公共事业管理	本科	4.9%	39.5%	23.5%	32.1%
	生物医学工程	本科	4.2%	31.3%	33.3%	31.3%
	信息管理与信息系统	本科	0.0%	53.3%	2.2%	44.4%
生物科学与技 术学院	生物技术	本科	0.0%	2.9%	60.0%	37.1%
	生物制药	本科	0.0%	4.2%	75.0%	20.8%

注：蓝色加粗字体为大于 30%

管理机构指卫生管理机构及其他相关单位，如卫健委/局、疾控中心等

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

（四）其他相关分析

6 就业人数较多的用人单位

就业人数前 20 位的单位均为医药卫生单位，其中医院 17 家¹，医药企业 3 家。就业人数最高的是四川大学华西医院、成都医学院附属医院以及成都倍特药业有限公司。

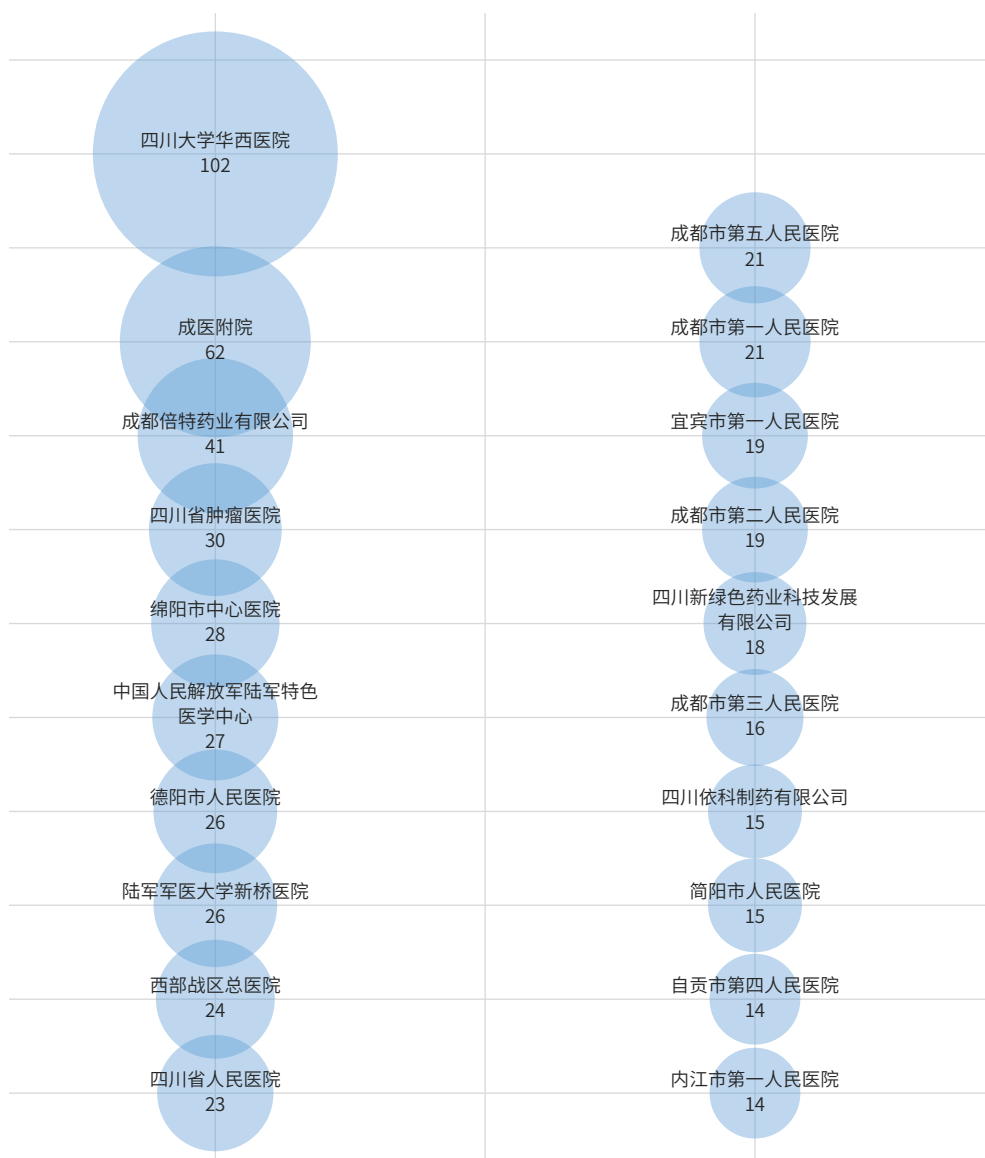


图2.15 毕业生在部分重要单位的就业分布

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

¹ 四川大学华西医院包括全部附属医院，成医附院包括第一附属医院和第二附属医院（核工业 416 医院）

三 困难生就业情况

1 困难生就业率

学院高度重视困难生就业指导与帮扶,并取得了良好的成绩,困难生就业率达到了 96.69%,较非困难生高 1.7 个百分点。

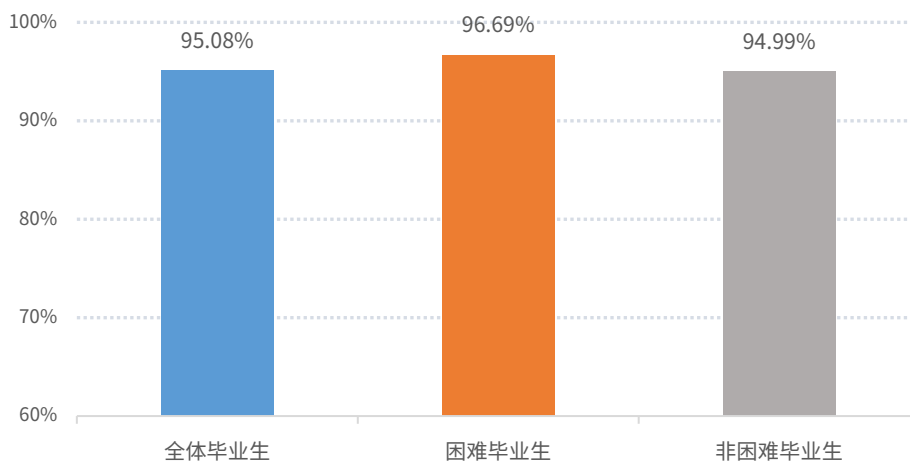


图2.16 困难生就业率

2 困难生就业地域更集中于省内

学院的就业工作在省内更具有区位优势,因此,绝大部分困难生在省内就业,比例为 95.08%,较非困难生高 6.6 个百分点。

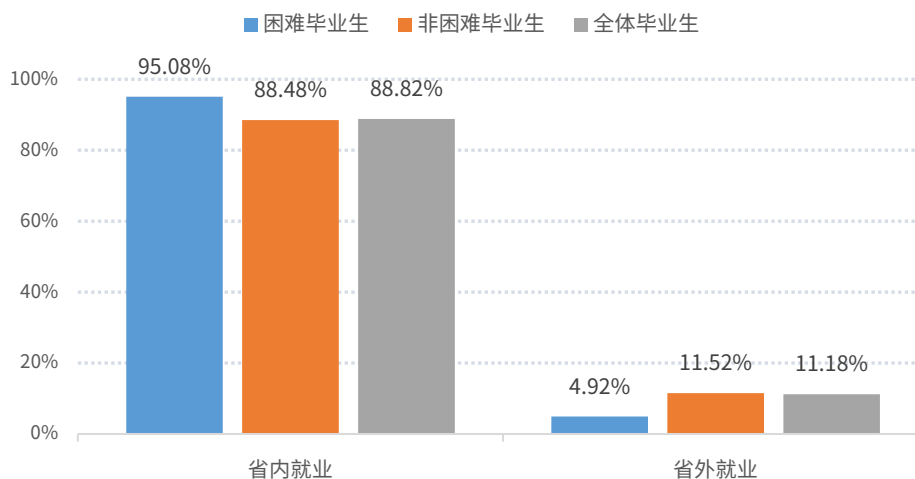


图2.17 困难生就业地域

数据来源:成都医学院毕业生初次就业数据

3 困难生的毕业去向、就业单位分布与非困难生基本一致

困难生的就业流向与非困难生基本一致，无论是毕业去向还是就业单位的分布，困难生与非困难生的分布占比均十分接近。

毕业去向上，均以到用人单位工作为主，其次是升学；在就业单位的分布中，均以医疗卫生单位为主，医药、健康类企业次之。

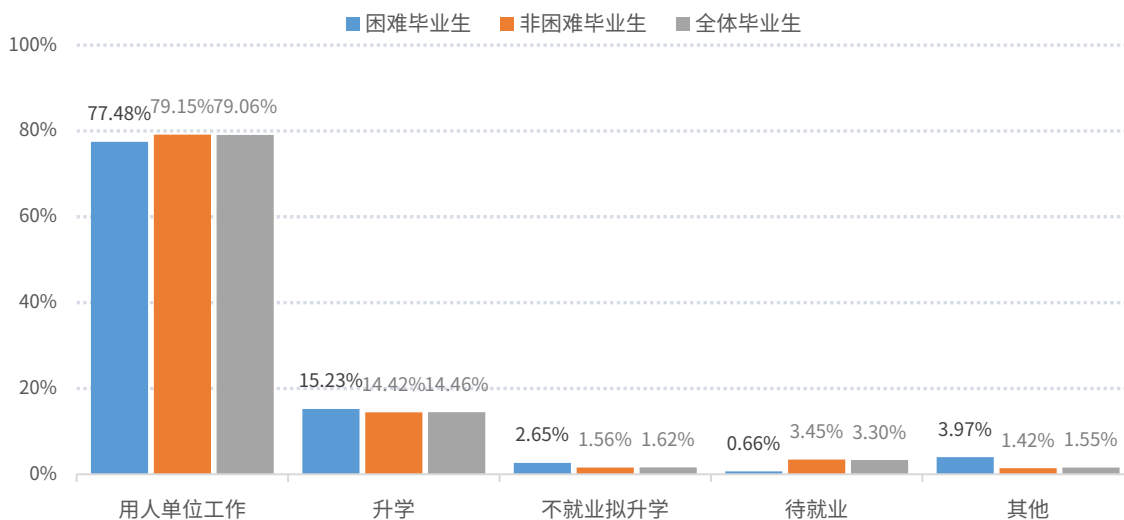


图2.18 困难生毕业去向分布

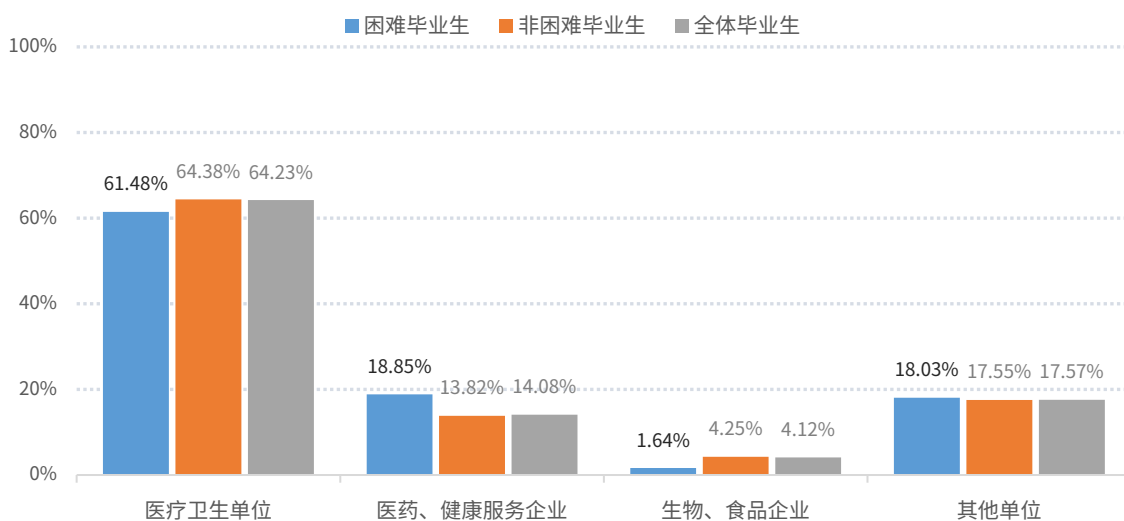


图2.19 困难生就业单位分布

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

四 就业质量分析

1 就业现状满意度

就业现状满意度是毕业生对目前工作生活状态的总体满意程度，本届毕业生调研数据显示，总体就业现状满意度为 78.86%，其中，非常满意的占 17.68%。

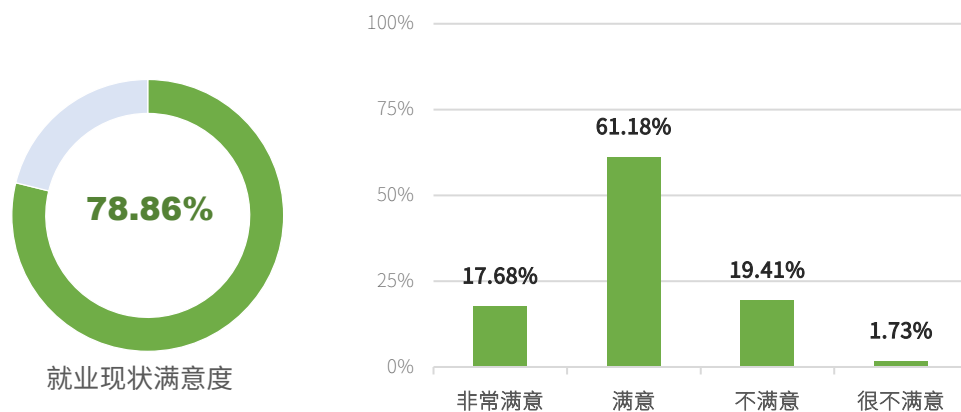


图2.20 就业现状满意度¹

2 职业期待吻合度

对于目前工作是否符合职业期待，大部分（73.74%）被调查毕业生认为符合其职业期待。不符合的主要原因是符合毕业生自己的职业发展规划（40.22%），其次是不符合自己的兴趣爱好和生活方式，占比分别为 16.03%、7.61%；同时，还有更多未被列举的其他原因比例较高。

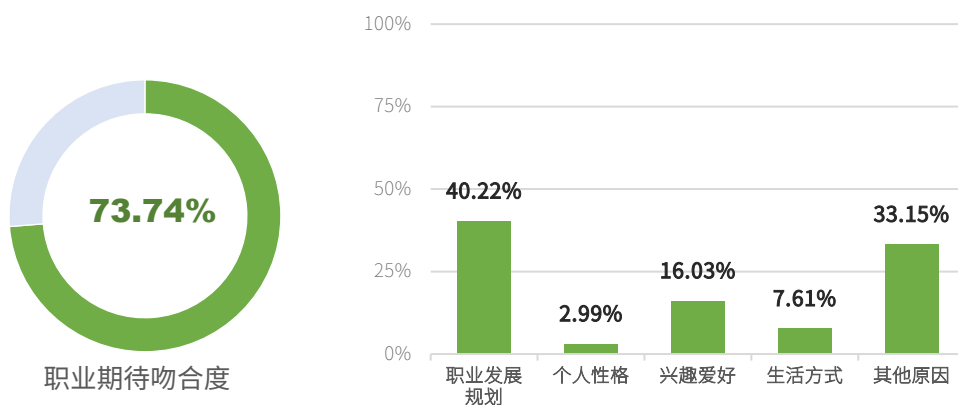


图2.21 职业期待吻合度及不吻合的原因

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

¹ 百分比四舍五入取近似值，因此百分比数值中分项之和不一定正好等于总计数值，存在微小差异。

3 专业相关度

专业相关度是指受雇全职工作者中选择工作与专业是否相关，在本次调研中显示总体专业相关度非常高，达到 93.64%。其中完全对口（非常相关）比例高达 63.04%；而专业不对口的原因中，比例较高的是“迫于现实先就业再择业”、“专业工作招聘少”。

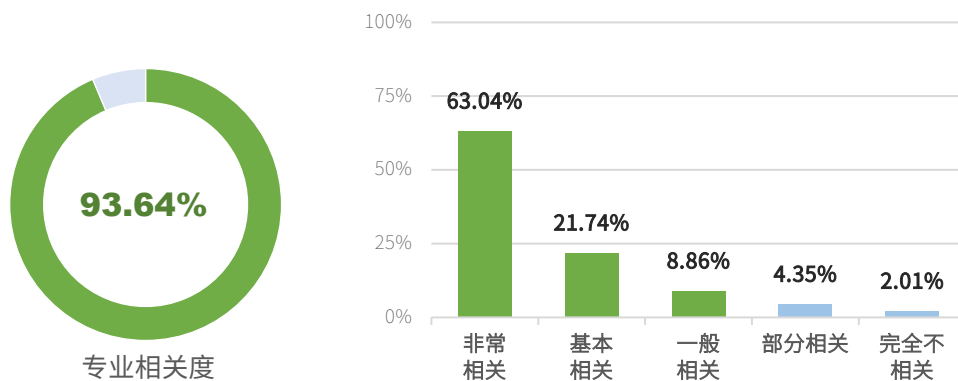


图2.22 专业相关度

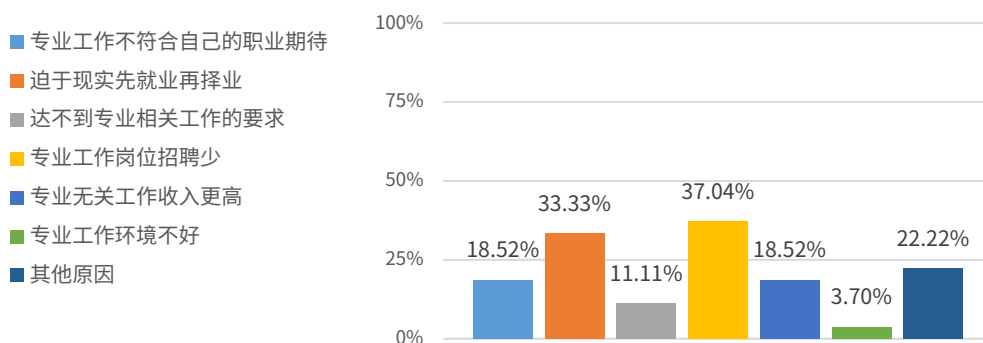


图2.23 选择工作与专业不相关的主要原因（多选）

不同类别的专业中，公共卫生、护理和医学技术类的专业相关度最高，均在 95%以上。

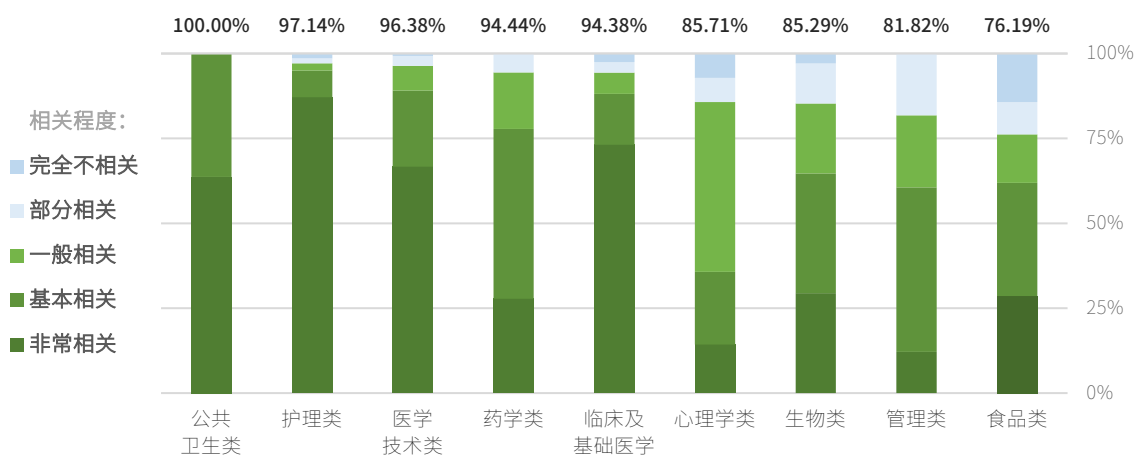


图2.24 分专业类别专业相关度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

4 月收入分析

根据调研数据显示，本届毕业生的平均月收入为 3325 元，主要分布区间为 3000 以下、3000-5000 两个区间。

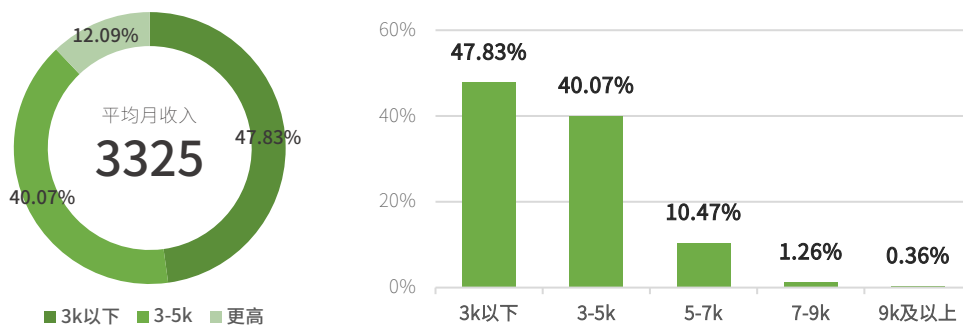


图2.25 月收入分布¹

在不同的专业类别中，药学类、临床及基础医学、生物科学类的月收入较高，分别达到 4207、4014、3938 元；月收入较低的专业类别是公共卫生类、医学技术类和护理类。

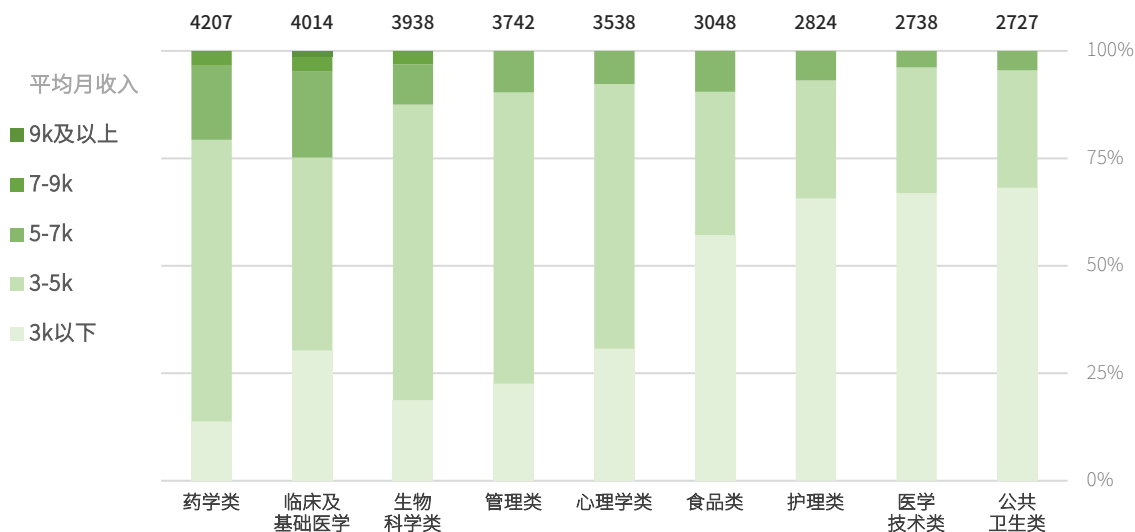


图2.26 分专业类别平均月收入

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

¹ 收入段说明：收入段标识中不包含该收入段最大值，如 3000-5000（不含 5000），即 3000 及以上小于 5000。

5 岗位变动与离职情况

岗位变动情况包括升职率和转岗率两个指标，升职率指毕业生在毕业半年内得到过升迁；转岗率是指毕业生在毕业半年内岗位进行过调整。本届毕业生岗位变动情况较少，升职率为 3.72%，转岗率为 9.24%。

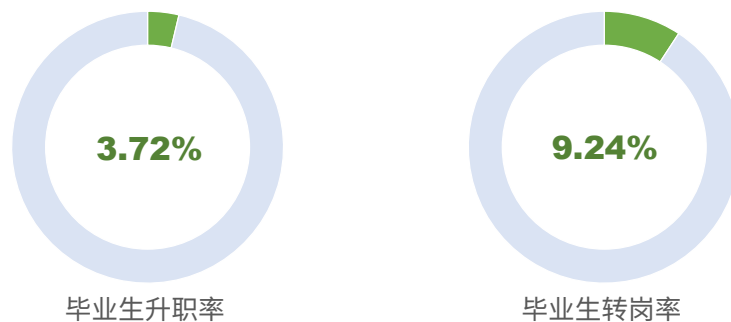


图2.27 毕业生升职率与转岗率

在岗位稳定性方面，毕业半年内离职率为 8.81%；且基本上是主动离职，占比 87.5%。

离职的主要原因比较多样化，比例较高的有：毕业生认为个人发展空间不够（42.06%）、想改变职业或行业（28.97%），同时，更多未被列举的原因比例也较高。

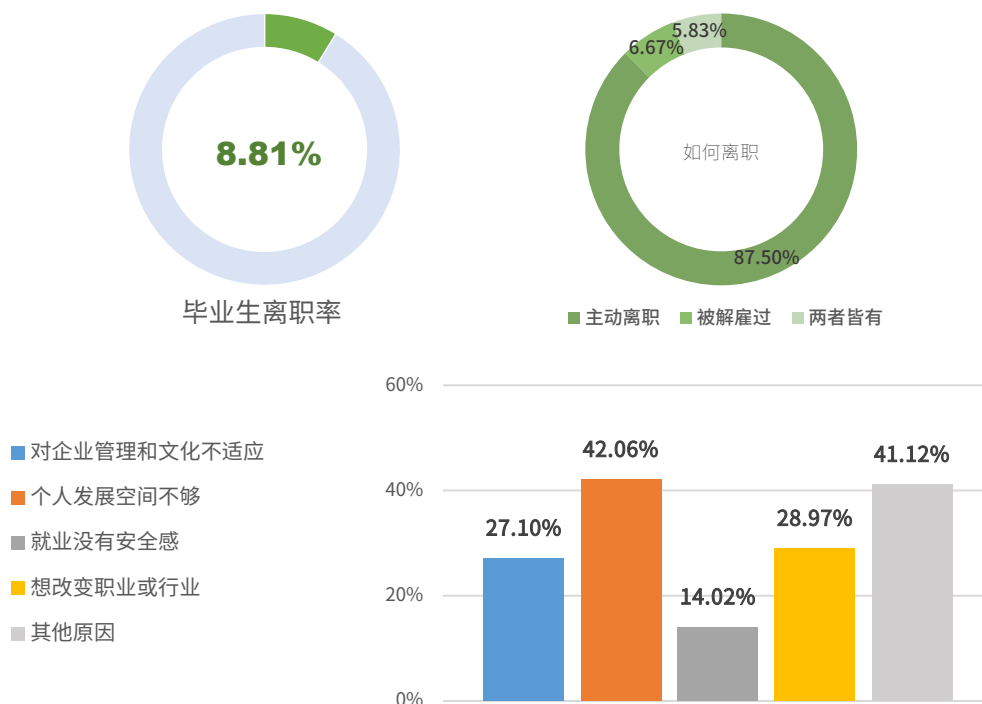


图2.28 毕业生离职率及其原因（多选）

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

五 就业对教育教学的反馈

（一）毕业生对学校的反馈

毕业生对学校的总体评价包括学校满意度、学校推荐度，以及三项主要工作——学生工作、生活服务、教学工作的满意度评价。总体上被调查毕业生对母校的评价较高，总体满意度与三项主要工作满意度均在 85%左右及以上。

1 毕业生对学校的总体评价

被调查毕业生对学校的总体满意度较高，绝大部分对母校满意，总体满意度达到 89.65%，其中有 17.72%对母校非常满意；但是也有约 10%的被调查毕业生表示不满意。

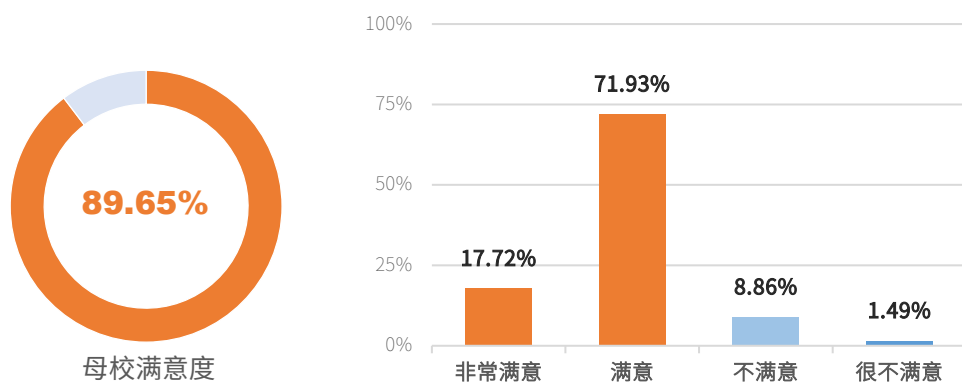
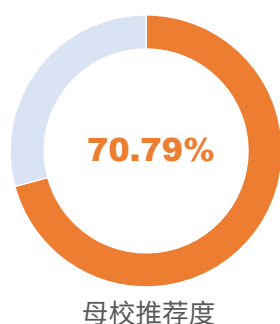


图2.29 毕业生对学校的总体满意度



在回答是否愿意向他人推荐到母校就读的毕业生中，大部分毕业生（70.79%）表示愿意推荐母校。

图2.30 毕业生愿意向他人推荐到母校就读比例

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

2 毕业生对学生工作的满意度

毕业生对学校学生工作的总体满意度为 84.45%，其中 16.59%表示非常满意。

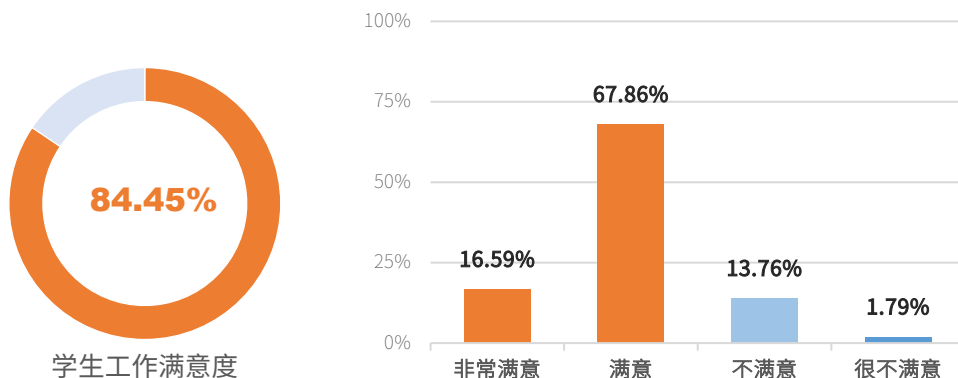


图2.31 毕业生对学生工作的满意度

3 毕业生对生活服务的满意度

毕业生对学校生活服务的总体满意度为 86.08%，其中 17.11%表示非常满意。

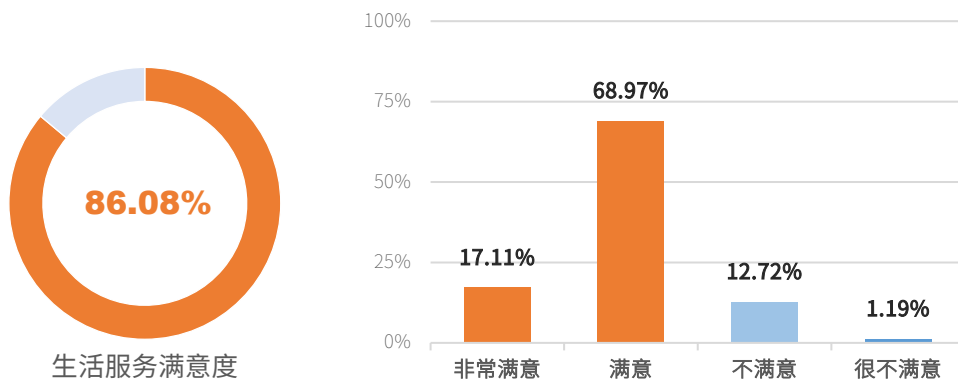


图2.32 毕业生对生活服务满意度

4 毕业生对教学工作的满意度

毕业生对学校教学工作的总体满意度为 90.26%，其中 17.55%表示非常满意。

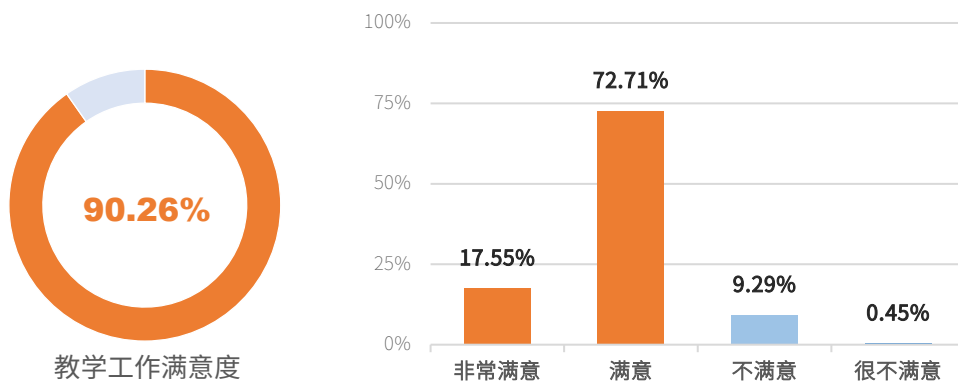


图2.33 毕业生对教学工作的满意度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

(二) 毕业生对教育教学的评价与反馈

5 毕业生对教务工作、教学环境、实践环节的评价分析

在教学的三项主要工作中，毕业生均表示出较好的评价，教务工作、教学环境与条件、实践环节的满意度均在 80%以上。

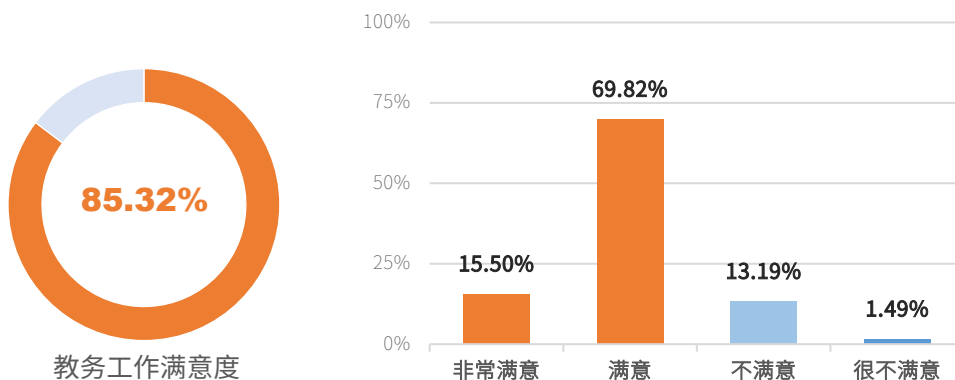


图2.34 毕业生对教务工作的满意度

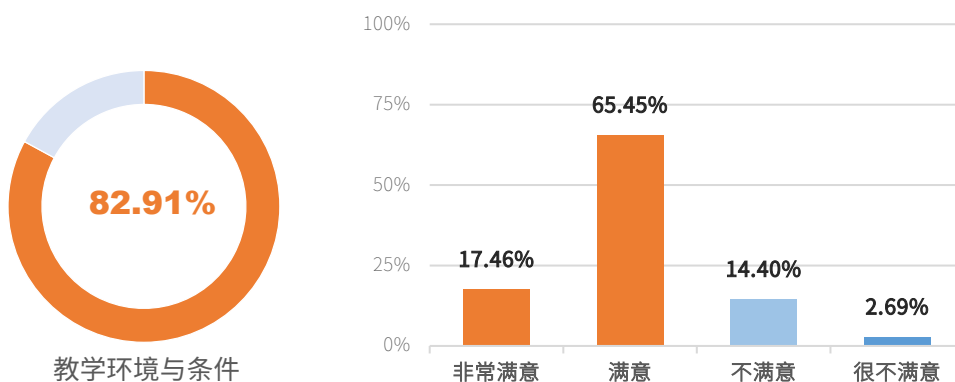


图2.35 毕业生对学校教学环境与条件的满意度

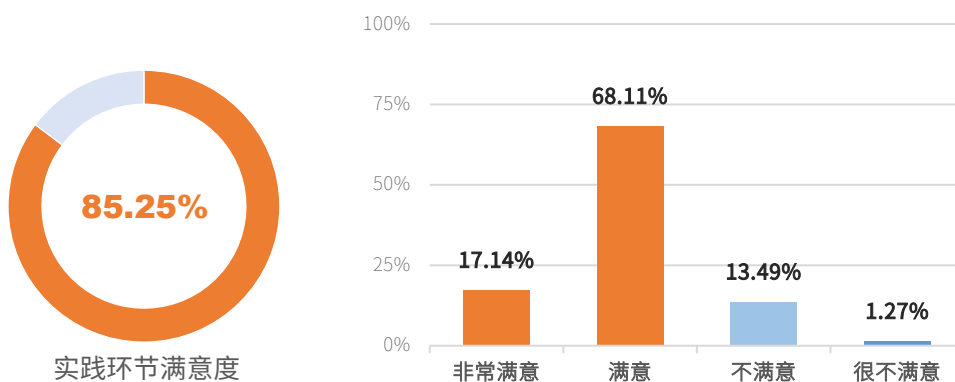


图2.36 毕业生对教学中的实践环节的满意度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

6 毕业生对教师的评价反馈

毕业生对教师的教学能力有着极高的评价，达到 95.09%的满意度，其中非常满意的占到 23.49%；但是，在与教师的交流频率上不高，能达到每周一次的仅占 30.3%，每月一次的仅占 26.79%。

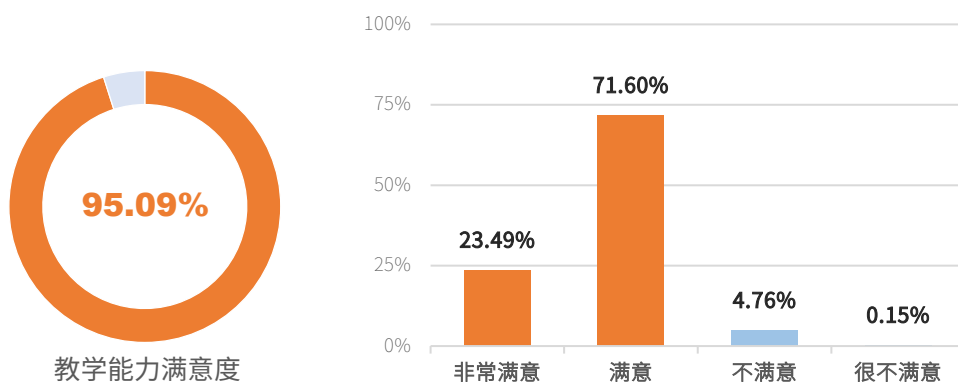


图2.37 毕业生对教师教学能力的满意度

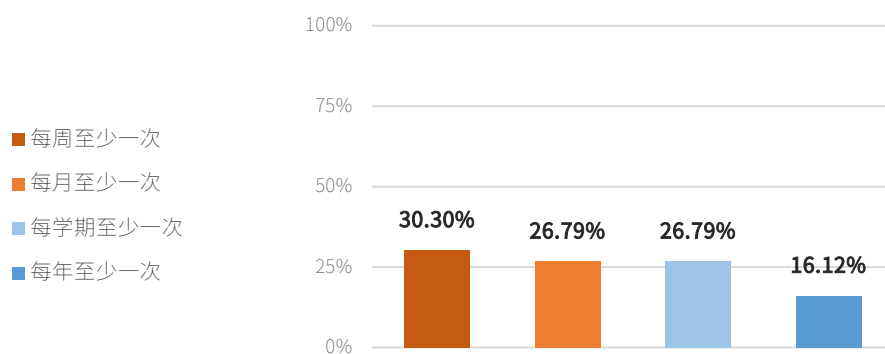


图2.38 毕业生与任课教师的交流频率

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

7 毕业生对专业核心课程的反馈

在专业核心课程上，大部分（92.09%）被调查毕业生认为专业课程是重要的，其中超过半数（50.78%）认为非常重要。但是，专业核心课程在满足毕业生学习与工作需求方面的程度不高，满足度为 81.32%，说明毕业生对专业课程有更高的要求或者希望在教学中获取更多的专业知识与技能。

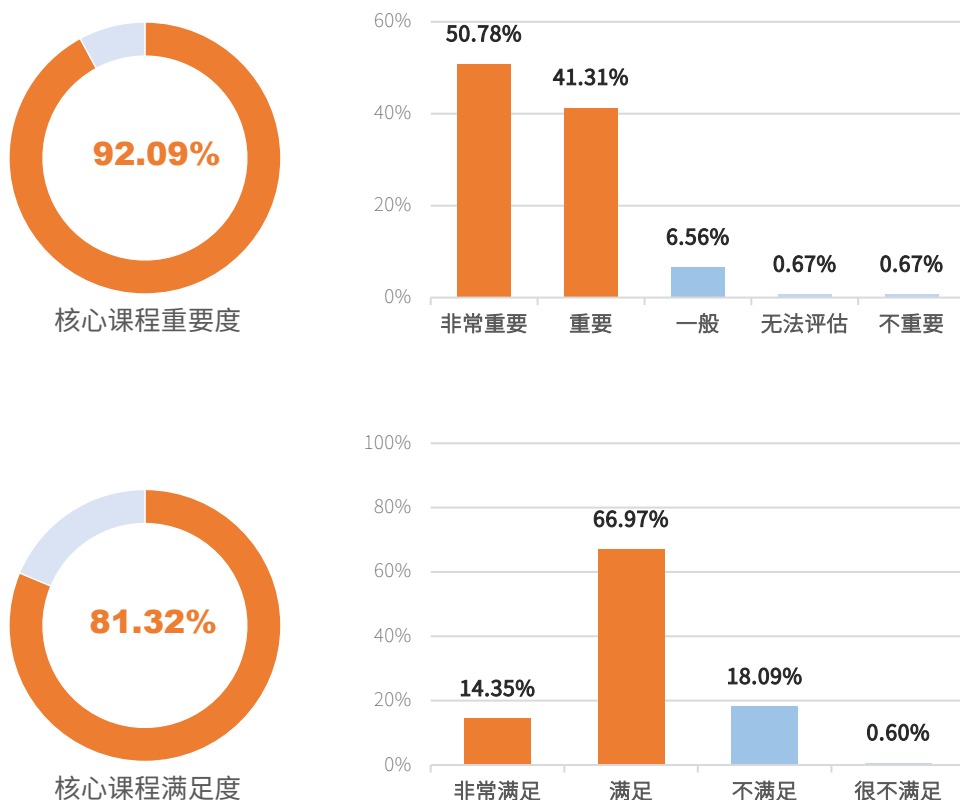


图2.39 对本专业核心课程的评价¹

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

在不同专业类别中，各专业毕业生对核心课程的重要度评价较高，在 80-98%之间；但在满足度方面差异较大，满足度较高（85%以上）的专业类别是公共卫生类、生物类、护理类专业，较低（60%以下）的是心理学类、管理类专业。

¹ 专业核心课程重要度=非常重要+重要

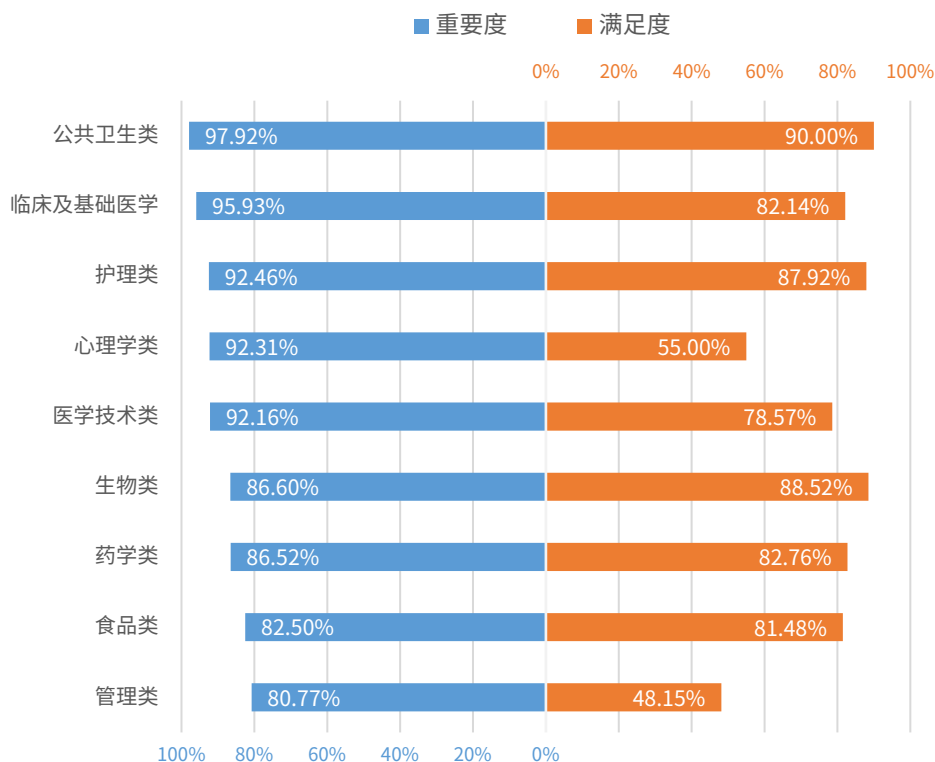


图2.40 各专业毕业生对核心课程的评价

8 毕业生希望教学工作改进的地方

在教学工作中，毕业生最希望能够改进的地方是实践环节和实际操作，占比达到 69.4%；其次是课堂教学效果，占比 45.72%。对于教师和课程方面希望改进的比例相对较低。

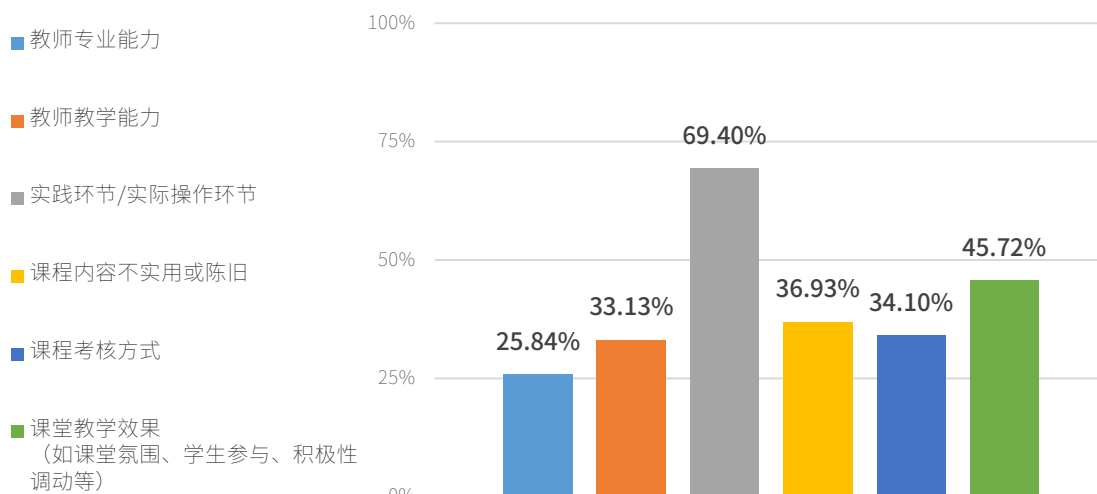


图2.41 毕业生希望教学工作中能够改进的地方

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

(三) 毕业生创新创业教育反馈

9 毕业生对学校创新创业教育满意度与有效性

本届毕业生对学校创新创业教育的总体满意度较高，达到 82.12%，其中非常满意的占 15.38%。

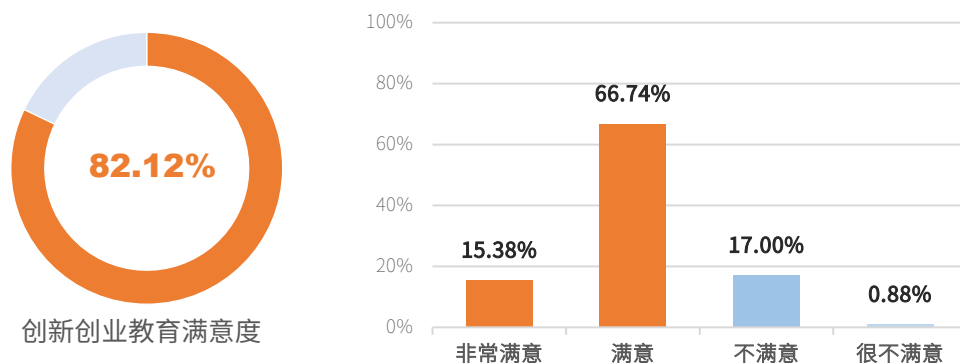


图2.42 创新创业教育满意度

在实际效果上，毕业生接受过相关教育指导的比例达到 80.06%，认为学校创新创业教育对自己有用的比例占到 94.71%。

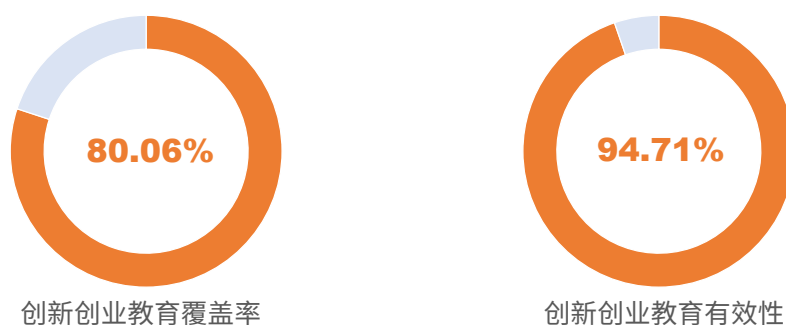


图2.43 创新创业教育覆盖率与有效性

【改进】在创新创业教育与指导中，毕业生认为最需要改进的方面是“实践类活动不足”，其次是“课程缺乏”。

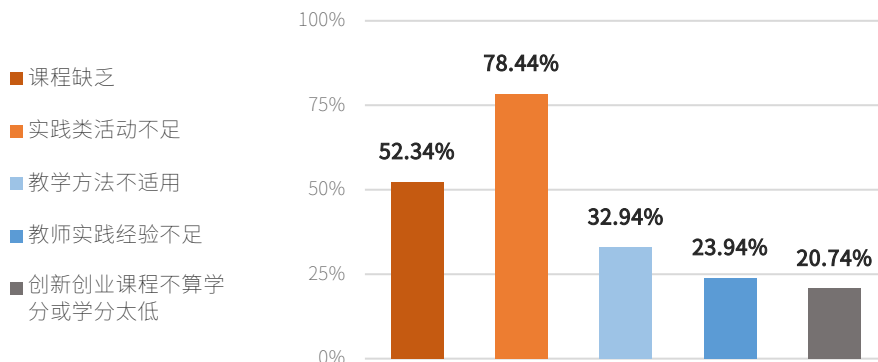


图2.44 毕业生认为创新创业教育需要改进的方面

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

10 学校创新创业教育与帮助类型分布

毕业生曾接受过的创新创业教育与帮助类型中，“教学课程”是比例最高的类型，有近 47% 毕业生接受过创新创业课程教育。有效性上较高的是（学校或政府的）政策支持（59.93%）、实践指导（55.66%）两方面，半数以上的毕业生认为是有效的。

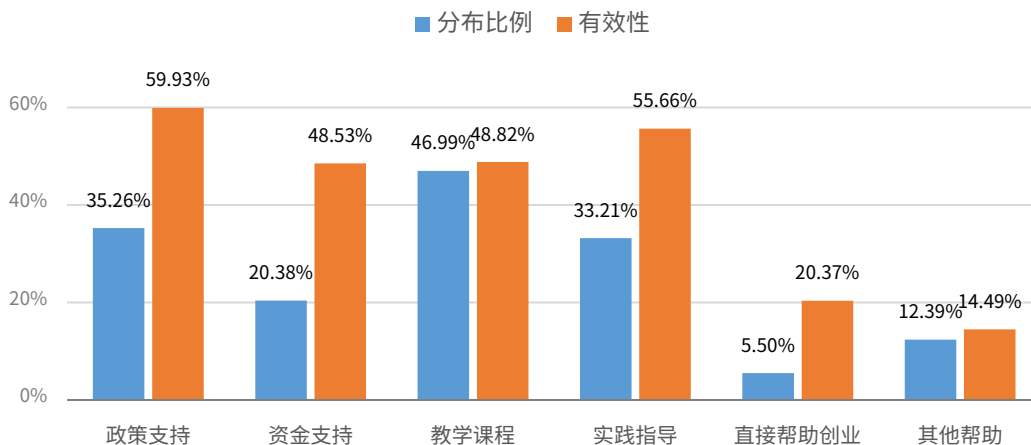


图2.45 毕业生接受过的创新创业教育与帮助类型分布及其有效性（多选）

11 毕业生对于自主创业的态度

对于自主创业，大部分毕业生持认同态度，75.11%的毕业生有过自主创业的想法，并有少数毕业生（0.79%）已开始进行自主创业。在有想法但尚未实践的被调查毕业生中，最主要的原因是资金不足（37.93%），其次是个人能力不足（23.09%）。

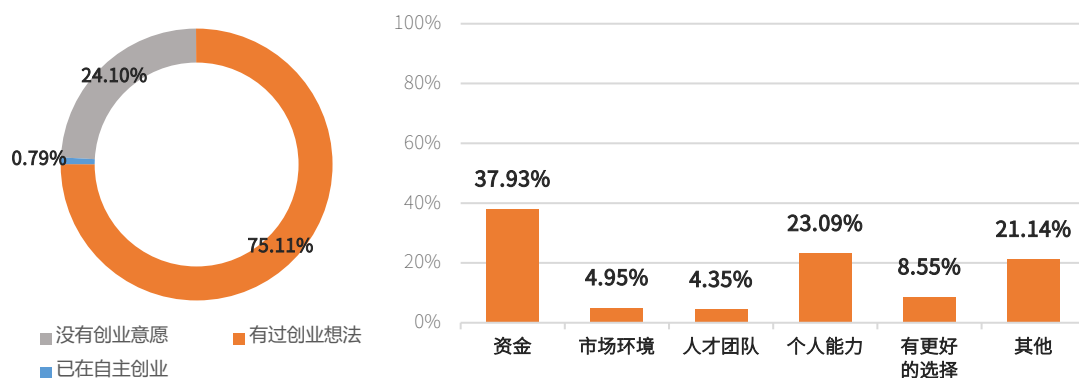


图2.46 毕业生对自主创业的态度及遇到的困难

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

(四) 毕业生能力与素养提升

12 毕业生对自己工作能力的满意度

初入社会的毕业生对自己的基本工作能力充满自信，89.13%被调查毕业生认可自己的基本工作能力，其中非常满意的占到17.5%。

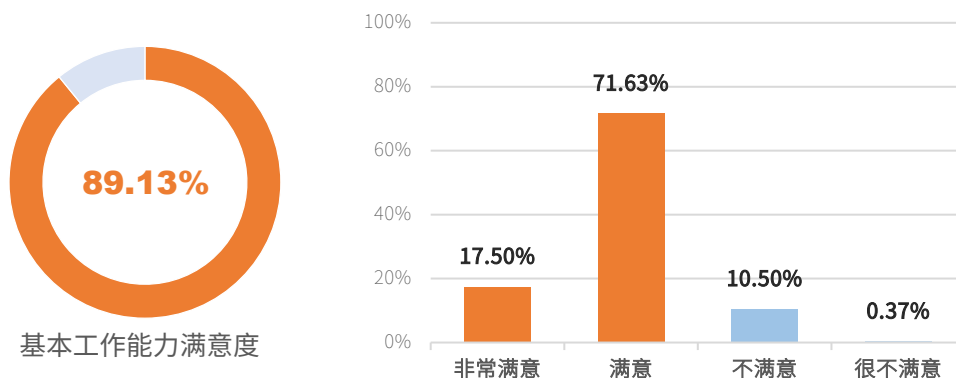


图2.47 毕业生对自己基本工作能力的满意程度

13 毕业生对创新创业能力的满意度

对于创新创业能力，满意度明显较低，对自己的创新创业能力感到满意或非常满意的比例为62.99%，不满意或很不满意的占到37.01%。

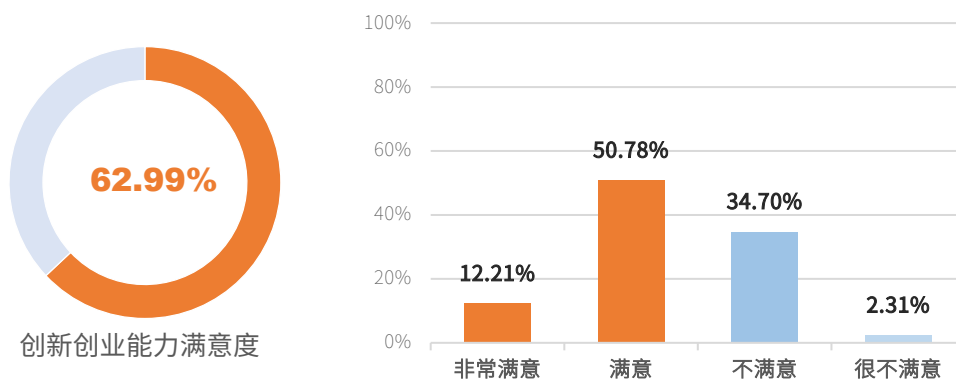


图2.48 毕业生对自己创新创业能力的满意程度

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

14 在校期间基本工作能力提升情况¹

在六项基本工作能力中，沟通与协作能力、自我管理被认为得到提升的毕业生比例最高，分别达到 77.1%、67.1%；动手能力提升情况不甚理想，仅不到一半（46.4%）的毕业生认为自己的动手能力在校期间得到了明显提升。

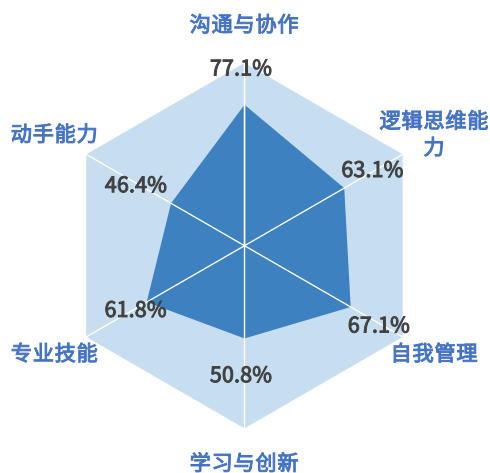


图2.49 毕业生认为在校期间基本工作能力得到提升的比例（多选）

15 在校期间素养提升情况

素养提升方面，提升比例最高的是遵纪守法、社会公德，占比分别为 76.3%、74.8%；其次是积极努力/追求上进（68.1%）、人生的乐观态度（67.8%）、关注社会（66.3%）。

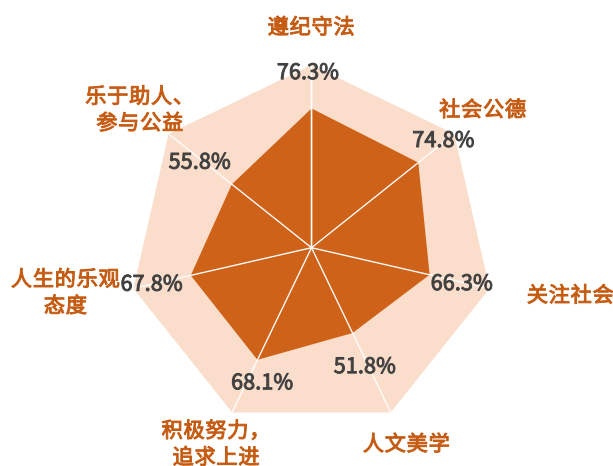


图2.50 毕业生认为在校期间素养得到提升的比例（多选）

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

¹ 注：能力和素养的提升，是指得到明显提升的分布比例，并非某方面优劣或高低程度。

六 用人单位对毕业生的评价

(一) 能力与素养评价

1 总体评价

用人单位对毕业生的总体满意度达到 96.09%，其中非常满意占 33.59%；同时，认为毕业生整体素质高于同类院校的用人单位占 62.78%。

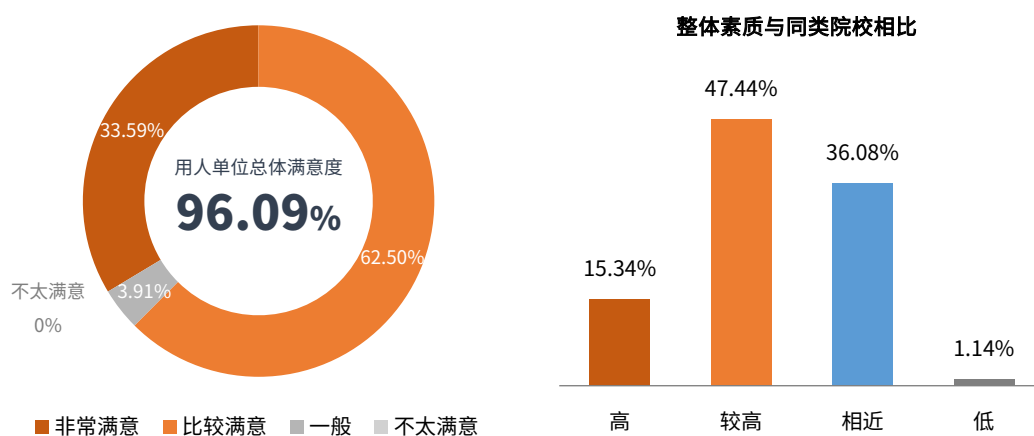


图2.51 用人单位对毕业生的总体评价

2 用人单位看重的毕业生能力

用人单位最看重的毕业生能力是专业技能，占比达到 94.03%；其次是职业道德、团队合作精神和敬业精神，占比均超过 60%。

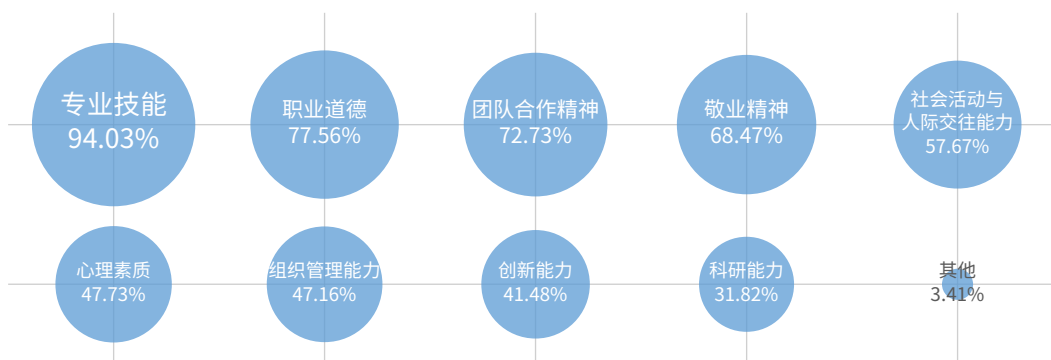


图2.52 用人单位看重的毕业生能力

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

3 能力类别评价

在 17 项细分能力类别中，用人单位对毕业生的各项能力总体评价较高，对大部分能力的满意度在 90%及以上；其中责任心/上进心、职业道德和行风、团结协作精神是评价最高的 3 类能力和素养，满意度均超过 95%。

此外，满意度相对较低的 3 项能力和素养分别是外语及计算机水平、科研素质、创新精神 and 创造能力。

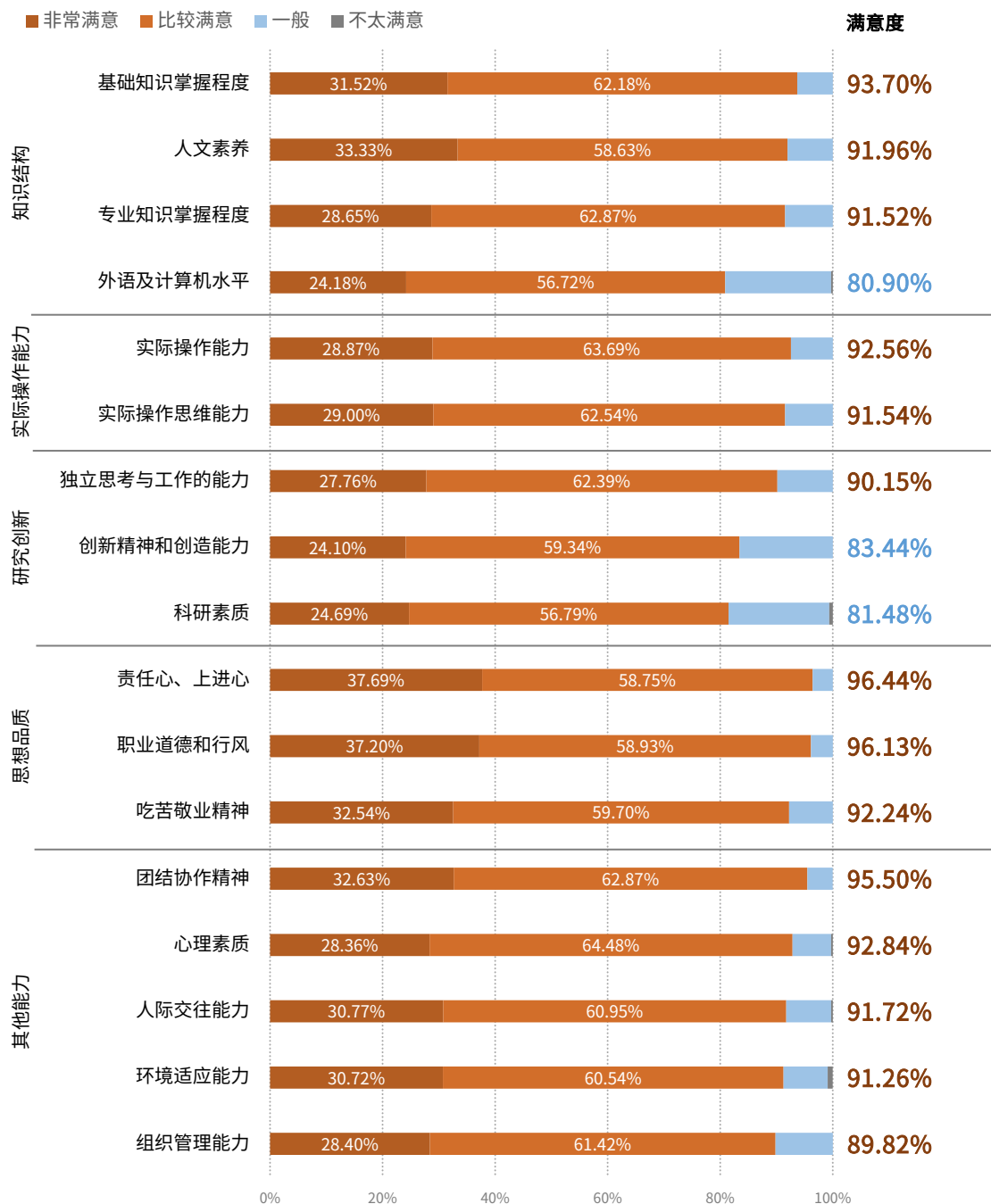


图2.53 用人单位对毕业生的能力类别细分评价

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

(二) 工作与潜力

4 工作完成情况

95.45%的用人单位认为毕业生能够顺利完成工作，其中，41.76%认为完成的较好。

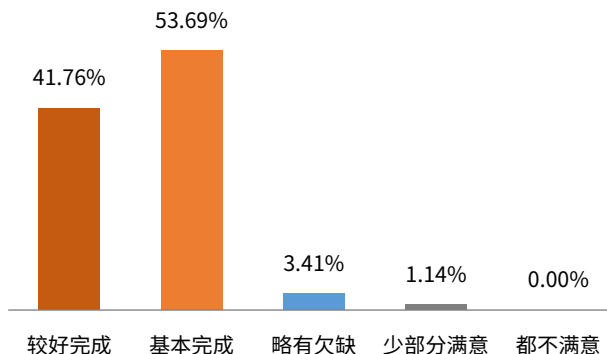


图2.54 用人单位认为毕业生完成工作的情况

5 毕业生的发展潜力

93.47%的用人单位认为毕业生具有较好的发展潜力，其中 23.3%认为非常有潜力。

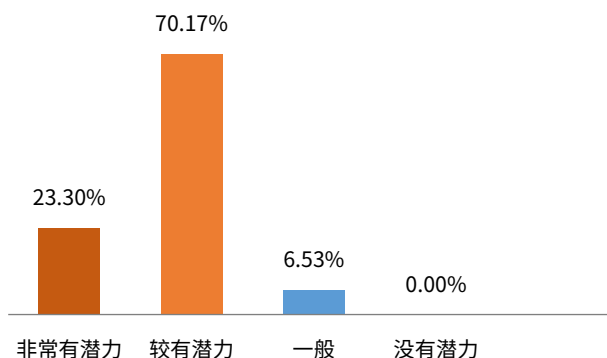


图2.55 用人单位认为毕业生的发展潜力

6 愿意支付的薪酬

用人单位愿意支付给毕业生的薪酬待遇在 3000-5000 元/月区间的最多，占单位总数的 54.55%；同时，愿意支付 8000 元以上薪酬的也达到了 7.1%

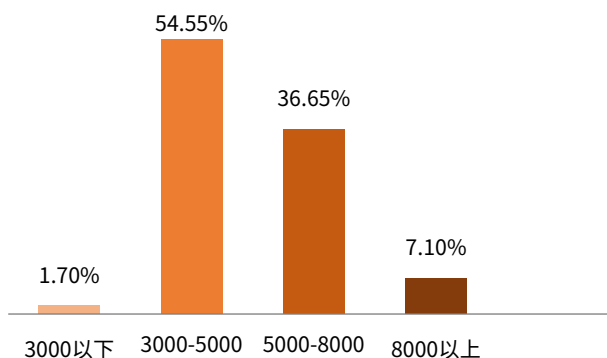


图2.56 用人单位愿意为毕业生提供的薪酬

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

（三）专业设置反馈

7 专业的适合情况

对于学校的专业设置与社会实际需求的符合程度，绝大部分用人单位（94.32%）认为是符合的，其中认为非常符合的占比 26.99%。

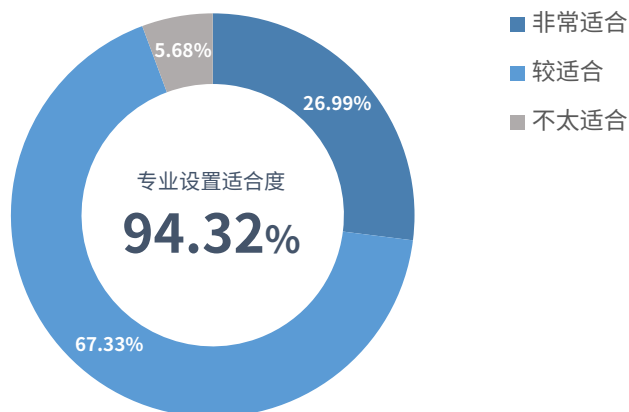


图2.57 专业设置与社会需求的适合程度

8 学校专业设置期望

在专业设置的计划与策略上，超过半数（50.57%）的用人单位认为应该“前期大专业，后期分方向”，其次是“越细越好”，占比 29.83%。

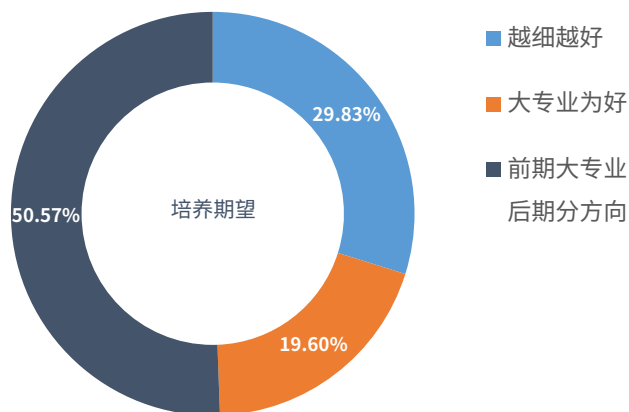


图2.58 用人单位对专业设置的期望

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

第三章 就业主要特点

一 促进毕业生就业的政策措施

（一）落实责任主体，超额完成目标任务

学校 2019 届毕业生总数为 2966 人，实现就业 2820 人，总体就业率为 95.08%（其中，研究生实现就业 102 人，就业率为 97.14%；本科毕业生实现就业 2431 人，就业率为 95.26%；专科毕业生实现就业 287 人，就业率为 92.88%），超额完成了省教育厅下达的就业目标任务（省教育厅下达我校就业目标任务为 87%），高出 8.08%个百分点。按照教育厅的要求，对建档立卡贫困家庭毕业生进行一对一精准帮扶，实现帮扶 100%，就业率达 96.69%（其中 5 名毕业生坚持第二年考研，拒绝找工作或谢绝学校帮助就业）。毕业生对口就业率、就业质量进一步提高，就业层次、就业领域、就业地域日趋均衡合理，基本形成了“面向行业、面向基层”的就业格局。

（二）加强组织领导，严格落实目标责任

学校严格落实就业工作“一把手”工程，全面推进“领导主抓，部门统筹，学院为主，相互配合”的就业工作机制，各学院按照毕业生就业工作重心下移的要求，严格落实学校下达的就业工作目标责任，充分发挥了在毕业生就业工作中的主体作用。学校党政主官和分管校领导定期召开毕业生就业工作领导小组会议，加强对就业工作的宏观领导和顶层设计，学习文件精神，分析研判形势，安排部署工作，明确目标任务。各学院制定了相应工作措施，各尽其责，各尽其能，全员抓就业的意识不断增强，在毕业生就业服务与管理工作上与就业工作职能部门紧密配合，较好的完成了工作任务，各学院特别是学生工作队伍做好就业工作的意识和主动性在不断增强。

（三）拓宽就业市场，促进多种渠道就业

就业市场建设是保障毕业生充分优质就业的核心和基础，学校充分发挥地处国家中心城市的区位优势，通过各种有效途径和形式，采用“实地走访、信函邮寄、电子邮件、微信、就业官网、招聘 QQ 群”六位一体的方式，积极巩固、建立和拓展省内外毕业生就业市场，为毕业生充分实现就业创造条件，取得了较好的实效。目前，学校毕业生就业市场已具备较大规模，就业市场已延伸到我国大部分省（市、自治区），基本形成了“立足本地，走向川外，辐射沿海”的就业市场格局，并拥有一大批以医院和生物医药健康企业为重点的稳定“客户群”，保障了毕业生就业渠道的畅通。学校同时不断教育和支持毕业生深造学习、应征入伍与自主创业，引导毕业生到基层就业，鼓励毕业生跨领域、多渠道实现就业。

（四）发挥网络优势，提高信息技术水平

就业信息的高效快速传递是确保毕业生充分优质就业的关键。一年来，学校充分利用网络资源，不断加强就业工作信息化建设。发挥网络平台和新媒体作用，利用就业指导中心官方网站、官方微信、微博畅通就业信息传递的渠道；建立了学校毕业生就业工作 QQ 群和用人单位招聘 QQ 群，目前用人单位群内有省内外用人单位 2486 家，构建了学校与用人单位的直接沟通平台，极大地加快了就业信息的传递速度；建立了用人单位数据库，目前数据库内用人单位数量 6000 余家，保证了我校就业信息的来源和来校招聘单位的数量和质量，为我校毕业生实现充分优质就业夯实了市场基础。

（五）畅通供需对接，发挥校园招聘作用

校园招聘活动是学校为促进毕业生就业搭建的直接供需平台，其针对性强，服务面广，社会效益大，求职成功率高，是学生实现就业的主要渠道。学校充分发挥学校就业资源整合优势，充分体现以学校为主体的校园供需媒介作用，积极为毕业生实现就业创造条件。学校举办了春秋两次大型“双选”会，80 余场专场（宣讲）招聘会，接待来校的用人单位近 1500 多家（次），全年为毕业生累计提供就业岗位 4 万余个，提供就业岗位与毕业生人数达到了 15:1，来校招聘单位层次丰富、类型多元、结构合理，为不同层次和专业的毕业生提供了丰富且可选择的就业岗位，为毕业生实现充分优质就业创造了有利条件。

（六）提高培养质量，构建意见反馈机制

为适应高等教育形势发展的需要，不断提高我校人才培养质量，学校积极构建人才培养反馈机制。一是编制就业质量年度报告。学校在校级和院级两个层面编制并公布毕业生就业质量年度报告。报告通过系统梳理毕业生就业情况，全面分析我校毕业生就业的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，系统反映我校毕业生就业工作实际，展示学校教育教学与人才培养的质量和成果，二是开展用人单位对我校毕业生质量评价调查和毕业生发展情况跟踪调查及反馈，学校充分利用两次大型“双选”会，对接纳我校毕业生的部分用人单位开展毕业生培养质量调查。通过以上途径和方法，了解我校人才培养的教育教学的优势和不足，为我校建设发展科学决策，不断改革人才培养模式，提高教育教学与人才培养的水平和质量提供客观真实参考。

（七）顺应专业特点，促进毕业生自主创业

学校深入贯彻落实中央和省委、省政府关于全面推进大众创新万众创业的决策部署，努力推动我校大学生双创升级。在体制机制方面，在成立了学校层面“大学生创新创业工作领导小组”统筹“双创”工作的基础上，成立了创新创业俱乐部指导委员会及学生组织，制定了大学生创新创业俱乐部章程和相关制度，夯实了我校大学生创新创业工作的组织和制度基础。经过快三年的经营，大学生创新创业俱乐部已渐渐步入正轨，日常负责校内外创新创业政策

宣传，协助组织校内外创新创业大赛工作，并独立承办多次创新创业宣传活动。在活动载体方面，一是继续加强我校校内以及校外 2 个创业实践基地建设，为学生创新创业提供场地支持。2019 年校内创业实践基地进行新一轮的入驻评审，收到申请入驻实体项目 7 个，经与申请人深入交谈后 5 个项目进入到后期评审阶段，预计在 12 月完成评审工作。开创便利快捷的校外创新创业实践基地的入驻机制，不定期向“蜂云谷”推送学生项目，成熟一个，入驻一个。二是我校 2019 年共开办 4 期 SYB 免费创业培训，累计培训在校生 480 人，着力培养学生创新意识和实践能力，全力配合我校全面深化创新创业教育改革。

二 就业服务指导情况

1 毕业生对学校就业服务的满意度

本届毕业生对学校就业服务的总体满意度较高,达到 84.18%,其中非常满意的占 16.47%。

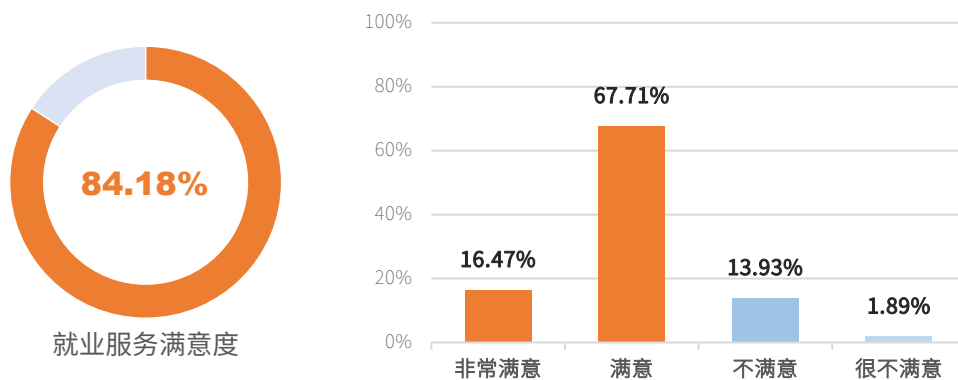


图3.1 就业服务满意度

2 学校就业服务分布情况

毕业生曾接受过的就业服务类型中,“校园招聘会/宣讲会”和“(学校)发布的招聘信息”比例最高,分别为 78.08%、67.2%;同时,两项服务的有效性也最高,有效性分别为 78.56%、71.58%。

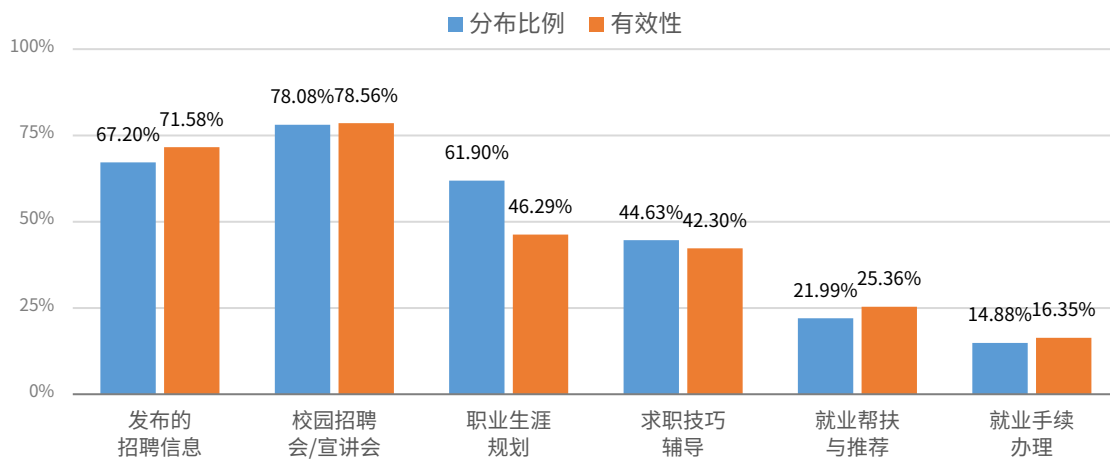


图3.2 毕业生接受过的就业服务类型分布及其有效性（多选）

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

3 学校就业服务需要改进的方面

在毕业生认为需要改进的就业服务方面，招聘信息及招聘会是最希望能够改进的方面。其中，“举办更多的校园综合招聘会”占比 67.9%、“发布更多的招聘信息”占比 65.65%、“举办更多的专场招聘会或宣讲会”占比 57.93%。

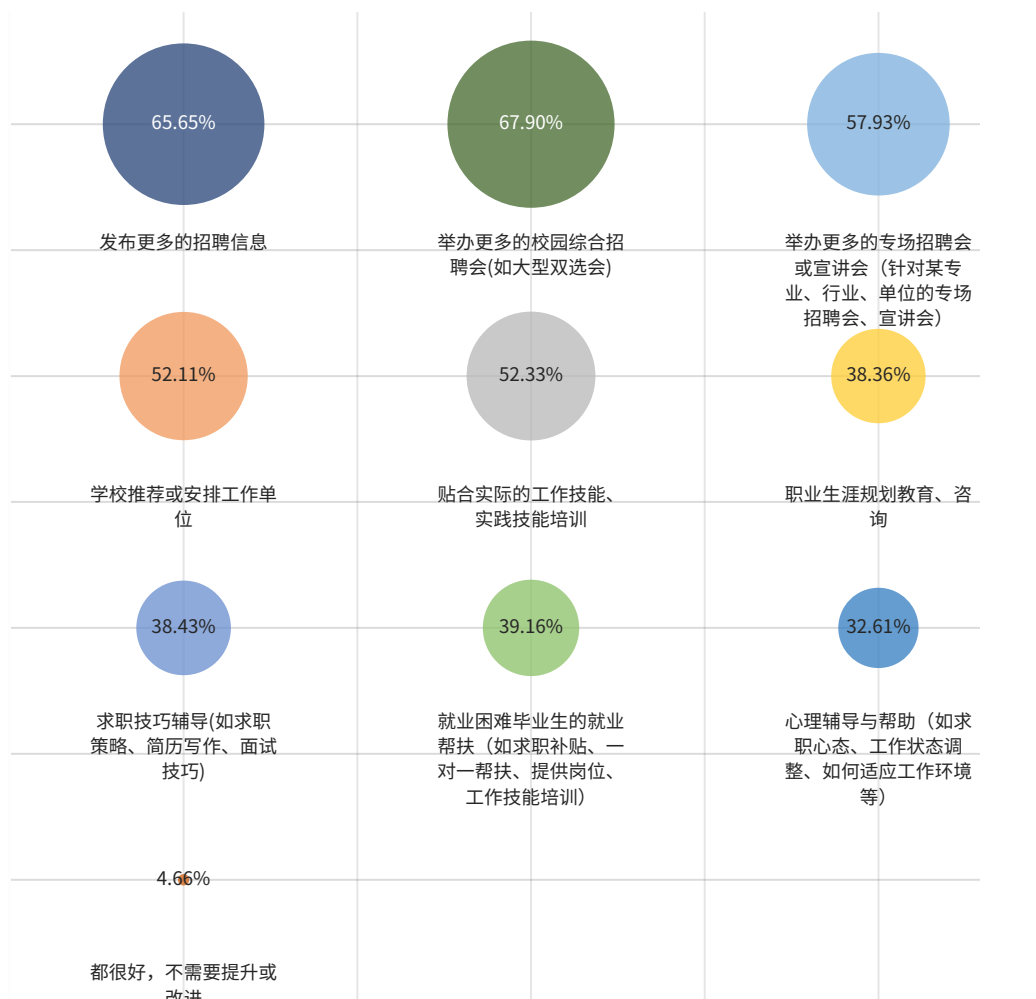


图3.3 学校就业服务需要改进的方面（多选）

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

4 毕业生第一份工作获取的渠道

毕业生获得第一份工作的渠道比较多元化，其中最主要是通过学校，占比为 44.67%。

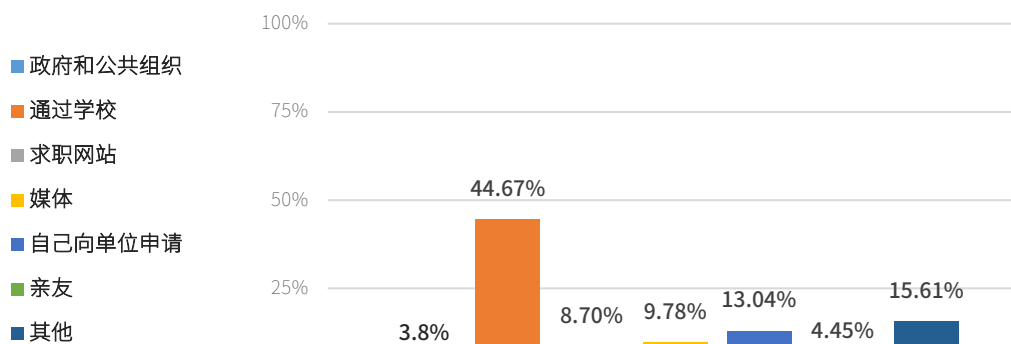


图3.4 第一份工作的获取渠道

5 获得第一份工作前收到的 Offer（录取通知）

绝大多数被调查毕业生就业目标明确，92.58%的被调查毕业生在得到 1-5 份 Offer 时即入职第一份工作，其次是 6-10 份（6.18%），极少数获得 10 份以上 Offer 才就职。

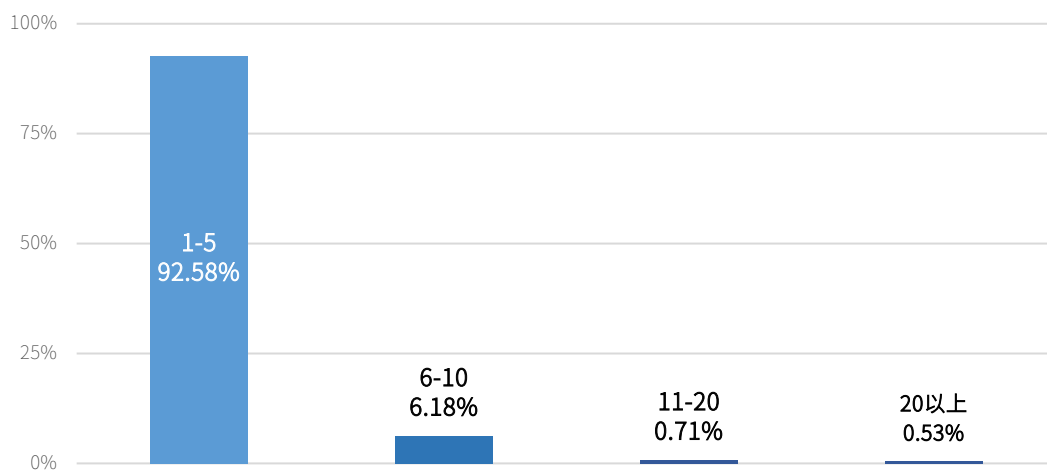


图3.5 毕业生第一份工作前收到的 Offer 数量情况

数据来源：晨云信息技术-毕业生跟踪调研系统

第四章 发展趋势研判

1 生源规模稳定，以本科教育为主

近三届以来，学校毕业生总人数保持在 2600 人-3000 人的范围区间，2019 届毕业生 2966 人，较上届增长 294 人。

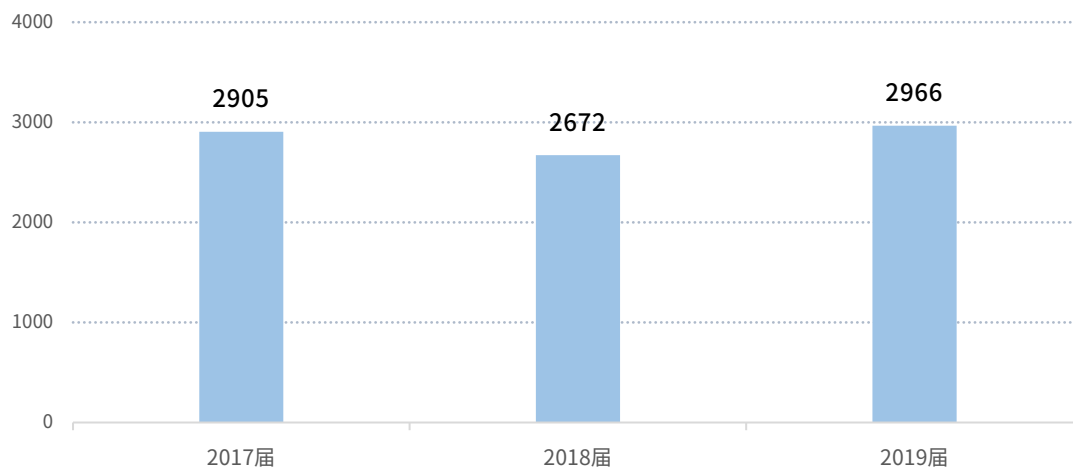


图4.1 近三届毕业生规模变化趋势

从学历层次结构来看，研究生、本科生呈逐年上升的趋势，尤其是本科生比例由 2017 届的 68.02% 上升到 2019 届 86.04%，增长约 18 个百分点。学历结构变化趋势符合学校“以本科教育为主，积极发展研究生教育，兼顾开展专科教育”的办学层次定位。

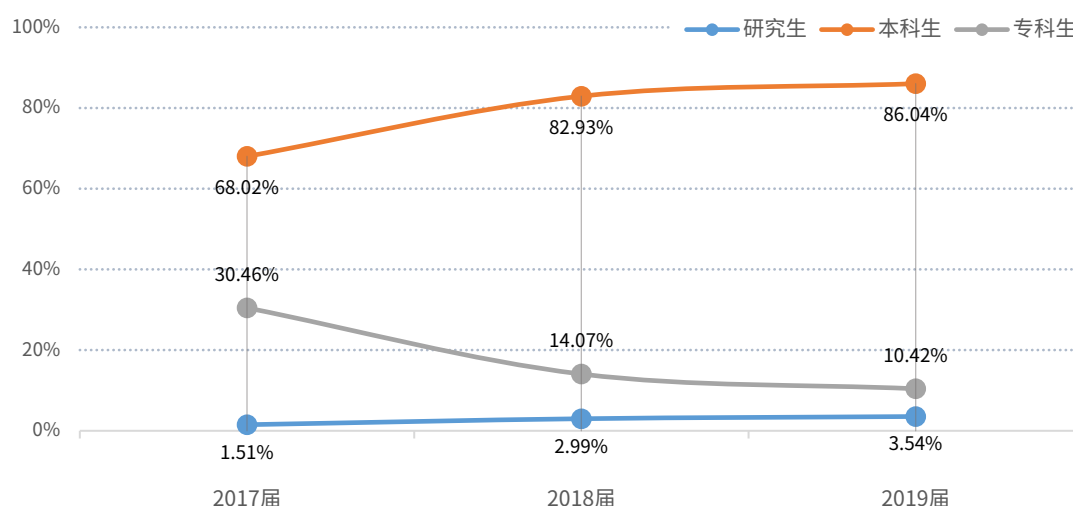


图4.2 近三届毕业生学历层次结构变化趋势

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

2 近三届毕业生保持高就业率

毕业生总体就业率保持稳定，连续三届超过 95%。在不同学历层次中，研究生就业率有明显上升，本科生就业率保持稳定，专科生就业率有所下降。

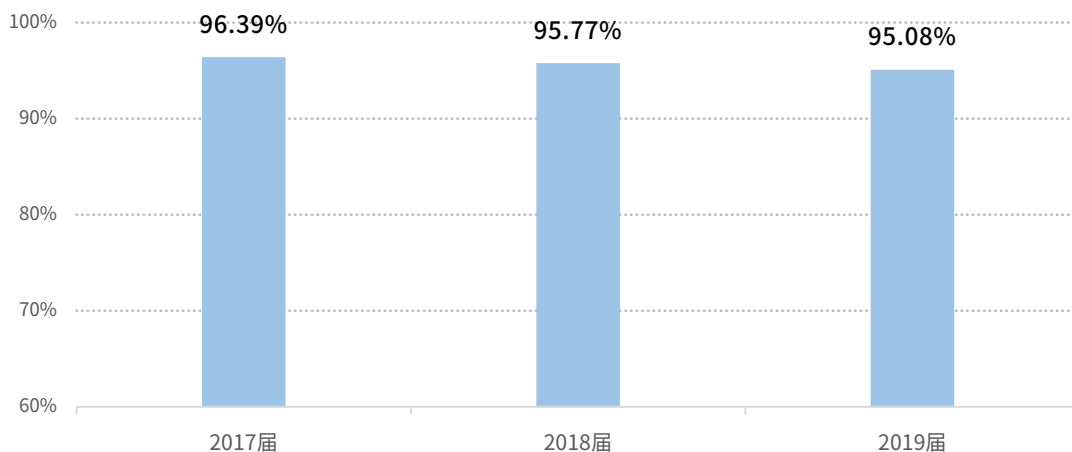


图4.3 近三届毕业生就业率变化趋势

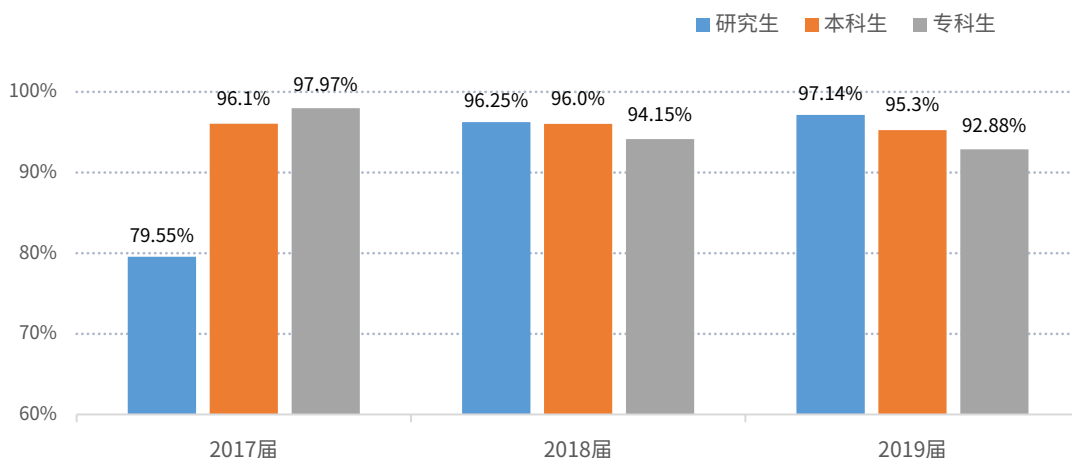


图4.4 近三届毕业生分学历就业率变化趋势

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

表4-1 各专业就业率变化

院系	专业	学历	2017 届	2018 届	2019 届
研究生院	药学	硕士		100.00%	92.86%
	人体解剖与组织胚胎学	硕士	80.00%	100.00%	100.00%
	临床医学	硕士		98.08%	97.47%
	病理学与病理生理学	硕士	75.00%	86.67%	100.00%
公共卫生学院	预防医学	本科	98.11%	95.92%	98.11%
	卫生检验与检疫	本科	97.92%	98.04%	93.22%
护理学院	护理学	本科	96.40%	97.86%	93.41%
	护理	专科	96.07%	99.25%	91.80%
检验医学院	医学检验技术	本科	96.08%	97.38%	95.02%
	食品质量与安全	本科	100.00%	100.00%	100.00%
	医学检验技术	专科	99.05%	100.00%	100.00%
	食品营养与检测	专科	100.00%	100.00%	100.00%
临床医学院	医学影像学	本科	99.16%	98.37%	97.50%
	麻醉学	本科	97.94%	100.00%	100.00%
	临床医学（全科医生）	本科	100.00%	100.00%	100.00%
	临床医学	本科	90.39%	90.12%	92.99%
	康复治疗学	本科	98.04%	98.39%	97.14%
	临床医学	专科	100.00%	71.43%	82.35%
人文信息管理 学院	信息管理与信息系统	本科	100.00%	100.00%	100.00%
	生物医学工程	本科	100.00%	100.00%	100.00%
	公共事业管理	本科	100.00%	100.00%	100.00%
生物科学与技 术学院	生物制药	本科	93.02%	94.34%	97.96%
	生物技术	本科	95.92%	95.83%	97.78%
心理学院	应用心理学	本科	100.00%	96.43%	94.55%
药学院	药学	本科	100.00%	98.42%	92.45%
	药物制剂	本科	100.00%	98.15%	96.08%
	药学	专科	100.00%	98.73%	100.00%

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

3 继续深造比例持续上升

近三届毕业生继续深造（包括本科生考研、专升本和出国留学）的比例持续上升，总体比例由 2017 届的不足 10%，增长到本届毕业生的 14.7%，增长约 5.4 个百分点。其中，本科生是升学毕业生的主要部分，本科生考研上升更为明显，近三届增长约 5.9 个百分点。

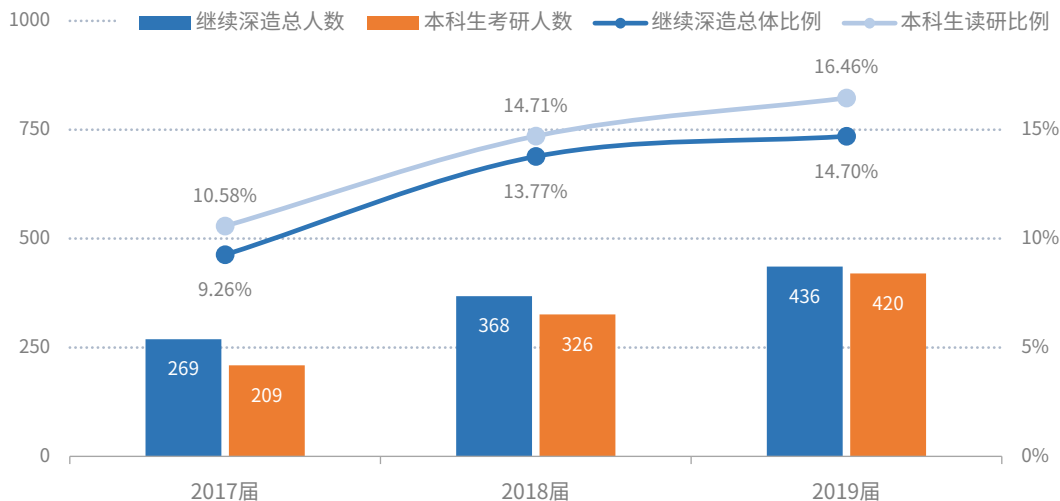


图4.5 近三届毕业生继续深造比例

4 省内就业保持较高比重

近三届毕业生在省内就业比重保持在 80%以上，是毕业生的主要就业地域，体现了学校人才培养为地方经济社会发展服务的功能；同时，学校在就业工作中，积极教育与引导毕业生摒弃“盆地意识”，积极面向外省就业，毕业生在省外就业的比重有明显上升。

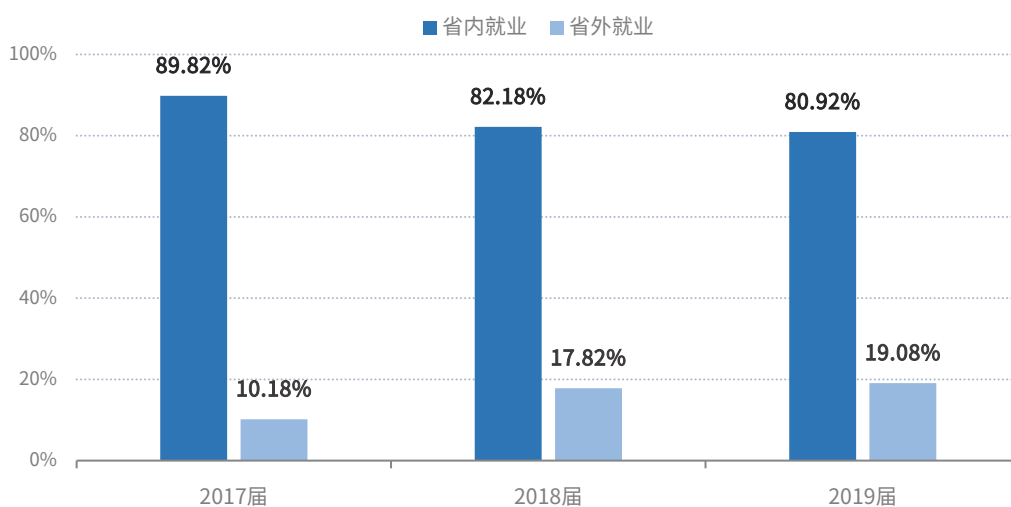


图4.6 近三届毕业生就业地域分布变化¹

数据来源：成都医学院毕业生初次就业数据

¹ 近三届毕业生就业地域分布比例的计算中，分母为总就业数，包含升学、出国出境、应征义务兵。

名词解释

以下名词解释按照汉语拼音首字母排序

B

毕业去向

根据教育部最新毕业去向划分标准，毕业去向共分为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目、待就业、不就业拟升学、其他暂不就业、自主创业、自由职业、升学、出国/出境，共 14 大类。

毕业生就业率

毕业生就业率=（已就业毕业生人数/毕业生总人数）×100%。

已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境

毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。

H

行业

按照教育部规范的行业划分标准，行业共分为 21 个行业，包括农林牧渔业、采矿业、制造业等。

核心课程满足度

回答对专业核心课程满足程度的毕业生中表示满足范围的毕业生占比，主要反映核心课程知识是否满足毕业生工作和学习的需求。

核心课程重要度

回答专业核心课程重要程度的毕业生中，表示重要范围的毕业生占比。

J

教学工作满意度

被调查毕业生中对学校教学工作感到满意和非常满意的比例，是对课程设置、教学能力、实践、教学条件与环境等所有与教学工作相关的总体评价

就业服务

指学校为毕业生提供的就业教育、指导、帮助等方面的服务，如招聘信息与招聘会、职

业发展规划指导、辅导求职技巧（如简历写作、面试技巧等）、心理辅导、就业困难帮扶等

就业结构分析

根据毕业生从事的主要职业、所在行业、所在单位性质、就业地区等方面来了解他们的就业状况，分析他们的就业特征。

就业流向/就业分布

按照一定类别(如行业、地域等)，毕业生在该类别的就业人数或比例。

就业现状满意度

回答是否对目前就业现状满意的毕业生中，表示满意范围的比例。回答该问题的毕业生包括所有毕业去向。

就业质量

主要体现在月收入、工作与专业相关度、职业吻合度、就业现状满意度、离职率方面。收入的高低，是本校培养的毕业生质量的市场价值的体现；工作与专业相关度越高，体现了专业培养帮助毕业生更多地得到了市场价值的实现；职业吻合度，反映了毕业生所从事的职业与期待的差距；就业现状满意度，代表着毕业生对就业的主观满意程度；离职率低，工作稳定性较强，反映了毕业生与用人单位匹配度较高，毕业生满足了用人单位的需求，用人单位也符合了毕业生的期望。

L

离职率

回答是否离职过的毕业生中，表示至少离职一次的比例。

M

满意度

在调查中，满意度分为“非常满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”。其中“非常满意”、“满意”属于满意的范围，“不满意”、“很不满意”属于不满意的范围。满意度=满意范围人数/回答问题总人数。

满足度

在调查中，满足度分为“非常满足”、“满足”、“不满足”、“很不满足”。其中“非常满足”、“满足”属于满足的范围，“不满足”、“很不满足”属于不满足的范围。满足度=满足范围人数/回答问题总人数。

母校推荐度

回答是否愿意向亲友推荐到母校就读的毕业生中，表示愿意推荐的比例+不确定比例的50%。

母校总体满意度

被调查毕业生中对母校总体上满意和非常满意的比例。

N

能力

能力评价分为六个方面，分别是沟通与协作、逻辑思维能力、学习与创新、自我管理能力、专业技术能力、动手操作能力。

Q

求职服务分布

代表接受学校每项求职服务的毕业生百分比。一个毕业生可以接受多项服务。

求职服务有效性

毕业生认为学校的求职服务是有效的比例。求职服务有效性=认为学校求职服务有效的毕业生数/回答该问题的毕业生总数。

区域划分

在全国区域划分中，采用东、中、西部和东北地区划分标准。东部地区包括北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、海南 10 个省（市）；中部地区包括山西、安徽、江西、河南、湖北、湖南 6 省；西部地区包括内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆 12 个省（市、自治区）；东北地区包括辽宁、吉林、黑龙江 3 个省。

S

升职率

回答职位是否得到过提升的毕业生中，表示职位提升过的比例。

生活服务满意度

被调查毕业生中对学校生活服务感到满意和非常满意的比例。

省份

指我国的一级行政区，包括 23 省、5 自治区、4 直辖市、2 个特别行政区。

省内

专指学校所在的省、市、自治区。

四川省五大经济区域

1. 成都平原经济区：成都、德阳、绵阳、乐山、眉山、资阳、遂宁、雅安；2. 川南经济区：自贡、泸州、内江、宜宾；3. 川东北经济区：广元、南充、广安、达州和巴中；4. 攀西经济区：攀枝花市和凉山州；5. 川西北经济区：甘孜州和阿坝州。

素养

素养评价分别是遵纪守法、社会公德、乐于助人参与公益、关注社会、积极努力追求上进、人生的乐观态度、人文美学。

X

学生工作满意度

被调查毕业生中对学校学生工作感到满意和非常满意的比列。

Y

月收入

指毕业生在所在单位的月工资和绩效奖金等，不包含年度奖金、单位以外的其他收入。

Z

职业

职业类别按照教育部规范的职业类别划分，共 18 个职业类别，包括公务员、科学研究人员、工程技术人员等。

职业期待吻合度

回答目前的工作是否符合自己职业期待的毕业生中，表示符合的比例。

专业相关度

专业相关度是认为工作和在校专业具有相关性的答题毕业生比例，专业相关度高说明培养目标达成的效果越好，但专业相关度与就业质量或毕业生的总体满意度并不呈正相关。专业相关度更能体现培养效果，而非就业质量。

成都医学院 2019 届毕业生就业质量年度报告



Copyright © 2011-2019 cdmcit.com. All Rights Reserved.

成都晨云信息技术有限责任公司 版权所有

地址：四川省成都市青羊区二环路西一段 155 号天祥广场

电话：+86-28-81700511