



成都医学院

CHENGDU MEDICAL COLLEGE

# 2018 届毕业生 就业质量年度报告

学生工作处·就业指导中心

二〇一八年十二月



# 前 言

成都医学院是四川省人民政府举办的全日制普通高等医学院校，建校历史最早可追溯到1947年豫皖苏军区开办的卫生干部训练班。2004年8月，根据国务院、中央军委决定，学校整体移交四川省人民政府管理，由“第三军医大学成都军医学院”更名为“成都医学院”。

学校始终继承和发扬“特别讲政治、特别顾大局、特别守纪律、特别讲奉献、特别能战斗”的优良传统，秉承“博学博爱、精益求精”的校训，坚持“玉汝与成、至善弘医”的成医精神，形成以医学学科为主，理学、工学、管理学协调发展，涵盖硕士研究生、本科、专科和继续教育的办学格局。

学校2000年开办本科教育；2006年获得学士学位授予权，2011年成为硕士学位授予单位；2012年成为国家第一批“卓越医生教育培养计划项目试点高校”；2013年通过教育部本科教学合格评估，牵头成立的“四川养老与老年健康协同创新中心”获批四川省首批“2011计划”项目；2016年以优异成绩成为省内首家通过教育部临床医学专业认证的高校；2017年获批四川省省级深化创新创业教育改革示范高校，成为教育部数据中国“百校工程”建设院校。

学校现有8个硕士学位授权点，21个本科专业，以医学

类专业为主，辅以理学、工学、管理学等学科门类，现有硕士研究生、本科、专科全日制在校生 13000 余名。学校坚持以党的教育方针为指导，立足区域经济发展和社会需求，不断探索和完善高素质医药卫生类及相关人才培养模式，努力培养具有强烈社会责任感和创新能力的高素质应用型人才。在全校师生的共同努力下，成都医学院正以“建设医科大学”为内涵标准，以“厅市共建成都医学院”为契机，着力于“一老一小”办学特色的打造，向着“特色鲜明、优势突出”的高水平医学院校奋力迈进。

学校在全国高等医学院校大学生临床技能大赛中，获全国总决赛一等奖 1 次、二等奖 2 次、三等奖 1 次，获西南西北赛区一等奖 4 次、二等奖 1 次。在全国“互联网+”大学生创新创业大赛和“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中屡获佳绩。学校面向全国招生，生源优质，调档线均高于属地省控线，临床医学、医学影像学、麻醉学和儿科学专业在本科一批次招生。学校毕业生就业率连续保持在 95% 以上，多次被评为“四川省普通高校就业工作先进集体”。

党的“十九大”报告指出，就业是最大的民生，要坚持就业优先战略，实现更高质量和更充分就业。一年来，全球经济温和复苏，我国推进供给侧结构性改革成效明显，国民经济运行稳中向好，社会对高校毕业生吸纳能力持续增强。在党和政府的正确领导下，学校党委和行政团结一致，坚持毕业生就业工作“一把手”工程，带领全校教职员科学研

判形势，优化管理体制，创新服务机制，拓展就业渠道，整合就业资源，搭建供需平台，扎实有效推进毕业生就业创业工作，确保了毕业生充分优质就业，保持了我校毕业生就业创业工作健康有序发展。

毕业生就业质量是学校教育教学成果和人才培养质量最直接、客观、真实的反映。为全面系统反映我校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注，接受社会监督，按照教育部及四川省教育厅相关要求，编制我校 2018 届毕业生就业质量年度报告。

本报告以我校截止 2018 年 8 月 31 日上报教育部全国高校毕业生就业管理与监测系统全口径数据为基准，全面分析我校毕业生就业的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈等，系统反映我校毕业生就业工作实际，展示学校人才培养及教育教学的质量和成果。

成都医学院学生工作处·就业指导中心

2018 年 12 月



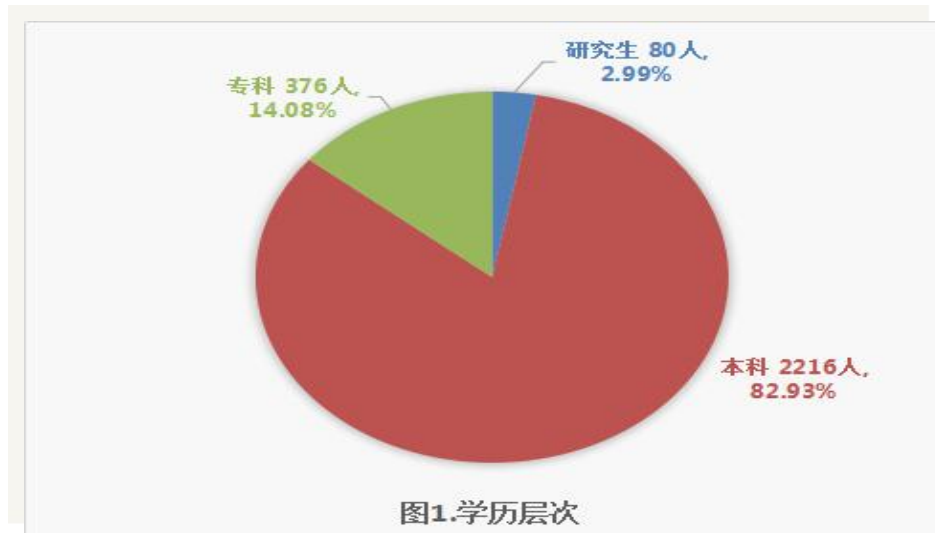
# 第一部分 基本情况与相关分析

## 一、毕业生分类分析

学校 2018 届毕业生总人数为 2672 人，分布 3 个学历层次，涵盖 20 个专业：

### （一）学历层次（图 1）

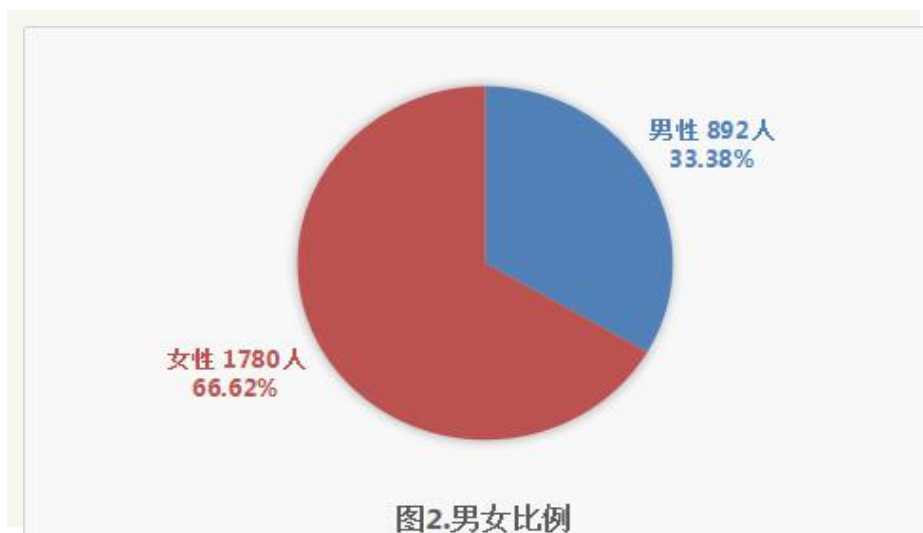
研究生毕业生 80 人，占总人数的 2.99%；本科毕业生 2216 人，占总人数的 82.93%；专科毕业生 376 人，占总人数 14.08%。



相关分析：毕业生学历层次分布符合我校“以本科教育为主，积极发展研究生教育，兼顾开展专科教育”的办学层次定位；从比例来看，本科生是该校毕业生的主体，本科毕业生的就业率和就业质量直接反映该校人才培养的质量与水平，也是衡量该校就业工作成效的重要指标。

### （二）男女比例（图 2）

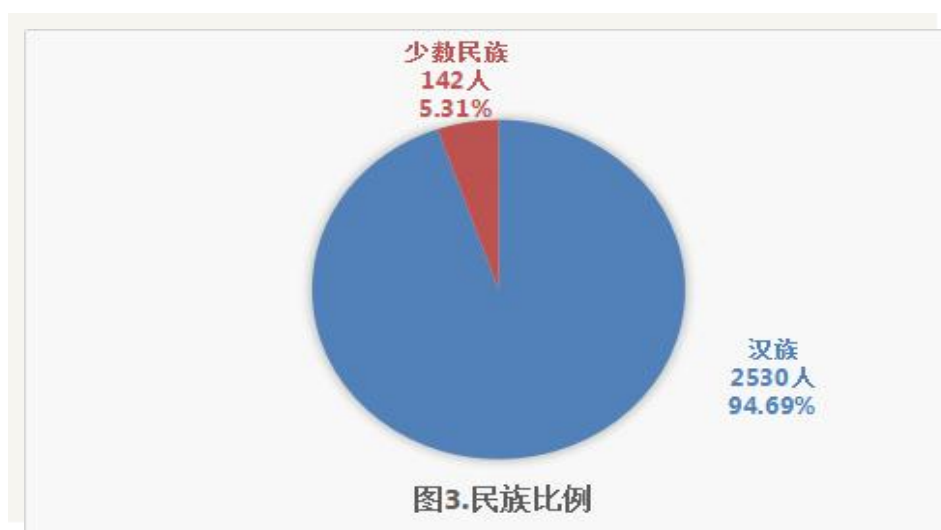
男性毕业生 892 人，占总人数的 33.38%；女性毕业生 1780 人，占总人数的 66.62%，男女比例达 2 比 1。



**相关分析：**毕业生中女性比例较大的主要因素，一是报考医学院校女生比例较大，二是护理专业90%以上为女性，男女生比例符合医学院校的特点。应针对女性大学生多的特点开展就业指导与服务工作，关心关注女性大学生，特别是个别因家庭或自身原因，就业处于弱势的女性大学生。

### （三）民族比例（图3）

汉族毕业生2530人，占总人数的94.69%；少数民族毕业生142人，占总人数的5.31%，涉及彝族、满族、回族、藏族、蒙古族、维吾尔族等16个少数民族，呈现民族多样化的特点。

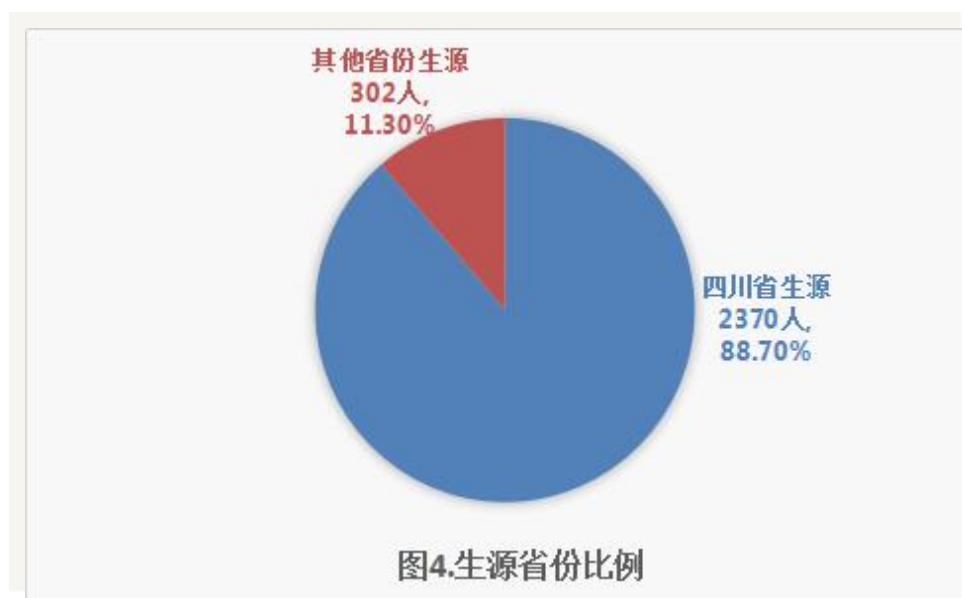




**相关分析：**汉族毕业生是毕业生的主体，少数民族毕业生人数虽少，但涉及民族较多。我们坚持落实党和国家的民族政策，针对少数民族毕业生特点开展个性化的就业指导、就业服务和就业帮扶工作。

#### **（四）生源省份（图4）**

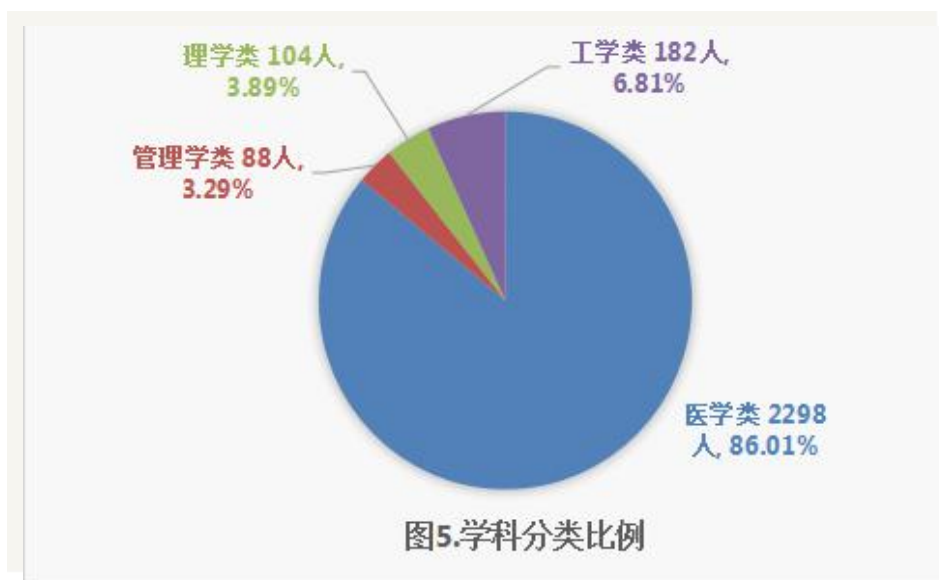
四川省生源毕业生 2370 人，占总人数的 88.7%；其他省份生源毕业生 302 人，占总人数的 11.3%。



**相关分析：**四川省生源的毕业生占多数，四川生源的毕业生也偏向于省内就业，体现了我校人才培养为地方经济社会发展服务的功能。提示我们：一方面，进一步开拓和挖掘四川省内就业市场，加强与省内医药卫生及相关单位的合作，提供更多更好的就业岗位，将长期成为我校就业市场建设的主阵地；另一方面，教育和引导毕业生摒弃“盆地意识”，积极面向外省、面向沿海发达省份就业，应该成为我校毕业生就业指导教育与舆论宣传引导的重点。

## （五）学科分类（图 5）

医学类毕业生 2298 人，占总人数的 86.01%；管理学类毕业生 88 人，占总人数的 3.29%；理学类毕业生 104 人，占总人数的 3.89%；工学类毕业生 182 人，占总人数的 6.81%。



医学：病理与病理生理学、人体解剖与组织胚胎学、临床医学、医学影像学、麻醉学、康复治疗学、药学、药物制剂、医学检验技术、护理学、预防医学、卫生检验与检疫

工学：生物医学工程、食品质量与安全、食品营养与检测、生物制药

理学：生物技术、应用心理学

管理学：公共事业管理、信息管理与信息系统

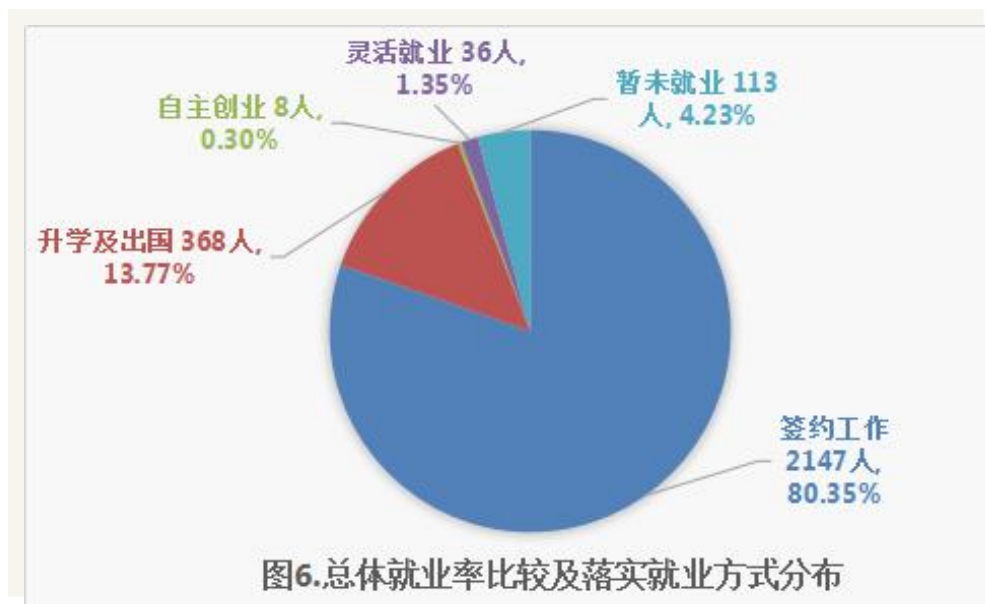
相关分析：不同学科门类的毕业生人数所占比例，符合我校“以医学学科专业为主，相关学科专业协调发展的教学型高等医学院校”的办学类型定位。

## 二、毕业生就业率

### （一）总体就业率（图 6）

我校 2018 届毕业生人数共计 2672 人，截止 2018 年 8 月 31 日实现就业 2559 人，总体就业率为 95.77%。相较于四川省高校同期水平 88.67%，我校毕业生总体就业率要高出

7.1%。落实就业的毕业生中，签约工作 2147 人，升学（考取硕士研究生及专升本）及出国 368 人，自主创业 8 人，灵活就业 36 人。



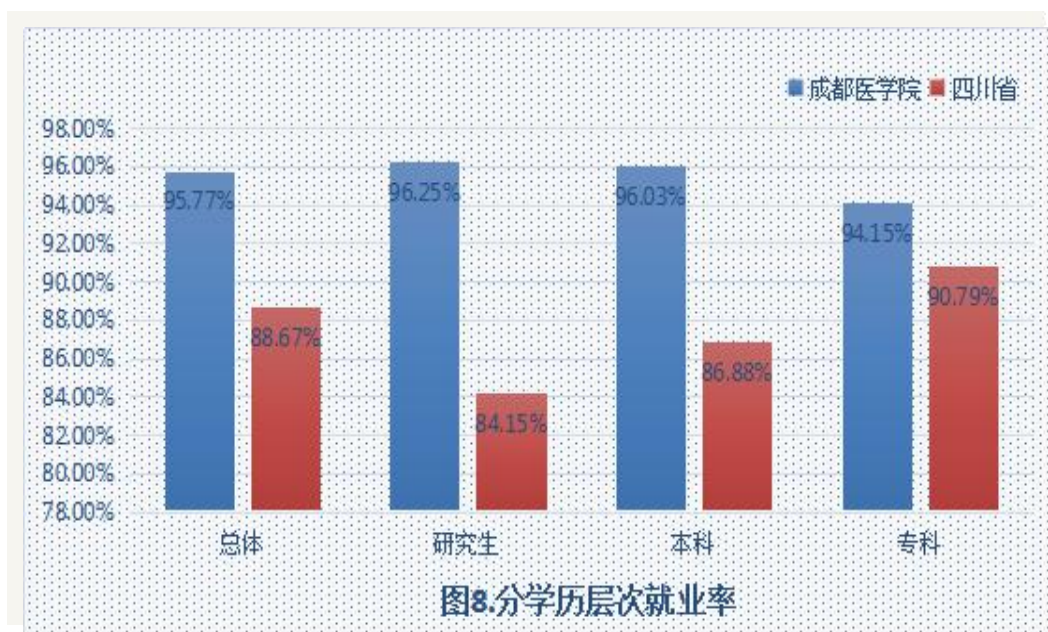
相关分析：我校毕业生总体就业率保持在较高水平，均高于四川省及全国高校同期水平（全国高校就业率未公布，根据往年经验，应该在 75%-80%左右）。签约就业、升学（出国）、自主创业、灵活就业所占比重均衡合理、符合

实际，反映出我校人才培养质量与教育教学水平得到了社会的充分认可和肯定。实现就业的毕业生中签约就业占绝大多数，与大多数毕业生毕业后即走上一线工作岗位的实际情况相符，符合我校“适应区域医药卫生事业需要和经济社会发展的应用型高素质医药卫生及相关专业人才”的人才培养目标；升学（考研及专升本）毕业生比例高于往年，呈现逐年升高趋势，但横向上相较于省内同类院校，研究生升学率还有明显差距；选择灵活就业毕业生占约 1.35%的比例，根据我们的调查了解，由于统计时间节点的原因，这部分毕业生中的大部分是在等待考研、公招考试、考取职业资格证或者选择更理想单位就业，在这段“空白期”，采取灵活就业方式实现就业；值得关注的是，在“大众创新，万众创业”的时代背景下，随着学校加强大学生创业意识和能力的培养及锻炼，开始有更多的毕业生选择自主创业，但绝对数量少。究其原因，与医学类院校的专业行业特点及医学生就业定位目标有直接关系，医学生创业工作的开展呈现个性化的特点。

## （二）分学历层次就业率（图 7）

2018 届毕业生中研究生毕业生 80 人，实现就业 77 人，就业率 96.25%；本科毕业生 2216 人，实现就业 2128 人，就业率为 96.03%；专科毕业 376 人，实现就业 354 人，就业率 94.15%。相较于四川省高校同期水平，我校毕业生总体就业率高出 7.1%；研究生就业率低出 12.1%；本科生就业率高出

9.15%；专科就业率高出 3.36%。



注：截至 2018 年 8 月 31 日，全省普通高校毕业生就业率为 88.67%。其中，研究生就业率 84.15%，本科生就业率 86.88%，专科生就业率 90.79%。

相关分析：与四川省比较，我校毕业生总体就业率及研究生，本、专科生就业率均高于四川省平均水平，说明随着国家和四川省医药卫生事业的不断发展和医疗保障体系，特别是普及农村和基层社区医疗保障体系的不断完善，对医药卫生类人才的需求量持续旺盛，医学类毕业生就业总体趋势依旧看好，专业行业特点突出。

### (三) 分学历专业就业率 (表 1、图 9)

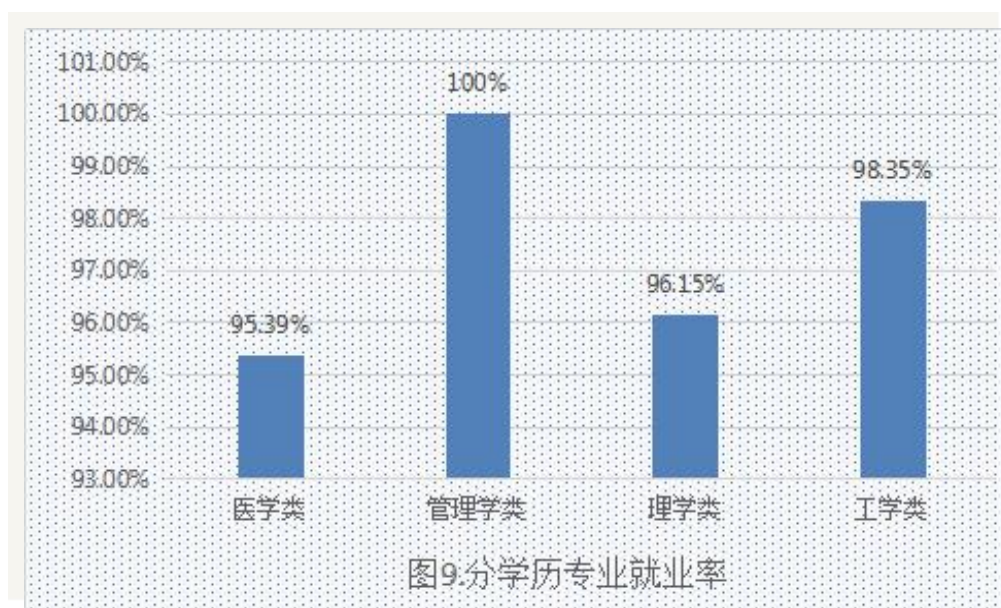
学院	专业	总人数	就业人数	就业率
研究生院	病理与病理生理学	15	13	86.67%
	人体解剖与组织胚胎学	3	3	100.00%
	临床医学	52	51	98.08%
	药学	10	10	100.00%
临床医学院	临床医学	597	538	90.12%
	医学影像学	123	121	98.37%
	麻醉学	116	116	100.00%
	康复治疗学	62	61	98.39%
	临床医学(专科定向)	70	50	71.43%
	临床医学(全科医生)	120	120	100.00%
人文信息管理学院	公共事业管理	47	47	100.00%
	生物医学工程	48	48	100.00%
	信息管理与信息系统	41	41	100.00%
药学院	药学本科	190	187	98.42%
	药学专科	79	78	98.73%
	药物制剂	54	53	98.15%
检验医学院	医学检验本科	229	223	97.38%
	医学检验专科	63	63	100.00%
	食品营养与检测	30	30	100.00%
	食品质量与安全	51	51	100.00%
护理学院	护理学本科	281	275	97.86%
	护理学专科	134	133	99.25%
生物科学与技术学院	生物制药	53	50	94.34%
	生物技术	48	46	95.83%
公共卫生学院	卫生检验与检疫	51	50	98.04%
	预防医学	49	47	95.92%
心理学院	应用心理学	56	54	96.43%
总计		2672	2559	95.77%

表 1: 2018 届毕业生分学历专业就业率统计表

(统计截至时间: 2018 年 8 月 31 日)



2018届毕业生中，医学毕业生2298人，实现就业2192人，就业率为95.39%；管理学毕业生88人，实现就业88人，就业率为100%；理学毕业生104人，实现就业100人，就业率为96.15%；工学毕业生182人，实现就业179人，就业率为98.35%。



相关分析：各专业就业率均保持在较高水平而略有高低，符合就业市场和用人单位总体需求，也客观反映出受到毕业生个人择业就业观以及毕业生总体人数不平衡等因素影响。总体来看，我校各专业毕业生基本都能实现充分就业，反映出我校人才培养质量与水平得到了社会的充分认可和肯定；医学主干专业毕业生基数大，就业人数多，符合我校作为医学院校的专业行业特点；以医学专业为依托的相关学科门类毕业生就业情况更好，说明我校的非医学专业与医学相关学科交叉融合，专业优势互补效果突出，具有明显的跨学科优势；同时就业单位数据显示，个别专业的就业质量有

待进一步提高。

#### (四) 本科专业毕业生研究生考取率 (表 2)

专业	总人数	考取人数	考取率
临床医学	717	128	17.85%
医学影像学	123	23	18.70%
麻醉学	116	10	8.62%
康复治疗学	62	2	3.23%
公共事业管理	47	4	8.51%
信息管理与信息系统	41	0	0.00%
生物医学工程	48	3	6.25%
药学	190	35	18.42%
药物制剂	54	10	18.52%
医学检验	229	34	14.85%
食品质量与安全	51	2	3.92%
护理学	281	10	3.56%
生物技术	48	7	14.58%
生物制药	53	20	37.74%
卫生检验与检疫	51	14	27.45%
预防医学	49	15	30.61%
应用心理学	56	9	16.07%
总计	2216	326	14.71%

表 2: 本科专业毕业生研究生考取率

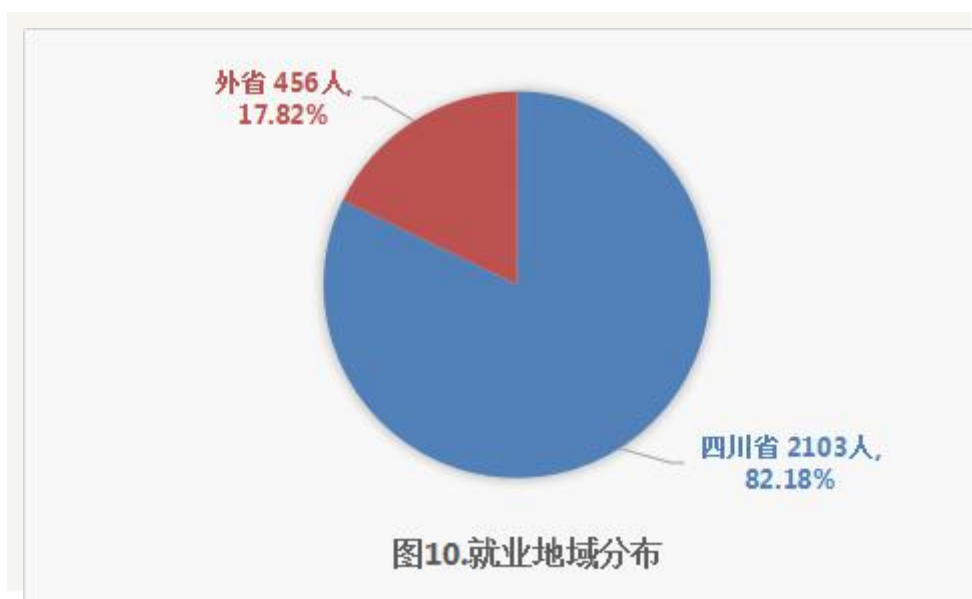
**相关分析:** 我校 2018 届本科生研究生考取人数及考取率相比往年有增加, 但相较省内同类院校还有较大差距。17 个本科专业中, 考取率最高的三个专业分别是: 生物制药 (37.74%)、预防医学 (30.61%)、卫生检验检疫 (27.45%); 考取人数最多的是临床医学 (128 人); 考取率低于 5% 有 4 个专业, 占比 28.57%。

### 三、就业地域及行业分布情况

#### (一) 就业地域分布 (图 10)



我校 2018 届毕业生实现就业的 2559 人中，在四川省内就业 2103 人，占总体的 82.18%；在四川省外就业 456 人，占总体的 17.82%，就业地区包括四川、重庆、上海、江苏、北京等 28 个省（市、自治区）。毕业生就业地域覆盖全国 34 个省级行政区域的 28 个，占比近 82.35%。



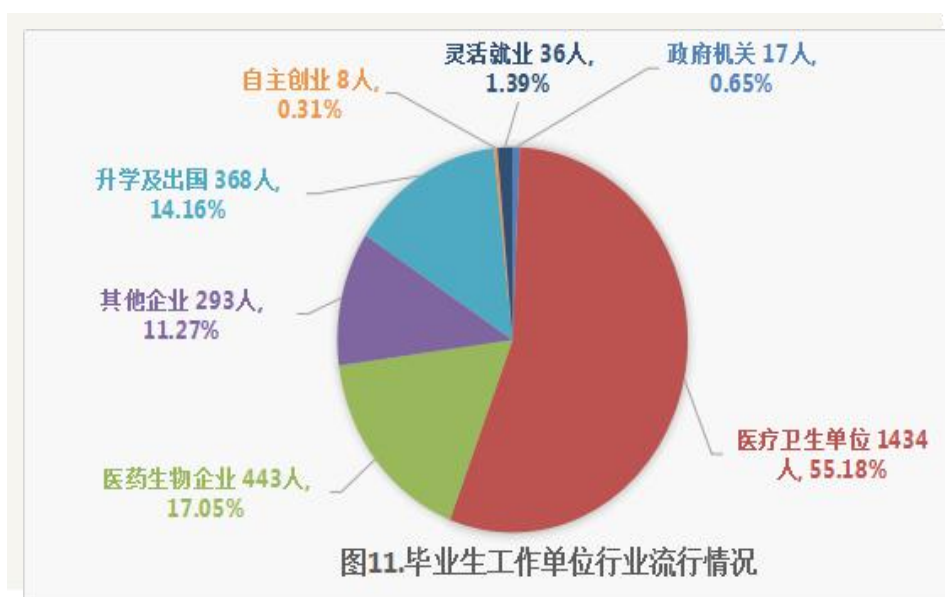
相关分析：在四川省与省外就业的毕业生人数差距较大，绝大多数毕业生选择在本省就业。数据显示在外省就业的毕业生中，一部分毕业生是考取的外地高校的研究生，一部分毕业生是回生源地就业，四川生源到外省就业的毕业生与去年相比有增加，但所占比例不高。一方面，我校生源 85% 以上来自四川省，四川人故土情节浓厚，大部分毕业生趋向于在本省就业；另一方面，党的“十九大”报告提出实施“健康中国”战略，我国将进一步加大医疗卫生健康事业投入，完善统一的城乡居民基本医疗保险制度和大病保险制度，随着“分级诊疗”制度的不断落实和完善，四川省作为西部人

口及农业大省，区（县）及基层社区（农村）医疗卫生单位发展将日益壮大，对医疗卫生和健康服务人才的刚性需求缺口仍然很大，对医学类毕业生的需求依然呈现旺盛的态势，毕业生在四川省内就容易找到相对称心如意、专业对口的工作；再一方面，我校地处四川省省会成都市，成都市作为我国西部的“国家中心城市”具有较强的区位优势，社会发展水平较高，经济体量较大，示范引领作用明显，2018年成都市启动了建设“全国一流健康城市”工程，医疗健康产业迎来新的发展机遇，相关人才需求量巨大。同时四川省相对于东部沿海发达省份，医疗卫生事业发展的整体水平还有较大差距，卫生资源分配不平衡，诊疗技术能力水平城乡差异明显，广大基层农村和边远地区缺医少药的现象还比较突出，对医药相关专业人才的需求远未饱和，大量毕业生在四川省内就业，符合我校“适应区域医药卫生事业需要和经济社会发展的应用型高素质医药卫生及相关专业人才”的人才培养目标定位，也符合高校履行为地方经济建设与社会发展服务的职能。

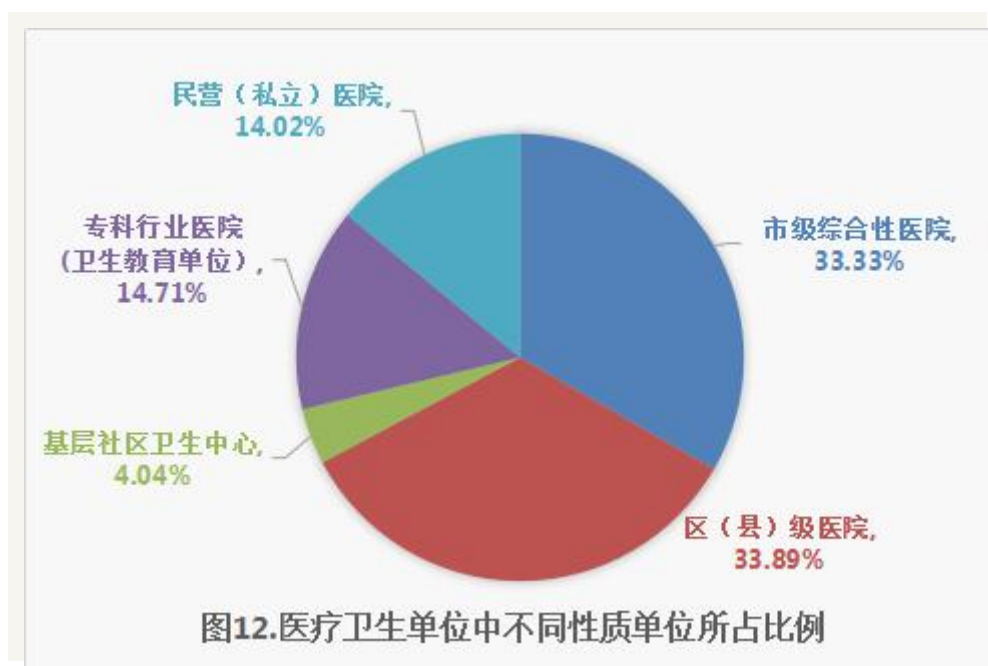
## （二）就业行业分布及专业对口就业情况（图 11-图 12）

我校 2018 届毕业生实现就业 2599 人中，到政府机关就业 17 人，占总人数的 0.65%；到医疗卫生单位就业 1434 人，占总人数的 55.18%；到医药生物企业就业 443 人，占总人数的 17.05%；到其他企业就业 293 人，占总人数的 11.27%；

升学及出国 368 人，占总人数的 14.16%；自主创业 8 人，占总人数的 0.31%。灵活就业 36 人，占总人数的 1.39%。



其中专业对口就业情况为：到医疗卫生单位就业 1434 人，到医药生物企业就业 443 人，到食品、信息企业就业 213 人（管理学、理学及工学），升学 368 人，共计 2458 人，对口就业率 94.57%。



相关分析：我校毕业生绝大多数选择与所学专业一致或相近的工作，与我校培养应用型人才的培养目标一致，也与大多数毕业生从事本专业工作的意愿一致，专业对口就业比例高，就业质量较好；从医疗卫生单位中不同性质单位所占比例中可以看出，在市级综合性医院以下就业毕业生占比为 66.67%（其中在市级综合医院就业毕业生也基本在一线岗位工作，含参加规范化培训），符合我校“面向行业、服务基层”的培养目标定位，也符合基层单位对毕业生需求量大的客观实际。

#### 四、社会需求与供需比例(表 3-4)

校园招聘活动是学校发挥就业资源整合优势，为促进毕业生就业搭建的直接供需平台，其针对性强，服务面广，社会效益大，求职成功率高，是学生实现就业的主要渠道。同时，参加高校校园招聘活动也成为用人单位“招贤纳士”的重要手段，从用人单位需求情况也能反映出社会对医学相关专业人才的需求变化情况。2018 年我校双选会参会单位 1458 家，其中 85%是县级以上医院，双选会现场提供工作岗位 41171 个，提供岗位与毕业生人数比例达到 14: 1，理论上学校每名毕业生有近 15 个岗位可供选择。与此同时，学校充分发挥网络平台和新媒体作用，利用就业指导中心官方网站、官方微信公众号、微博、QQ 群畅通就业信息传递的渠道，及时发布更新就业信息，有力的保障了我校 2018 届毕业生实现充分优质就业。

表 3：2016-2018 年毕业生双选会数据统计表

类别	2016 年	2017 年	2018 年
参会单位总数	958	1328	1458
二级及以上医院	611	792	913
组团参会单位	25	14	22
外省单位数	90	113	141
非卫生医疗单位	61	117	101
提供岗位	18094	41082	41171
供需比例	8:1	14:1	15:1

表 4：2018 届毕业生双选会供需统计表

学院	专业	总人数	提供岗位数	供需比例
研究生院	病理与病理生理学	15	109	7.27
	人体解剖与组织胚胎学	3	34	11.33
	临床医学	52	3970	76.35
	药学	10	1357	135.7
临床医学院	临床医学	597	10948	18.34
	医学影像学	123	2061	16.76
	麻醉学	116	1240	10.69
	康复治疗学	62	731	11.79
	临床医学（专科定向）	70	496	7.09
	临床医学（全科医生）	120	就业方向	
人文信息管理学院	公共事业管理	47	319	6.79
	生物医学工程	48	440	9.17
	信息管理与信息系统	41	390	9.51
药学院	药学本科	190	2791	14.69
	药学专科	79	2196	27.8
	药物制剂	54	923	17.09
检验医学院	医学检验本科	229	789	3.45
	医学检验专科	63	781	12.4
	食品营养与检测	30	241	8.03
	食品质量与安全	51	210	4.12
护理学院	护理学本科	281	4882	17.37
	护理学专科	134	4040	30.15
生物科学与技术学院	生物制药	53	751	14.17
	生物技术	48	531	11.06
公共卫生学院	卫生检验与检疫	51	160	3.14
	预防医学	49	424	8.65
心理学院	应用心理学	56	357	6.38
合计		2672	41171	15.41

## 五、用人单位对毕业生评价（表 5-14）

我校于 2018 年对部分接收我校毕业生的用人单位进行了培养质量不记名调查，调查结果如下：

表 5：：调查对象组成

单位性质	数量	占比
公立综合性医院	327	44.49%
卫生行政（人事）管理单位	12	1.63%
民营（专科）医院	83	11.29%
基层卫生中心	10	1.36%
疾控中心	11	1.50%
卫生教育单位	16	2.18%
医药生物类企业	172	23.40%
医疗健康相关单位	45	6.12%
食品类企业	7	0.95%
其他	52	7.07%

表 6：我校毕业生承担工作任务的完成情况

选项	较好完成	基本完成	略有欠缺	少部分满意	都不满意
完成情况	40.41%	52.79%	5.03%	1.77%	0.00%

表 7：我校毕业生整体质量水平与其他同类学校相比

选项	高	较高	相近	低
相比情况	14.56%	48.84%	36.05%	0.54%

表 8：我校毕业生的发展潜力评价

选项	非常有潜力	一般	较有潜力	没有潜力
发展潜力	45.44%	51.16%	3.40%	0.00%

表 9：录用我校应届毕业生所愿意提供的薪酬待遇

选项	3000 以下	3000-5000	5000-8000	8000 以上
薪酬待遇	2.04%	59.46%	29.12%	9.39%

表 10：我校毕业生哪些能力和素质有待提高（百分比高底排序）

选项	所占百分比
专业技能	84.63%
职业道德	76.05%
团队合作精神	72.93%
敬业精神	66.80%
社会活动与人际交往能力	56.46%
心理素质	47.35%
组织管理能力	43.27%
创新能力	39.59%
科研能力	25.85%

表 11：学校开设专业适合社会需求情况

选项	非常适合	较适合	不太适合
适合情况	26.94%	69.93%	3.13%

表 12：学校开设的专业建议

选项	越细越好	大专业好	前期大专业 后期分方向
开设专业	27.07%	20.68%	52.25%

表 13：我校毕业生综合评价

调查项目	评价	评价等级			
	项目	非常满意	比较满意	一般	不太满意
知识结构	基础知识掌握程度	29.25%	65.17%	5.58%	0.00%
	专业知识掌握程度	28.30%	63.13%	8.57%	0.00%
	外语及计算机水平	22.99%	58.78%	17.96%	0.27%
	人文素养	30.48%	61.50%	8.03%	0.00%
实际操作能力	实际操作思维能力	28.03%	62.86%	9.12%	0.00%
	实际操作能力	27.48%	63.95%	8.57%	0.00%
研究创新	独立思考与工作的能力	27.35%	62.86%	9.80%	0.00%
	创新精神和创造能力	27.62%	56.33%	16.05%	0.00%
	科研素质	23.27%	57.28%	19.05%	0.41%
思想品质	职业道德和行风	36.87%	58.50%	4.49%	0.14%
	责任心、上进心	36.46%	57.28%	6.12%	0.14%
	吃苦耐劳精神	32.93%	58.23%	8.71%	0.14%
其他能力	组织管理能力	28.57%	59.46%	11.97%	0.00%
	团结协作精神	32.93%	60.95%	6.12%	0.00%
	人际交往能力	30.88%	59.18%	9.80%	0.14%
	环境适应能力	30.34%	59.86%	9.39%	0.41%
	心理素质	28.16%	62.99%	8.71%	0.14%
总体评价		31.29%	64.76%	3.95%	0.00%



表 14：综合评价等级为一般以及不太满意的前 5 项

调查项目	评价项目	评价等级
		一般及不太满意
研究创新	科研素质	19.46%
知识结构	外语及计算机水平	18.23%
研究创新	创新精神和创造能力	16.05%
其他能力	组织管理能力	11.97%
其他能力	人际交往能力	9.94%

## 第二部分 毕业生就业工作主要特点

### 一、落实责任主体，超额完成目标任务

学校 2018 届毕业生总数为 2672 人，实现就业 2559 人，总体就业率为 95.77%（其中，研究生毕业生实现就业 77 人，就业率为 96.25%；本科毕业生实现就业 2128 人，就业率为 96.03%；专科毕业生实现就业 354 人，就业率为 94.15%），超额完成了省教育厅下达的就业目标任务（省教育厅下达我校就业目标任务为 87%），高出 8.77 个百分点。学校对建档立卡贫困家庭毕业生实行“一对一”精准帮扶，实现就业 100%。毕业生对口就业率、就业质量进一步提高，就业层次、就业领域、就业地域日趋均衡合理，基本形成了“面向行业、面向基层”的就业格局。

### 二、加强组织领导，严格落实目标责任

学校严格落实就业工作“一把手”工程，全面推进“领导主抓，部门统筹，学院为主，相互配合”的就业工作机制，

各学院按照毕业生就业工作重心下移的要求，严格落实学校下达的就业工作目标任务，充分发挥了在毕业生就业工作中的主体作用。学校党政主官和分管校领导定期召开毕业生就业工作领导小组会议，加强对就业工作的宏观领导和顶层设计，学习文件精神，分析研判形势，安排部署工作，明确目标任务。各学院制定了相应工作措施，各尽其责，各尽其能，全员抓就业的意识不断增强，在毕业生就业服务与管理工作上与就业工作职能部门紧密配合，较好的完成了工作任务，各学院特别是学生工作队伍做好就业工作的意识和主动性在不断增强。

### **三、拓宽就业市场，促进多种渠道就业**

就业市场建设是保障毕业生充分优质就业的核心和基础，学校充分发挥地处国家中心城市的区位优势，通过各种有效途径和形式，采用“实地走访、信函邮寄、电子邮件、微博微信、就业官网、招聘QQ群”六位一体的方式，积极巩固、建立和拓展省内外毕业生就业市场，为毕业生充分实现就业创造条件，取得了较好的实效。目前，学校毕业生就业市场已具备较大规模，就业市场已延伸到我国大部分省（市、自治区），基本形成了“立足本地，走向川外，辐射沿海”的就业市场格局，并拥有一大批以医院和生物医药健康企业为重点的稳定“客户群”，保障了毕业生就业渠道的畅通。学校同时不断教育和支持毕业生深造学习、应征入伍与自主创业，引导毕业生到基层就业，鼓励毕业生跨领域、多渠道实现就业。

#### **四、发挥网络优势，提高信息技术水平**

就业信息的高效快速传递是确保毕业生充分优质就业的关键。一年来，学校充分利用网络资源，不断加强就业工作信息化建设。发挥网络平台和新媒体作用，利用就业指导中心官方网站、官方微信、微博畅通就业信息传递的渠道；建立了学校毕业生就业工作QQ群和用人单位招聘QQ群，目前用人单位群内有省内外用人单位近2000家，构建了学校与用人单位的直接沟通平台，极大地加快了就业信息的传递速度；建立了用人单位数据库，目前数据库内用人单位数量6000余家，保证了我校就业信息的来源和来校招聘单位的数量和质量，为我校毕业生实现充分优质就业夯实了市场基础。

#### **五、畅通供需对接，发挥校园招聘作用**

校园招聘活动是学校为促进毕业生就业搭建的直接供需平台，其针对性强，服务面广，社会效益大，求职成功率高，是学生实现就业的主要渠道。学校充分发挥学校就业资源整合优势，充分体现以学校为主体的校园供需媒介作用，积极为毕业生实现就业创造条件。一年来，学校举办了两次大型“双选”会，80余场专场（宣讲）招聘会，接待来校的用人单位近1500多家（次），全年为毕业生累计提供就业岗位4万余个，提供就业岗位与毕业生人数达到了15:1，来校招聘单位层次丰富、类型多元、结构合理，为不同层次和专业的毕业生提供了丰富且可选择的就业岗位，为毕业生实现充分优质就业创造了有利条件。

进一步提升学生就业能力，鼓励学生提高自身职业素质。今年，学校首次联合新都区就业局，举办1期免费就业技能培训，共有133名在校大学生参加培训并获得职业资格证书，进一步提升了学生的就业综合竞争力。

## **六、提高培养质量，构建意见反馈机制**

为适应高等教育形势发展的需要，不断提高我校人才培养质量，学校积极构建人才培养反馈机制。一是编制就业质量年度报告。学校在校级和院级两个层面编制并公布毕业生就业质量年度报告。报告通过系统梳理毕业生就业情况，全面分析我校毕业生就业的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，系统反映我校毕业生就业工作实际，展示学校教育教学与人才培养的质量和成果，二是开展用人单位对我校毕业生质量评价调查和毕业生发展情况跟踪调查及反馈，学校充分利用两次大型“双选”会，对接纳我校毕业生的部分用人单位开展毕业生培养质量调查。通过以上途径和方法，了解我校人才培养的教育教学的优势和不足，为我校建设发展科学决策，不断改革人才培养模式，提高教育教学与人才培养的水平和质量提供客观真实参考。

## **七、顺应专业特点，促进毕业生自主创业**

学校深入贯彻落实中央和省委、省政府关于全面推进大众创新万众创业的决策部署，努力推动我校大学生双创升级。在体制机制方面，在成立了学校层面“大学生创新创业工作领导小组”统筹“双创”工作的基础上，成立了创新创

业俱乐部指导委员会及学生组织，制定了大学生创新创业俱乐部章程和相关制度，夯实了我校大学生创新创业工作的组织和制度基础。在活动载体方面，一是继续加强我校校内以及校外 2 个创业实践基地建设，为学生创新创业提供场地支持。2018 年校内创业实践基地已入驻 3 个实体项目，校外新都区“蜂云谷”入驻 34 个创业项目，校内校外创业实践基地均已进入实体运行阶段，部分项目已开始盈利并带动就业；二是我校 2018 年共开办 5 期 SYB 免费创业培训，累计培训在校生 480 人，着力培养学生创新意识和实践能力，全力配合我校全面深化创新创业教育改革。

### 第三部分 毕业生就业形势研判分析

从微观层面来看，立足学校建设发展：2019 年，我校预计将有 2988 名毕业生毕业，比 2018 年增加 316 人，增幅约 11.82%。2019 届毕业生总体就业压力相比 2018 年依旧保持高位，个别专业因学历层次和人数原因，就业形势仍然严峻。

从宏观层面来看，立足社会需要和产业发展：2018 年是改革开放 40 周年，我国医疗卫生事业正在飞速发展壮大，国家领导人“把医疗产业做成我国支柱产业”作为高度重视的战略工作。随着我国人口老年化问题日益加剧及人民群众生活水平不断提高，人们对药品、医疗设施、医护人员、医疗技术等方面的要求越来越高，加上城市化进程的加速、政府大力度扶持、以及互联网化智慧医疗的应用，全国医疗健

康行业处于快速增长期。作为与医药生物行业产业发展休戚相关的医学院校，我校人才培养目标和定位科学准确，人才培养质量不断提高，地理区位优势明显，在毕业生就业工作既有的良好基础和国家大力发展医药卫生事业的政策环境利好下，我校毕业生就业工作将继续呈现良好的态势，学校整体发展水平将迈上新的台阶。

### **一、“健康中国”战略助推毕业生实现更加充分优质就业**

从目前毕业生求职和用人单位岗位需求情况来看，社会需求对医药卫生生物类人才仍保持刚性增长，我校毕业生总体就业率仍将保持在较高水平。随着我国实施“健康中国”战略的稳步推进，整个医疗行业和医药生物产业将迎来重大发展机遇期，产业战略结构将进一步调整和发展，将会释放更多优质就业岗位和更大的发展空间，我校毕业生就业质量将在各种利好因素下稳步提高。

### **二、新兴健康产业引领毕业生就业新方向**

随着我国医疗健康产业多维度纵深发展及人民群众健康保健意识的提高，“互联网+”医疗、健康在线咨询、个性化健康检测评估、人寿保险、老年健康服务、养生美容、保健食品、医养结合等与医学相关的产业对医学专业毕业生的需求在不断增加，为医学类毕业生择业就业提供了“新思维和新方向”，将会有更多的毕业生抛弃面向医疗单位、医药企业就业的传统观念，新兴健康产业将成为未来医学类专业毕业生就业的新方向。

### 三、高质量人才需求促使毕业生自我提升

随着社会市场对医疗高学历、高素质人才的日益需求旺盛，医疗单位招聘门槛不断提高，一、二线大城市优质医院基本不再向本科生（如临床医学、麻醉学及医学影像学等专业）“敞开大门”，略带技术性的岗位最低也要求是相关硕士研究生。未来医学类毕业生毕业意向的选择上，考研与参加规范化培训已经成为医学类专业毕业生的最佳选择之一。医疗单位对招聘专业的学历要求客观上引导毕业生改变自己就业目标，根据市场需求重新选择主攻方向，毕业生自我提升意识将不断增强，参加硕士研究生和规培人数将大幅度上升。据 2019 年全国硕士研究生考试报考最新数据，2018 年 12 月 22 日全国硕士研究生考生规模达到 290 万人，比去年增加 52 万人，涨幅高达 21%，双双创下近十年来的历史新高。

## 第四部分 毕业生就业质量对教育教学的反馈提示

毕业生就业质量是学校教育教学成果和人才培养质量最直接、客观、真实的反映。与此同时，毕业生就业质量将不断反馈到教育教学环节，促进学校不断改进人才培养模式和方法，进一步提高学校人才培养的质量与水平。

### 一、准确把握新形势，主动适应医药卫生事业发展的新要求

改革开放 40 周年以来，我国卫生与健康事业加快发展，

取得了举世瞩目的成就。党的十九大报告指出，实施“健康中国”战略，要深化医药卫生体制改革，全面建立优质高效的医疗卫生服务体系，加强基层医疗卫生服务体系和全科医生队伍建设。学校要进一步加强适应医药卫生事业发展新要求的顶层设计，更新教育理念，创新人才培养模式，深化高等教育教学改革，要合理调整学科结构、专业设置和课程体系，在思想上、目标上、行动上与“健康中国”战略保持协同一致。

## 二、努力适应新时代，调整人才培养体系

习总书记指出：要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。

适应时代发展需求，根据新时代教育工作定位，把立德树人贯穿人才培养全过程作为全面振兴本科的第一要务。这是对培养什么人的本质规定。要在理想信念教育上见实效，推动构建“三全育人”，创新教育途径和模式。抓住振兴本科教育这一核心，增强荣誉感、使命感、方位感、紧迫感，为努力实现本科教育全面振兴，实现高等教育内涵式发展。

学校应进一步构建人才培养与社会需求对接的有效联动“同频共振”机制和路径，针对国家医药卫生事业发展对人才的需求变化，特别是面对医药健康产业发展的新趋势和



新业态，科学合理设置招生专业及人数，积极主动适应区域医药卫生事业发展和经济社会发展需要，培养应用型高素质医药卫生及医学相关专业人才。

### 三、拓宽毕业生继续深造渠道

近年来，虽然我校毕业生升学率逐年略有上升，但与我省同类院校相比，总体来说还处于较低的水平，存在明显差距。加之医学的特殊性，需要不断的研究与创新，读研是实现专业知识增加的一个重要途径。学校应借鉴兄弟院校的做法和经验，调整课程设置，修改课程教学大纲和考试大纲，相关专业课程与研究生考试紧密接轨和挂钩，在课程教学和考核中引入相关内容，探索考前强化训练的方法和途径，进一步加强对学生考研的培训和指导，浓厚学习氛围，支持和鼓励毕业生主动适应社会需求，继续深造学习。