

宜宾学院

2019年度

毕业生就业质量年度报告

2019年12月

目录

学校概况.....	1
报告说明.....	2
第一章 就业基本情况.....	3
一 毕业生规模和结构.....	3
二 毕业生就业率及去向.....	8
（一） 毕业生的就业率.....	8
（二） 毕业去向分布.....	17
三 就业流向.....	25
四 毕业生的升学情况.....	37
五 毕业生的创业情况.....	44
第二章 就业主要特点.....	45
一 就业指导服务情况.....	45
二 创新创业教育情况.....	50
三 促进毕业生就业的政策措施.....	53
第三章 就业相关分析.....	55
一 收入分析.....	55
二 专业相关度.....	61
三 就业现状满意度.....	65
四 职业期待吻合度.....	69
五 离职率.....	72
六 职业发展和变化.....	76
第四章 就业对教育教学的反馈.....	84
一 对人才培养的反馈.....	84
（一） 对学校的总体满意度.....	84
（二） 就业对教学的反馈.....	89
（三） 通用能力培养.....	93
（四） 对学生工作的满意度.....	94
二 改进措施.....	95
第五章 用人单位评价.....	96
一 聘用标准.....	96
二 使用评价.....	97
三 能力、素质、知识需求.....	99
四 对校方的建议.....	101

图表目录

学校概况.....	1
报告说明.....	2
第一章 就业基本情况.....	3
图 1-1 本校 2019 届毕业生的学历层次结构.....	3
图 1-2 本校 2019 届毕业生的性别结构.....	4
表 1-1 本校 2019 届各学院毕业生人数.....	5
表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数.....	6
图 1-3 毕业生的就业率.....	8
图 1-4 毕业生的就业率（师范类）.....	9
图 1-5 不同性别毕业生的就业率.....	9
图 1-6 省内及省外生源毕业生的就业率.....	10
图 1-7 各学院毕业生的就业率（本科）.....	11
图 1-8 各学院毕业生的就业率（专科）.....	12
图 1-9 各专业毕业生的就业率（本科）.....	13
图 1-10 各专业毕业生的就业率（专科）.....	16
图 1-11 毕业去向分布（本科）.....	17
图 1-12 毕业去向分布（专科）.....	17
图 1-13 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）.....	18
图 1-14 不同性别毕业生的毕业去向分布（专科）.....	18
图 1-15 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布（本科）.....	19
表 1-3 各学院的毕业去向分布（本科）.....	20
表 1-4 各学院的毕业去向分布（专科）.....	21
表 1-5 各专业的毕业去向分布（本科）.....	22
表 1-6 各专业的毕业去向分布（专科）.....	24
表 1-7 毕业生从事的主要职业类（本科）.....	25
表 1-8 毕业生从事的主要职业类（专科）.....	25
表 1-9 毕业生从事的主要职业类（师范类）.....	25
表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）.....	26
表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）.....	26
表 1-12 毕业生就业的主要行业类（本科）.....	27
表 1-13 毕业生就业的主要行业类（专科）.....	27
表 1-14 毕业生就业的主要行业（专科）.....	27
表 1-15 毕业生就业的主要行业（师范类）.....	28
表 1-16 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）.....	28

表 1-17 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）	29
图 1-16 不同类型用人单位分布	30
图 1-17 不同规模用人单位分布	30
图 1-18 不同类型用人单位分布（师范类）	31
图 1-19 不同规模用人单位分布（师范类）	31
表 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	32
表 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）	32
表 1-20 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	34
表 1-21 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）	34
图 1-20 毕业生在四川就业的比例	36
表 1-22 主要就业城市分布（本科）	36
表 1-23 主要就业城市分布（专科）	36
图 1-21 毕业生的升学比例	37
图 1-22 各学院毕业生的升学比例（本科）	38
图 1-23 各学院毕业生的升学比例（专科）	39
图 1-24 各专业毕业生的升学比例（本科）	40
图 1-25 各专业毕业生的升学比例（专科）	43
图 1-26 毕业生的自主创业比例（师范）	44
第二章 就业主要特点	45
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度	45
图 2-2 毕业生对就业指导服务的总体满意度（师范类）	46
图 2-3 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）	47
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）	48
图 2-5 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（专科）	48
图 2-6 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（师范类）	49
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）	50
图 2-8 创新创业教育改进需求（多选）（本科）	50
图 2-9 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）	51
图 2-10 创新创业教育改进需求（多选）（专科）	51
表 2-1 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（本科）	52
表 2-2 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（专科）	52
第三章 就业相关分析	55
图 3-1 毕业生的月收入	55
图 3-2 毕业生的月收入（师范类）	56
图 3-3 各学院毕业生的月收入（本科）	57
图 3-4 各专业毕业生的月收入（本科）	58
图 3-5 毕业生的工作专业相关度	61

图 3-6 毕业生的工作与专业相关度（师范类）	61
图 3-7 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）	62
图 3-8 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）	63
图 3-9 毕业生的就业现状满意度	65
图 3-10 毕业生的就业现状满意度（师范类）	65
图 3-11 各学院毕业生的就业现状满意度（本科）	66
图 3-12 各专业毕业生的就业现状满意度（本科）	67
图 3-13 毕业生的职业期待吻合度	69
图 3-14 毕业生的职业期待吻合度（师范类）	69
图 3-15 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）	70
图 3-16 毕业生的离职率	72
图 3-17 毕业生的离职率	72
图 3-18 各院系毕业生的离职率	73
图 3-19 各专业毕业生的离职率	74
图 3-20 本科毕业生有过薪资或职位提升的比例	76
图 3-21 专科毕业生有过薪资或职位提升的比例	76
图 3-22 各学院本科毕业生有过薪资或职位提升的比例	77
图 3-23 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	78
图 3-24 本科毕业生有过转岗的比例	80
图 3-25 专科毕业生有过转岗的比例	80
图 3-26 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）	81
图 3-27 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）	82
第四章 就业对教育教学的反馈	84
图 4-1 毕业生对母校的满意度	84
图 4-2 毕业生对母校的满意度（师范类）	85
图 4-3 各学院毕业生对母校的满意度（本科）	86
图 4-4 各专业毕业生对母校的满意度（本科）	87
图 4-5 毕业生对母校的教学满意度	89
图 4-6 毕业生对母校的教学满意度（师范类）	89
图 4-7 各学院毕业生的教学满意度（本科）	90
图 4-8 各专业毕业生的教学满意度（本科）	91
图 4-9 工作中最重要的通用能力（多选）	93
表 4-1 母校学习经历对各项通用能力的影响	94
图 4-10 学生工作满意度	94
第五章 用人单位评价	96
图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）	96
图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道	97

图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	97
图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿.....	98
图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度和满意度.....	99
图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度.....	100
图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度.....	100
图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度.....	101
图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）.....	101

学校概况

宜宾学院位于国家历史文化名城——四川省宜宾市，是一所环境幽美、底蕴丰厚的省属全日制综合性普通本科院校。学校于 2001 年经国家教育部批准，由原宜宾师范高等专科学校和四川教育学院宜宾分院合并组建而成。建校 40 年来，荣膺了“全国文明单位”、“全国语言文字工作示范校”、“全国群众体育先进单位”、“全国造林绿化 400 佳单位”、“四川省园林式院校”、“四川省普通高校大学生就业工作先进单位”、“四川省依法治校示范学校”、“四川省文明校园”等称号。是教育部学校规划建设发展中心主推的中美应用技术教育“双百计划”全国首批试点院校之一，是四川省整体转型发展改革试点院校之一。

学校现有 19 个二级学院，开办有覆盖文、理、工、管、经、法、教、艺、农九大学科门类的本科专业 65 个，面向全国 28 个省、市、自治区招生，现有全日制在校生 17000 余人。开展面向南亚东南亚“一带一路”沿线国家的留学生教育。

学校现有教职工 1101 人，其中高级职称 368 人，博士、硕士 722 人；有四川省学术和技术带头人、四川省突出贡献专家、四川省高等学校教学名师等 9 人，四川省学术和技术带头人后备人选 14 人，宜宾市学术技术带头人、拔尖人才、优秀教师、师德标兵等 40 余人。另聘有特聘教授、客座教授、教授级高级工程师、高级工程师等校外专家教授 220 余人。

学校坚持开放办学。加强校地、校校、校企合作，与同济大学、电子科技大学、西南大学、中国计量大学等多所国内知名大学建立了联合办学机制，每年选派优秀学生到合作学校交流学习；举办成建制的“ACCA 特许公认会计师培训项目”，培养高素质会计人才。目前，学校与德国、美国、日本、韩国、俄罗斯、马来西亚、台湾等国家和地区有合作办学关系，形成了健全的师生交换往来的机制；与德国 BSK 国际教育机构签订协议，在校生可赴德国攻读硕士德制工程师；学校正式组建了中美应用技术学院、中德工程学院，正在加紧筹建中俄艺术学院等国际化学院。主动融入国家“一带一路”战略，与澜湄六国建立合作关系，成立有澜湄汉语学院。

学校现有 A、B 校区，占地约 86 万平方米。新建中的宜宾学院临港校区总占地 1500 亩，规划建筑面积 58 万平方米，分三期完成，第一期工程占地 495 亩，建筑面积 18 万平方米，将于 2019 年底竣工并投入使用。

报告说明

宜宾学院根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于以下三个方面：

1. 全国就业信息监测系统数据。数据统计截止日期为 2019 年 08 月 31 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2019 届毕业生 3714 人，共回收问卷 1869 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
3. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的 2019 年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

01

就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

宜宾学院 2019 届总毕业生人数为 3714 人。从学历分布来看，本科 3474 人，占比为 93.54%；专科 240 人，占比为 6.46%。

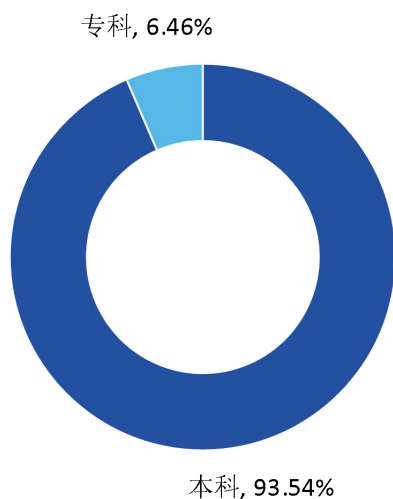


图 1-1 本校 2019 届毕业生的学历层次结构

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校以女生为主，女生占 61.12%，男生占 38.88%。具体分学历层次来看，本科毕业生中，女生占 61.00%，男生占 39.00%。专科毕业生中，女生占 62.92%，男生占 37.08%。

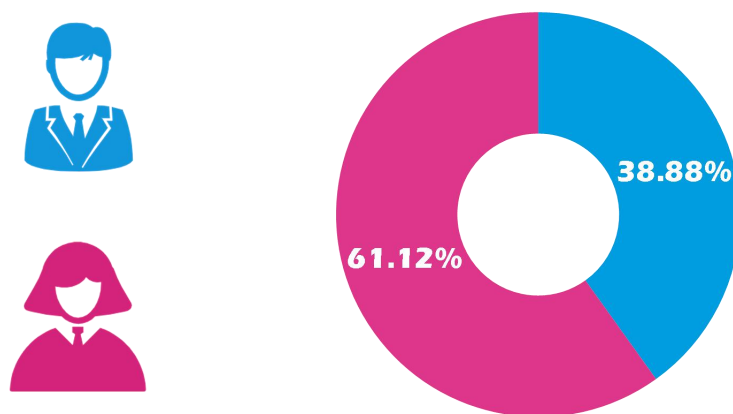


图 1-2 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2019 届本科毕业生分布在 16 个学院，覆盖文、理、工、管、经、法、教、艺、农九大学科门类。其中规模较大的学院是经济与管理学院、美术与艺术设计学院、文学与新闻传媒学院；本校 2019 届专科毕业生分布在 8 个学院，其中规模较大的学院是美术与艺术设计学院、文学与新闻传媒学院、数学学院。

表 1-1 本校 2019 届各学院毕业生人数

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）
本科	经济与管理学院	683
	美术与艺术设计学院	313
	文学与新闻传媒学院	308
	物理与电子工程学院	262
	政府管理学院	235
	外国语学院	229
	计算机与信息工程学院	195
	体育学院	188
	教育科学学院	187
	法学院	175
	化学与化工学院	151
	音乐与表演艺术学院	137
	生命科学与食品工程学院	130
	数学学院	128
	资源与环境工程学院	83
	川茶学院	70
专科	美术与艺术设计学院	37
	文学与新闻传媒学院	37
	数学学院	36
	体育学院	32
	教育科学学院	30
	资源与环境工程学院	24
	法学院	22
	化学与化工学院	22

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校 2019 届本科毕业生分布在 51 个专业，其中规模较大的专业是财务管理、英语；本校 2019 届专科毕业生分布在 9 个专业，其中规模较大的专业是艺术设计、语文教育、数学教育。

表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
本科	财务管理	251
	英语	188
	汉语言文学	154
	体育教育	150
	环境设计	143
	工程管理	142
	数学与应用数学	93
	法学	91
	物流管理	87
	电子信息工程	84
	工商管理	81
	广播电视编导	80
	小学教育	79
	视觉传达设计	78
	机械电子工程	77
	音乐表演	75
	计算机科学与技术	70
	电子信息科学与技术	67
	应用化学	66
	数字媒体技术	63
	行政管理	62
	旅游管理	62
	软件工程	62
	国际经济与贸易	60
	思想政治教育	59
	学前教育	54
	应用心理学	54
	产品设计	53
	食品科学与工程	53
	环境工程	51
	制药工程	50
	社会工作	43
	生物工程	42
	应用生物科学	42
	日语	41
	知识产权	41

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
专科	公共事业管理	40
	广播电视学	39
	美术学	39
	社会体育指导与管理	38
	公共关系学	37
	劳动与社会保障	37
	汉语国际教育	35
	化学	35
	生物科学	35
	信息与计算科学	35
	物理学	34
	音乐学	33
	采矿工程	32
	舞蹈表演	29
	农学	28
	艺术设计	37
	语文教育	37
	数学教育	36
	体育教育	32
	学前教育	30
法律事务	22	
工业分析技术	22	
安全技术与管理	15	
煤矿开采技术	9	

数据来源：全国就业信息监测系统数据。



二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学（包括国内读研和留学）。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生总体就业率为 93.89%，其中本科、专科毕业生的就业率分别为 93.69%、96.67%，绝大多数毕业生已落实就业。

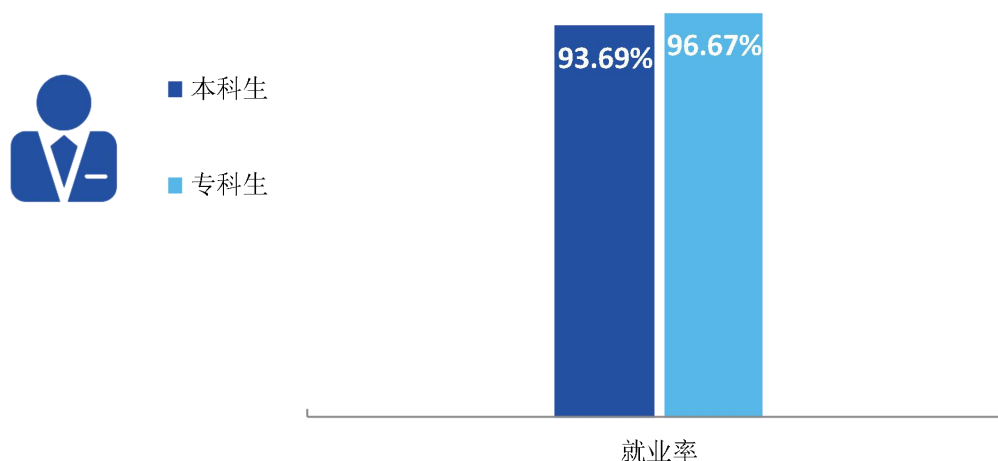


图 1-3 毕业生的就业率

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校 2019 届师范类毕业生的就业率为 92.57%。

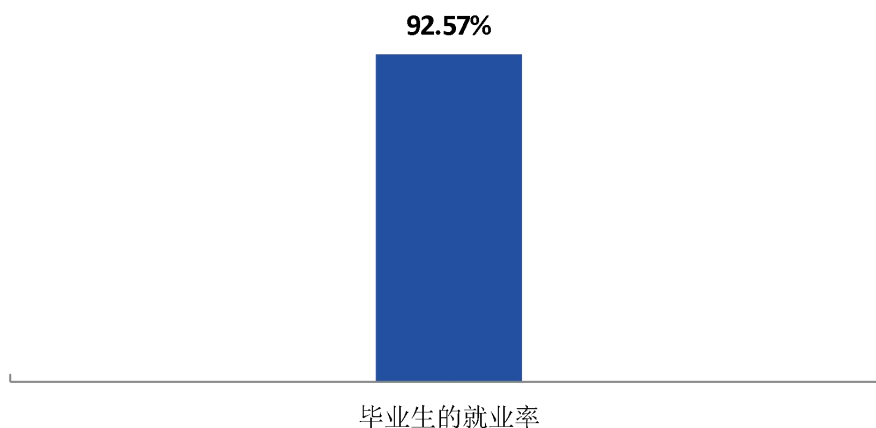


图 1-4 毕业生的就业率（师范类）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生女生就业落实优于男生。本科毕业生中，男生的就业率为 92.32%，女生的就业率为 94.57%。专科毕业生中，男生的就业率为 95.51%，女生的就业率为 97.35%。

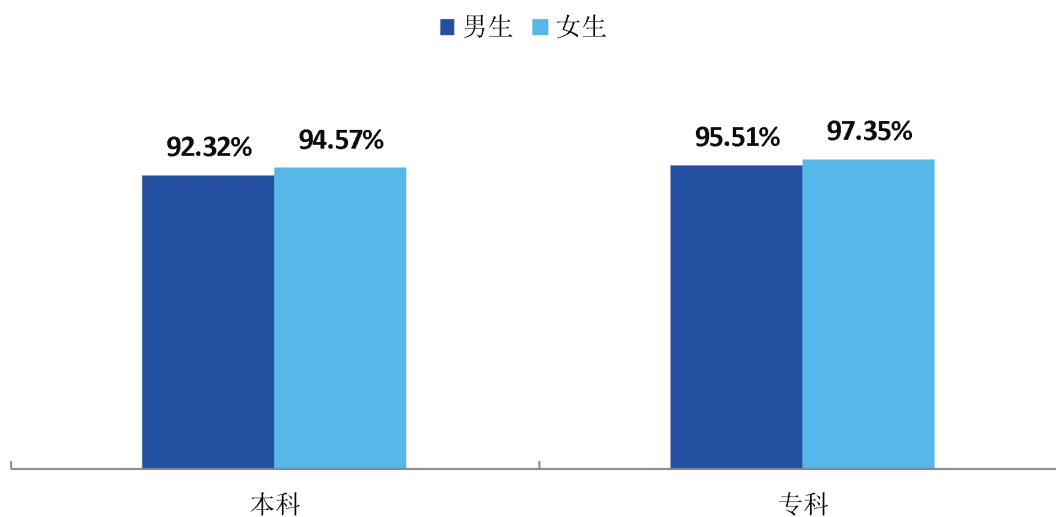


图 1-5 不同性别毕业生的就业率

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校 2019 届本科毕业生中，省内生源就业落实优于省外生源。省内生源毕业生的就业率为 94.29%，省外生源毕业生的就业率为 90.40%。

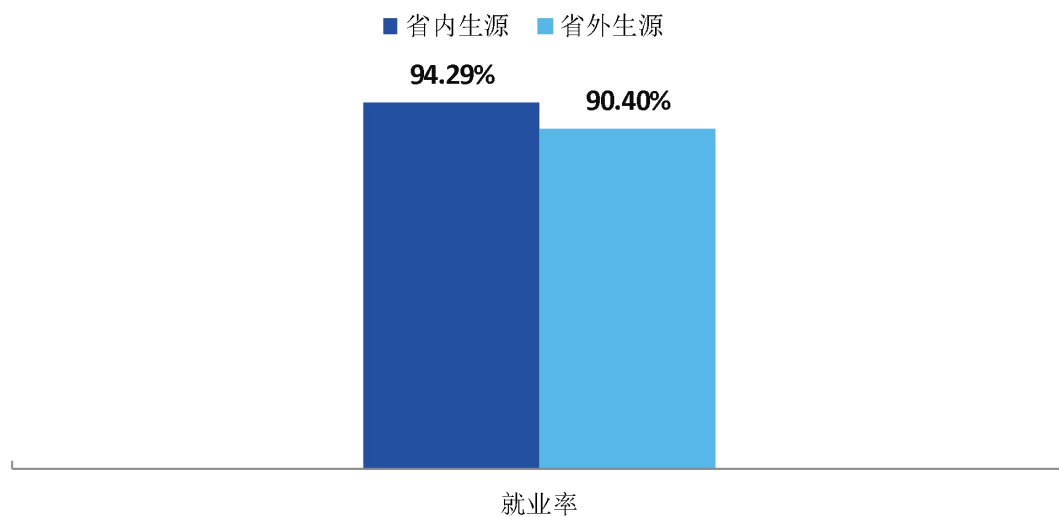


图 1-6 省内及省外生源毕业生的就业率

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2019 届本科毕业生中，各学院就业率均在 91%以上，其中川茶学院本科生就业率高达 97.14%。

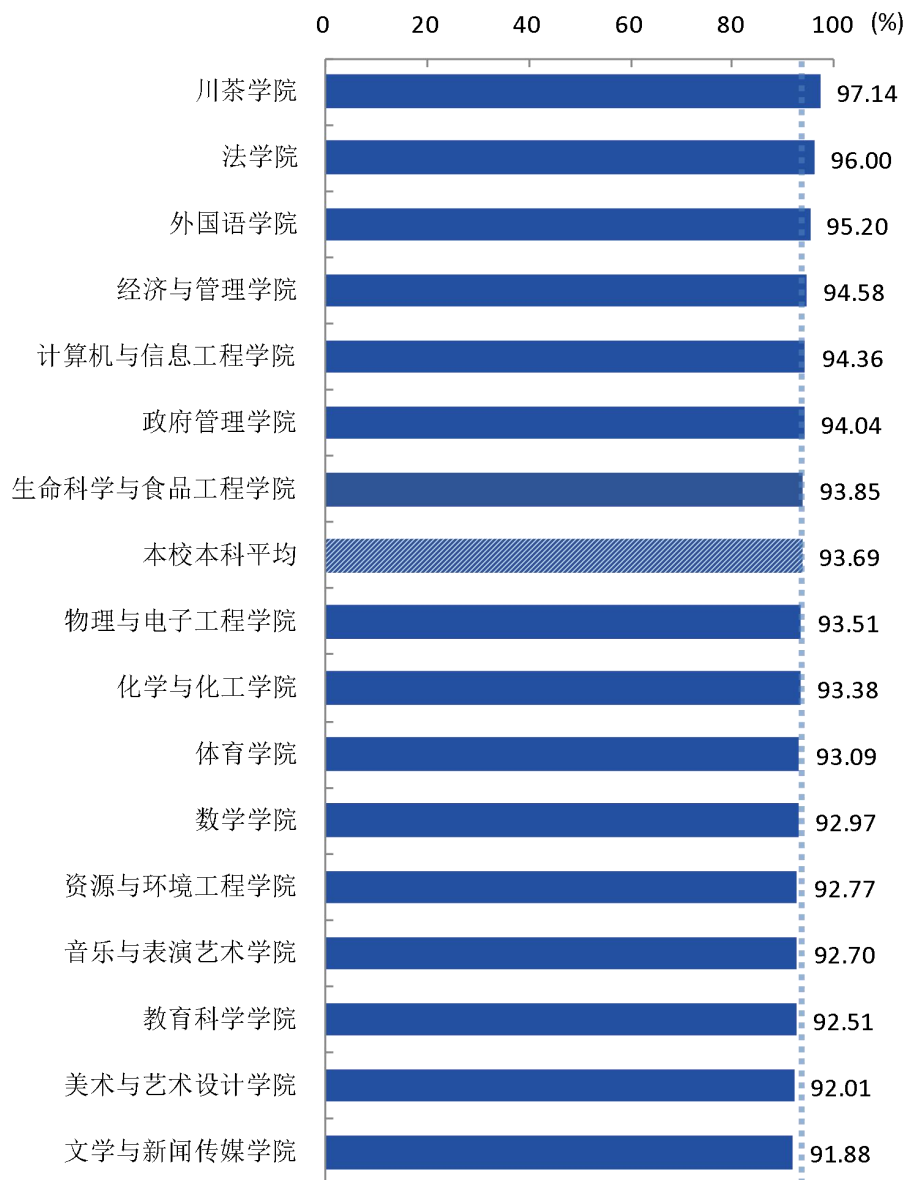


图 1-7 各学院毕业生的就业率（本科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校 2019 届专科毕业生中，除化学与化工学院外，其余学院就业率均在 93%以上，其中就业率最高的学院是法学院、文学与新闻传媒学院、资源与环境工程学院，均为 100.00%。

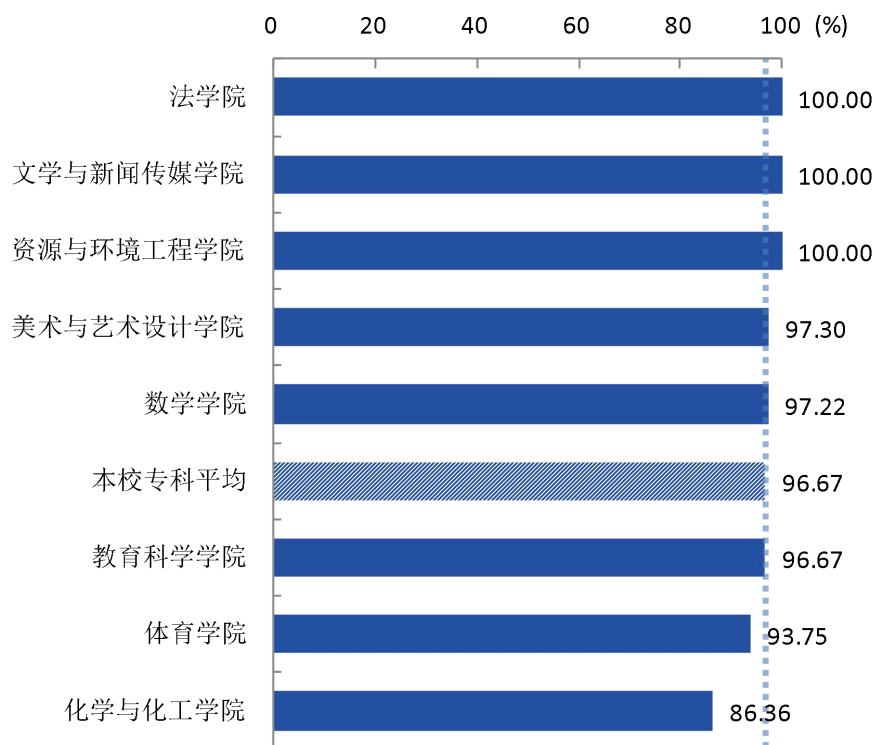


图 1-8 各学院毕业生的就业率（专科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校 2019 届本科毕业生平均就业率为 93.69%，其中就业率较高的专业是公共事业管理、社会体育指导与管理、信息与计算科学，均为 100.00%。

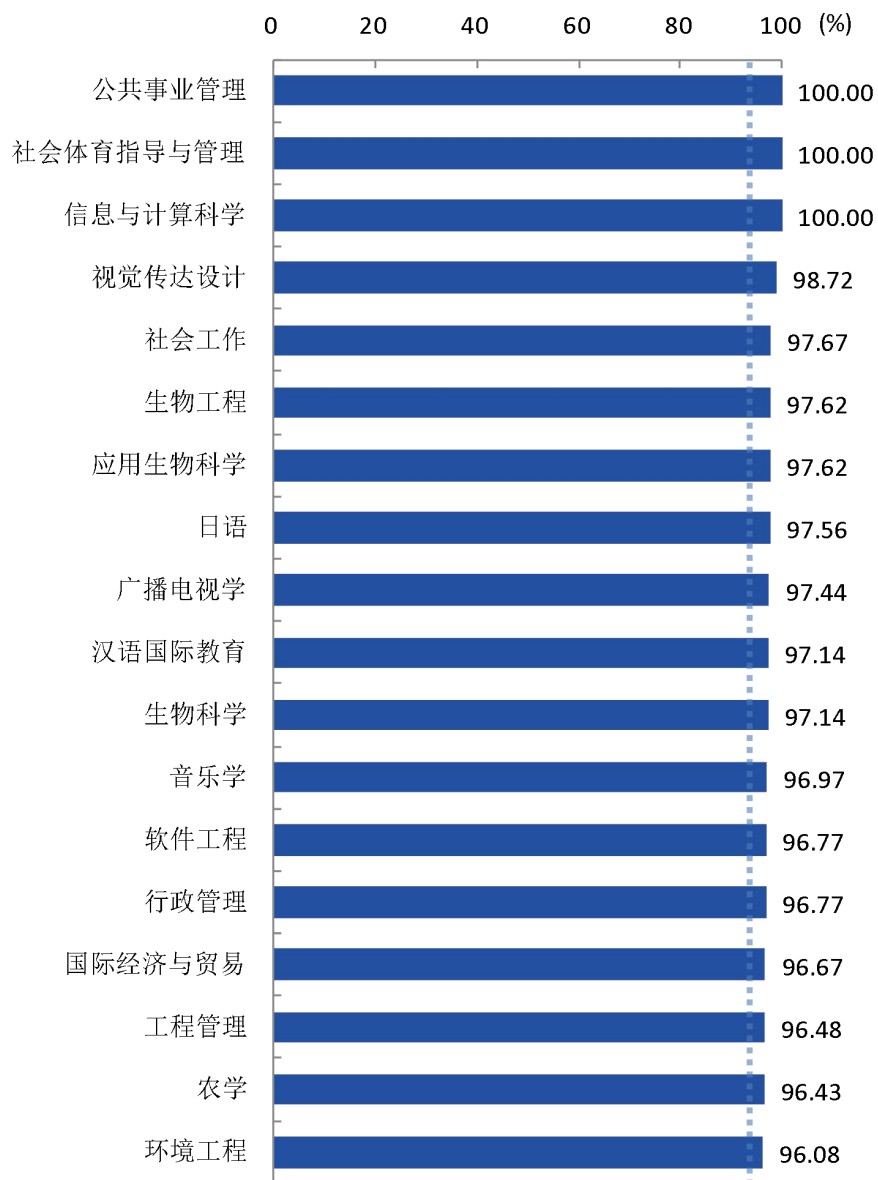
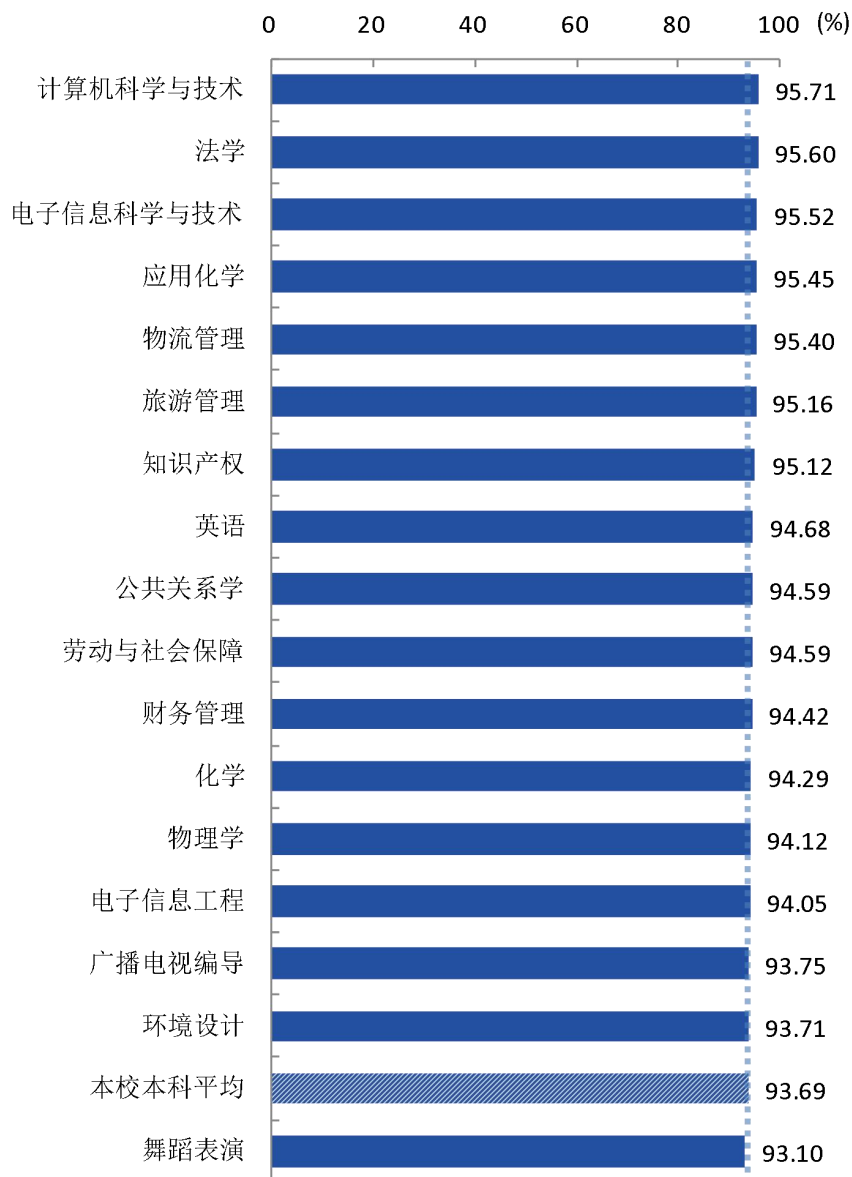


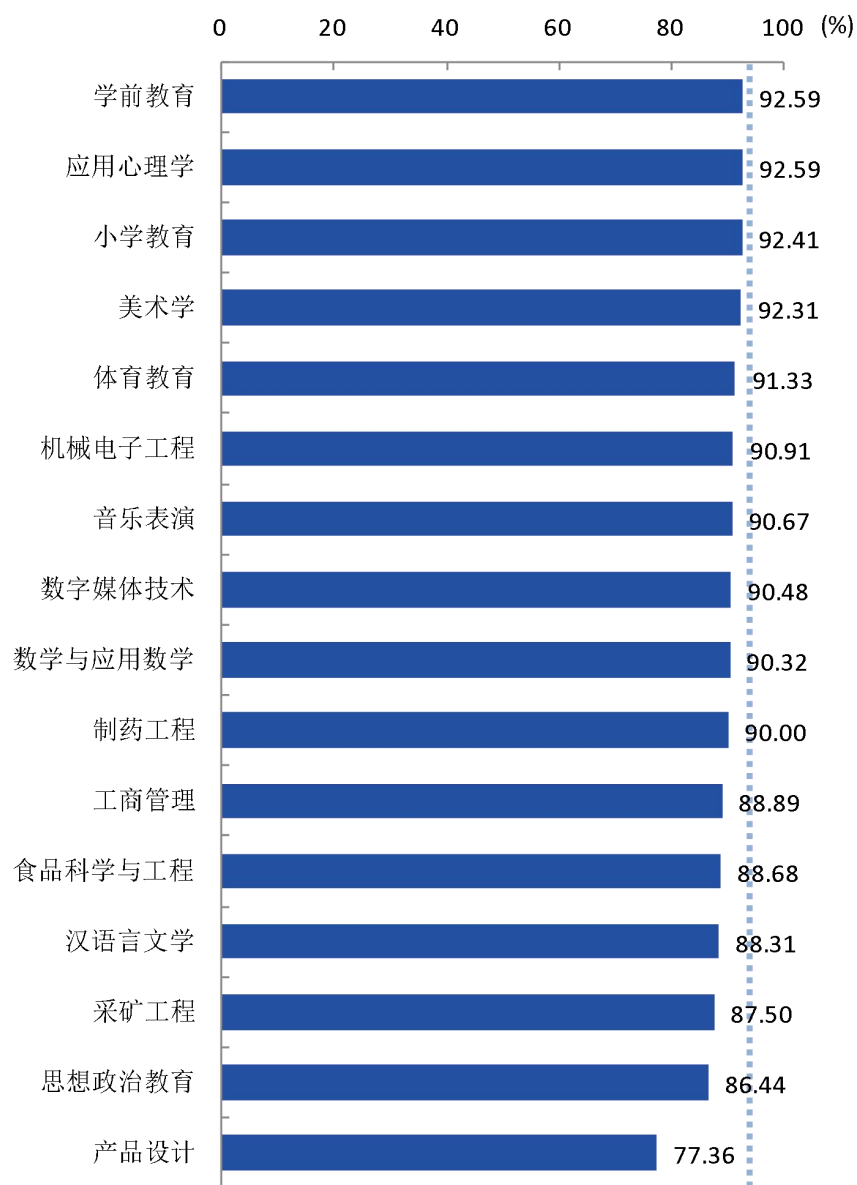
图 1-9 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。



续图 1-9 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。



续图 1-9 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校 2019 届专科毕业生平均就业率为 96.67%，就业率较高的专业是安全技术与管理、法律事务、语文教育、煤矿开采技术，均为 100.00%。

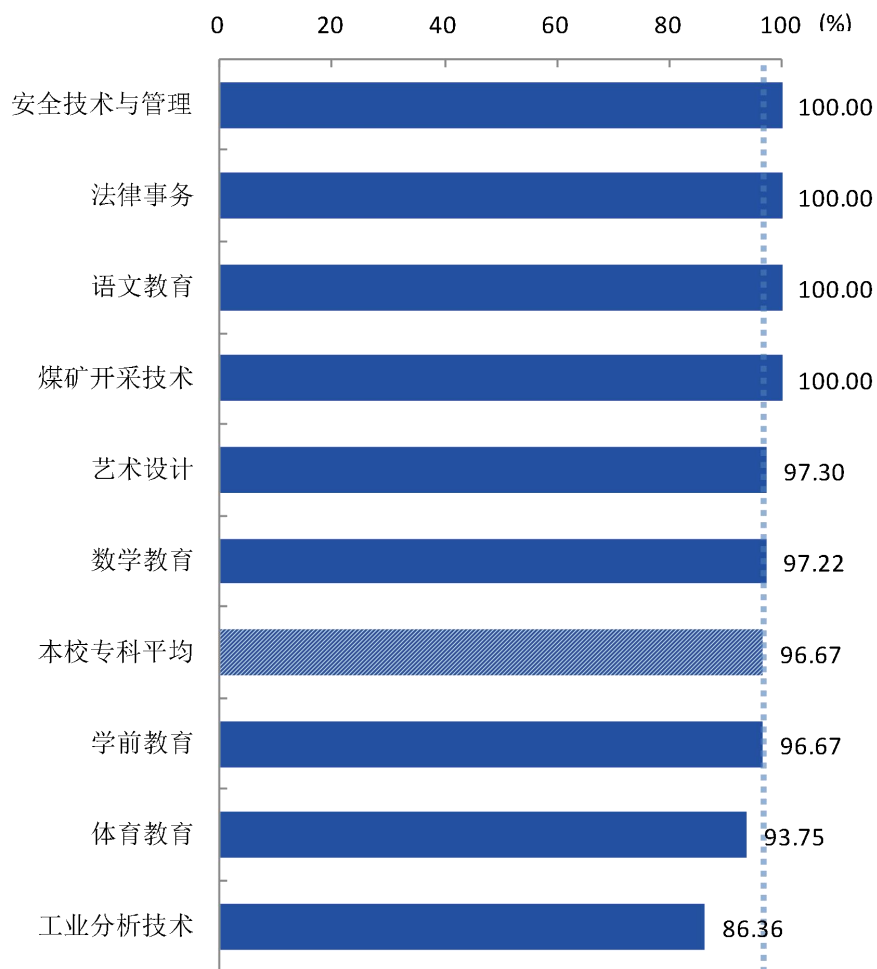


图 1-10 各专业毕业生的就业率（专科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校2019届本科毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“签就业协议形式就业”(76.68%)。

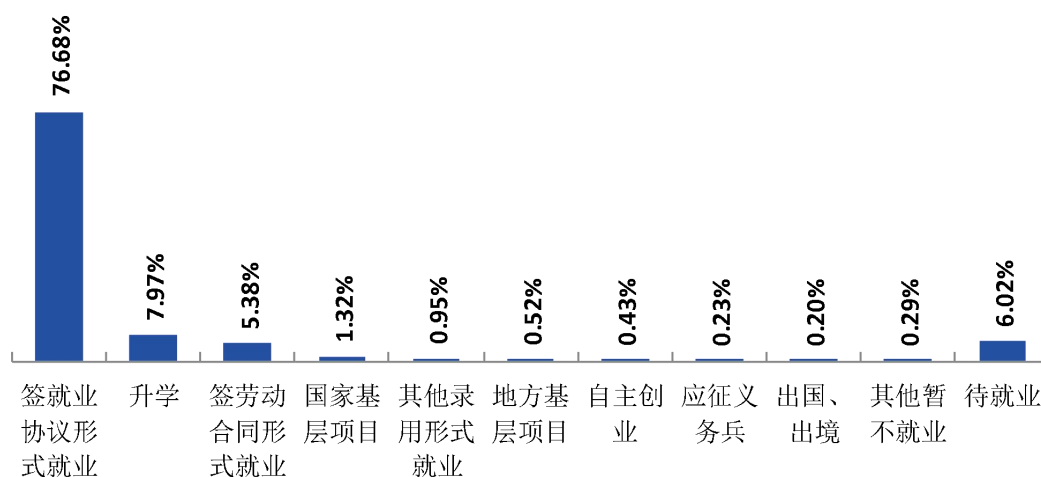


图 1-11 毕业去向分布（本科）

注：图中本校数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校2019届专科毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（66.25%），其次是“升学”（28.33%）。

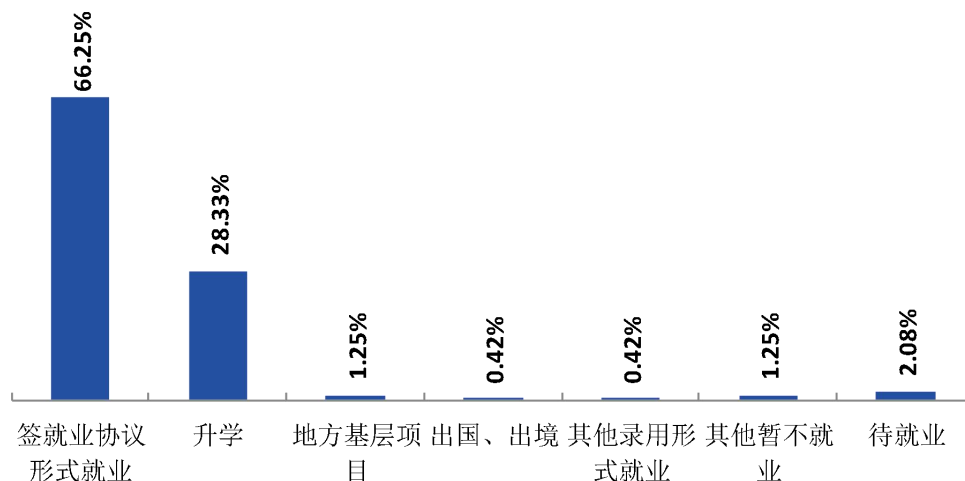


图 1-12 毕业去向分布（专科）

注：图中本校数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2019 届本科毕业生中，男生签就业协议形式就业的比例为 75.57%，女生签就业协议形式就业的比例为 77.39%。

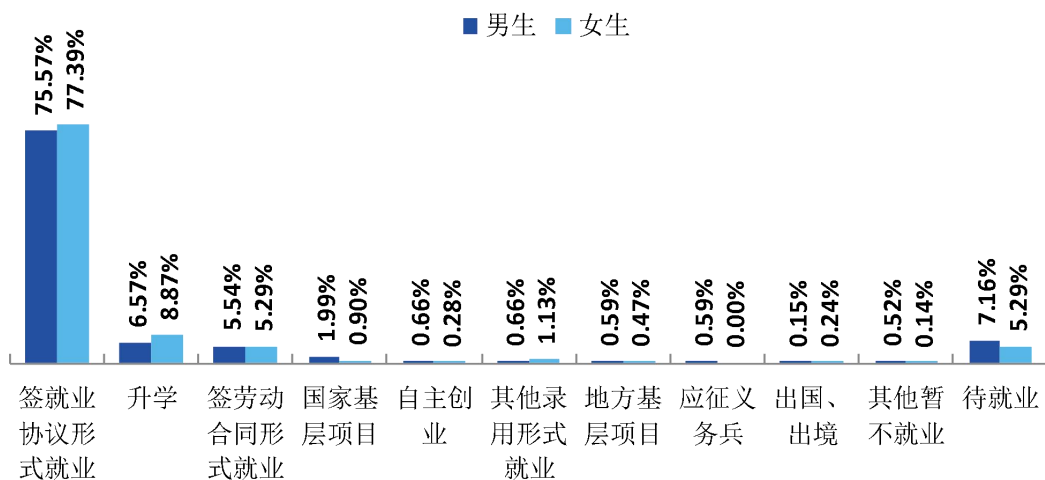


图 1-13 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）

注：图中本校数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校 2019 届专科毕业生中，男生签就业协议形式就业的比例（74.16%）比女生（61.59%）高 12.57 个百分点，男生升学的比例（17.98%）仅是女生（34.33）的一半。

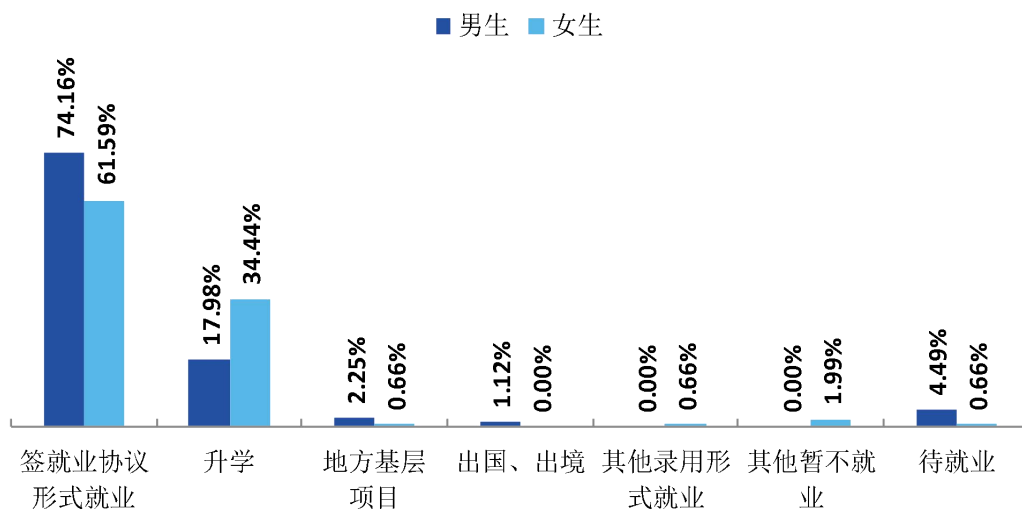


图 1-14 不同性别毕业生的毕业去向分布（专科）

注：图中本校数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校 2019 届本科毕业生中，省内生源签就业协议形式就业的比例为 76.55%，省外生源签就业协议形式就业的比例为 77.40%。

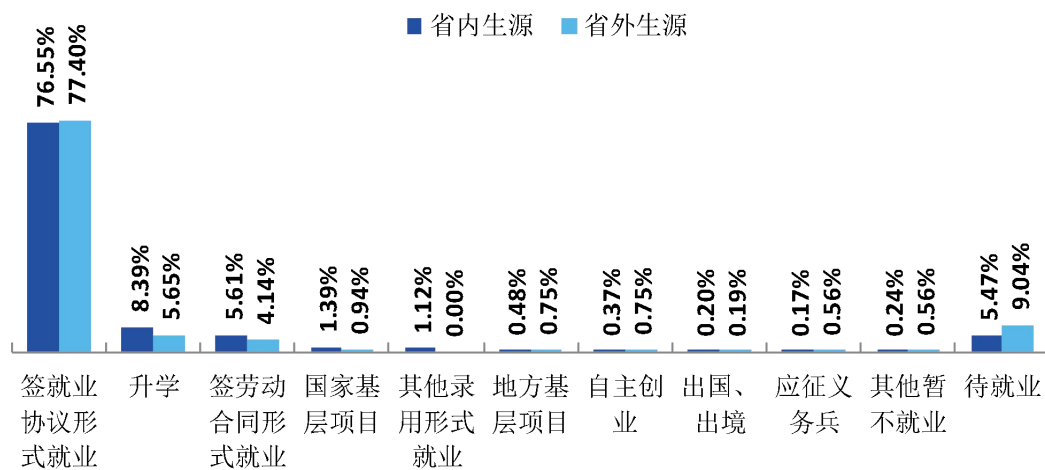


图 1-15 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布（本科）

注：图中本校数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2019 届本科毕业生中，就业形式多元化，不同的学院就业形式具有一定差异。签就业协议形式就业是各学院学生就业的主要形式，其中签就业协议形式就业较高的学院是物理与电子工程学院（87.40%）、文学与新闻传媒学院（85.71%）。

表 1-3 各学院的毕业去向分布（本科）

学院名称	单位：%										
	签就业协议形式就业	升学	签劳动合同形式就业	国家基层项目	其他录用形式就业	地方基层项目	自主创业	出国、出境	应征义务兵	其他暂不就业	待就业
物理与电子工程学院	87.40	5.34	0.38	0.00	0.00	0.00	0.38	0.00	0.00	0.00	6.49
文学与新闻传媒学院	85.71	4.87	0.00	0.97	0.32	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.12
体育学院	82.45	4.79	3.19	0.00	0.53	1.06	0.00	0.00	1.06	0.00	6.91
教育科学学院	82.35	5.35	2.67	2.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.49
法学院	82.29	10.86	0.57	0.00	0.00	1.14	1.14	0.00	0.00	0.00	4.00
计算机与信息工程学院	81.54	2.56	6.15	1.54	0.00	0.51	0.51	0.00	1.54	0.00	5.64
经济与管理学院	80.38	3.22	7.91	2.20	0.00	0.00	0.73	0.15	0.00	0.00	5.42
美术与艺术设计学院	78.91	2.56	9.58	0.00	0.00	0.32	0.00	0.00	0.64	0.00	7.99
音乐与表演艺术学院	78.83	2.92	9.49	0.73	0.00	0.00	0.73	0.00	0.00	0.00	7.30
外国语学院	73.36	8.73	5.24	0.00	4.80	0.00	0.00	2.62	0.44	0.00	4.80
生命科学与食品工程学院	66.92	20.00	6.15	0.00	0.77	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.15
资源与环境工程学院	65.06	26.51	1.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.23
数学学院	62.50	17.97	3.91	1.56	6.25	0.00	0.78	0.00	0.00	0.00	7.03
化学与化工学院	62.25	22.52	5.30	0.66	0.00	1.99	0.66	0.00	0.00	6.62	0.00
川茶学院	58.57	17.14	17.14	2.86	0.00	0.00	1.43	0.00	0.00	0.00	2.86
政府管理学院	55.74	14.47	8.09	6.38	4.68	3.83	0.85	0.00	0.00	0.00	5.96

注：表中本校数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校 2019 届专科毕业生中，签就业协议形式就业较高的学院是法学院，签就业协议形式就业比例较低的学院是数学学院（47.22%），而数学学院升学率（专升本）的比例为全校最高，达 41.67%。

表 1-4 各学院的毕业去向分布（专科）

单位：%

学院名称	签就业协议形式就业	升学	其他录用形式就业	地方基层项目	出国、出境	其他暂不就业	待就业
法学院	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
体育学院	71.88	15.63	0.00	3.13	3.13	0.00	6.25
资源与环境工程学院	70.83	29.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
教育科学学院	66.67	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.33
文学与新闻传媒学院	64.86	35.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
美术与艺术设计学院	62.16	35.14	0.00	0.00	0.00	0.00	2.70
化学与化工学院	59.09	27.27	0.00	0.00	0.00	13.64	0.00
数学学院	47.22	41.67	2.78	5.56	0.00	0.00	2.78

注：表中本校数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校 2019 届本科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的专业是电子信息科学与技术（95.52%）、汉语国际教育（94.29%）、广播电视编导（92.50%）。在升学上，生物科学有近一半（45.71%）的毕业生被录取为研究生。

表 1-5 各专业的毕业去向分布（本科）

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	升学	签劳动合同形式就业	国家基层项目	其他录用形式就业	地方基层项目	自主创业	出国、出境	应征义务兵	其他暂不就业	待就业
电子信息科学与技术	95.52	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.48
汉语国际教育	94.29	2.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.86
广播电视编导	92.50	1.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.25
视觉传达设计	91.03	3.85	2.56	0.00	0.00	1.28	0.00	0.00	0.00	0.00	1.28
知识产权	90.24	2.44	0.00	0.00	0.00	2.44	0.00	0.00	0.00	0.00	4.88
电子信息工程	89.29	3.57	0.00	0.00	0.00	0.00	1.19	0.00	0.00	0.00	5.95
生物工程	88.10	7.14	2.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.38
日语	87.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.32	2.44	0.00	2.44
广播电视学	87.18	7.69	0.00	0.00	2.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.56
小学教育	86.08	1.27	2.53	2.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.59
法学	85.71	8.79	0.00	0.00	0.00	1.10	0.00	0.00	0.00	0.00	4.40
物理学	85.29	8.82	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.88
音乐学	84.85	3.03	6.06	3.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.03
社会体育指导与管理	84.21	2.63	5.26	0.00	0.00	5.26	0.00	0.00	2.63	0.00	0.00
计算机科学与技术	82.86	0.00	8.57	2.86	0.00	0.00	0.00	0.00	1.43	0.00	4.29
信息与计算科学	82.86	11.43	2.86	2.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
财务管理	82.47	2.39	6.77	1.99	0.00	0.00	0.40	0.40	0.00	0.00	5.58
旅游管理	82.26	0.00	11.29	1.61	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.84
美术学	82.05	2.56	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.69
体育教育	82.00	5.33	2.67	0.00	0.67	0.00	0.00	0.00	0.67	0.00	8.67

专业名称	签就业协议形式就业	升学	签劳动合同形式就业	国家基层项目	其他录用形式就业	地方基层项目	自主创业	出国、出境	应征义务兵	其他暂不就业	待就业
国际经济与贸易	81.67	5.00	5.00	3.33	0.00	0.00	1.67	0.00	0.00	0.00	3.33
学前教育	81.48	9.26	1.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.41
数字媒体技术	80.95	1.59	3.17	1.59	0.00	0.00	1.59	0.00	1.59	0.00	9.52
软件工程	80.65	6.45	6.45	0.00	0.00	1.61	0.00	0.00	1.61	0.00	3.23
物流管理	80.46	4.60	8.05	2.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.60
汉语言文学	79.87	6.49	0.00	1.95	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.69
工程管理	79.58	5.63	7.75	2.11	0.00	0.00	1.41	0.00	0.00	0.00	3.52
机械电子工程	79.22	10.39	1.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09
音乐表演	78.67	2.67	9.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.33
应用心理学	77.78	7.41	3.70	3.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.41
环境设计	74.13	2.80	16.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.70	0.00	6.29
应用生物科学	73.81	16.67	4.76	0.00	0.00	0.00	2.38	0.00	0.00	0.00	2.38
公共关系学	72.97	13.51	0.00	5.41	0.00	2.70	0.00	0.00	0.00	0.00	5.41
工商管理	72.84	1.23	11.11	2.47	0.00	0.00	1.23	0.00	0.00	0.00	11.11
环境工程	72.55	21.57	1.96	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.92
舞蹈表演	72.41	3.45	13.79	0.00	0.00	0.00	3.45	0.00	0.00	0.00	6.90
产品设计	71.70	0.00	3.77	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.89	0.00	22.64
英语	70.21	10.64	6.38	0.00	5.85	0.00	0.00	1.60	0.00	0.00	5.32
食品科学与工程	69.81	13.21	3.77	0.00	1.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.32
社会工作	67.44	23.26	2.33	0.00	0.00	0.00	4.65	0.00	0.00	0.00	2.33
行政管理	66.13	6.45	4.84	8.06	1.61	6.45	3.23	0.00	0.00	0.00	3.23
公共事业管理	65.00	5.00	22.50	2.50	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
化学	62.86	20.00	8.57	2.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.71	0.00
应用化学	62.12	28.79	1.52	0.00	0.00	1.52	1.52	0.00	0.00	4.55	0.00
制药工程	62.00	16.00	8.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00
数学与应用数学	54.84	20.43	4.30	1.08	8.60	0.00	1.08	0.00	0.00	0.00	9.68
劳动与社会保障	54.05	16.22	10.81	10.81	2.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.41
采矿工程	53.13	34.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50

专业名称	签就业协议形式就业	升学	签劳动合同形式就业	国家基层项目	其他录用形式就业	地方基层项目	自主创业	出国、出境	应征义务兵	其他暂不就业	待就业
生物科学	37.14	45.71	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.86
农学	35.71	17.86	35.71	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.57
思想政治教育	28.81	28.81	5.08	5.08	15.25	3.39	0.00	0.00	0.00	0.00	13.56

注：表中本校数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校 2019 届专科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的专业是法律事务（100.00%），升学（专升本）比例最高的专业是数学教育（41.67%）。

表 1-6 各专业的毕业去向分布（专科）

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	升学	其他录用形式就业	地方基层项目	出国、出境	其他暂不就业	待就业
法律事务	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
安全技术与管理	73.33	26.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
体育教育	71.88	15.63	0.00	3.13	3.13	0.00	6.25
煤矿开采技术	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
学前教育	66.67	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.33
语文教育	64.86	35.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
艺术设计	62.16	35.14	0.00	0.00	0.00	0.00	2.70
工业分析技术	59.09	27.27	0.00	0.00	0.00	13.64	0.00
数学教育	47.22	41.67	2.78	5.56	0.00	0.00	2.78

注：表中本校数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：全国就业信息监测系统数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（24.21%）、行政/后勤（12.39%）。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	24.21
行政/后勤	12.39
财务/审计/税务/统计	7.88
销售	4.80
职业/教育培训	4.51

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届专科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（30.43%）、幼儿与学前教育（17.39%）。

表 1-8 毕业生从事的主要职业类（专科）

职业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	30.43
幼儿与学前教育	17.39
行政/后勤	10.87
职业/教育培训	8.70
美术/设计/创意	6.52
环境保护	6.52

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届师范类毕业生从事的主要职业类以中小学教育为主（61.03%），其中就业量较大的职业类为初中教师（27.19%）、小学教师（21.75%）。

表 1-9 毕业生从事的主要职业类（师范类）

职业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
初中教师	27.19
小学教师	21.75
高中教师	8.16
其他教育工作者	7.25

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的职业流向

表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
川茶学院	文员
化学与化工学院	化学技术人员；初中教师
计算机与信息工程学院	计算机程序员；互联网开发人员；软件质量保证和测试工程技术人员
教育科学学院	小学教师；幼儿教师；文员
经济与管理学院	会计；文员；行政秘书和行政助理
美术与艺术设计学院	室内设计师；平面设计人员；小学教师
数学学院	初中教师
体育学院	小学教师；初中教师
外国语学院	初中教师；高中教师；小学教师
文学与新闻传媒学院	小学教师；初中教师；高中教师
物理与电子工程学院	初中教师；电子工程技术人员
政府管理学院	文员；行政秘书和行政助理；初中教师
资源与环境工程学院	环境工程技术人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
川茶学院	农学	文员
化学与化工学院	化学	初中教师
计算机与信息工程学院	计算机科学与技术	计算机程序员
教育科学学院	小学教育	小学教师
教育科学学院	学前教育	幼儿教师
经济与管理学院	财务管理	会计
经济与管理学院	工程管理	建筑技术人员；工程造价人员
经济与管理学院	工商管理	行政秘书和行政助理
经济与管理学院	物流管理	仓储主管
美术与艺术设计学院	环境设计	室内设计师
美术与艺术设计学院	视觉传达设计	平面设计人员
数学学院	数学与应用数学	初中教师
体育学院	体育教育	小学教师
外国语学院	英语	初中教师
文学与新闻传媒学院	汉语言文学	小学教师
物理与电子工程学院	电子信息工程	电子工程技术人员
物理与电子工程学院	物理学	初中教师
政府管理学院	公共事业管理	文员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
政府管理学院	行政管理	行政秘书和行政助理
资源与环境工程学院	环境工程	环境工程技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（32.28%）。

表 1-12 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
教育业	32.28
政府及公共管理	9.94
建筑业	8.07
信息传输、软件和信息技术服务业	6.50
各类专业设计与咨询服务业	5.71

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届专科毕业生就业量较大的行业类为教育业（61.90%）。本校 2019 届专科毕业生就业量较大的行业为中小学教育机构（28.57%）、幼儿园与学前教育机构（19.05%）。

表 1-13 毕业生就业的主要行业类（专科）

行业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
教育业	61.90
建筑业	7.14
政府及公共管理	7.14
行政、商业和环境保护辅助业	4.76
医药及设备制造业	4.76
信息传输、软件和信息技术服务业	4.76

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 毕业生就业的主要行业（专科）

行业名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
中小学教育机构	28.57
幼儿园与学前教育机构	19.05
教育辅助服务业	7.14
建筑装饰业	7.14

行业名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比 (%)
其他各级党政机关	4.76
环境治理业	4.76
药品和医药制造业	4.76

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届师范类毕业生从事的行业类以教育业为主（79.38%），其中就业量较大的行业为中小学教育机构（53.23%）。

表 1-15 毕业生就业的主要行业（师范类）

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
中小学教育机构	53.23
其他学院和培训机构	7.69
幼儿园与学前教育机构	7.69

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生的行业流向

表 1-16 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
化学与化工学院	药品和医药制造业；中小学教育机构
计算机与信息工程学院	软件开发业；互联网运营与网络搜索引擎
教育科学学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构
经济与管理学院	住宅建筑施工业；中小学教育机构；建筑基础、结构、楼房外观承建业
美术与艺术设计学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构；其他各级党政机关
生命科学与食品工程学院	药品和医药制造业；中小学教育机构
数学学院	中小学教育机构
体育学院	中小学教育机构
外国语学院	中小学教育机构；中等职业教育机构；其他学院和培训机构
文学与新闻传媒学院	中小学教育机构
物理与电子工程学院	中小学教育机构；软件开发业
音乐与表演艺术学院	中小学教育机构
政府管理学院	中小学教育机构；其他各级党政机关；各级党政领导机构及人大、政协

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
化学与化工学院	化学	中小学教育机构
化学与化工学院	制药工程	药品和医药制造业
计算机与信息工程学院	计算机科学与技术	软件开发业
计算机与信息工程学院	软件工程	软件开发业
教育科学学院	小学教育	中小学教育机构
教育科学学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
教育科学学院	应用心理学	中小学教育机构
经济与管理学院	财务管理	高速公路、街道及桥梁建筑业； 会计、审计与税务服务业
经济与管理学院	工程管理	住宅建筑施工业
经济与管理学院	旅游管理	中小学教育机构
经济与管理学院	物流管理	物流仓储业
美术与艺术设计学院	环境设计	中小学教育机构
美术与艺术设计学院	美术学	中小学教育机构
生命科学与食品工程学院	生物工程	药品和医药制造业
生命科学与食品工程学院	生物科学	中小学教育机构
数学学院	数学与应用数学	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
文学与新闻传媒学院	汉语言文学	中小学教育机构
物理与电子工程学院	电子信息科学与技术	软件开发业
物理与电子工程学院	物理学	中小学教育机构
音乐与表演艺术学院	音乐学	中小学教育机构
政府管理学院	思想政治教育	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（58.68%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 26.26%；毕业生主要就业于 300 人及以下（64.49%）规模的中小型用人单位。

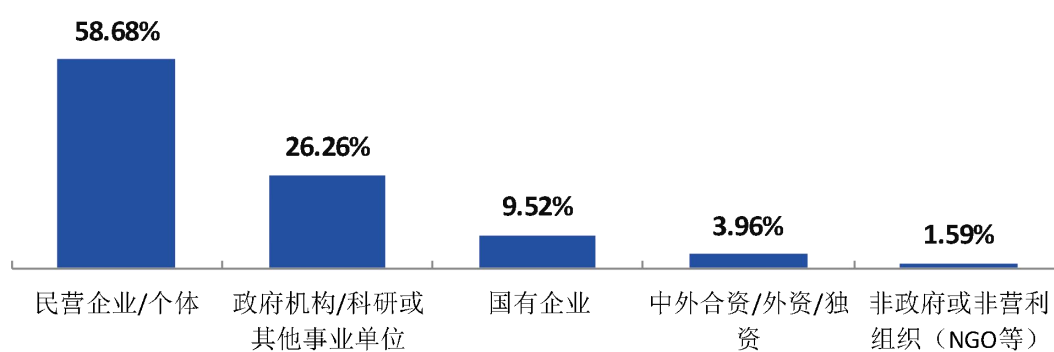


图 1-16 不同类型用人单位分布

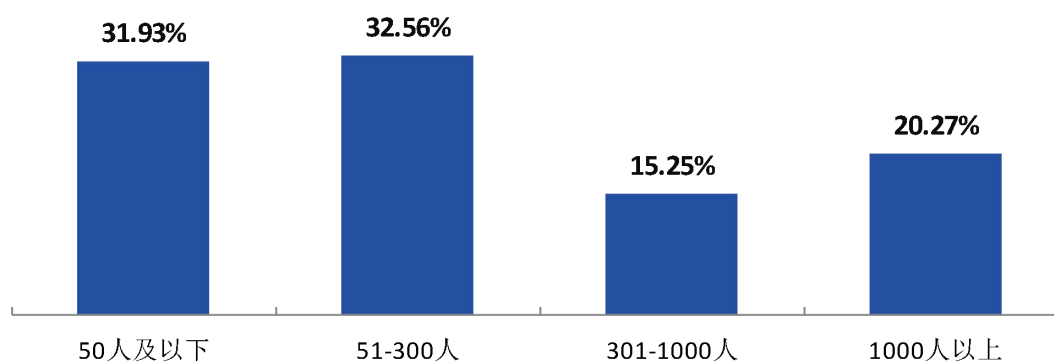


图 1-17 不同规模用人单位分布

本校 2019 届师范类毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（46.87%）、民营企业/个体（44.32%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（75.80%）规模的中小型用人单位。

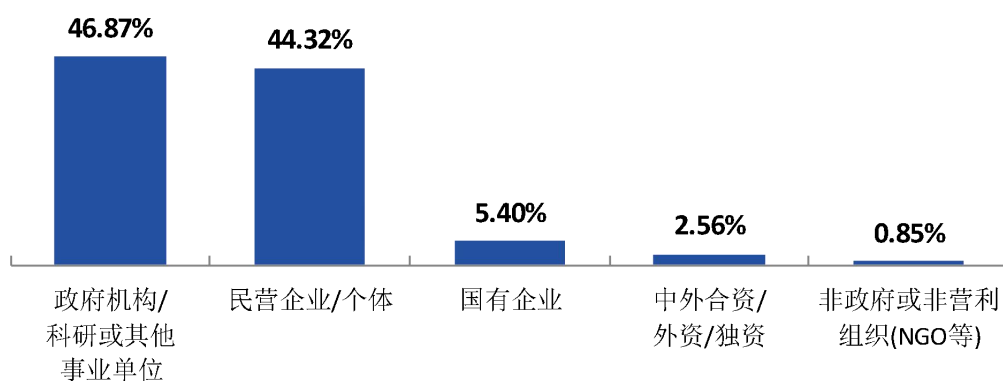


图 1-18 不同类型用人单位分布（师范类）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

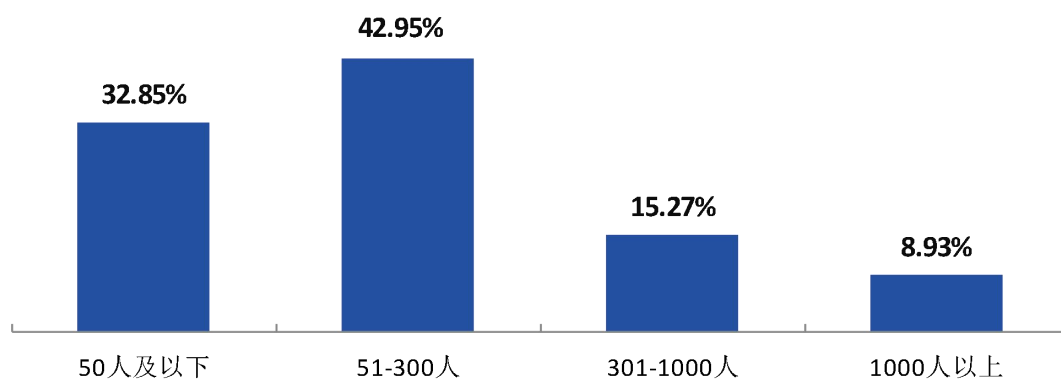


图 1-19 不同规模用人单位分布（师范类）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

本校 2019 届本科多数院系、专业毕业生就业的用人单位类型还是集中在民营企业/个体，体育学院主要就业的用人单位类型为“政府机构/科研或其他事业单位”（66.67%）；思想政治教育专业主要就业的用人单位类型也为“政府机构/科研或其他事业单位”（83.33%）。

表 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

学院名称	民营企业/ 个体	政府机构/ 科研或其他 事业单位	国有企业	中外合资/ 外资/独资	非政府或 非营利组织 (NGO 等)
计算机与信息工程学院	82.28	8.86	3.80	3.80	1.27
美术与艺术设计学院	71.32	18.60	7.75	2.33	0.00
物理与电子工程学院	70.00	11.25	13.75	3.75	1.25
化学与化工学院	66.67	20.37	7.41	5.56	0.00
生命科学与 食品工程学院	63.04	23.91	2.17	10.87	0.00
经济与管理学院	59.35	15.83	17.63	6.12	1.08
资源与环境工程学院	57.14	7.14	21.43	14.29	0.00
文学与新闻传媒学院	54.69	34.38	4.69	1.56	4.69
音乐与表演艺术学院	54.17	33.33	12.50	0.00	0.00
川茶学院	52.38	38.10	0.00	4.76	4.76
政府管理学院	52.31	47.69	0.00	0.00	0.00
外国语学院	50.65	32.47	9.09	7.79	0.00
数学学院	45.71	42.86	11.43	0.00	0.00
教育科学学院	44.94	43.82	6.74	1.12	3.37
法学院	40.00	37.14	8.57	0.00	14.29
体育学院	28.89	66.67	2.22	0.00	2.22

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

专业名称	民营企业/ 个体	政府机构/ 科研或其他 事业单位	国有企业	中外合资/ 外资/独资	非政府或 非营利组织 (NGO 等)
软件工程	86.67	10.00	3.33	0.00	0.00
公共事业管理	84.62	15.38	0.00	0.00	0.00
电子信息工程	84.21	0.00	10.53	0.00	5.26
公共关系学	81.82	18.18	0.00	0.00	0.00
应用生物科学	80.00	0.00	0.00	10.00	10.00
计算机科学与 技术	80.00	4.00	4.00	12.00	0.00

专业名称	民营企业/ 个体	政府机构/ 科研或其他 事业单位	国有企业	中外合资/ 外资/独资	非政府或 非营利组织 (NGO等)
数字媒体技术	79.17	12.50	4.17	0.00	4.17
应用化学	78.95	15.79	5.26	0.00	0.00
生物工程	77.78	5.56	5.56	11.11	0.00
视觉传达设计	77.78	7.41	14.81	0.00	0.00
物流管理	75.76	12.12	6.06	6.06	0.00
产品设计	75.00	12.50	6.25	6.25	0.00
音乐表演	72.73	9.09	18.18	0.00	0.00
环境设计	70.15	19.40	7.46	2.99	0.00
制药工程	66.67	16.67	11.11	5.56	0.00
旅游管理	66.67	20.00	3.33	10.00	0.00
电子信息科学 与技术	66.67	14.29	19.05	0.00	0.00
物理学	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00
工程管理	66.13	11.29	19.35	3.23	0.00
食品科学与工程	64.71	17.65	0.00	17.65	0.00
机械电子工程	64.29	7.14	17.86	10.71	0.00
美术学	63.16	36.84	0.00	0.00	0.00
学前教育	60.00	36.00	0.00	4.00	0.00
信息与计算科学	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00
国际经济与贸易	57.14	3.57	32.14	7.14	0.00
广播电视编导	53.85	23.08	15.38	7.69	0.00
财务管理	53.41	17.05	21.59	5.68	2.27
化学	52.94	29.41	5.88	11.76	0.00
汉语言文学	51.35	43.24	2.70	0.00	2.70
英语	50.00	33.82	10.29	5.88	0.00
应用心理学	47.37	26.32	10.53	0.00	15.79
工商管理	43.24	29.73	16.22	8.11	2.70
社会工作	41.67	16.67	8.33	0.00	33.33
数学与应用数学	40.00	52.00	8.00	0.00	0.00
行政管理	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00
法学	38.89	55.56	5.56	0.00	0.00
生物科学	36.36	63.64	0.00	0.00	0.00
小学教育	35.56	55.56	8.89	0.00	0.00
农学	27.27	72.73	0.00	0.00	0.00
体育教育	25.00	70.00	2.50	0.00	2.50
思想政治教育	16.67	83.33	0.00	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-20 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

学院名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
资源与环境工程学院	71.43	0.00	0.00	28.57
体育学院	53.33	37.78	4.44	4.44
川茶学院	42.86	23.81	9.52	23.81
法学院	42.42	21.21	6.06	30.30
美术与艺术设计学院	41.41	32.03	12.50	14.06
计算机与信息工程学院	41.25	25.00	10.00	23.75
政府管理学院	37.50	40.63	9.38	12.50
教育科学学院	33.33	47.13	9.20	10.34
数学学院	31.43	34.29	28.57	5.71
经济与管理学院	26.67	24.44	18.15	30.74
生命科学与食品工程学院	26.67	35.56	17.78	20.00
化学与化工学院	25.00	34.62	17.31	23.08
文学与新闻传媒学院	22.58	38.71	19.35	19.35
外国语学院	22.37	48.68	18.42	10.53
音乐与表演艺术学院	20.83	45.83	20.83	12.50
物理与电子工程学院	20.25	27.85	24.05	27.85

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-21 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
学前教育	58.33	33.33	0.00	8.33
法学	52.94	23.53	5.88	17.65
体育教育	52.50	37.50	5.00	5.00
数字媒体技术	52.00	20.00	12.00	16.00
视觉传达设计	51.72	24.14	10.34	13.79
信息与计算科学	50.00	10.00	30.00	10.00
公共事业管理	46.15	30.77	0.00	23.08
社会工作	45.45	9.09	9.09	36.36
生物科学	45.45	27.27	0.00	27.27
农学	45.45	36.36	0.00	18.18
产品设计	43.75	25.00	12.50	18.75
行政管理	42.11	31.58	10.53	15.79
化学	41.18	35.29	17.65	5.88
应用生物科学	40.00	10.00	20.00	30.00
计算机科学与技术	40.00	36.00	4.00	20.00
广播电视编导	38.46	30.77	7.69	23.08
环境设计	37.50	32.81	14.06	15.63
美术学	36.84	47.37	10.53	5.26

专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
公共关系学	36.36	36.36	18.18	9.09
旅游管理	34.48	31.03	6.90	27.59
财务管理	34.12	20.00	25.88	20.00
思想政治教育	33.33	50.00	16.67	0.00
软件工程	33.33	20.00	13.33	33.33
工程管理	27.87	32.79	14.75	24.59
小学教育	27.27	54.55	11.36	6.82
音乐表演	27.27	27.27	18.18	27.27
数学与应用数学	24.00	44.00	28.00	4.00
电子信息科学与技术	23.81	19.05	14.29	42.86
生物工程	23.53	17.65	29.41	29.41
英语	22.39	44.78	20.90	11.94
机械电子工程	22.22	22.22	22.22	33.33
物流管理	19.35	12.90	9.68	58.06
制药工程	18.75	37.50	18.75	25.00
国际经济与贸易	17.86	17.86	28.57	35.71
食品科学与工程	17.65	58.82	17.65	5.88
物理学	16.67	41.67	41.67	0.00
电子信息工程	15.79	36.84	26.32	21.05
应用化学	15.79	31.58	15.79	36.84
应用心理学	15.79	47.37	15.79	21.05
工商管理	13.89	30.56	13.89	41.67
汉语言文学	8.33	44.44	25.00	22.22

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院2019届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的本科毕业生中，有 79.14% 的人在四川就业，毕业生就业量较大的城市为成都（33.61%）、宜宾（19.67%）。本校 2019 届已就业的专科毕业生中，有 86.67% 的人在四川就业，毕业生就业量较大的城市为宜宾（33.33%）、成都（28.89%）。

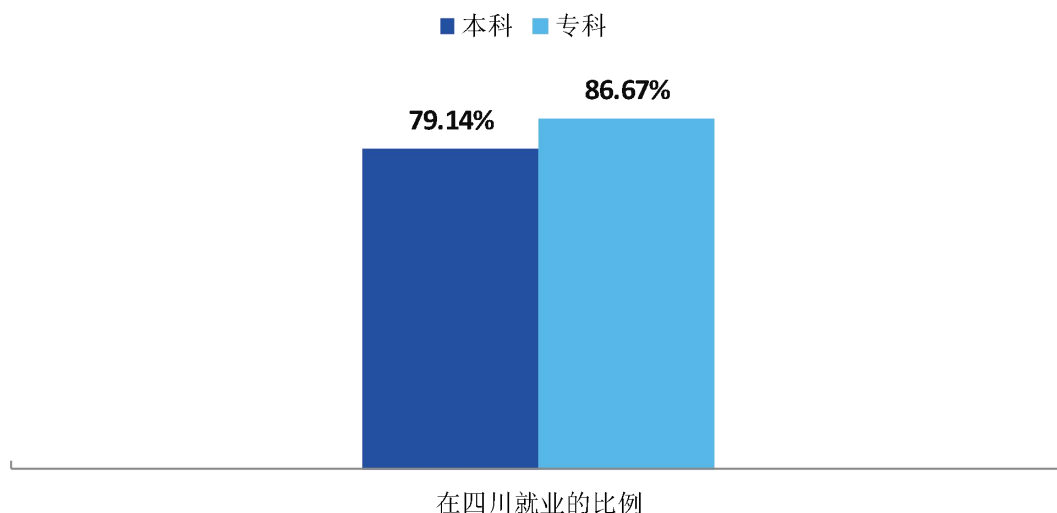


图 1-20 毕业生在四川就业的比例

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-22 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校本科就业毕业生的人数百分比（%）
成都	33.61
宜宾	19.67
泸州	6.10
重庆	3.01
广安	2.00

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-23 主要就业城市分布（专科）

就业城市	占本校专科就业毕业生的人数百分比（%）
宜宾	33.33
成都	28.89
泸州	6.67
重庆	4.44
广安	4.44

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



四 毕业生的升学情况

1. 毕业生升学比例

本校 2019 届本科、专科毕业生的升学比例分别为 7.97%、28.33%。

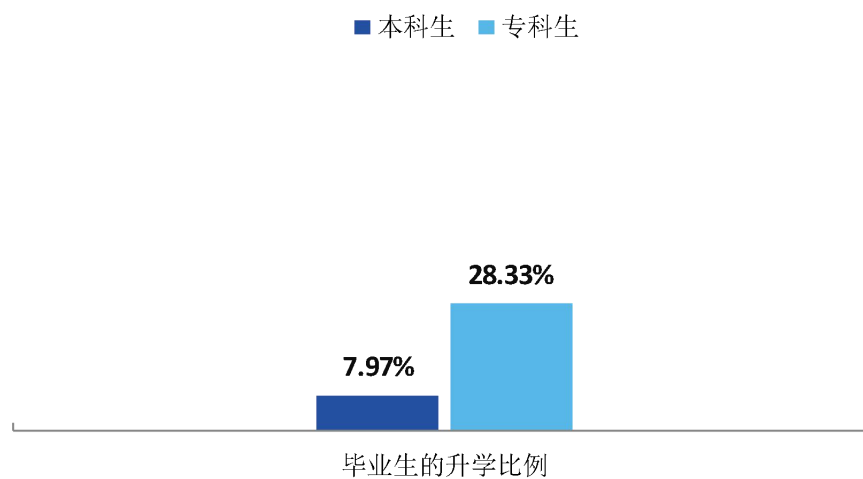


图 1-21 毕业生的升学比例

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2019 届本科毕业生中，升学比例较高的学院是资源与环境工程学院（26.50%）、化学与化工学院（22.50%）、生命科学与食品工程学院（20.00%）。



图 1-22 各学院毕业生的升学比例（本科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。



本校 2019 届专科毕业生中，升学比例较高的学院是数学学院（41.67%）。

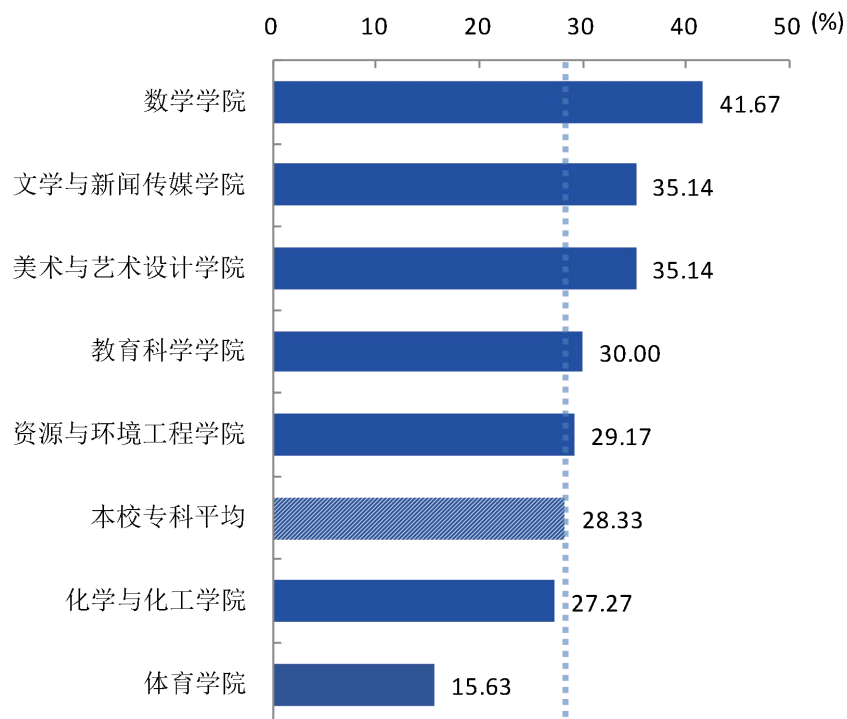


图 1-23 各学院毕业生的升学比例（专科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校 2019 届本科毕业生升学比例较高的专业是生物科学（45.71%）、采矿工程（34.38%）。

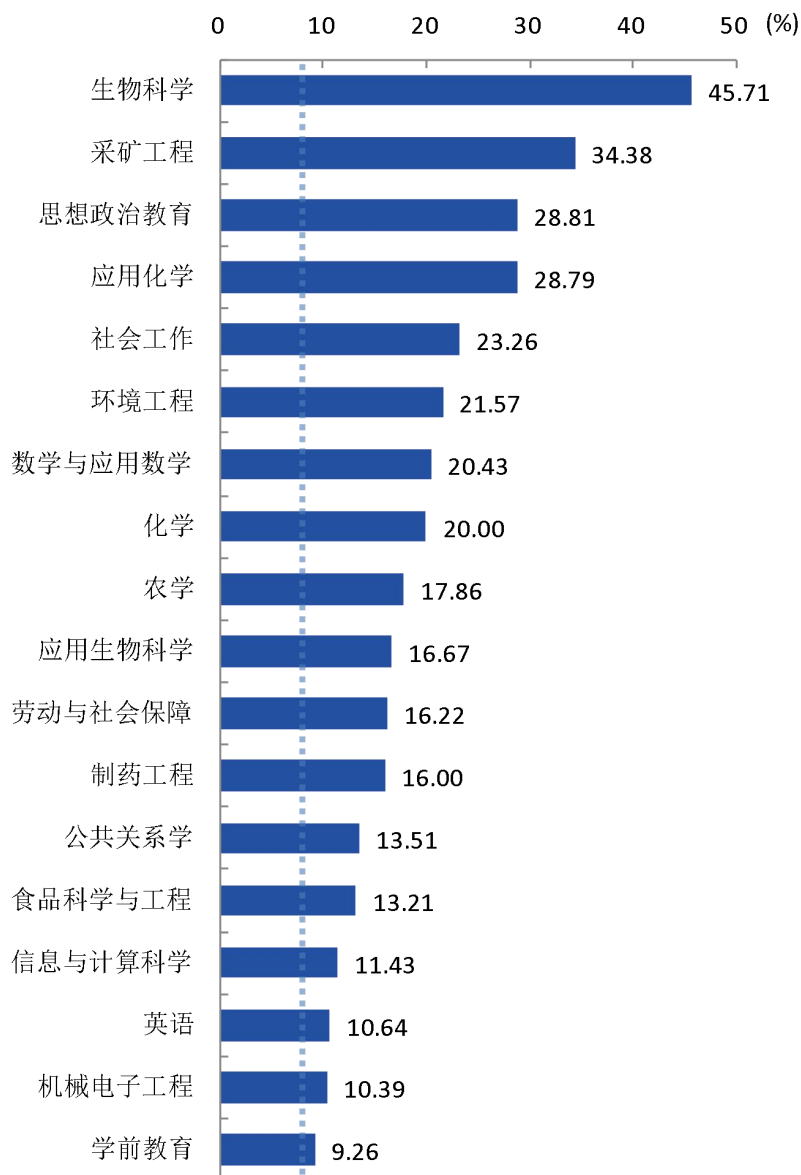
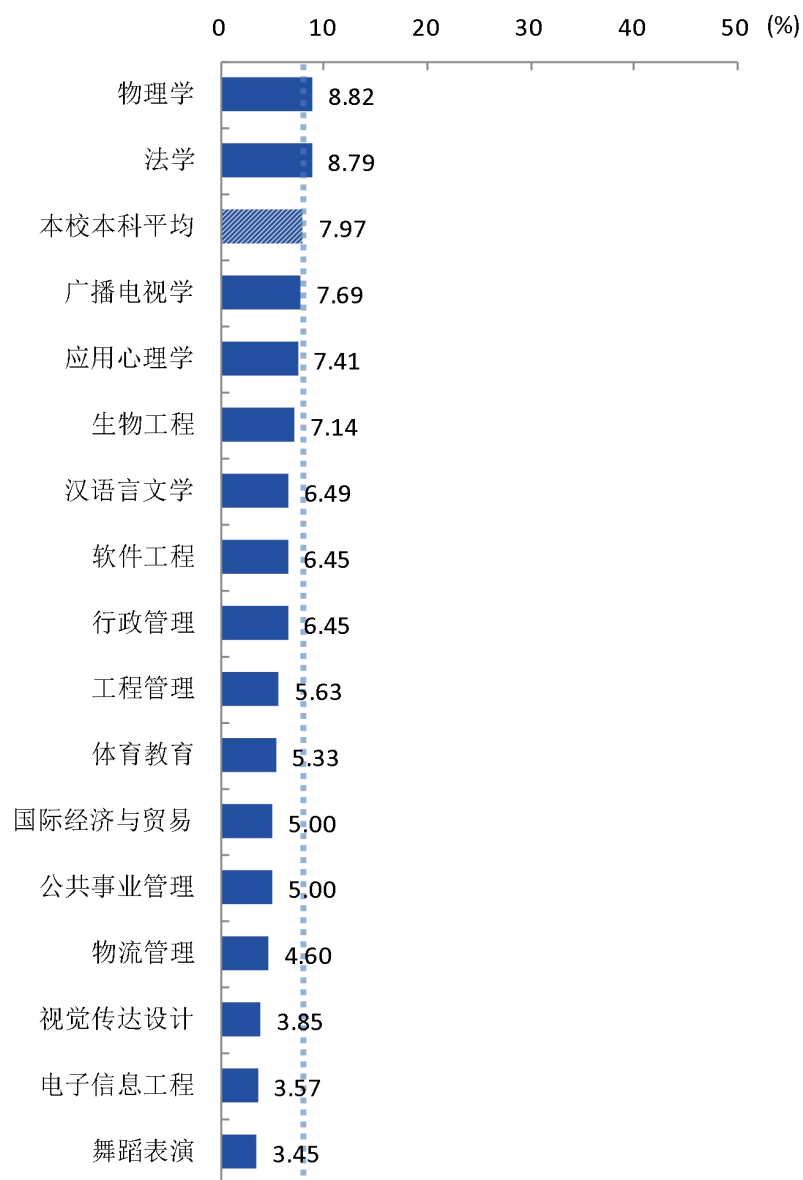


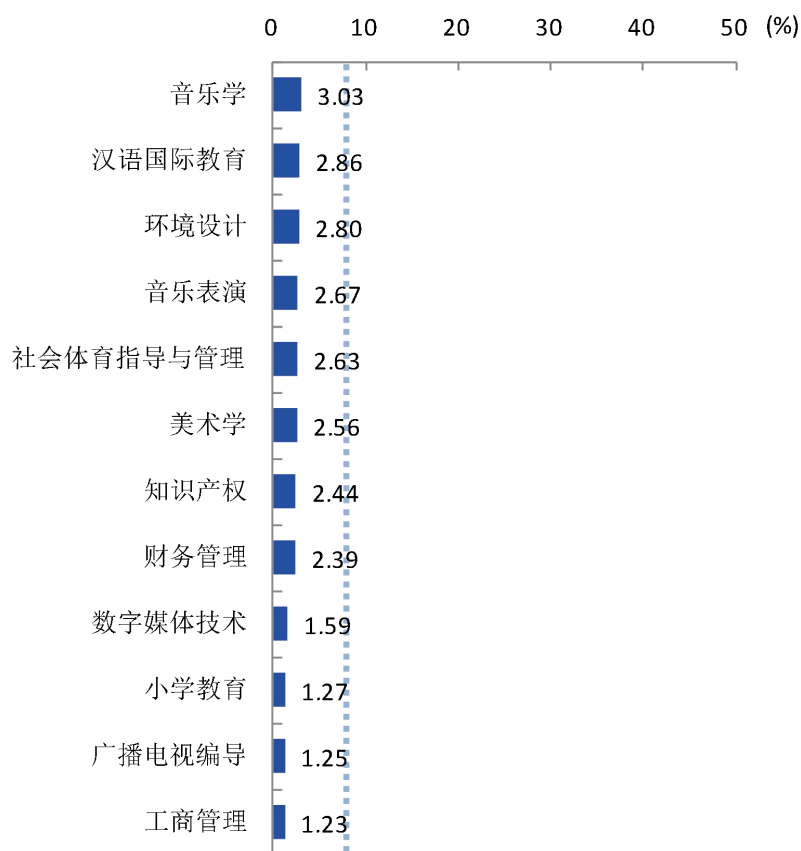
图 1-24 各专业毕业生的升学比例（本科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。



续图 1-24 各专业毕业生的升学比例（本科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。



续图 1-24 各专业毕业生的升学比例（本科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校 2019 届专科毕业生中，升学比例较高的专业是数学教育（41.67%）。

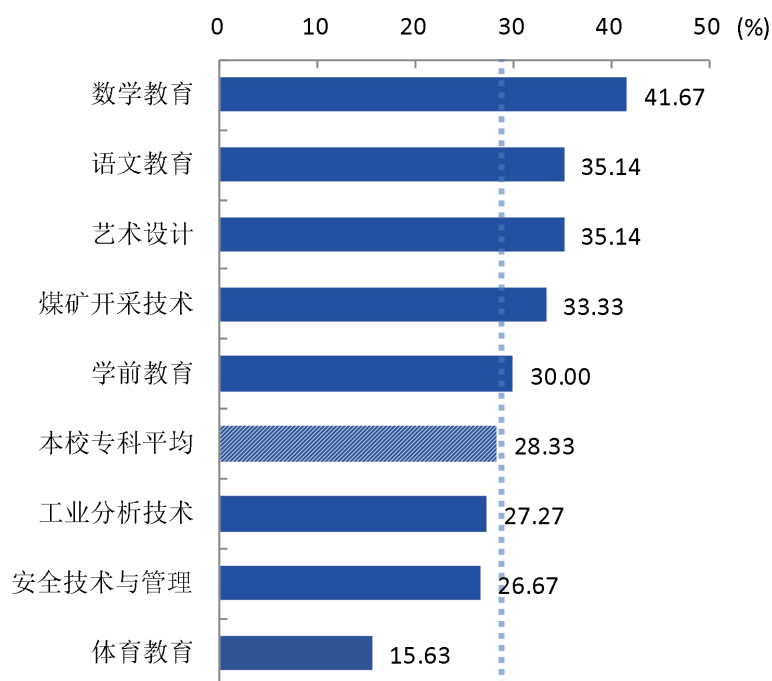


图 1-25 各专业毕业生的升学比例（专科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。



五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届本科毕业生中，有 15 人自主创业，比例为 0.43%。



毕业生的自主创业比例

本校 2019 届师范类毕业生中，有 5 人自主创业，比例为 0.86%。

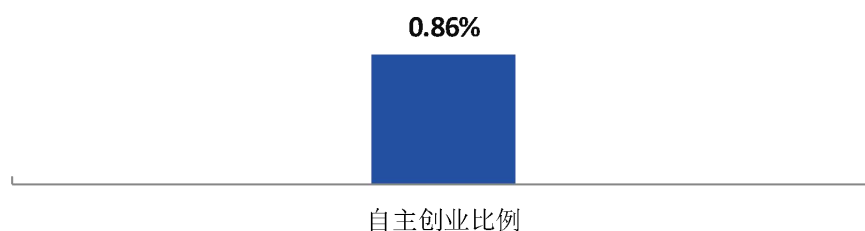


图 1-26 毕业生的自主创业比例（师范）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

02

就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届本科、专科毕业生对就业指导服务的总体满意度分别为 77.34%、86.42%。

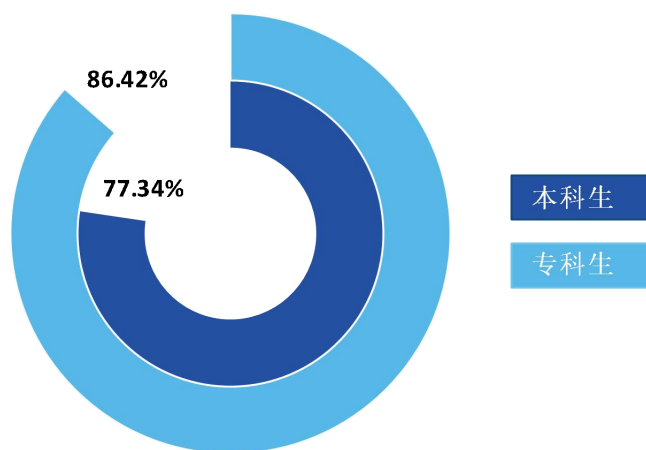


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2019 届师范类毕业生对就业指导服务的总体满意度为 83.83%。

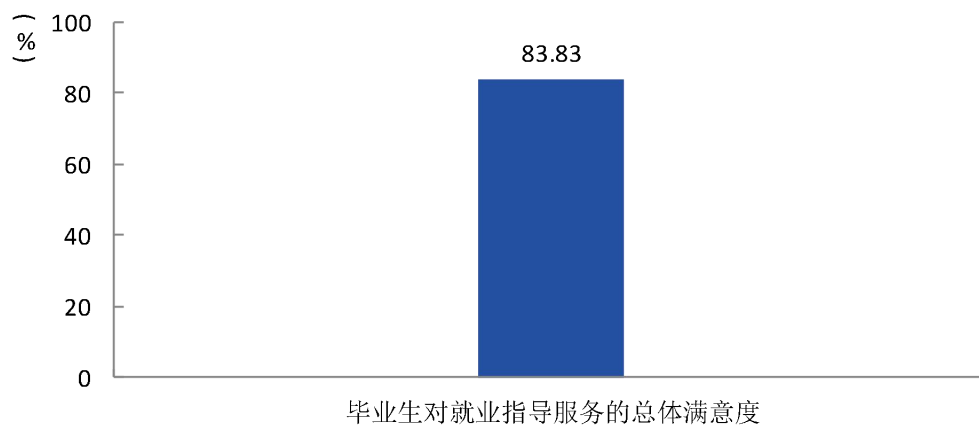


图 2-2 毕业生对就业指导服务的总体满意度（师范类）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届本科毕业生就业指导服务的总体满意度较高的学院是外国语学院（86.87%）、数学学院（85.71%）。

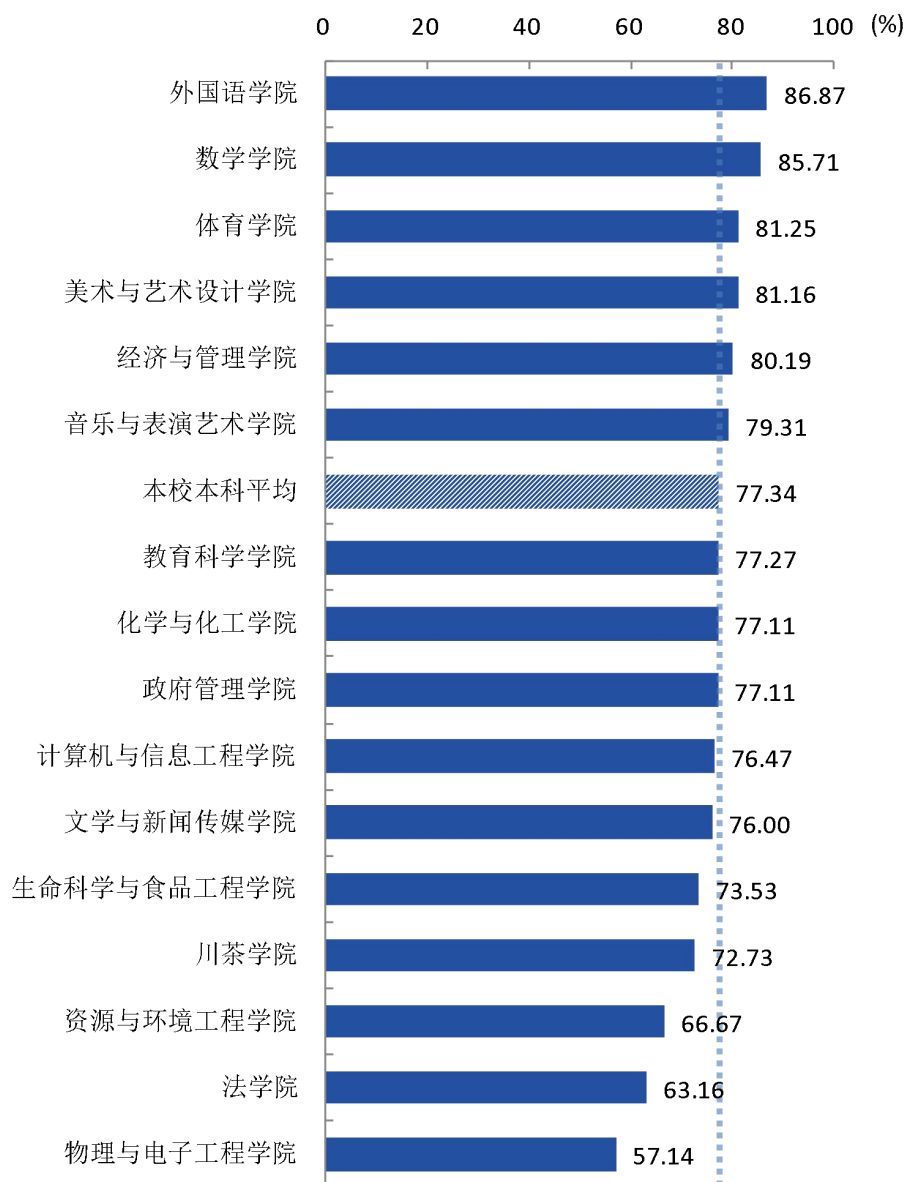


图 2-3 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届本科毕业生中，有 83.86%的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（58.61%）最大，其有效性为 71.10%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 21.57%，其有效性（89.64%）较高。

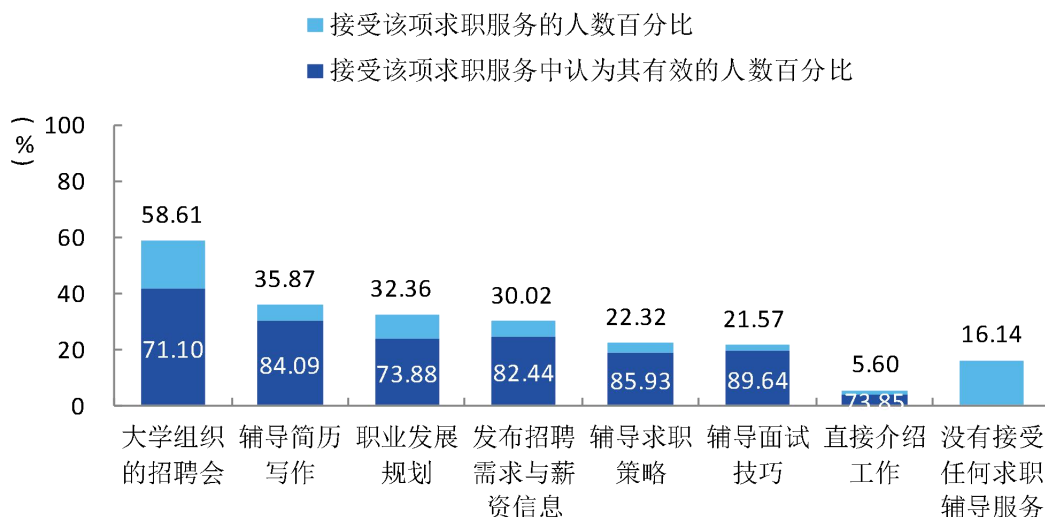


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，有 89.47%的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“辅导简历写作”求职服务的比例（57.89%）最大，其有效性为 81.25%。

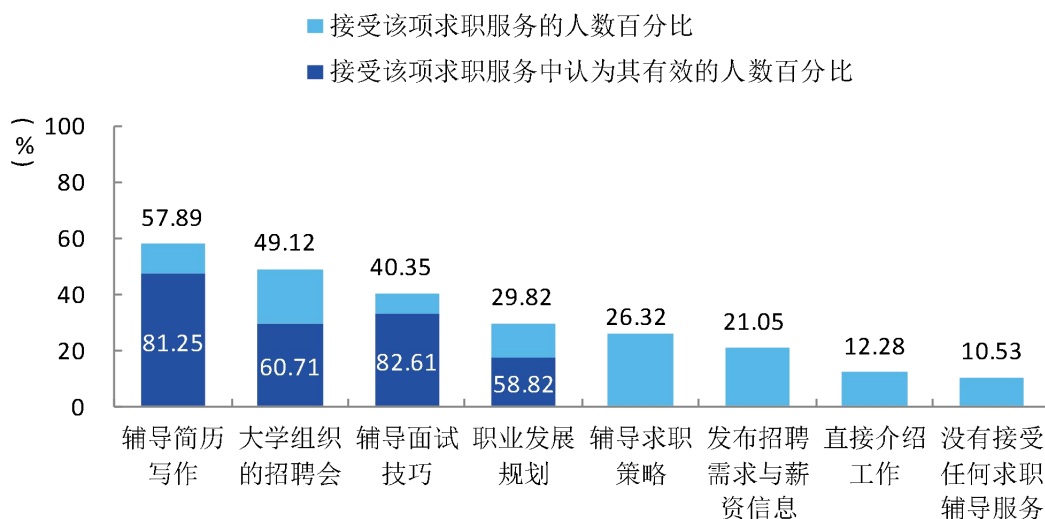


图 2-5 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（专科）

注：个别求职服务的有效性样本较少，未包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届师范类毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（64.61%）最大，其有效性为 76.57%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 26.54%，其有效性（95.83%）较高。

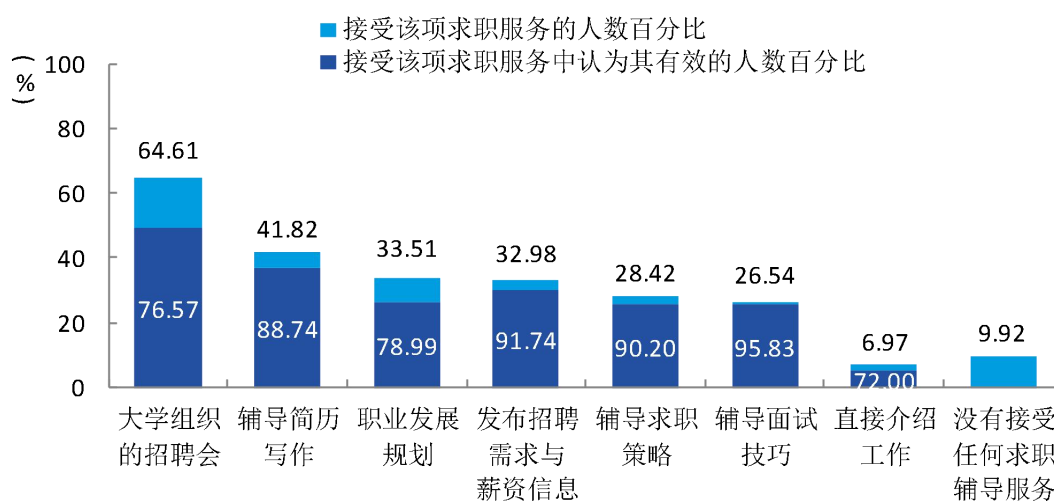


图 2-6 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（师范类）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（56.90%），其次是创业辅导活动（41.05%）。

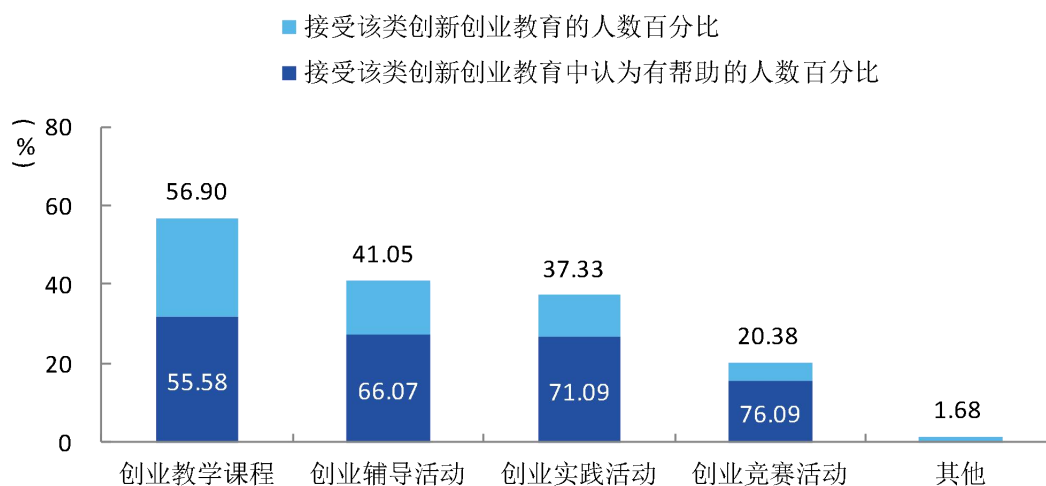


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（64.91%），其次是“教学方法不适用于创新创业教育”（48.21%）。

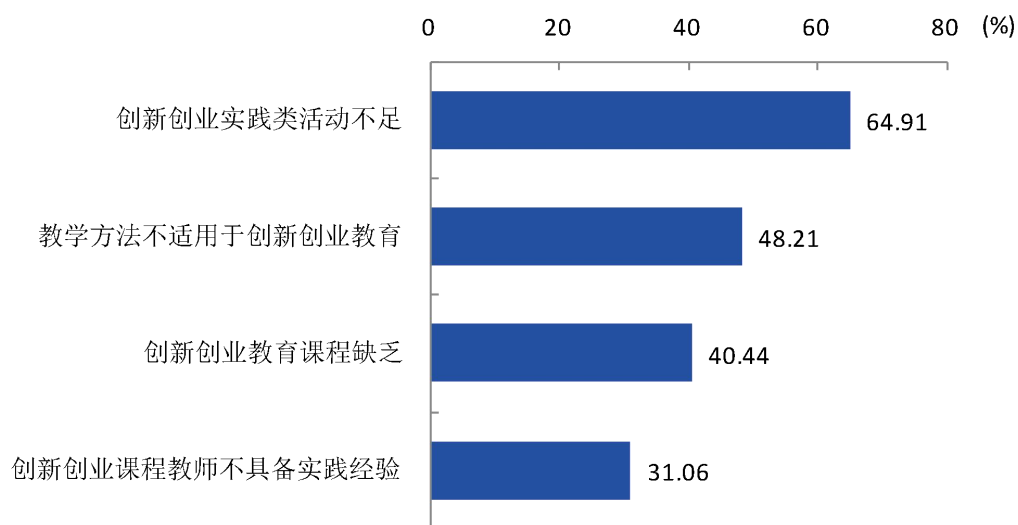


图 2-8 创新创业教育改进需求（多选）（本科）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（58.23%），其次是创业辅导活动（46.84%）、创业实践活动（46.84%）。

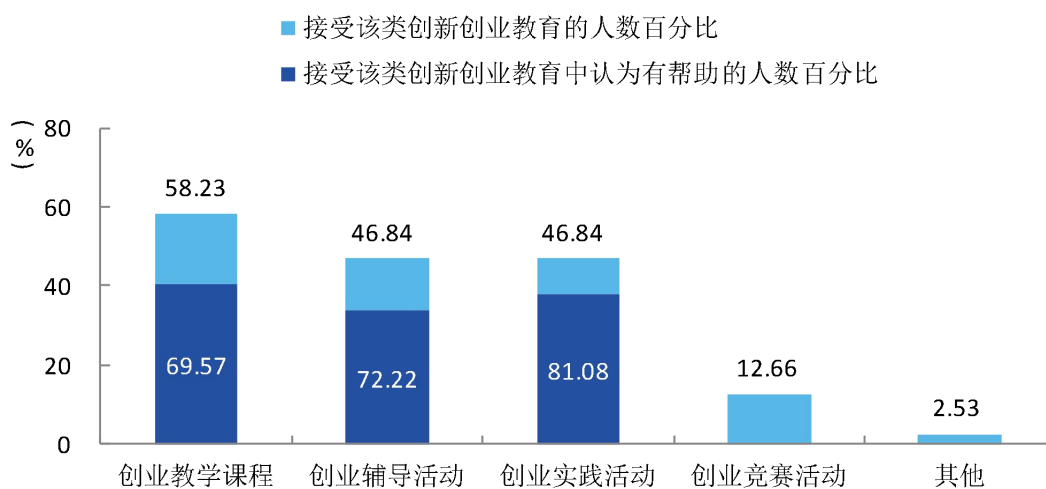


图 2-9 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（53.16%），其次是“教学方法不适用于创新创业教育”（49.37%）。

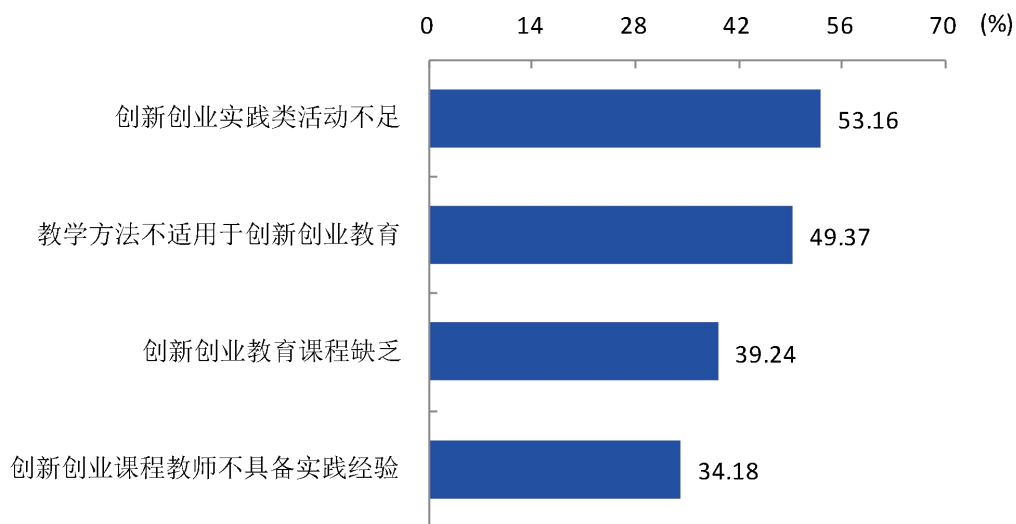


图 2-10 创新创业教育改进需求（多选）（专科）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届本科毕业生中分别有 53.23%、43.53%、42.59%的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

表 2-1 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（本科）

单位：%

创业的能力、知识和素养	非常有帮助	有帮助	有一点帮助	没有帮助
树立科学的创业观 （如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）	9.11	44.12	37.35	9.42
掌握开展创业活动所需要的基本知识	8.16	35.37	44.16	12.31
掌握创业必备的能力 （如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）	7.96	34.63	39.81	17.60

注：图中本校数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中分别有 57.90%、45.34%、38.67%的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

表 2-2 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（专科）

单位：%

创业的能力、知识和素养	非常有帮助	有帮助	有一点帮助	没有帮助
树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）	6.58	51.32	34.21	7.89
掌握开展创业活动所需要的基本知识	6.67	38.67	42.67	12.00
掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）	6.67	32.00	45.33	16.00

注：图中本校数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



三 促进毕业生就业的政策措施

1. 加强组织领导

学校进一步调整健全了毕业生就业工作领导小组，坚持实施一把手工程，实施目标管理，加强就业指导和就业统计核查，就业各项工作得到落地落实。

一是压实责任。要求各学院、相关职能部门切实承担起主体责任，明确就业工作人员职责，层层传导压力，确保了如期高质量完成就业工作。

二是整改到位。根据教育部和教育厅就业统计核查要求，我校对就业统计中的不规范、政策落实不到位以及“四不准”等问题进行了认真自查和核查，并结合教育部本科教学工作审核评估提出的相关整改要求进行了对标对表，举一反三，狠抓整改，整改成效明显。

三是强化保障。就业工作的重点在基层，关键在队伍，队伍的水平很大程度上决定了就业工作的质量和水平。学校不断加强就业队伍建设，组织辅导员、就业工作人员参与教育厅、专业培训机构的业务培训，进一步提高了工作队伍的政策水平和业务能力。

2. 强化服务保障，着力提高就业创业指导服务水平

(1) 健全精准信息服务机制。建立了毕业生求职和用人单位需求数据库，通过主题班会、就业信息网、就业 APP、毕业生 QQ 群、就业工作 QQ 群等渠道为毕业生精准推送政策、岗位和指导。

(2) 进一步发挥校园招聘市场的主体作用，组织分层次、分类别、分行业的校园招聘活动。2018年11月28日举办了2019届毕业生双选会，吸引了来自上海、北京、新疆、浙江、贵州、陕西、重庆及省内共400余家用人单位参会。双选会共提供岗位数1200余个，职位11700余个，遍布建筑、金融、教育、行政、船舶制造、化学化工、食品药品等领域，涵盖本专科各学历层次，涉及文、理、工、管、法、经、艺术等学科门类。毕业生投递简历约6000份，达成就业意向1700多人，部分学生通过面试考核与用人单位当场签订了就业协议。还根据用人单位需求，灵活举办专场招聘会120余场，网络招聘会（发布招聘信息）400余场，累计为毕业生提供就业岗位30000余个。

(3) 大力提升毕业生就业能力。利用智慧树在线教育课程平台，开设了就业指导课程，并敦促各二级学院加强就业指导和教育，结合就业形势和毕业生特点，帮助毕业生调整就业预期，找准职业定位。多方搭建社会实践、实习实训、职业体验等实践平台，增强了学生专业技能和职业能力。

(4) 强化就业困难群体帮扶。对建档立卡贫困家庭、少数民族、身体残疾等毕业生情况进行摸底，建立了帮扶台账，实施了建档立卡贫困生就业帮扶“双百工程”，做到分类帮扶、精准发力。积极协调宜宾市人力资源与社会保障局，对 704 名城乡低保家庭毕业生、贫困残疾人家庭毕业生、建档立卡贫困家庭毕业生、残疾毕业生、已获国家助学贷款的毕业生、特困人员中的毕业生按每人 1200 元标准发放了 84.48 万元高校毕业生求职创业补贴；向 263 名家庭经济困难和就业困难毕业生按每人 600 元的发放了 15.78 万元就业帮扶经费。所有经费在毕业生离校前以通过计划财务处直接发放到学生建行卡。

(5) 切实保护毕业生就业权益。加强对校园内招聘活动管理，严格审核用人单位资质、工作岗位信息，严密防范招聘陷阱、就业欺诈、“培训贷”、传销等不法行为。普及就业创业有关法律法规知识，提高大学生的法律意识和维权意识。加强毕业生和用人单位诚信教育和管理，做到诚信签约、诚实履约。

(6) 加快就业创业指导师资队伍建设。建立了毕业生就业创业指导教师培训机制，招就处先后选派了 20 余名辅导员、班主任参加了教育厅和相关专业机构组织的就业指导师资培训开展专业培训，全面提高政策水平和工作能力。

(7) 积极发挥毕业生就业状况反馈作用。坚持毕业生就业质量年度报告编制发布制度，着力完善统计指标和内容，通过招标，委托麦可思数据咨询公司编制发布《2019 届毕业生就业质量年度报告》，形成就业与招生计划、人才培养联动机制。

(8) 进一步加强就业工作规范管理。认真落实统计工作“四不准”要求，对毕业生就业工作及数据进行了认真核查。

(9) 加强毕业生后续服务工作。招就处及时将毕业生档案快递或送达档案接收部门；加强对未就业毕业生的就业追踪服务和改派工作，使学生离校不离心。

3. 逐步探索，对接用人单位人才需求

加强调研，了解和预测用人单位人才需求，在招生、专业设置上向产业发展急需人才倾斜。有针对性地对各专业学生开设课程，加强本校实习实践环节以便更好地和企业对接。

4. 提升传统优质就业岗位就业数量

切实做好毕业生考研升学就业、自主创业就业、出国及国际组织就业、公招公考就业、征兵入伍就业等方面的就业指导与服务工作。

03

就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届本科、专科毕业生的月收入分别为 4380.02 元、3627.71 元。

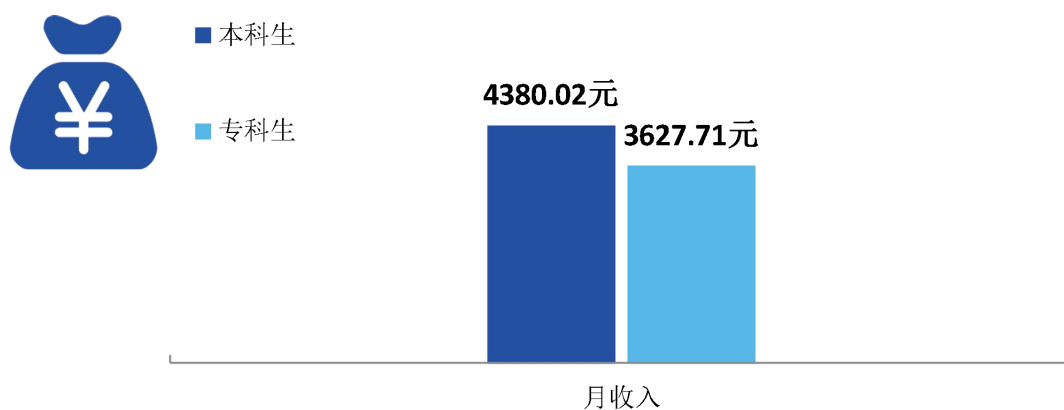


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届师范类毕业生的月收入为 4235.81 元。

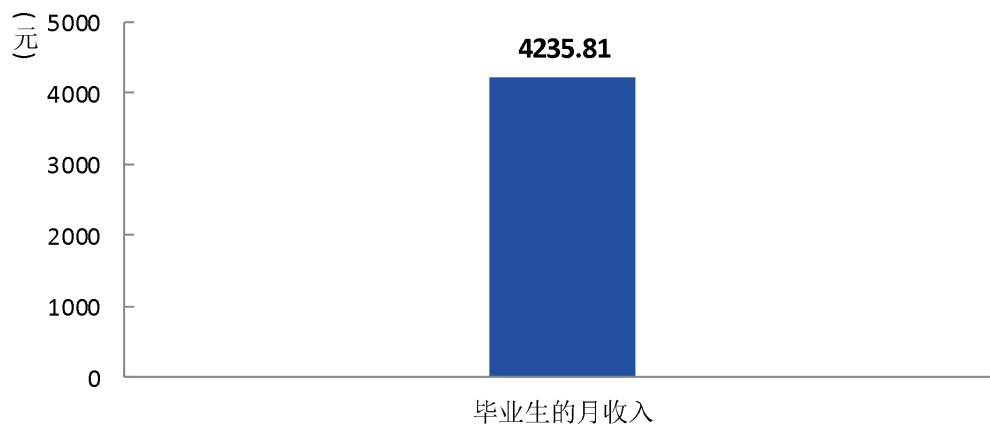


图 3-2 毕业生的月收入（师范类）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的月收入

本校 2019 届本科毕业生月收入较高的学院是物理与电子工程学院（5038.69 元）、资源与环境工程学院（4871.43 元）、计算机与信息工程学院（4752.67 元）。

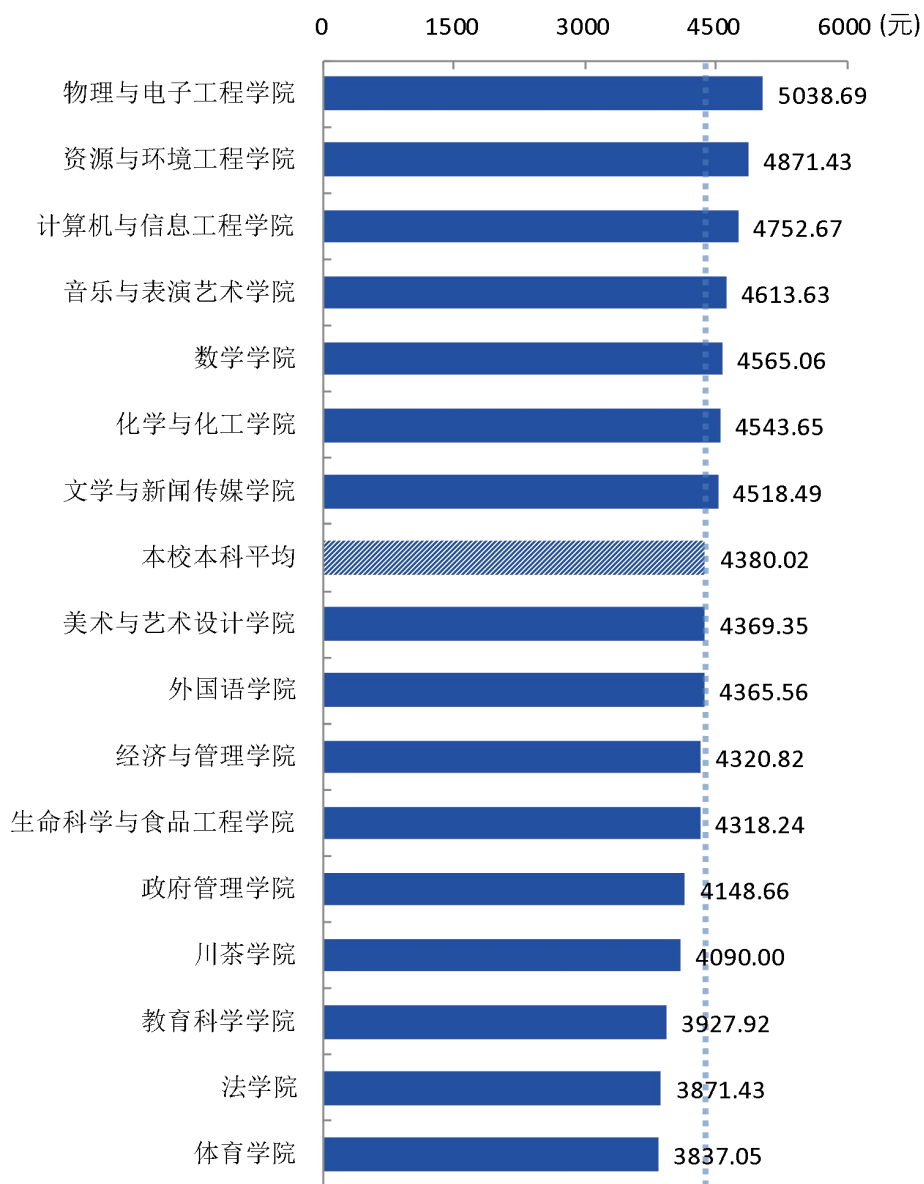


图 3-3 各学院毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生月收入较高的专业是音乐表演(5236.36 元)、机械电子工程(5157.41 元)、电子信息工程(5102.89 元)。

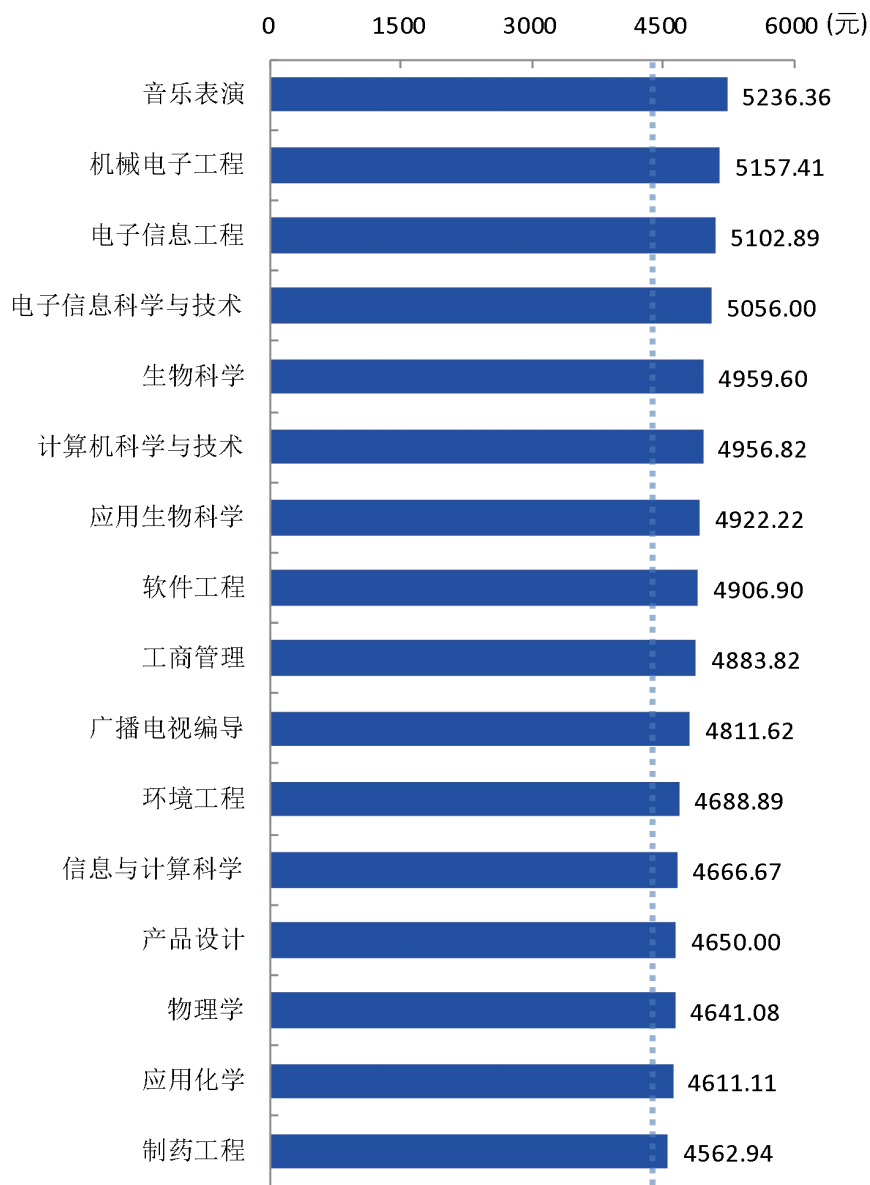
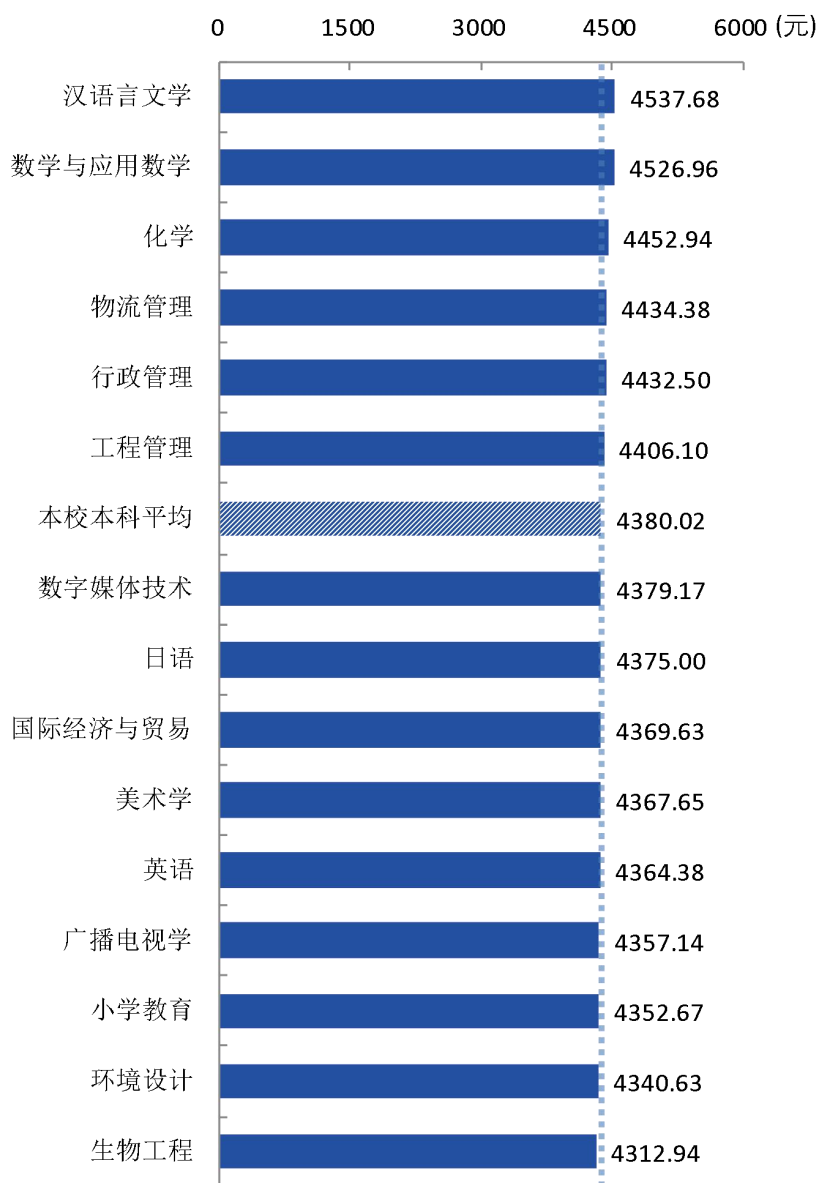


图 3-4 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-4 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-4 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届本科、专科毕业生的工作与专业相关度分别为 66.59%、69.39%。

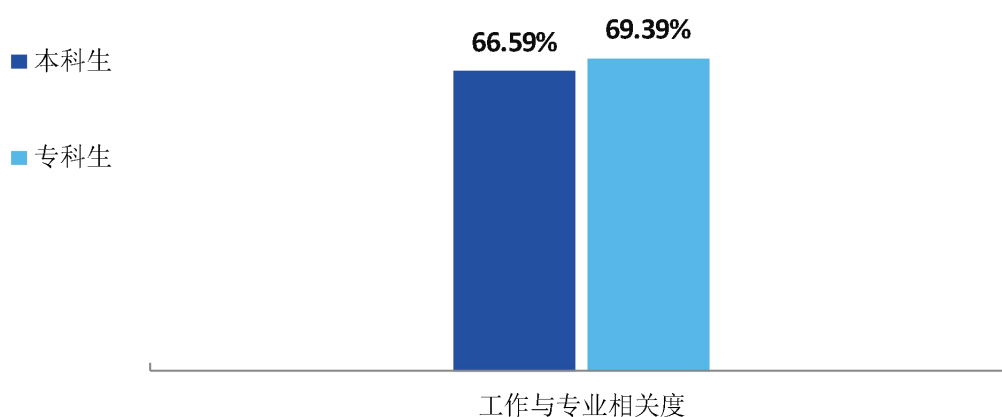


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届师范类毕业生的工作与专业相关度为 83.60%，明显高于本校平均水平。

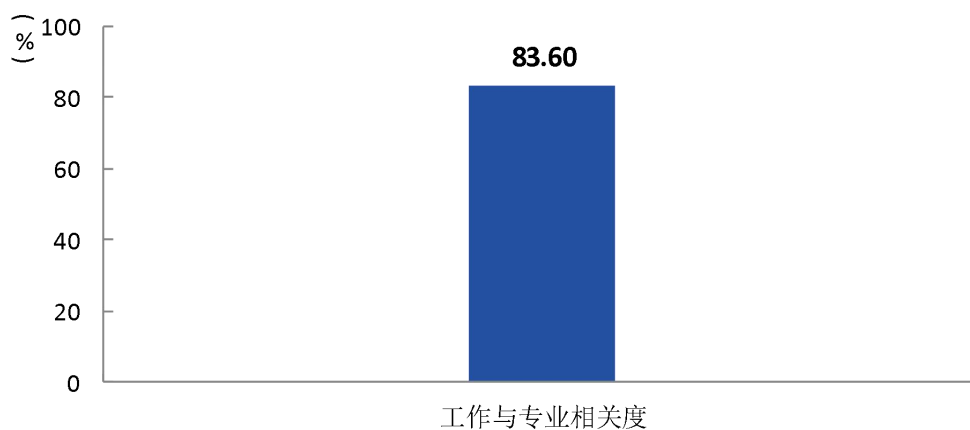


图 3-6 毕业生的工作与专业相关度（师范类）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是外国语学院（87.50%）、数学学院（84.62%）。

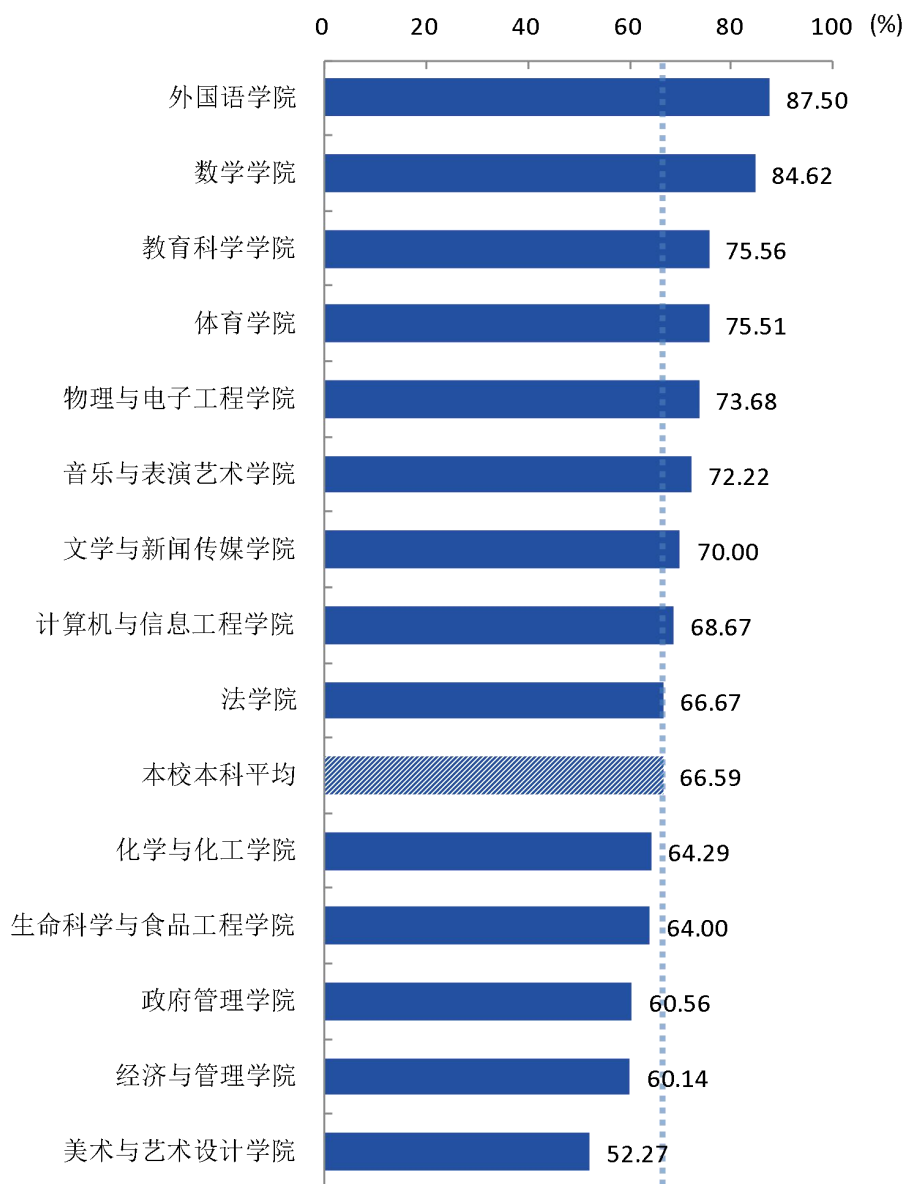


图 3-7 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是物理学（93.75%）、数学与应用数学（92.59%）、汉语言文学（90.91%）、英语（90.00%）。

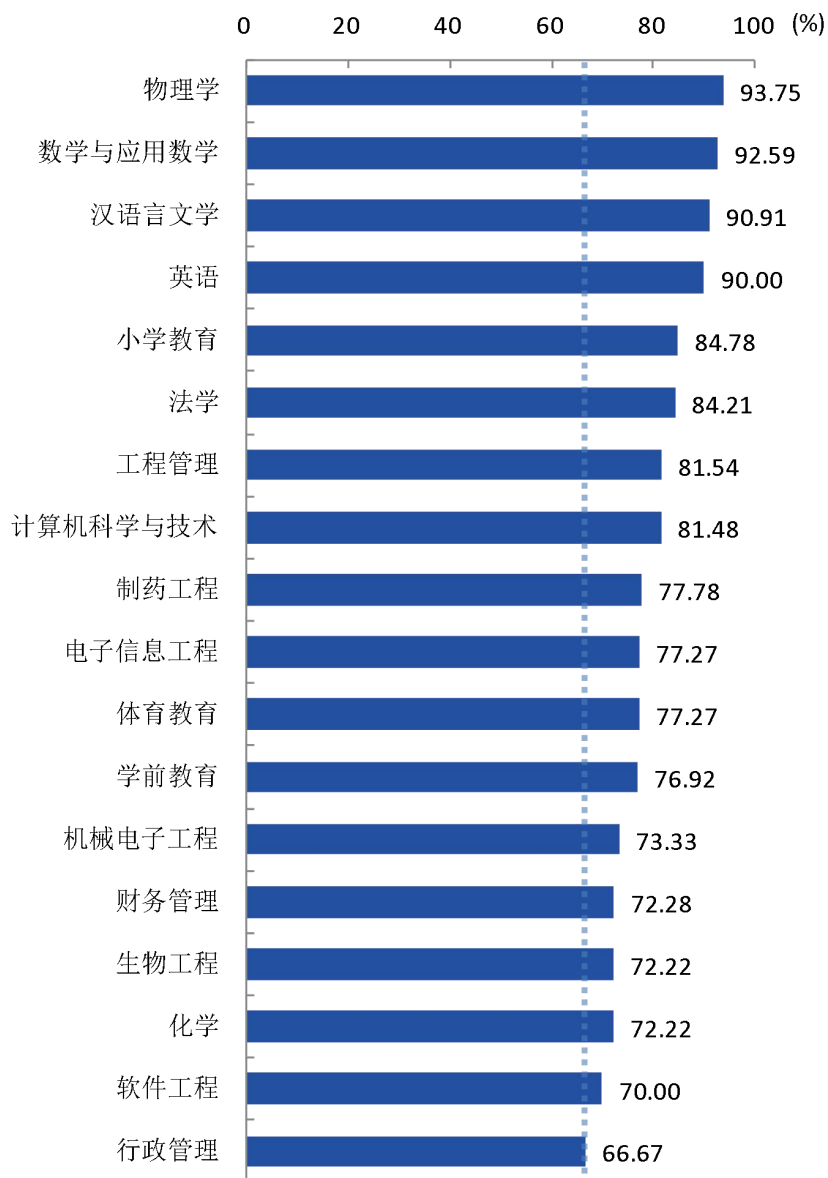


图 3-8 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-8 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届本科、专科毕业生的就业现状满意度分别为 64.19%、59.52%。

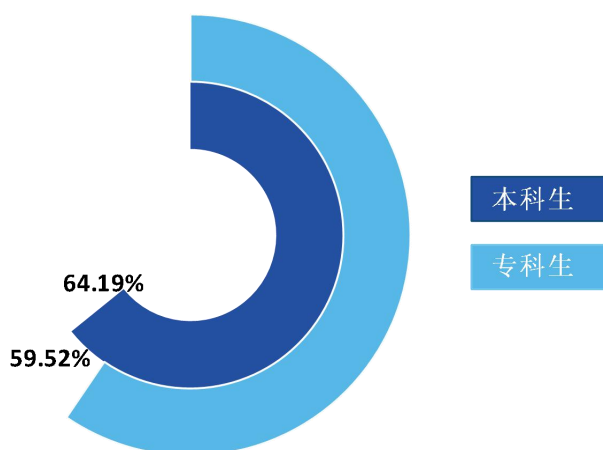


图 3-9 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届师范类毕业生的就业现状满意度为 69.44%。

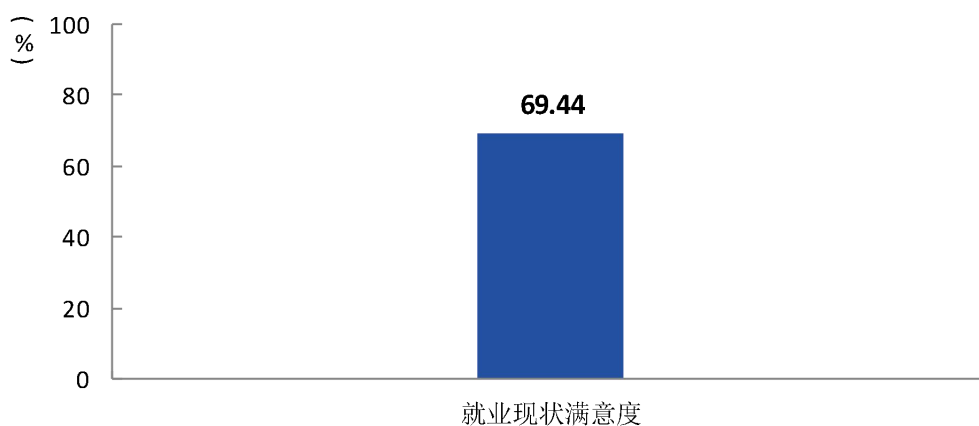


图 3-10 毕业生的就业现状满意度（师范类）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届本科毕业生就业现状满意度较高的学院是数学学院（73.08%）、外国语学院（72.13%）。

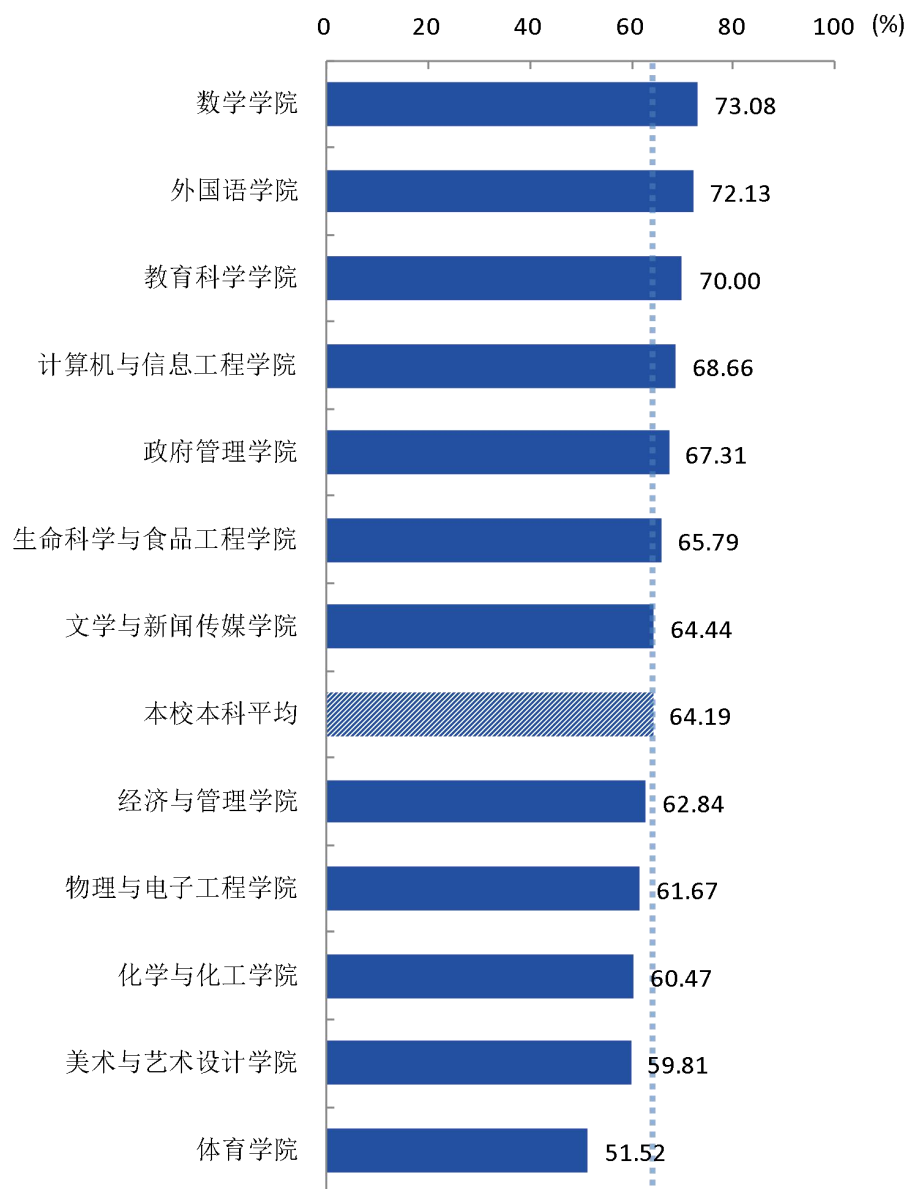


图 3-11 各学院毕业生的就业现状满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生就业现状满意度较高的专业是生物工程（81.25%）。

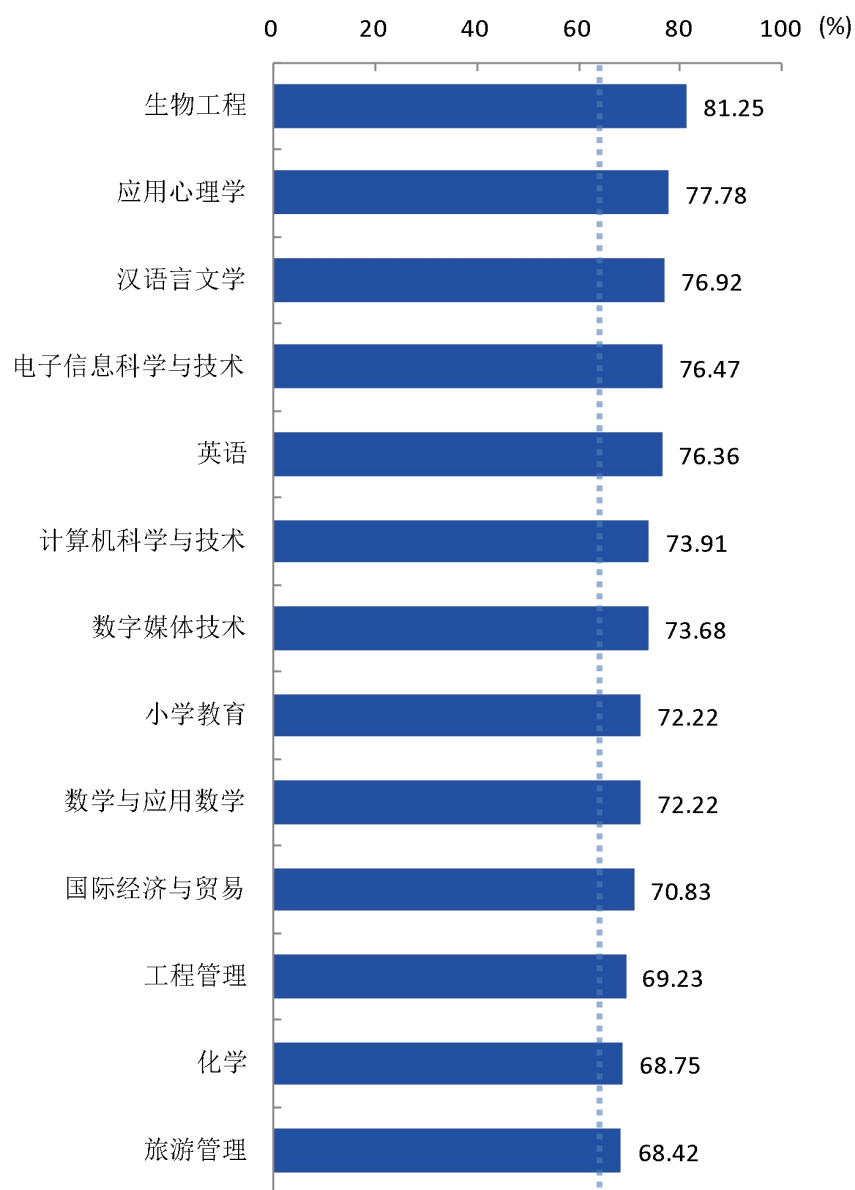
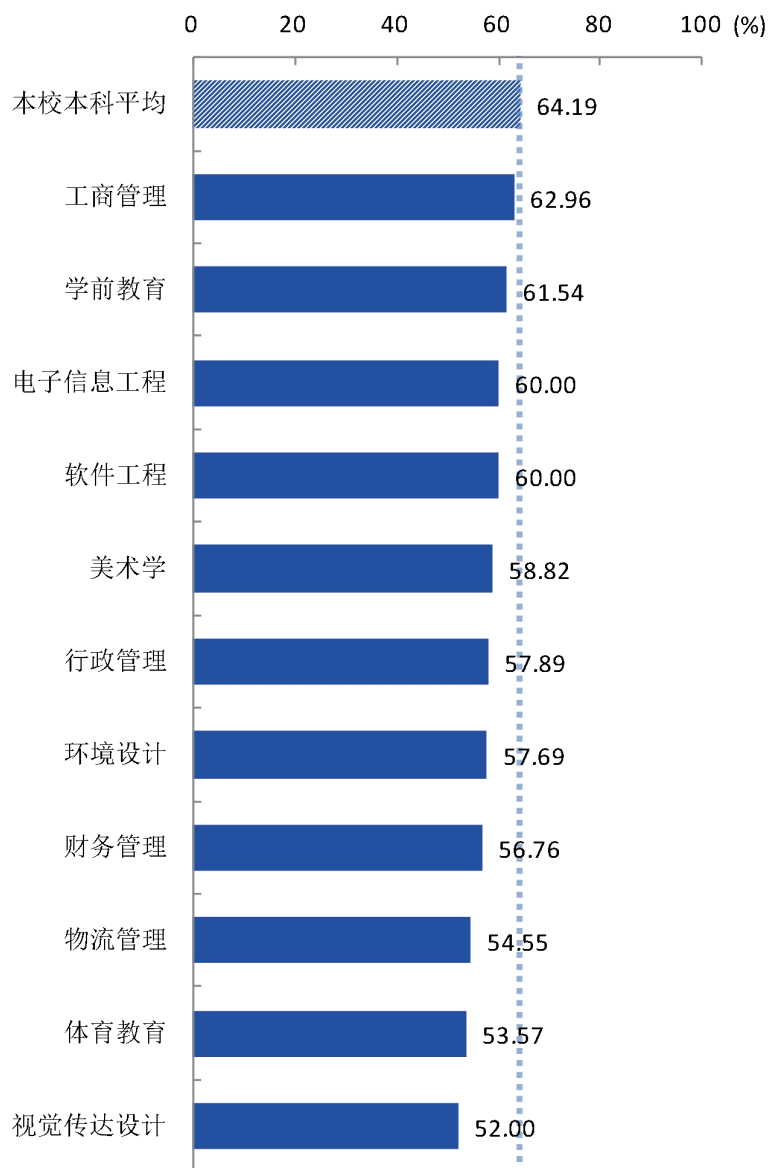


图 3-12 各专业毕业生的就业现状满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-12 各专业毕业生的就业现状满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届本科、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 55.02%、60.47%。

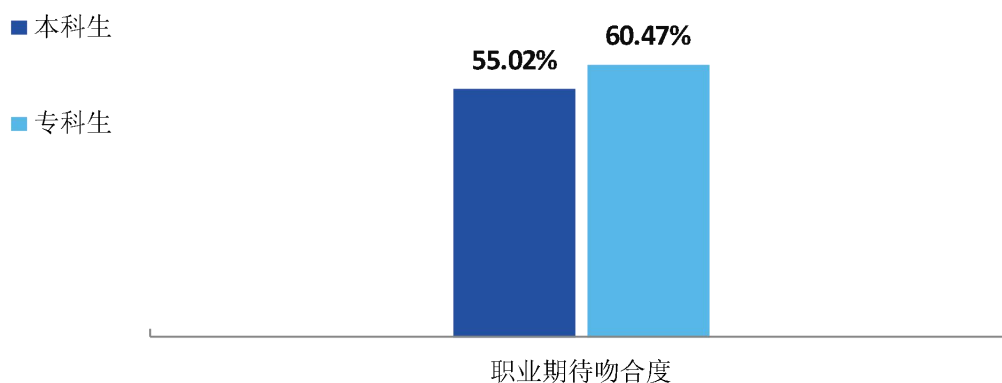


图 3-13 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届师范类毕业生的职业期待吻合度为 60.87%。

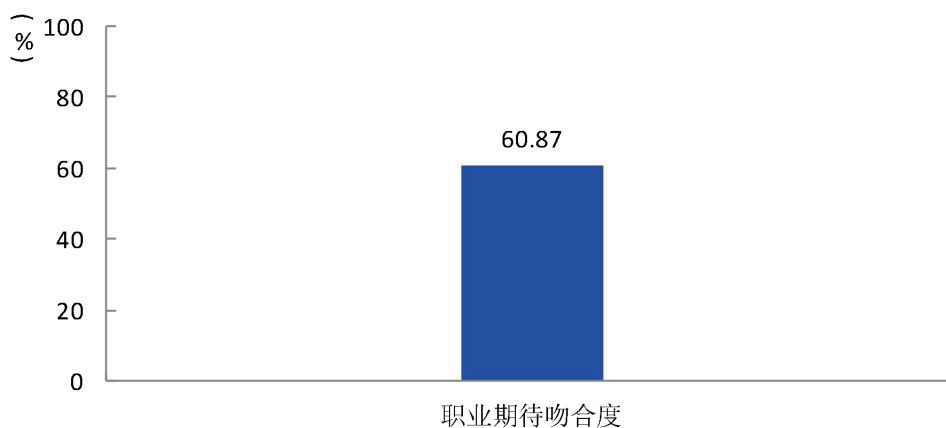


图 3-14 毕业生的职业期待吻合度（师范类）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2019 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是电子信息工程（73.33%）、计算机科学与技术（72.73%）、应用心理学（72.22%）。

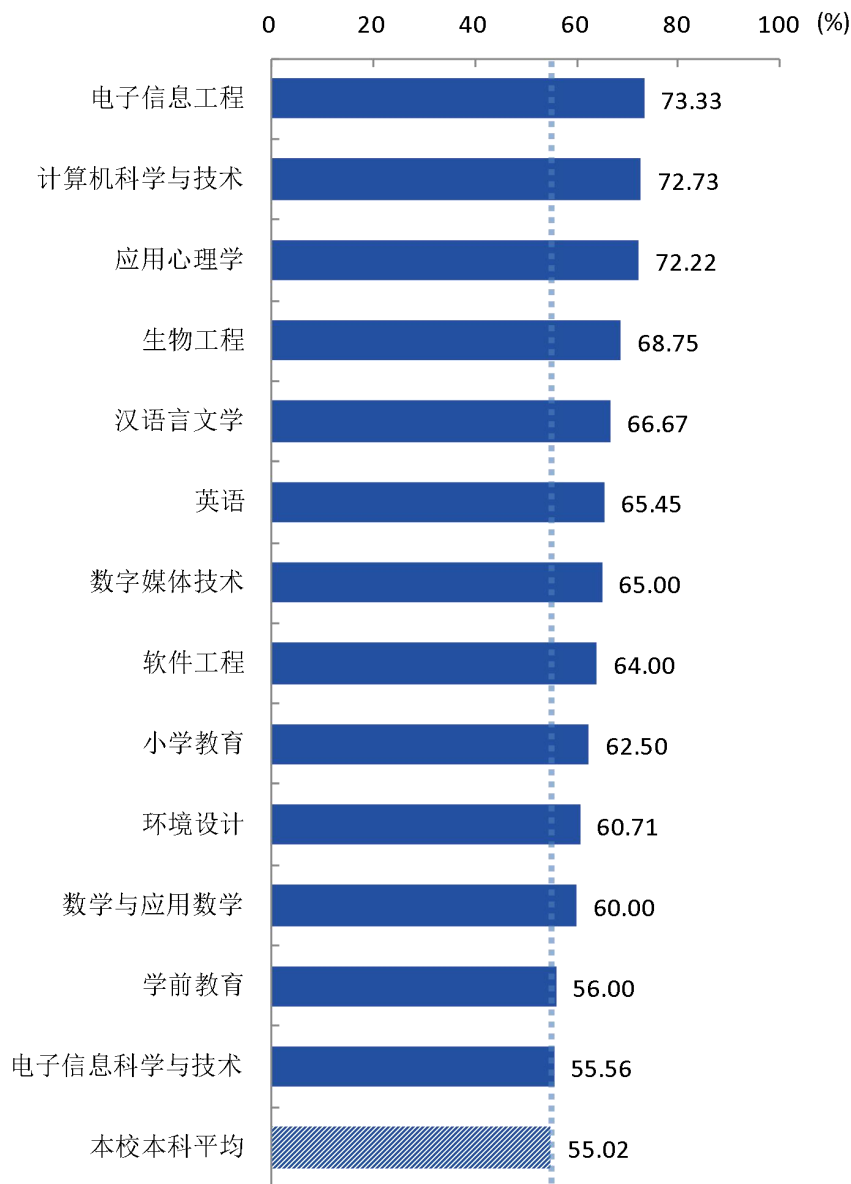
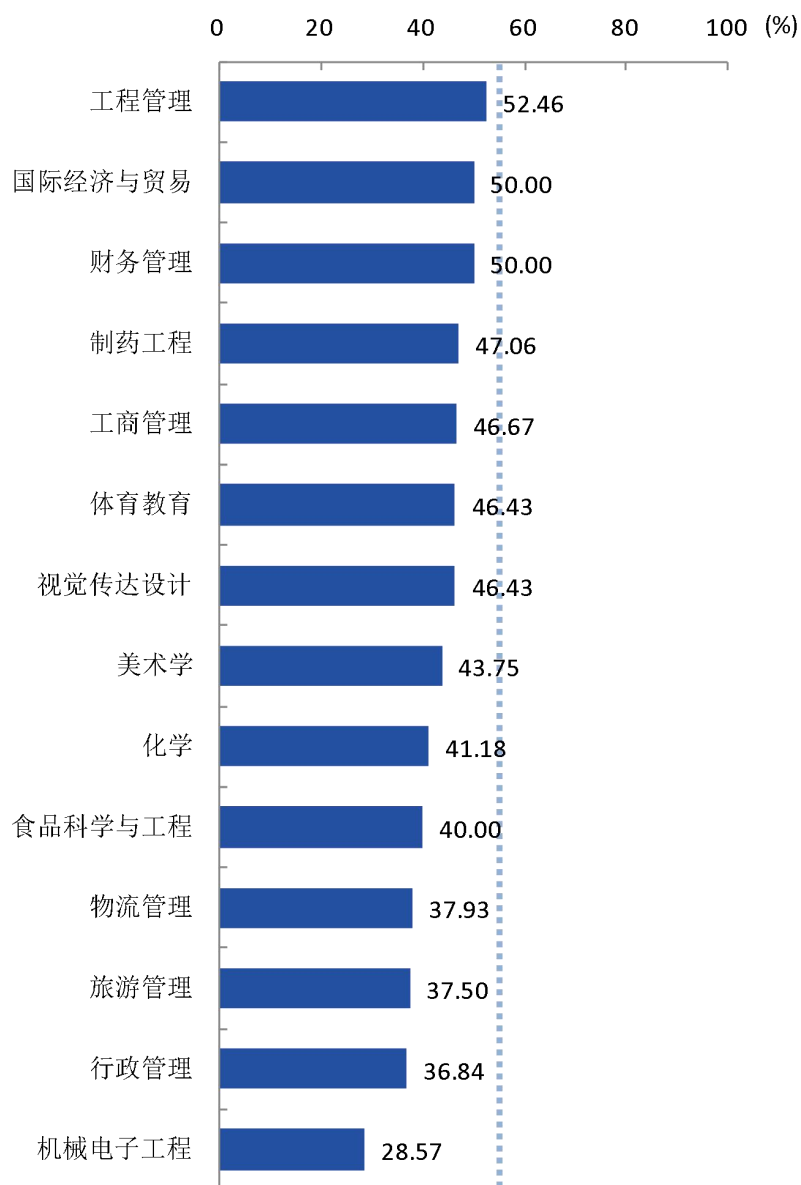


图 3-15 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-15 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



五 离职率

1. 毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生的离职率为 29.07%，毕业生的就业稳定性（以离职率衡量）在七成左右，多数毕业生就业情况稳定。

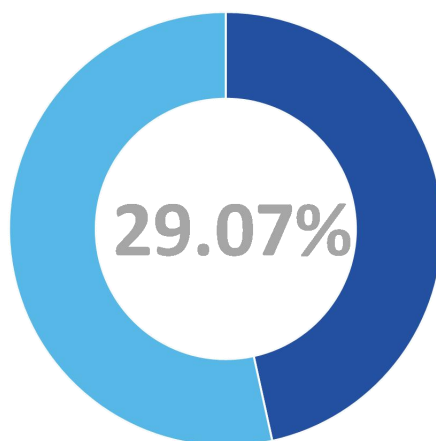


图 3-16 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届师范类毕业生的离职率为 21.18%，师范类毕业生的就业稳定性（以离职率衡量）在八成左右，就业情况稳定。

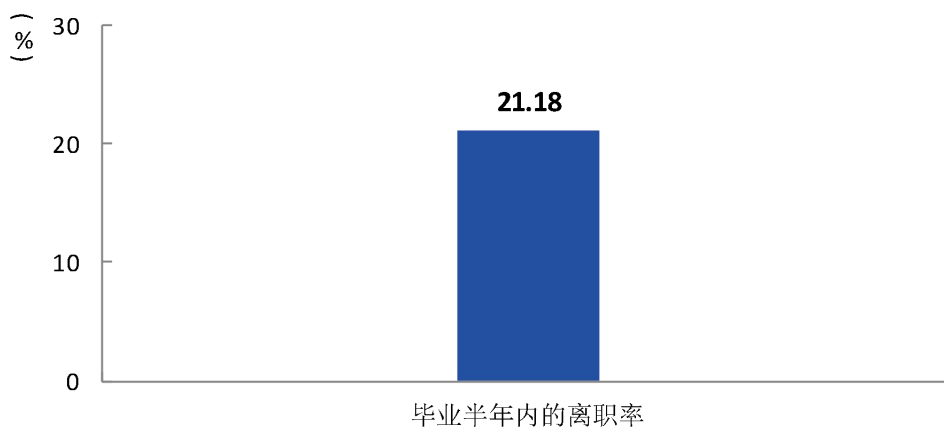


图 3-17 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2019 届毕业生离职率较低的学院是化学与化工学院（8.00%）。

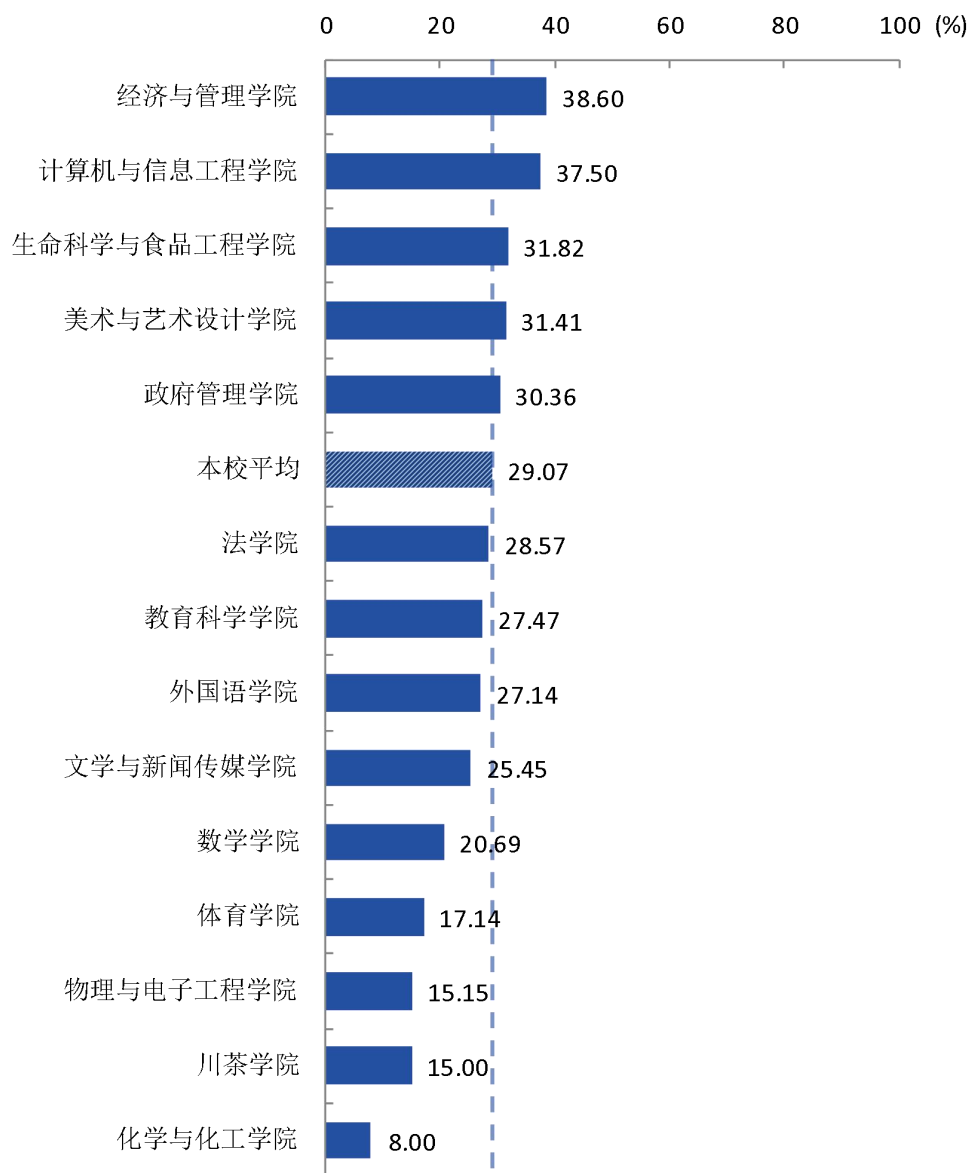


图 3-18 各院系毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到现在离职率较低的专业是制药工程（0.00%）、电子信息科学与技术（5.56%）、化学（5.88%）。

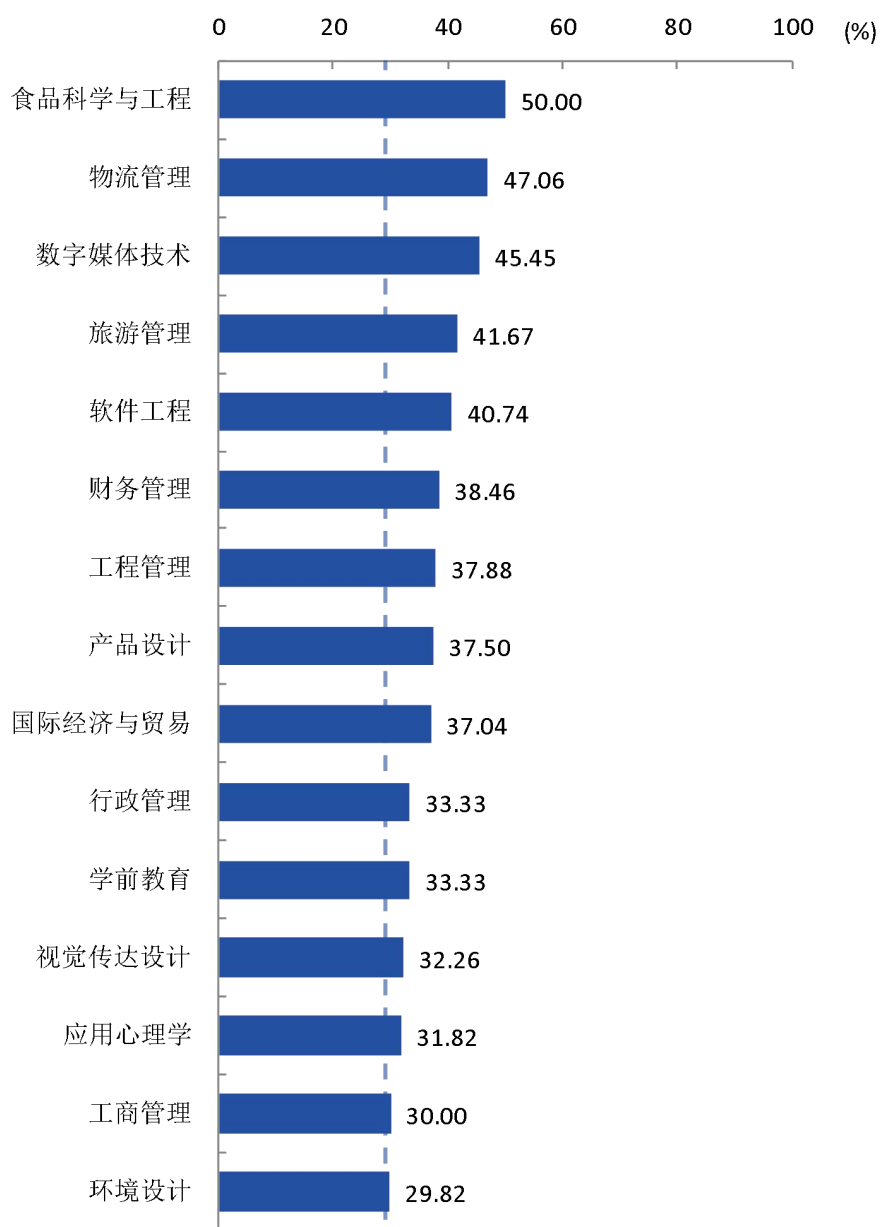
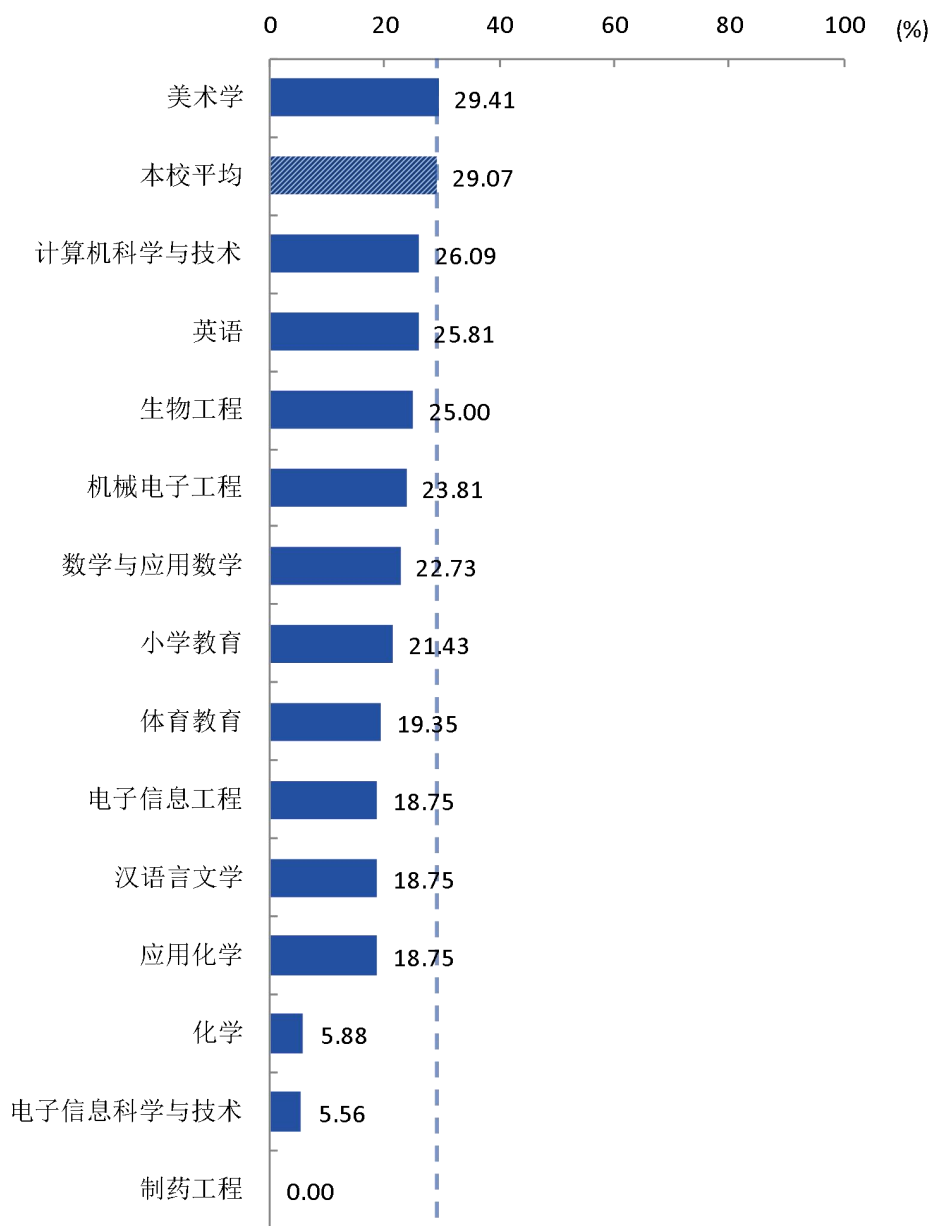


图 3-19 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-19 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



六 职业发展和变化

1. 毕业生职业发展情况

本校 2019 届从毕业到目前有 28.68%的本科毕业生在薪资或职位上有过提升，有 32.50%的专科毕业生在薪资或职位上有过提升。

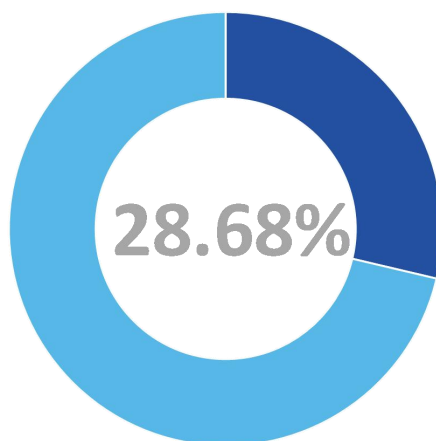


图 3-20 本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

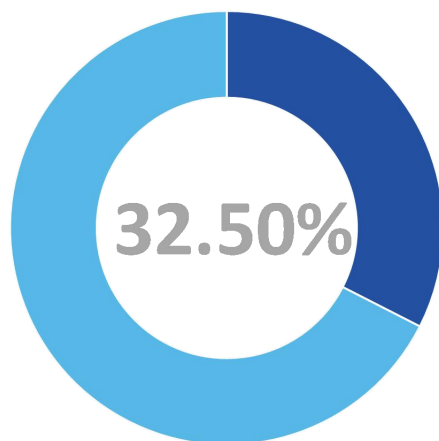


图 3-21 专科毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生中期培养质量评价数据。

2. 各学院/专业的职业发展

本校 2019 届本科毕业生中，从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的学院是美术与艺术设计学院（37.27%）、计算机与信息工程学院（34.85%）、经济与管理学院（34.71%）。

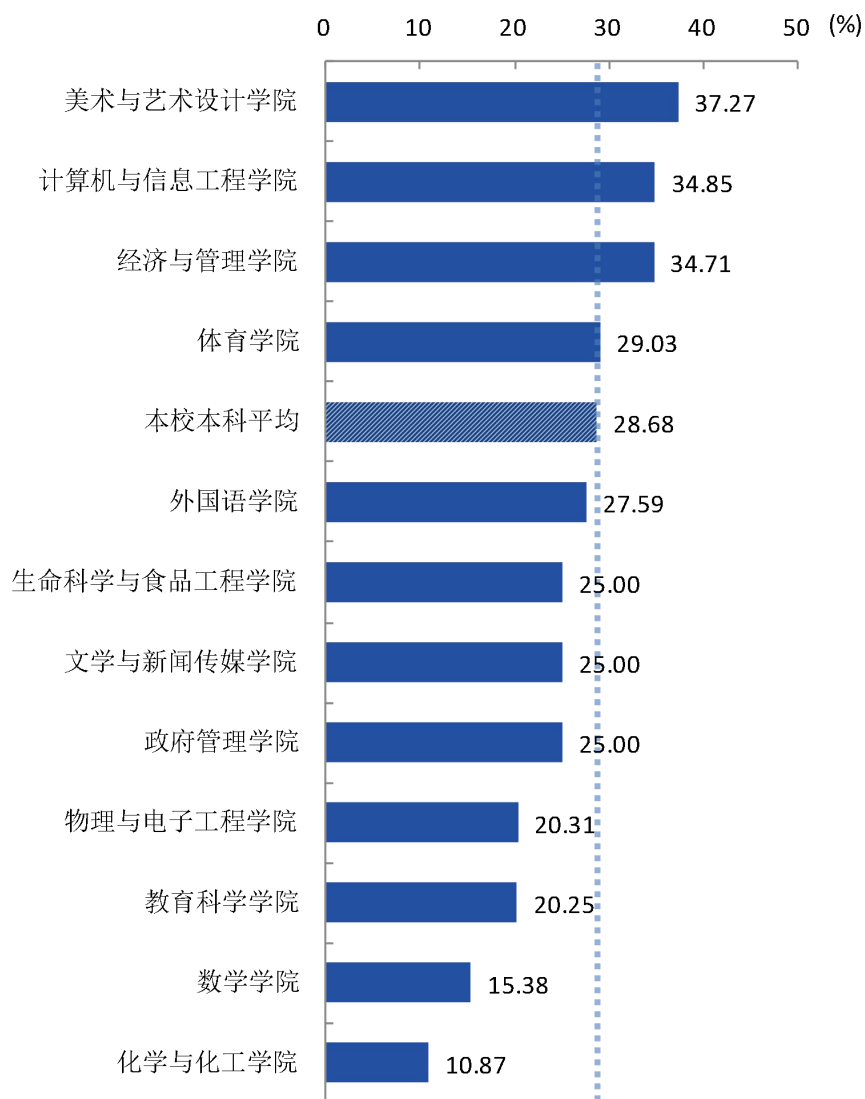


图 3-22 各学院本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生中，从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是工商管理（46.43%）、环境设计（46.30%）。

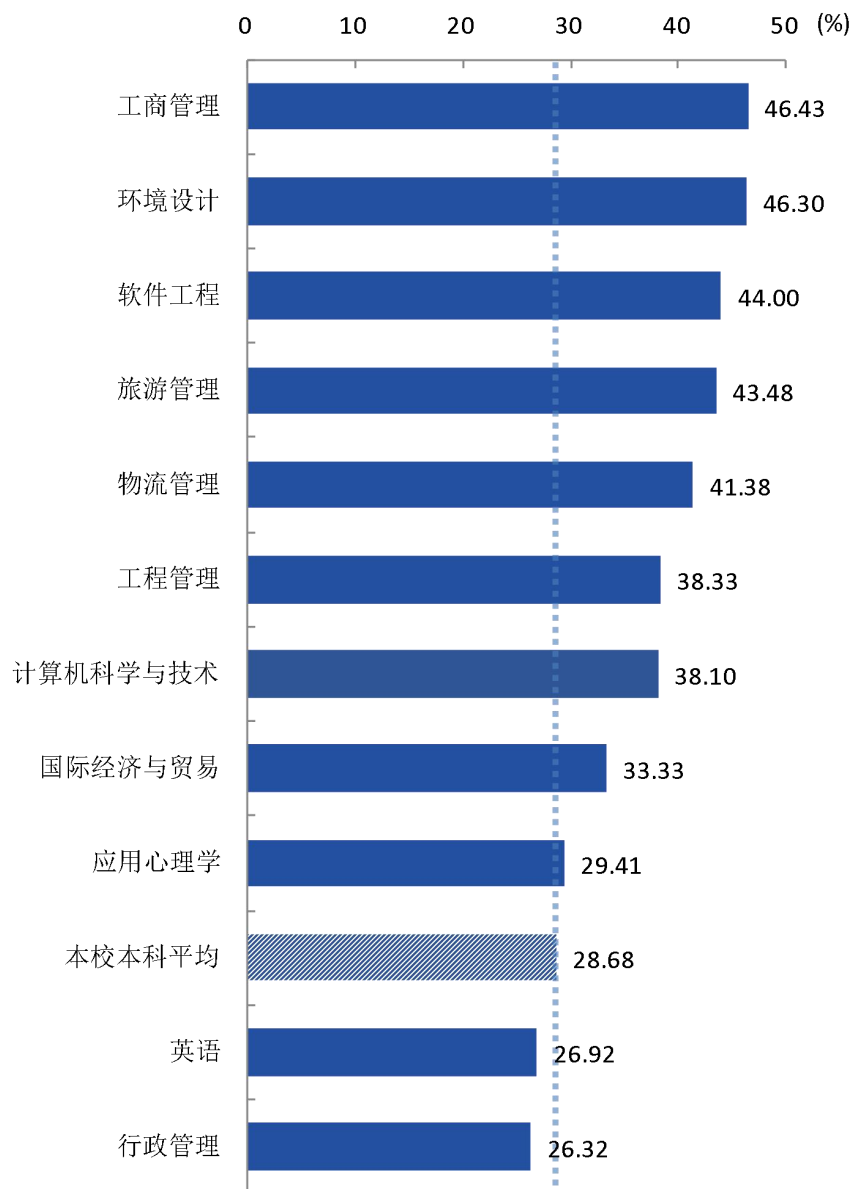
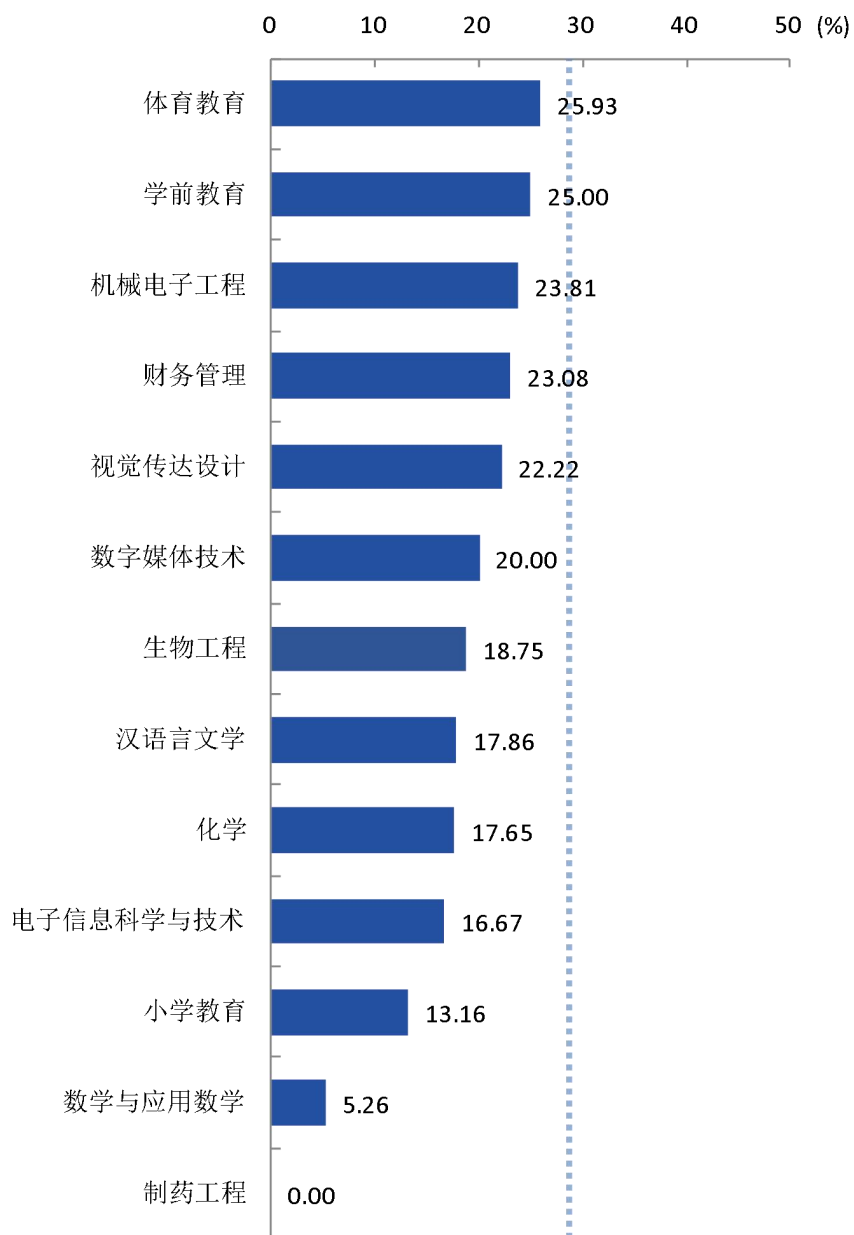


图 3-23 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-23 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



3. 毕业生职位变化

本校 2019 届从毕业到目前本科毕业生有过转岗的比例为 12.13%，专科毕业生有过转岗的比例为 5.00%。

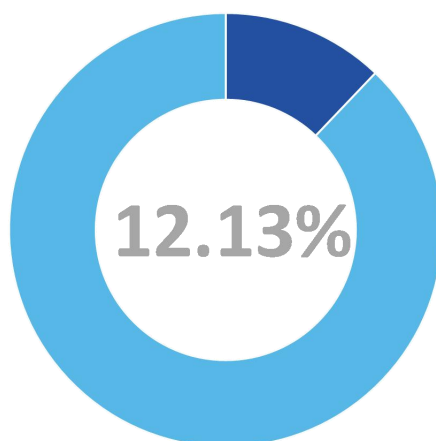


图 3-24 本科毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

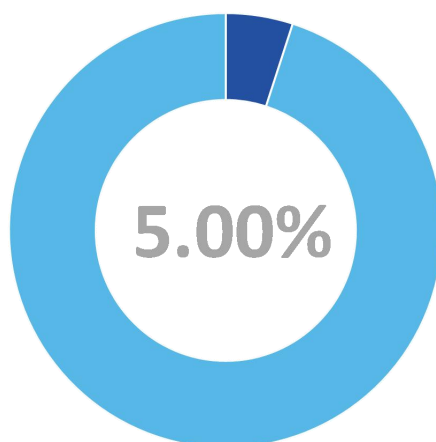


图 3-25 专科毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生中期培养质量评价数据。

4. 各学院/专业的职位变化

本校 2019 届本科毕业生中，从毕业到目前有过转岗的比例较高的学院是经济与管理学院（18.18%）、计算机与信息工程学院（16.67%）。

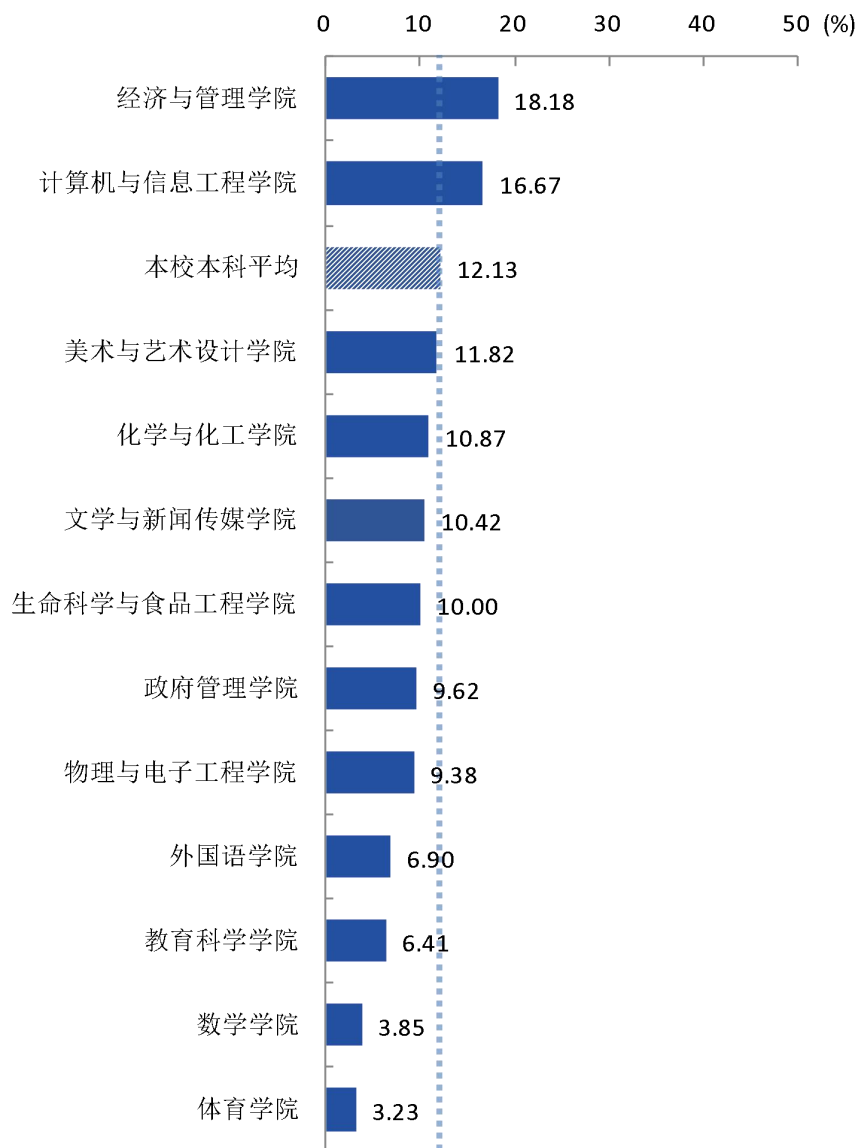


图 3-26 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校2019届本科毕业生中,从毕业到目前有过转岗的比例较低的专业是生物工程(12.50%)。

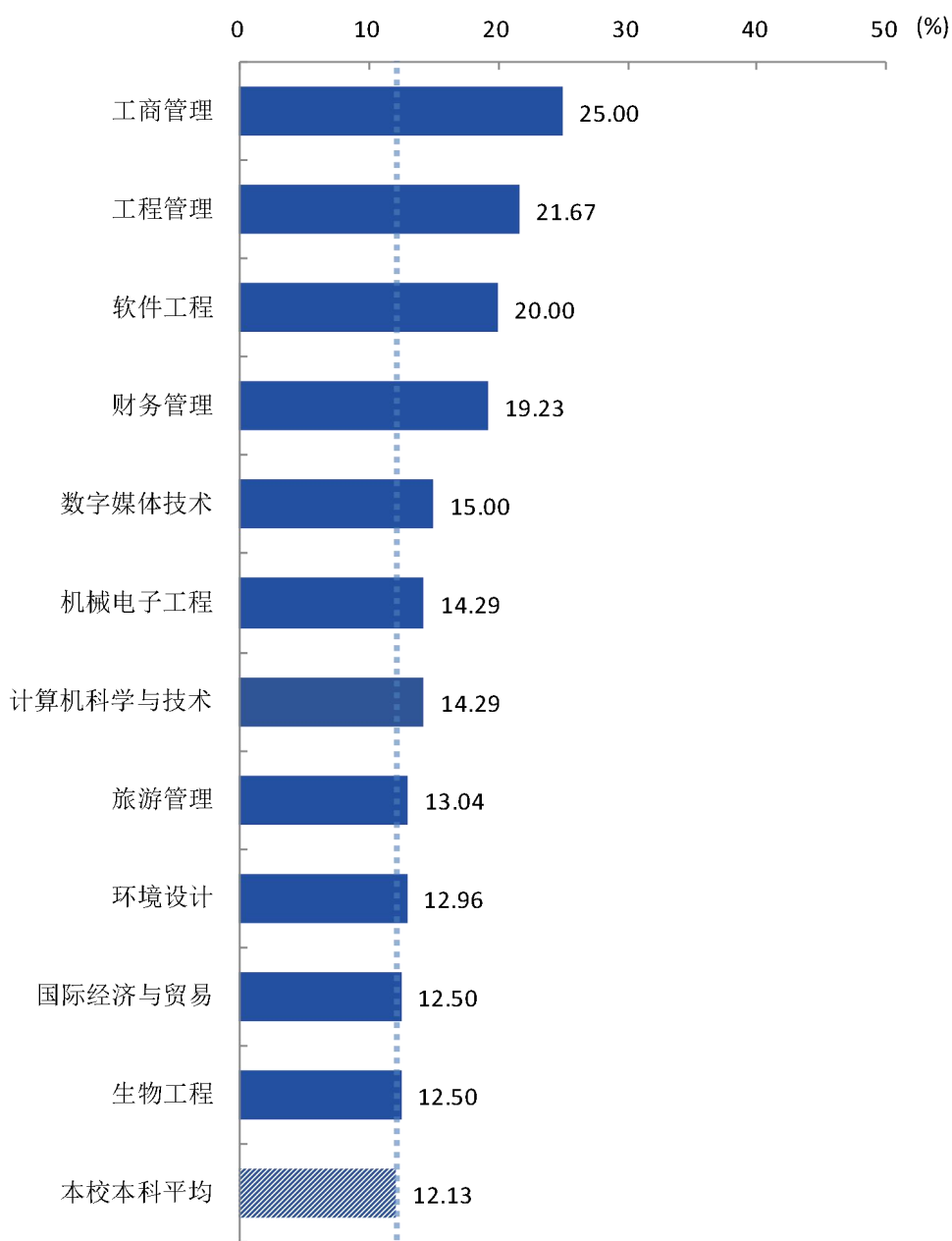
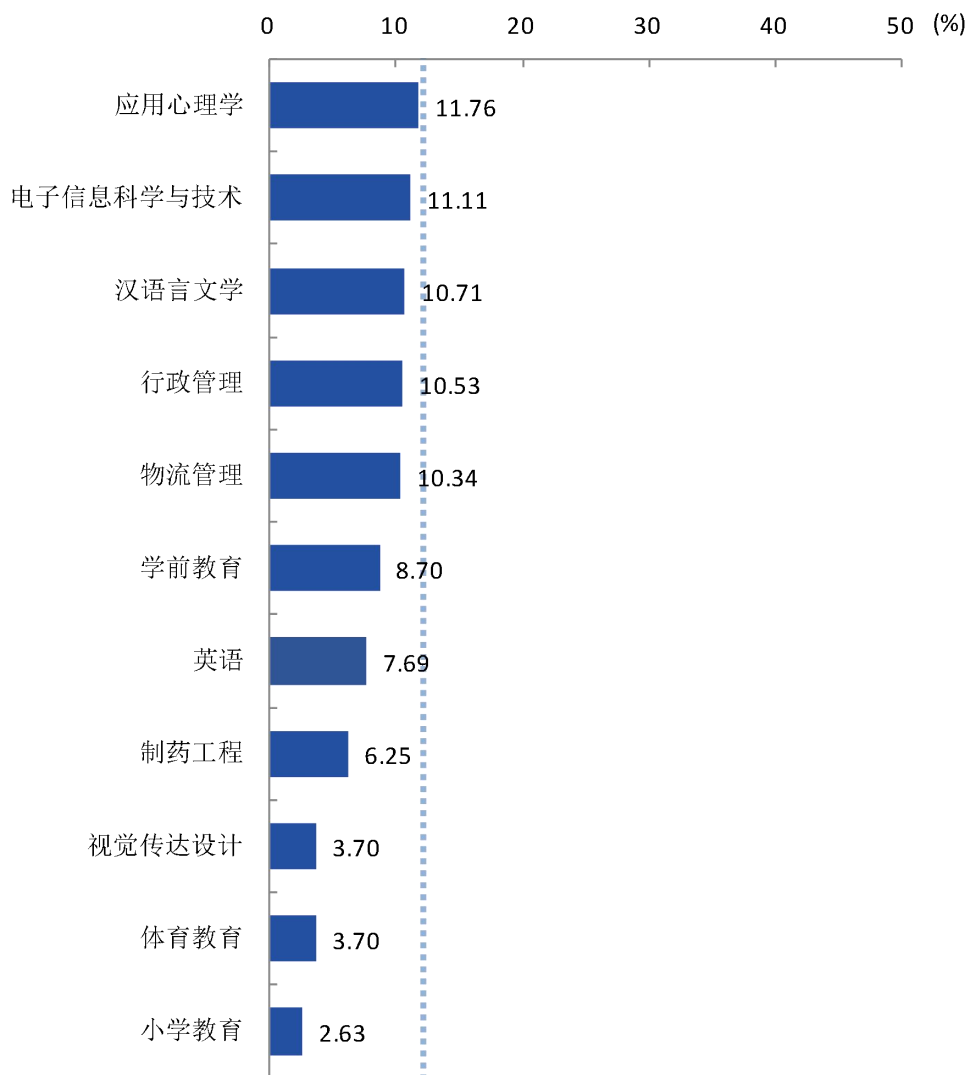


图 3-27 各专业毕业生有过转岗的比例 (本科)

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-27 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

04

就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

(一) 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届本科、专科毕业生对母校的总体满意度分别为 93.38%、90.36%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

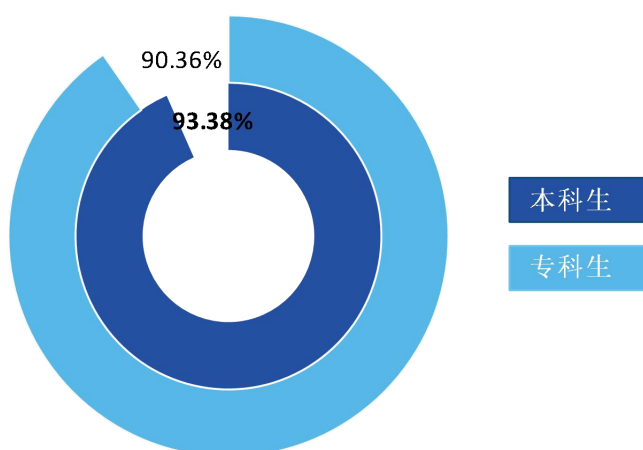


图 4-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2019 届师范类毕业生对母校的总体满意度为 96.88%。

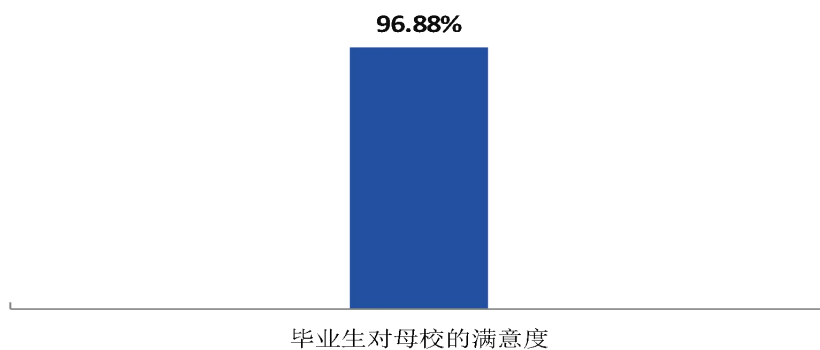


图 4-2 毕业生对母校的满意度（师范类）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2019 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是生命科学与食品工程学院（98.48%）、体育学院（98.11%）、法学院（97.56%）。

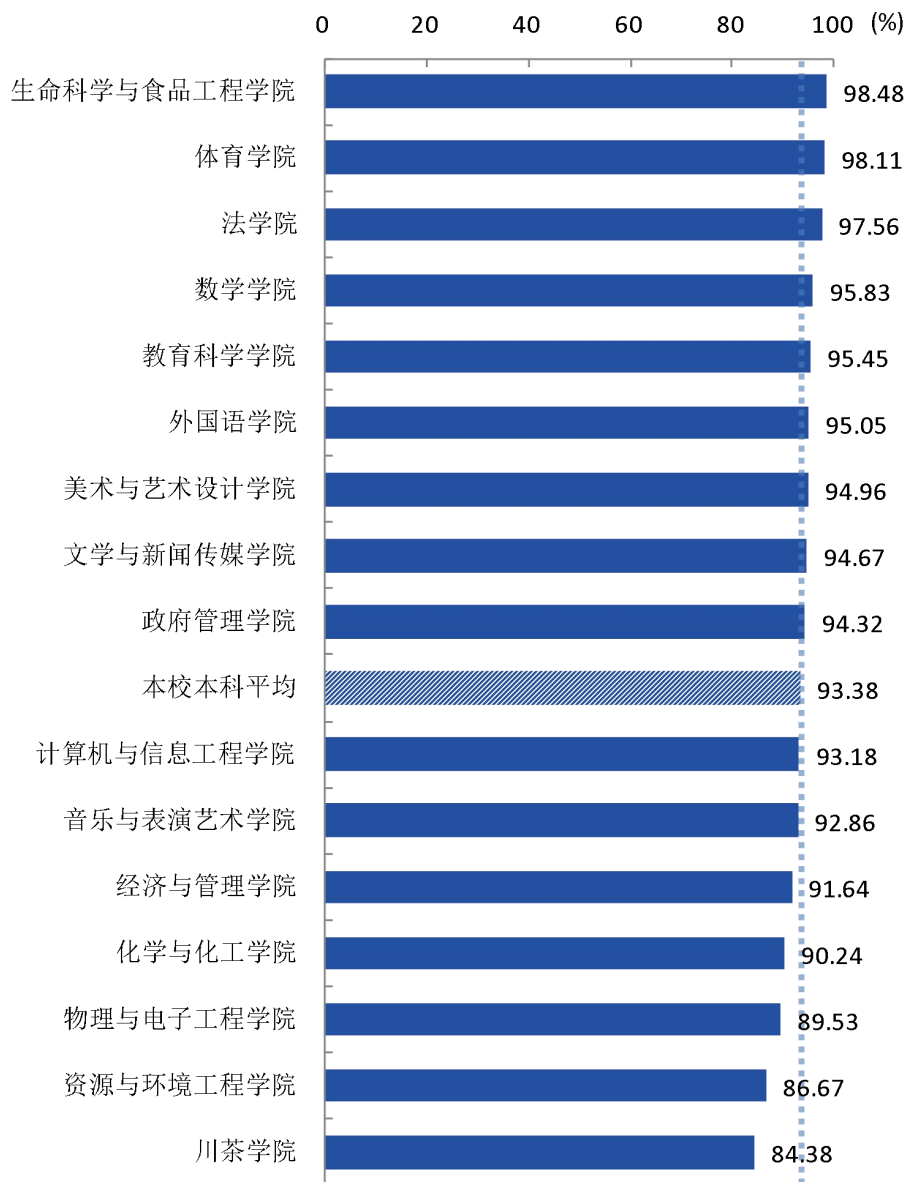


图 4-3 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是社会工作、汉语言文学、食品科学与工程、美术学、法学、学前教育、生物工程、物理学、广播电视编导，均为 100.00%。

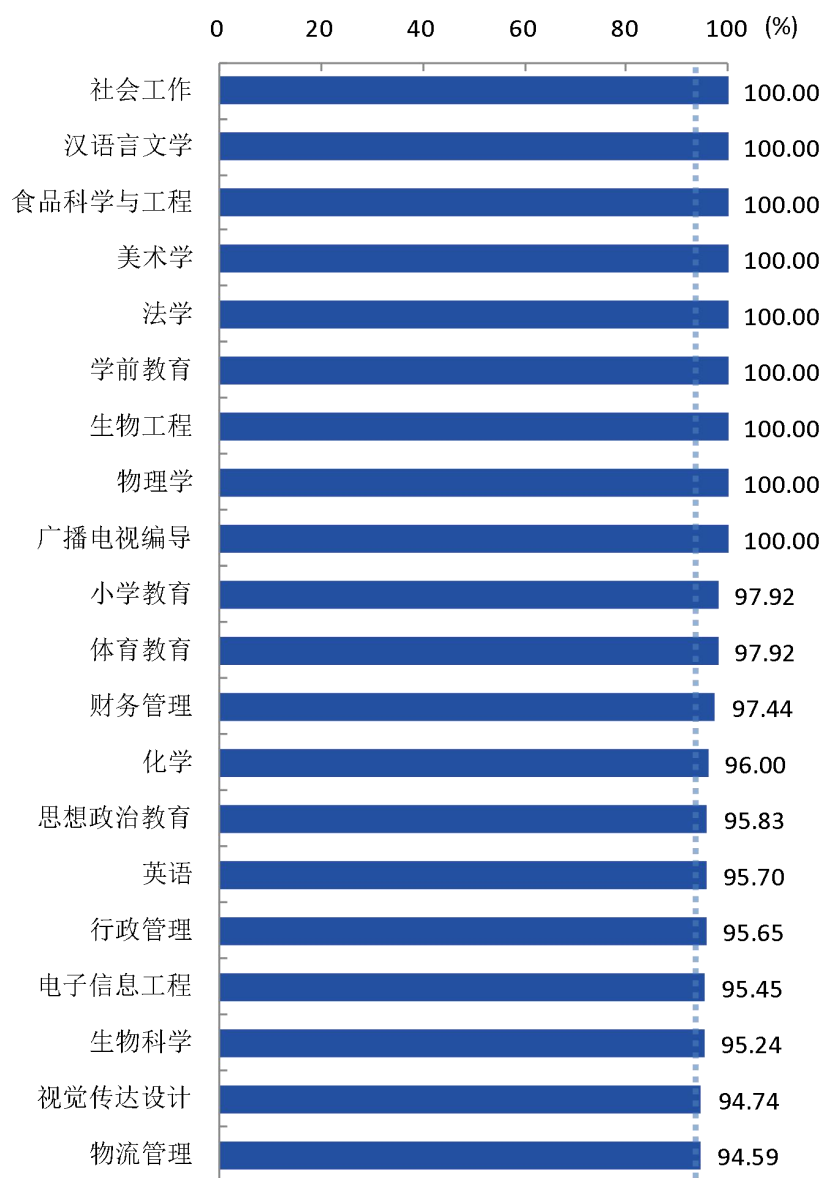
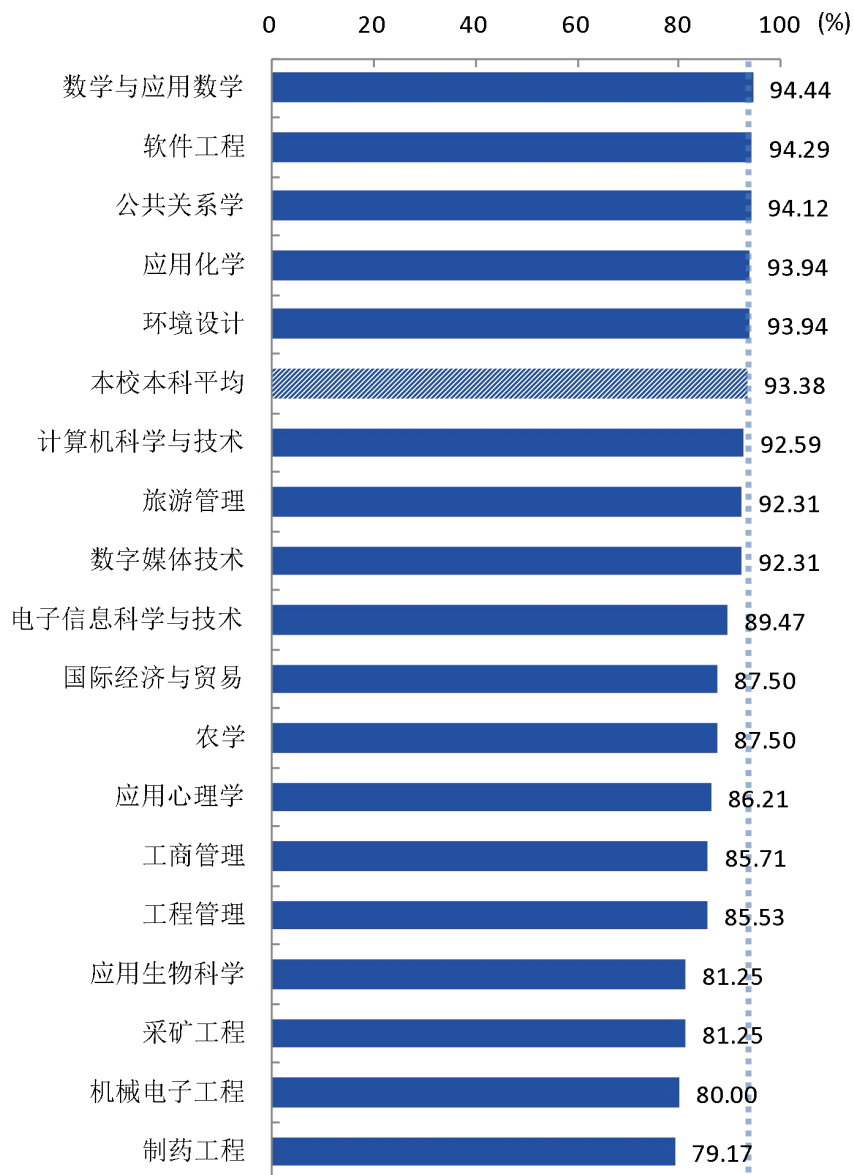


图 4-4 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-8 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 91.14%、93.75%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

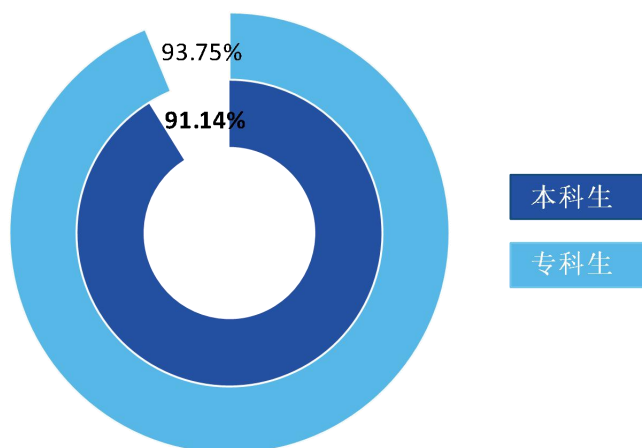


图 4-5 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届师范类毕业生对母校的教学满意度为 96.87%。

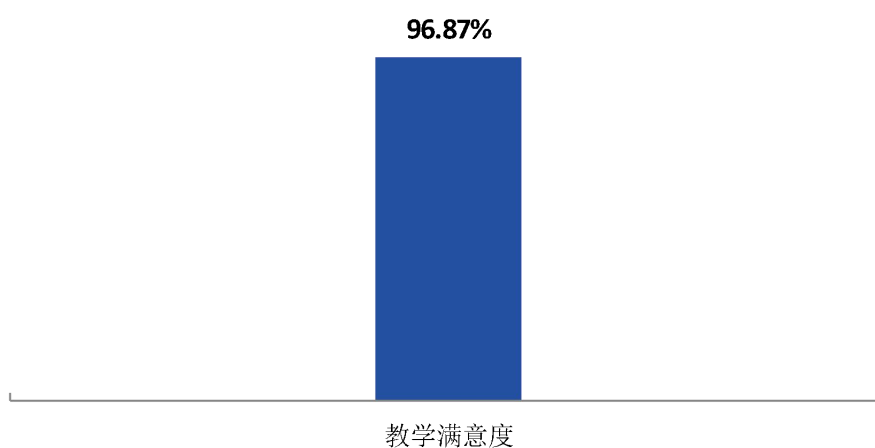


图 4-6 毕业生对母校的教学满意度（师范类）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届本科毕业生教学满意度较高的学院是法学院（97.50%）、外国语学院（97.00%）。

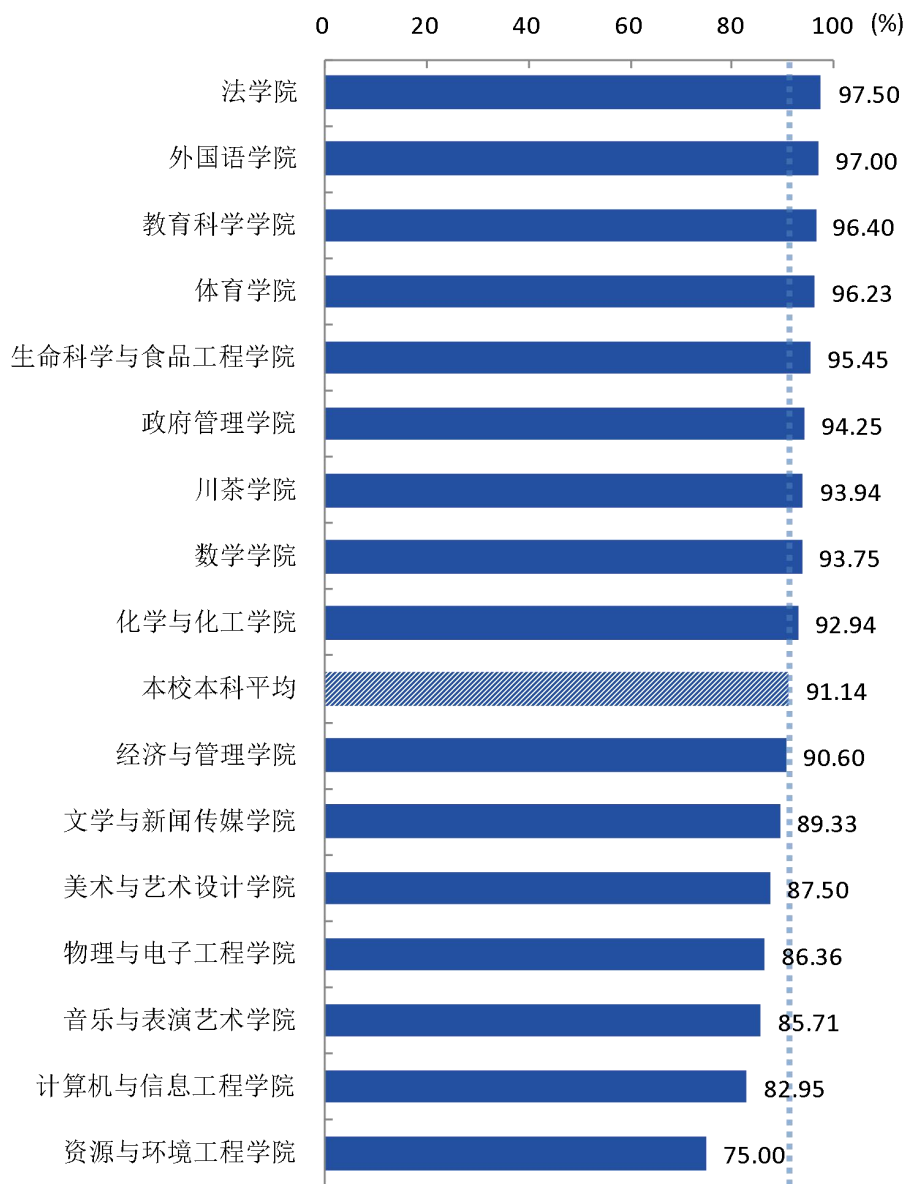


图 4-7 各学院毕业生的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生教学满意度较高的专业是社会工作、公共关系学、美术学、学前教育、行政管理、化学、生物工程、物理学，均为 100.00%。

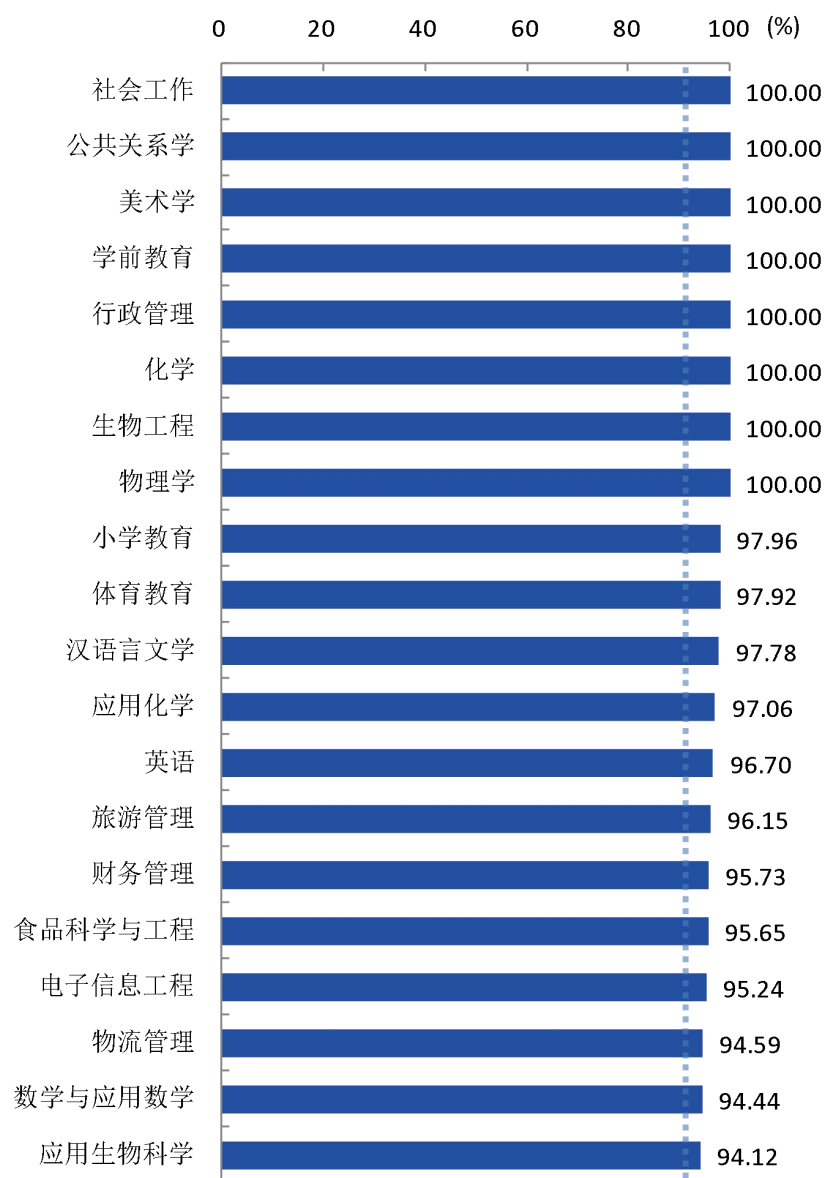
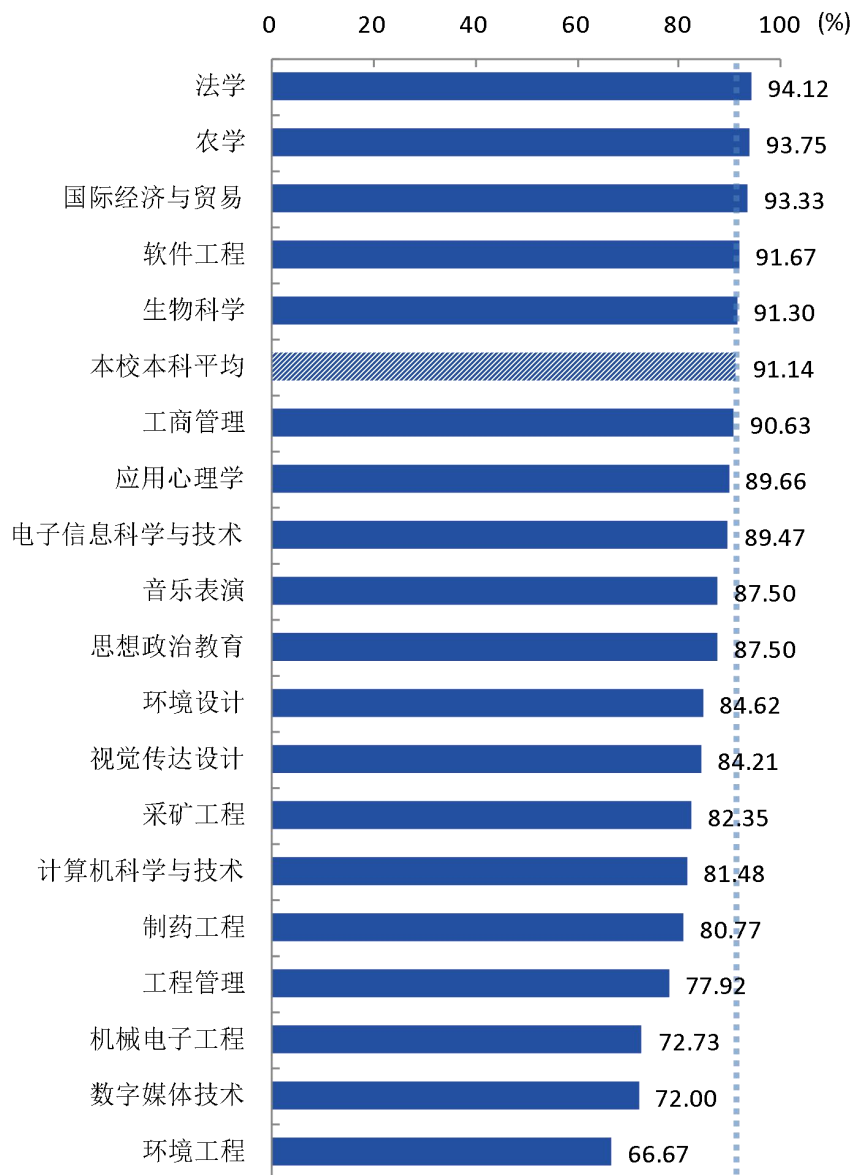


图 4-8 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（92.48%），其次是“持续学习能力”（88.33%）、“解决问题能力”（87.43%）等。

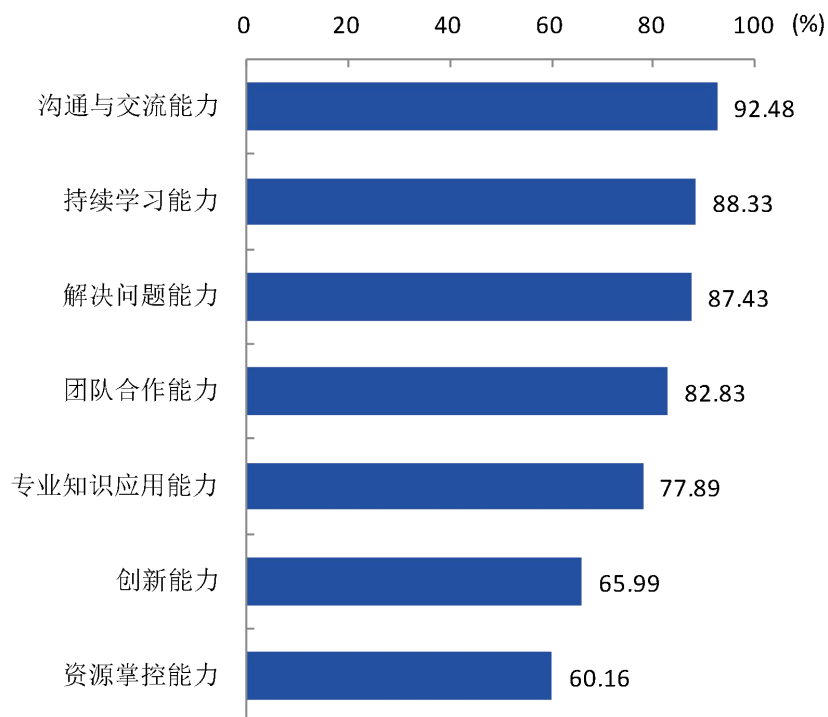


图 4-9 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是专业知识应用能力（97.44%），其次是持续学习能力（96.87%）。

表 4-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

通用能力	影响深远	影响较大	有一些影响	无影响
专业知识应用能力	13.59	43.09	40.77	2.56
持续学习能力	13.54	42.13	41.20	3.13
团队合作能力	12.82	39.49	43.88	3.81
沟通与交流能力	12.41	38.16	46.55	2.87
解决问题能力	13.15	36.79	47.64	2.42
创新能力	9.93	25.00	56.54	8.53
资源掌控能力	7.64	24.34	55.73	12.29

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（四）对学生工作的满意度

本校 2019 届本科、专科毕业生对学生工作的满意度分别为 87.56%、84.62%。

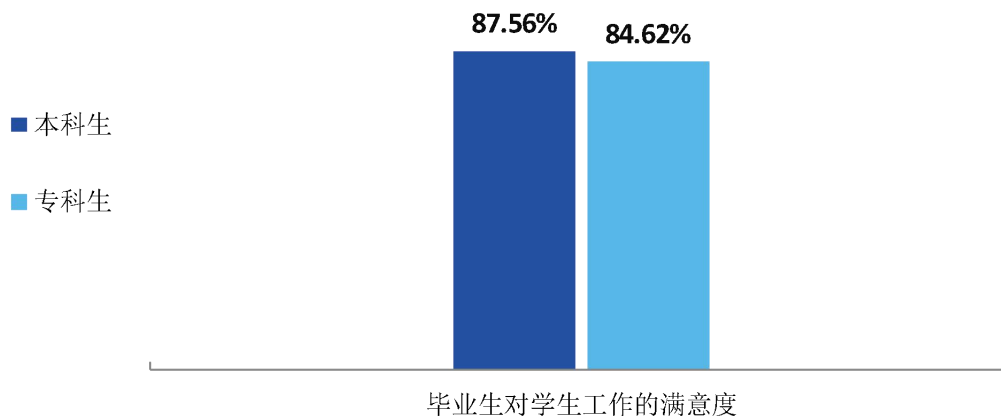


图 4-10 学生工作满意度

数据来源：麦可思-宜宾学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。



二 改进措施

1. 优化创新创业教育

从本校毕业生对创新创业教育的评价来看，本校毕业生对创业辅导活动（66.07%）、创业教学课程（55.58%）的有效性评价仍有提升空间，毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（64.91%）、“教学方法不适用于创新创业教育”（48.21%）、“创新创业教育课程缺乏”（40.44%）。创新创业教育可进一步优化，通过举办创新创业讲座或比赛、加大对学生创新创业社团活动支持等方式，促进学生创新创业意识、思维和能力的提升，为学生创新创业意识的形成和发展奠定良好基础。

2. 积极关注市场需求，主动适应社会发展

本校2019届分别有66.59%、69.39%的本科毕业生和专科毕业生从事与专业相关工作，专业培养目标达成效果较好，但个别院系的工作与专业相关度偏低。对此本校将持续关注行业动态与毕业生就业反馈，全面掌握毕业生在行业中的发展动态，并进一步根据产业结构调整 and 转型的需要，有针对性地修订个别专业人才培养方案，整合课程资源，从而更好地适应市场需求。同时，适时调整专业教学内容，使本校培养的人才与行业企业的需求不错位、不滞后、不离散，能满足区域、行业经济发展的需要，为人才找准市场，提高社会认同度。

3. 加强沟通与交流能力的培养

从毕业生对学校通用能力培养的评价来看，2019届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（92.48%），但该项能力受母校学习经历的影响明显的比例（本科为50.57%）并不高。“沟通与交流能力”是学生日后职业发展中必不可少的一项能力，其培养力度有待进一步加强。

05

用人单位评价

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”（60.71%），其后依次是“能力和知识结构合格”（46.43%）、“符合本单位职场文化和价值观”（35.71%）等。

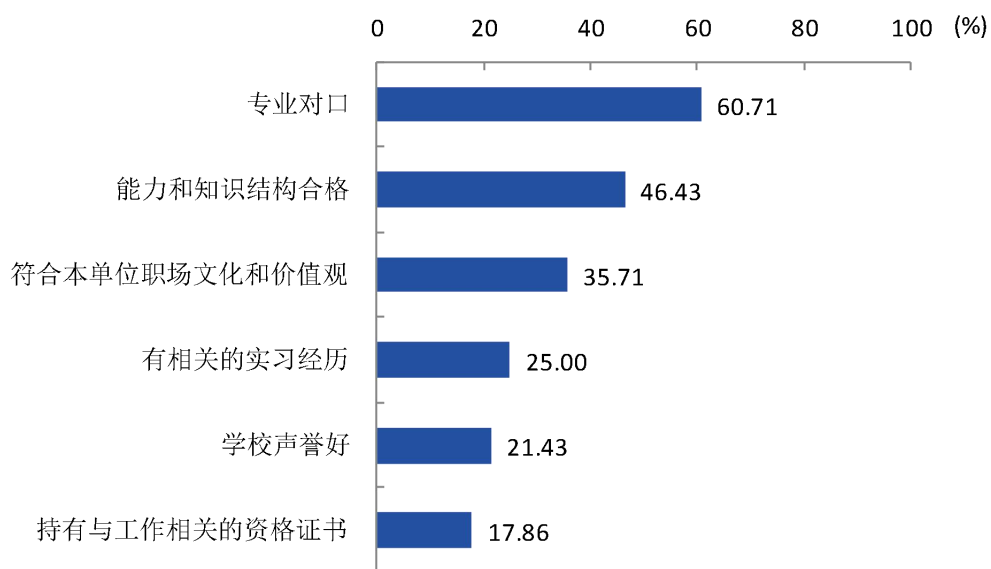


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（30.77%），其次是在本单位实习（26.92%）。

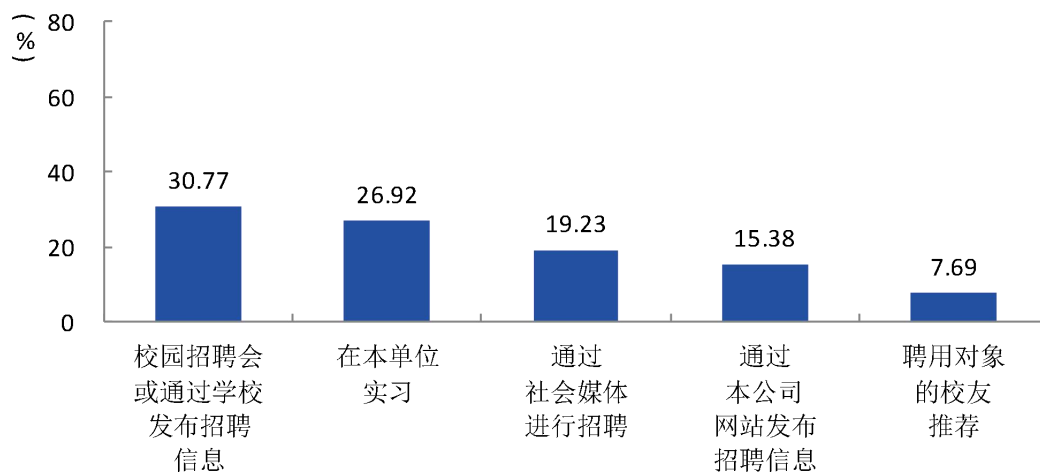


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 89.29%。

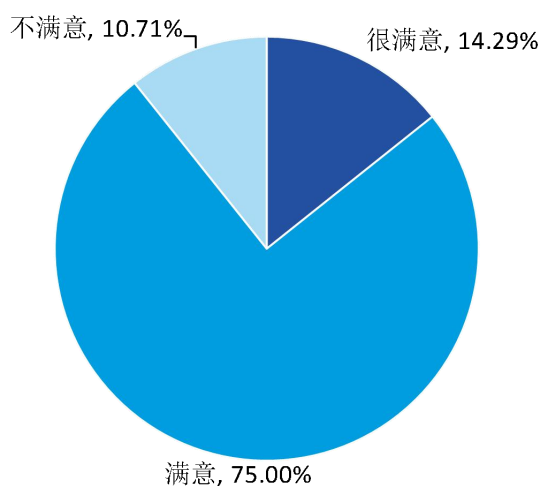


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

来本校招聘过的用人单位中，有 96.43%表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

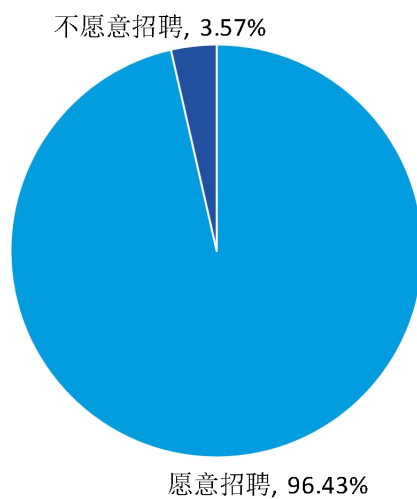


图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“沟通与交流能力”能力的需求程度（4.44分）相对较高，但对其满意度（80.77%）还有提升的空间。

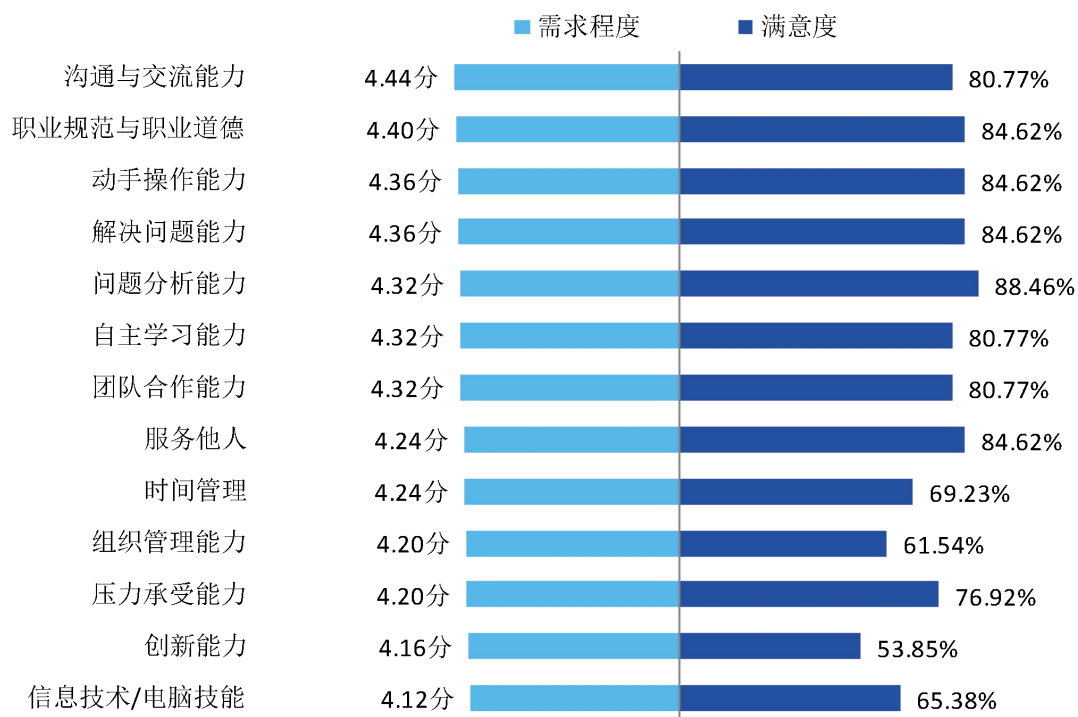


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度和满意度

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”、“学习的意愿”的需求程度（均为 4.48 分）相对较高，对其满意度（分别为 88.46%、84.62%）也相对较高。

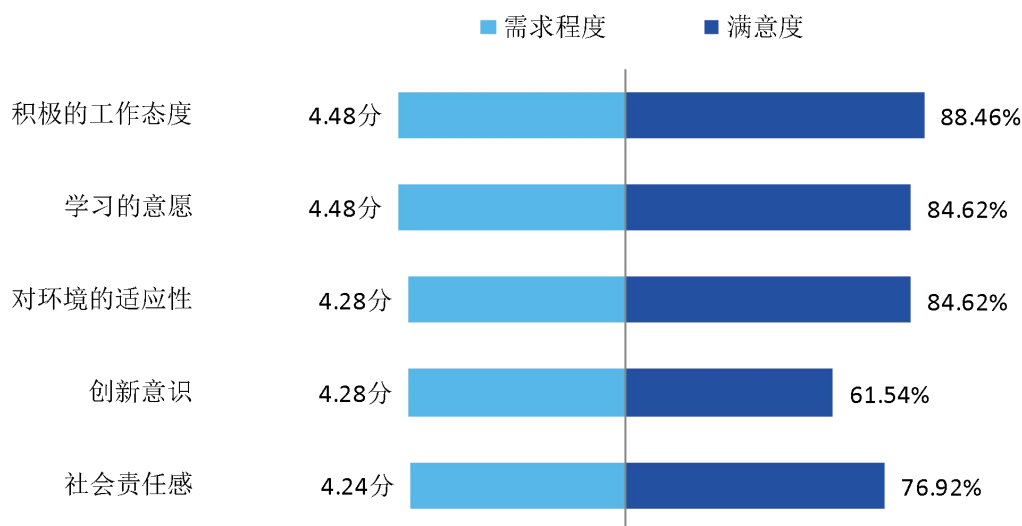


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”的需求程度较高（4.42 分），同时对其满意度（73.08%）也相对较高。

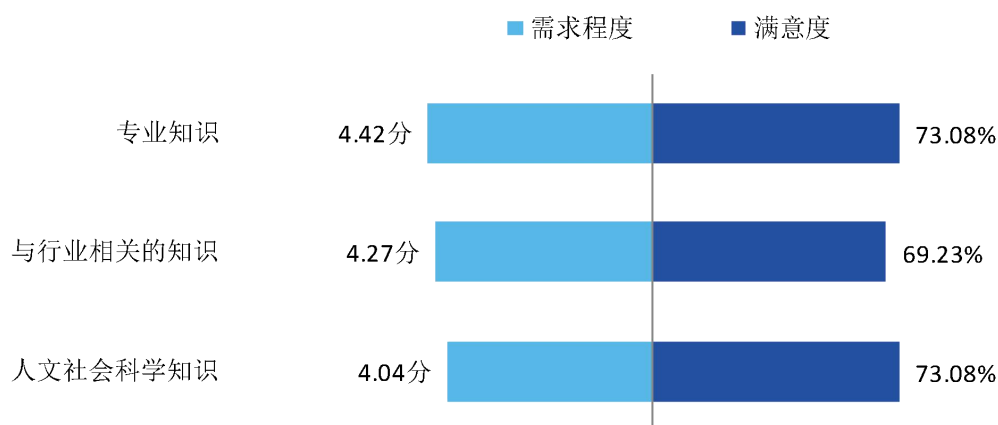


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度



四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 94.88%。

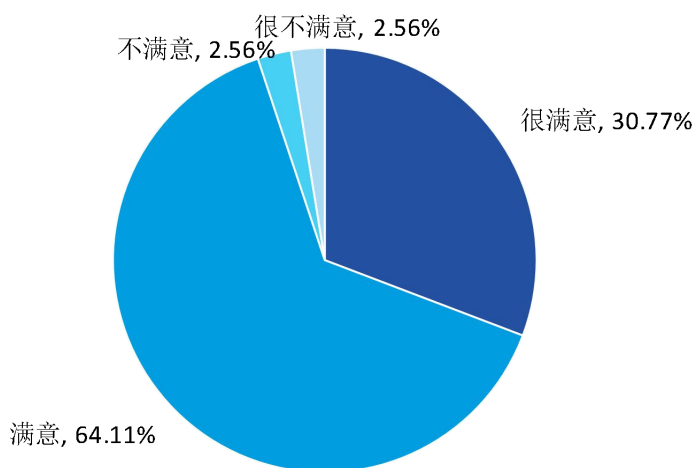


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是提前主动向单位推荐毕业生、提前在学校发布单位的用人信息（均为 59.52%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

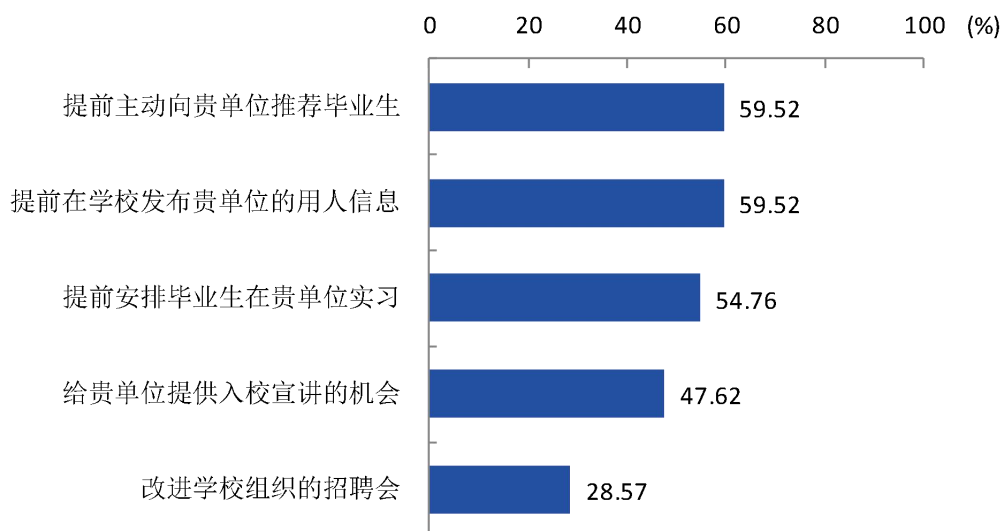


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）