



西南林业大学

SOUTHWEST FORESTRY UNIVERSITY

# 2019年毕业生 就业质量年度报告

Report of Graduate Employment Quality



# 前 言

根据《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）等文件要求，学校联合第三方机构长沙市云研网络科技有限公司共同编制2019届毕业生就业质量年度报告。

本报告数据主要来源于三个方面：

## 1. 西南林业大学毕业生就业信息数据库

本报告第一章毕业生就业基本情况数据来源于“西南林业大学毕业生就业信息数据库”，数据统计截至2019年12月17日，涵盖2019届全体毕业生，共5088人，数据分析为全样本分析。

## 2. 西南林业大学2019届毕业生就业质量调研问卷

本报告第三章毕业生就业质量分析、第六章毕业生评价的数据来源于“西南林业大学2019届毕业生就业质量调研问卷”，调研覆盖西南林业大学2019届全体毕业生5088人，截至2019年11月29日，共回收有效问卷2547份，有效问卷回收率为50.06%。

## 3. 西南林业大学2019届毕业生用人单位调研问卷

本报告第七章用人单位评价数据来源于“西南林业大学2019届毕业生用人单位调研问卷”，截至2019年11月29日，共回收有效问卷1200份。

因调查样本和工作经验的局限性，本报告不妥和错误之处，敬请批评指正。本报告的数据精确到小数点后两位，部分数据存在0.05%左右的误差，属正常现象。

# 目 录

学校简介.....	1
第一章 毕业生就业基本情况 .....	6
一、毕业生规模及结构 .....	6
（一）专业结构.....	7
（二）性别结构.....	11
（三）民族结构.....	12
（四）生源结构.....	12
二、毕业生就业率及毕业去向 .....	14
（一）毕业生就业率.....	14
（二）毕业生就业行业结构 .....	14
（三）毕业生就业单位性质 .....	15
（四）毕业生就业地域 .....	16
三、毕业生服务国家地方经济发展情况.....	17
（一）西部就业.....	17
（二）基层就业.....	18
（三）“一带一路”沿线重点城市就业.....	18
（四）长江经济带就业 .....	19
第二章 就业创业工作举措 .....	20
一、“育林式”就业创业教育体系构建行动 .....	20
二、创新创业能力提升行动.....	21
三、就业市场拓展力度提升行动.....	21
四、就业创业指导服务优化行动.....	22

五、互联网+智慧就业新模式推进行动.....	23
六、就业反馈机制构建行动.....	23
第三章 毕业生就业质量分析.....	25
一、就业满意度.....	25
二、就业过程分析.....	25
三、就业单位质量分析.....	28
（一）工作与专业相关度.....	28
（二）职业期待吻合度.....	30
（三）工作转换情况.....	30
（四）再就业情况.....	31
四、毕业生自主创业分析.....	33
（一）创业原因.....	33
（二）创业类型.....	33
（三）创业团队规模.....	34
第四章 毕业生就业发展趋势.....	35
一、毕业生升学情况变化趋势.....	35
二、毕业生服务国家地方经济发展变化趋势.....	35
三、毕业生就业质量变化趋势.....	36
（一）月平均薪资变化趋势.....	36
第五章 毕业生评价.....	37
一、毕业生对母校满意度.....	37
二、毕业生教育教学评价.....	37
（一）人才培养.....	37
（二）实践教学.....	38
（三）专业课程设置.....	39

(四) 教师教学 .....	39
三、毕业生就业创业工作评价 .....	40
(一) 满意度 .....	40
(二) 各项就业服务满意度 .....	41
第六章 用人单位评价 .....	42
一、用人单位基本情况 .....	42
(一) 单位性质及规模 .....	42
二、用人单位对毕业生及学校的评价 .....	42
(一) 用人单位对毕业生的评价 .....	42
(二) 用人单位对学校就业服务的评价 .....	44

## 学校简介

西南林业大学是我国西部地区唯一独立设置、以林学学科为主，生态环境类学科为特色，理、工、农、文、法、艺等多学科协调发展的林业本科高校，是国家卓越农林人才教育培养计划、卓越工程师教育培养计划高校，2016 年成为中西部高校基础能力建设工程支持院校。

学校办学起源于 1938 年的云南大学森林系，建校于 1958 年昆明农林学院。1973 年昆明农林学院林学系与南迁昆明的北京林学院合并办学，成立学校的前身云南林业学院，1978 年北京林学院迁回北京办学后，学校变更为云南林学院，直属国家林业部管理。1983 年更名为西南林学院，为林业部直属的 6 所区域性林业本科院校之一。2000 年学校由国家林业局直属高校调整为中央与地方共建以省为主管理。2010 年经教育部批准更名为西南林业大学。

学校主动适应经济社会发展需要，不断调整优化学院架构，现设有林学院（亚太林学院）、材料科学与工程学院、园林园艺学院、生命科学学院、生态与环境学院、土木工程学院、生物多样性保护学院、大数据与智能工程学院、机械与交通学院、地理与生态旅游学院、湿地学院、数理学院、化学工程学院、马克思主义学院、文法学院、经济管理学院、会计学院、外国语学院、艺术与设计学院、体育学院、继续教育学院（职业技术学院）、国际学院、研究生院等 23 个教学单位。

学校现有全日制在校本科生 22384 人，硕士研究生 2033 人，博士研究生 85 人。有在编教职工 1211 人、特岗人员 207 人、编外工作人员 257 人。专任教师中有教授 100 人、副教授 299 人。研究生导师有 736 人，其中博士生导师 86 人，硕士生导师 650 人。有千人计划 1 人、长江学者 1 人、国



家“百千万人才工程”一层次专家 1 人、中科院“百人计划”1 人、教育部新世纪优秀人才 3 人、全国优秀教师 3 人、国务院突出贡献专家 1 人、享受国务院特殊津贴专家 2 人、云南省突出贡献专家 5 人、享受云南省政府特殊津贴专家 12 人、云南省引进海外高层次人才 2 人、云南省中青年学术技术带头人和后备人才 38 人、云南省技术创新人才 5 人。有云南省“万人计划”29 人，其中科技领军人才 1 人、云岭学者 1 人、产业技术领军人才 6 人、教学名师 4 人、文化名家 1 人、青年拔尖人才 16 人。有云南省“千人计划”17 人，其中高层次人才 2 人、高端外国专家 5 人、产业人才 1 人、青年人才 7 人、柔性高层次人才和青年人才 2 人。

学校坚持“立足云南，服务西南，面向全国，辐射两亚”的服务面向定位，秉承“树木树人、至真至善”校训，弘扬“乐山乐水、无怨无悔”精神，培育“诚朴宽厚”校风，践行“教为不教、学为创造”教学理念，涵养“笃信好学、谨行善道”学风，致力于培养“品德、知识、技能、个性”为一体，具有实践能力和创新精神的应用型高素质人才，至今培养了 11 余万名各类人才。

学校高度重视教学工作，2004 年获得教育部本科教学工作水平评估良好成绩，2016 年通过本科教学工作审核评估。设有本科专业 85 个，其中国家级第一类特色专业 3 个、国家卓越农林人才培养计划专业 4 个、国家卓越工程师培养计划专业 3 个、省级特色专业 7 个。获得国家级教学成果二等奖 1 项，省级教学成果奖 12 项。获批省部级质量工程项目 470 余项，获省部级实验室和基地 19 个，林学类专业基础实验教学中心获批为国家级实验教学示范中心，西南林业大学—楚雄市林业局紫金山林场理科实践教育基地获批为国家级大学生校外实践教育基地。有国家级精品课程 1 门，国家级精品资源共享课 1 门，省级精品课程 19 门，省级精品视频公开课 2 门，省级精品资源共享课 10 门。有全国高校黄大年式教师团队 1 个、云南省优秀教学团队 6 个、全国优秀教师 2 人、全国林业教学名师 1 人、教育部教

学指导委员会 8 人、省级云岭教学名师 4 人、省高层次教学名师 4 人，教学名师 13 人、卓越青年教师 9 人，省级教学名师工作室 9 个，师德标兵 5 人。实施“双创十个一”工程，支持鼓励大学生积极参加专业技能大赛和科技创新活动，学生在“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生结构设计竞赛、全国大学生数学建模竞赛等竞赛比赛中取得优异成绩，学校创业园被评为省级青年创业示范园，林科类校园创业平台被认定为省级校园创业平台，是大学生 KAB 创业教育基地、全省高校毕业生创新创业典型经验高校、云南省第一届创新创业教育示范高校。

学校是国务院批准的首批硕士学位授予单位，2013 年获批为博士学位授予单位，2017 年新增为推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生普通高等学校。有一级学科博士点 3 个、一级学科硕士点 13 个、二级学科硕士点 66 个、专业硕士学位点 8 个，国家林业和草原局重点学科 6 个、培育学科 1 个，省级重点学科 5 个、省级优势特色重点建设学科 2 个，省院省校合作咨询共建学科 2 个，A 类高峰学科 1 个、B 类高峰学科 2 个、B 类高峰学科优势特色研究方向 1 个，A 类高原学科 2 个。拥有省级培育建设学术博士学位授权点 3 个、培育建设学术硕士学位授权点 5 个、培育建设专业硕士学位授权点 4 个。有林学、林业工程、风景园林学等 3 个博士后科研流动站。

学校获批有林业生物质资源高效利用技术国家地方联合工程研究中心、生物质材料国际联合研究中心、西南山地森林资源保育与利用教育部重点实验室、国家高原湿地研究中心、云南生物多样性研究院、云南森林资源资产管理及林权制度研究基地。有国家林业和草原局国家长期科研基地 1 个、重点实验室 3 个、工程技术研究中心 2 个、检验检测中心 1 个、生态系统定位研究站 3 个、创新联盟 2 个。有省级工程实验室 1 个、省级工程研究中心 3 个、省级省重点实验室 3 个、省级工程技术研究中心 1 个、省级国际联合研究中心 2 个、省级国际科技合作基地 1 个、省级面向南亚东南亚科技创新中心 2 个。有院士工作站 4 个、专家工作站 2 个。有协同创新中



心 1 个、省高校重点实验室 12 个、工程研究中心 5 个、智库 2 个、昆明市工程技术研究中心 2 个。自建竹藤研究院、石漠化研究院、天麻研究院、城市设计院、大数据与人工智能研究院、森林城市研究院、森林食品研究院、箬竹研究院、园林园艺花卉研发中心、云南家具研究院、消防工程研究所等校级科研机构 and 平台。获批设立中国林学会国家公园分会、古树名木分会，设有云南省生态经济学会、云南省生态文明建设研究与发展促进会。有各级各类自然科学类创新团队 18 个、省哲学社会科学创新团队 3 个。近 2 年，获批科研项目 989 项、科研经费 24888.76 万元，主持或参与科研项目获得省部级科研奖励 220 余次，先后获国家科技进步二等奖、教育部高等学校科学研究科技进步奖一等奖、云南省科学技术奖一等奖、梁希林业科学技术奖一等奖等。办有《西南林业大学学报（自然科学）》《西南林业大学学报（社会科学）》。

学校现有林业调查规划设计甲 B 级资质证书、木材与木竹制品质量检验检测计量认证资质证书、生产建设项目水土保持方案编制乙级资格证书、生产建设项目水土保持监测乙级资格证书、城乡规划编制丙级、风景园林工程设计专项乙级、建筑行业建筑工程丙级资质、旅游规划设计乙级资质证书，发挥区域、行业和学科优势，主动参与服务经济社会发展，在生物多样性与自然保护区管理、森林培育、森林保护、竹藤研究、木质科学与技术、高原湿地等方面在国内有一定优势，一些领域居于国内同类研究前沿；在园林规划设计、生态旅游等领域具有明显的区域特色；在蚁类、鸟类、鱼类等方面研究取得突出成绩，社会影响日益扩大，受到国家林业和草原局和云南省委、省政府多次表彰和奖励。

学校重视交流与合作，所有本科专业均面向国外和港澳台地区招收留学生。与泰国、越南、柬埔寨等 21 个国家和中国台湾 60 余所高校、研究机构签署合作协议。建有马里巴马科人文大学孔子学院，马里孔子课堂获全球先进孔子课堂奖。获批有与俄罗斯南乌拉尔国立大学合作举办的机械电子

工程专业本科教育项目。与加拿大哥伦比亚大学（UBC）林学院签署合作协议，在学校新建亚太林学院。与北京林业大学、中国林科院、阿里云计算有限公司、普洱市等签订合作协议，获批亚太森林组织昆明中心，产学研深度合作服务经济社会发展能力和水平不断提升。

学校占地 2620 亩，馆藏纸质图书 173 万册、电子图书 62.6 万册、中外文数据库 24 个。标本馆藏有各类标本近 50 万份，是云南省科学普及教育基地、云南省生态文明教育基地、全国野生动物保护科普教育基地、国家高原湿地研究中心公众教育基地。学校先后荣获全国绿化先进集体、全国绿化模范单位、全国五四红旗团委、云南省文明学校等多项荣誉称号。

生于山川，惟求道履清高；命系草木，以期杏林隆盛。站在新起点，开启新征程，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，全面落实全国教育大会精神，坚持“党的领导，依法治校，服务小康，改革兴校，国际视野，社会需要，学生主体，教师主导”的总体发展思路，按照学校第二次党代会确定的奋斗目标和“十三五”发展规划要求，坚定不移地走以提高质量为核心的内涵发展和特色发展道路，全力推进“双一流”建设，全面推进“八大改革”，大力实施“八大工程”，加快建设“八个西林”，努力把学校建成西部林业和生态文明建设的人才培养中心、西南地区生态环境建设和绿色产业发展的研发中心、西南林业科技咨询与工程服务中心、面向南亚东南亚的林业类人才培养和科学研究的合作交流中心，成为西部有显著优势、国内有鲜明特色、南亚东南亚有重要影响的国内一流大学，为云南争当全国生态文明建设排头兵、建设中国最美丽省份、实现高质量跨越式发展作出更大贡献。

## 第一章 毕业生就业基本情况

### 一、毕业生规模及结构

2019 届毕业生 5078 人，其中，本科毕业生 4391 人，占比 86.47%；毕业研究生<sup>[1]</sup>687 人，占比 13.53%。

2019 届毕业生分布在 20 个学院。分学历层次看，本科毕业生分布在 19 个学院，毕业生人数排名前三的学院是会计学院（472 人，占比 9.29%）、艺术与设计学院（436 人，占比 8.59%）和园林园艺学院（415 人，占比 8.17%）；毕业研究生全部分布在研究生院，人数为 687 人。



图 1-1-1 毕业生总体规模

[1]毕业研究生包含博士研究生和硕士研究生。

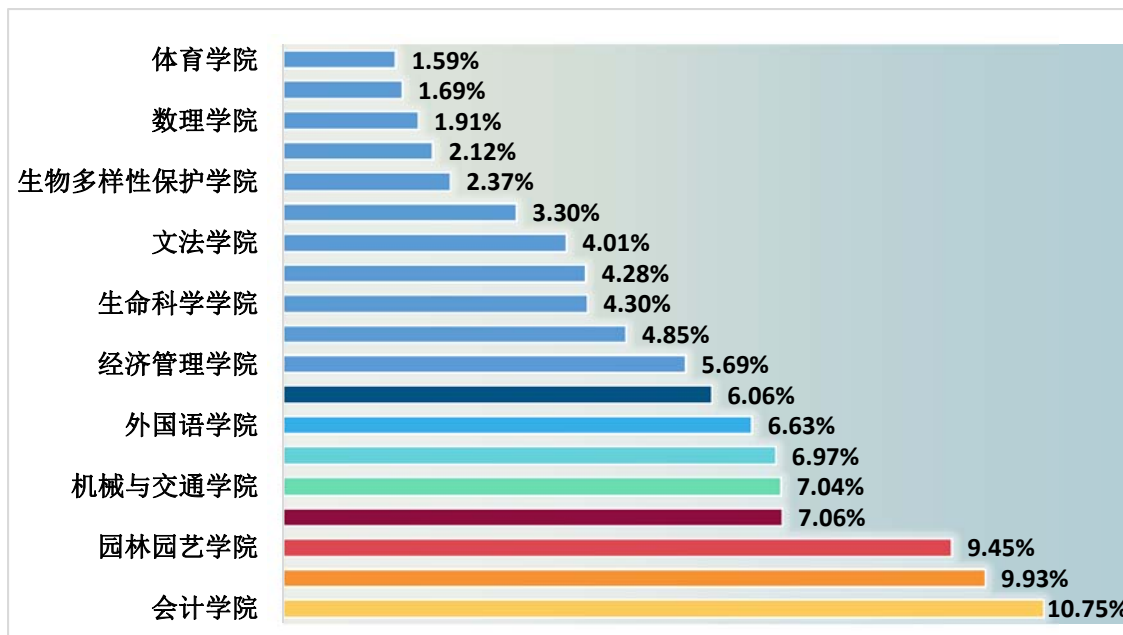


图 1-1-2 本科学院毕业生人数比例

### (一) 专业结构

2019 届本科毕业生分布于 61 个本科专业，本科毕业生人数排名前三的专业是会计学（395 人，占比 9.00%）、园林（308 人，占比 7.01%）、环境设计（293 人，占比 6.67%）。

表 1-1-1 本科毕业生专业分布

序号	专业	人数	比例
1	会计学	395	9.00%
2	园林	308	7.01%
3	环境设计	293	6.67%
4	林学	229	5.22%
5	木材科学与工程	148	3.37%
6	旅游管理	138	3.14%
7	英语	133	3.03%
8	工商管理	127	2.89%
9	计算机科学与技术	119	2.71%
10	法学	80	1.82%
11	财务管理	77	1.75%
12	环境科学	74	1.69%
13	体育教育	70	1.59%
14	经济学	70	1.59%
15	环境工程	68	1.55%
16	森林工程	67	1.53%
17	机械设计制造及其自动化	66	1.50%

序号	专业	人数	比例
18	车辆工程	66	1.50%
19	土木工程	64	1.46%
20	电子信息工程	61	1.39%
21	应用化学	59	1.34%
22	人文地理与城乡规划	58	1.32%
23	消防工程	57	1.30%
24	动画	56	1.28%
25	园艺	54	1.23%
26	城乡规划	53	1.21%
27	农林经济管理	53	1.21%
28	汉语言文学	53	1.21%
29	交通运输	48	1.09%
30	食品科学与工程	48	1.09%
31	产品设计	46	1.05%
32	生物技术	45	1.02%
33	通信工程	45	1.02%
34	信息管理与信息系统	45	1.02%
35	工业设计	44	1.00%
36	汽车服务工程	43	0.98%
37	汉语国际教育	43	0.98%
38	信息工程	43	0.98%
39	电子科学与技术	43	0.98%
40	公共事业管理	43	0.98%
41	机械电子工程	42	0.96%
42	泰语	41	0.93%
43	水土保持与荒漠化防治	41	0.93%
44	视觉传达设计	41	0.93%
45	商务英语	40	0.91%
46	信息与计算科学	39	0.89%
47	农学	39	0.89%
48	地理信息科学	38	0.87%
49	地理科学	38	0.87%
50	应用生物科学	37	0.84%
51	农业资源与环境	36	0.82%
52	植物保护	36	0.82%
53	包装工程	35	0.80%
54	森林保护	35	0.80%
55	林产化工	34	0.77%
56	法语	34	0.77%
57	野生动物与自然保护地管理	33	0.75%



序号	专业	人数	比例
58	化学生物学	31	0.71%
59	自然地理与资源环境	31	0.71%
60	高分子材料与工程	30	0.68%
61	动物科学	28	0.64%
总计		4391	100.00%

2019 届毕业研究生分布在 55 个专业, 毕业研究生人数排名前三的专业依次是风景园林 (118, 占比 17.18%)、林业 (94 人, 占比 13.68%)、农村与区域发展 (85 人, 占比 12.37%)。

表 1-1-2 毕业研究生专业分布

序号	专业	人数	比例
1	风景园林	118	17.18%
2	林业	94	13.68%
3	农村与区域发展	85	12.37%
4	工业设计工程	33	4.80%
5	生态学	28	4.08%
6	园艺	28	4.08%
7	林业工程	27	3.93%
8	设计学	23	3.35%
9	风景园林学	19	2.77%
10	农业科技组织与服务	16	2.33%
11	地图学与地理信息系统	13	1.89%
12	地理学	10	1.46%
13	园林植物与观赏园艺	10	1.46%
14	森林保护学	9	1.31%
15	农业信息化	9	1.31%
16	自然地理学	9	1.31%
17	水土保持与荒漠化防治	9	1.31%
18	森林培育	9	1.31%
19	林学	9	1.31%
20	植物学	9	1.31%
21	农业机械化	7	1.02%
22	城乡规划学	7	1.02%
23	交通运输工程	7	1.02%
24	农业资源利用	6	0.87%
25	会计学	6	0.87%
26	野生动植物保护与利用	6	0.87%
27	机械制造及其自动化	5	0.73%
28	企业管理	5	0.73%
29	植物保护	5	0.73%
30	动物学	5	0.73%
31	生物化学与分子生物学	4	0.58%
32	资产评估	4	0.58%
33	载运工具运用工程	4	0.58%
34	材料科学与工程	4	0.58%
35	林木遗传育种	4	0.58%
36	农业经济管理	3	0.44%
37	木材科学与技术	3	0.44%
38	森林经理学	3	0.44%
39	果树学	3	0.44%

序号	专业	人数	比例
40	人文地理学	3	0.44%
41	细胞生物学	3	0.44%
42	林业经济管理	3	0.44%
43	微生物学	3	0.44%
44	林产化学加工工程	2	0.29%
45	技术经济及管理	2	0.29%
46	生理学	2	0.29%
47	遗传学	2	0.29%
48	林产化学加工工程	2	0.29%
49	工商管理	1	0.15%
50	旅游管理	1	0.15%
51	茶学	1	0.15%
52	森林工程	1	0.15%
53	风景园林学	1	0.15%
54	水土保持与荒漠化防治	1	0.15%
55	木材科学与技术	1	0.15%
总计		687	100%

## （二）性别结构

2019 届毕业生中，男生 2225 人，女生 2853 人，男女比为 0.78:1。男女比例较为均衡。

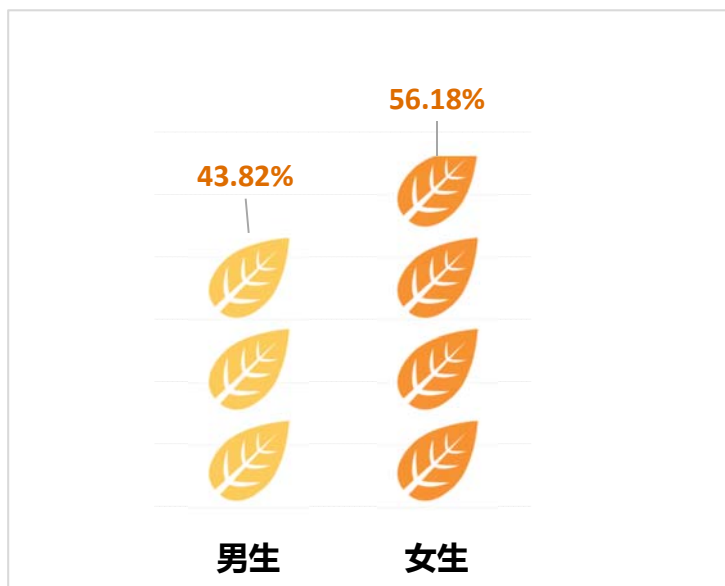


图 1-1-3 毕业生总体性别结构

### （三）民族结构

2019 届毕业生来自 34 个民族，毕业生人数排名前三的民族分别是汉族（4076 人，占比 80.27%）、彝族（311 人，占比 6.12%）、白族（134 人，占比 2.64%）。

表 1-1-3 毕业生民族结构

序号	民族	毕业生人数	比例	序号	民族	毕业生人数	比例
1	汉族	4076	80.27%	18	维吾尔族	12	0.24%
2	彝族	311	6.12%	19	布朗族	12	0.24%
3	白族	134	2.64%	20	满族	8	0.16%
4	壮族	99	1.95%	21	景颇族	7	0.14%
5	回族	73	1.44%	22	哈萨克族	5	0.10%
6	哈尼族	60	1.18%	23	其他	4	0.08%
7	傣族	52	1.02%	24	阿昌族	3	0.06%
8	苗族	41	0.81%	25	普米族	3	0.06%
9	纳西族	34	0.67%	26	侗族	2	0.04%
10	傈僳族	23	0.45%	27	黎族	2	0.04%
11	土家族	19	0.37%	28	畲族	2	0.04%
12	藏族	16	0.32%	29	水族	2	0.04%
13	蒙古族	15	0.30%	30	仡佬族	2	0.04%
14	瑶族	15	0.30%	31	怒族	2	0.04%
15	佤族	15	0.30%	32	土族	1	0.02%
16	布依族	13	0.26%	33	达斡尔族	1	0.02%
17	拉祜族	13	0.26%	34	仫佬族	1	0.02%
总计						5078	100.00%

### （四）生源结构

除港澳台外，2019 届毕业生生源人数最多省份是云南省（3427 人，占比 67.49%）。其余生源人数超过 100 人的省份依次是：四川省（148 人，占比 2.91%）、河南省（134 人，占比 2.64%）和山东省（108 人，占比 2.13%）。

表 1-1-1 毕业生生源省份分布

序号	省份	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	云南省	3241	73.81%	186	27.07%	3427	67.49%
2	四川省	99	2.25%	49	7.13%	148	2.91%
3	河南省	74	1.69%	60	8.73%	134	2.64%
4	山东省	65	1.48%	43	6.26%	108	2.13%
5	重庆市	79	1.80%	20	2.91%	99	1.95%
7	山西省	38	0.87%	49	7.13%	87	1.71%
8	贵州省	58	1.32%	28	4.08%	86	1.69%
9	广西壮族自治区	72	1.64%	8	1.16%	80	1.58%
10	河北省	47	1.07%	30	4.37%	77	1.52%
11	新疆维吾尔自治区	66	1.50%	9	1.31%	75	1.48%
12	湖北省	53	1.21%	21	3.06%	74	1.46%
13	江西省	56	1.28%	17	2.47%	73	1.44%
14	安徽省	36	0.82%	27	3.93%	63	1.24%
15	江苏省	20	0.46%	35	5.09%	55	1.08%
16	陕西省	40	0.91%	15	2.18%	55	1.08%
17	甘肃省	43	0.98%	9	1.31%	52	1.02%
18	内蒙古自治区	35	0.80%	15	2.18%	50	0.98%
19	浙江省	31	0.71%	7	1.02%	38	0.75%
20	黑龙江省	16	0.36%	10	1.46%	26	0.51%
21	辽宁省	19	0.43%	6	0.87%	25	0.49%
22	天津市	23	0.52%	2	0.29%	25	0.49%
23	广东省	13	0.30%	10	1.46%	23	0.45%
24	吉林省	18	0.41%	4	0.58%	22	0.43%
25	福建省	13	0.30%	8	1.16%	21	0.41%
26	青海省	16	0.36%	1	0.15%	17	0.33%
27	海南省	10	0.23%	3	0.44%	13	0.26%
28	宁夏回族自治区	10	0.23%	1	0.15%	11	0.22%
29	北京市	8	0.18%	2	0.29%	10	0.20%
30	上海市	9	0.20%	1	0.15%	10	0.20%
31	西藏自治区	5	0.11%		0.00%	5	0.10%
总计		4391	100.00%	687	100.00%	5078	100.00%



## 二、毕业生就业率及毕业去向

### （一）毕业生就业率

2019 届毕业生共 5078 人，已就业人数 4081 人，就业率为 80.37%。分学历层次看，本科毕业生共 4391 人，已就业人数 3557 人，就业率为 81.01%；毕业研究生共 687 人，已就业人数 524 人，就业率为 76.27%。

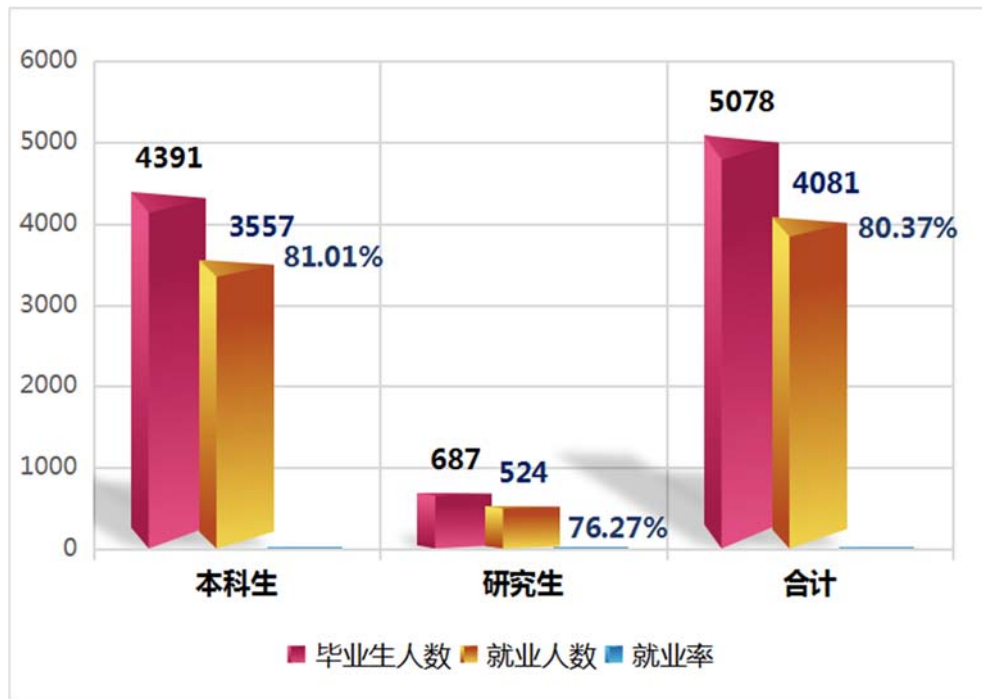


图 1-2-1 2019 届毕业生就业率

### （二）毕业生就业行业结构

2019 届毕业生就业行业排名前三的依次是教育（881 人，占 21.59%），农、林、牧、渔业（447 人，占比 10.95%），建筑业（428 人，占比 10.49%）。由此可见，2019 届毕业生就业行业与专业相关度较高，在农、林、牧、渔业就业的毕业生较多。

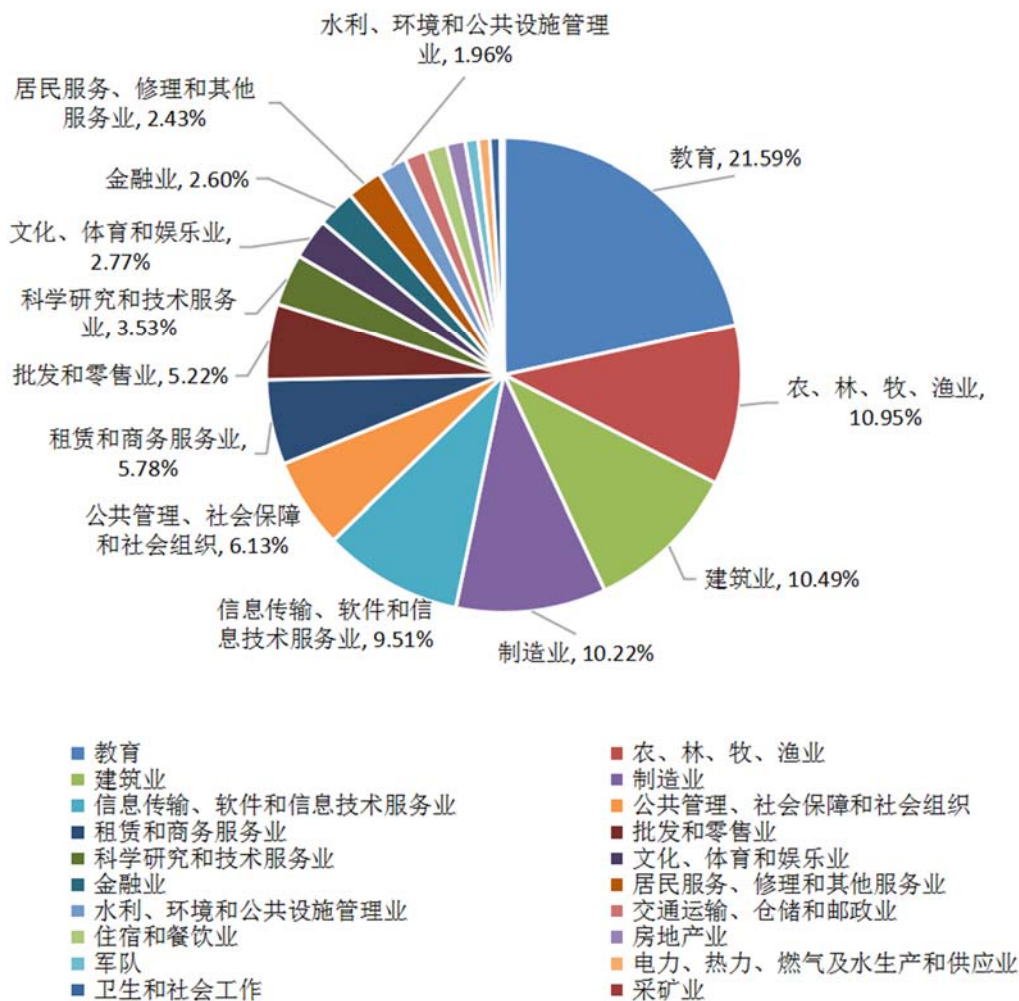


图 1-2-2 毕业生就业行业结构

### (三) 毕业生就业单位性质

2019 届毕业生就业单位性质排名前三的是其他企业（2274 人，占比 55.72%），高等教育（566 人，占比 13.87%）、国有企业（437 人，10.71%）。从学历层次看，毕业研究生进入科研设计单位和高等教育单位的比例明显高于本科毕业生，均高出 4%左右。而本科毕业生更倾向于在民营企业 and 国有企业就业，特别是在民营企业就业的比例比研究生高出 24.96%。

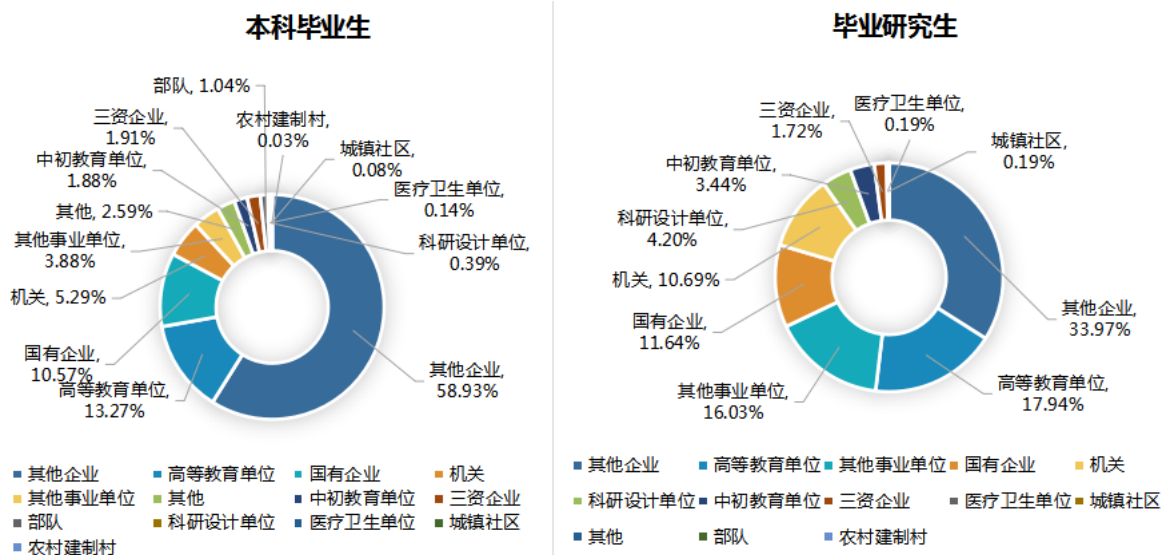


图 1-2-3 毕业生就业单位性质

#### (四) 毕业生就业地域

##### 1. 省份流向

2019 届毕业生就业人数排名前三的省份是云南省（2126 人，占比 61.68%）、广东省（241 人，占比 6.99%）、四川省（159 人，占比 4.61%）。分学历层次看，本科毕业生就业人数前三的省份是云南省（1964 人，占比 65.42%）、广东省（217 人，占比 7.23%）、四川省（128 人，占比 4.26%）；毕业研究生就业人数前三的省份是云南省（162 人，36.40%）、江苏省（33 人，占比 7.42%）、四川省（31 人，占比 6.97%）。由此可知，本科毕业生在云南省就业的比例远高于毕业研究生。

表 1-2-1 毕业生就业省份分布

序号	省份	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	云南省	2273	65.58%	182	34.87%	2455	61.56%
2	广东省	229	6.61%	29	5.56%	258	6.47%
3	四川省	140	4.04%	38	7.28%	178	4.46%
4	浙江省	125	3.61%	23	4.41%	148	3.71%
5	北京市	66	1.90%	30	5.75%	96	2.41%
6	江苏省	53	1.53%	37	7.09%	90	2.26%
7	广西壮族自治区	75	2.16%	11	2.11%	86	2.16%

序号	省份	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
8	上海市	65	1.88%	12	2.30%	77	1.93%
9	新疆维吾尔自治区	68	1.96%	5	0.96%	73	1.83%
10	重庆市	57	1.64%	15	2.87%	72	1.81%
11	贵州省	28	0.81%	23	4.41%	51	1.28%
12	湖南省	43	1.24%	5	0.96%	48	1.20%
13	山东省	31	0.89%	16	3.07%	47	1.18%
14	陕西省	30	0.87%	12	2.30%	42	1.05%
15	河南省	22	0.63%	13	2.49%	35	0.88%
16	福建省	23	0.66%	7	1.34%	30	0.75%
17	湖北省	17	0.49%	11	2.11%	28	0.70%
18	天津市	24	0.69%	4	0.77%	28	0.70%
19	江西省	19	0.55%	8	1.53%	27	0.68%
20	山西省	10	0.29%	11	2.11%	21	0.53%
21	内蒙古自治区	9	0.26%	9	1.72%	18	0.45%
22	河北省	12	0.35%	4	0.77%	16	0.40%
23	安徽省	9	0.26%	6	1.15%	15	0.38%
24	甘肃省	8	0.23%	3	0.57%	11	0.28%
25	黑龙江省	8	0.23%	2	0.38%	10	0.25%
26	辽宁省	4	0.12%	4	0.77%	8	0.20%
27	海南省	6	0.17%	1	0.19%	7	0.18%
28	青海省	5	0.14%	0	0.00%	5	0.13%
29	西藏自治区	4	0.12%	0	0.00%	4	0.10%
30	吉林省	2	0.06%	0	0.00%	2	0.05%
31	宁夏回族自治区	1	0.03%	1	0.19%	2	0.05%
总计		3466	100%	522	100%	3988	100%

### 三、毕业生服务国家地方经济发展情况

#### (一) 西部就业

2019 届毕业生西部就业 2603 人，占比 75.51%。分学历层次看，本科毕业生西部就业 2339 人，占比 77.91%；毕业研究生西部就业 264 人，占比 59.33%。

表 1-3-1 毕业生西部就业情况

序号	省份	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	云南	1964	65.42%	162	36.40%	2126	61.68%
2	四川	128	4.26%	31	6.97%	159	4.61%
3	广西	68	2.27%	11	2.47%	79	2.29%
4	新疆	60	2.00%	5	1.12%	65	1.89%
5	重庆	50	1.67%	14	3.15%	64	1.86%
6	贵州	23	0.77%	22	4.94%	45	1.31%
7	陕西	21	0.70%	10	2.25%	31	0.90%
8	内蒙古	8	0.27%	8	1.80%	16	0.46%
9	甘肃	6	0.20%	1	0.22%	7	0.20%
10	青海	5	0.17%	/	/	5	0.15%
11	西藏	5	0.17%	/	/	5	0.15%
12	宁夏	1	0.03%	/	/	1	0.03%
总计		2339	77.91%	264	59.33%	2603	75.51%

## （二）基层就业

2019 届毕业生基层就业 2420 人，占比 70.21%。分学历层次看，本科毕业生基层就业 2123 人，占比 70.72%；毕业研究生基层就业 297 人，占比 66.74%。



图 1-3-1 毕业生基层就业情况

## （三）“一带一路”沿线重点城市就业

2019 届毕业生在“一带一路”沿线重点城市就业 1997 人，占比 57.93%。毕业生就业人数排名前三的城市分别是昆明市（1441 人，占比 41.80%）、成都市（130 人，占比 3.77%）和深圳市（85 人，占比 2.47%）。



表 1-3-2 毕业生“一带一路”沿线重点城市就业情况

序号	“一带一路”沿线重点城市	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	昆明市	1337	44.54%	104	23.37%	1441	41.80%
2	成都市	112	3.73%	18	4.04%	130	3.77%
3	深圳市	75	2.50%	10	2.25%	85	2.47%
4	上海市	58	1.93%	11	2.47%	69	2.00%
5	重庆市	50	1.67%	14	3.15%	64	1.86%
6	北京市	42	1.40%	20	4.49%	62	1.80%
7	广州市	46	1.53%	6	1.35%	52	1.51%
8	南京市	13	0.43%	16	3.60%	29	0.84%
9	南宁市	23	0.77%	4	0.90%	27	0.78%
10	西安市	8	0.27%	5	1.12%	13	0.38%
11	郑州市	10	0.33%	2	0.45%	12	0.35%
12	乌鲁木齐市	4	0.13%	2	0.45%	6	0.17%
13	海口市	3	0.10%	1	0.22%	4	0.12%
14	兰州市	2	0.07%	/	/	2	0.06%
15	泉州市	/	/	1	0.22%	1	0.03%
总计		1783	59.39%	214	48.09%	1997	57.93%

#### （四）长江经济带就业

2019 届毕业生在长江经济带就业人数为 2777 人，占比 80.56%。分学历层次看，本科毕业生在长江经济带就业 2458 人，占比 81.88%；毕业研究生长江经济带就业 319 人，占比 71.69%。

表 1-3-3 毕业生长江经济带就业情况

序号	省份	本科毕业生		毕业研究生		总计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	云南	1964	65.42%	162	36.40%	2126	61.68%
2	四川	128	4.26%	31	6.97%	159	4.61%
3	浙江	121	4.03%	21	4.72%	142	4.12%
4	江苏	43	1.43%	33	7.42%	76	2.20%
5	上海	58	1.93%	11	2.47%	69	2.00%
6	重庆	50	1.67%	14	3.15%	64	1.86%
7	贵州	23	0.77%	22	4.94%	45	1.31%
8	湖南	32	1.07%	5	1.12%	37	1.07%
9	湖北	13	0.43%	9	2.02%	22	0.64%
10	江西	17	0.57%	5	1.12%	22	0.64%
11	安徽	9	0.30%	6	1.35%	15	0.44%
总计		2458	81.88%	319	71.69%	2777	80.56%

## 第二章 就业创业工作举措

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面落实教育部、云南省政府、云南省教育厅关于高校毕业生就业创业工作文件精神，以立德树人为根本任务，坚持“教为不教，学为创造”的办学理念，积极支持和引导毕业生主动融入“一带一路”倡议和生态文明建设，到基层一线和西部地区就业。坚持开展精准化的就业创业指导服务，积极帮扶就业困难群体毕业生，把“稳就业”放在更加突出位置，大力实施六项行动计划，努力实现毕业生更高质量更充分地就业创业。

### 一、“育林式”就业创业教育体系构建行动

学校围绕学生学业、就业、创业及职业，逐步探索全程化、分阶段的“育林式”就业创业指导与服务体系。通过低年级厚植“底肥”、高年级多方式“追肥”及毕业生重点“施肥”，促进毕业生“成林”成材。

**低年级厚植底肥。**开设《大学生职业生涯规划》、《大学生创新创业基础》等必修课程，开展职业测评、职业生涯体验周等活动，发放职业生涯成长手册等多种方式引导学生进行学业规划、职业规划。

**高年级多方式“追肥”。**开设《大学生就业指导》课程，开展企业访学、就业专项能力训练营、简历面试团体辅导等活动，举办各类就业创业讲座、访学报告会、校友座谈交流会，搭建就业创业实践平台，搭建模拟招聘、简历设计、创新创业计划等大赛平台及一对一咨询预约平台，鼓励学生进行职业环境认知，开展就业创业实践，提升学生就业创业能力，增强就业竞争力。

**毕业生重点“施肥”。**召开毕业生就业创业教育大会，鼓励动员毕业生到基层就业；开展政策解读、简历制作、求职技巧、面试礼仪、企业宣讲、重点推荐等就业创业活动，通过走访学生宿舍、座谈交流，鼓励毕业生大胆

迈入社会，踏实勤奋，坚定目标，坚持不懈，弘扬“乐山乐水，无怨无悔”的西林精神。

## 二、创新创业能力提升行动

**强化创新创业教育。**完成了 2018 级学生《大学生创新创业基础》必修课程的教学工作。组织了 3 场创新创业专题师资培训。面向创业学生开展了 3 场商务礼仪培训,6 场线上创业培训,以及为期 10 天的 SYB 创业培训。

**开展创新创业实践。**指导学生参加第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛,获得全国银奖 1 项,云南省金奖 6 项,银奖 4 项,铜奖 12 项。指导学生参加“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛,获得全国三等奖 2 项,云南省特等奖 3 项,一等奖 1 项,二等奖 1 项,三等奖 6 项,优秀奖 4 项。指导学生参加第二届云台青年学生创新创业邀请赛,获得二等奖 1 项。指导学生参加“春城创业荟”创业创新大赛,获得一等奖 1 项,优秀奖 1 项。组织创业团队开展“西南林业大学青年红色筑梦之旅”活动,接受思想洗礼、学习革命精神、传承红色基因。

**完善创新创业服务。**举办创业政策咨询与宣讲活动 1 场,创业沙龙 5 场。为学校 37 支创业团队提供了创业咨询服务。加强了创业园的管理,完成 2019 年创业园入园评审。对各院级创新创业平台进行了阶段性工作考核与评估,积极推进专创融合。

## 三、就业市场拓展力度提升行动

学校积极拓展就业市场,开展与长三角、珠三角、川渝等地区的校政、校企合作。2019 年,学校与浙江省金华市、绍兴市、宁波市、新昌县、广东省佛山市、江苏省沭阳县等地市、县人力资源与社会保障部门交流座谈,合作举办专场供需洽谈会。中共绍兴市委人才工作领导小组办公室授予学校“浙江绍兴引才联络点”。

积极开展分层次、分行业、分类别的招聘活动，共举办大中型招聘会 10 场，专场招聘会 306 场，参会单位 1400 余家，审核发布网络招聘信息 621 条，全年共提供招聘岗位数达 49000 多个，生岗比达 1: 6.2。

#### 四、就业创业指导服务优化行动

推动就业服务精准化，多举措帮扶就业困难群体、多渠道提供就业岗位、多方面提供个性化服务。学校通过政策宣讲会、座谈会及一对一谈心谈话等方式摸清就业困难毕业生情况，建立台账，通过技能培训、团体辅导、专场招聘推荐、发放求职补贴等形式帮扶就业困难毕业生就业。2019 年，分别为 2019 届、2020 届毕业生发放求职创业补贴 127.4 万元、192.1 万元；开展“精准帮扶筑梦未来”建档立卡户毕业生系列就业指导帮扶活动，组织专项就业能力培训 3 场、专项就业简历面试团体辅导 4 场，举办专项招聘会 2 次，积极推荐就业困难毕业生就业。2019 届家庭经济困难毕业生就业率达 85.0%，高出全校平均 4.6%，其中建档立卡户毕业生就业率 90.1%，高出全校平均 9.9%。

推动创业就业指导精品化，开展形式多样、内容丰富，质量高、针对性强的就业创业指导活动。通过对毕业生调研，收集掌握毕业生的就业意向及需求，举办“职有未来”就业能力提升活动，开展简历诊断、无领导小组讨论模拟面试、结构化模拟面试、求职就业安全法律讲座等团体辅导 20 余场，参与累计达 2181 人次。为 100 名毕业生开展茶艺师培训鉴定，为 964 名毕业生开展 CAD 平面制图技术、PS 平面图像处理、网页制作、实用电子技术、植物识别赏识等 8 个类别的技能培训。举办了“创响西林”创新创业系列活动，其中线上线下创业培训和讲座 9 场，创业沙龙 5 场，创业者素质拓展训练营 1 场，创业实操大赛 1 期，琳琅夜市 16 期。组织开展了职业生涯规划大赛、简历制作大赛、模拟招聘大赛，1 人获云南省 2019 年“台创杯”

大学生模拟求职大赛二等奖（银奖），1 人获云南省“简历设计大赛”三等奖，6 人获云南省 2019 年“台创杯”大学生模拟求职大赛“潜力人才奖”。

## 五、互联网+智慧就业新模式推进行动

学校高度重视就业信息化建设，建立智慧就业平台，利用就业大数据，推动就业管理精细化。学校建成“云就业创业服务平台”，实现招聘信息申请审核、就业信息点对点推送、招聘现场全过程管理，实现了就业协议网上签订、就业创业咨询预约、问卷调研与分析等功能，毕业生可在线查看反馈就业状况数据、查询就业档案寄送情况。

学校准确统计与分析就业数据，实施就业动态管理，及时掌握市场需求和各专业就业情况，实现校内外信息共享、精准匹配与推送、就业全过程管理、就业大数据分析等信息化服务，提高工作时效。通过“云就业创业服务平台”，实时分析招聘会、团体辅导、生涯体验周、大赛活动等学生参与情况，并及时反馈，每周、每月实时统计各专业就业率，进行同比、环比分析，准确把握就业动态，为制定相应政策措施提供依据。

## 六、就业反馈机制构建行动

学校建立就业与招生计划人才培养联动机制。学校对各专业就业率进行实时统计，动态监控，同时对毕业生及用人单位进行跟踪调查，分析收集毕业生就业创业质量、就业满意度，了解用人单位满意度及评价反馈，及时将反馈结果提供到学校招生、人才培养部门，推动学校招生和人才培养改革。2019 年，开展了 2020 届毕业生就业需求调研、2019 年度就业质量报告调研、用人单位需求调研、少数民族学生就业地选择倾向调研、建档立卡户毕业生就业需求调研，形成报告 4 份，分析大数据指导就业工作，充分发挥末端指导前沿的作用。

学校不断完善就业数据统计、核查及监督机制。学校为每个毕业生建立了就业档案，完整记录毕业生签约就业情况及相关证明材料。学校建立了全



程化的就业管理监测信息系统，严格招聘信息网上审核发布，实时了解掌握毕业生参加招聘会情况，及时跟踪掌握招聘求职效果，逐一审核签订就业协议书，提供就业状况数据实时反馈渠道，进一步方便、规范求职招聘签约管理，确保就业数据真实准确完善。

## 第三章 毕业生就业质量分析

本部分数据来源于“西南林业大学 2019 届毕业生就业质量调研问卷”，针对已落实就业单位毕业生进行分析。

### 一、就业满意度

2019 届毕业生就业整体满意度为 95.73%，就业满意度较高，其中“非常满意”的占比为 71.62%。毕业生对工作环境满意度最高，整体满意度达 97.38%；毕业生对薪酬整体满意度为 91.79%，超过一半毕业生对薪酬福利非常满意。

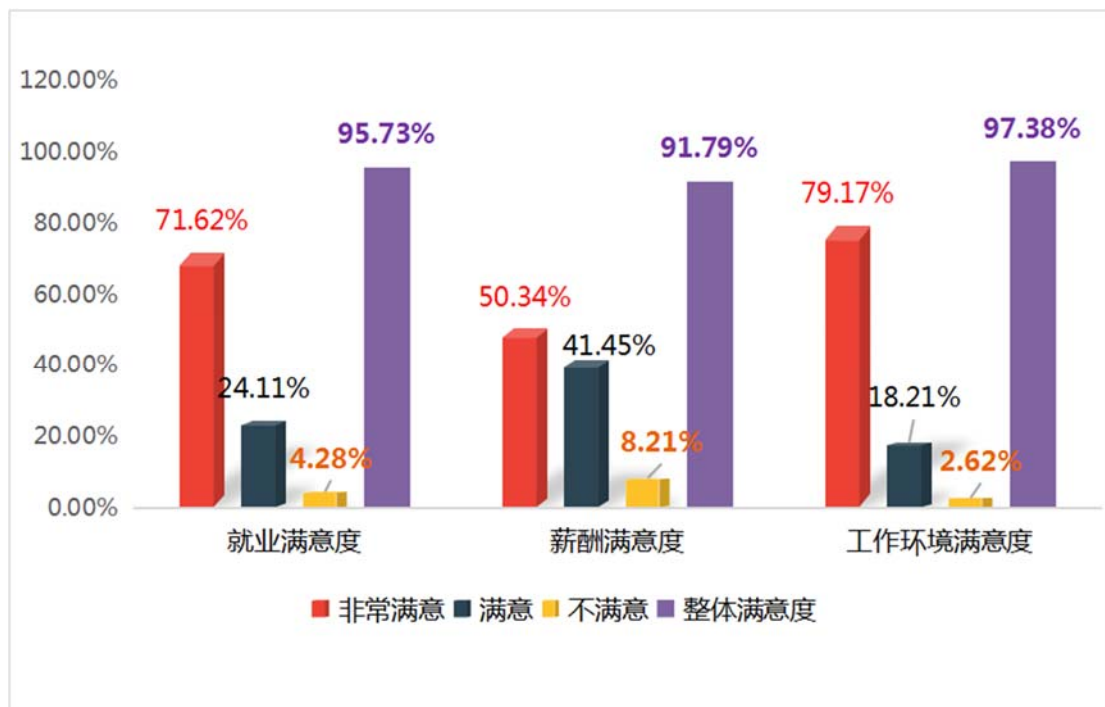


图 3-1-1 毕业生就业满意度

### 二、就业过程分析

#### 1. 求职助力因素

针对求职助力因素的调研结果显示，对毕业生求职成功帮助最大的三

个因素包括“学历”、“实践/实习经验”和“专业背景”，特别地，有 22.19% 的毕业生认为学历是求职成功最大的助力因素。

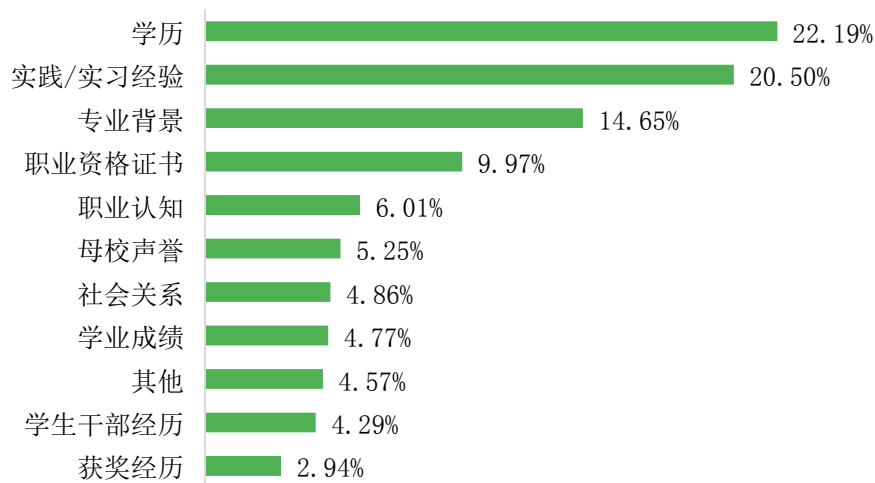


图 3-2-1 已就业毕业生求职助力因素

## 2. 求职关注

毕业生在求职过程中较为关注的因素主要有“薪资福利水平”(28.43%)、“个人发展空间”(19.77%)和“工作稳定度”(14.66%)，特别是企业提供的薪酬福利最受毕业生关注。

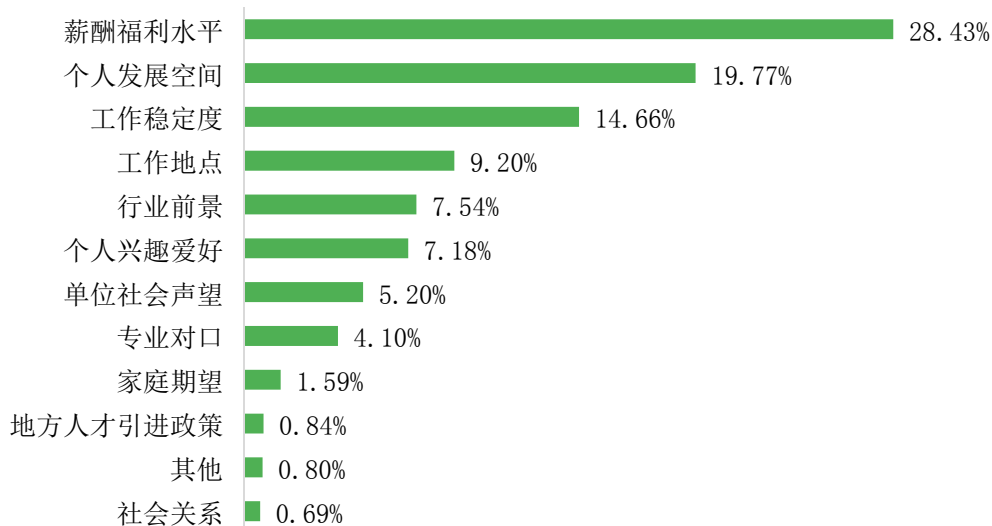


图 3-2-2 已就业毕业生求职关注因素

### 3. 求职途径

毕业前，毕业生求职主要途径是通过参加“本校招聘会”（30.12%）或通过“母校微信及网站发布的就业信息”（15.73%）找到就业单位。毕业生毕业离校后主要的求职途径是通过“其他招聘求职网站投递简历”，但仍有17.66%的毕业生通过回校参加学校举办的校园招聘会就业。由此可见，学校校园招聘会到校招聘的用人单位多，岗位多，选择面广，为学校毕业生就业提供了非常有效的帮助，同时也反映出到校招聘的用人单位质量高，受毕业生认可。

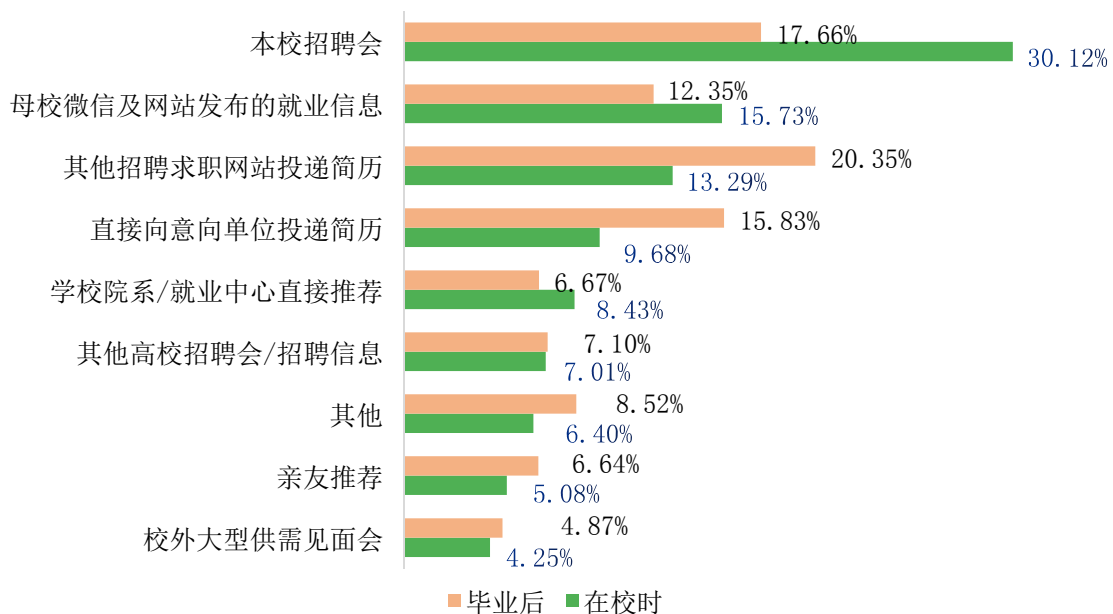


图 3-2-3 已就业毕业生求职途径

### 4. 求职成本

近一半的已就业毕业生求职成本少于 1000 元，求职成本在 1001-2000 元的也仅占 15.74%，毕业生平均求职成本约为 2452 元。调查显示，学校毕业生的求职成本主要花费在交通费用（37.17%）、住宿费用（22.33%）和求职资料费用（13.12%）上。毕业生在求职培训和指导方面开销最少，可见学校就业指导、技能培训等活动和服务的开展成效显著，为毕业生求职提供了很大的帮助。

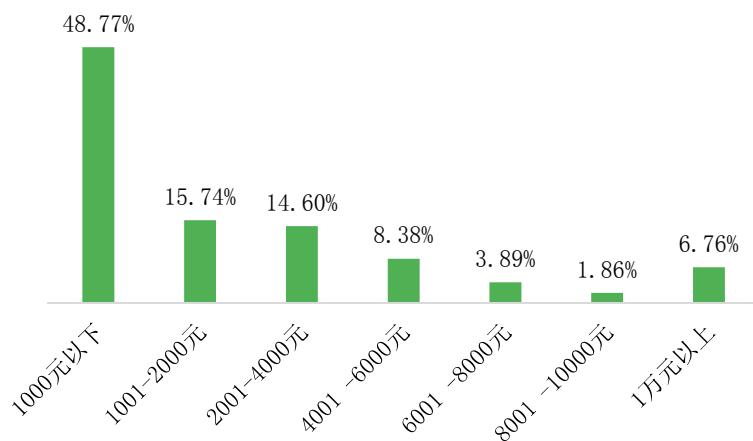


图 3-2-4 已就业毕业生求职成本

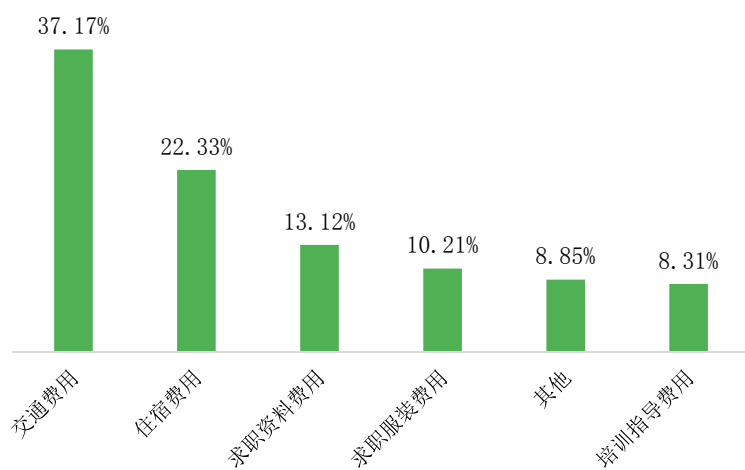


图 3-2-5 已就业毕业生求职花费项目

### 三、就业单位质量分析

#### (一) 工作与专业相关度

毕业生所从事的工作与所学专业的相关度为 61.45%，其中毕业研究生工作与专业的相关度为 62.50%，本科毕业生工作与专业的相关度为 61.34%。

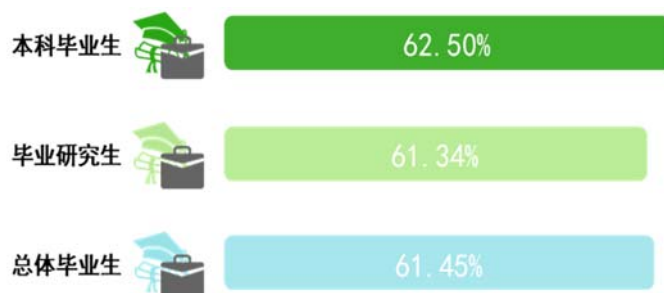


图 3-3-1 毕业生工作与专业相关度

林业类专业毕业生工作与专业的相关度为 60.98%，非林业类专业毕业生工作与专业的相关度为 61.60%。分学历层次看，毕业研究生中林业类专业毕业生工作与专业的相关度高于非林业类专业，本科毕业生中林业类专业毕业生工作与专业的相关度低于非林业类专业。

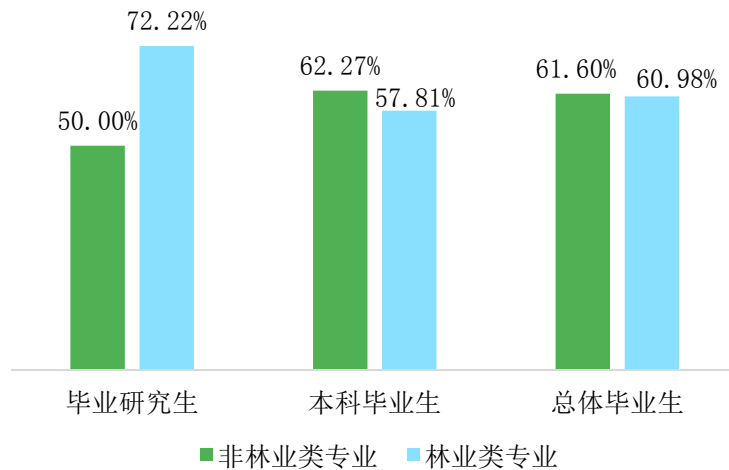


图 3-3-2 林业类专业毕业生工作与专业相关度

毕业生从事与所学专业不相关工作的原因中，超过三成毕业生因为“迫于现实先就业再择业”，22.77%的毕业生因为“专业相关工作岗位需求少”，17.54%的毕业生因为“专业工作不符合自身职业发展”，14.15%的毕业生因为“不喜欢专业相关工作的的工作环境”而从事与专业相关度较低的工作。

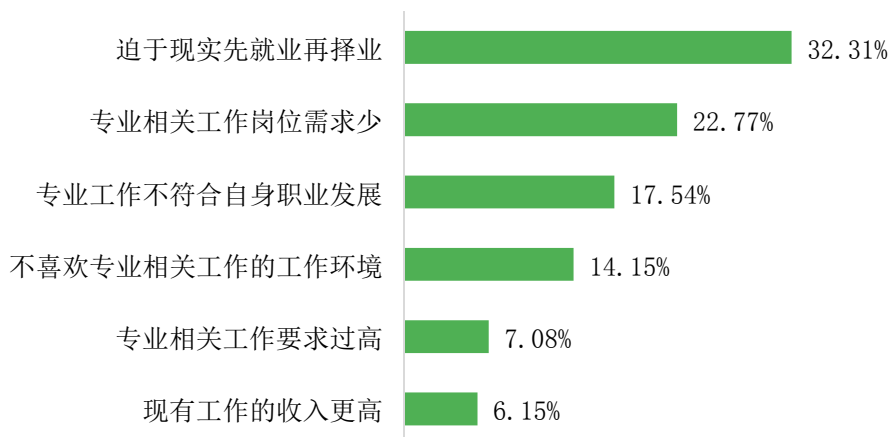


图 3-3-3 毕业生从事与专业不相关工作的原因



## （二）职业期待吻合度

毕业生的职业期待吻合度为 61.23%，其中毕业研究生职业期待吻合度为 75.00%，本科毕业生职业期待吻合度为 59.79%。林业类专业毕业生职业期待吻合度为 61.28%，非林业类专业毕业生职业期待吻合度为 61.21%，林业类专业毕业生和非林业类专业毕业生职业期待吻合度差距较小。

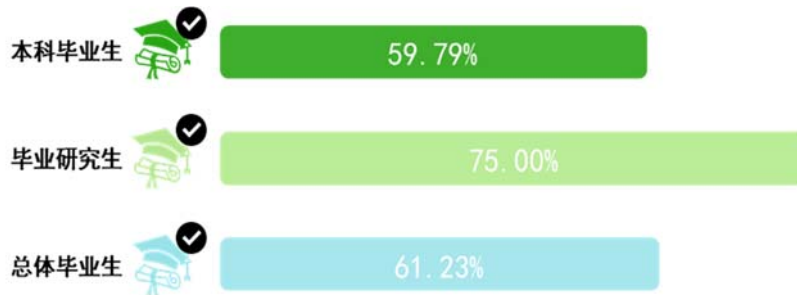


图 3-3-4 毕业生职业期待吻合度

## （三）工作转换情况

毕业生转换过工作的比例为 18.69%，与去年相比降低 5.62%。有过转换工作经历的毕业生中，转换次数为“1 次”的占比 13.22%，“2 次”及以上的占比 5.47%，与去年相比均有明显下降。

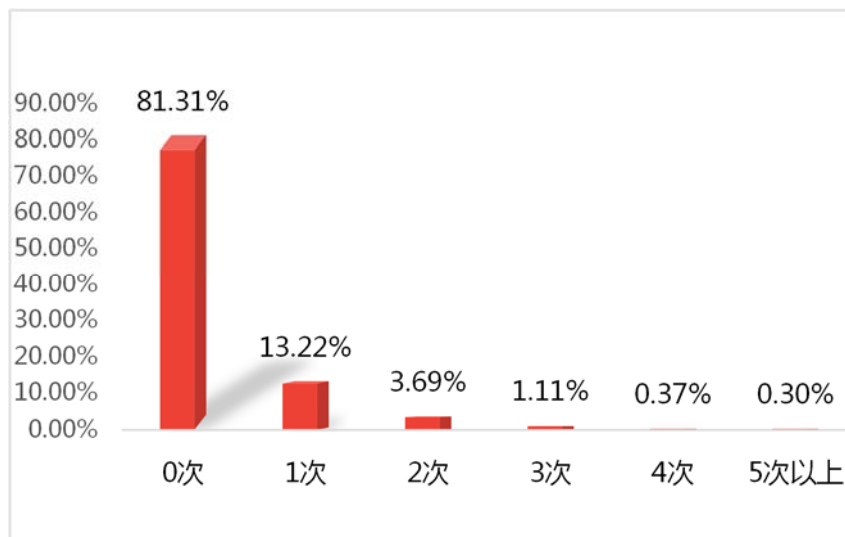


图 3-3-5 毕业生工作转换情况

#### （四）再就业情况

在有过离职经历的毕业生中，86.58%的毕业生在离职后找到了新工作。在再就业的毕业生中，81.57%的毕业生薪酬或福利得到了改善，其中“薪酬和福利都要好”占比 35.63%。

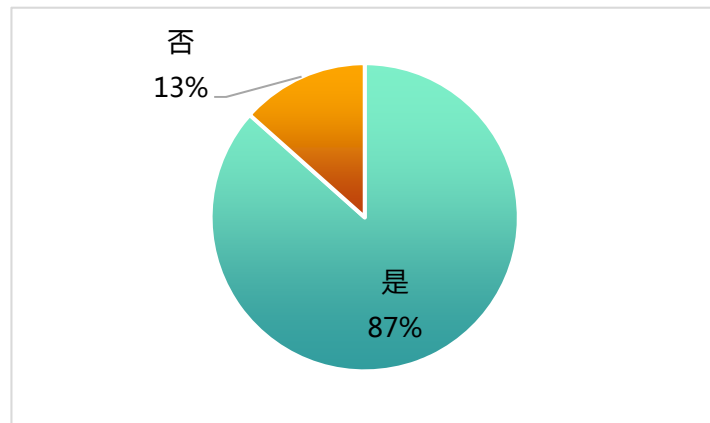


图 3-3-6 毕业生离职后再就业的比例

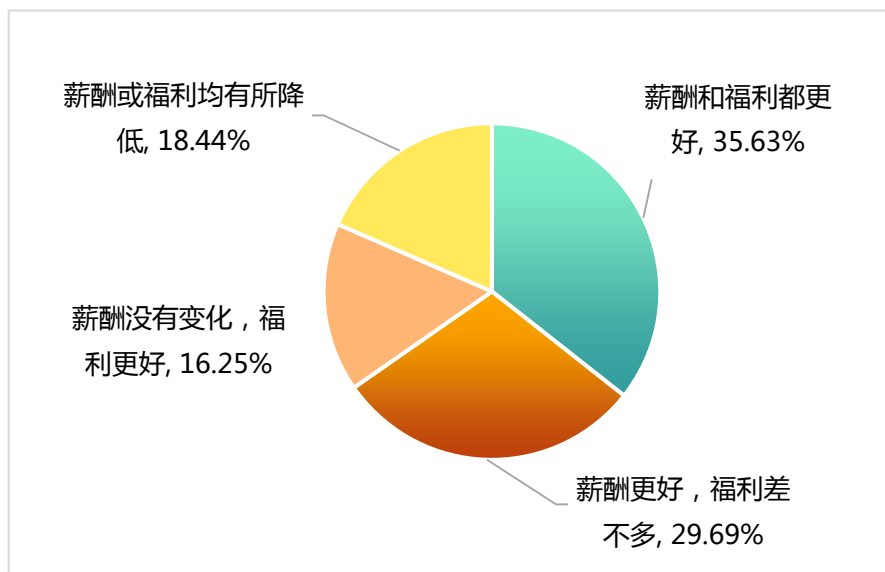


图 3-3-7 再就业毕业生薪酬福利变化情况

在再就业的毕业生中，86.25%的毕业生选择了转换行业，其中 31.25%的毕业生选择了与所学专业相关的行业，22.81%的毕业生选择了更符合自己兴趣爱好的行业，15.63%的毕业生选择了就业前景较好的行业。

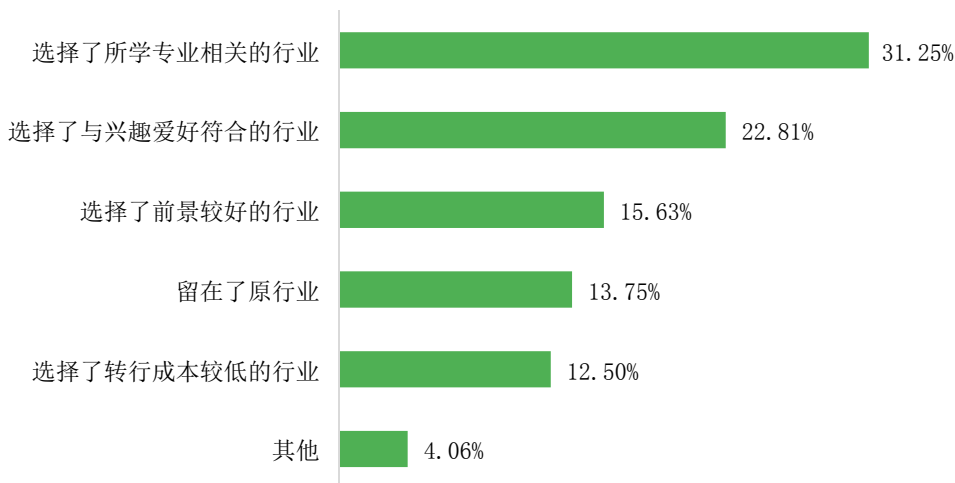


图 3-3-8 再就业毕业生行业变化情况

在再就业的毕业生中，超过半数毕业生表示就业满意度变得更高，11.25%的毕业生表示就业满意度变得更低，35.31%的毕业生表示转换工作对自身就业满意度无影响。

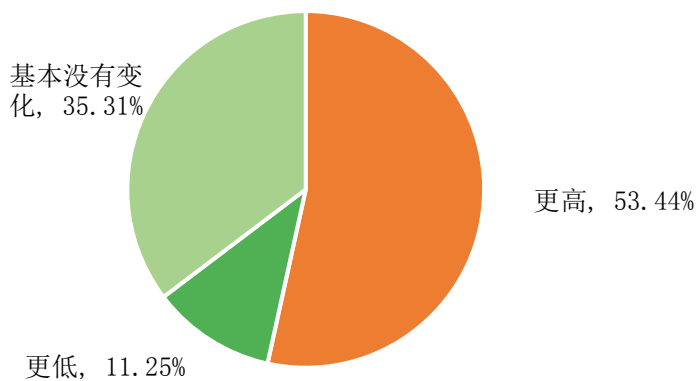


图 3-3-9 再就业毕业生就业满意度变化

## 四、毕业生自主创业分析

### （一）创业原因

通过对创业的毕业生的调查结果显示，毕业生自主创业的主要原因是“实现个人理想及价值”(43.04%)、“有好的创业项目”(16.46%)、“创业带来的薪资高于就业”（12.66%）。

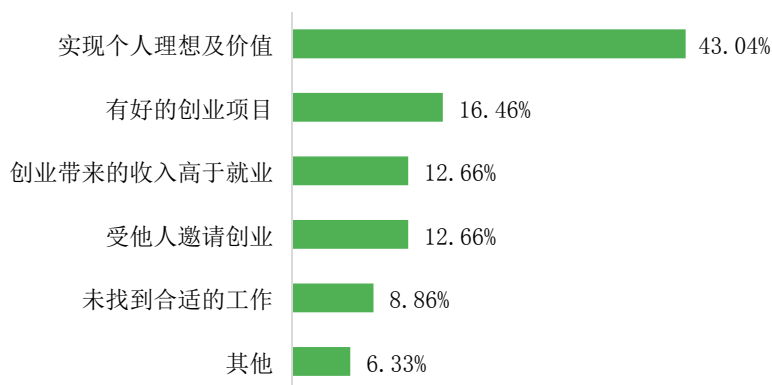


图 3-4-1 毕业生选择自主创业的原因

### （二）创业类型

毕业生自主创业行业中，近半数创业企业为服务类企业，17.72%为贸易类企业，17.72%为制造类企业。

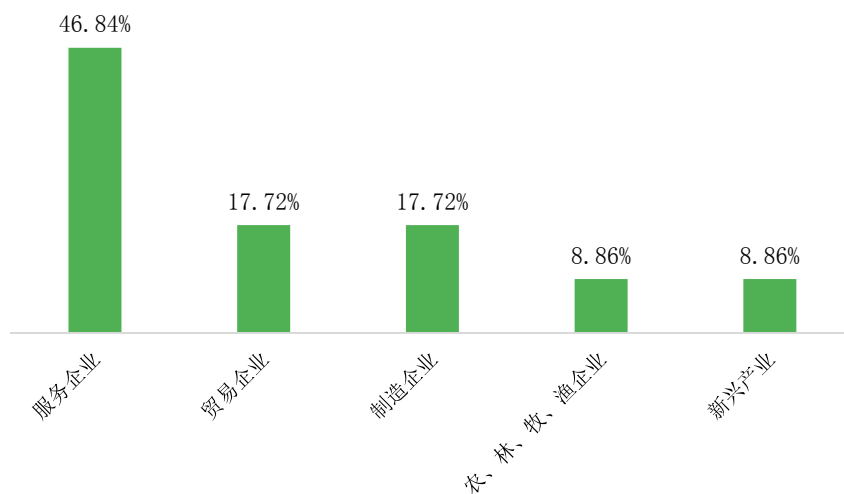


图 3-4-2 2019 届毕业生自主创业行业

超过一半的毕业生自主创业的类型为实体创业，创业类型为工作室创业和网络创业的占比分别为 26.58%和 18.99%。

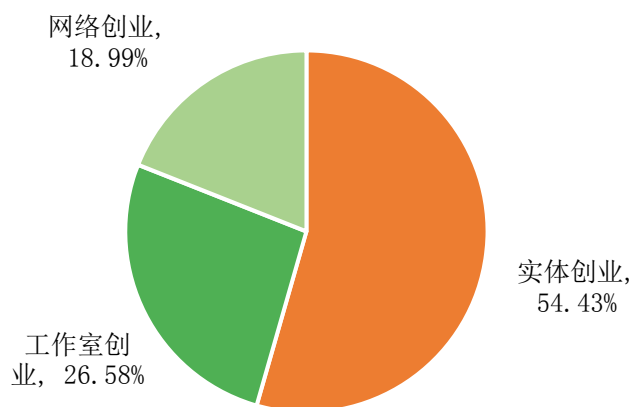


图 3-4-3 毕业生自主创业类型

### (三) 创业团队规模

毕业生创业团队规模主要在“5 人及以下”的创业毕业生占比 43.04%；其次占比较多的是人数为“6-10 人”（24.05%）和“11-20 人”（13.92%）的创业团队。

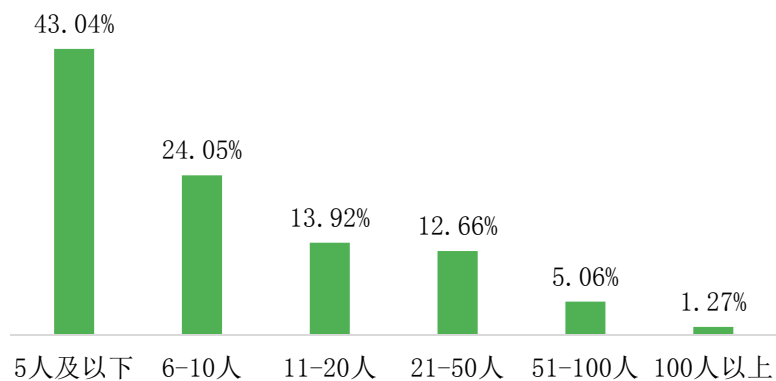


图 3-4-4 毕业生创业团队规模

## 第四章 毕业生就业发展趋势

### 一、毕业生升学情况变化趋势

近三届毕业生国内升学人数和比例均呈上升趋势，2019 届毕业生升学人数为 450 人，升学率为 8.86%，创历年新高。分学历层次看，本科毕业生国内升学 423 人，升学率为 9.63%；毕业研究生国内升学 27 人，升学率为 3.93%。近三届毕业生出国（境）人数和比例均保持稳定，2019 届毕业生出国（境）人数为 55 人，出国（境）率为 1.08%，本科毕业生出国（境）比例为 1.21%，毕业研究生比例为 0.29%。

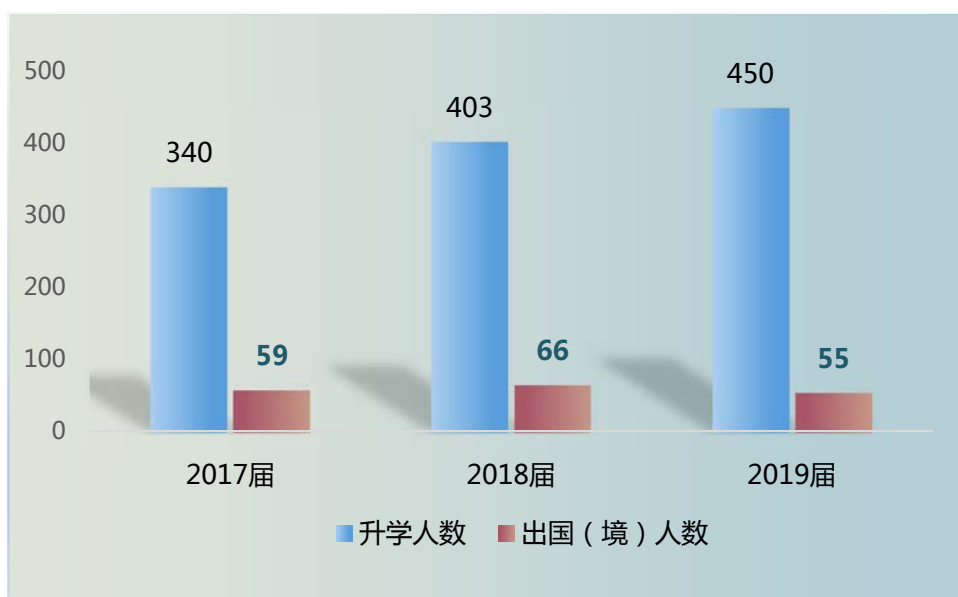


图 4-1-1 2017-2019 届毕业生升学情况变化趋势

### 二、毕业生服务国家地方经济发展变化趋势

近三届毕业生服务国家地方经济发展的人数一直保持在较高的比例，特别是在西部地区就业、在基层就业的毕业生比例近三年均保



持在 70.00% 以上，2019 届毕业生西部就业比例达 75.51%。近三届毕业生在云南省外就业的比例逐年增长，2019 年该比例达 38.34%。

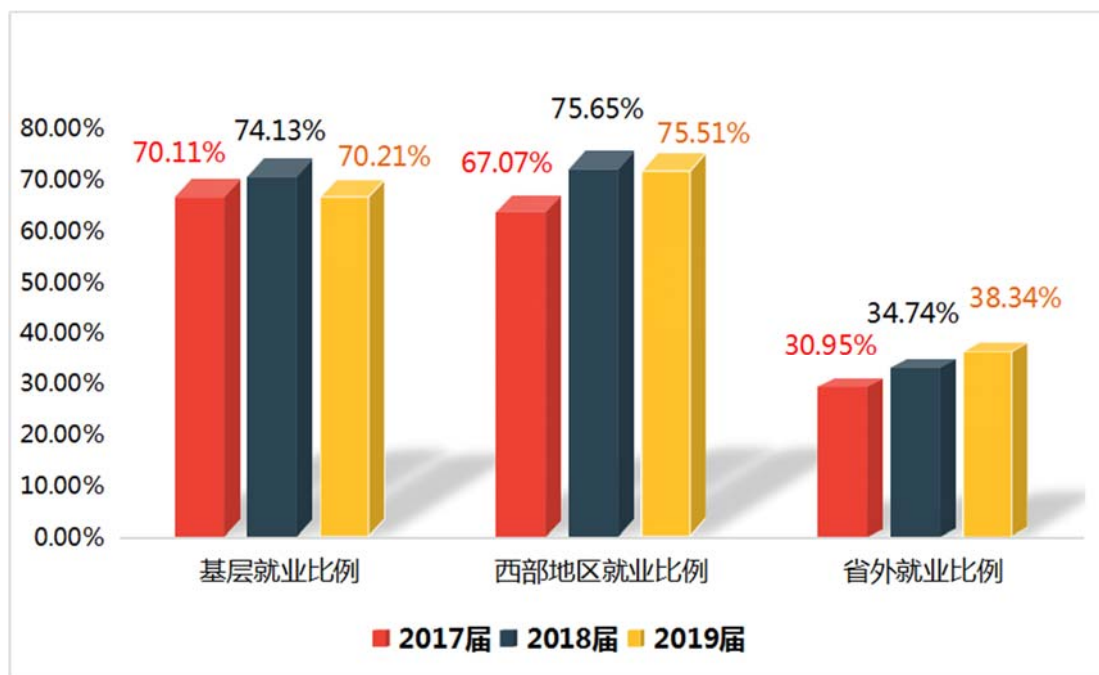


图 4-2-2 2017-2019 届毕业生服务国家地方经济发展变化趋势

### 三、毕业生就业质量变化趋势

#### (一) 月平均薪资变化趋势

近两届毕业生月平均薪资呈上升趋势，2019 届毕业生月平均薪资位 4548 元，比 2018 届毕业生月平均薪资高出 414 元。

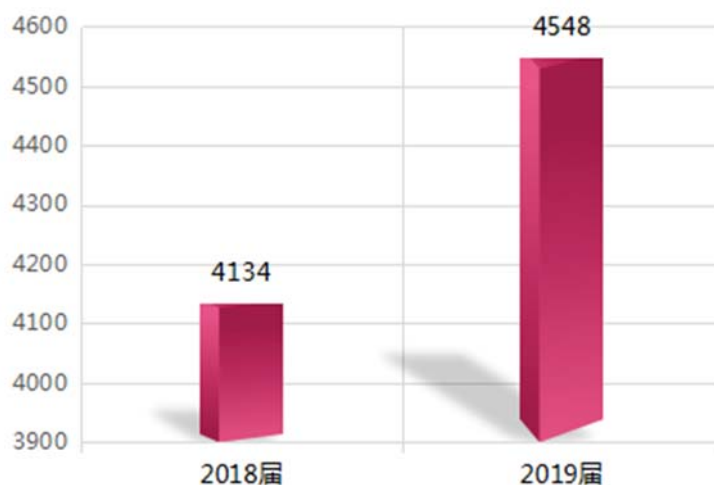


图 4-3-1 2018-2019 届毕业生月平均薪资变化趋势

## 第五章 毕业生评价

### 一、毕业生对母校满意度

毕业生对母校的整体满意度为 93.99%，其中“非常满意”占比为 20.57%，“满意”占比 45.66%，“比较满意”占比 27.76%。2019 届毕业生对母校的综合评价较高。

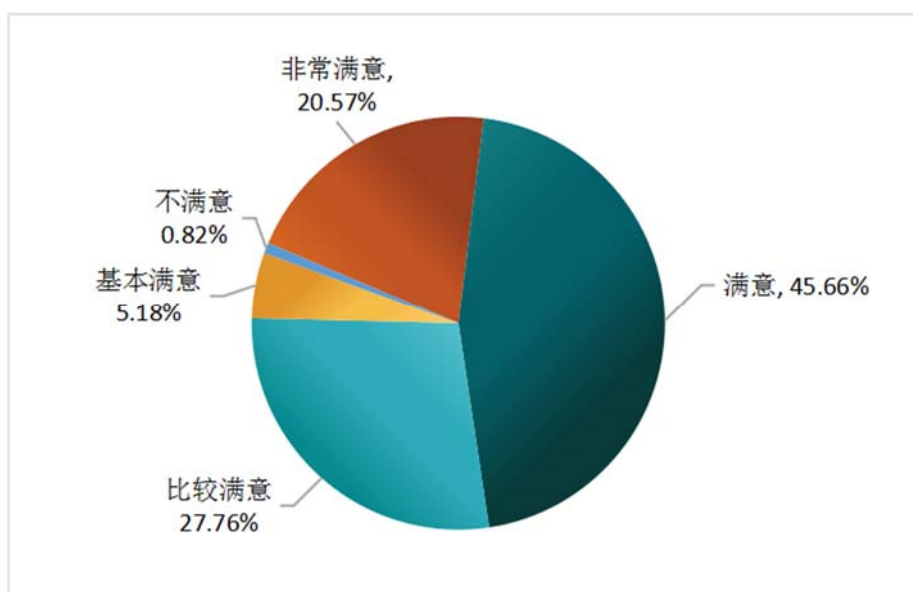


图 5-1-1 毕业生对母校满意度

### 二、毕业生教育教学评价

#### (一) 人才培养

毕业生对学校人才培养的满意度为 87.40%，其中“非常满意”占比 12.37%，“满意”占比 39.22%，“比较满意”占比 35.81%。

在对人才培养的改进建议中，毕业生认为最值得改进的方面为“加强社会实践课程的比重”（19.89%），其次是“提供到政府、企业、社会组织等学习时间机会”（15.64%）和“增多与社会各界互动交流的机会”（14.83%）。

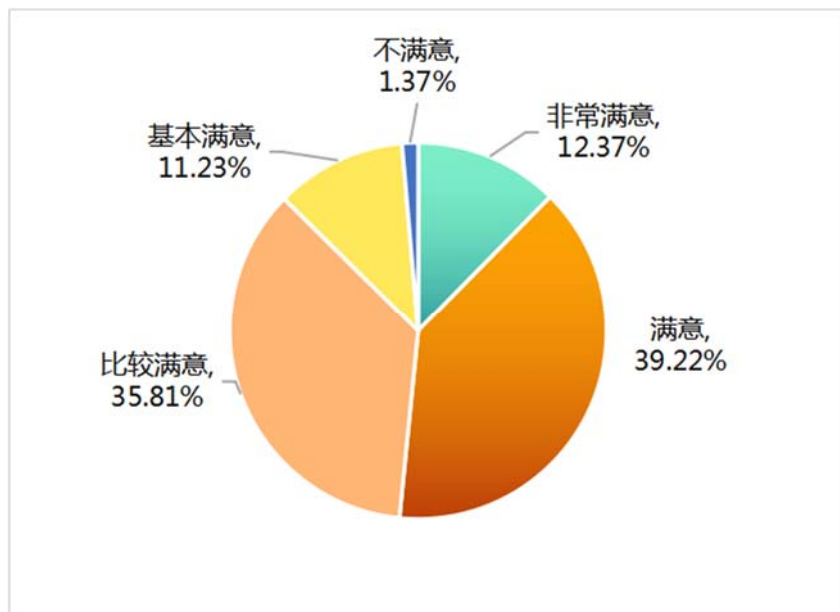


图 5-2-1 毕业生对人才培养的满意度

## （二）实践教学

毕业生对实践教学的满意度为 82.72%，其中“非常满意”占比 10.88%，“满意”占比 36.98%，“比较满意”占比 34.86%。

在对实践教学的改进建议中，毕业生认为最需要改进的方面为“专业实习、见习”（34.83%），其次是“课程的实践性教学（课程作业、实验）”（28.39%）和“毕业论文、毕业设计”（15.23%）。

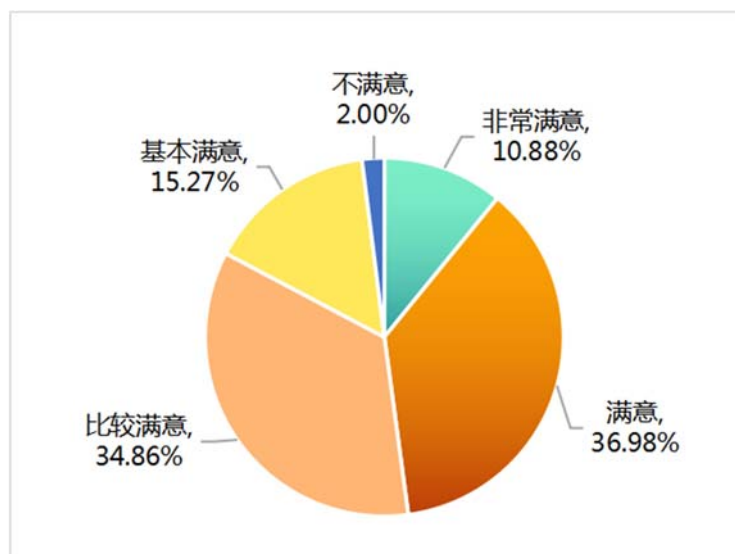


图 5-2-2 毕业生对实践教学的满意度

### （三）专业课程设置

毕业生对专业课程设置的满意度为 85.36%，其中“非常满意”占比 11.19%，“满意”占比 36.75%，“比较满意”占比 37.42%。

在对专业课程设置的改进建议中，毕业生认为最需要改进的方面为“本专业课程的实用性”(30.60%)、“实践课程安排次数”(21.12%)、“专业课开设的先后顺序”（19.89%）。

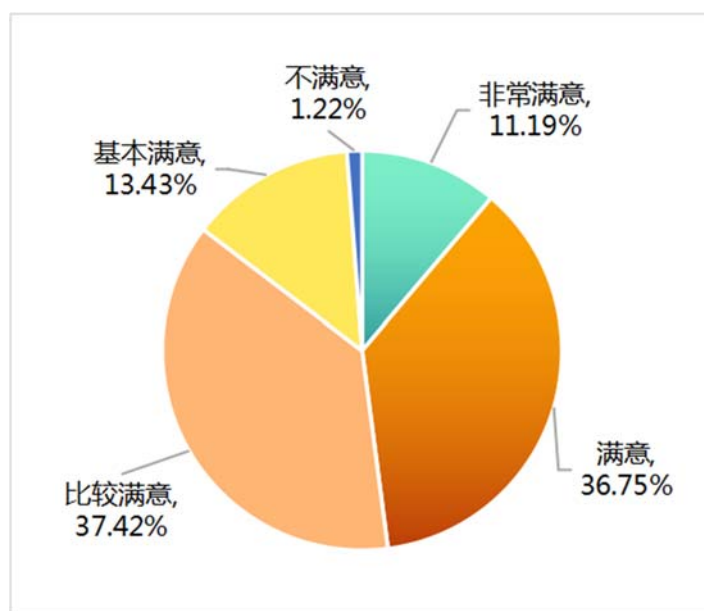


图 5-2-3 毕业生对专业课程设置的满意度

### （四）教师教学

毕业生对教师教学的满意度为 93.84%，其中“非常满意”占比 16.49%，“满意”占比 44.76%，“比较满意”占比 32.59%。

在对教师教学的改进建议中，毕业生认为最需要改进的方面为“实践教学”（20.85%）、“专业课内容及安排”（17.20%）、“专业课内容及安排”（16.62%）。

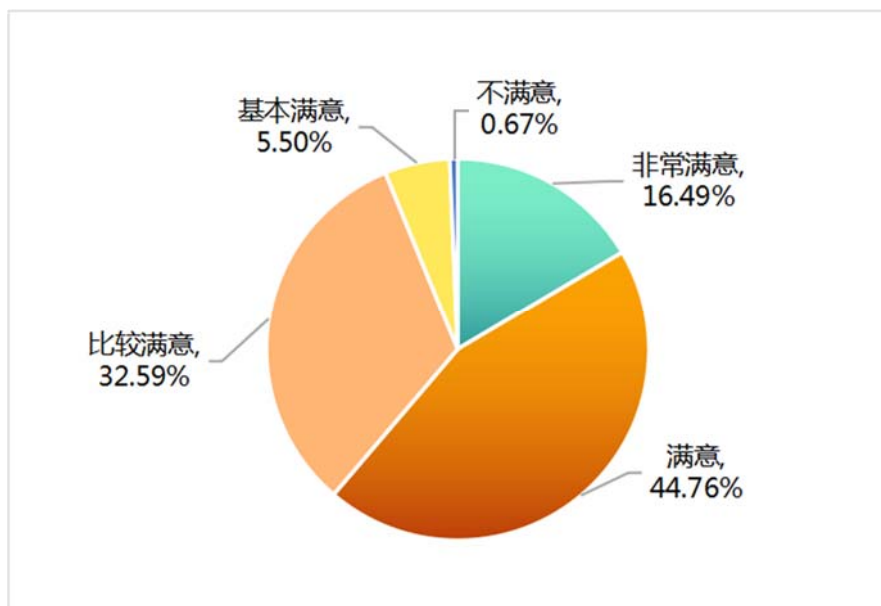


图 5-2-4 毕业生对教师教学的满意度

### 三、毕业生就业创业工作评价

#### (一) 满意度

毕业生对就业创业工作的满意度为 98.62%，其中评价为“非常满意”的毕业生占比 88.22%，“满意”的占比 10.40%，“不满意”的占比仅 1.37%。毕业生对母校就业创业工作的满意度较高，认可度较高。

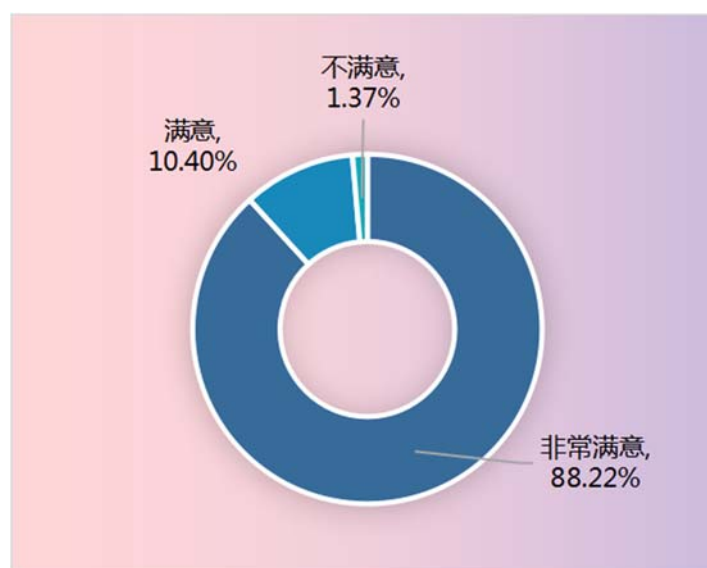


图 5-3-1 毕业生对就业创业的满意度

## （二）各项就业服务满意度

毕业生对各项就业服务的满意度较高，满意度均在 90.00% 以上，其中满意度最高的为就业信息提供与发布（95.25%），其次是校园招聘活动（94.78%）。

在对就业创业指导服务的改进建议中，毕业生认为最需要改进的方面为“创新创业实践类活动太少”（30.59%）、“创新创业课程实用性不强”（20.92%）、“创新创业教育课程不足”（19.51%）。

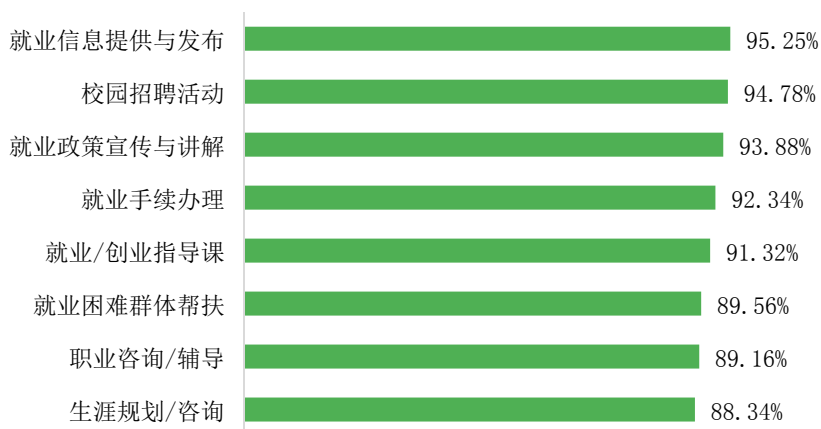


图 5-3-2 毕业生对各项就业服务满意度



## 第六章 用人单位评价

### 一、用人单位基本情况

#### (一) 单位性质及规模

参与调研的用人单位超过六成为云南省内单位，省外单位主要来自珠三角地区。用人单位性质以“民营企业”居多，占比超过 70%，其次是“国有企业”（10.75%）和“三资企业”（6.75%）较多。从用人单位规模来看，受调查单位以中型企事业单位为主，规模在“51-500 人”的单位最多，占比 41.92%。

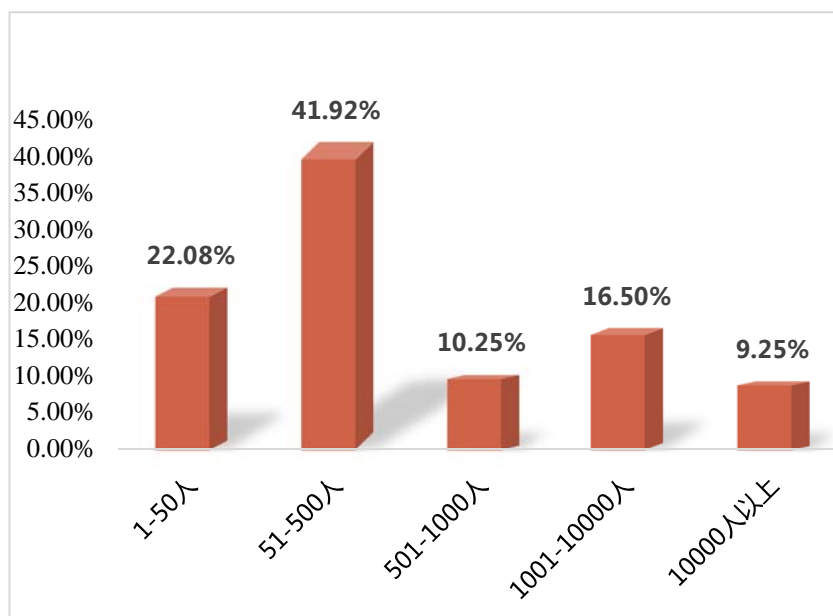


图 6-1-1 调研样本中的用人单位规模

### 二、用人单位对毕业生及学校的评价

#### (一) 用人单位对毕业生的评价

用人单位对学校 2019 届毕业生满意度为 98.91%，其中选择“非常满意”的用人单位占比 31.42%。用人单位对毕业生的认可度高。

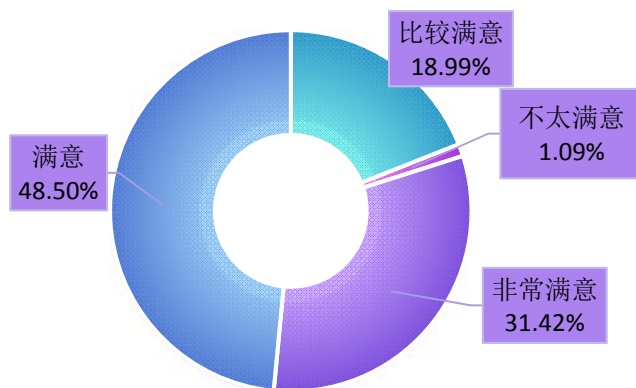


图 6-2-1 调研样本中用人单位对毕业生的满意度

用人单位对毕业生能力素质的评价采取 5 分制赋值的方法，5 分为非常满意，1 分为非常不满意。调研结果显示，用人单位对我校毕业生各项能力的满意度评分均在 4 分以上，其中得分最高的是毕业生“文化知识素养”，得分为 4.27 分；其次是“专业知识与技能”和“敬业精神和职业道德”，得分均为 4.25 分。由此可见，用人单位对学校毕业生综合素质评价较高，毕业生综合素质较强，学校的人才培养能够满足用人单位的需求。



图 6-2-2 调研样本中用人单位对毕业生个人能力素质的评价

## （二）用人单位对学校就业服务的评价

用人单位对学校的就业服务工作的整体满意度为 96.67%，其中“非常满意”占比 38.00%， “满意”的占比 45.75%。用人单位对学校就业服务评价较高，从评分上看，对“就业网站建设及信息服务”的评价最高，得分为 4.42 分。其次，用人单位对我校“招聘场地安排对接”（4.41 分）和“毕业生档案管理”（4.37 分）两个方面的服务评价良好，也得到了用人单位的认可。



图 6-2-3 调研样本中用人单位对就业服务的评价



西南林业大学  
SOUTHWEST FORESTRY UNIVERSITY

学校电话：0871-63863048 Email: 848028232@qq.com

地址：云南省昆明市盘龙区白龙寺300号西南林业大学新校区经管楼115