



昆明医科大学

KUNMING MEDICAL UNIVERSITY

# 昆明医科大学

## 2019 届毕业生就业质量年度报告

昆明医科大学 编

# 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业服务的评价.....	4
六、对创业服务的评价.....	4
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>5</b>
一、毕业生的规模和结构.....	5
（一）毕业生的总体规模.....	5
（二）学院结构.....	5
（三）性别结构.....	6
（四）生源结构.....	6
二、就业率及毕业去向.....	8
（一）总体就业率及毕业去向.....	8
（二）各学院的就业率.....	9
（三）各专业的就业率.....	10
（四）未就业分析.....	12
三、就业流向.....	13
（一）就业地区分布.....	13
（二）就业行业分布.....	16
（三）就业职业分布.....	17
（四）就业单位分布.....	18

四、深造及创业情况 .....	19
(一) 国内升学 .....	19
(二) 出国(境) .....	19
(三) 自主创业 .....	19
五、医学与非医学毕业生的就业基本情况分析 .....	20
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>23</b>
一、坚持目标导向，落实立德树人根本任务 .....	23
二、坚持责任导向，服务学生成长成才 .....	23
(一) 实施目标责任制管理，不断完善工作长效机制 .....	23
(二) 搭建就业教育实践平台 .....	23
(三) 提升就业指导服务质量 .....	24
(四) 拓展就业市场渠道 .....	24
(五) 提高就业教师队伍能力素养 .....	25
(六) 推进就业工作信息化建设 .....	25
三、坚持效能导向，深化创新创业教育改革 .....	25
(一) 大力开展创新创业活动 .....	25
(二) 着力打造创新创业平台 .....	26
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>27</b>
一、本科毕业生 .....	27
(一) 薪酬水平 .....	27
(二) 专业相关度 .....	28
(三) 工作满意度 .....	30
(四) 自身职业期待吻合度 .....	32
二、毕业研究生 .....	32
(一) 薪酬水平 .....	32
(二) 专业相关度 .....	34
(三) 工作满意度 .....	35

(四) 自身职业期待吻合度 .....	36
三、医学与非医学毕业生就业质量分析 .....	37
<b>第四篇：就业发展趋势分析.....</b>	<b>38</b>
一、毕业生规模增加，就业率处于良好水平 .....	38
二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势 .....	38
三、以省内就业为主，服务地方经济和社会发展成为主旋律 .....	39
四、行业分布呈现多样化，卫生和社会工作领域优势突出 .....	40
五、依托医疗卫生单位，合理分配人才资源 .....	40
六、月均收入水平略有浮动，就业质量保持较高水平 .....	41
七、医药行业发展形势研判 .....	42
(一) 医药行业市场规模位居世界第二，创新发展不断增强 .....	42
(二) 医药行业政策规范日益完善 .....	43
(三) 医药行业开放度持续扩大 .....	44
<b>第五篇：就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>45</b>
一、对人才培养的影响 .....	45
(一) 对人才培养的评价 .....	45
(二) 人才培养改进措施 .....	52
二、对招生和专业设置的影响 .....	53
三、对就业创业服务工作的影响 .....	53
(一) 对就业创业服务工作的评价 .....	53
(二) 就业创业服务工作改进措施 .....	55
<b>第六篇：用人单位调研评价.....</b>	<b>56</b>
一、对毕业生的评价 .....	56
二、对学校招聘服务的评价 .....	58

## 学校概况

昆明医科大学是省属重点大学，前身是创建于 1933 年的东陆大学医学专修科，1956 年独立建院，1981 年成为全国首批硕士学位授予单位，1998 年成为博士学位授予单位，2010 年云南医学高等专科学校并入，2012 年更名为昆明医科大学，是国家首批中西部高校基础能力建设工程院校。86 年来，培养的 10 万余名全日制和 9 万余名非全日制高级医药卫生人才扎根边疆，服务基层，为云南医药卫生事业和经济社会发展以及民族团结进步、边疆繁荣稳定做出了卓越贡献。

学校现有呈贡（主校区）、人民西路、平政三个校区，校园占地面积 1482 亩。有在编职工 6178 人（校本部 1580 人，直属附属医院 4598 人），有国家百千万人才工程 6 人，研究生指导教师 1111 人。全日制在校生 19318 人，其中本科生 14491 人，硕士研究生 3234 人，博士研究生 295 人，留学生 513 人，专科生 785 人；成人本专科在校生 26623 人。经过多年的发展，形成了全日制高等医学（学士、硕士、博士）教育、毕业后教育、医学继续教育、留学生教育等完整的医学人才培养体系。

学校有学院（部）18 个，本科专业 33 个。有国家级特色专业 4 个，国家级实验教学示范中心 1 个，国家临床教学培训示范中心 1 个，国家级课程项目 4 门，省级教学团队 6 个。有一级学科博士学位授权点 3 个，一级学科硕士学位授权点 7 个，二级学科硕士学位授权点 4 个，博士专业学位授权点 1 个，硕士专业学位授权点 6 个。设立了临床医学、基础医学、药学博士后科研流动站 3 个。临床医学进入全球 ESI 学科排名前 1%。

学校先后获国家级科技奖励 7 项，部委级科技奖励 17 项。“十二五”来，获得省级科技奖特等奖 6 项、一等奖 13 项；承担国家级科研项目 655 项，位居全省第三，2019 年国家自然科学基金立项数跻身全国 100 强，年科研经费超过 1 亿元；有教育部创新团队 1 个，省创新团队 29 个。有教育部国际合作联合实验室 1 个，国家卫健委重点实验室 1 个，国家级资质认定和认可实验室（中心）2 个，省级重点实验室、省级临床医学研究中心、技术研究中心、基地等 74 个。《昆明医科大学学报》是国家科技核心期刊。

学校建立了由4所直属附属医院、13所非直属附属医院、15所教学医院、41所实习医院、19个社区实践教学基地和41个相关专业实践教学基地组成的完善的实践教学网络，充分满足学生实践教学需要。第一、二附属医院是“三级甲等”综合医院，第三附属医院和附属口腔医院是云南省水平最高的“三级甲等”肿瘤专科医院和口腔专科医院。

学校与26个国家和港澳台地区的90余所高校及科研院所建立了交流合作关系。2019年7月发起成立南亚东南亚医学教育与医疗卫生联盟，是云南省“国际医学人才培养基地”和首批招收国家政府奖学金留学生院校，是教育部批准的来华留学生本科临床医学专业（英语授课）学校，2019年通过教育部来华留学质量认证，在校留学生生源国达27个。

学校重视社会服务，积极开展医学及相关人员继续教育培训；承担社会责任，加强校地合作，开展教育、医疗、科技和文化对口帮扶，近年来获云南省文明单位、云南省文明学校、云南省思想政治工作先进集体、云南省社会扶贫先进集体、云南省民族团结进步先进集体、云南省医疗保险基金管理先进单位和平安校园等荣誉称号，是国家公共机构节约型示范单位。

（统计数据截止日期：2019年11月30日）

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《昆明医科大学2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2019年12月20日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2019届毕业生，有效问卷回收率为51.31%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

昆明医科大学 2019 届毕业生中近八成毕业生实现就业，就业率为 79.54%。毕业去向分布详见下图。

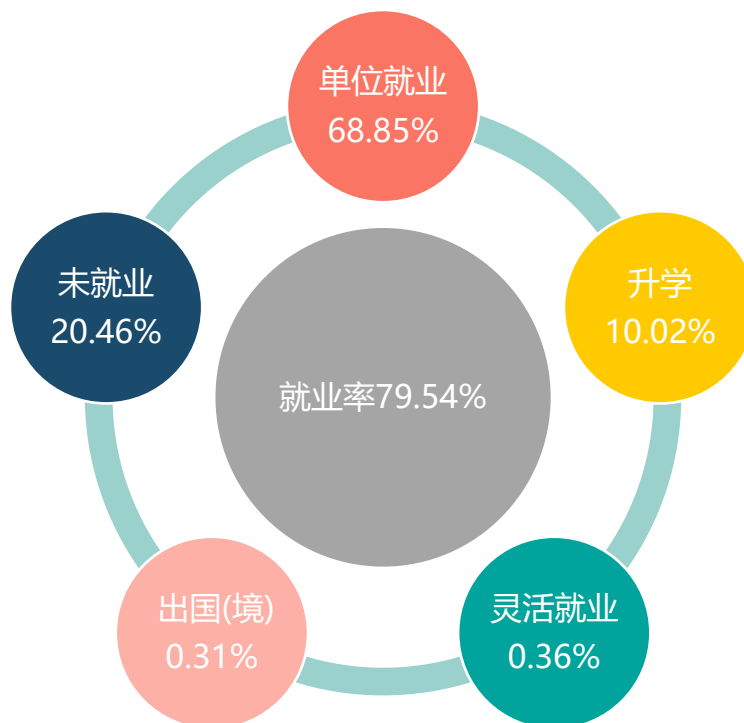


图 1 2019 届总体毕业生就业率及毕业去向

### 二、就业分布

学校 2019 届毕业生中超八成毕业生选择在云南省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业以“卫生专业技术人员”为主；就业单位以“医疗卫生单位”为主。



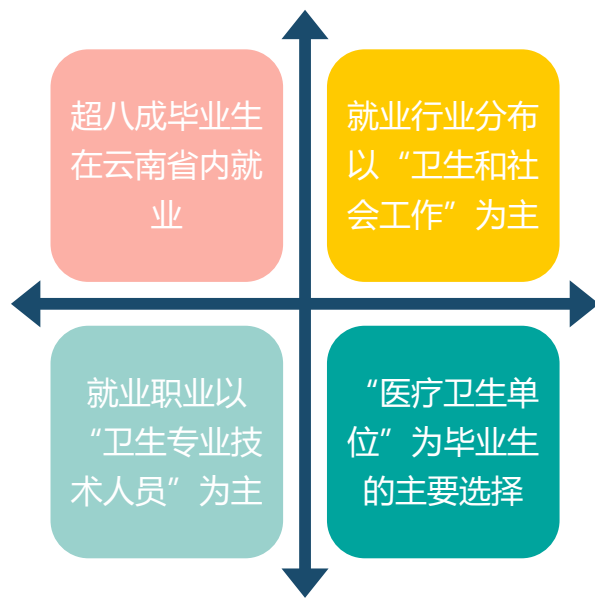


图2 2019届毕业生就业分布

### 三、就业质量

学校2019届本科毕业生税前月均收入为3939.88元，工作满意度为86.57%，专业相关度为93.42%，职业期待吻合度为82.67%。

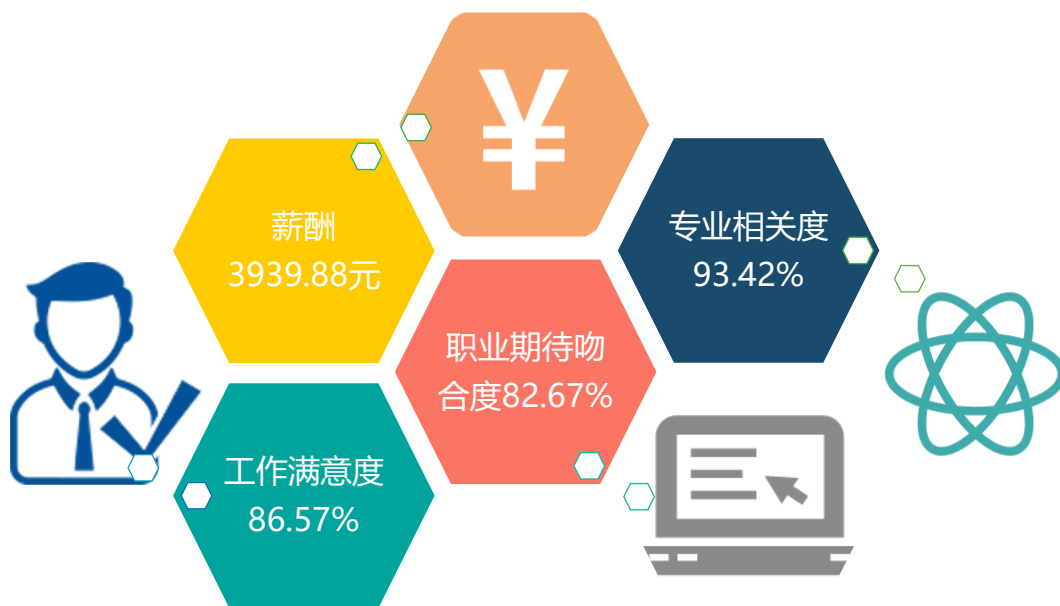


图3 2019届本科毕业生就业质量

学校 2019 届毕业研究生税前月均收入为 5760.44 元，工作满意度为 90.53%，专业相关度为 97.21%，职业期待吻合度为 92.41%。

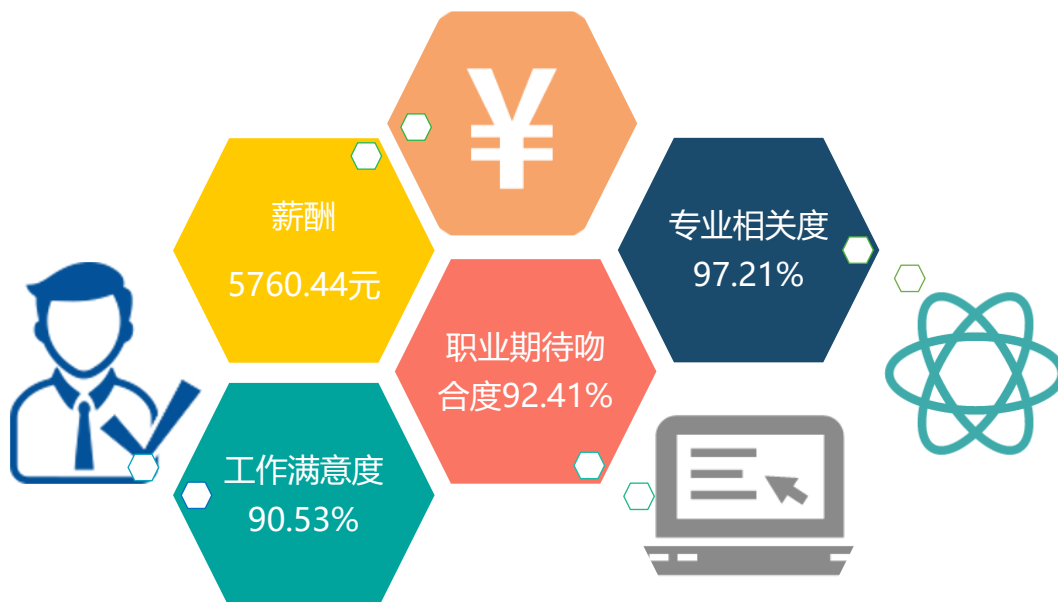


图 4 2019 届毕业研究生就业质量

#### 四、对人才培养的评价

学校 2019 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.17%、60.72%；对课堂教学的满意度均值为 3.65 分，偏向“比较满意”水平；对实践教学的满意度均值为 3.73 分，偏向“较大帮助”水平；对任课教师的满意度均值处于 4.03 分，处于“比较满意”水平。

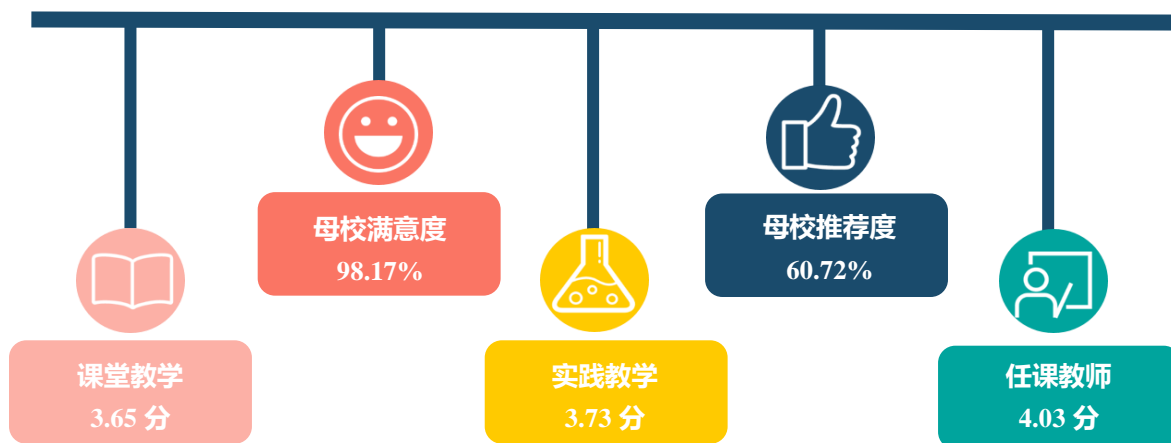


图 5 2019 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 90.00% 以上；其中对“就业手续办理（户口档案迁移等）”（93.81%）、“生涯规划/就业指导课”（93.57%）、“学校发布的招聘信息”（93.23%）的满意度相对较高。

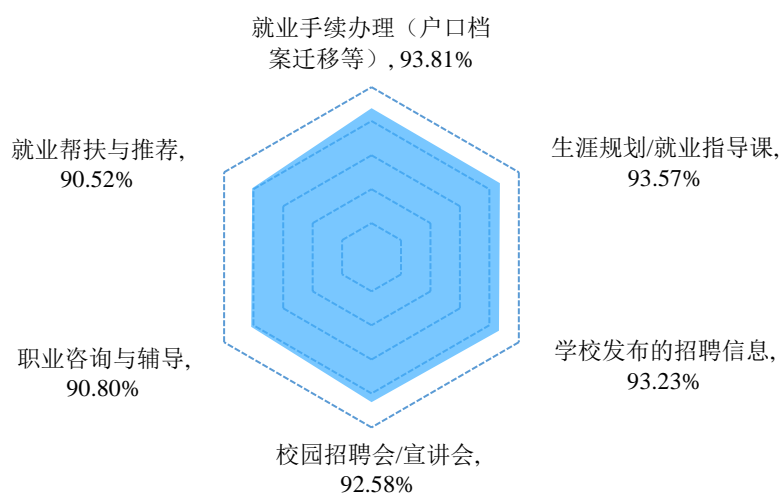


图 6 2019 届毕业生对就业服务的评价

## 六、对创业服务的评价

2019 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 91.00% 以上，其中满意度较高的是“创新创业大赛”，为 93.20%。

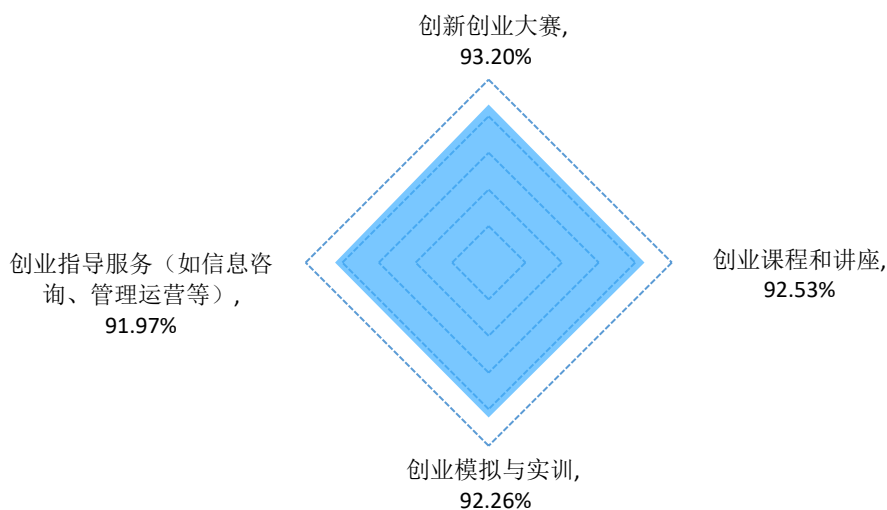


图 7 2019 届毕业生对创业服务的评价

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）毕业生的总体规模

昆明医科大学 2019 届毕业生共 3862 人，其中本科毕业生 2932 人，占毕业生总人数的 75.92%；毕业研究生 930 人，占毕业生总人数的 24.08%。

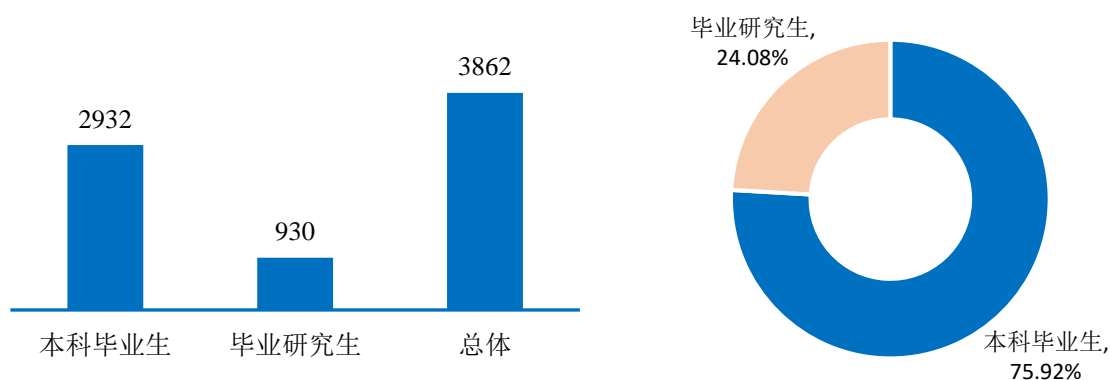


图 1-1 2019 届毕业生总体规模

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （二）学院结构

学校 2019 届本科毕业生分布在 10 个学院，其中第一临床医学院、第二临床医学院本科毕业生人数最多，占比分别为 27.76%、23.26%。

表 1-1 2019 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	第一临床医学院	814	27.76%
2	第二临床医学院	682	23.26%
3	护理学院	413	14.09%
4	公共卫生学院	268	9.14%
5	药学院	250	8.53%
6	人文与管理学院	149	5.08%
7	法医学院	125	4.26%
8	康复学院	102	3.48%
9	口腔医学院	74	2.52%

序号	学院	人数	比例
10	临床肿瘤学院	55	1.88%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2019 届毕业研究生分布在 1 个学院，共 930 人。

**表 1-2 2019 届毕业研究生的学院分布**

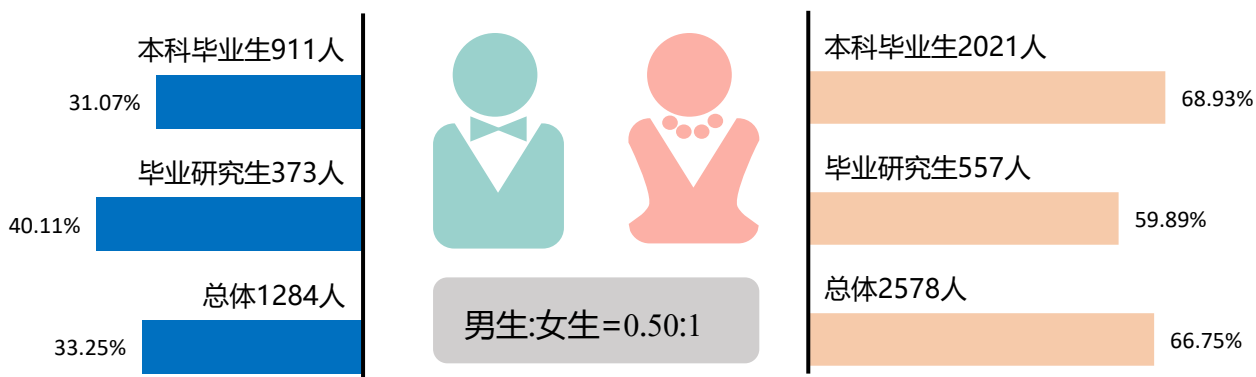
序号	学院	人数	比例
1	研究生院	930	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）性别结构

学校 2019 届毕业生中，男生 1284 人，女生 2578 人，女生人数较多，男女性别比为 0.50:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。



**图 1-2 2019 届毕业生性别分布**

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （四）生源结构

学校 2019 届毕业生来自全国 29 个省（直辖市/自治区）。以云南省生源为主，所占比例为 80.81%；省外生源主要来自四川省（3.26%）、湖北省（1.86%）、山东省（1.50%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-3 2019 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
云南省	2636	89.90%	485	52.15%	3121	80.81%
四川省	21	0.72%	105	11.29%	126	3.26%
湖北省	13	0.44%	59	6.34%	72	1.86%
山东省	12	0.41%	46	4.95%	58	1.50%
湖南省	15	0.51%	34	3.66%	49	1.27%
河南省	15	0.51%	34	3.66%	49	1.27%
江苏省	17	0.58%	13	1.40%	30	0.78%
山西省	10	0.34%	19	2.04%	29	0.75%
重庆市	12	0.41%	15	1.61%	27	0.70%
黑龙江省	9	0.31%	17	1.83%	26	0.67%
陕西省	12	0.41%	13	1.40%	25	0.65%
安徽省	10	0.34%	14	1.51%	24	0.62%
河北省	13	0.44%	10	1.08%	23	0.60%
福建省	11	0.38%	10	1.08%	21	0.54%
江西省	10	0.34%	11	1.18%	21	0.54%
广东省	12	0.41%	8	0.86%	20	0.52%
浙江省	14	0.48%	5	0.54%	19	0.49%
广西壮族自治区	13	0.44%	4	0.43%	17	0.44%
贵州省	9	0.31%	7	0.75%	16	0.41%
辽宁省	12	0.41%	3	0.32%	15	0.39%
内蒙古自治区	10	0.34%	4	0.43%	14	0.36%
吉林省	9	0.31%	3	0.32%	12	0.31%
海南省	10	0.34%	2	0.22%	12	0.31%
甘肃省	4	0.14%	6	0.65%	10	0.26%
天津市	7	0.24%	1	0.11%	8	0.21%
上海市	5	0.17%	2	0.22%	7	0.18%
青海省	4	0.14%	0	0.00%	4	0.10%
宁夏回族自治区	4	0.14%	0	0.00%	4	0.10%
北京市	3	0.10%	0	0.00%	3	0.08%
<b>总计</b>	<b>2932</b>	<b>100.00%</b>	<b>930</b>	<b>100.00%</b>	<b>3862</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体就业率及毕业去向

截止到2019年12月20日，学校2019届毕业生就业率为79.54%，本科毕业生就业率为78.58%，毕业研究生就业率为82.58%。

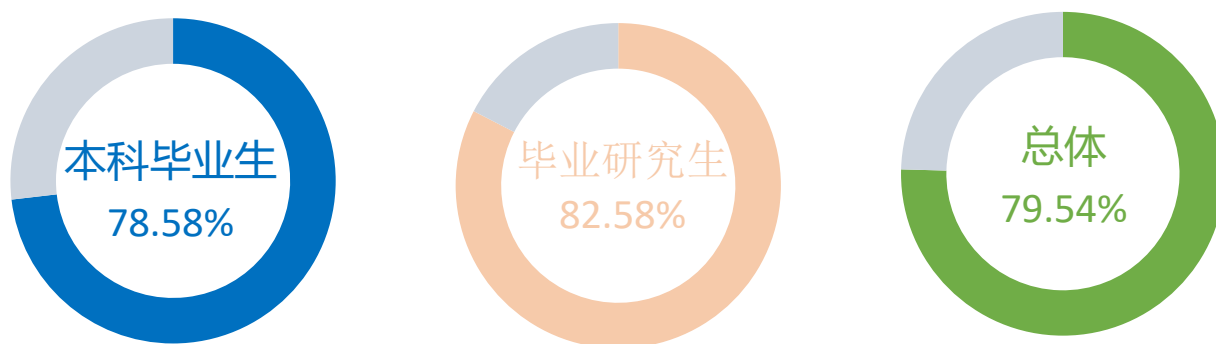


图 1-3 2019 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、其他录用形式就业、升学、签劳动合同形式就业、出国、出境、国家基层项目、地方基层项目、应征义务兵、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。  
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校2019届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（39.28%），“其他录用形式就业”（20.51%）和“升学”（10.02%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（40.72%）；毕业研究生的主要去向为“其他录用形式就业”（37.96%）。

表 1-4 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	1194	40.72%	323	34.73%	1517	39.28%
其他录用形式就业	439	14.97%	353	37.96%	792	20.51%

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	347	11.83%	40	4.30%	387	10.02%
签劳动合同形式就业	289	9.86%	47	5.05%	336	8.70%
出国、出境	8	0.27%	4	0.43%	12	0.31%
自由职业	11	0.38%	0	0.00%	11	0.28%
国家基层项目	5	0.17%	0	0.00%	5	0.13%
地方基层项目	5	0.17%	0	0.00%	5	0.13%
应征义务兵	4	0.14%	0	0.00%	4	0.10%
自主创业	2	0.07%	1	0.11%	3	0.08%
未就业	628	21.42%	162	17.42%	790	20.46%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）各学院的就业率

**本科毕业生：**学校 2019 届本科毕业生分布在 10 个学院，其中人文与管理学院（91.28%）、康复学院（90.20%）、公共卫生学院（84.33%）本科毕业生就业率位居前三。

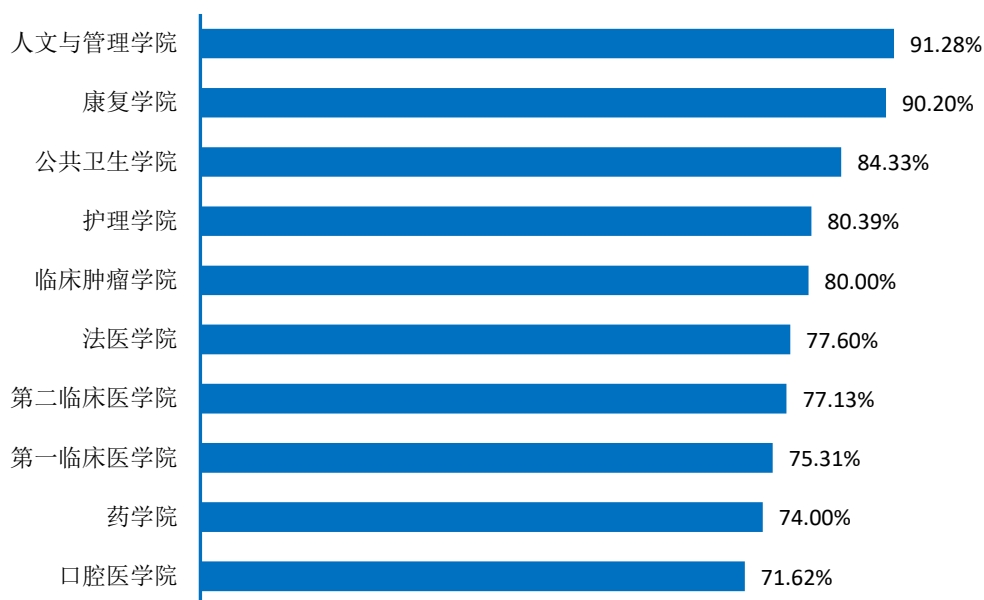


图 1-4 2019 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**毕业研究生：**学校 2019 届毕业研究生分布在研究生院，就业率为 82.58%。





图 1-5 2019 届各学院毕业研究生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）各专业的就业率

**本科毕业生：**学校 2019 届本科毕业生分布在 22 个专业，有 14 个专业的就业率均处于 80.00% 及以上；其中市场营销、康复治疗学专业就业率较高，达到了 90.00% 以上。

表 1-5 2019 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
市场营销	55	52	94.55%
康复治疗学	65	59	90.77%
药物制剂	38	34	89.47%
劳动与社会保障	94	84	89.36%
听力与言语康复学	37	33	89.19%
预防医学	108	94	87.04%
食品卫生与营养学	53	45	84.91%
公共事业管理	52	43	82.69%
临床医学（第一临床医学院）	540	446	82.59%
护理学	413	332	80.39%
法医学	66	53	80.30%
临床医学（第二临床医学院）	562	451	80.25%
医学实验技术	55	44	80.00%
卫生检验与检疫	55	44	80.00%
法学	59	44	74.58%
临床药学	69	50	72.46%
口腔医学	74	53	71.62%
药学	143	101	70.63%
医学影像学	110	74	67.27%
医学影像技术	68	43	63.24%
医学检验技术	120	75	62.50%
麻醉学	96	50	52.08%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
总计	2932	2304	78.58%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**毕业研究生：**学校 2019 届毕业研究生涉及 48 个专业，有 19 个专业的就业率均处于 90.00% 及以上；其中神经病学、病理学与病理生理学、社会医学与卫生事业管理等 13 个专业就业率均为 100.00%，实现了完全就业。

**表 1-6 2019 届毕业研究生各专业就业率分布**

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
神经病学	19	19	100.00%
病理学与病理生理学	11	11	100.00%
社会医学与卫生事业管理	9	9	100.00%
病原生物学	6	6	100.00%
营养与食品卫生学	6	6	100.00%
护理学	4	4	100.00%
劳动卫生与环境卫生学	3	3	100.00%
临床医学	2	2	100.00%
儿少卫生与妇幼保健学	2	2	100.00%
卫生毒理学	2	2	100.00%
生理学	2	2	100.00%
生药学	2	2	100.00%
口腔基础医学	1	1	100.00%
精神病与精神卫生学	16	15	93.75%
儿科学	25	23	92.00%
口腔医学	23	21	91.30%
口腔临床医学	11	10	90.91%
临床检验诊断学	21	19	90.48%
护理	10	9	90.00%
麻醉学	28	25	89.29%
肿瘤学	62	55	88.71%
影像医学与核医学	51	45	88.24%
流行病与卫生统计学	15	13	86.67%
内科学	141	122	86.52%
皮肤病与性病学	28	24	85.71%
全科医学	6	5	83.33%
妇产科学	29	24	82.76%
外科学	205	168	81.95%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
公共卫生	11	9	81.82%
康复医学与理疗学	10	8	80.00%
免疫学	5	4	80.00%
急诊医学	13	10	76.92%
药理学	30	23	76.67%
人体解剖与组织胚胎学	8	6	75.00%
运动医学	4	3	75.00%
耳鼻咽喉科学	14	10	71.43%
应用心理	9	6	66.67%
临床病理学	3	2	66.67%
药物分析学	3	2	66.67%
生物化学与分子生物学	11	6	54.55%
药物化学	11	6	54.55%
眼科学	19	10	52.63%
药学	12	6	50.00%
老年医学	2	1	50.00%
药剂学	2	1	50.00%
基础医学	7	3	42.86%
法医学	14	5	35.71%
神经生物学	2	0	0.00%
<b>总计</b>	<b>930</b>	<b>768</b>	<b>82.58%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）未就业分析

2019届未就业的毕业生共790人(其中本科毕业生628人,毕业研究生162人),对未就业毕业生进一步调研显示:本科毕业生目前主要在“准备升学考试”(47.81%)、“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”(21.57%)和“正在选择就业单位中”(11.08%);毕业研究生主要在“正在选择就业单位中”(26.00%)和“准备升学考试”(22.00%)。

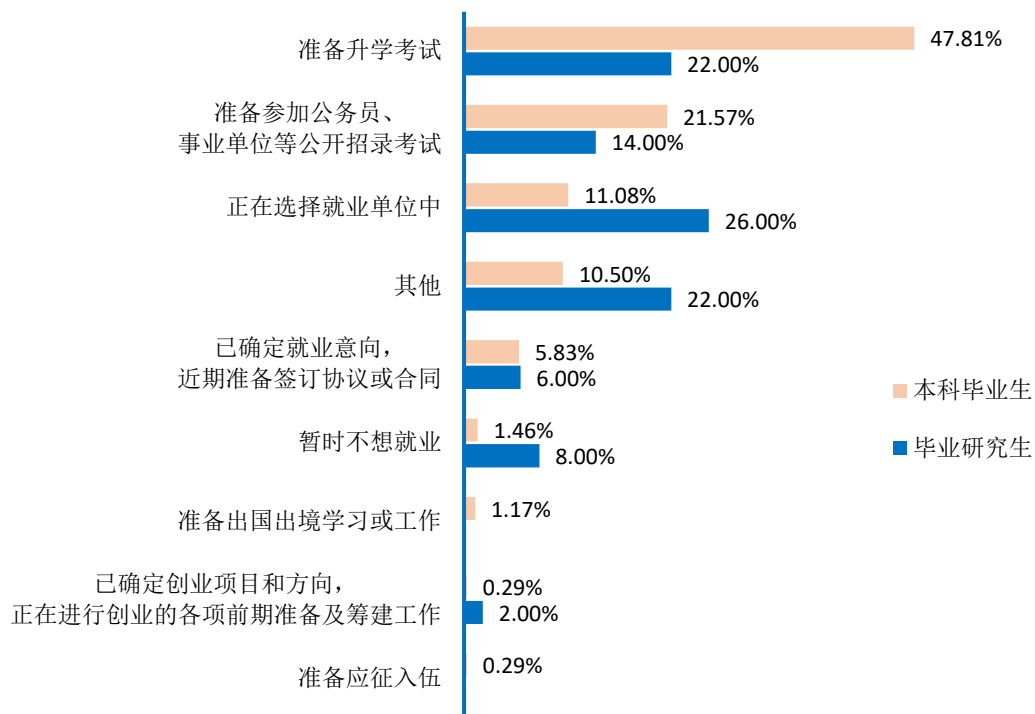


图 1-6 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业流向<sup>1</sup>

#### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**云南省内为学校 2019 届毕业生就业主战场，占比为 81.25%；其中，本科毕业生省内就业占比为 89.79%，毕业研究生省内就业占比为 60.30%。此外，省外就业毕业生主要流向了四川省、湖北省和广东省，占比分别为 4.17%、1.48%和 1.36%。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

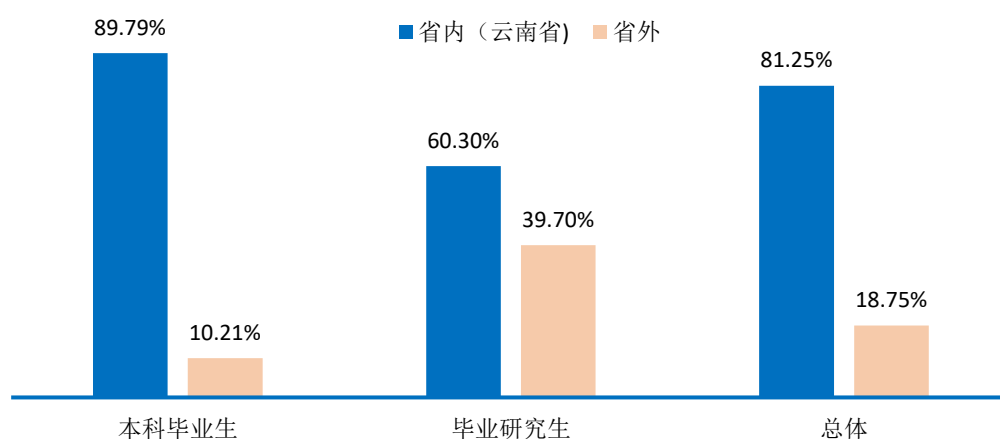


图 1-7 2019 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-7 2019 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	毕业研究生	总体
省内 (云南省) 就业	<b>89.79%</b>	<b>60.30%</b>	<b>81.25%</b>
省外就业	<b>10.21%</b>	<b>39.70%</b>	<b>18.75%</b>
四川省	1.30%	11.20%	4.17%
湖北省	0.39%	4.15%	1.48%
广东省	0.56%	3.32%	1.36%
上海市	1.18%	1.38%	1.24%
浙江省	0.96%	1.66%	1.16%
江苏省	0.73%	1.94%	1.08%
山东省	0.17%	2.63%	0.88%
北京市	0.73%	0.55%	0.68%
湖南省	0.23%	1.66%	0.64%
福建省	0.45%	1.11%	0.64%
河南省	0.23%	1.66%	0.64%
新疆维吾尔自治区	0.85%	0.00%	0.60%
贵州省	0.45%	0.83%	0.56%
陕西省	0.11%	1.66%	0.56%
重庆市	0.11%	1.52%	0.52%
广西壮族自治区	0.28%	0.83%	0.44%
江西省	0.28%	0.55%	0.36%
安徽省	0.17%	0.69%	0.32%
山西省	0.06%	0.83%	0.28%
河北省	0.06%	0.69%	0.24%
海南省	0.23%	0.14%	0.20%

就业区域	本科毕业生	毕业研究生	总体
天津市	0.17%	0.14%	0.16%
青海省	0.17%	0.00%	0.12%
甘肃省	0.06%	0.28%	0.12%
黑龙江省	0.06%	0.14%	0.08%
辽宁省	0.06%	0.14%	0.08%
西藏自治区	0.11%	0.00%	0.08%
内蒙古自治区	0.06%	0.00%	0.04%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**省内就业城市：**云南省内就业的毕业生主要流向了昆明市（35.36%）；其中，本科毕业生主要流向了昆明市（28.64%），而毕业研究生流向昆明市（59.86%）的占比相对较高。

**表 1-8 2019 届毕业生省内就业城市分布**

就业市	本科毕业生	毕业研究生	总体
昆明市	28.64%	59.86%	35.36%
红河哈尼族彝族自治州	9.99%	3.44%	8.58%
昭通市	9.99%	2.29%	8.33%
临沧市	8.48%	1.61%	7.00%
曲靖市	5.09%	12.61%	6.71%
保山市	6.28%	2.98%	5.57%
普洱市	5.09%	2.75%	4.59%
德宏傣族景颇族自治州	5.21%	0.92%	4.29%
玉溪市	3.77%	5.05%	4.04%
文山壮族苗族自治州	3.58%	1.38%	3.11%
西双版纳傣族自治州	3.77%	0.46%	3.06%
大理白族自治州	2.95%	2.52%	2.86%
楚雄彝族自治州	2.32%	3.67%	2.61%
丽江市	2.32%	0.46%	1.92%
怒江傈僳族自治州	1.38%	0.00%	1.08%
迪庆藏族自治州	1.13%	0.00%	0.89%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，94.95%选择留在本省（云南省）工作；20.31%的省外生源也优先考虑在云南省就业，58.08%的省外生源回生源地就业。

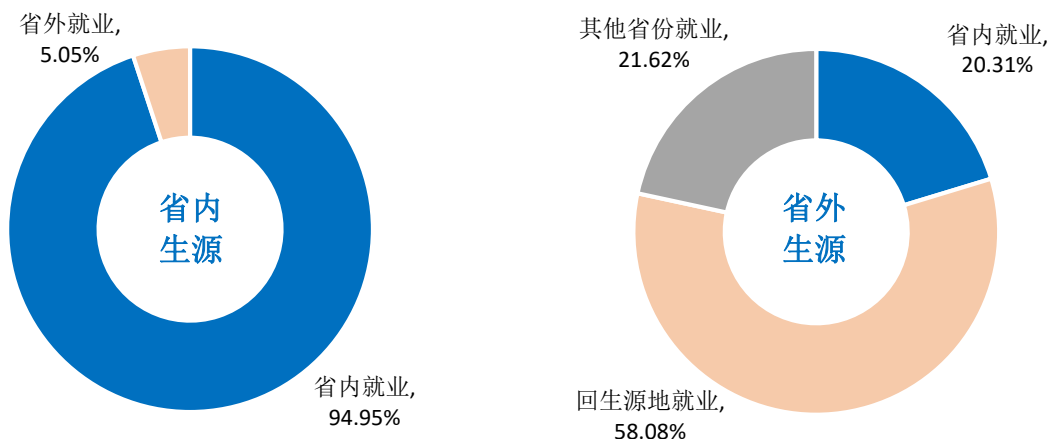


图 1-8 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）就业行业分布

学校 2019 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（87.49%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（3.30%）及“教育”（2.94%）领域。从不同学历层次来看，“卫生和社会工作”领域为毕业生主要行业流向，占比分别为本科毕业生 85.20%、毕业研究生 93.08%；除“卫生和社会工作”领域外，“公共管理、社会保障和社会组织”领域为本科毕业生第二大行业流向，“教育”领域为毕业研究生第二大行业流向。

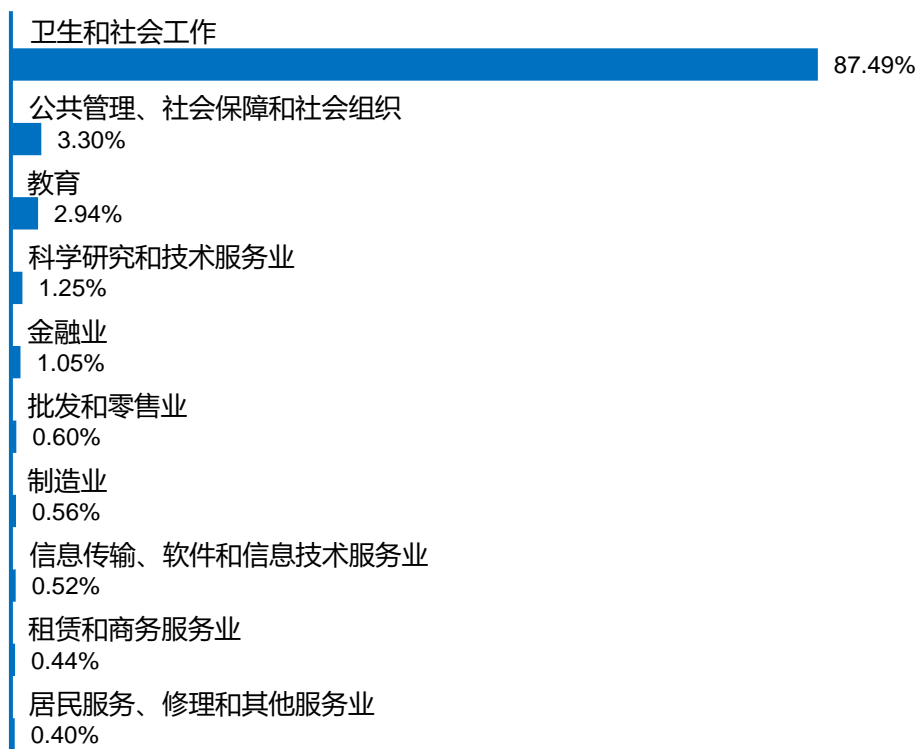


图 1-9 2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-9 2019 届不同学历毕业生主要就业行业分布

本科毕业生		毕业研究生	
卫生和社会工作	85.20%	卫生和社会工作	93.08%
公共管理、社会保障和社会组织	4.48%	教育	3.73%
教育	2.61%	科学研究和技术服务业	2.49%
金融业	1.47%	公共管理、社会保障和社会组织	0.41%
批发和零售业	0.85%	交通运输、仓储和邮政业	0.14%
制造业	0.79%	文化、体育和娱乐业	0.14%
科学研究和技术服务业	0.74%		
信息传输、软件和信息技术服务业	0.74%		
租赁和商务服务业	0.62%		
居民服务、修理和其他服务业	0.57%		

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）就业职业分布

2019 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 85.88%；其次为“其他专业技术人员”（2.78%）及“教学人员”（2.33%）。



表 1-10 2019 届毕业生主要就业职业分布

职业名称	本科毕业生	毕业研究生	总体
卫生专业技术人员	83.15%	92.53%	85.88%
其他专业技术人员	3.91%	-	2.78%
教学人员	1.87%	3.46%	2.33%
公务员	2.27%	-	1.61%
办事人员和有关人员	0.91%	2.90%	1.49%
金融业务人员	0.91%	-	0.64%
法律专业人员	0.91%	-	0.64%
商业和服务业人员	0.79%	-	0.56%
科学研究人员	0.17%	1.11%	0.44%
工程技术人员	0.17%	-	0.12%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）就业单位分布

学校 2019 届本科毕业生单位流向较为多元，以“医疗卫生单位”为主，占比为 78.16%；“其他企业”次之，占比为 10.55%。相较于本科毕业生，毕业研究生单位布局较为集中，主要签约“医疗卫生单位”，比例达 91.56%。

表 1-11 2019 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
医疗卫生单位	78.16%	91.56%	82.06%
其他企业	10.55%	4.01%	8.65%
机关	3.40%	0.14%	2.45%
高等教育单位	1.59%	3.60%	2.17%
国有企业	1.02%	-	0.72%
其他事业单位	0.74%	0.14%	0.56%
三资企业	0.57%	-	0.40%
中初教育单位	0.23%	-	0.16%
科研设计单位	-	0.28%	0.08%
部队	0.06%	-	0.04%
城镇社区	0.06%	-	0.04%
其他	3.63%	0.28%	2.65%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学

学校 2019 届本科毕业生中，共有 347 人选择国内升学深造，升学率为 11.83%；毕业研究生中，共有 40 人选择国内升学深造，升学率为 4.30%。

表 1-12 2019 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	347	11.83%
毕业研究生	40	4.30%
总体	387	10.02%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （二）出国（境）

**留学人数及比例：**学校 2019 届毕业生中，共有 12 人选择出国（境）深造（0.31%）；其中本科毕业生 8 人，毕业研究生 4 人。

表 1-13 2019 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	8	0.27%
毕业研究生	4	0.43%
总体	12	0.31%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）自主创业

**创业人数及比例：**学校 2019 届毕业生中，共有 3 人选择自主创业（0.08%）；其中本科毕业生 2 人，毕业研究生 1 人。

表 1-14 2019 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	2	0.07%
毕业研究生	1	0.11%
总体	3	0.08%

**创业行业:**2019 届毕业生创业行业呈多元化分布, 主要分布在“住宿和餐饮业”、“教育”、“金融业”和“批发和零售业”。



图 1-10 2019 届毕业生创业行业分布

数据来源: 第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、医学与非医学毕业生的就业基本情况分析

**毕业生的结构:** 学校 2019 届毕业生中, 医学毕业生 3578 人, 非医学毕业生 284 人。本科毕业生和毕业研究生中, 医学毕业生人数占比分别为 91.13% 和 97.42%。

表 1-15 2019 届毕业生医学/非医学毕业生结构

学历	医学毕业生		非医学毕业生	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	2672	91.13%	260	8.87%
毕业研究生	906	97.42%	24	2.58%
<b>总体</b>	<b>3578</b>	<b>92.65%</b>	<b>284</b>	<b>7.35%</b>

数据来源: 全国高校毕业生就业管理系统。

**就业率及毕业去向:** 本科毕业生中, 医学毕业生就业率低于非医学毕业生 7.89 个百分点; 毕业研究生中, 医学毕业生就业率高于非医学毕业生 24.89 个百分点。从其去向构成来看, 本科毕业生中, 医学毕业生“单位就业”比例相较非医学毕业生低 12.79 个百分点, “升学”比例相较非医学毕业生高 9.61 个百分点; 毕业研究生中, 医学毕业生“单位就业”比例相较非医学毕业生高 24.20 个百分点, “升学”比例相较非医学毕业生高 0.13 个百分点。

表 1-16 2019 届医学毕业生/非医学毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生				毕业研究生			
	医学毕业生		非医学毕业生		医学毕业生		非医学毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
单位就业	1734	64.90%	202	77.69%	710	78.37%	13	54.17%
升学	339	12.69%	8	3.08%	39	4.30%	1	4.17%
灵活就业	2	0.07%	11	4.23%	1	0.11%	0	0.00%
出国（境）	6	0.22%	2	0.77%	4	0.44%	0	0.00%
未就业	591	22.12%	37	14.23%	152	16.78%	10	41.67%
<b>就业率</b>	<b>77.88%</b>		<b>85.77%</b>		<b>83.22%</b>		<b>58.33%</b>	

注：单位就业包括签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、国家基层项目、地方基层项目和应征义务兵；灵活就业包括自主创业及自由职业；已就业包括单位就业、升学、灵活就业和出国（境）；就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**就业流向：**地区流向方面，医学毕业生和非医学毕业生均以省内（云南省）就业为主；行业流向方面，医学毕业生集中在“卫生和社会工作”（91.74%），非医学毕业生就业行业布局较为多元，主要流向了“卫生和社会工作”（41.43%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（19.05%）和“金融业”（10.00%）；职业流向方面，医学毕业生主要集中在“卫生专业技术人员”（90.55%），非医学毕业生主要集中在“卫生专业技术人员”（35.24%）和“其他专业技术人员”（16.19%）；单位流向方面，“医疗卫生单位”为医学毕业生就业主战场（86.60%），非医学毕业生则主要流向了“医疗卫生单位”（32.86%）和“其他企业”（28.57%）。

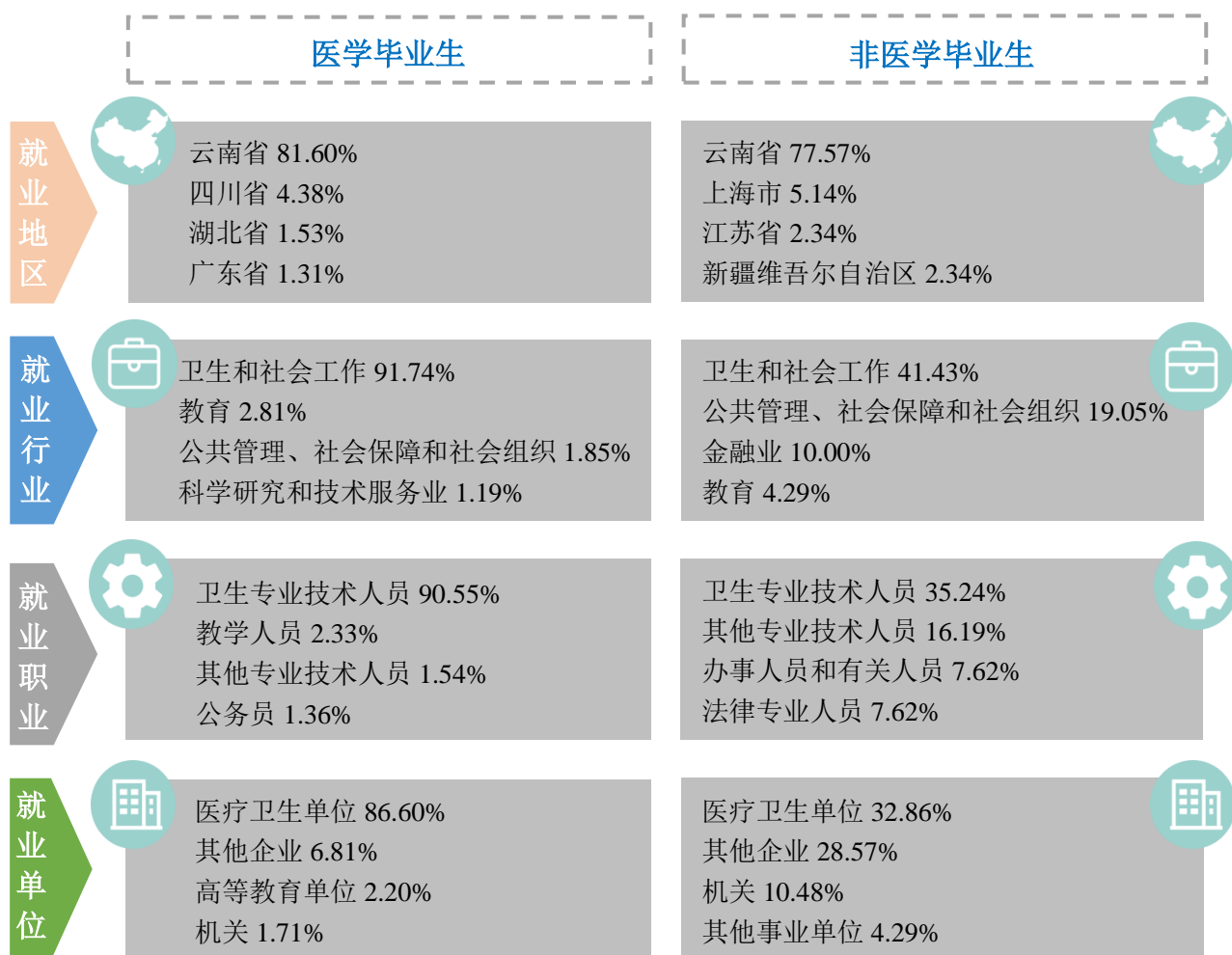


图 1-11 2019 届毕业生医学毕业生/非医学毕业生就业流向对比分析

注：就业流向列举流向占比排名前四位。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 第二篇：就业创业工作举措

### 一、坚持目标导向，落实立德树人根本任务

学校坚持社会主义办学方向，先后制定并实施“十三五”建设发展规划和“双一流”建设方案，制定了配套的专业建设、学科建设、人才队伍建设等专项发展规划。以2019年的临床专业认证、护理专业认证为契机，学校的发展目标、办学定位和办学格局与时俱进，日益明晰。坚持立德树人，以岗位胜任力培养为主线，强化学生实践能力培养。构建全员全过程全方位育人格局，助力学生全面发展，培养德智体美劳全面发展的“仁心妙手”医药卫生健康人才。

### 二、坚持责任导向，服务学生成长成才

#### （一）实施目标责任制管理，不断完善工作长效机制

毕业生就业创业工作严格落实就业创业“一把手”工程，强化核心价值引领，服务国家战略需求，聚焦每个阶段学生发展需求。完善调研反馈机制，评价反馈就业工作质量、社会需求及人才培养质量，创新就业工作思路和举措，为学校人才培养、教育教学改革提供支持。

#### （二）搭建就业教育实践平台

组织好《职业生涯规划》和《大学生就业指导》课程教学。举办第二届大学生职业生涯体验周，把就业教育贯彻于人才培养的始终，全校共有3193学生参与，开展昆明医科大学2019年模拟求职大赛并指导培训选手参加省级大赛，以赛代练，增强就业创业竞争力，全力服务学生需求，取得优异成绩，获省金奖1项，银奖2项，铜奖1项。

### （三）提升就业指导服务质量

组织开展好学生就业创业各项日常事务的办理工作，加强分类指导。贯彻落实离校未就业高校毕业生就业促进计划，加强健全和完善毕业未就业毕业生信息库，加强就业指导服务。通过讲座、工匠进校园活动、报告会等，不断提升学生的就业创业意识、能力和素质。加强宣传动员，积极组织落实好毕业生到西藏、新疆等重点地区的招录工作，共招募9人到西藏、新疆服务。举办隆重的毕业典礼暨学位授予仪式，实现学生工作信息平台线上办理毕业离校手续，有序组织好文明毕业离校派遣。强化价值引领，表彰奖励先进典型、举办隆重的毕业典礼暨学位授予仪式，实现学生工作信息平台线上办理毕业离校手续，有序组织好文明毕业离校派遣。开展“阳光就业”活动精准帮扶103名就业困难毕业生、89名建档立卡贫困家庭毕业生提升就业能力，增强就业竞争力。认真落实政策，将省委省政府关心关怀和激励及时送达，认真完成2019届毕业生1151人，2020届毕业生1617人求职创业补贴申报工作，补贴金额1151000、1617000元分别发放到位。

### （四）拓展就业市场渠道

根据行业、专业特点，与用人单位积极对接，完善校园招聘模式，积极搭建就业平台，拓展就业渠道。成功主办了云南省2019年医药类毕业生双向选择洽谈会，全国667家用人单位参会，提供17000个就业岗位，其中云南省内医疗卫生单位371家，企业130家，学校21家，涵盖我省16个州市；省外医疗卫生单位和企业146家，分别来自北京、上海、广东、浙江、广西、四川、新疆等20个省市。此次双选会共吸引了校内外毕业生15000余人参加。举办2020届毕业生“赢在秋季”双选会，来自四川、山东、新疆、广东、安徽等省市的47家医院、40家企业、2家学校，共计89家单位进校招贤纳才，提供就业需求岗位4500余个，1500余名毕业生入场参加。2019年共有1100余家用人单位与我校联系需求毕业生，共为118家单位举办了46场招聘宣讲会。学校分4批5人次至广州、成都、重庆等地开拓就业市场，宣传推介毕业生，与呈贡区、上海市云南商会等联系座谈，多措并举加大校地、校企联系协作力度。

## （五）提高就业教师队伍能力素养

通过举办辅导员职业能力大赛、辅导员工作论坛等多措并举推进队伍专业化建设，不断提升就业创业教师的工作能力和业务素养，大力支持就业指导人员学习培训。2019年积极选派就业指导教师参加GCDF、BBC等就业指导教师培训，举办昆明医科大学TTT2高校就业指导教师培训班，50余人次参加。

## （六）推进就业工作信息化建设

构建“互联网+就业”模式，打造“智慧就业平台”。“昆明医科大学”就业信息网日均访问量达1000人次以上，访问总量达968104次，“昆医就业”微信公众号，已近38000人关注，部分推送信息阅读量高达1.4万次，微信公众号阅读量每月平均20万次。开展数据系统应用培训3次，全力保障就业各项数据统计、报送的精准、及时。

## 三、坚持效能导向，深化创新创业教育改革

### （一）大力开展创新创业活动

2017年，学校被评为云南省第一批省级创新创业教育改革示范高校。近5年来，学校在“创青春”、“互联网+”、创新创业实战大赛等大学生创业大赛中，获国家级银奖2项、铜奖3项；省级金奖6项、银奖18项、铜奖13项；在大中专学生课外学术科技节中，获国家级三等奖2项，省级特等奖2项、一等奖7项、二等奖5项、三等奖10项。2019年我校学生科技节作品《天麻素调控Wnt/ $\beta$ -catenin信号通路抑制星形胶质细胞缺血后的凋亡》《完善雌雄HIBD小鼠早期行为学诊断方法并探究性别影响行为学结果的可能因素》两件作品获第十届云南省大学生课外学术科技节科技作品竞赛特等奖。覆盖青年教师和青年学生开展创新创业课题申报和创新创业训练项目申报，每年平均有近20余项创新创业课题立项，近80项大学生创新创业训练项目获得国家级、省级立项。



## （二）着力打造创新创业平台

昆明医科大学众创空间于 2016 年 7 月获省科技厅认定，命名“云科昆医大众众创空间”，2016 年 10 月被科技部认定为国家级众创空间，并整合学校科技平台资源，形成“人才培养—科研—创业”的一体化培育模式，已入驻创新创业项目团队 7 支，其中初创企业三家（已完成工商注册），已成功孵化云南猎豹科技有限公司、昆明高特教育信息咨询有限公司、梦想服务站、呈贡初芽文化用品店等。2019 年度，继续加强云科昆医大众众创空间等大学生创新创业示范基地建设。2018 年底，申请入驻众创空间的 7 个创业团队，学校划拨专项支持经费 13 万，2019 年成功孵化 T.H 工作室完成工商注册并推向市场。2019 年底继续组织开展云科昆医大众众创空间入驻项目审批工作；与云南增材佳唯公司合作，开展医疗 3D 打印培训，完成第一期 42 名学生的培训，覆盖康复医学、口腔医学、临床医学、医学影像学等专业；完成“勇创社”文创咖啡吧建设工作，推出文创 T 恤、明信片、石版画等一批校园文创产品；接受并顺利完成省级校园创业平台复查。

2019 年，学校组织开展第七届大学生科技节暨大学生课外学术科技作品竞赛及“互联网+”大学生创新创业大赛，覆盖学生 1300 余人，遴选推荐优秀项目参加省级比赛，获第十届云南省大学生课外学术科技节获特等奖 2 项、一等奖 4 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，第五届“互联网+”云南省大学生创新创业大赛获主赛道银奖 1 项。

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

### 一、本科毕业生

#### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2019 届本科毕业生月均收入为 3939.88 元；其中 36.90% 的本科毕业生月均收入在 3501-5000 元区间内，26.92% 的本科毕业生月均收入在 2001-3500 元之间。

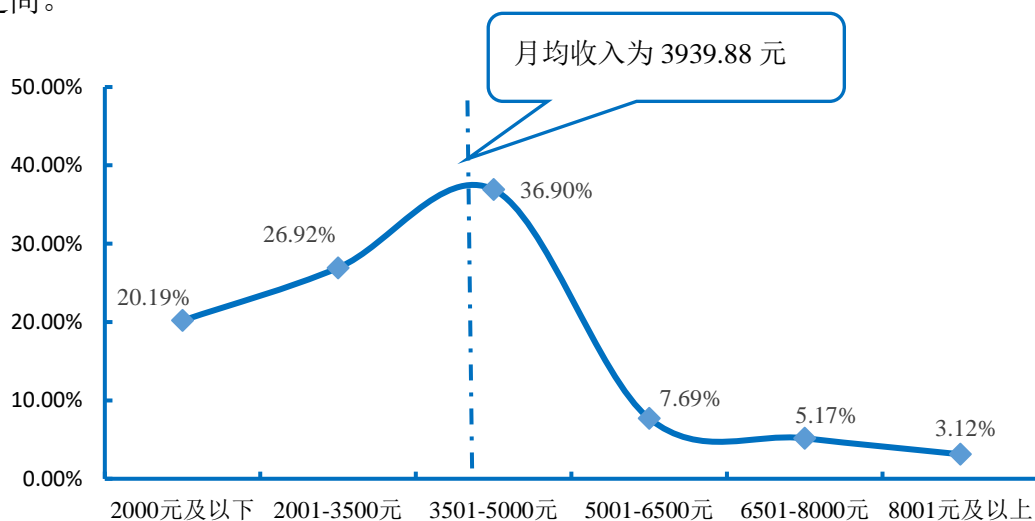


图 3-1 2019 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区及单位月均收入：**在四川省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 4392.31 元；而在云南省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3919.35 元。在“党政机关”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5738.89 元；而在“民营企业/个体”就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3265.71 元。



图 3-2 2019 届本科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 $\geq 10$ 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数 $\geq 15$ 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月均收入：**在“教育”领域就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 4514.29 元；而在“卫生和社会工作”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3898.69 元。

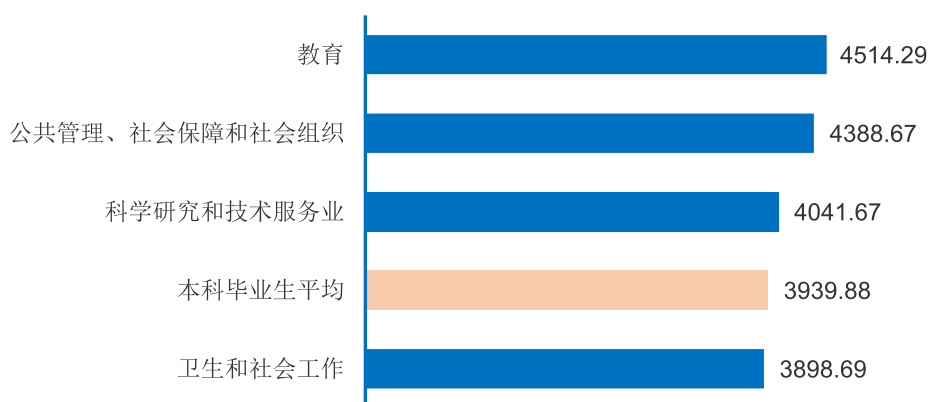


图 3-3 2019 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**93.42%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

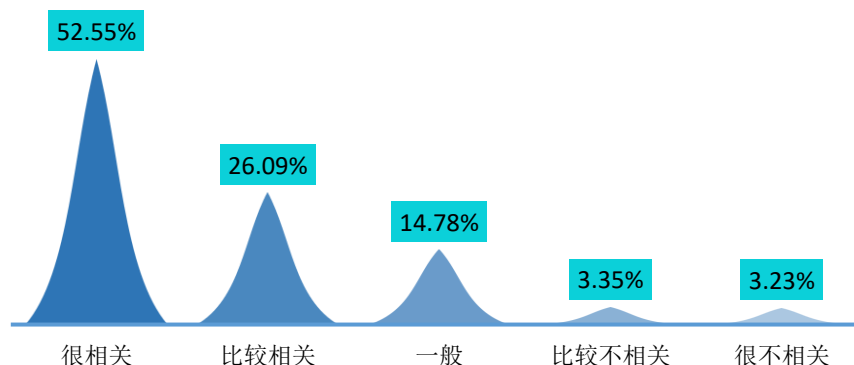


图 3-4 2019 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**各主要专业的专业相关度：**麻醉学、口腔医学、法医学、护理学专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.50 分以上，偏向“很相关”水平；而劳动与社会保障专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较低，为 2.80 分。

表 3-1 2019 届各主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
麻醉学	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.80
口腔医学	75.86%	20.69%	0.00%	0.00%	3.45%	96.55%	4.66
法医学	61.54%	38.46%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.62
护理学	68.79%	20.57%	9.22%	0.71%	0.71%	98.58%	4.56
医学检验技术	71.43%	14.29%	4.76%	9.52%	0.00%	90.48%	4.48
临床医学 (第二临床医学院)	59.69%	26.36%	12.40%	1.55%	0.00%	98.45%	4.44
临床医学 (第一临床医学院)	59.54%	25.19%	12.98%	1.53%	0.76%	97.71%	4.41
医学影像学	58.33%	29.17%	8.33%	0.00%	4.17%	95.83%	4.38
康复治疗学	34.21%	42.11%	18.42%	5.26%	0.00%	94.74%	4.05
预防医学	42.86%	28.57%	21.43%	3.57%	3.57%	92.86%	4.04
医学影像技术	43.75%	31.25%	6.25%	18.75%	0.00%	81.25%	4.00
药学	35.42%	37.50%	18.75%	4.17%	4.17%	91.67%	3.96
听力与言语康复学	33.33%	33.33%	28.57%	0.00%	4.76%	95.24%	3.90

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
医学实验技术	34.78%	26.09%	30.43%	8.70%	0.00%	91.30%	3.87
临床药学	35.00%	30.00%	25.00%	0.00%	10.00%	90.00%	3.80
法学	33.33%	19.05%	38.10%	0.00%	9.52%	90.48%	3.67
卫生检验与检疫	33.33%	25.00%	16.67%	16.67%	8.33%	75.00%	3.58
食品卫生与营养学	27.27%	27.27%	18.18%	9.09%	18.18%	72.73%	3.36
药物制剂	18.18%	27.27%	27.27%	0.00%	27.27%	72.73%	3.09
市场营销	21.43%	14.29%	21.43%	28.57%	14.29%	57.14%	3.00
劳动与社会保障	5.00%	30.00%	30.00%	10.00%	25.00%	65.00%	2.80

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很相关”=5分，“很不相关”=1分），计算其均值。

2.公共事业管理专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

**从事与专业不相关工作的原因：**主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”（49.06%）。

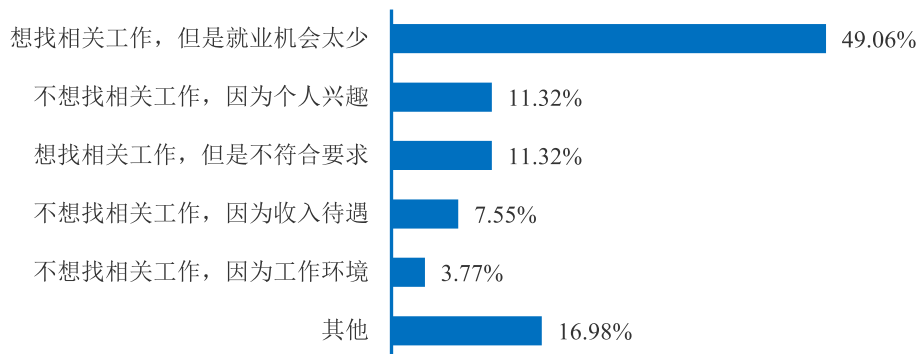


图 3-5 2019 届本科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2019 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 86.57%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 84.23%。

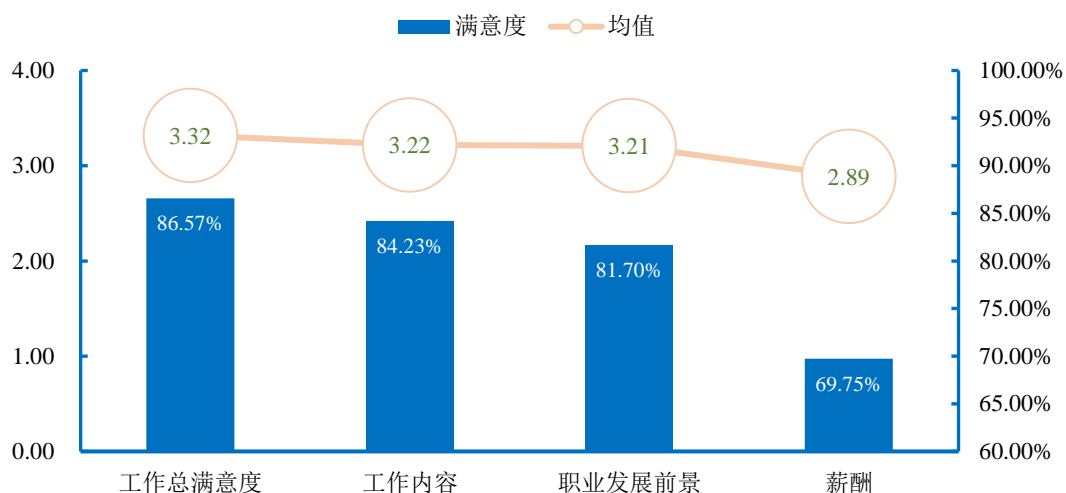


图 3-6 2019 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“教育”（96.30%）的本科毕业生对目前工作总体的满意度评价相对较高，“公共管理、社会保障和社会组织”（94.59%）次之。



图 3-7 2019 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 $\geq 20$ 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2019 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 82.67%，其中“很符合”所占比为 13.72%，“比较符合”所占比例为 29.93%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

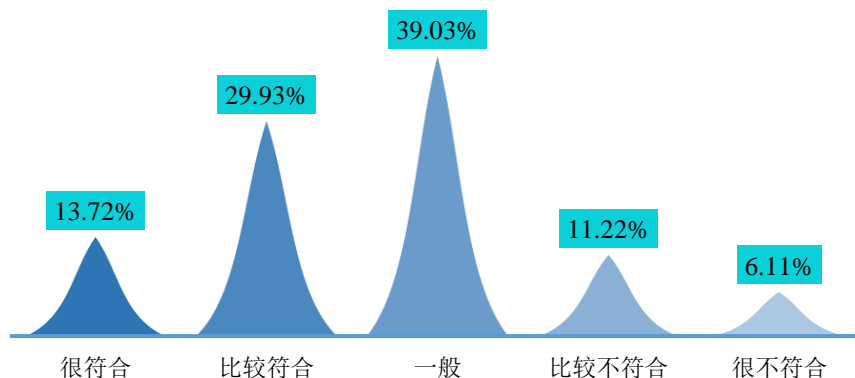


图 3-8 2019 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业研究生

### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2019 届毕业研究生税前月均收入为 5760.44 元；月均收入区间主要集中在 4001-6000 元（33.67%），其次为 2001-4000 元（23.47%）。

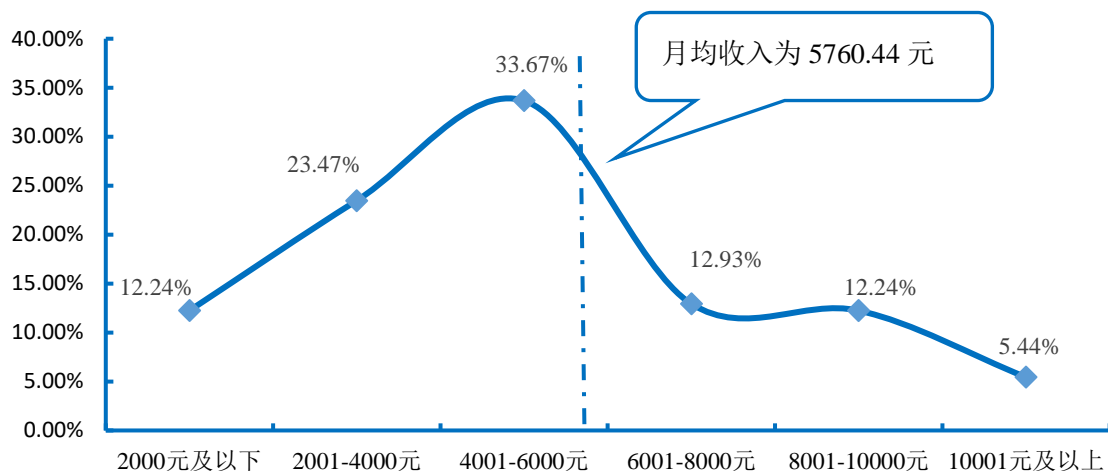


图 3-9 2019 届毕业研究生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区月均收入：**在四川省就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较高，为 6561.54 元；而在云南省就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较低，为 4947.02 元。



图 3-10 2019 届毕业研究生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 $\geq 20$ 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月均收入：**在“科学研究和技术服务业”领域就业的毕业研究生薪酬优势较高，为 6000.00 元，“卫生和社会工作”次之，为 5723.34 元。



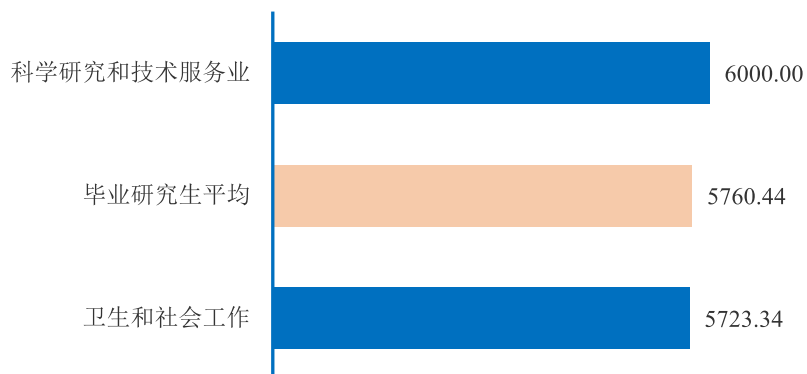


图 3-11 2019 届毕业研究生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 15$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**97.21%的毕业研究生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 53.66%，“比较相关”占比 28.57%。

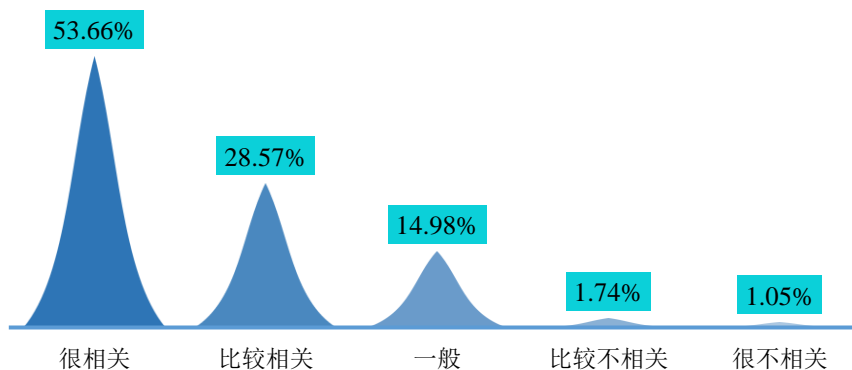


图 3-12 2019 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**各主要专业的专业相关度：**妇产科学、麻醉学、内科学、精神病与精神卫生学专业的毕业研究生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.50 分及以上，偏向“很相关”水平；而生理学专业的毕业研究生目前工作的专业相关度均值相对较低。

表 3-2 2019 届各主要专业毕业研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
妇产科学	90.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.90
麻醉学	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.80
内科学	69.23%	20.51%	10.26%	0.00%	0.00%	100.00%	4.59
精神病与精神卫生学	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.50
影像医学与核医学	52.63%	42.11%	5.26%	0.00%	0.00%	100.00%	4.47
肿瘤学	58.33%	25.00%	12.50%	4.17%	0.00%	95.83%	4.38
神经病学	44.44%	44.44%	11.11%	0.00%	0.00%	100.00%	4.33
外科学	46.88%	32.81%	18.75%	1.56%	0.00%	98.44%	4.25
药物化学	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.80
流行病与卫生统计学	0.00%	37.50%	62.50%	0.00%	0.00%	100.00%	3.38
生理学	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	3.00

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很相关”=5分，“很不相关”=1分），计算其均值。

2. 临床病理学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

**从事与专业不相关工作的原因：**主要为“想找相关工作，但是不符合要求”（50.00%）和“想找相关工作，但是就业机会太少”（37.50%）。

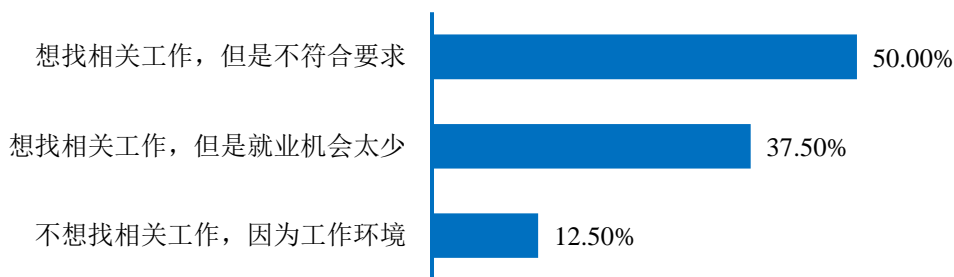


图 3-13 2019 届毕业研究生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2019 届毕业研究生对目前工作总的满意度为 90.53%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 89.79%。

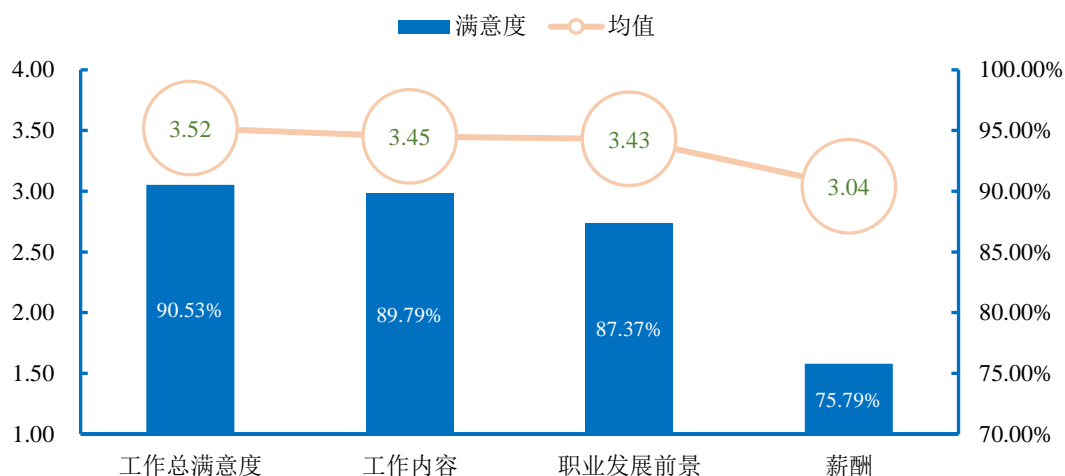


图 3-14 2019 届毕业研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2019 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 92.41%，其中“很符合”所占比为 22.41%，“比较符合”所占比例为 32.07%。

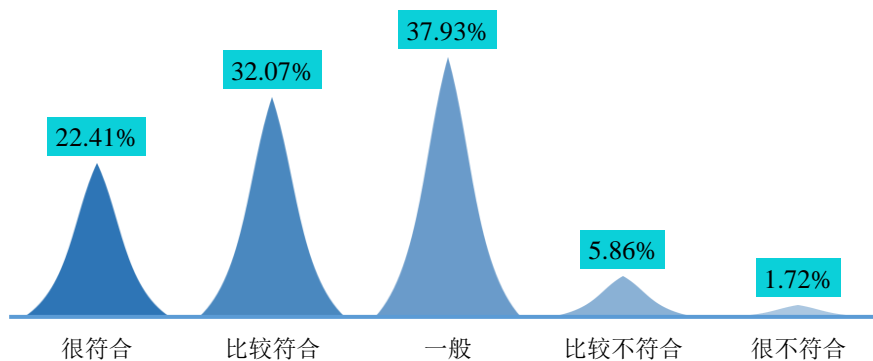


图 3-15 2019 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、医学与非医学毕业生就业质量分析

本科毕业生中，医学毕业生在各方面均存在优势，其中专业相关度（96.72%）高于非医学毕业生 16.11 个百分点、职业期待吻合度（84.64%）比非医学毕业生（75.00%）高 9.64 个百分点、工作总体满意度（87.07%）比非医学毕业生（84.66%）高 2.41 个百分点；具体分布详见下表。

**表 3-3 2019 届本科毕业生医学/非医学毕业生就业质量对比分析**

就业质量	医学毕业生	非医学毕业生	本校本科毕业生平均水平
月均收入（元）	3970.92	3821.68	3939.88
专业相关度	96.72%	80.61%	93.42%
工作总体满意度	87.07%	84.66%	86.57%
工作内容满意度	85.20%	80.49%	84.23%
职业发展前景满意度	82.70%	77.78%	81.70%
薪酬满意度	70.22%	67.90%	69.75%
职业期待吻合度	84.64%	75.00%	82.67%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业研究生中，医学毕业生在专业相关度、工作总体满意度、薪酬满意度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业相关度（97.84%）高于非医学毕业生 20.06 个百分点、工作总体满意度（90.61%）高于非医学毕业生 3.11 个百分点、薪酬满意度（76.17%）高于非医学毕业生 13.67 个百分点、职业期待吻合度（92.53%）高于非医学毕业生 3.64 个百分点；而在月均收入、工作内容满意度、职业发展前景满意度方面均略低于非医学毕业生，具体分布详见下表。

**表 3-4 2019 届毕业研究生医学/非医学毕业生就业质量对比分析**

就业质量	医学毕业生	非医学毕业生	本校毕业研究生平均水平
月均收入（元）	5758.14	5833.33	5760.44
专业相关度	97.84%	77.78%	97.21%
工作总体满意度	90.61%	87.50%	90.53%
工作内容满意度	89.49%	100.00%	89.79%
职业发展前景满意度	87.36%	87.50%	87.37%
薪酬满意度	76.17%	62.50%	75.79%
职业期待吻合度	92.53%	88.89%	92.41%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、毕业生规模增加，就业率处于良好水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生就业情况良好，就业率虽略有下降，但始终保持在较高水平，均保持在 79.00% 以上，就业状况良好。

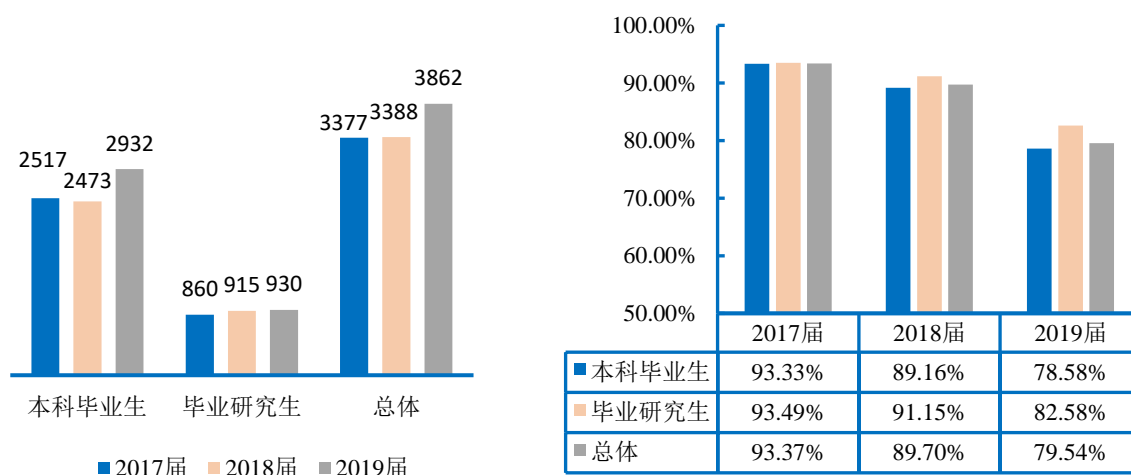


图 4-1 2017-2019 届毕业生规模（左图，单位：人）及就业率（右图）分布

数据来源：1.2017 届数据来自《昆明医科大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2018 届数据来自《昆明医科大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；  
3.2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势

从就业形式变化趋势来看，学校毕业生单位就业比例虽略有下降，但仍保持较高水平，近三届毕业生单位就业比例均处于 68.00% 以上，这表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择继续深造（升学、出国（境）留学）的毕业生人数也较多，近三届毕业生深造比例维持在 9.00% 左右，且呈现稳中有升态势；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

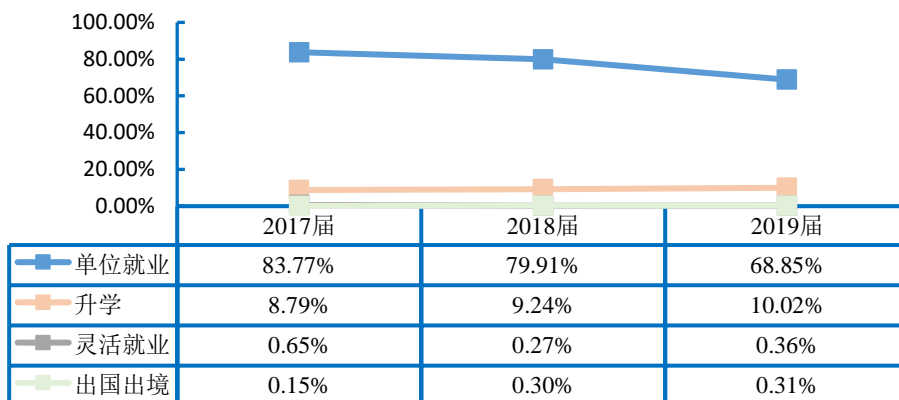


图 4-2 2017-2019 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、国家基层项目、地方基层项目和应征义务兵；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：1.2017 届数据来自《昆明医科大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2018 届数据来自《昆明医科大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 三、以省内就业为主，服务地方经济和社会发展成为主旋律

如下图所示，学校近三届毕业生在云南省内就业的比例均在 77.00% 以上，且呈逐年增长趋势。综合来看，这一就业地区分布充分体现出学校适应基础教育改革，服务地方经济发展，为地区提供智力支持和人才保障。

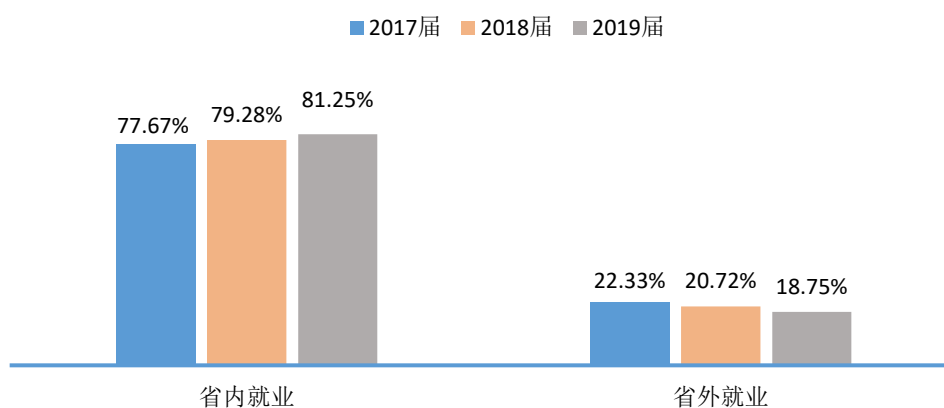


图 4-3 2017-2019 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2017 届数据来自《昆明医科大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2018 届数据来自《昆明医科大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、行业分布呈现多样化，卫生和社会工作领域优势突出

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“公共管理、社会保障和社会组织”、“教育”、“科学研究和技术服务业”、“金融业”等多个行业；其中“卫生和社会工作”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于79.00%以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。

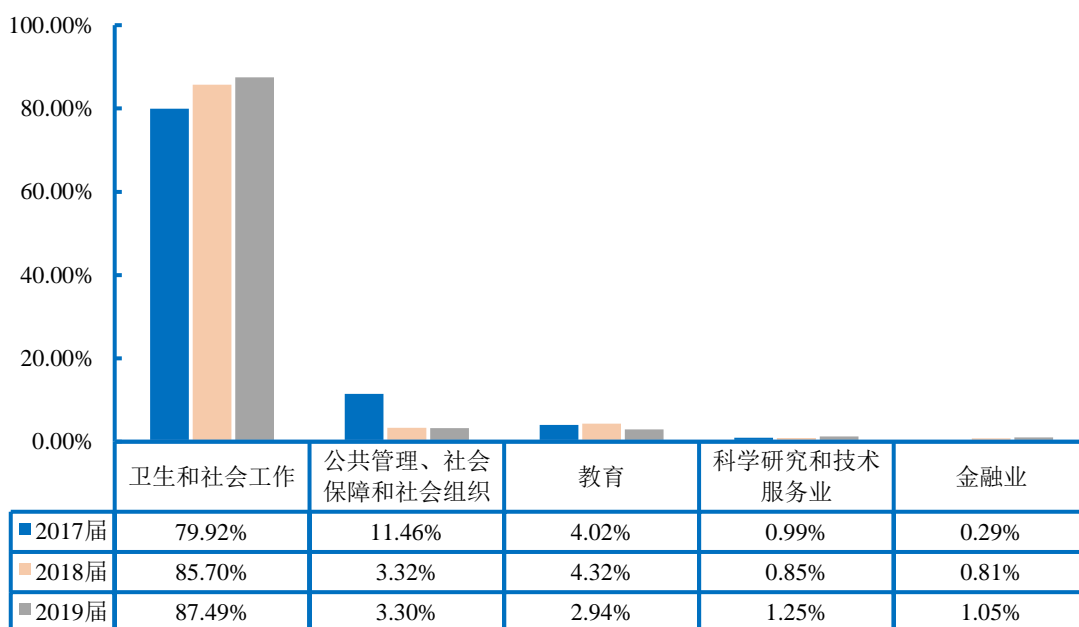


图 4-4 2017-2019 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2017 届数据来自《昆明医科大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2018 届数据来自《昆明医科大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；  
3.2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 五、依托医疗卫生单位，合理分配人才资源

我校医学特色明显，主要体现在专业设置和毕业生就业单位统计结果。学校专业设置覆盖护理、临床医学、药学、卫生信息管理等医学行业所涉及的一系列相关领域；从就业单位来看，我校毕业生主要流向了医疗卫生单位，并主要从事卫生和社会工作，毕业生就业行业与之匹配。

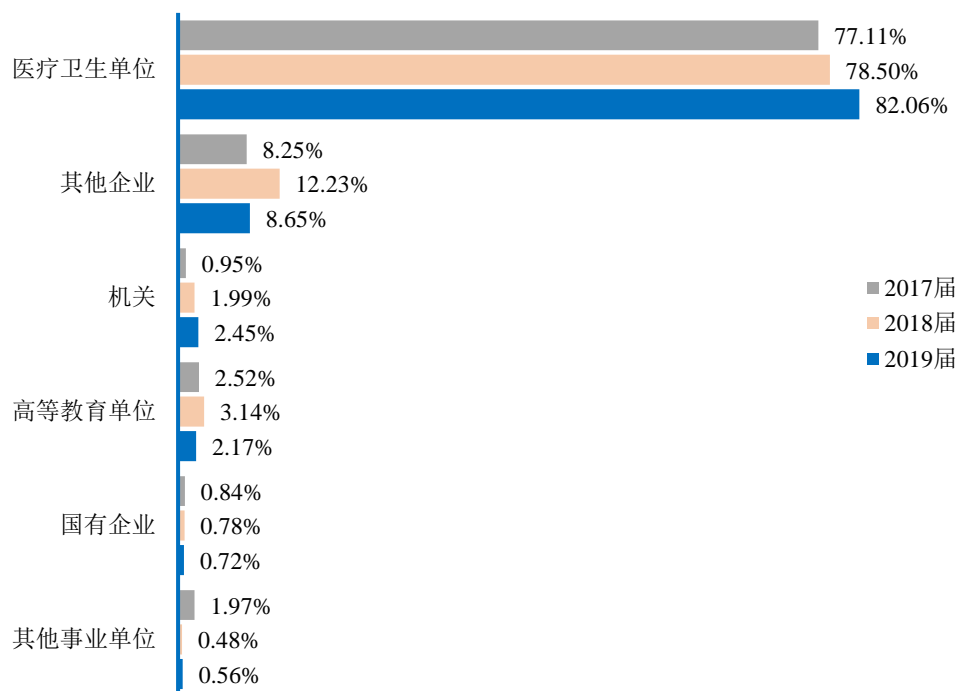


图 4-5 2017-2019 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2017 届数据来自《昆明医科大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2018 届数据来自《昆明医科大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；  
3.2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 六、月均收入水平略有浮动，就业质量保持较高水平

学校近三届本科毕业生总体月均收入水平略有浮动，但总体处于较好水平。

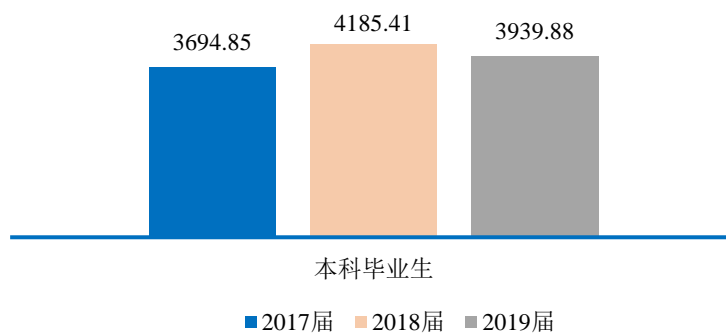
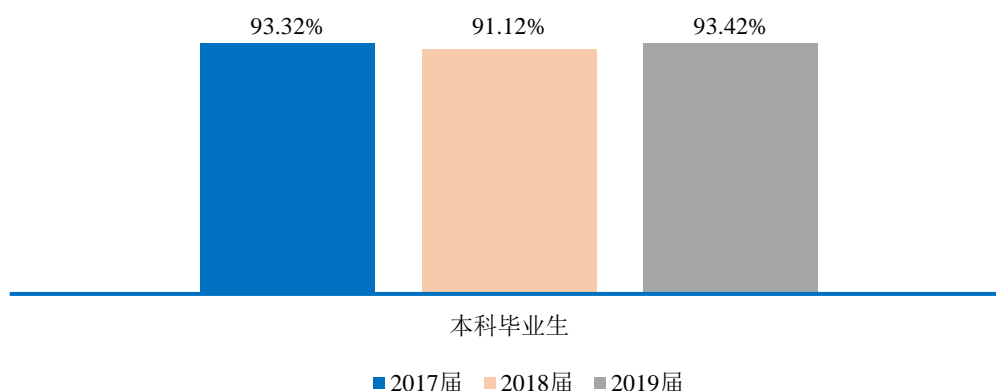


图 4-6 2017-2019 届本科毕业生月均收入变化情况（单位：元）

数据来源：1.2017 届数据来自《昆明医科大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2018 届数据来自《昆明医科大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；  
3.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



专业相关度方面，2019 届本科毕业生的专业相关度较 2018 届提高 2.30 个百分点，比 2017 届提高 0.10 个百分点。



**图 4-7 2017-2019 届本科毕业生专业相关度变化情况**

数据来源：1.2017 届数据来自《昆明医科大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2018 届数据来自《昆明医科大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；  
3.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 七、医药行业发展形势研判

医药行业作为“健康中国”战略的重要支撑，是我国国民经济的重要组成部分，在保护和增进人民健康、提高生活质量等方面发挥着重要作用，本行业的发展对促进我国经济发展和社会进步具有重要意义。

### （一）医药行业市场规模位居世界第二，创新发展不断增强

中国医药市场规模始终保持快速增长，截至 2018 年成为仅次于美国的全球第二大医药市场，在全球医药市场的占比已达 10% 以上。医药工业企业保持了强劲的营收能力，发展动能充足。根据中国医药工业信息中心的统计和分析，2018 年规模以上医药工业企业主营业务收入达 25840 亿元，同比增长 12.7%，并高于工业整体水平 4.2 个百分点。

2018 年，国家卫计委更名为国家卫健委，推动实施健康中国战略，树立大卫生、大健康理念，把以治病为中心转变到以人民健康为中心，将全民健康管理上升到了基

本国策。在此背景下，医药产业作为“健康中国”的重要子领域，应如何发展，如何助推“健康中国”建设，是时代给出的考题。

为加快行业创新发展，2019中国医药健康产业发展大会暨第四届中国医药研发·创新峰会在重庆举行，大会确立了四大议题：医药研发创新与企业发展、医保热点问题研讨、医药发展与高端创新型人才培养、医药医疗健康产业项目投融资。全国政协副主席、农工党中央专职副主席曲凤宏在大会致开幕词中表示：“医药健康产业是我国战略新兴产业的重要组成部分，是推动产业提档升级的加速器，是名副其实的朝阳产业，目前中国医药市场规模始终保持快速的增长，我们应该有大作为，大突破。为健康中国战略做出我们更大的贡献。”此外，大会组委会还公布了“中国药品研发实力排行榜”，传递出加快医药创新的强烈信号。

## （二）医药行业政策规范日益完善

2019年，第36届全国医药工业信息年会召开。工业和信息化部消费品工业司巡视员吴海东在会上指出，“顺势而动”是产业进入深层次转型期行稳致远的关键，“向新而行”则是产业发展的必然趋势。经过几代人的努力，我国早已告别了缺医少药的时代，成为世界制药大国，正向制药强国迈进。

全国政协教科卫体委员会副主任、中国药学会理事长孙咸泽表示，医药产业作为创新主导型产业，是全球高新技术产业竞争的焦点，也是我国战略性新兴产业之一。新中国成立70年来，我国人民健康水平不断提高，我国医药产业从无到有、从小到大，发展迅速，如今我国已经成为全球第二大医药市场，医药创新体系建设成绩显著。今年以来，《国务院关于实施健康中国行动的意见》、《疫苗管理法》等文件、法律 and 政策的出台，为我国医药产业发展带来新机遇。

国际药理学联合会执委、天然药物药理学分会提名委员会主席、中国药理学学会理事长张永祥表示，近年来，在国家的大力支持下，随着医药政策和投融资环境不断完善，我国新药创制的综合能力和水平大幅提升，制药产业发展迅速，跨入了高质量、高速度、创新发展的新阶段。

### （三）医药行业开放度持续扩大

改革开放 40 年来，我国实行了一系列改革开放的政策，这些政策的落实带来了翻天覆地的变化，我国医药行业四十年的发展无疑也是一个缩影。据统计，1978 年以后我国医药行业进入高速发展期，全国医药工业总产值 40 年增长了 410 倍，目前超过 3 万亿元，是国民经济各产业中发展最快的一个产业，且远远高于全国国内生产总值的增长速度。与此同时，我国医药产业不断深化改革，加快对外开放，完善监管体制，医药企业活力持续增强。时至今日，中国医药市场已经成为全球第二大医药市场，创新驱动和国际化已经成为我国医药产业发展的两大全新主题。

2018 年以来，中国医疗健康领域不断加快开放步伐，在中外合作办医、国外疫苗审批使用、进口药准入等方面，不断推出新举措，增强民众的获得感，促进医疗行业发展。除了医药领域，中国医疗服务对外开放也一直在推进。近期卫计委出台相关文件，进一步提升医疗领域对外开放水平，对于以合资或者合作形式设立的诊所，放宽外方投资股权比例不超过 70% 的限制。这些外资医疗机构的发展，将满足不同的市场需求，提升中国现有医疗服务的整体水平。上海市社会医疗机构协会副会长张澄宇认为，由于医疗机构提供的是服务而非成品，加之医务人员数量有限，政策的开放不会引发外资办医大潮。但相反，优质资源对医务人员具有聚集作用，这一定程度上能促进国内医务人员队伍的发展，为医学专业学生带来更多的就业机会。

## 第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、对人才培养的影响

#### （一）对人才培养的评价

##### 1. 母校满意度

98.17%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 98.47%，毕业研究生对母校的满意度达到 97.10%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

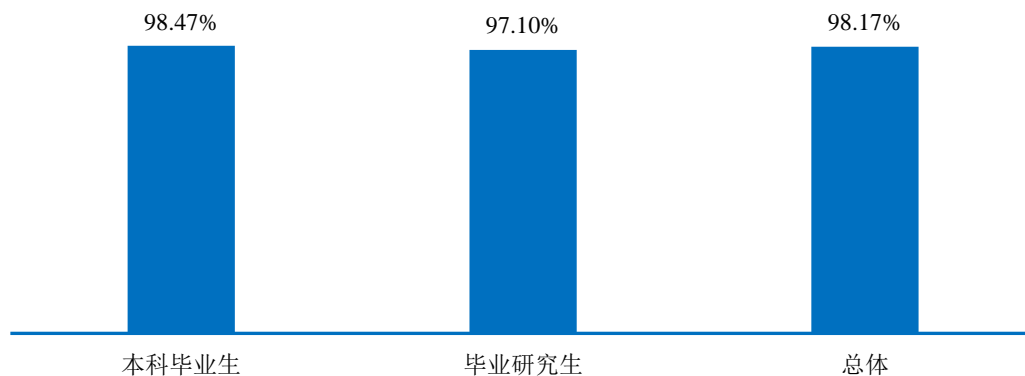


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

##### 2. 母校推荐度

60.72%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；28.60%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有10.68%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为59.14%，毕业研究生对母校的推荐度为66.35%。

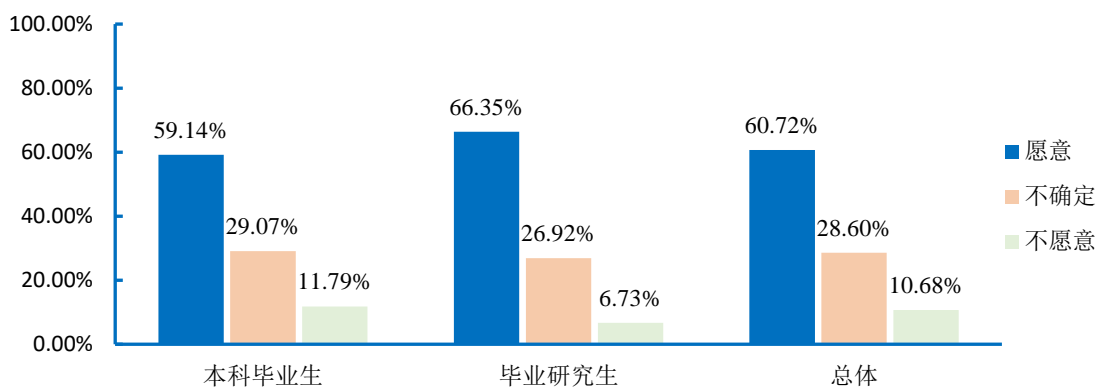


图 5-2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体均值来看，2019 届毕业生对课堂教学总评价的均值为 3.65 分，可见毕业生对课堂教学偏向“比较满意”水平。

本科毕业生对课堂教学总评价的均值为 3.65 分，偏向“比较满意”水平；其中，对课堂教学的“课程目标”、“课堂纪律”符合程度评价相对较高，评价均值分别为 3.92 分、3.77 分。

毕业研究生对课堂教学总评价的均值为 3.63 分，偏向“比较满意”水平。其中，对课堂教学的“课程目标”、“课堂纪律”符合程度评价相对较高，评价均值分别为 3.75 分、3.74 分。

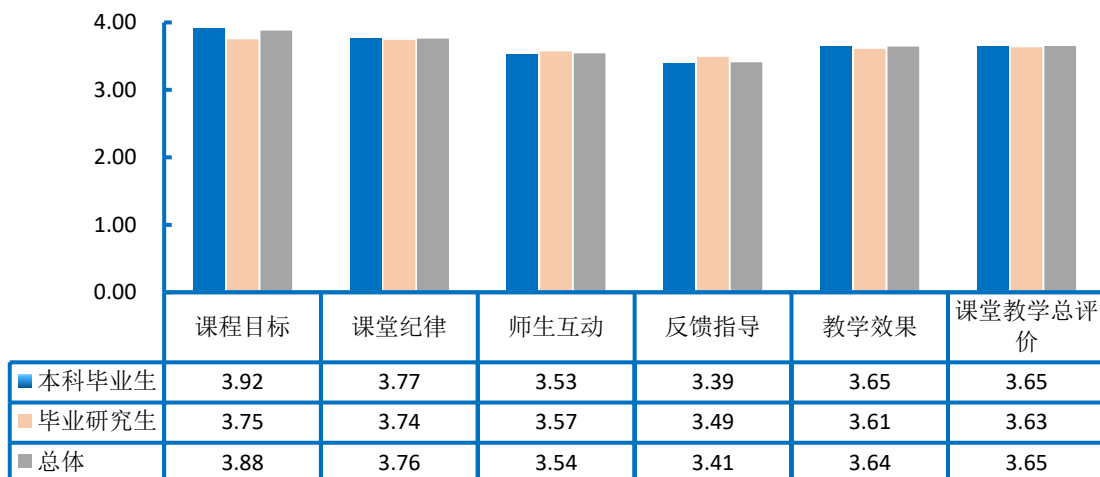


图 5-3 2019 届毕业生对课堂教学各方面评价的均值分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“非常符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“非常不符合”和“无法评价”。该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“非常不符合”=1 分，“非常符合”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总评价=（课程目标+课堂纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2019 届毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.73 分，各方面均值在 3.60-3.90 分之间，偏向“较大帮助”水平。

2019 届本科毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.76 分。其中，毕业生认为“实习实训”对其帮助度较高，“实验教学”和“社会实践”次之。

2019 届毕业研究生对母校实践教学评价的综合评分为 3.62 分。其中，毕业生认为“毕业论文（设计）”对其帮助度较高，“实习实训”次之。

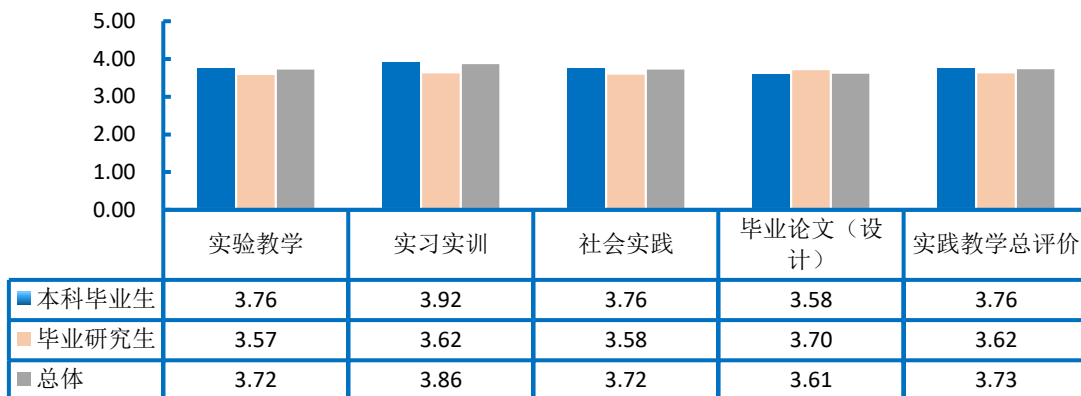


图 5-4 2019 届毕业生对实践教学环节的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 5.对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调查了解毕业生对母校任课教师（专业课教师、公共课教师）教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

**总体满意度评价：**2019 届毕业生对学校教师评价的综合得分为 4.03 分，处于“比较满意”水平；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 96.00% 以上，均值均在 3.80 分以上（5 分制），偏向或处于“比较满意”水平。

具体方面来看，毕业生对专业课教师各方面的满意度评价均在 4.00 分以上，对母校公共课教师各方面的满意度评价均在 3.90 分以上。可见母校任课教师教学态度、教学水平方面获得毕业生的广泛认可。

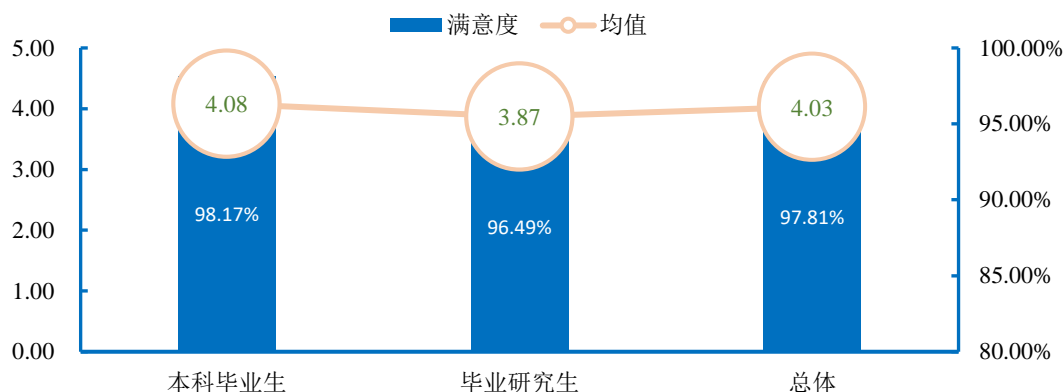


图 5-5 2019 届毕业生对任课教师的总评价

表 5-1 2019 届毕业生对任课教师各方面的评价

评价项目	本科毕业生		毕业研究生		总体		
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值	
专业课教师	教学态度	97.91%	4.11	97.12%	3.93	97.74%	4.08
	教学水平	97.99%	4.15	96.81%	3.90	97.74%	4.10
公共课教师	教学态度	97.30%	4.02	97.11%	3.83	97.26%	3.98
	教学水平	97.47%	4.05	95.83%	3.81	97.12%	4.00

注：1.任课教师评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2.任课教师总评价=（专业课教师教学态度+专业课教师教学水平+公共课教师教学态度+公共课教师教学水平）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 6. 毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2019 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、记忆能力、团队意识、主动学习、创新思维、阅读理解、善于倾听和组织协调；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.90 分以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.35 分和 4.00 分。



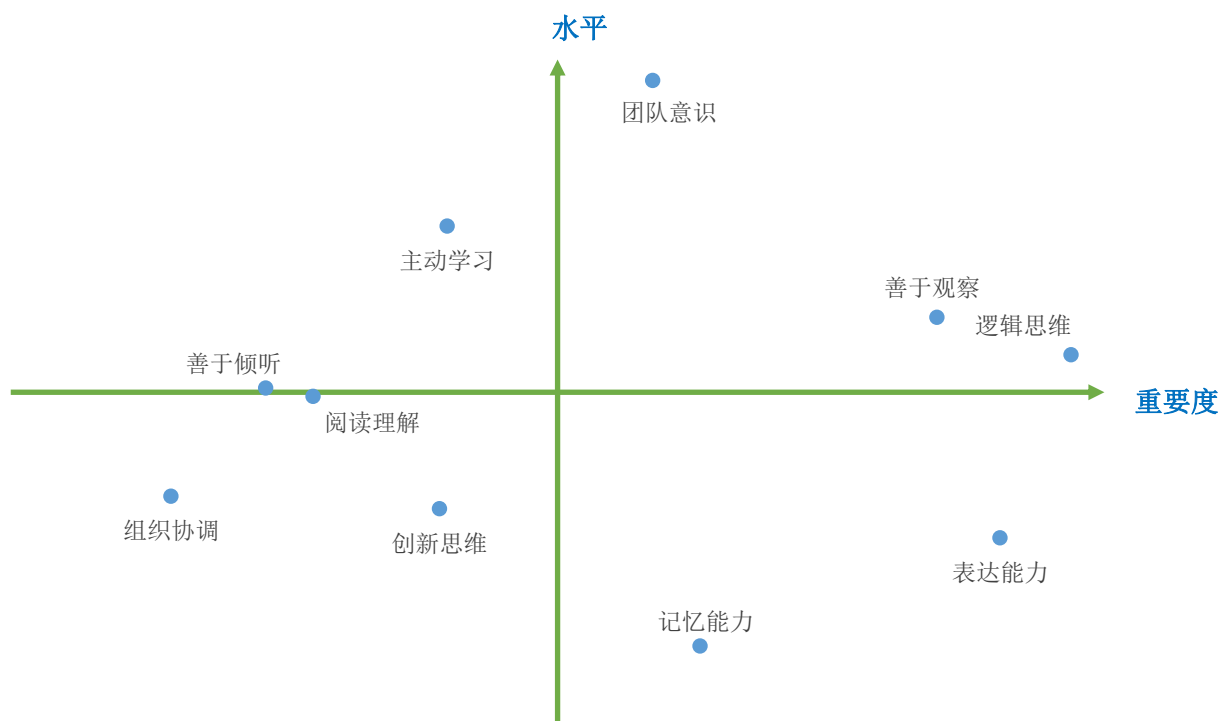


图 5-6 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.35，3.60）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	58.48%	3.69
表达能力	55.23%	3.25
善于观察	52.35%	3.78
记忆能力	41.52%	2.99
团队意识	39.35%	4.35
主动学习	29.96%	4.00
创新思维	29.60%	3.32
阅读理解	23.83%	3.59
善于倾听	21.66%	3.61
组织协调	17.33%	3.35

对于目前工作需求而言，学校 2019 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、记忆能力、善于观察、阅读理解、表达能力、创新思维、数学运算、团队意识、主动学习和严谨负责；而自身这十项基础能力素质的水平均在

2.90 分以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.50 分和 4.23 分。

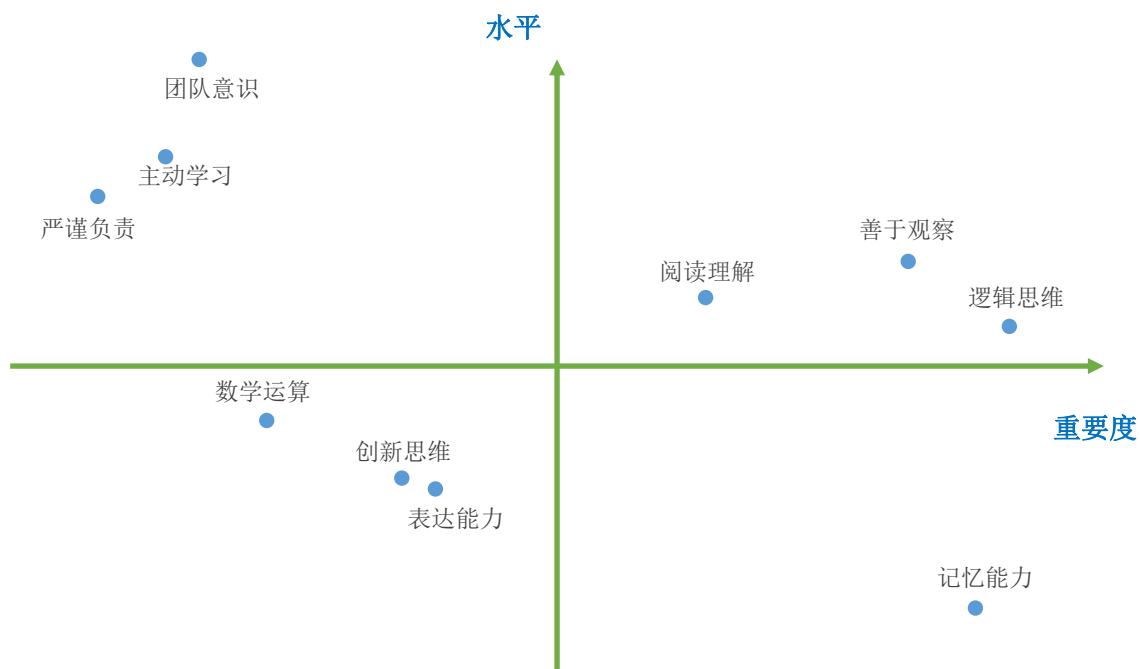


图 5-7 2019 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.40，3.65）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-3 2019 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	64.81%	3.76
记忆能力	62.96%	2.98
善于观察	59.26%	3.94
阅读理解	48.15%	3.84
表达能力	33.33%	3.31
创新思维	31.48%	3.34
数学运算	24.07%	3.50
团队意识	20.37%	4.50
主动学习	18.52%	4.23
严谨负责	14.81%	4.12

**对专业素质的评价：**对于目前工作需求而言，2019 届本科毕业生认为专业知识和专业能力的重要度均在 93.00% 以上，对工作/学习的满足程度均在 88.00% 以上。

2019 届毕业研究生认为专业知识和专业能力的重要度均在 90.00% 以上，对工作/学习的满足程度均在 88.00% 以上。

**表 5-4 2019 届毕业生对专业素质的评价分布**

学历	专业知识		专业能力	
	重要度	满足度	重要度	满足度
本科毕业生	97.83%	89.71%	93.62%	88.97%
毕业研究生	90.74%	88.68%	96.99%	88.89%
总体	96.67%	89.54%	94.43%	88.96%

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）人才培养改进措施

昆明医科大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2019 届毕业生对母校的满意度达到 98.17%，60.72% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学总评价的均值为 3.65 分；对实践教学总评价的均值为 3.73 分；毕业生对任课教师总评价的均值为 4.03 分。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的课堂教学环节是“反馈指导”，毕业生认为实践教学环节需要加强的是“毕业论文（设计）”；因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

## 二、对招生和专业设置的影响

学校 2019 届毕业生各专业的就业情况：本科毕业生中，就业率方面，市场营销、康复治疗学专业等 14 个专业的就业率均处于 80.00% 及以上；而麻醉学专业就业率相对较低，就业率为 52.08%。毕业研究生中，神经病学、病理学与病理生理学、社会医学与卫生事业管理等 13 个专业就业率均为 100.00%，而药学、老年医学、药剂学、基础医学、法医学及神经生物学专业就业率相对较低，均在 50.00% 及以下。专业相关度方面，本校 2019 届本科毕业生中，麻醉学、法医学专业的专业相关度相对较高，均达到 100.00%；而市场营销专业的专业相关度相对较低，为 57.14%；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”。毕业研究生中，妇产科学、麻醉学、内科学等 8 个专业的专业相关度相对较高，均达到 100.00%；而生理学专业的专业相关度相对较低，处于 50.00%；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是不符合要求”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

## 三、对就业创业服务工作的影响

### （一）对就业创业服务工作的评价

**毕业生对学校就业指导服务的满意度：**学校 2019 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 90.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（户口档案迁移等）”、“生涯规划/就业指导课”和“学校发布的招聘信息”。一方面表明

学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

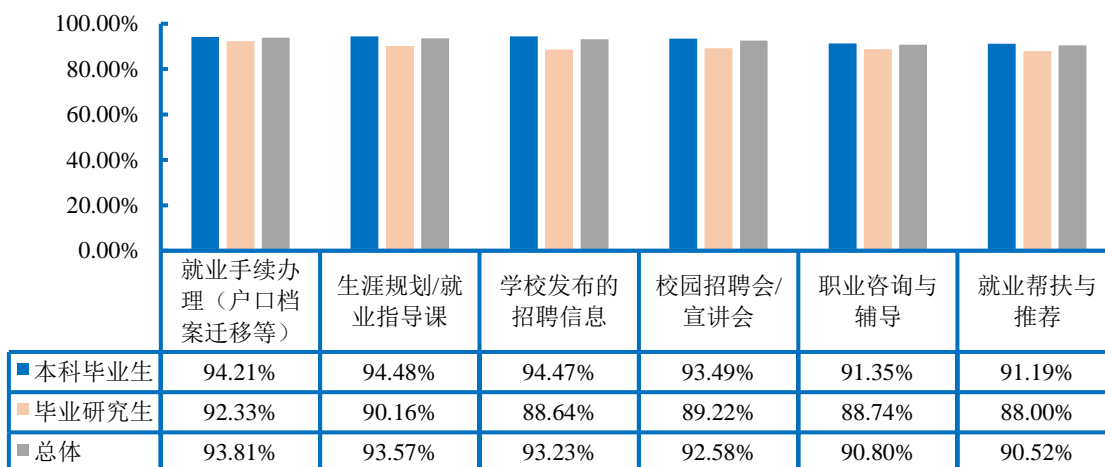


图 5-8 2019 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对学校创业指导服务的评价：**2019 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 91.00% 以上，其中评价结果最高的是“创新创业大赛”。

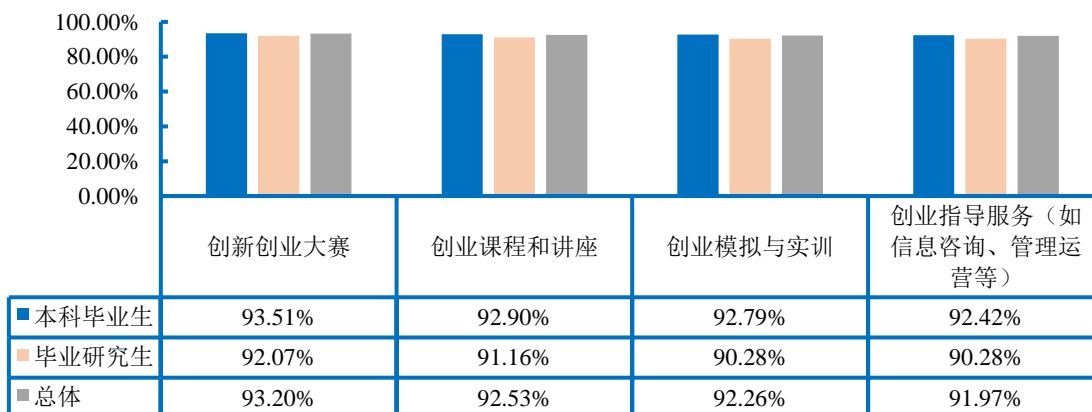


图 5-9 2019 届毕业生对创业指导服务的评价

注：毕业生对创业指导服务的评价包括满意度评价（创新创业大赛、创业课程和讲座、创业模拟与实训、创业指导服务）。满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价”的比例。帮助度为选择“很大帮助”、“较大帮助”和“有些帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，学校2019届毕业生对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在90.00%以上，对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在91.00%以上。

首先，学校继续完善就业服务体系，加大就业指导工作力度。引导和鼓励学校毕业生到基层工作，发挥中小微企业“就业容纳器”作用，继续引导学校毕业生积极参加到中央基层就业项目；加强校企全方位、深层次的合作，在校内开设实训课和实训模拟，在校外开辟职业模拟教学场地和实习基地，开设实训课等，继续努力为学生创造更多更丰富的实习机会，提高学生的社会适应性；学校应积极向重点领域输送毕业生，围绕“一带一路”、“健康中国”、“健康云南”等重大发展战略，向国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目输送毕业生，引导毕业生先到先进制造业、现代服务业和现代农业等领域就业。

其次，学校提高就业指导水平和服务能力，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，加强就业指导课程和学科建设，对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶，配齐配强专兼职就业指导老师；继续深化人才培养改革，优化高等教育机构，加强应用型高校建设，大力发展现代职业教育，加快教育教学改革，强化实践教学，建立用人单位和毕业生就业状况反馈机制，以促进学校高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。

再次，学校继续完善创业举措，积极开展创业课程指导工作，推进学校毕业生自主创业，要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策，坚决做好创业指导服务；同时积极参加创新创业大赛，如“互联网+”等大学生创新创业大赛，以深化学校高等教育综合改革，激发学校大学生的创造力，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，促进创新创业新常态，服务经济提质增效，以创新引领创业、创业带动就业，推动学校毕业生更高质量创业就业。

## 第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、对毕业生的评价

**用人单位对毕业生满意度：**96.97%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为54.55%。

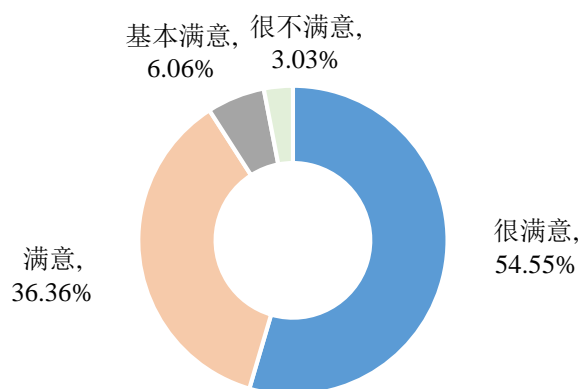


图 6-1 用人单位对 2019 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为53.12%。

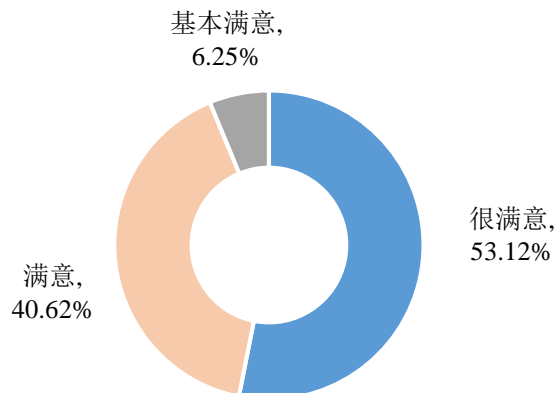


图 6-2 用人单位对 2019 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 48.48%。

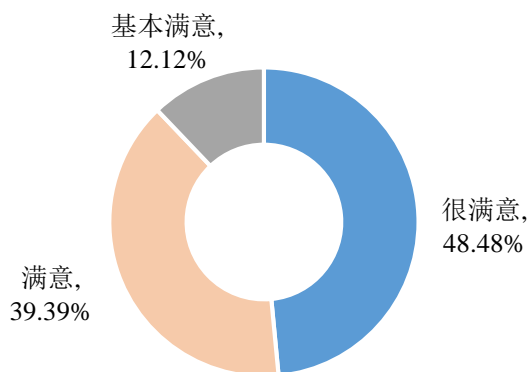
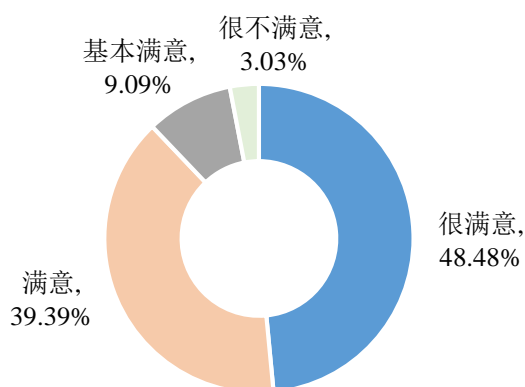


图 6-3 用人单位对 2019 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**96.97%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 48.48%。



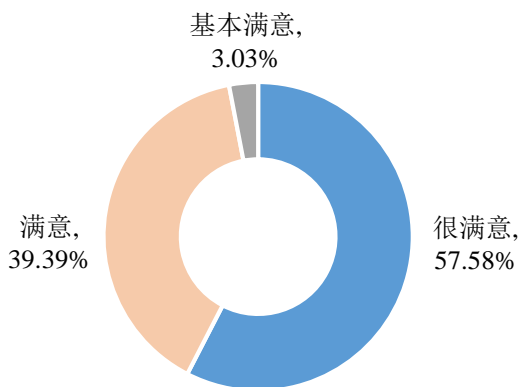


**图 6-4 用人单位对 2019 届毕业生职业能力的满意度**

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 57.58%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，39.39%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。



**图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度**

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（27.27%）、“增加招聘场次”（27.27%）和“拓宽服务项目”（9.09%）这三个方面来加强就业工作。

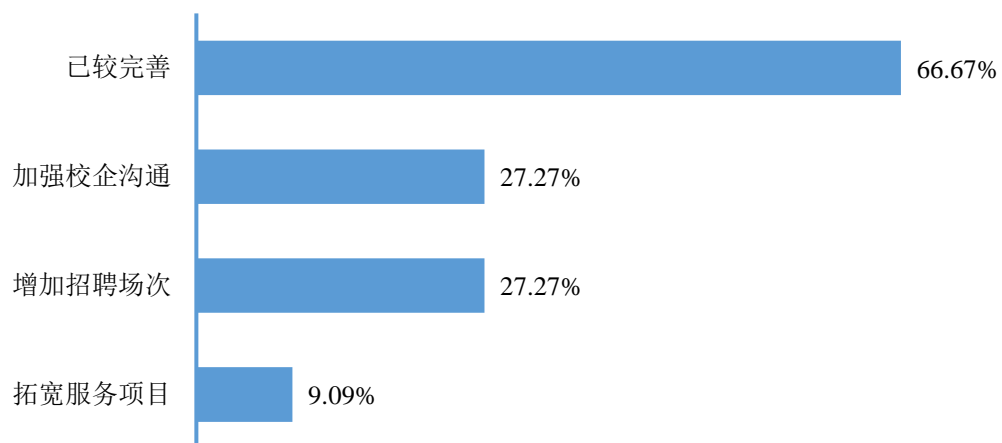


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

