昆明冶金高等专科学校

2019 ^年度

毕业生就业质量年度报告

目录

学校概	况	1
报告说	明	3
第一章	就业基本情况	
	毕业生规模和结构	
_	毕业生就业率及去向	
<u> </u>	一) 毕业生的就业率	
•	二) 毕业去向分布	
(]	三) 未就业情况	
三	就业流向	22
四	毕业生的升学情况	38
五.	毕业生的创业情况	45
六	职业资格证书获得情况	46
第二章	就业主要特点	52
	就业指导服务情况	52
	创新创业教育情况	
三	促进毕业生就业的政策措施	
第三章	就业相关分析	61
	收入分析	6′
\equiv	专业相关度	
三	就业现状满意度	
四	职业期待吻合度	78
五.	离职率	81
六	职业发展和变化	84
第四章	就业发展趋势分析	86
_	本校就业趋势性研判	86
第五章	用人单位评价	87
_	聘用标准	87
\equiv	使用评价	
三	能力、素质、知识需求	90
四	对校方的建议	92
第六章	就业对教育教学的反馈	93
_	对人才培养的反馈	93

(-	-)	对学校的总体满意度	.93
(_		就业对教学的反馈	107
(=	<u>:</u>)	通用能力培养	114
<u> </u>	改进:	措施	115

图表目录

学校概况		1
报告说明		3
第一章	就业基本情况	4
图 1-1	本校 2019 届毕业生的性别结构	4
表 1-1	本校 2019 届各学院毕业生人数	5
表 1-2	本校 2019 届各专业毕业生人数	5
图 1-2	毕业生的就业率	8
图 1-3	不同性别毕业生的就业率	9
图 1-4	各学院毕业生的就业率	10
图 1-5	各专业毕业生的就业率	11
图 1-6	毕业去向分布	16
图 1-7	不同性别毕业生的毕业去向分布	16
表 1-3	各学院的毕业去向分布	17
表 1-4	各专业的毕业去向分布	17
图 1-8	毕业生的去向分布	20
图 1-9	"无工作,其他"人群的去向分布	20
表 1-5	毕业生从事的主要职业类	21
表 1-6	各学院毕业生实际从事的主要职业	21
表 1-7	各专业毕业生实际从事的主要职业	22
表 1-8	毕业生就业的主要行业类	23
表 1-9	各学院毕业生实际就业的主要行业	23
表 1-10	各专业毕业生实际就业的主要行业	24
图 1-10	不同类型用人单位分布	25
图 1-11	不同规模用人单位分布	25
表 1-11	各学院毕业生的用人单位类型分布	26
表 1-12	各专业毕业生的用人单位类型分布	26
表 1-13	各学院毕业生的用人单位规模分布	29
表 1-14	各专业毕业生的用人单位规模分布	29
表 1-15	专业类/学院相关典型用人单位	31
图 1-12	毕业生在云南就业的比例	37
表 1-16	主要就业城市分布	37
图 1-13	毕业生的升学比例	38
图 1-14	各学院毕业生的升学比例	39
图 1-15	各专业毕业生的升学比例	40

图 1-16	毕业生的自主创业比例	45
表 1-17	毕业生实际创业的行业类	45
图 1-17	毕业生获得职业资格证书的比例	46
图 1-18	各专业毕业生获得职业资格证书的比例	47
第二章	就业主要特点	52
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度	52
图 2-2	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	53
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价(多选)	54
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例(多选)	54
图 2-5	创新创业教育改进需求(多选)	55
表 2-1	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	55
第三章	就业相关分析	61
图 3-1	毕业生的月收入	61
图 3-2	各学院毕业生的月收入	62
图 3-3	各专业毕业生的月收入	63
图 3-4	毕业生的工作与专业相关度	68
图 3-5	各学院毕业生的工作与专业相关度	69
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度	70
图 3-7	毕业生的就业现状满意度	74
图 3-8	各学院毕业生的就业现状满意度	75
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度	76
图 3-10	毕业生的职业期待吻合度	78
图 3-11		
	毕业生的离职率	
	各专业毕业生的离职率	
	毕业生有过薪资或职位提升的比例	
图 3-15	毕业生有过转岗的比例	85
第四章	就业发展趋势分析	86
第五章	用人单位评价	87
图 5-1	用人单位聘用本校毕业生的理由(多选)	87
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道	
图 5-3	用人单位对本校毕业生的总体满意度	88
图 5-4	用人单位继续招聘本校毕业生的意愿	89
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度	
图 5-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度	91
图 5-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度	91

图 5-8	用人单位对本校就业工作的满意度	92
图 5-9	用人单位希望本校提供的支持(多选)	92
第六章	就业对教育教学的反馈	93
图 6-1	毕业生对母校的推荐度	93
图 6-2	各学院毕业生对母校的推荐度	94
图 6-3	各专业毕业生对母校的推荐度	95
图 6-4	毕业生对母校的满意度	100
图 6-5	各学院毕业生对母校的满意度	101
图 6-6	各专业毕业生对母校的满意度	102
图 6-7	毕业生对母校的教学满意度	107
图 6-8	各学院毕业生的教学满意度	108
图 6-9	各专业毕业生的教学满意度	109
图 6-10	工作中最重要的通用能力(多选)	114
表 6-1	母校学习经历对各项通用能力的影响	115

学校概况

昆明冶金高等专科学校是一所历史悠久、特色鲜明,以工为主,工、管、文、商、艺并举的全日制公办普通高校,是国家示范性高等职业院校、全国优质专科高等职业院校、云南省高水平高职院校建设项目院校、云南省优质高职院校建设单位。学校始建于1952年,长期积淀形成优良的工科办学传统和浓郁的工程文化氛围,工程应用特色鲜明,形成了丰富的优质工科办学资源,与行业企业和区域经济社会发展的结合度较高,为社会培养了12万余名毕业生,取得了显著的办学成效。

办学条件优。学校占地 1240 多亩,有全日制大专生 2.2 万余名,在编教职工 980 余人,教授 80 余、副教授 300 余人,双师型教师 600 余人。拥有 3 个国家级和 8 个省级教学团队、1 名国家"万人计划"教学名师、1 名云岭学者、3 名云岭教学名师、7 名省级教学名师等一批优秀教师。教学仪器设备先进,图书资源充足,教学资源丰富,每个专业均建成体系化的校内外实训基地。拥有国家级生产性实训基地 3 个、"双师型"教师培养培训基地 2 个、虚拟仿真实训中心 1 个、协同创新中心 2 个和技能大师工作室 2 个,省级示范实训基地 13 个,实习实训条件处于国内同类院校的领先水平,为培养学生实践动手能力提供保障。

内涵建设强。学校持续推进教育教学改革,近年来获省级以上质量工程建设项目 200 余项,国家级教学成果一等奖 1 项(参与)、二等奖 5 项,省级教学成果特等奖 1 项、一等奖 5 项、二等奖 4 项。现有国家示范专业 6 个,国家级骨干专业 11 个,国家提升专业服务产业能力建设专业 2 个,国家职教师资培养培训基地重点建设专业 2 个,省级重点、特色专业 13 个;国家精品课程 4 门,全国教指委精品课程 10 门,省级精品课程 21 门。学生在全国、全省技能大赛中,获得国赛一等奖 3 项,学生个人、团体获奖均处于同类院校领先水平。学校连续 2 年承办全国职业院校技能大赛测绘赛项、工程测量赛项,均荣获教育部当年"全国职业院校技能大赛突出贡献奖"表彰。

招生就业好。学校得到广大考生、家长和社会的广泛认可及信任,是云南省高考生首选报 考的高职院校,省内普高录取分数线居云南省高职高专院校前列,学校连续 10 余年采取"文化 素质+职业技能"的单独考试招生方式,生源稳定、质量高;学校积极拓展国有大中型企业批量 就业,促进小微企业稳定就业,确保本土化就业增量,积极推进国外省外高质量就业。毕业生 就业率始终保持在同类院校领先水平,先后荣获教育部"全国高校毕业生就业工作先进单位""全 国毕业生就业典型经验 50 强高校""云南省就业典型经验 10 强高校"等表彰奖励,连续十余年 获得云南省高校就业工作一等奖。

社会声誉高。学校被评为全国职业教育先进单位、全国精神文明建设先进单位、国家技能

人才培育工作突出贡献奖单位、云南省首批深化创新创业教育改革示范高校,云南省校风、教风、学风示范学校等,赢得了"冶金矿业高技能人才的摇篮""云南高职教育排头兵"等社会赞誉,社会给予毕业生"做人诚、做事实、有闯劲"的良好评价。在历年的全国高职院校综合排名、学科竞赛排名、办学满意度测评中,学校连续保持云南省高职院校第一名,跻身全国领先行列。学校连续荣获 2017、2018 年高等职业院校教学资源 50 强、高职院校国际影响力 50 强。

示范引领好。学校以深厚的办学积淀、鲜明的办学特色,坚持示范带动,引领发展,主动融入和服务国家和云南省发展战略,深受省内外高职院校好评。下一步,学校还将以云南省推荐我校申报国家"双高计划"为契机,不断丰富学校"提高办学水平,提升办学层次"的"双提工程"新内涵,探索多种实现形式,全力争创中国特色高水平高职学校和高水平专业,为高职教育改革发展和经济社会发展作出新的更大贡献!

报告说明

昆明冶金高等专科学校根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》(教学[2018]8号)、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函[2013]25号)等文件精神,结合学校实际,编制发布毕业生就业质量年度报告,全面系统反映学校毕业生就业工作,并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考,进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对 教育教学的反馈和用人单位评价,数据主要来源于以下两个方面:

- 1. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目,调查面向 2019 届毕业生 5759 人,共回收问卷 3215 份,主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
- 2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的 2019 年用人单位评价项目, 主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

01 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

昆明冶金高等专科学校 2019 届总毕业生人数为 5759 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看, 男生占 58.48%; 女生占 41.52%。 男生占比 (58.48%) 高于女生 (41.52%)。

*****男 **→** 女



图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2019 届毕业生分布在 9 个学院,其中规模较大的学院是电气与机械学院、商学院、建筑工程学院。

表 1-1 本校 2019 届各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数(人)
电气与机械学院	1154
商学院	1052
建筑工程学院	959
冶金与矿业学院	610
计算机信息学院	529
环境与化工学院	519
艺术设计学院	402
测绘学院	336
外语学院(东盟国际学院)	198

数据来源:麦可思-昆明冶金高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生分布在 84 个专业,其中规模较大的专业是电气自动化技术、宝玉石鉴 定与加工、通信技术。

表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数(人)
电气自动化技术	273
宝玉石鉴定与加工	209
通信技术	205
会计	179
机电一体化技术	161
黑色冶金技术	126
有色冶金技术	123
工程测量技术	117
物流工程技术	114
测绘工程技术	110
资产评估与管理	106
连锁经营管理	105
计算机网络技术	96
建筑工程技术	96
电子商务	95
物联网应用技术	95
工程造价	94
建筑材料检测技术	92

专业名称	毕业生人数(人)
电力系统自动化技术	91
软件技术	91
物流管理	90
材料工程技术	86
商务管理	86
机械制造与自动化	85
建筑材料工程技术	83
建筑工程技术(五年制)	81
应用化工技术	79
空中乘务	71
工业分析技术	70
金属压力加工	69
化工生物技术	64
城市轨道交通车辆技术	60
工程机械运用技术	60
摄影测量与遥感技术	59
环境评价与咨询服务	58
市政工程技术	58
道路桥梁工程技术	57
城乡规划	56
环境工程技术	56
建设工程监理	55
电气自动化技术 (中德合作)	53
会计(中加合作)	53
汽车检测与维修技术	52
安全技术与管理	51
报关与国际货运	51
旅游管理	51
市场营销	51
测绘地理信息技术	50
金属材料与热处理技术	50
房地产经营与管理	48
机电设备维修与管理	48
城市轨道交通机电技术	47
金属与非金属矿开采技术	47
给排水工程技术	46
工程地质勘查	46
建筑设备工程技术	44
水利水电建筑工程	44
机械设计与制造	43

专业名称	毕业生人数(人)
计算机应用技术	42
物业管理	42
建筑装饰工程技术	41
建设工程管理	40
旅游英语	40
视觉传播设计与制作	40
应用电子技术	40
装饰艺术设计	40
矿物加工技术	38
室内环境设计	38
室外环境设计	38
应用泰语	38
材料成型与控制技术	37
环境评价与咨询服务(中澳合作)	37
首饰设计与工艺 (五年制)	37
数控技术	36
应用外语	35
机电一体化技术 (中加合作)	34
机械制造与自动化 (中澳合作)	34
炭素加工技术	33
商务英语	32
应用越南语	31
煤矿开采技术	27
应用化工技术(五年制)	27
煤炭深加工与利用	24
应用泰语 (五年制)	22

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况,按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为:

毕业生就业率=(已就业毕业生人数÷毕业生总人数)×100% **毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数 己就业毕业生包括:就业、升学(毕业后读本科)。

(一) 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2019 年 9 月 29 日,本校 2019 届毕业生的就业率为 91.79%,绝大多数毕业生已落实就业。

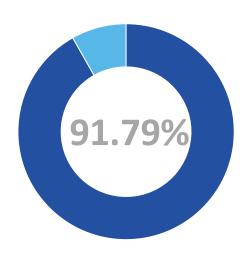


图 1-2 毕业生的就业率

2. 各类毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生中, 男生的就业率为 91.60%, 女生的就业率为 92.06%。

■男生 ■女生

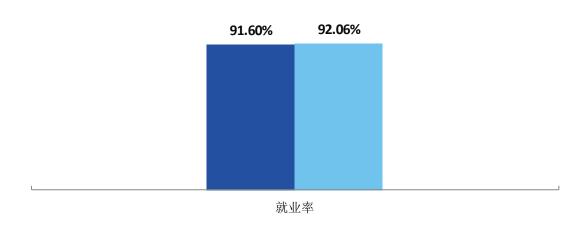


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

3. 各学院及专业的就业率

本校 2019 届毕业生中, 就业率较高的学院是建筑工程学院(95.98%)、测绘学院(92.65%)、外语学院(东盟国际学院)(91.97%), 就业率较低的学院是冶金与矿业学院(88.40%)、计算机信息学院(89.64%)、商学院(91.10%)。

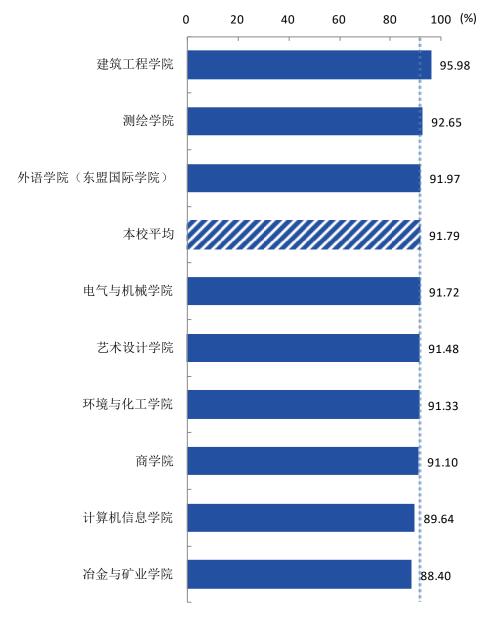


图 1-4 各学院毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生中,就业率较高的专业是建筑设备工程技术、建设工程管理、旅游管理、应用外语等 10 个专业(均为 100.00%),就业率较低的专业是空中乘务(72.46%)、建设工程监理(72.73%)、会计(中加合作)(75.56%)。

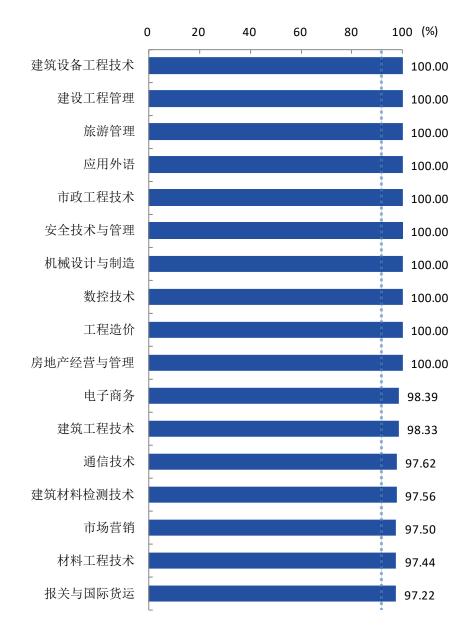
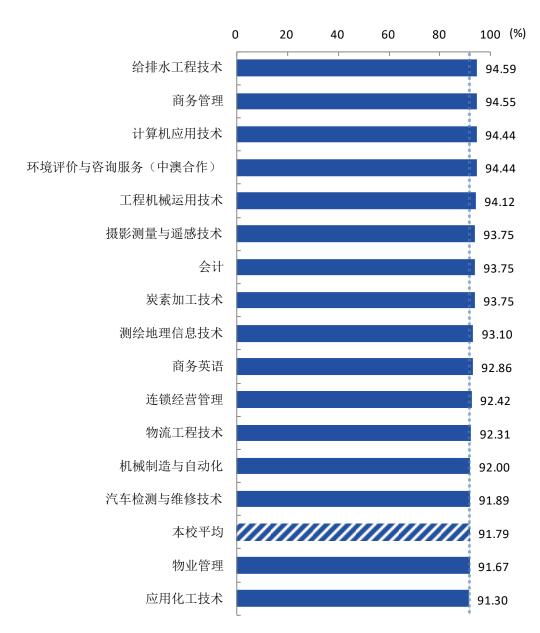


图 1-5 各专业毕业生的就业率

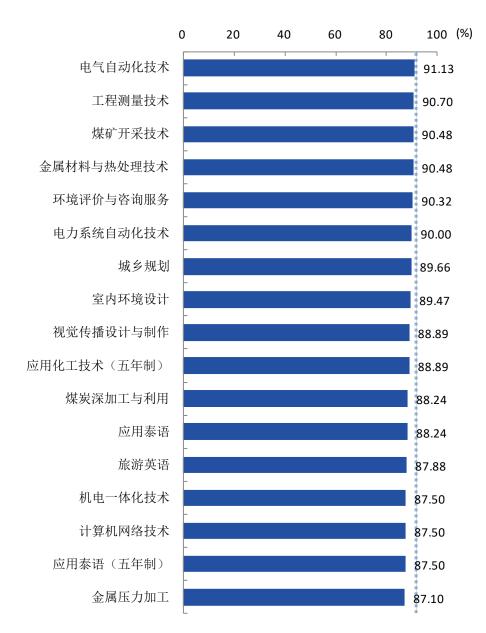
注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 1-5 各专业毕业生的就业率



续图 1-5 各专业毕业生的就业率



续图 1-5 各专业毕业生的就业率



续图 1-5 各专业毕业生的就业率

(二) 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生以直接就业为主,最主要的去向是"受雇全职工作"(55.21%)。

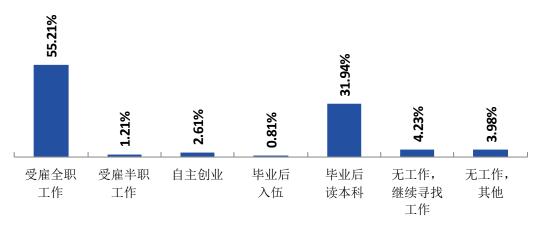


图 1-6 毕业去向分布

数据来源:麦可思-昆明冶金高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2019 届毕业生中,男生受雇全职工作的比例为 61.76%, 女生受雇全职工作的比例为 45.99%。

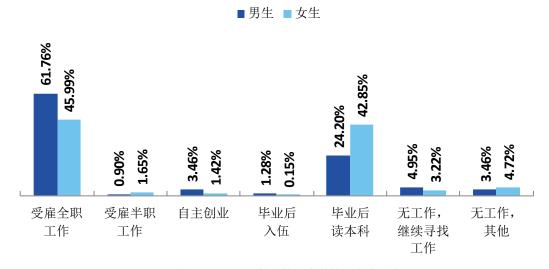


图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布

3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2019 届毕业生中,受雇全职工作比例较高的学院是建筑工程学院(69.22%)、冶金与矿业学院(64.85%)、电气与机械学院(64.24%),受雇全职工作比例较低的学院是外语学院(东盟国际学院)(30.66%)、商学院(40.55%)、计算机信息学院(48.61%)。

表 1-3 各学院的毕业去向分布

单位:%

学院名称	受雇全职 工作	受雇半 职工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作,继 续寻找工作	无工作, 其他
建筑工程学院	69.22	1.61	1.41	0.60	23.14	2.41	1.61
冶金与矿业学院	64.85	0.68	5.12	2.05	15.70	6.83	4.78
电气与机械学院	64.24	0.99	2.81	0.99	22.68	5.13	3.15
艺术设计学院	60.23	0.57	3.41	0.00	27.27	2.27	6.25
测绘学院	59.31	1.96	1.96	1.47	27.94	3.92	3.43
环境与化工学院	51.39	1.86	2.17	0.62	35.29	4.64	4.02
计算机信息学院	48.61	1.20	1.59	0.00	38.25	4.78	5.58
商学院	40.55	0.96	2.74	0.82	46.03	4.25	4.66
外语学院(东盟国际 学院)	30.66	1.46	2.92	0.00	56.93	2.19	5.84

数据来源:麦可思-昆明冶金高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中,受雇全职工作比例较高的专业是数控技术(89.47%)、安全技术与管理(85.71%)、工程造价(81.40%),受雇全职工作比例较低的专业是会计(中加合作)(11.11%)、商务英语(14.29%)、应用泰语(五年制)(18.75%)。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位: %

专业名称	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后	无工作,继 续寻找工作	无工作, 其他
W. LO. I.L. IS					读本科		
数控技术	89.47	0.00	0.00	0.00	10.53	0.00	0.00
安全技术与管理	85.71	3.57	3.57	0.00	7.14	0.00	0.00
工程造价	81.40	2.33	0.00	0.00	16.28	0.00	0.00
市政工程技术	81.25	0.00	3.12	0.00	15.62	0.00	0.00
水利水电建筑工程	80.00	0.00	3.33	0.00	13.33	0.00	3.33
应用电子技术	80.00	0.00	10.00	0.00	5.00	5.00	0.00
城市轨道交通机电技术	78.26	0.00	0.00	0.00	17.39	4.35	0.00
矿物加工技术	76.19	0.00	4.76	0.00	14.29	0.00	4.76
建筑装饰工程技术	76.19	0.00	0.00	0.00	19.05	0.00	4.76
建筑材料检测技术	75.61	0.00	0.00	0.00	21.95	0.00	2.44
物业管理	75.00	0.00	0.00	0.00	16.67	8.33	0.00
炭素加工技术	75.00	0.00	12.50	6.25	0.00	0.00	6.25

	受雇全	受雇半	自主	毕业后	毕业后	无工作,继	无工作,
专业名称	取工作	职工作	创业	入伍	读本科	续寻找工作	其他
工程机械运用技术	73.53	2.94	0.00	0.00	17.65	5.88	0.00
城市轨道交通车辆技术	73.33	0.00	3.33	0.00	20.00	3.33	0.00
材料成型与控制技术	72.73	0.00	9.09	0.00	13.64	0.00	4.55
金属材料与热处理技术	71.43	0.00	4.76	9.52	4.76	9.52	0.00
建筑工程技术	70.00	3.33	0.00	0.00	25.00	1.67	0.00
机械制造与自动化	70.00	0.00	2.00	4.00	16.00	4.00	4.00
房地产经营与管理	70.00	0.00	0.00	3.33	26.67	0.00	0.00
材料工程技术	69.23	0.00	2.56	2.56	23.08	2.56	0.00
宝玉石鉴定与加工	68.67	0.00	2.41	0.00	24.10	2.41	2.41
室内环境设计	68.42	0.00	0.00	0.00	21.05	0.00	10.53
机电设备维修与管理	68.18	0.00	0.00	0.00	18.18	9.09	4.55
机械设计与制造	68.18	0.00	0.00	0.00	31.82	0.00	0.00
道路桥梁工程技术	67.86	3.57	3.57	0.00	21.43	0.00	3.57
金属压力加工	67.74	0.00	9.68	0.00	9.68	6.45	6.45
电力系统自动化技术	67.50	0.00	2.50	0.00	20.00	2.50	7.50
建筑材料工程技术	66.67	4.44	2.22	0.00	22.22	2.22	2.22
建筑设备工程技术	66.67	0.00	3.70	0.00	29.63	0.00	0.00
煤矿开采技术	66.67	0.00	4.76	9.52	9.52	4.76	4.76
电气自动化技术	65.32	0.81	2.42	0.00	22.58	4.84	4.03
工程测量技术	65.12	2.33	2.33	2.33	18.60	5.81	3.49
建筑工程技术(五年制)	64.71	2.94	2.94	2.94	23.53	2.94	0.00
建设工程管理	62.50	4.17	4.17	0.00	29.17	0.00	0.00
测绘工程技术	61.40	1.75	1.75	0.00	29.82	1.75	3.51
黑色冶金技术	61.40	0.00	0.00	1.75	22.81	8.77	5.26
计算机应用技术	61.11	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	5.56
室外环境设计	60.87	4.35	8.70	0.00	21.74	4.35	0.00
有色冶金技术	60.78	0.00	3.92	0.00	19.61	9.80	5.88
商务管理	60.00	1.82	0.00	1.82	30.91	1.82	3.64
物流工程技术	59.62	0.00	5.77	1.92	25.00	3.85	3.85
汽车检测与维修技术	59.46	5.41	5.41	2.70	18.92	5.41	2.70
应用化工技术	58.70	0.00	2.17	0.00	30.43	4.35	4.35
通信技术	58.33	0.00	3.57	0.00	35.71	2.38	0.00
给排水工程技术	56.76	5.41	2.70	0.00	29.73	2.70	2.70
空中乘务	56.52	4.35	5.80	0.00	5.80	23.19	4.35
装饰艺术设计	56.25	0.00	6.25	0.00	18.75	6.25	12.50
应用化工技术(五年制)	55.56	5.56	0.00	0.00	27.78	5.56	5.56
城乡规划	55.17	0.00	0.00	0.00	34.48	6.90	3.45
机电一体化技术(中加	53.57	7.14	3.57	0.00	32.14	3.57	0.00
合作)							

土业女教	受雇全	受雇半	自主	毕业后	毕业后	无工作,继	无工作,
专业名称	职工作	职工作	创业	入伍	读本科	续寻找工作	其他
煤炭深加工与利用	52.94	0.00	0.00	0.00	35.29	5.88	5.88
应用外语	52.94	0.00	5.88	0.00	41.18	0.00	0.00
计算机网络技术	50.00	5.36	0.00	0.00	32.14	7.14	5.36
化工生物技术	50.00	0.00	5.00	0.00	40.00	2.50	2.50
市场营销	50.00	0.00	2.50	0.00	45.00	0.00	2.50
摄影测量与遥感技术	50.00	3.12	0.00	3.12	37.50	0.00	6.25
连锁经营管理	48.48	1.52	1.52	3.03	37.88	4.55	3.03
测绘地理信息技术	48.28	0.00	3.45	0.00	41.38	6.90	0.00
金属与非金属矿开采技 术	48.15	3.70	11.11	0.00	18.52	14.81	3.70
机电一体化技术	47.92	0.00	3.12	3.12	33.33	9.38	3.12
电子商务	46.77	1.61	0.00	0.00	50.00	1.61	0.00
建设工程监理	45.45	0.00	0.00	0.00	27.27	18.18	9.09
工程地质勘查	45.00	0.00	5.00	0.00	35.00	5.00	10.00
环境评价与咨询服务	44.44	0.00	0.00	5.56	44.44	5.56	0.00
(中澳合作)	42.50	0.00	F FC	0.00	27.04	0.26	F FC
物流管理	42.59	0.00	5.56	0.00	37.04	9.26	5.56
首饰设计与工艺(五年制)	41.18	0.00	0.00	0.00	41.18	0.00	17.65
工业分析技术	41.07	5.36	1.79	1.79	35.71	8.93	5.36
物联网应用技术	40.48	0.00	2.38	0.00	42.86	2.38	11.90
电气自动化技术(中德 合作)	39.13	0.00	4.35	0.00	39.13	8.70	8.70
环境评价与咨询服务	38.71	0.00	3.23	0.00	48.39	3.23	6.45
应用越南语	38.46	0.00	0.00	0.00	57.69	0.00	3.85
旅游管理	36.96	0.00	6.52	2.17	54.35	0.00	0.00
环境工程技术	35.71	0.00	0.00	0.00	50.00	7.14	7.14
软件技术	33.33	0.00	0.00	0.00	47.06	9.80	9.80
旅游英语	33.33	3.03	0.00	0.00	51.52	6.06	6.06
视觉传播设计与制作	33.33	0.00	5.56	0.00	50.00	0.00	11.11
报关与国际货运	30.56	0.00	0.00	0.00	66.67	0.00	2.78
应用泰语	29.41	0.00	0.00	0.00	58.82	5.88	5.88
资产评估与管理	27.87	1.64	0.00	0.00	65.57	0.00	4.92
会计	27.08	0.00	2.08	0.69	63.89	0.00	6.25
应用泰语 (五年制)	18.75	0.00	0.00	0.00	68.75	0.00	12.50
商务英语	14.29	3.57	10.71	0.00	64.29	0.00	7.14
会计(中加合作)	11.11	0.00	4.44	0.00	60.00	6.67	17.78

(三) 未就业情况

1. 未就业类型分布

本校 2019 届毕业生未就业人群包括"无工作,继续寻找工作"和"无工作,其他"。其中, "无工作,其他"的毕业生目前主要是准备读本科(51.22%)。

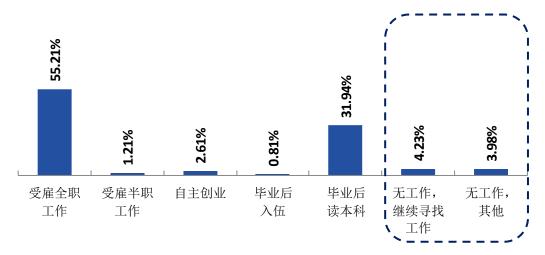


图 1-8 毕业生的去向分布

数据来源:麦可思-昆明冶金高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

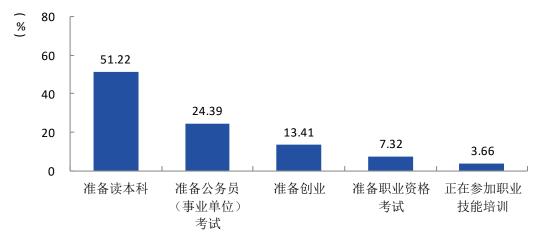


图 1-9 "无工作,其他"人群的去向分布

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的职业 类为建筑工程(18.49%)、销售(8.55%)、行政/后勤(5.49%)。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比(%)
建筑工程	18.49
销售	8.55
行政/后勤	5.49
电气/电子(不包括计算机)	4.59
财务/审计/税务/统计	4.38

数据来源:麦可思-昆明冶金高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的职业流向

各学院专业从事的职业与学院专业的培养基本吻合。例如测绘学院毕业生从事的主要职业 为地图制图与印刷工程技术人员、测量技术人员、施工工程技术人员等,电气自动化技术专业 从事的主要职业为电气和电子运输设备安装者和修理技术人员,基本符合各学院、专业的培养 定位。

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
测绘学院	地图制图与印刷工程技术人员;测量技术人员; 施工工程技术人员
电气与机械学院	电气技术人员;发电站、变电站和中继站的电子 和电气修理技术人员;电气工程技术人员;电气 和电子运输设备安装者和修理技术人员
环境与化工学院	化学技术人员;环境工程技术人员;化工厂系统操作人员
计算机信息学院	通讯设备安装维护技术人员; 文员
建筑工程学院	建筑技术人员;施工工程技术人员;土木建筑工 程技术人员
商学院	会计; 文员; 营业员
冶金与矿业学院	采矿工程技术人员;材料工程技术人员;炼钢技术人员
艺术设计学院	室内设计师;营业员

注:个别学院因样本较少没有包括在内。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要 职业
测绘学院	测绘工程技术	地图制图与印刷工程技术人员
测绘学院	工程测量技术	地图制图与印刷工程技术人员
电气与机械学院	电气自动化技术	电气和电子运输设备安装者和 修理技术人员
电气与机械学院	汽车检测与维修技术	车身修理技术人员
环境与化工学院	工业分析技术	化学技术人员
环境与化工学院	化工生物技术	化学技术人员
环境与化工学院	环境工程技术	环境工程技术人员
环境与化工学院	市政工程技术	施工工程技术人员
环境与化工学院	应用化工技术	化工厂系统操作人员
计算机信息学院	通信技术	通讯设备安装维护技术人员
建筑工程学院	道路桥梁工程技术	施工工程技术人员
建筑工程学院	房地产经营与管理	房地产经纪人
建筑工程学院	工程造价	工程造价人员
建筑工程学院	建设工程管理	施工工程技术人员
建筑工程学院	建筑材料工程技术	建筑技术人员
建筑工程学院	建筑材料检测技术	建筑技术人员
建筑工程学院	建筑工程技术	建筑技术人员
建筑工程学院	水利水电建筑工程	施工工程技术人员
建筑工程学院	物业管理	物业经理
商学院	会计	会计
商学院	空中乘务	航空乘务员
商学院	连锁经营管理	营业员
商学院	商务管理	文员
冶金与矿业学院	安全技术与管理	安全工程技术人员
冶金与矿业学院	黑色冶金技术	炼钢技术人员
冶金与矿业学院	金属压力加工	材料工程技术人员
冶金与矿业学院	金属与非金属矿开采技术	采矿工程技术人员
冶金与矿业学院	矿物加工技术	采矿工程技术人员
冶金与矿业学院	煤矿开采技术	采矿工程技术人员
冶金与矿业学院	有色冶金技术	炼钢技术人员
艺术设计学院	宝玉石鉴定与加工	营业员
艺术设计学院	室内环境设计	室内设计师

3. 毕业生的行业流向

运输业

本校 2019 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的行业 类为建筑业(23.61%)、零售业(6.82%)、电子电气设备制造业(含计算机、通信、家电等)(4.99%)。

行业类名称占本校就业毕业生的人数百分比(%)建筑业23.61零售业6.82电子电气设备制造业(含计算机、通信、家电等)4.99初级金属制造业4.91

表 1-8 毕业生就业的主要行业类

4.77

数据来源: 麦可思-昆明冶金高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生的行业流向

各学院专业就业的行业与学院专业的培养基本吻合。例如测绘学院毕业生从事的主要行业 为高速公路/街道及桥梁建筑业、土地规划业、建筑基础/结构/楼房外观承建业等,电力系统自 动化技术专业从事的主要行业为发电/输电业,基本符合各学院、专业的培养定位。

本校该学院毕业生就业的主要行业 学院名称 高速公路、街道及桥梁建筑业; 土地规划业; 建 测绘学院 筑基础、结构、楼房外观承建业 发电、输电业;铁路运输业;水泥和混凝土产品 电气与机械学院 环境治理业; 高速公路、街道及桥梁建筑业 环境与化工学院 通信设备制造业; 互联网运营与网络搜索引擎业; 计算机信息学院 计算机及外围设备制造业 建筑基础、结构、楼房外观承建业: 住宅建筑施 建筑工程学院 工业; 高速公路、街道及桥梁建筑业 商学院 百货零售业: 航空运输服务业 外语学院 (东盟国际学院) 综合性餐饮业 采矿业(金属);有色金属(铝除外)生产和加工 冶金与矿业学院 业:铁合金制造业 珠宝、行李和皮革制品零售业; 建筑装修业; 住 艺术设计学院 宅建筑施工业

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要
2대 사 24 7호	了和测具补 本	行业
测绘学院	工程测量技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
电气与机械学院	电力系统自动化技术	发电、输电业
电气与机械学院	电气自动化技术	发电、输电业
电气与机械学院	机电一体化技术	铁路运输业
电气与机械学院	机械制造与自动化	铁路运输业
环境与化工学院	工业分析技术	环境治理业
环境与化工学院	市政工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
环境与化工学院	应用化工技术	石油及煤制品制造业
计算机信息学院	通信技术	通信设备制造业
建筑工程学院	道路桥梁工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
建筑工程学院	房地产经营与管理	地产代理和经纪人办事处
建筑工程学院	建设工程管理	建筑基础、结构、楼房外观承建业。
建筑工程学院	建筑材料工程技术	水泥和混凝土产品制造业
建筑工程学院	建筑材料检测技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
建筑工程学院	建筑工程技术	建筑基础、结构、楼房外观承建业
商学院	空中乘务	航空运输服务业
商学院	连锁经营管理	百货零售业
冶金与矿业学院	黑色冶金技术	铁制品制造业
冶金与矿业学院	金属与非金属矿开采技术	采矿业(金属)
冶金与矿业学院	矿物加工技术	采矿业(金属)
艺术设计学院	宝玉石鉴定与加工	珠宝、行李和皮革制品零售业

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(60.52%),就业于国有企业的比例为(30.20%),毕业生主要就业于 300 人以下(51.80%)规模的中小型用人单位。

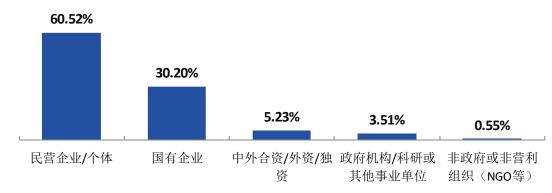
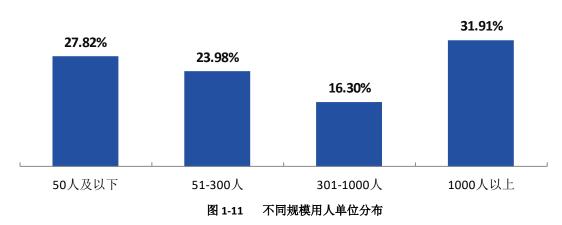


图 1-10 不同类型用人单位分布

数据来源:麦可思-昆明冶金高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



6. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

本校 2019 届艺术设计学院毕业生在民营企业/个体就业的比例 (87.37%) 相对较高,电气与机械学院在国有企业就业的比例 (41.41%) 相对较高。2019 届毕业生在民营企业/个体就业的比例较高的专业有室内环境设计 (90.91%)、炭素加工技术 (90.91)、装饰艺术设计 (90.00%),在国有企业就业的比例较高的专业是安全技术与管理 (78.95%)、道路桥梁工程技术 (77.78%)、建筑材料工程技术 (70.00%)。

学院名称	民营企业 /个体	国有 企业	中外合资/外 资/独资	政府机构/科研或其 他事业单位	非政府或非营利组织 (NGO 等)
艺术设计学院	87.37	6.32	1.05	4.21	1.05
计算机信息学院	75.68	14.41	3.60	5.41	0.90
商学院	73.65	14.86	6.42	4.39	0.68
外语学院(东盟国 际学院)	64.44	20.00	11.11	4.44	0.00
冶金与矿业学院	59.88	35.33	2.40	2.40	0.00
环境与化工学院	56.38	30.87	6.04	5.37	1.34
测绘学院	55.26	41.23	0.00	3.51	0.00
建筑工程学院	52.04	39.80	5.44	2.38	0.34
电气与机械学院	47.89	41.41	7.61	2.54	0.56

表 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布

		₹ 1-12	在专业中业工的用入中位关至为和				
专业名称	民营企业 /个体	国有 企业	中外合资/外 资/独资	政府机构/科研或其 他事业单位	非政府或非营利组 织(NGO 等)		
室内环境设计	90.91	0.00	0.00	9.09	0.00		
炭素加工技术	90.91	9.09	0.00	0.00	0.00		
装饰艺术设计	90.00	10.00	0.00	0.00	0.00		
室外环境设计	87.50	6.25	0.00	6.25	0.00		
商务管理	87.50	0.00	9.38	3.13	0.00		
宝玉石鉴定与加工	85.71	6.12	2.04	4.08	2.04		
水利水电建筑工程	85.71	9.52	4.76	0.00	0.00		
城乡规划	84.62	7.69	0.00	7.69	0.00		
资产评估与管理	83.33	0.00	5.56	11.11	0.00		
金属压力加工	80.95	14.29	4.76	0.00	0.00		
黑色冶金技术	80.77	11.54	3.85	3.85	0.00		
会计	80.49	4.88	2.44	9.76	2.44		
软件技术	80.00	13.33	6.67	0.00	0.00		
物联网应用技术	80.00	13.33	0.00	6.67	0.00		

表 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

专业名称	民营企业	国有	中外合资/外	政府机构/科研或其	非政府或非营利组
	/个体	企业	资/独资	他事业单位	织(NGO 等)
计算机网络技术	78.57	7.14	0.00	10.71	3.57
建筑装饰工程技术	76.92	7.69	15.38	0.00	0.00
摄影测量与遥感技 术	76.47	11.76	0.00	11.76	0.00
连锁经营管理	75.86	6.90	13.79	3.45	0.00
汽车检测与维修技 术	75.00	12.50	8.33	4.17	0.00
工业分析技术	75.00	8.33	4.17	8.33	4.17
房地产经营与管理	75.00	6.25	12.50	0.00	6.25
物流管理	73.91	26.09	0.00	0.00	0.00
旅游管理	73.68	10.53	5.26	10.53	0.00
物流工程技术	73.08	26.92	0.00	0.00	0.00
应用化工技术(五 年制)	72.73	9.09	9.09	9.09	0.00
化工生物技术	72.22	22.22	0.00	5.56	0.00
通信技术	72.09	18.60	6.98	2.33	0.00
电子商务	70.37	11.11	11.11	7.41	0.00
环境评价与咨询服 务	70.00	20.00	0.00	10.00	0.00
报关与国际货运	70.00	10.00	20.00	0.00	0.00
计算机应用技术	70.00	20.00	0.00	10.00	0.00
应用越南语	70.00	30.00	0.00	0.00	0.00
有色冶金技术	68.97	24.14	3.45	3.45	0.00
应用电子技术	68.75	31.25	0.00	0.00	0.00
市场营销	68.42	5.26	15.79	5.26	5.26
电力系统自动化技 术	66.67	25.00	8.33	0.00	0.00
物业管理	64.71	23.53	11.76	0.00	0.00
测绘地理信息技术	64.29	35.71	0.00	0.00	0.00
金属与非金属矿开 采技术	61.54	30.77	0.00	7.69	0.00
测绘工程技术	60.00	36.67	0.00	3.33	0.00
机械设计与制造	60.00	30.00	10.00	0.00	0.00
机电一体化技术 (中加合作)	58.82	29.41	5.88	5.88	0.00
工程造价	56.00	44.00	0.00	0.00	0.00
建筑材料检测技术	55.56	37.04	3.70	3.70	0.00
空中乘务	55.56	44.44	0.00	0.00	0.00
建筑工程技术	55.56	44.44	0.00	0.00	0.00

	民营企业	国有	中外合资/外	政府机构/科研或其	 非政府或非营利组
专业名称	/个体	企业	资/独资	他事业单位	织(NGO 等)
市政工程技术	54.55	45.45	0.00	0.00	0.00
机电一体化技术	51.11	44.44	4.44	0.00	0.00
城市轨道交通机电 技术	50.00	41.67	8.33	0.00	0.00
材料成型与控制技术	50.00	21.43	21.43	0.00	7.14
旅游英语	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00
金属材料与热处理 技术	50.00	42.86	7.14	0.00	0.00
工程机械运用技术	47.62	33.33	14.29	4.76	0.00
电气自动化技术	46.05	47.37	5.26	1.32	0.00
建设工程管理	43.75	50.00	0.00	6.25	0.00
工程测量技术	43.40	54.72	0.00	1.89	0.00
建筑设备工程技术	41.18	41.18	11.76	5.88	0.00
建筑工程技术(五年制)	41.18	41.18	11.76	5.88	0.00
应用化工技术	40.00	30.00	30.00	0.00	0.00
应用外语	40.00	50.00	0.00	10.00	0.00
给排水工程技术	40.00	55.00	0.00	5.00	0.00
煤矿开采技术	38.46	61.54	0.00	0.00	0.00
数控技术	37.50	37.50	18.75	6.25	0.00
材料工程技术	36.84	47.37	5.26	10.53	0.00
城市轨道交通车辆 技术	35.00	50.00	0.00	10.00	5.00
矿物加工技术	33.33	58.33	0.00	8.33	0.00
机电设备维修与管 理	33.33	58.33	0.00	8.33	0.00
道路桥梁工程技术	22.22	77.78	0.00	0.00	0.00
机械制造与自动化	21.88	62.50	15.63	0.00	0.00
安全技术与管理	21.05	78.95	0.00	0.00	0.00
建筑材料工程技术	20.00	70.00	10.00	0.00	0.00

本校 2019 届艺术设计学院毕业生在中小型企业就业的比例(73.91%)相对较高,治金与矿业学院在大型就业的比例(50.92%)相对较高。2019 届毕业生在中小型企业就业的比例较高的专业有室内环境设计(100.00%)、建筑装饰工程技术(92.31%)、会计(90.00%),在大型企业就业的比例较高的专业是机械制造与自动化(76.67%)、机电设备维修与管理(66.67%)、炭素加工技术(63.64%)。

表 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
艺术设计学院	48.91	25.00	16.30	9.78
商学院	40.00	25.17	13.45	21.38
外语学院 (东盟国际学院)	35.56	28.89	24.44	11.11
计算机信息学院	32.73	28.18	13.64	25.45
测绘学院	25.93	32.41	12.96	28.70
建筑工程学院	25.43	26.46	15.81	32.30
环境与化工学院	22.60	27.40	16.44	33.56
电气与机械学院	20.35	18.90	18.31	42.44
冶金与矿业学院	14.72	14.72	19.63	50.92

表 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
资产评估与管理	77.78	5.56	16.67	0.00
室外环境设计	75.00	12.50	12.50	0.00
建筑装饰工程技术	69.23	23.08	0.00	7.69
物联网应用技术	66.67	20.00	6.67	6.67
会计	65.00	25.00	7.50	2.50
汽车检测与维修技术	52.17	13.04	17.39	17.39
室内环境设计	50.00	50.00	0.00	0.00
环境评价与咨询服务	50.00	30.00	0.00	20.00
旅游管理	47.37	36.84	10.53	5.26
应用化工技术 (五年制)	45.45	27.27	9.09	18.18
工业分析技术	41.67	25.00	8.33	25.00
城乡规划	41.67	33.33	16.67	8.33
电子商务	40.74	37.04	11.11	11.11
水利水电建筑工程	40.00	35.00	20.00	5.00
宝玉石鉴定与加工	39.58	20.83	22.92	16.67
建筑工程技术 (五年制)	38.89	11.11	16.67	33.33
物流工程技术	38.46	30.77	7.69	23.08
应用电子技术	37.50	25.00	0.00	37.50
摄影测量与遥感技术	35.29	41.18	11.76	11.76
金属压力加工	33.33	9.52	14.29	42.86

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
空中乘务	31.71	17.07	14.63	36.59
商务管理	31.25	34.38	12.50	21.88
报关与国际货运	30.00	40.00	20.00	10.00
装饰艺术设计	30.00	50.00	20.00	0.00
计算机应用技术	30.00	30.00	0.00	40.00
应用外语	30.00	50.00	20.00	0.00
应用越南语	30.00	20.00	50.00	0.00
机电一体化技术 (中加合作)	29.41	23.53	17.65	29.41
计算机网络技术	28.57	35.71	17.86	17.86
工程造价	28.00	16.00	24.00	32.00
城市轨道交通机电技术	27.27	9.09	27.27	36.36
物流管理	27.27	9.09	13.64	50.00
软件技术	26.67	26.67	20.00	26.67
通信技术	26.19	26.19	14.29	33.33
建筑材料检测技术	25.93	25.93	22.22	25.93
工程测量技术	25.53	31.91	6.38	36.17
物业管理	25.00	18.75	6.25	50.00
连锁经营管理	24.14	27.59	17.24	31.03
建筑设备工程技术	23.53	35.29	17.65	23.53
测绘工程技术	23.33	30.00	26.67	20.00
材料成型与控制技术	23.08	15.38	38.46	23.08
测绘地理信息技术	21.43	28.57	7.14	42.86
城市轨道交通车辆技术	21.05	5.26	15.79	57.89
市场营销	21.05	21.05	21.05	36.84
机电一体化技术	20.93	25.58	4.65	48.84
电力系统自动化技术	20.83	20.83	20.83	37.50
建筑工程技术	20.00	34.29	17.14	28.57
应用化工技术	20.00	5.00	35.00	40.00
机械设计与制造	20.00	20.00	30.00	30.00
旅游英语	20.00	30.00	10.00	40.00
建设工程管理	18.75	25.00	18.75	37.50
金属与非金属矿开采技术	18.18	18.18	18.18	45.45
炭素加工技术	18.18	9.09	9.09	63.64
电气自动化技术	17.57	25.68	10.81	45.95
机电设备维修与管理	16.67	0.00	16.67	66.67
化工生物技术	16.67	27.78	22.22	33.33
材料工程技术	16.67	44.44	11.11	27.78
安全技术与管理	15.79	21.05	15.79	47.37
煤矿开采技术	15.38	15.38	38.46	30.77
房地产经营与管理	11.76	17.65	35.29	35.29

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
道路桥梁工程技术	11.11	22.22	11.11	55.56
给排水工程技术	10.53	26.32	15.79	47.37
建筑材料工程技术	10.00	30.00	3.33	56.67
工程机械运用技术	9.52	19.05	28.57	42.86
矿物加工技术	8.33	25.00	16.67	50.00
金属材料与热处理技术	7.69	7.69	23.08	61.54
有色冶金技术	7.14	10.71	21.43	60.71
数控技术	6.25	12.50	68.75	12.50
黑色冶金技术	3.85	19.23	19.23	57.69
机械制造与自动化	0.00	6.67	16.67	76.67
市政工程技术	0.00	50.00	20.00	30.00

数据来源:麦可思-昆明冶金高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

7. 典型用人单位就业情况

表 1-15 专业类/学院相关典型用人单位

が115 マエグイ DDH/八八王/1八十座				
专业类/学院 名称	用人单位名称/基本信息	简介		
冶金材料类	江西铜业股份有限公司 类型:国企	全国已开采的 5 大铜矿山均为集团所有;收购了北方秘鲁铜业公司股权、启动了吉尔吉斯斯坦金铜矿项目开发、获得了阿富汗艾娜克铜矿开发首选投标人资格。		
	云南华联锌铟股份有限公司 类型:国企	云南锡业集团(控股)有限责任公司下属的集 采矿、选矿、冶炼为一体的国有控股企业,其 前身是始建于1958年的文山州都龙锡矿。		
	湖南华菱湘潭钢铁有限公司 类型:国企	国内线、棒材和宽厚板专业生产优钢企业之一。		
	东莞市东实新能源有限公司 类型:民企	市属国有企业一东莞实业投资控股集团的全 资下属子公司。		
	江苏沙钢集团有限公司 类型: 民企	主导产品"沙钢"牌宽厚板、卷板、冷轧板、 高速线材、大盘卷线材、带肋钢筋等,已形成 60多个系列,700多个品种,近2000个规格。		
	青拓集团有限公司 类型:民企	青山钢铁 (荣列 2017 中国企业 500 强第 149 位,中国制造业 500 强第 56 位,中国民营企 业 500 强第 26 位,中国民营企业制造业 500 强第 12 位)系统四大集团之一。		
	江苏德龙镍业有限公司 类型:民企	国际化的民营股份制企业,现有中国籍员工8000余人,外国籍员工10000余人。盐城市的龙头企业之一。		
	宏旺集团有限公司 类型: 民企	专业生产冷轧不锈钢的企业集团,位列 2019 中国民营企业 500 强第 257 位,中国民营企业 制造业 500 强第 150 位。		
	广东世纪青山镍业有限公司 类型:民企	由菲律宾最大的上市矿产品开发公司环球镍业(FNI)于 2011年5月所投资成立的外资企业。		

中国铁路昆明局集团有限公司 类型:外资合商 就业岗位:铁路客货运输服务、 中国铁总管理的大型铁路运输企业的 18 个铁 车辆设备检修运用、供电设备检 路局之一。 修、铁路工务设备检修、通信信 号设备检修 东方航空技术有限公司云南分公 经营维修航空器/机体、动力装置、除整台发 类型: 国有企业 动机/螺旋桨以外的航空器部件、特种作业等。 就业岗位:后备工程师、飞机维 修工程师、航料管理 云南京建轨道交通投资建设有限 类型: 国有企业 主要从事昆明轨道交通4号线的城市轨道交通 就业岗位: 故障申报统计员、信 工程(B部分)的建设管理; 昆明轨道交通 4 号维护、机电维护、经济法供电 号线运营相关的投融资等。 维护、车辆维护、场段运转、电 客列车司机 京东方科技集团股份有限公司 为信息交互和人类健康提供智慧端口产品和 类型: 国有企业 专业服务的物联网公司。 就业岗位:设备运维、制造管理 由青山钢铁董事局下属的广东吉瑞科技集团 广东世纪青山镍业有限公司 有限公司和菲律宾 PGMC 集团旗下的澳大利亚 类型:外商合资 Century 电气与机械学院 就业岗位: 机电类储备干部、电 SunshineInvestment (Australia) PtyLtd 发起 气类储备干部 成立的中外合资企业。 杭州海康威视科技有限公司 主要经营或服务范围是:投资管理(除证券、 类型: 国有企业 期货)、企业管理咨询、经济信息咨询(除证 就业岗位:储备干部、维修员、 券、期货)。 技术员 华灿光电 (苏州) 有限公司 公司经营范围包括半导体材料与器件、电子材 类型: 民营企业 料与器件、半导体照明设备的设计等等。 就业岗位:设备操作员、检验员、 储备干部、技术员 以电力自动化系统设备开发、电力工程施工、 昆明自动化成套集团有限公司 送变电工程设计、自动化系统工程服务、水电 类型: 民营企业 站管理咨询服务、计算机网络建设与系统集 就业岗位: 电力工程技术员、电 成、电力工程设备成套为主营业务的综合性公 力调试技术员 司。 昆明创尼电子技术有限公司 于 2005 年初专门单独成立的一家电子技术专 类型: 民营企业 就业岗位:弱电项目负责人、智 业型企业。 能化设计员 日立电梯(中国)有限公司 主要生产和经营各类型电梯、扶梯、自动人行 类型:中外合资 道、建筑智能化系统工程等,集产品研发、制 就业岗位: 电梯调验技术员、电 造、销售、进出口贸易、安装、维修、保养工 梯安装工、机械电气技术助理、 程服务于一体。 设备维修员

通力电梯(中国)有限公司 全球电梯和自动扶梯产业最大的供应商, 通力 类型:中外合资 的产品由其在欧洲、亚洲、北美洲的各个子公 就业岗位: 保养技工、电梯调试 司生产制造,并为全球的客户提供电梯、自动 员、维保技工 扶梯和自动人行道的销售、安装及维保服务。 云南驰宏锌锗股份有限公司 中国百家最大的有色金属冶炼企业之一, 云南 类型: 合资企业 省第一家被列为国家首批循环经济试点单位 就业岗位: 电气工程师、自动化 的企业。 仪表工程师 云南恒通恒电力工程有限公司 公司经营范围包括输变电工程专业承包三级、 类型: 民营企业 普通机械设备及水电安装等。 就业岗位: 电气施工安装人员 珠海优特电力科技股份有限公司 从事电力系统自动化产品研发、制造、销售及 类型: 民营企业 工程服务的高科技企业。 就业岗位: 电力设计师 由原云南建工集团、十四冶建设集团和西南交 云南省建设投资控股集团有限公 建集团整合重组成立,由云南省国资委履行出 相关专业: 土木、建筑、道桥、 资人职责,并授权开展国有资本投资运营的省 造价、水利 属国有重要骨干企业。 在工程建设总承包行业极具竞争力的综合性 云南正浩建设集团 相关专业: 建筑、造价 实施平台企业。 一家专业的地基基础一级施工企业, 经验范围 浙江坤德创新岩土工程有限公司 主要包括各种建、构筑物、道路桥梁的桩基础、 相关专业: 土木、建管、建筑、 造价 基坑围护及地基处理施工。 一家综合性工程咨询机构,于2018年9月与 云南天启建设工程咨询有限公司 云南省建筑科学研究院完成并购, 属云南省建 相关专业: 监理、工程检测专业 科院下混合所有制企业。 建研地基基础工程有限责任公司 由中国建筑科学研究院地基基础研究所转制 相关专业: 土木、建筑、建管、 而成的地基基础专业公司,由中国建筑科学研 城规、造价 究院控股,属于央企。 建筑工程类 四川金鑫工程测绘有限责任公司 专业承接高铁、高速公路、水利水电及地方交 相关专业:建筑、造价 通工程测量和内业资料工作的综合型公司。 中国葛洲坝集团建设工程有限公 国务院国资委监管的世界500强企业中国能源 建设集团旗下--中国葛洲坝集团股份有限公 相关专业: 土木、建筑、水利、 司设立的专业化建筑工程公司。 道桥、造价、建管 世界 500 强企业中国中冶旗下的骨干企业,拥 上海宝冶集团有限公司 有国家建设部核发的房屋建筑、冶炼工程施工 相关专业: 土木、建筑、造价 总承包特级资质以及多项施工总承包和专业 承包一级资质的大型国有企业。 云瑞企业 旗下拥有云南云瑞物业服务有限公司和云南 相关专业: 物业管理 云瑞酒店管理有限公司。 威信得云建材有限责任公司 主要建设一条日产 2500 吨熟料新型干法水泥 相关专业: 建筑装饰材料及检测 生产线和 6MW 纯低温水泥余热发电机系统,自 专业、材工 动化程度高,设备先进。 云南导视地理信息系统工程有限 成立于2013年,拥有丙级测绘资质证书(丙 公司 测绘学院 测资质 5300334)。 类型:私企 相关专业: 测绘工程技术

云南省测绘工程院 类型: 事业单位 相关专业: 测绘工程技术

昆明云金地科技有限公司 类型:私企 相关专业: 测绘地理信息技术 云南建投第五建设有限公司 类型:国企 相关专业: 工程测量技术

云南新坐标科技有限公司 类型:私企 相关专业: 摄影测量与遥感技术

云南航测科技有限公司 类型:私企 相关专业: 摄影测量与遥感技术

昆明冶金研究院(云南省冶金研 究设计院)

类型:国企 相关专业:环境工程技术专业与 工业分析技术

云南环绿环保科技有限公司 类型:私企 相关专业:环境工程技术专业与 工业分析技术

云南云天化石化有限公司 类型:国企 环境与化工学院

相关专业:应用化工技术

吉尔生化(上海)有限公司 类型:私企 相关专业: 化工生物技术

湖南华凌湘潭钢铁有限公司 类型: 国有企业 相关专业: 煤炭深加工与利用 云南元泰规划建筑工程设计院有 限公司(原安宁市规划建筑设计 院有限公司) 类型:私企

相关专业: 市政工程技术和给排 水工程技术

中兴通讯

云南九份通信设备有限公司

成立于 1975 年,是云南省自然资源厅直属的 全额事业单位,代表云南省政府进行国家基础 测绘工作,是首批荣获国家甲级测绘资质并被 国家测绘局授予"全国测绘质量表彰单位"的 专业测绘队伍。

总部位于昆明国家高新技术产业开发区云南 软件园, 系国家科技部和云南省科技厅认定的 "高新技术企业"。

经营范围包括房屋建筑工程施工总承包,房地 产开发经营,房屋及公共设施等。

从事航测遥感、测绘技术、地理信息、国土技 术服务、规划设计等行业应用方案的技术服 务。下设云南新坐标无人机技术有限公司、云 南新坐标测绘仪器有限公司两家全资子公司。 乙级测绘资质,拥有民用无人机驾驶航空器经 营许可证。主要致力于无人机航测及其他测绘 地理信息业务的开展。

国家高新技术企业、昆明市科技创新型试点企 业,是国家级企业技术中心,是云南省选冶新 技术重点实验室、国家博士后科研工作站、国 家科技部国际合作基地的依托单位,同时也是 云南省湿法冶金工程技术研究中心, 拥有云南 省锗钛系列高新技术产品的技术开发创新团 队等团队。

一家经过云南省质量监督局计量认证和云南 省环保厅考核认定的第三方计量认证检测机 构。

云天化石化由云天化集团有限责任公司、云南 省工业投资控股集团有限责任公司和云南建 工集团有限公司出资组建,注册资本金为10 亿元。

扎根中国市场、立足国际市场, 把高品质的多 肽试剂与成熟的多肽合成服务带给国内客户, 并开发了一系列完整的多肽合成试剂及多肽 产品。

湖南省单体规模最大、综合实力最强的国有企 业,整体竞争力跻身行业前列。

原安宁市规划建筑设计院改制变更成立的有 限公司。主要从事城市规划、乡镇区域规划、 民用建筑工程设计及技术咨询、城市测绘等业 务。

中兴通讯属于超大型上市企业,产品和岗位众

中国移动通信集团设计院有限公司重庆分公 司云南地区的唯一战略合作单位。

计算机信息类

	西安中兴精诚通讯有限公司	中兴通讯子公司,主要负责接中兴外包的通信 工程和代维。	
	西安长河通讯有限责任公司	一家致力于提供专业化通信技术服务,集知 识、技术密集型为一体的民营企业。	
	四川准达信息技术有限公司	一家专业从事现代通信网络设备销售、工程建设、维护及软件开发的高新技术企业。	
		富泰华工业(深圳)有限公司	属富士康集团。
外语类	ROYAL CARIBBEAN CRUISES COMPANY LIMITED (皇家加勒比 游轮有限公司)	全球范围内经营游轮度假产品。	
		新加坡滨海湾金沙酒店	凭借其各种类型的景点及设施成为世界一流 的旅游度假及休闲娱乐目的地。
	云南中艺仟家福装饰设计工程有限公司 类型:有限责任公司(自然人投资或控股)	目前有200余名员工,一个管理公司、五个销售公司。	
	艺术设计类	云南金芒果装饰工程有限公司 类型:有限责任公司(自然人投 资或控股)	香港金芒果装饰国际集团有限公司旗下,西南 区单店最大的装修公司,专业从事室内装修装 饰设计与施工,具有双乙资质的品牌装饰企 业。
		昆明紫苹果装饰工程有限公司 类型:其他有限责任公司	涵盖家装、软装、公装三大模块,以装饰为核心提供完整家居服务及商业盈利空间综合性解决方案的大型装饰企业,位列全国装饰行业前列。
		云南乾美滔博装饰工程有限公司 类型:有限责任公司(自然人投 资或控股)	以"双品牌"战略运作思想,紧贴市场的脉搏,从市场的角度创造符合市场需求的设计产品,满足不同消费群体的消费需求,更大众化、具体化。
艺术设计		云南艺海装饰公司 类型:有限责任公司(自然人投 资或控股)	满足家装、工装、建筑外装等多领域的装饰设计、空间规划、工程施工的集成服务,并且具备开发市场需求的科学经济的新产品、新技术、新工艺的能力。
		云南观媛文化传播有限公司 类型:有限责任公司(自然人独 资)	翡翠行业知名品牌企业。
	云南爱恋珠宝有限公司 类型:有限责任公司(自然人独 资)	一家集珠宝首饰产品原料采购、研发设计、生产及品牌运营为一体的大型珠宝企业。	
	昆明怡泰祥珠宝有限公司 类型:有限责任公司(自然人投资 或控股)	主要是珠宝设计加工以及相关销售。	
	云南立强珠宝有限公司 类型:有限责任公司(自然人投资 或控股)	集研发、零售、品牌连锁于一体,在珠宝零售 业界享有极高盛誉。	
	昆明开捷商贸有限公司 类型:有限责任公司(自然人投资 或控股)	经营范围:国内贸易、物资供销;网上销售: 珠宝玉器;社会经济信息咨询;计算机技术咨询	
		昆明梵佐文化传播有限公司 类型:有限责任公司	广告、商战、庆典等活动设计主持,工艺美术 品(象牙及其制品除外)的设计及销售

	云南大蘑王食品有限公司 类型:有限责任公司(自然人投资 或控股) 云南猎狐网络科技有限公司 类型:有限责任公司(自然人独 资) 云南新彩印刷有限公司	由云南白药健康产业基金和上海云南白药食品公司投资孵化。是一家专注做菌菇健康食品的公司。 行业认可、客户信任的国内一流互联网应用(TOB)运营商,业务运营涵盖网络营销、管理软件、财税法服务、产业园运营四大行业板块。
	类型:有限责任公司(自然人独资)	印刷相关设计及销售。
	云南网力网络科技有限公司 类型:私企 相关专业:电子商务	被云南省科技厅评为:科技型创新企业。
	云南泰庆会计师事务所(普通合 伙) 相关专业:会计	主要从事事务所相关报表、报告等业务。
商学院	中国东方航空股份有限公司 类型:上市企业 相关专业:空乘	1997 年成为首家在纽约、香港、上海三地上市的中国航企。
	永辉超市 类型:连锁零售企业(多业态) 相关专业:连锁经营管理	中国企业 500 强之一,是国家级"流通"及"农业产业化"双龙头企业,上海主板上市。
	昆明游家国际旅行社有限公司 类型:私企 相关专业:旅游管理	美达旅游集团旗下一家高端旅游品牌社,为云南旅游协会成员、中国旅行社协会会员单位、 昆明市旅行社协会会员单位。
	云南泰达会展策划有限公司 类型:会展策划有限公司 相关专业:商务管理	云南省成立最早的民营会展企业,云南会展行 业的领头羊。
	肯德基(KentuckyFried Chicken,肯塔基州炸鸡,简称 KFC) 类型:连锁企业 相关专业:市场营销	美国跨国连锁餐厅之一,是世界第二大速食及最大炸鸡连锁企业。
	云南省医药有限公司 类型:国有企业 相关专业:物流管理	云南白药集团的全资子公司,前身为云南省医 药公司,一家具有 60 多年历史的省属国有大 型医药流通企业。
	中国铁路昆明局集团有限公司 类型:国有企业 相关专业:物流工程技术	原昆明铁路局,是中国铁总管理的大型铁路运输企业的 18 个铁路局之一,简称"昆局"。
	云南云审资产评估有限公司 类型:民营企业 相关专业:资产评估与管理	由云南云审资产评估有限公司、云南云审税务师事务有限公司、云南云审司法鉴定中心、云南云审商务咨询有限公司、云南泰庆会计师事务所、等五个全质公司组成的一体化管理的云审企业。

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的毕业生中,有 82.50%的人在云南就业,毕业生就业量较大的城市为昆明(60.40%)。

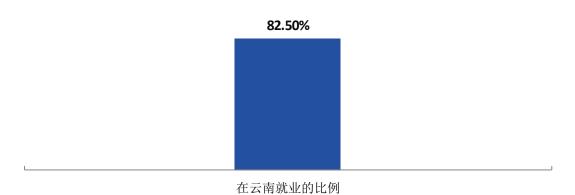


图 1-12 毕业生在云南就业的比例

数据来源:麦可思-昆明冶金高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

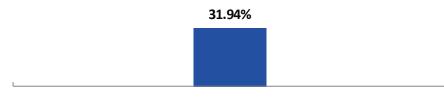
表 1-16 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比(%)		
昆明	60.40		
红河哈尼族彝族自治州	2.85		
大理白族自治州	2.66		
昭通	2.40		
曲靖	2.20		

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2019 届毕业生的升学比例为 31.94%。



毕业生的升学比例

图 1-13 毕业生的升学比例

2. 各学院及专业升学比例

本校 2019 届毕业生升学比例较高的学院是外语学院(东盟国际学院)(56.93%)、商学院(46.03%)、计算机信息学院(38.25%),升学比例较低的学院是冶金与矿业学院(15.70%)、电气与机械学院(22.68%)、建筑工程学院(23.14%)。

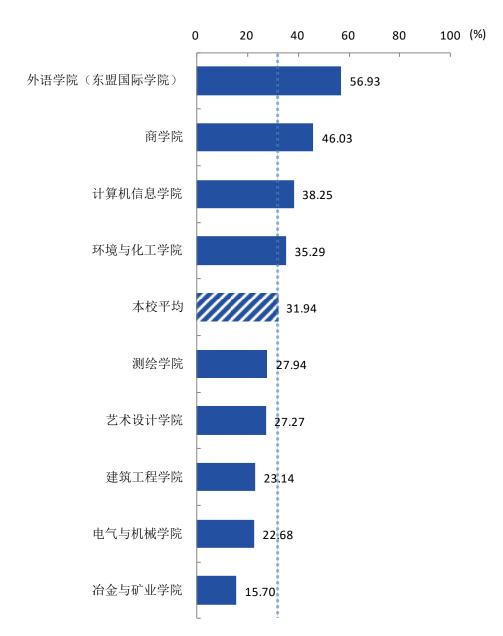


图 1-14 各学院毕业生的升学比例

本校 2019 届毕业生升学比例较高的专业是应用泰语(五年制)(68.75%)、报关与国际货运(66.67%)、资产评估与管理(65.57%),升学比例较低的专业是炭素加工技术(0.00%)、金属材料与热处理技术(4.76%)、应用电子技术(5.00%)。

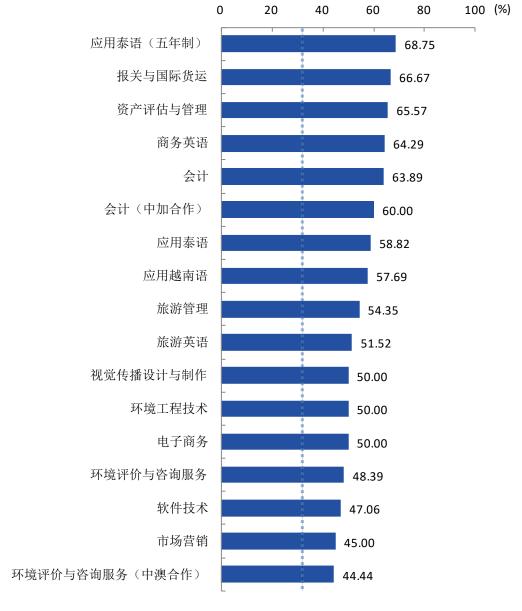


图 1-15 各专业毕业生的升学比例

注:个别专业由于样本较少没有包括在内。



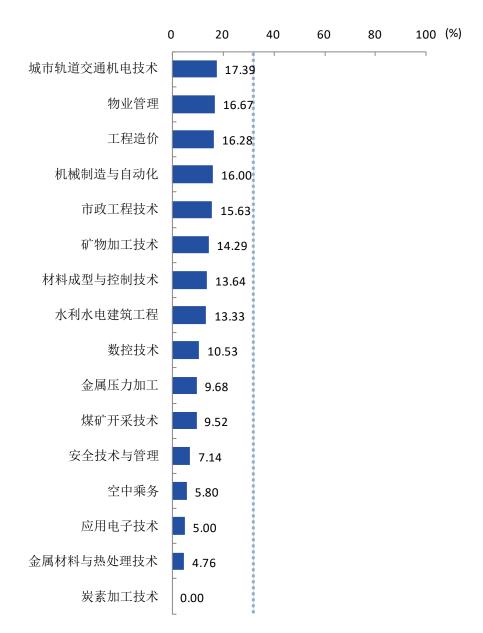
续图 1-15 各专业毕业生的升学比例



续图 1-15 各专业毕业生的升学比例



续图 1-15 各专业毕业生的升学比例



续图 1-15 各专业毕业生的升学比例

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生的自主创业比例为 2.61%。



图 1-16 毕业生的自主创业比例

数据来源:麦可思-昆明冶金高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见,自主创业的毕业生主要集中的领域是建筑业。

表 1-17 毕业生实际创业的行业类

行业类名称	就业于该行业类的比例(%)		
建筑业	12.50		
住宿和餐饮业	10.71		
其他服务业 (除行政服务)	10.71		
零售业	8.93		
农、林、牧、渔业	7.14		

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届毕业生获得职业资格证书的比例为 29.88%。

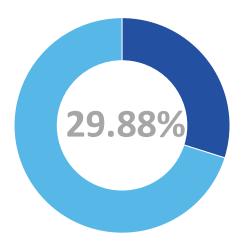


图 1-17 毕业生获得职业资格证书的比例

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届各专业毕业生中,获得职业资格证书比例较高的专业是建筑工程技术(五年制) (82.35%)、汽车检测与维修技术(78.38%)、材料成型与控制技术(77.27%)。

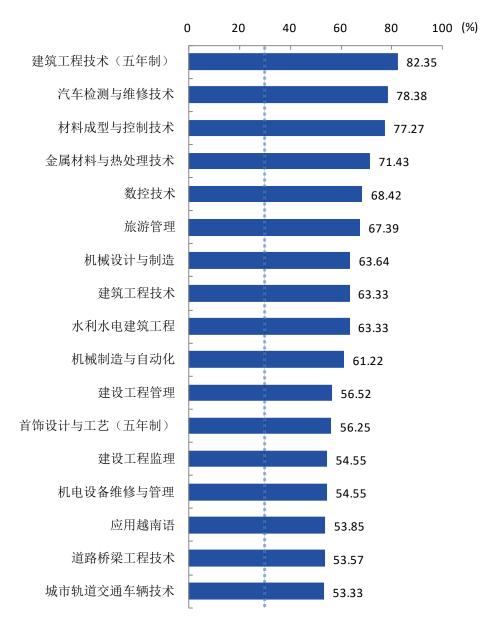
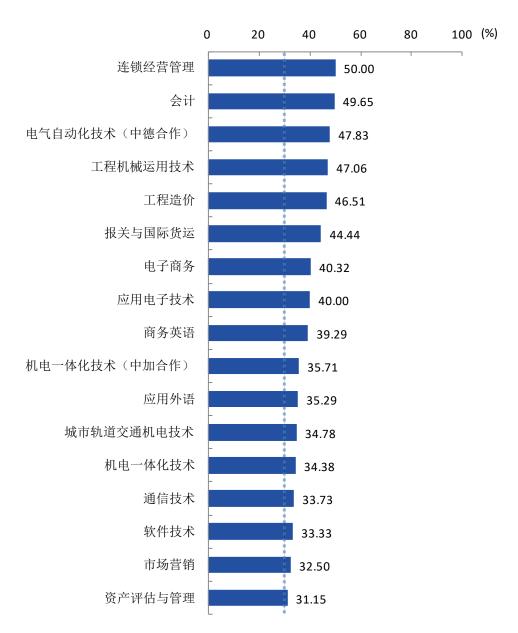
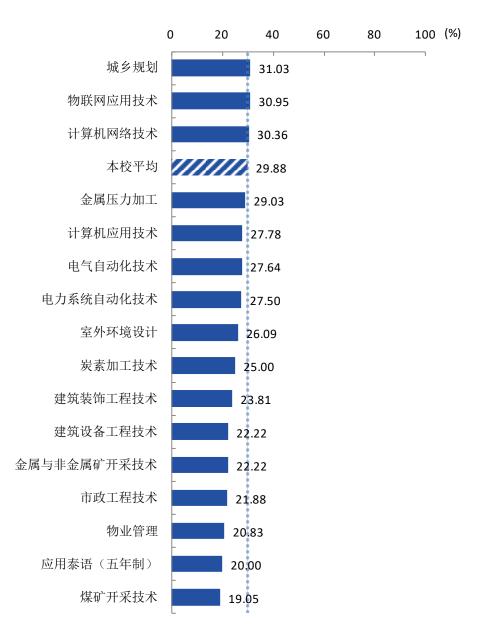


图 1-18 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 1-18 各专业毕业生获得职业资格证书的比例



续图 1-18 各专业毕业生获得职业资格证书的比例



续图 1-18 各专业毕业生获得职业资格证书的比例



续图 1-18 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

02 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果,高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 90.63%。

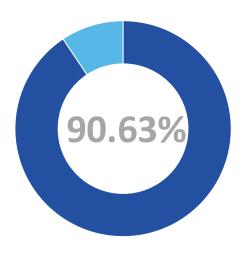


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届毕业生就业指导服务总体满意度较高的学院是外语学院(东盟国际学院) (97.37%)、建筑工程学院(94.33%)、环境与化工学院(93.20%),就业指导服务总体满意度较低的学院是电气与机械学院(86.06%)、商学院(89.03%)、艺术设计学院(89.47%)。

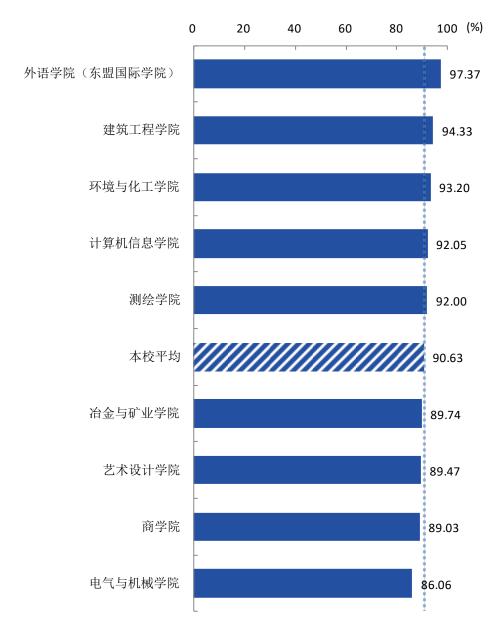


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届毕业生中,有 90.60%的人表示接受过母校提供的求职服务,学校求职服务工作落实效果较好。其中,毕业生接受"大学组织的招聘会"求职服务的比例(67.36%)最大,其有效性为 89.41%;接受"辅导简历写作"求职服务的比例为 34.12%,其有效性(92.61%)较高。

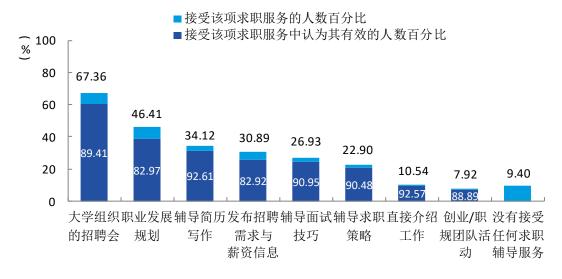


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价(多选)

数据来源: 麦可思-昆明冶金职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识,同时营造学校创新氛围。本校 2019 届 毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程(52.46%),其次是创业实践活动(39.15%)。

- ■接受该类创新创业教育的人数百分比
- ■接受该类创新创业教育中认为有帮助的人数百分比

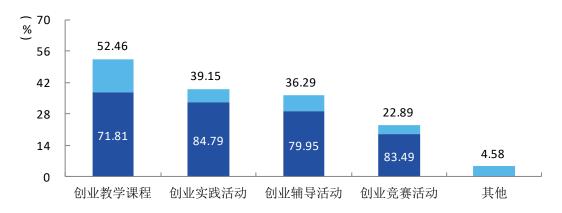


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例(多选)

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是"创新创业实践类活动不足" (50.66%), 其次是"创新创业教育课程缺乏"(40.98%)。

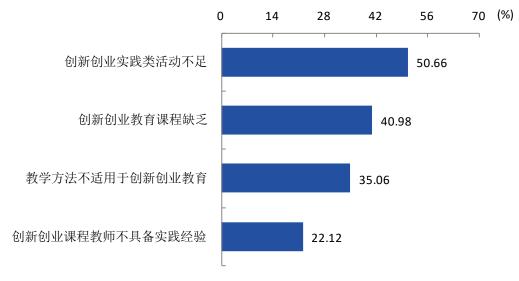


图 2-5 创新创业教育改进需求(多选)

数据来源:麦可思-昆明冶金高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届毕业生中分别有 62.99%、55.70%、55.68%的人认为创业教育对"树立科学的创业观(如:创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等)"、"掌握创业必备的能力(如:创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等)"、"掌握开展创业活动所需要的基本知识"方面"非常有帮助"或"有帮助"。

表 2-1 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

单位: %

创业的能力、知识和素养	非常有 帮助	有帮 助	有一点 帮助	没有 帮助
树立科学的创业观(如:创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等)	14.82	48.17	31.41	5.60
掌握创业必备的能力(如:创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等)	13.05	42.65	33.93	10.37
掌握开展创业活动所需要的基本知识	13.00	42.68	36.79	7.52

三 促进毕业生就业的政策措施

1. 引导和鼓励毕业生到基层就业

学校主动对接国家、地区、行业、产业的人才需求,按照云南省委、省政府确定的云南省"八大产业"和"五网建设"的经济发展战略,我校的专业设置也调整为构建以工科专业为支撑,以服务产业转型升级的专业为重点,多学科专业协调发展的专业结构布局。结合云南新材料、先进装备制造、现代信息、现代物流、旅游文化等重点产业,采取校企合作的形式,对部分传统专业进行调整或改造,支持对接新兴产业的新专业建设,形成了以专业综合评价为依据、以招生计划分配为杠杆的专业设置动态调整机制。建成了服务冶金矿业支柱产业、先进装备制造业、信息技术与现代生产性服务业和区域特色产业的九大优势专业及专业群。使学校的办学更好地对接云南省经济建设和国家"一带一路"战略的要求,使毕业生的就业方向和就业领域更好地适应地方经济和国家战略的建设需要。我校毕业生就业地区分布在云南省的有3503人,占比为78.1%。

学校坚持正确舆论导向,为做好毕业生的就业创业工作,宣传和落实上级政策,营造就业创业良好氛围,提高毕业生的就业竞争力,并为后续校园招聘做好准备,9月至10月我校精心组织开展了以"明确就业目标,做好就业准备"为主题的毕业生就业宣传服务月活动。共举办院级和校级模拟招聘大赛16场、就业专题讲座21场、优秀校友就业报告会13场、主题班会102场、就业动员会16场,同时开展了"一对一就业咨询服务"等多项活动。主动运用人流集中区域的校园大屏、宣传展板、就业创业网及微信公众号等新媒体,以青年学生喜闻乐见、更接地气、更能接受的方式,宣传国家就业创业政策、就业流程,宣传优秀校友国内外就业典型事迹,鼓励毕业生到基层就业、出省出国就业,营造出积极主动、建功立业的浓郁就业氛围。通过组织各学院就业辅导员开展就业工作业务培训、举办《职业生涯规划》课程研讨会,提高了就业服务能力与就业指导实效,以全方位的服务和专业化指导帮助毕业生充分就业。有近万人次的毕业生参与了本期"就业宣传服务月"系列活动,帮助学生知晓就业政策和就业形势、树立正确就业观念、激发学生求职的主动性、提升求职能力等方面取得了显著成效,达到了"明确就业目标,做好就业准备"的活动目标。

2. 创建大学生创新创业平台

学校努力打造集创业培训、政策咨询、开业指导、融资服务、跟踪扶持于一体的综合性服务平台。通过 2017 年大力推进创新创业实践基地建设后,在学校安宁新校区建成了 2500 平方米省级校园创业平台大学生创业园、"爱云咖"校园主题创客空间、"大学创新创业实践基地一思故空间"、和与安宁华冠商业管理咨询有限公司联合创建的"安宁小微企业创业园及大学生科

技创业孵化园"。在学校莲华校区建成了专为经管类专业大学生提供创新创业服务的平台——"昆明冶金高等专科学校青年众创空间"。在二级学院也建成了"昆明冶专艺术设计学院创客空间"。此外,学校推动在各专业教学的基础上成立了机器人社团、网络安全社、DIY 手工制作室、"碳氢氧"学社、金属协会等 11 个学生专业社团,并利用校团委办公室等场所及设施设备等建立的用于专业社团开展创新创业工作的空间,由校团委负责建设和管理运营,教研室团队作专业社团的指导老师,旨在培养大学生对本专业的兴趣,增加大学生对本专业及相关行业发展动态的了解,并拓展他们的视野和提升他们的创新意识和在专业领域的创新能力。上述创业园先后有 96 个团队入驻孵化,368 人参与创业实践,目前正在孵化中的项目 31 个,年度销售收入31.5 万元。2018 届毕业生自主创业人数 32 人,占毕业生总数的 0.6%,比去年增加 0.4%。

3. 加强毕业生就业信息服务工作

为了给毕业生和用人单位搭建双向选择的就业服务平台,招生就业处广泛应用"互联网+就业"线上线下新模式,启用新版校园就业创业网并不断完善服务功能,再通过开设微信公众号与就业网整合,努力推广毕业生关注公众号和使用就业创业网。建立 1100 多人的企业服务 QQ群,服务好招聘企业,还通过在网站首页嵌入教育部一站式就业服务系统并积极引导用人单位使用,吸引大量用人单位注册和发布招聘信息。就业网已成为毕业生和用人单位双向选择的重要平台,学校就业网 2017 年 9 月至今访问量达 58 万多人次。此外,我们还不断完善线下就业服务平台,严格按《云南省高校校园招聘活动管理办法》开展校园招聘,招聘活动更加规范有序。为了提高招聘会实效,有针对性举办各种规模招聘活动,招生就业处和二级学院老师不辞辛劳与每个招聘企业深入对接,加强与用人单位的联系。为 2019 届毕业生每周精心组织近 40家用人单位参加的中小型现场招聘会。学校招就处和各学院组织的校园招聘会共 924 场,提供岗位数 34891 个,生均岗位数 6 个。校园招聘活动成为毕业生择业就业的主渠道。2019 届专科毕业生 5799 人,截止 2019 年 6 月 29 日,学校招就处和各学院组织的校园招聘宣讲会共 703 场,大型双选会 1 场,提供岗位数 7375 个。

4. 完善困难毕业生就业帮扶机制

(1) 加强就业指导的教育和引导,帮助贫困生树立正确的就业观。

从入学第一个学期开始至毕业,逐步地、循序渐进地进行就业教育及指导。在新生入学教育时就结合专业就业形势分析、经济趋势等在学生的大学规划中为家庭困难学生将来的就业做好心理上的准备;在大学一年级开展《职业生涯规划》课程,帮助学生初步树立职业生涯的观念,并且能够与自己的大学生涯有机地结合起来,为将来的顺利就业制订正确的规划。在毕业前期动员家庭困难毕业生对自己的大学生涯进行自我总结,测试自己对就业的准备程度。

(2) 开展"一对一"就业创业帮扶活动。

学校坚决贯彻"一对一"就业创业帮扶工作,加强对每一位"双困"毕业生情况的了解,了解他们的自身特点以及就业意向,及时向他们传递最新的就业信息、就业政策,做到有的放矢地推荐就业。招生就业处第一时间联系各学院,对 2019 届 "双困"毕业生具体情况进行摸底统计,并要求学院建立动态管理档案。同时,在毕业生离校前提供了"一对一"的就业服务和重点推荐,力求最大限度地使困难家庭毕业生在离校前充分实现就业。

在帮扶工作中,一方面,加强对学业和专业技能培训的指导,帮助他们顺利完成学业和考取资格证书;另一方面,向他们提供简历制作辅导、模拟面试训练、政策咨询等服务,提高他们的求职能力,多管齐下,促成其就业。针对未就业学生的情况,根据文件要求展开帮扶,一对一地为每人推荐 5 家以上月薪均 2000 以上的用人单位。

(3) 采取灵活多样的就业推荐形式,予以优先推荐。

及时便捷、有针对性地向"双困"毕业生提供各种就业信息,主动与招聘单位联系,予以重点推荐。密切跟踪"双困"生们的求职面试结果并给予相应的就业帮助和指导。除此之外,招就处及学院还根据"双困"毕业生的实际需求,及时开拓就业市场,积极拓展就业岗位,尽可能为毕业生争取更家广阔的就业渠道和创业空间。

(4) 进行创业意识和就业能力培训。

宣传发动"双困"毕业生参加就业培训及推荐就业单位,积极鼓励、引导"双困"毕业生参加创业意识、创业能力培训以及大学生创业大赛等各种活动,提高他们的创业意识和创业能力,启发他们开阔视野,拓宽就业渠道。

为了引导贫困生正确择业并就业,顺利找到一份适合自己的工作,各学院还先后召开了农村建档立卡贫困家庭毕业生的座谈会,在座谈会上了解还他们的就业意向以及在就业过程中遇到的困难,为后续开展就业辅导及推荐工作做好有利的铺垫。

(5) 政策帮扶。

积极帮助"双困"毕业生利用国家及省市有关优惠政策,为其提供政策引导,主动帮助他们联系各地人事、工会等部门落实毕业生就业援助计划等专项帮扶计划。

(6) 加强对"双困"毕业生的心理辅导。

通过心理咨询、团体辅导、个性化辅导等方式,帮助他们化解就业心理问题和障碍,提高他们自我调适能力和心理承受能力,积极应对就业过程中的挫折。学校专门设置心理咨询辅导办公室,个别学院还专门设立就业心理咨询团队,加强对建档立卡贫困家庭毕业生的思想教育和人文关怀,时刻注意把握他们的思想动态和心理状态,观察他们思想和心理上可能产生的不良苗头,疏导他们因就业而引发的焦虑和悲观情绪。

就业创业帮扶工作开展过程中,学校十分注重贫困学生的心理健康教育,增强他们的心理 承受能力和自我调适能力。对择业中出现的心理问题及时、有针对性地教育和疏导,尤其注意 对"双困"毕业生进行日常就业心理咨询,帮助他们排解心理障碍,缓解不必要的心理压力,帮助他们建立就业自信心,确保他们思想稳定,最终能顺利找到适合自己的岗位。

5. 校企合作育人模式,提升学生就业能力

(1) 积极争取促进了大企业集团的批量就业。

大企业集团的批量就业是我校长期以来提升就业质量的重要途径。通过加强用人单位回访等方式巩固与优质用人单位的合作关系,了解用人单位需求计划及早做好就业工作部署,和各相关学院一起通过多种方式提前做好宣传动员工作实现毕业生大批量优质就业。我校 2018 届毕业生在 145 家大企业集团 5 人以上批量就业的有 1482 人。除了为单位提供无微不至的招聘服务外,学校为满足企业用人需求、服务到企业顶岗实习就业的毕业生,我们把课堂、毕业答辩、毕业典礼搬到企业去。我校批量就业企业主要有省外的福建青拓设备制造有限公司 72 人、微宏动力系统(湖州)有限公司 30 人、浙江瑞浦科技有限公司 27 人、富泰华工业(深圳)有限公司 26 人等,省内的中国铁路昆明局集团有限公司 102 人、云南建投第二建设有限公司 51 人、云南云铝海鑫铝业有限公司 29 人、昆明亚神物流有限公司 26 人、云南金诚信矿业管理有限公司 24 人等。企业为毕业生提供的工作环境、工作时间、培训学习、职业发展路径职业上升通道以及工资待遇等都较为优质,毕业生和家长满意度高。

(2) 校地人才合作拓展优质就业渠道。

联合省外地方政府,为企业和毕业生提供双向选择。为拓展毕业生就业渠道,积极与宁波市北仑区人力资源和社会保障局、昆山市就业促进中心、浙江省嘉兴市秀洲区人力资源和社会保障局联系,由政府组织相关企业到校招聘和商谈人才培养和引进合作事宜;分别举办了宁波市北仑区人社局所带单位专场招聘会、双方签订了"校地人才合作协议"、昆山市就业促进局专场招聘会及浙江嘉兴秀洲区人社局专场招聘会,带来了东方菱日锅炉有限公司等近60家优质企业,提供招聘岗位数近900多,涉及我校大多数专业。

6. 提供就业渠道,促进学生就业

(1) 就业与招生联动实现招生计划动态调整。

为了实现就业与招生联动,我校早于 2000 年率先成立了招生与毕业生就业办公室, 2002 年更名为招生就业处。学校于 2003 年制定了《昆明冶金高等专科学校加强毕业生就业工作十条措施》,文件规定实行就业与招生计划指标挂钩,对就业不好的专业实施减少招生计划、停止招生甚至停办。措施还规定对人才需求调研情况不充分的新专业或学校招生就业处论证提出前景不太好的新专业不予申报。上述规定一直延续至今,使得学校学科专业建设紧贴社会需求。学校自 2007 年开始通过实地走访用人单位,与企业负责人和校友进行深度访谈和焦点小组的定性调查方式开展就业质量调查工作,并从 2015 年开始每年向社会发布就业质量年度报告,形成系统的就业质量评估指标,就业质量评价具体到每个专业。

2018年10月学校进一步制定了《昆明冶金高等专科学校推动就业与招生计划人才培养联动机制实施方案》,成立了学校推动就业与招生计划人才培养联动机制工作领导小组。按照"招生计划有需求、产教融合有依托、校企合作有伙伴、人才培养有标准、对口就业有出路"的专业办学"五有"理念,制定了完善专业办学综合绩效评价指标体系,出台了《昆明冶金高等专科学校专业建设资源配置标准(试行)》、《昆明冶金高等专科学校新专业设置管理办法》、《昆明冶金高等专科学校专业综合绩效评价标准(试行)》等,对全校79个专业开展了专业办学绩效评价,实施了专业的星级(一星至五星)动态评定,根据评价结果对市场需求较大,专业特色显著,校企合作好的专业给予了招生计划上的倾斜和政策投入上的支持;对市场需求不好,专业特色不明显的专业,学校进行了调整或停招。

(2) 强化技能培养提升毕业生动手能力。

高职高专的人才培养目标就是为企业和用人单位培养生产一线的高技术技能型应用人才,因此动手能力是高职高专院校人才培养的关键和特色所在。为此学校大力推进技能文化育人,将技能文化作为校园文化的重要组成部分,将每年 4 月确定为"技能文化月",营造尊重技能、学习技能、苦练技能、热爱专业的浓厚氛围。从 2015 年至今,我校的"技能文化月"活动已经连续举办四届,成为每年的常态化工作。我校于 2017 年和 2018 年两次成功承办了全国职业院校技能大赛——测绘国赛,大赛期间,结合学校的"技能文化月"活动,还面向社会举办了竞赛观摩、现场体验、成果展示、座谈研讨和科普知识宣传等多项同期活动。另外我校在各级各类技能竞赛中也取得优异成绩,获奖数及获得奖励的级别在全省高职院校中处于前列。学校还继续推进"双证书制",每个专业都将职业技能培训鉴定工作融入教育教学过程,培训鉴定内容与教学内容相结合,要求毕业生毕业时应取得《毕业证》和相应专业的《专业技能证书》。2018年对我校 2214 人进行了职业技能培训或鉴定,其中 668 人取得高级工职业技资格证;513 人取得内审员资格证;670 人取得特种作业资格证。

(3) 试点"第二课堂成绩单"提升学生综合素质。

学校作为全国 38 家第二课堂成绩单试点高校之一,是云南省唯一的试点高校,出台了《昆明冶金高等专科学校课外教育活动学分管理办法》和《昆明冶金高等专科学校课外教育活动学分暨"第二课堂成绩单"认定及实施细则(试行)》,规定三年制大专学生在校需修够 8 个课外教育活动学分,五年制大专需修够 12 个学分。通过"第二课堂成绩单"制度将课外活动融入到学校的人才培养体系,充分利用现代信息技术,以大数据形式对学生课外教育活动资源整合,在线上进行"第二课堂"过程记录,做到活动有痕迹,更充分有效地发挥育人功能。2018 年通过"到梦空间"APP发布的创新创业、工作履历、技能特长、实践实习、思想成长、文体活动及志愿公益类的课外活动数量达 8998 次,参与人次达 67 万多。有效提升活动管理水平和内涵,提升了大学生综合素质。

03 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中,月收入是毕业生市场竞争力的客观反映;工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关,也是反映学校培养目标达成情况的重要指标;就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标;离职率是反映毕业生就业稳定情况的指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 4114.61 元。

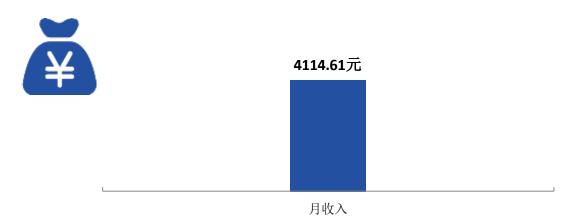


图 3-1 毕业生的月收入

2. 各学院及专业毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生月收入较高的学院是冶金与矿业学院(4962.42 元)、电气与机械学院(4284.11 元)、环境与化工学院(4258.87 元),月收入较低的学院是艺术设计学院(3697.30 元)、商学院(3719.61 元)、计算机信息学院(3842.25 元)。

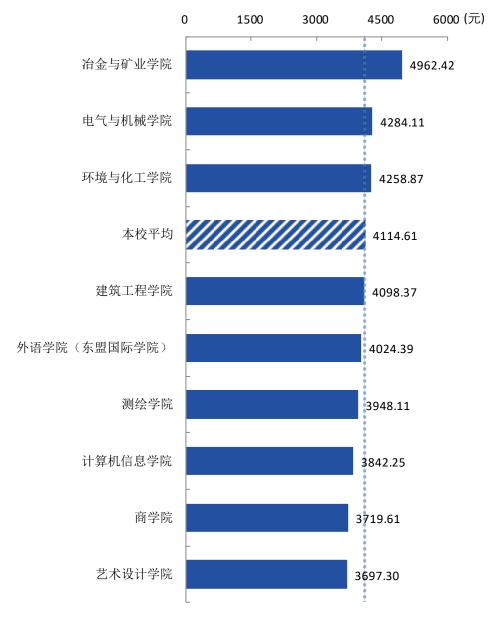


图 3-2 各学院毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生月收入较高的专业是金属压力加工(5473.68 元)、黑色冶金技术(5334.62 元)、道路桥梁工程技术(5254.18 元),月收入较低的专业是资产评估与管理(2727.78 元)、室内环境设计(2927.27 元)、环境评价与咨询服务(3020.00 元)。



图 3-3 各专业毕业生的月收入

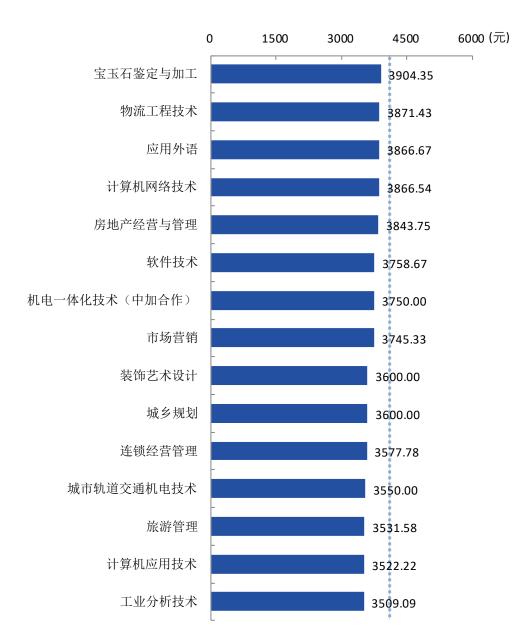
注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入



续图 3-3 各专业毕业生的月收入



续图 3-3 各专业毕业生的月收入



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 65.80%。

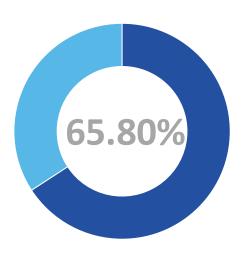


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

2. 各学院及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是测绘学院(82.64%)、建筑工程学院(76.16%)、环境与化工学院(74.70%),工作与专业相关度较低的学院是外语学院(东盟国际学院)(38.10%)。从外语学院(东盟国际学院)毕业生选择无关工作的原因来看,毕业生达不到专业相关工作的要求的比例明显高于本校平均水平,可能存在能力培养跟不上相关岗位需求变化。学院将进一步了解相关岗位的能力知识需求,在教学培养过程中应帮助学生更好地提升学生自身的能力知识水平,并加强教学培养效果。

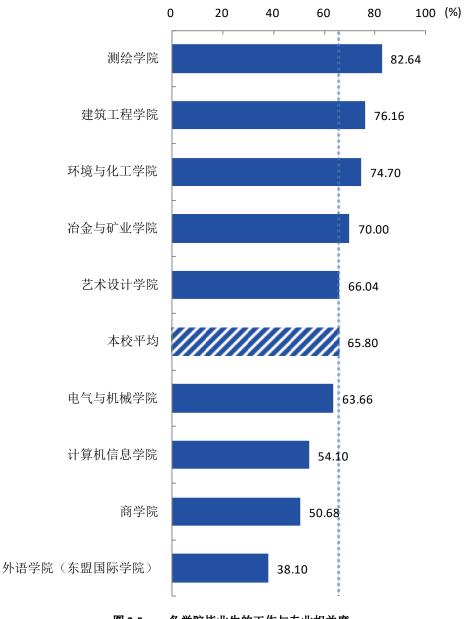


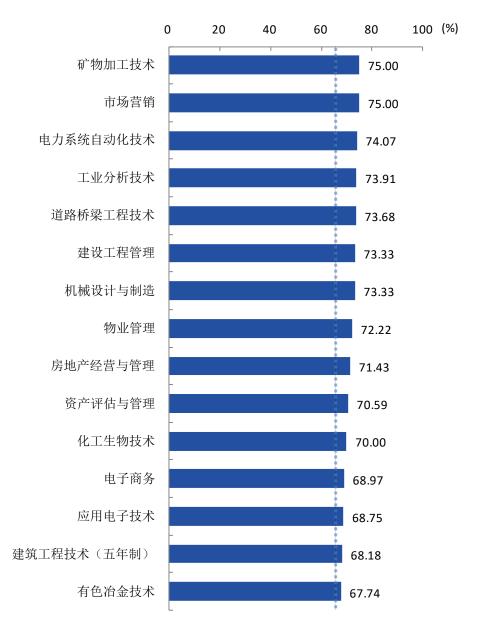
图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是市政工程技术(96.15%)、安全技术与管理(95.83%)、建筑工程技术(95.24%),工作与专业相关度较低的专业是商务管理(33.33%)、空中乘务(33.33%)、物流工程技术(38.71%)。

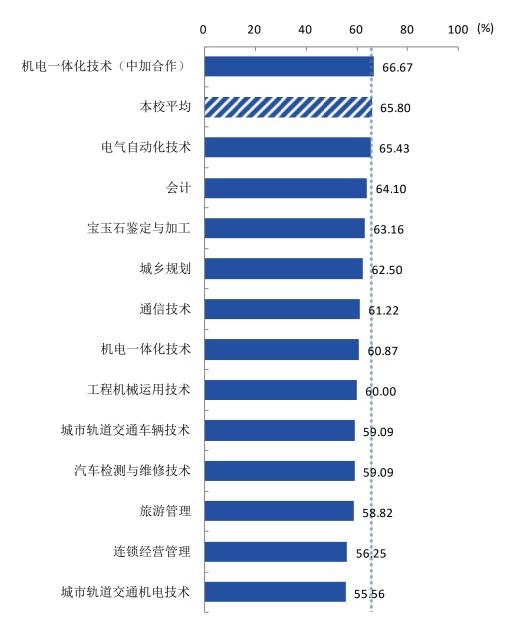


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 63.36%。

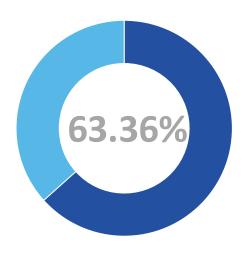


图 3-7 毕业生的就业现状满意度

2. 各学院及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的学院是外语学院(东盟国际学院)(79.41%)、环境与化工学院(70.43%),就业现状满意度较低的学院是测绘学院(56.25%)、艺术设计学院(56.92%)。

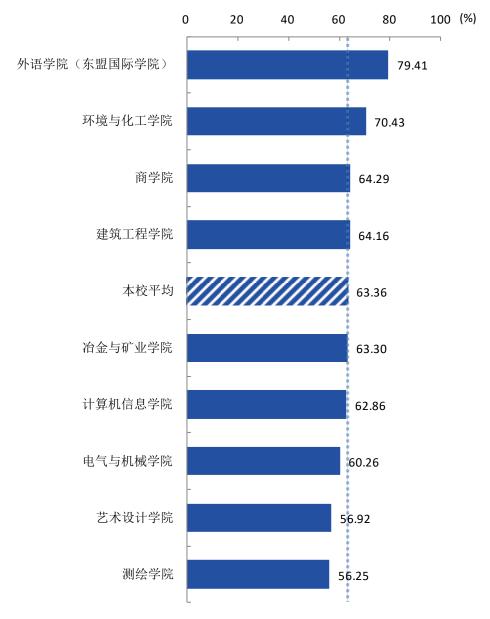


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的专业是应用化工技术(88.24%)、市场营销(80.00%)、连锁经营管理(76.19%),就业现状满意度较低的专业是工程测量技术(51.35%)、测绘工程技术(52.00%)、水利水电建筑工程(52.63%)。

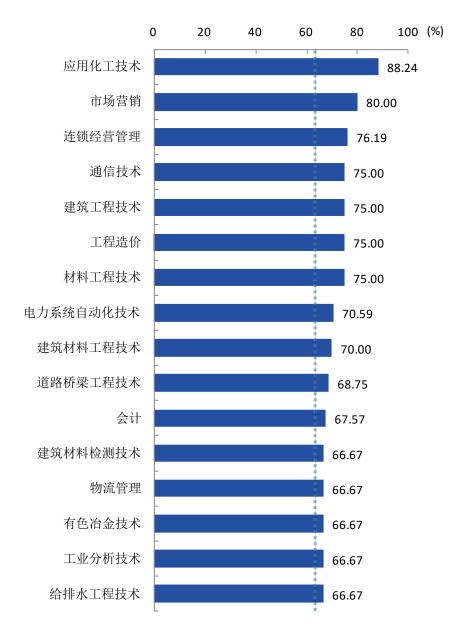
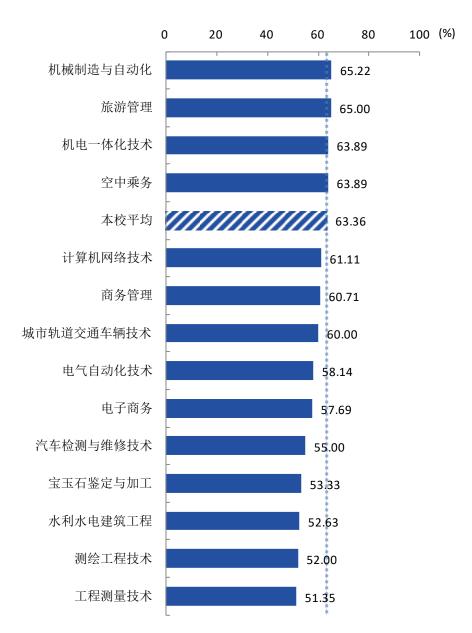


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 40.95%。

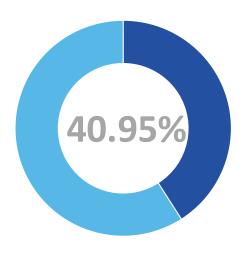


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是应用化工技术(75.00%)、工程造价(70.59%)、建筑材料检测技术(68.00%),职业期待吻合度较低的专业是有色冶金技术(19.05%)、黑色冶金技术(20.00%)、资产评估与管理(26.67%)。

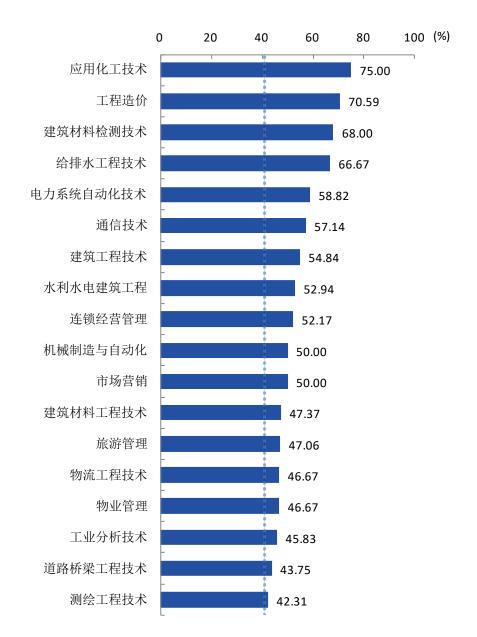
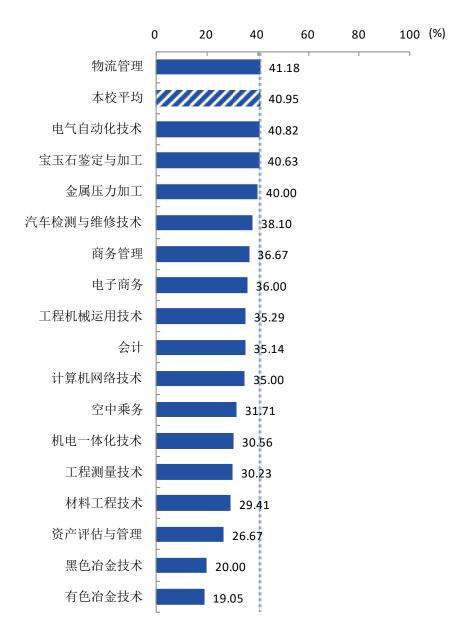


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

五 离职率

1. 毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生的离职率为 37.72%,毕业生的就业稳定性(以离职率衡量)为 62.28%,多数毕业生就业情况稳定。

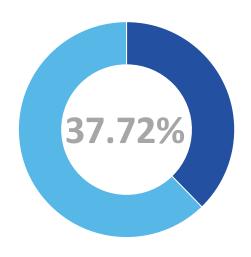


图 3-12 毕业生的离职率

2. 各专业的离职率

本校 2019 届从毕业到现在离职率较低的专业是道路桥梁工程技术(12.50%)、建筑工程技术(12.90%)、材料工程技术(16.67%),离职率较高的专业是软件技术(63.16%)、物联网应用技术(60.00%)。



图 3-13 各专业毕业生的离职率

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 3-13 各专业毕业生的离职率

六 职业发展和变化

1. 毕业生职业发展情况

本校 2019 届从毕业到目前有 54.48%的毕业生在薪资或职位上有过提升。

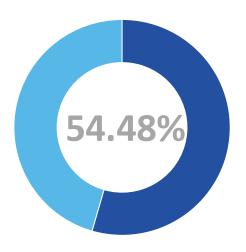


图 3-14 毕业生有过薪资或职位提升的比例

2. 毕业生职位变化

本校 2019 届从毕业到目前毕业生有过转岗的比例为 26.87%。

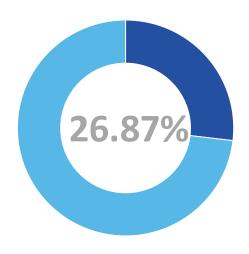


图 3-15 毕业生有过转岗的比例

04

就业发展趋势分析

一本校就业趋势性研判

1. 毕业生就业率多年持续在九成以上,毕业落实情况较好

就业率反映了高校毕业生供给、市场需求、毕业生个人选择三者之间的匹配程度,是培养目标的达成度在供求数量上的反映。近年来,学校将就业工作的重心转移到提升就业服务水平和毕业生就业质量上来,为实施"提高办学水平、提升办学层次"的"双提工程"提供重要支撑。从去向分布来看,本校 2019 届毕业生最主要的毕业去向是就业(55.21%)。此外,本校毕业生升学意愿较强,2019 届有 31.94%的本校毕业生选择升学。受就业压力的影响,更多毕业生选择升学来提升就业竞争力。预计在社会对高技能人才需求持续增加的大背景下,本校学生升学意愿会持续较强,升学比例将持续提升。

2. 毕业生主要服务于省内,工科类专业就业行业特色明显

本校 2019 届毕业生在云南就业的比例超过八成,昆明为主要就业城市。从不同类型专业来看,本校工科类专业毕业生多集中在学科相关的领域(如制造业、建筑业等),而经管、理学类专业的就业行业分布较为广泛。

3. 主要服务于民营企业,促进国有企业发展

本校 2019 届毕业生服务于民营和国有企业的比例超过九成。具体从用人单位类型来看,毕业生主要就业于民营企业(60.52%)及国有企业(30.20%),从用人单位规模来看,毕业生主要就业于 300 人及以下的中小型用人单位(51.80%),其次是 1000 人以上的大型用人单位(31.91%)。本校毕业生的就业特点较好地体现了学校积极拓展国有企业批量就业,促进中小微企业稳定就业,确保本土化就业增量。

05

用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况,可帮助高校优化调整培养 内容和方式,提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评 价来展现用人单位评价信息。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是"专业对口"(68.60%),其次"能力和知识结构合格"(59.30%)。

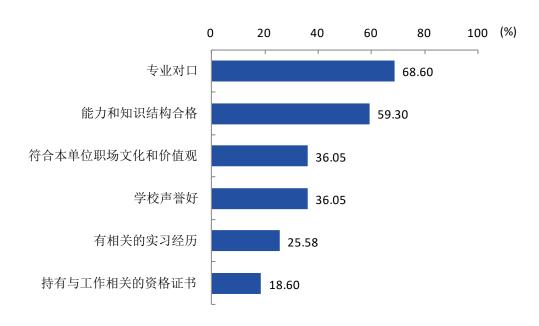


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由(多选)

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是在校园招聘会或通过学校发布招聘信息(58.33%)。

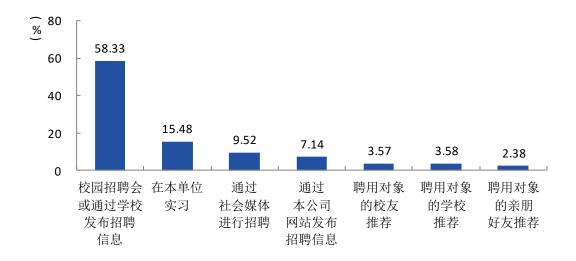


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源:麦可思-昆明冶金高等专科学校 2019 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为92.94%。

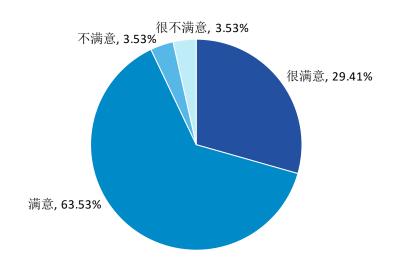


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

来本校招聘过的用人单位中,有 **100**%表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见,本校招 聘工作开展成效较好,对相关用人单位的吸引力较高。

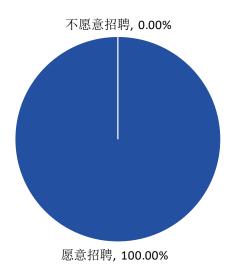


图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生"动手操作能力"能力的需求程度(4.30分)相对较高,对"创新能力"能力的需求程度(3.80分)相对较低。其中,用人单位对毕业生"解决问题能力"能力的满意度(98.44%)相对较高,对"创新能力"能力的满意度(62.96%)相对较低。

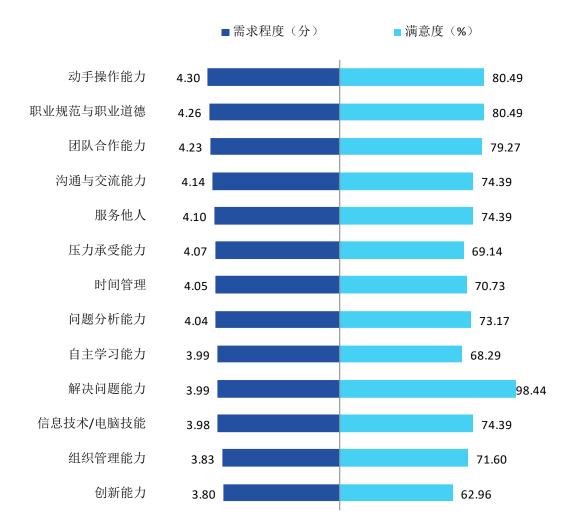


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中"积极的工作态度"的需求程度(4.30分)相对较高,对"创新意识"的需求程度(3.66分)相对较低。另外,用人单位对毕业生个人素质中"积极的工作态度"的满意度(79.27%)相对较高,对"创新意识"的满意度(65.43%)相对较低。

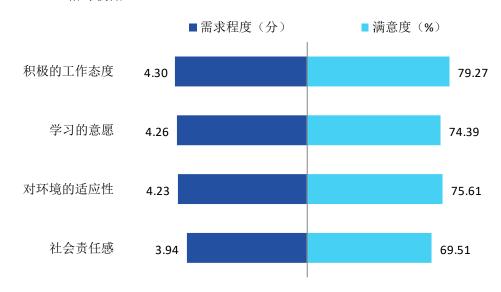


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

数据来源:麦可思-昆明冶金高等专科学校2019年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生"专业知识"、"与行业相关的知识"、"人文社会科学知识"的需求程度分别为 4.08 分、3.94 分、3.70 分。

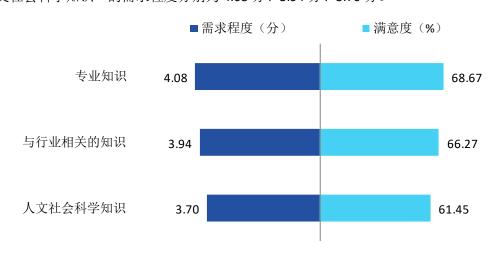


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为94.00%。

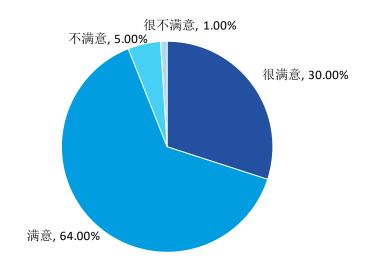


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源:麦可思-昆明冶金高等专科学校 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生,希望本校提供的主要工作支持是"提前在学校发布 贵单位的用人信息"(72.73%)。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

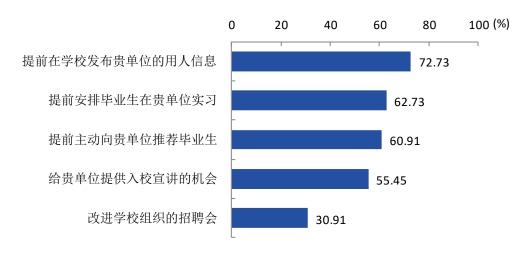


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持(多选)

06

就业教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

(一) 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 82.98%。

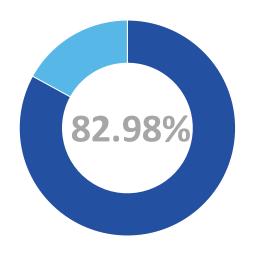


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是外语学院(东盟国际学院)(93.60%)、环境与化工学院(87.13%)、建筑工程学院(85.79%),愿意推荐母校比例较低的学院是电气与机械学院(77.46%)、冶金与矿业学院(79.73%)、艺术设计学院(80.45%)。

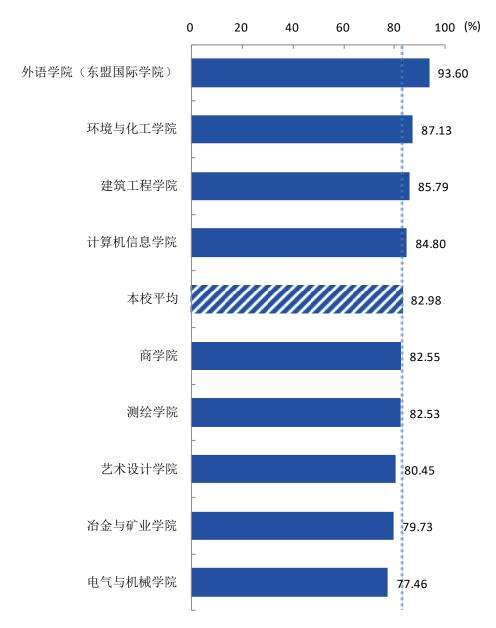


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是计算机应用技术、应用外语、旅游英语 (均为 100.00%),愿意推荐母校比例较低的专业是城市轨道交通车辆技术 (65.22%)、空中乘务 (65.22%)、汽车检测与维修技术 (65.63%)。

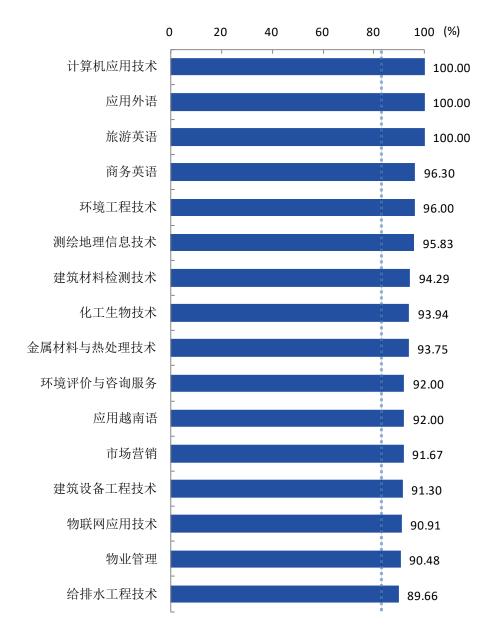
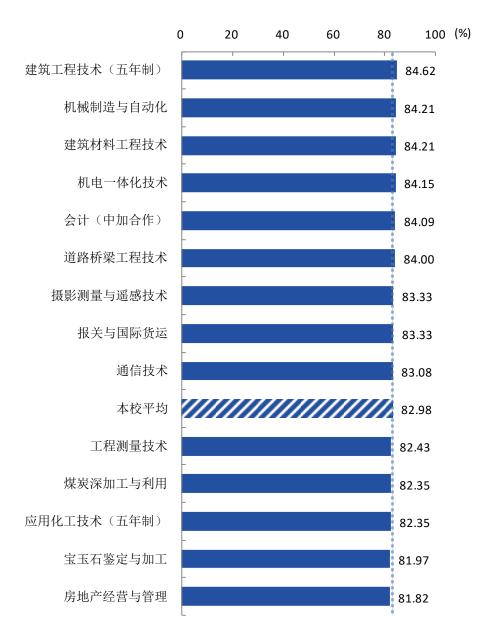


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

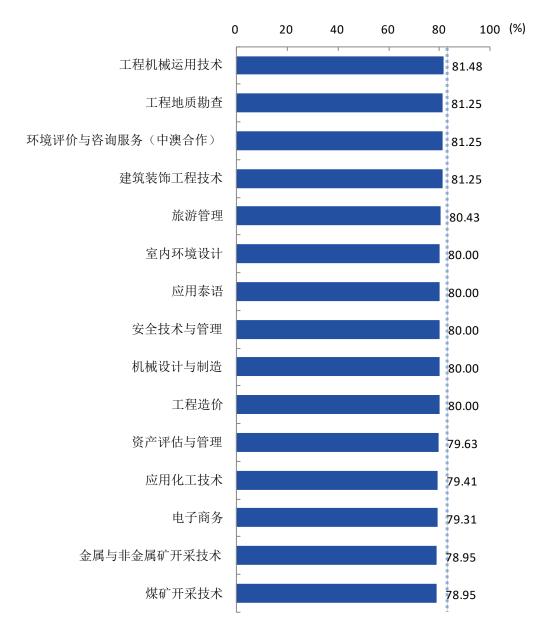
注:个别专业由于样本较少没有包括在内。



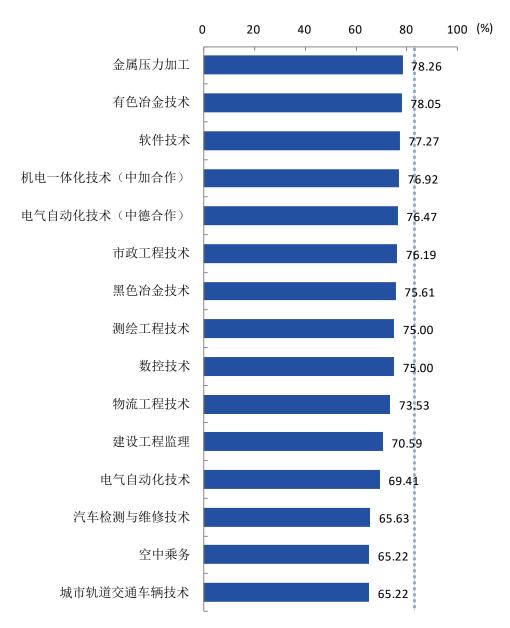
续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 95.59%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

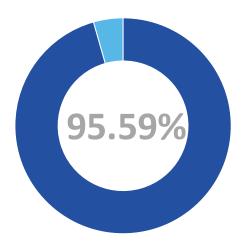


图 6-4 毕业生对母校的满意度

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的学院是外语学院(东盟国际学院)(97.56%)、建筑工程学院(97.08%)、计算机信息学院(96.97%),对母校满意度较低的学院是测绘学院(93.17%)、冶金与矿业学院(93.52%)。

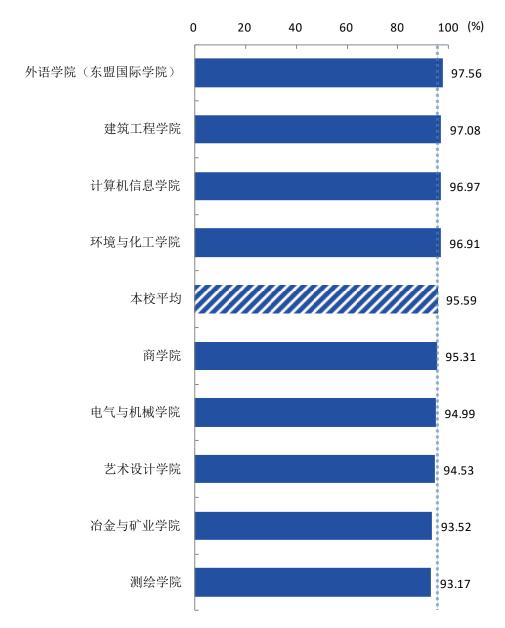


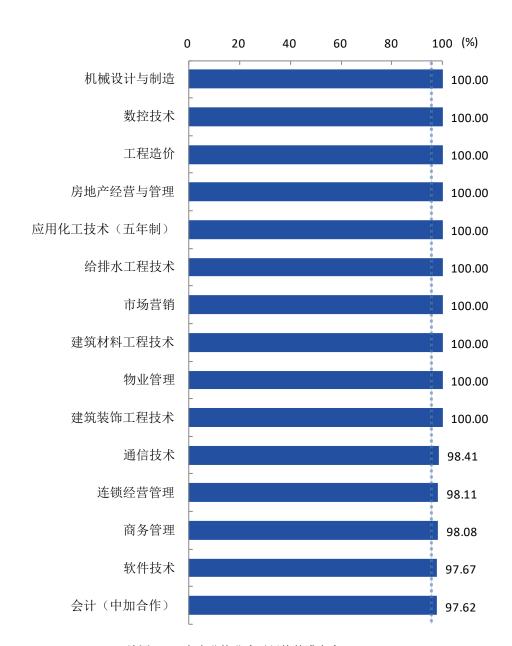
图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的专业是建筑设备工程技术、建设工程管理、环境工程技术、工业分析技术等 25 个专业(均为 100.00%),对母校满意度较低的专业是空中乘务(84.13%)、室内环境设计(86.67%)、工程地质勘查(86.67%)。

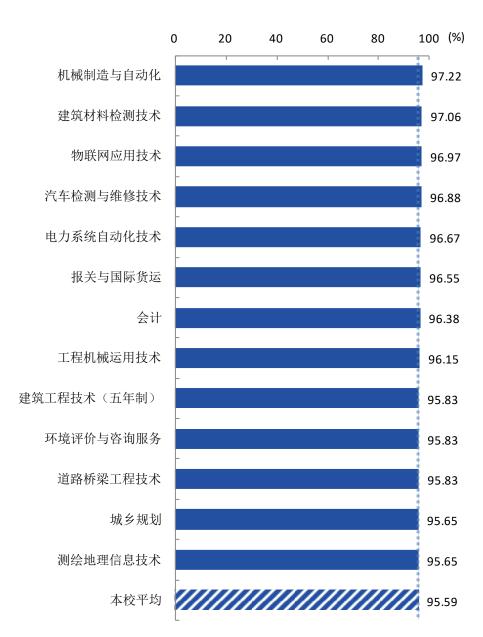


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

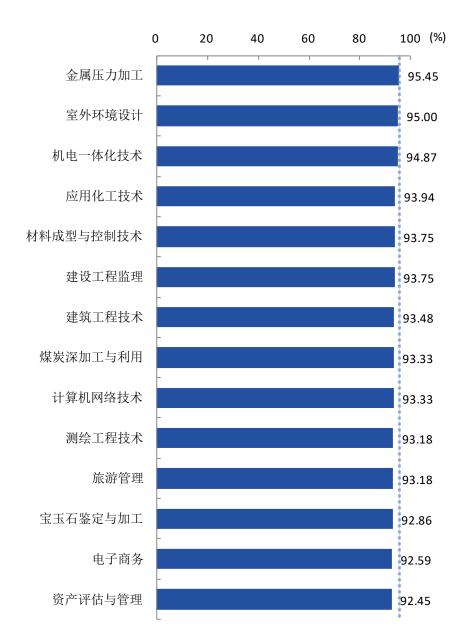
注:个别专业由于样本较少没有包括在内。



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

(二) 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 93.37%。毕业生对母校教学工作的评价较高,体现出本校教学工作开展情况较好,得到了毕业生的认可。

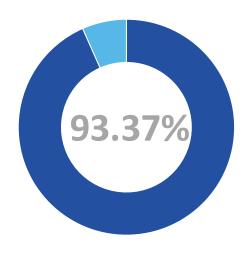


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

2. 各学院及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的学院是外语学院(东盟国际学院)(97.56%)、环境与化工学院(96.85%),教学满意度较低的学院是电气与机械学院(89.47%)、冶金与矿业学院(90.19%)。

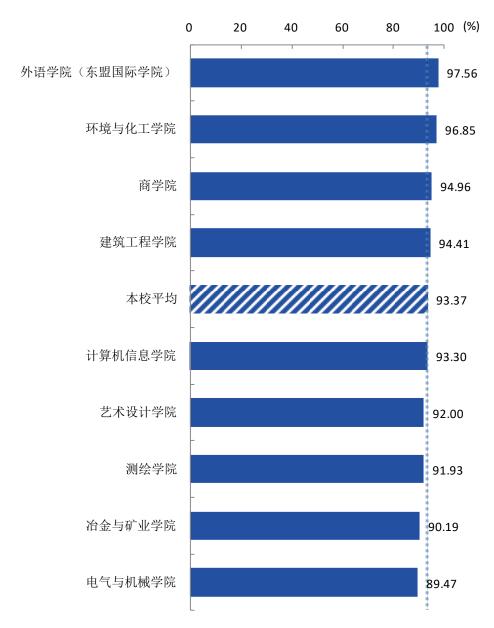


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度

本校 2019 届教学满意度较高的专业是测绘地理信息技术、房地产经营与管理、给排水工程技术、工程造价等 15 个专业(均为 100.00%), 教学满意度较低的专业是城市轨道交通车辆技术 (72.73%)。

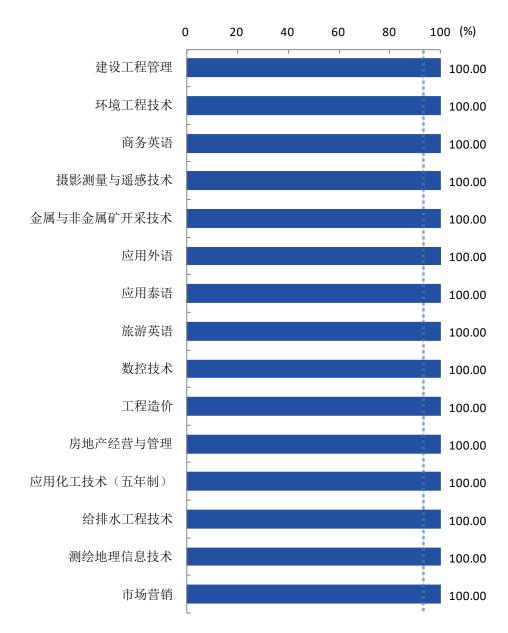
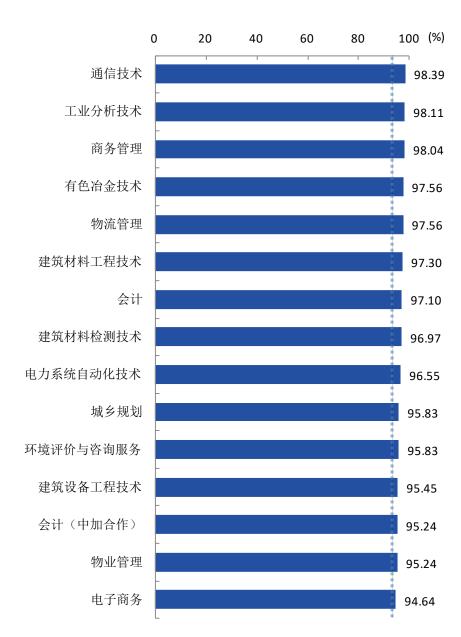
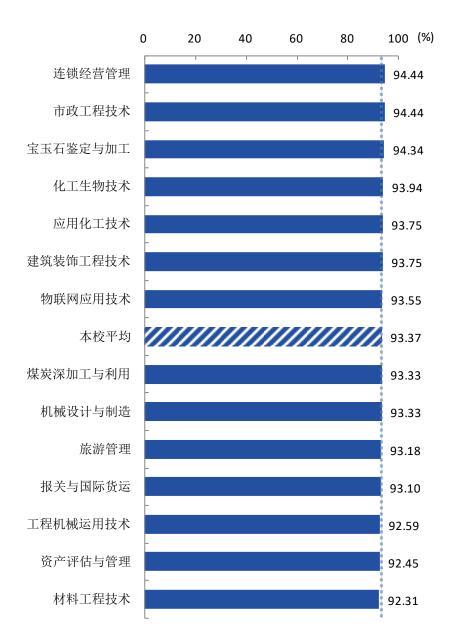


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

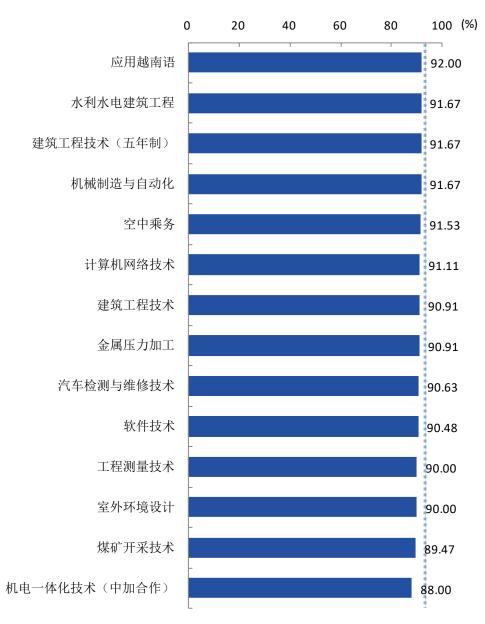
注: 个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 6-9 各专业毕业生的教学满意度



续图 6-9 各专业毕业生的教学满意度



续图 6-9 各专业毕业生的教学满意度



续图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

(三) 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是"沟通与交流能力"(90.19%),其次是"解决问题能力"(83.48%)、"团队合作能力"(82.50%)等。

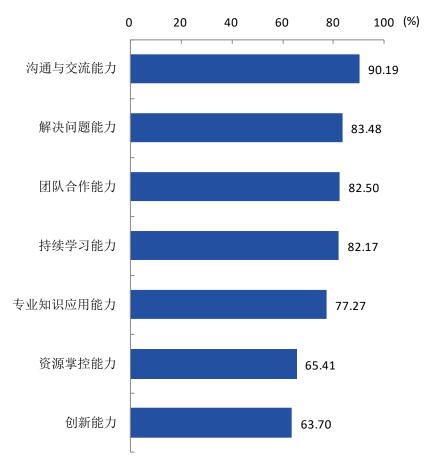


图 6-10 工作中最重要的通用能力(多选)

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是团队合作能力 (59.39%), 其次是专业知识应用能力 (58.60%)。

通用能力	影响深远(%)	影响较大(%)	有一些影响(%)	无影响(%)
团队合作能力	16.99	42.40	37.38	3.23
专业知识应用能力	17.80	40.80	37.99	3.41
解决问题能力	15.99	40.73	40.48	2.81
沟通与交流能力	16.00	40.64	39.71	3.64
持续学习能力	18.17	38.46	39.30	4.07
创新能力	14.68	33.91	44.55	6.87
资源掌控能力	13.24	30.19	48.01	8.56

表 6-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源:麦可思-昆明冶金高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

随着我国高等教育步入大众化阶段,国民整体文化水准提升,毕业生就业形势也随之发生了重大的变化,就业指导服务工作是高校就业指导与服务的重要形式,对毕业生意义重大。

根据调查显示,学校的职业期待吻合度为 40.95%。大学毕业生从高校进入到职场的过程是由"学生"到"社会人"转变的过程,角色的转换成为很多毕业生不能尽快适应的原因,因此个人期待与现实之间可能存在偏差。对此,在校期间的职业规划辅导和职业成熟度教育可以成为"学生"过渡为"社会人"的桥梁。

下一步,我们将从三个方面努力:

- (一)通过各种教育手段,帮助学生认识自我、认识社会,帮助毕业生合理定位,搭建毕业生与就业市场的桥梁,研究就业市场动态,组织毕业生就业双选会,为毕业生求职就业提供帮助。
- (二)对毕业生进行就业观念、就业形势及人生观、价值观的培养教育,帮助毕业生构建 适度的就业目标。
- (三)在专业课程教学和实践环节中,不断渗透就业指导的内容,促进学生自觉提高专业 认知,激发学生兴趣,树立起立足专业而不断发展的就业理念。

进一步提升毕业生就业指导服务质量水平,促进毕业生全面充分高质量就业。

¹ 影响明显比例: 是指影响深远和影响较大比例之和。