



云南师范大学

2018 届毕业生就业质量年度报告

云南师范大学 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	V
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）毕业生的总体规模	1
（二）学院结构	1
（三）性别结构	3
（四）生源结构	3
二、就业率及毕业去向	5
（一）总体就业率及毕业去向	5
（二）各学院的就业率	6
（三）各专业的就业率	7
（四）不同特征群体的就业率	14
（五）未就业分析	15
三、就业流向	16
（一）就业地区分布	16
（二）就业行业分布	19
（三）就业职业分布	20
（四）就业单位分布	20
（五）重点流向单位	21
四、特色院校生源就业基本情况分析	22
五、继续深造	24
（一）国内升学	24
（二）出国（境）	26
六、自主创业	28

第二篇：就业创业工作举措	30
一、组织领导	30
二、制度建设	30
三、就业创业指导与服务	31
第三篇：就业质量相关分析	37
一、毕业本科生	37
（一）薪酬水平	37
（二）专业相关度	39
（三）就业满意度	41
（四）自身职业期待吻合度	42
二、毕业研究生	42
（一）薪酬水平	42
（二）专业相关度	43
（三）就业满意度	45
（四）自身职业期待吻合度	45
三、用人单位对毕业生的评价	46
第四篇：就业发展趋势分析	48
一、毕业生就业率保持较高水平，且稳中有升	48
二、单位就业为主流，灵活就业人数也较多	48
三、云南省内就业为主，服务地方经济发展	49
四、依托教育单位就业，流向单位多样化	50
五、行业分布呈多元化，教育领域优势突出	51
六、月均收入水平及专业相关度呈上升趋势，就业质量稳步提升	52
第五篇：就业对教育教学的反馈	54
一、对人才培养的影响	54
（一）母校综合评价	54
（二）母校教育教学评价	55

(三) 毕业生能力评价	57
(四) 人才培养改进措施	59
二、对招生和专业设置的影响	59
三、对就业创业服务工作的影响	60
(一) 对就业创业服务工作的评价	60
(二) 就业创业服务工作改进措施	62

学校概况

八十载更迭发展，云南师范大学是一所历史悠久、传统优良的省属重点师范大学，是教育部和云南省人民政府“省部共建”高校、国家中西部基础能力提升工程重点建设百所高校之一。

1937年抗战爆发后，北京大学、清华大学、南开大学迁至昆明合组国立西南联合大学，下设文学院、理学院、工学院、法商学院、师范学院。抗战胜利后，1946年组成联大的三校复员北返，师范学院整建制留在昆明独立办学，定名国立昆明师范学院，1950年改名昆明师范学院，1984年更名为云南师范大学。历经80载的更迭发展，已为国家培养各级各类人才30余万人，被誉为“红土高原上的教师摇篮”。

学校占地面积3300亩，下设24个学院，2个独立学院，28所附属和合作办学的中小学、幼儿园。学校拥有国家太阳能热水器质量监督检验中心、云南旅游产业研究院、中国-老挝可再生能源联合实验室、教育部重点实验室、教育部工程研究中心、中国西南对外开放与边疆安全中心等在内的科研机构40余个。建设有首批云南省特色新型智库培育单位。学校有全日制博士、硕士研究生和本科生32000余人，成人继续教育学生16000余人；图书馆藏书资料340余万册，是中国高等教育文献保障系统云南文献信息服务中心建设单位，建有“万兆主干”的新一代“数字校园”。《云南师范大学学报》（哲学社会科学版）现已进入国内重要的评价机构和核心期刊。2015~2017年连续3年在云南省主要社科期刊中影响因子数据排第一位；2014年“中国边疆学研究”栏目进入教育部高校哲学社会科学学报第三批“名栏建设”名单；2018年入选第三届全国“百强报刊·2017百强社科期刊”。《云南师范大学学报》（自然科学版）现为中国科学院中国科学技术信息研究所“中国科技论文统计源期刊”（中国科技核心期刊）、“中国高校优秀科技期刊”、云南省A级期刊。《云南师范大学学报》（对外汉语教学与研究版）是语言学类学术期刊，现为全国高校优秀社科期刊、云南省A级期刊，具有专业性、唯一性、国际性等特点。

学校有文、史、哲、法、教、管、理、工、经济、艺术、农学11大学科门类，形成多学科协调发展的学科与专业格局，在2016年教育部第四轮学科评估中有15个学科排名全国高校前70%，其中地理学进入前20%，教育学进入前40%。现有93个本科专业，拥有17个省级重点学科，6个省级一流学科，2个博士后科研流动站，4

个一级学科博士学位授权点，1种博士专业学位授权点，1个未获一级学科授权的二级学科博士学位授权点，28个一级学科硕士学位授权点，16种硕士专业学位授权点，是全国首批招收和培养汉语国际教育硕士专业学位研究生的24所试点高校之一。

学校通过在教师教育、人才培养模式、课程体系、学分制、教学内容、教学方法等方面的改革和创新，完成了由传统的师范教育向现代教师教育、由传统师范院校向以教师教育为特色的高水平大学的转型。学校获得包括国家级教学成果一等奖在内的国家级、省级教学成果奖76项；拥有国家级教学团队、国家级人才培养模式创新实验区、国家教育体制改革试点项目、国家级特色专业、国家级专业综合改革试点、国家级精品课程、国家级实验教学示范中心、国家级双语教学示范课程、国家级教学名师、教育部创新团队、教师队伍建设示范项目等，共有135项国家“质量工程”建设项目，实现国家教学质量工程全覆盖，在全国首创云南纪检监察学院，成立云南研究院，并牵头全省14所师范类高校加盟成立云南高校教师教育联盟；是国家级大学生创新创业训练计划高校，先后获得“全国普通高等学校优秀教务处”“全国高等学校招生工作先进集体”“全国普通高校成人高等教育先进单位”“全国毕业生就业典型经验高校”等荣誉，毕业生就业工作进入全国高校50强、地方本科院校10强。在教育部本科教学工作水平评估中获得优秀。

学校建有国家太阳能质检中心、中国—老挝可再生能源联合实验室2个国家级平台，教育部重点实验室、教育部工程研究中心、云南省重点实验室、云南省工程中心、云南省哲学社会科学研究基地等省部级科研平台及基地40余个，教育部创新团队、云南省科技创新团队、云南省哲学社会科学创新团队等省部级创新团队19个。有中国西南地缘环境与边疆发展协同创新中心、西南地区可再生能源研究与开发协同创新中心2个省级协同创新中心，有中国西南对外开放与边疆安全研究中心1个云南省重点培育新型智库，有云南教育决策咨询智库、中国西南周边地缘环境与“一带一路”建设研究智库2个云南高校新型智库。2011-2017年，学校共获各级各类科研项目1918项，科研经费7.67亿元；新增国家自然科学基金233项，国家社会科学基金101项，含国家科技支撑计划、国家科技惠民计划、国家社会科学基金重大招标项目、国家社会科学基金特别委托项目等国家级重大（点）项目17项；教师共出版著作674部，其中A类出版社190部；共发表论文13988篇，其中三大检索收录论文1475篇，CSSCI论文1088篇；共获203项科研成果奖，其中参与完成获得国家技术发明二等

奖 1 项、高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）3 项（二等奖 1 项，三等奖 2 项）、云南省科学技术奖 12 项（二等奖 3 项，三等奖 9 项）、云南省哲学社会科学优秀成果奖 163 项（一等奖 8 项、二等奖 30 项、三等奖 125 项）；共获授权专利 178 项，软件著作权登记 142 项，3 项国家标准获得国家标准委立项。

学校现有教职工 2400 余人，高级职称 887 人，其中有教育部“长江学者”特聘教授、万人计划领军人才、国家突出贡献专家、国家“百千万人才工程”、中国科学院“百人计划”、国家级教学名师、教育部高校青年教师奖、教育部“新世纪优秀人才培养计划”入选者、中科院“西部之光”项目培养计划人才、全国最美共产党员、全国模范教师、全国优秀教师、全国马克思主义理论研究与建设工程主要专家等一批专家学者。诺贝尔奖获得者杨振宁，中科院院士杨乐、郭柏灵、戴汝为、欧阳自远，英国皇家工程院院士、剑桥大学教授阿马拉通加，诺贝尔经济学奖得主、英国社会科学院院士皮萨里德斯，美国《纽约时报》前总编、普利策奖评审委员会前任主席西默·托平，世界著名未来学家约翰·奈斯比特博士，著名经济学家吴敬琏等 40 余个国家和地区的等近百名知名专家被聘为学校名誉教授、客座教授或兼职教授。

学校是一所开放的、有着国际化视野的现代大学，先后被教育部和国家汉办确定为支持周边国家汉语教学的 10 所重点大学之一、国务院台办“国立西南联大旧址”海峡两岸交流基地、国务院侨办华文教育基地、国家汉语国际推广师资培训基地、中国对东南亚国家进行汉语师资培训的基地、国家首批赴海外承办孔子学院的大学、享受中国政府奖学金和孔子学院奖学金留学生接收院校、全国首批来华留学示范基地、教育部出国留学培训与研究中心、国家 HSK 考试和汉语作为第二外语教学能力资格考点和具有对港澳台招生权的高校。学校在国外建立了 1 所孔子学院、4 个孔子课堂、6 个中国语言文化中心，与英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰以及港澳台等 60 多个国家和地区的 160 余所国外大学和科研机构进行合作交流，获得国务院侨办第一个省部共建“云南华文学院”，累计招收 80 余个国家的留学生 16000 余人次，是云南省在校留学生人数最多的高校之一。

学校先后被中共中央、国务院、教育部、全国总工会、共青团中央等授予全国先进基层党组织、民族团结进步模范集体、教育系统先进集体、依法治校示范校、工人先锋号、五四红旗团委、毕业生就业典型经验高校、“国培计划”示范性培训单位、高校校园文化建设优秀成果一等奖单位；荣获云南省第一个全国大学生“挑战杯”课

外科技作品竞赛特等奖，在全国大学生数学建模竞赛、全国大学生演讲比赛、全国大学生英语竞赛、全国师范生教学技能大赛中多次获特等奖、一等奖；先后获云南省基层党建示范点、云南省学习型党组织建设示范点、省委创先争优先进基层党组织、云南省理论阵地管理建设示范点。学校的班级、社团和个人也涌现出一批全国先进班集体标兵，全国“学习雷锋”先进集体，全国高校优秀学生社团，全国“小平科技创新团队”、CUBA中国大学生女子篮球联赛前8强以及在雅典、北京、伦敦奥运会和残奥会上获得金、银、铜奖牌的运动员。

在新的历史发展阶段，学校将以立德树人为根本，以提高人才培养质量为核心，以一流学科建设为主线，主动服务云南跨越发展，当好云南教师教育改革创新先锋，加快建设教师教育为特色的高水平大学。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《云南师范大学2018届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.云南师范大学就业处。数据统计截止日期为2018年12月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2018届毕业生，有效问卷回收率为34.85%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

云南师范大学 2018 届毕业生共 7772 人，其中毕业本科生 6506 人，占毕业生总人数的 83.71%；毕业研究生 1266 人，占毕业生总人数的 16.29%。

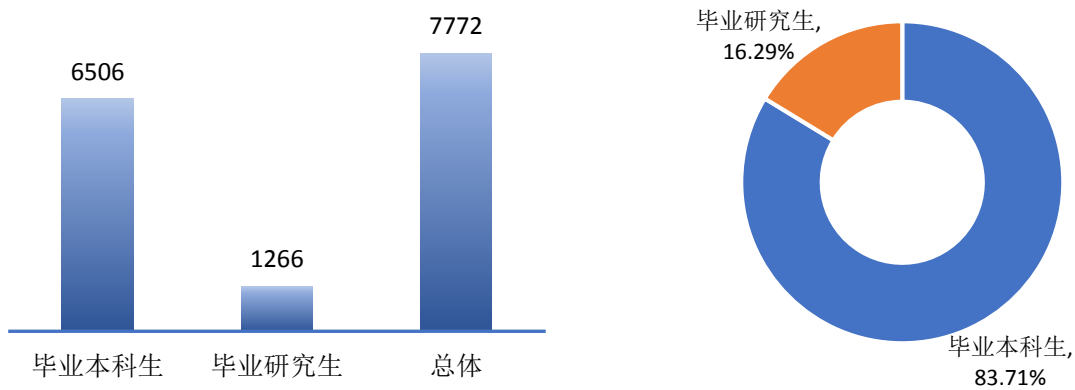


图 1-1 2018 届毕业生总体规模

数据来源：云南师范大学就业处。

（二）学院结构

学校 2018 届毕业本科生分布在 19 个学院，其中经济与管理学院、音乐舞蹈学院的毕业本科生人数较多，占比分别为 9.11%、7.04%。

表 1-1 2018 届毕业本科生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	经济与管理学院	593	9.11%
2	音乐舞蹈学院	458	7.04%
3	数学学院	440	6.76%
4	职业技术教育学院	438	6.73%
5	哲学与政法学院	405	6.23%
6	传媒学院	403	6.19%
7	文学院	400	6.15%
8	国际汉语教育学院	378	5.81%

序号	学院	人数	比例
9	教育科学与管理学院	324	4.98%
10	信息学院	317	4.87%
11	化学化工学院	309	4.75%
12	体育学院	305	4.69%
13	旅游与地理科学学院	302	4.64%
14	生命科学学院	281	4.32%
15	历史与行政学院	267	4.10%
16	外国语学院	265	4.07%
17	美术学院	261	4.01%
18	物理与电子信息学院	237	3.64%
19	能源与环境科学学院	123	1.89%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：云南师范大学就业处。

学校 2018 届毕业研究生分布在 24 个学院，其中泛亚商学院、旅游与地理科学学院的毕业研究生人数较多，占比分别为 13.98%、9.87%。

表 1-2 2018 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	泛亚商学院	177	13.98%
2	旅游与地理科学学院	125	9.87%
3	外国语学院	115	9.08%
4	教育科学与管理学院	114	9.00%
5	文学院	113	8.93%
6	体育学院	86	6.79%
7	哲学与政法学院	66	5.21%
8	信息学院	51	4.03%
9	云南华文学院	51	4.03%
10	历史与行政学院	50	3.95%
11	化学化工学院	45	3.55%
12	美术学院	39	3.08%
13	数学学院	36	2.84%
14	生命科学学院	33	2.61%
15	音乐舞蹈学院	26	2.05%
16	物理与电子信息学院	25	1.97%
17	传媒学院	23	1.82%
18	经济与管理学院	20	1.58%
19	能源与环境科学学院	19	1.50%

序号	学院	人数	比例
20	马克思主义学院	15	1.18%
21	高等教育与区域发展研究院	13	1.03%
22	职业技术教育学院	10	0.79%
23	成人继续教育学院	7	0.55%
24	汉藏语研究院	7	0.55%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：云南师范大学就业处。

（三）性别结构

学校 2018 届毕业生中，男生 2411 人，女生 5361 人，女生人数较多，男女性别比为 0.45:1；从各学历层次来看，女生人数均多于男生。



图 1-2 2018 届毕业本科生性别分布



图 1-3 2018 届毕业研究生性别分布

表 1-3 2018 届毕业生的性别分布

学历	男		女	
	人数	比例	人数	比例
毕业本科生	1973	30.33%	4533	69.67%
毕业研究生	438	34.60%	828	65.40%
总体	2411	31.02%	5361	68.98%

数据来源：云南师范大学就业处。

（四）生源结构

生源地结构：学校 2018 届毕业生来自全国 31 个省（市/自治区）。以云南省生源为主，所占比例为 75.75%；省外生源主要来自河南（2.66%）、山东（2.24%）、安徽（1.76%）等省份（市/自治区）。

表 1-4 2018 届毕业生生源地结构

生源地	毕业本科生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
云南省	5428	83.43%	459	36.26%	5887	75.75%
河南省	74	1.14%	133	10.51%	207	2.66%
山东省	94	1.44%	80	6.32%	174	2.24%
安徽省	75	1.15%	62	4.90%	137	1.76%
山西省	77	1.18%	48	3.79%	125	1.61%
江西省	95	1.46%	23	1.82%	118	1.52%
江苏省	43	0.66%	71	5.61%	114	1.47%
四川省	74	1.14%	37	2.92%	111	1.43%
湖南省	59	0.91%	39	3.08%	98	1.26%
湖北省	43	0.66%	49	3.87%	92	1.18%
河北省	53	0.81%	34	2.69%	87	1.12%
重庆市	45	0.69%	21	1.66%	66	0.85%
浙江省	37	0.57%	25	1.97%	62	0.80%
广西壮族自治区	48	0.74%	6	0.47%	54	0.69%
贵州省	26	0.40%	27	2.13%	53	0.68%
陕西省	20	0.31%	30	2.37%	50	0.64%
甘肃省	21	0.32%	25	1.97%	46	0.59%
黑龙江省	22	0.34%	20	1.58%	42	0.54%
福建省	28	0.43%	12	0.95%	40	0.51%
吉林省	25	0.38%	10	0.79%	35	0.45%
海南省	32	0.49%	-	-	32	0.41%
辽宁省	15	0.23%	15	1.18%	30	0.39%
广东省	12	0.18%	17	1.34%	29	0.37%
内蒙古自治区	22	0.34%	6	0.47%	28	0.36%
新疆维吾尔自治区	17	0.26%	2	0.16%	19	0.24%
青海省	10	0.15%	1	0.08%	11	0.14%
天津市	4	0.06%	5	0.39%	9	0.12%
北京市	4	0.06%	3	0.24%	7	0.09%
上海市	3	0.05%	2	0.16%	5	0.06%
宁夏回族自治区	-	-	3	0.24%	3	0.04%
西藏自治区	-	-	1	0.08%	1	0.01%
总计	6506	100.00%	1266	100.00%	7772	100.00%

数据来源：云南师范大学就业处。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到2018年12月31日，学校2018届毕业生就业率为97.17%，毕业本科生就业率为97.42%，毕业研究生就业率为95.89%。

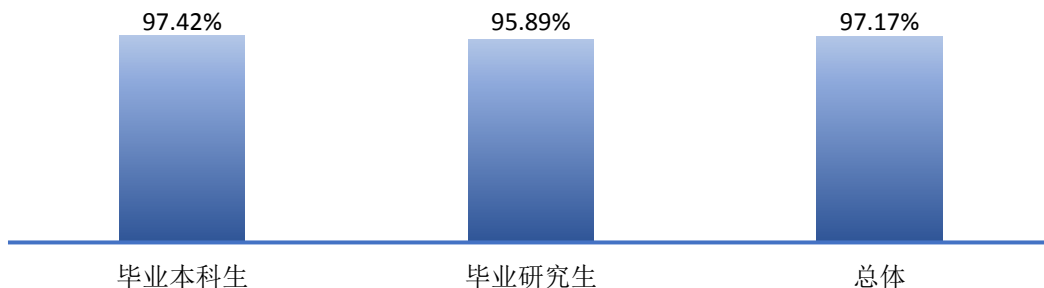


图 1-4 2018 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、升学、出国（境）、科研助理、应征义务兵、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：云南师范大学就业处。

从其去向构成来看，学校2018届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（40.08%），“签劳动合同形式就业”（21.31%）和“其他录用形式就业”（17.11%）次之。分学历层次来看，“签就业协议形式就业”（40.06%）、“签劳动合同形式就业”（20.01%）和“其他录用形式就业”（16.83%）为毕业本科生主要去向；“签就业协议形式就业”（40.21%）、“签劳动合同形式就业”（27.96%）和“其他录用形式就业”（18.56%）为毕业研究生主要去向。

表 1-5 2018 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业本科生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	2606	40.06%	509	40.21%	3115	40.08%

毕业去向	毕业本科生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签劳动合同形式就业	1302	20.01%	354	27.96%	1656	21.31%
其他录用形式就业	1095	16.83%	235	18.56%	1330	17.11%
自由职业	599	9.21%	16	1.26%	615	7.91%
升学	398	6.12%	52	4.11%	450	5.79%
自主创业	174	2.67%	19	1.50%	193	2.48%
出国、出境	103	1.58%	14	1.11%	117	1.51%
国家基层项目	29	0.45%	-	-	29	0.37%
应征义务兵	16	0.25%	2	0.16%	18	0.23%
地方基层项目	16	0.25%	-	-	16	0.21%
科研助理	-	-	13	1.03%	13	0.17%
未就业	168	2.58%	52	4.11%	220	2.83%

数据来源：云南师范大学就业处。

（二）各学院的就业率

毕业本科生：学校2018届毕业本科生分布在19个学院，其中外国语学院(99.25%)、音乐舞蹈学院(99.13%)和传媒学院(99.01%)的毕业本科生就业率位居前三。



图 1-5 2018 届各学院毕业本科生就业率分布

数据来源：云南师范大学就业处。

毕业研究生：学校 2018 届毕业研究生分布在 24 个学院，其中职业技术教育学院、音乐舞蹈学院、能源与环境科学学院等 7 个学院的毕业研究生就业率均达到 100.00%。



图 1-6 2018 届各学院毕业研究生就业率分布

数据来源：云南师范大学就业处。

（三）各专业的就业率

毕业本科生：学校 2018 届毕业本科生分布在 86 个专业，有 82 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中英语、广播电视编导等 25 个专业的就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-6 2018 届毕业本科生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
英语	214	214	100.00%
广播电视学	105	105	100.00%
学前教育（职业技术教育学院）	105	105	100.00%
泰语	90	90	100.00%
旅游管理（职业技术教育学院）	70	70	100.00%
艺术教育	65	65	100.00%
音乐表演	60	60	100.00%
金融学（国际汉语教育学院）	59	59	100.00%
测绘工程	56	56	100.00%
视觉传达设计	53	53	100.00%
播音与主持艺术	51	51	100.00%
应用生物科学	46	46	100.00%
书法学	39	39	100.00%
越南语	33	33	100.00%
舞蹈学	33	33	100.00%
工商管理	32	32	100.00%
缅甸语	30	30	100.00%
国际经济与贸易（经济与管理学院）	27	27	100.00%
柬埔寨语	25	25	100.00%
应用物理学	19	19	100.00%
市场营销	18	18	100.00%
地理信息科学	11	11	100.00%
应用电子技术教育	8	8	100.00%
作曲与作曲技术理论	8	8	100.00%
旅游管理与服务教育(职业技术教育学院)	1	1	100.00%
动画	127	126	99.21%
舞蹈表演（音乐舞蹈学院）	219	217	99.09%
学前教育（教育科学与管理学院）	108	107	99.07%
美术学	97	96	98.97%
新能源科学与工程	93	92	98.92%
应用心理学	78	77	98.72%
思想政治教育	147	145	98.64%
体育教育	140	138	98.57%
软件工程	66	65	98.48%
法学	197	194	98.48%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
生物科学	184	181	98.37%
物理学	122	120	98.36%
财务管理	60	59	98.33%
应用化学	58	57	98.28%
经济学	51	50	98.04%
生物技术	51	50	98.04%
公共事业管理	49	48	97.96%
财政学	49	48	97.96%
教育学	46	45	97.83%
历史学	134	131	97.76%
汉语国际教育	44	43	97.73%
特殊教育	43	42	97.67%
地理科学	81	79	97.53%
广播电视编导	120	117	97.50%
金融学（经济与管理学院）	119	116	97.48%
数学与应用数学	345	336	97.39%
西班牙语	38	37	97.37%
网络工程	38	37	97.37%
秘书学（职业技术教育学院）	37	36	97.30%
音乐学	73	71	97.26%
化学	242	235	97.11%
汉语言文学	302	293	97.02%
制药工程	67	65	97.01%
小学教育	167	162	97.01%
计算机科学与技术	166	161	96.99%
教育技术学	32	31	96.88%
人文教育	30	29	96.67%
农业建筑环境与能源工程	30	29	96.67%
会计学	237	228	96.20%
秘书学（文学院）	52	50	96.15%
环境设计	72	69	95.83%
文化产业管理	46	44	95.65%
国际经济与贸易（国际汉语教育学院）	70	66	94.29%
电子信息科学与技术	52	49	94.23%
社会学	32	30	93.75%
运动训练	46	43	93.48%
空间信息与数字技术	15	14	93.33%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
旅游管理（旅游与地理科学学院）	57	53	92.98%
社会体育指导与管理	69	64	92.75%
老挝语	27	25	92.59%
日语	13	12	92.31%
舞蹈表演（体育学院）	25	23	92.00%
人文地理与城乡规划	48	44	91.67%
光电信息科学与工程	36	33	91.67%
统计学	95	87	91.58%
自然地理与资源环境	22	20	90.91%
行政管理	65	59	90.77%
旅游管理与服务教育 (旅游与地理科学学院)	27	24	88.89%
武术与民族传统体育	25	22	88.00%
劳动与社会保障	38	32	84.21%
哲学	29	24	82.76%

数据来源：云南师范大学就业处。

毕业研究生：学校 2018 届毕业研究生涉及 135 个专业，其中工商管理、教育技术学、体育教育训练学等 95 个专业的就业率均为 100.00%。

表 1-7 2018 届毕业研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
工商管理	126	126	100.00%
教育技术学	28	28	100.00%
体育教育训练学	24	24	100.00%
外国语言学及应用语言学	20	20	100.00%
音乐与舞蹈学	18	18	100.00%
应用心理学	16	16	100.00%
思想政治教育	16	16	100.00%
应用心理	14	14	100.00%
地理学	14	14	100.00%
学科教学(地理)	14	14	100.00%
学科教学（数学）	14	14	100.00%
发展与教育心理学	13	13	100.00%
学科教学(生物)	13	13	100.00%
英语口语译	13	13	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
戏剧与影视学	12	12	100.00%
新闻学	11	11	100.00%
学前教育学	11	11	100.00%
美术	11	11	100.00%
旅游管理	9	9	100.00%
美术学	9	9	100.00%
分析化学	8	8	100.00%
无机化学	8	8	100.00%
农业电气化与自动化	8	8	100.00%
音乐	8	8	100.00%
课程与教学论（教育科学与管理学院）	7	7	100.00%
学前教育	7	7	100.00%
艺术学理论	7	7	100.00%
美学	7	7	100.00%
小学教育	7	7	100.00%
金融学（经济与管理学院）	6	6	100.00%
农业工程	6	6	100.00%
计算机技术	6	6	100.00%
软件工程	6	6	100.00%
成人教育学	5	5	100.00%
产业经济学	5	5	100.00%
公共管理	5	5	100.00%
设计学	5	5	100.00%
艺术设计	5	5	100.00%
动物学	5	5	100.00%
课程与教学论（文学院）	5	5	100.00%
文艺学	5	5	100.00%
计算机应用技术	5	5	100.00%
法律（法学）	5	5	100.00%
科学社会主义与国际共产主义运动	5	5	100.00%
国际贸易学	4	4	100.00%
世界史	4	4	100.00%
农业科技组织与服务	4	4	100.00%
概率论与数理统计	4	4	100.00%
运动人体科学	4	4	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
比较文学与世界文学	4	4	100.00%
中国古典文献学	4	4	100.00%
理论物理	4	4	100.00%
无线电物理	4	4	100.00%
法律（非法学）	4	4	100.00%
中国哲学	4	4	100.00%
高分子化学与物理	3	3	100.00%
教育学（教育科学与管理学院）	3	3	100.00%
特殊教育	3	3	100.00%
心理健康教育	3	3	100.00%
财政学	3	3	100.00%
学科教学（历史）	3	3	100.00%
生态学	3	3	100.00%
运筹学与控制论	3	3	100.00%
社会体育指导	3	3	100.00%
日语语言文学	3	3	100.00%
课程与教学论（物理与电子信息学院）	3	3	100.00%
凝聚态物理	3	3	100.00%
学科教学（物理）	3	3	100.00%
教育学（哲学与政法学院）	3	3	100.00%
马克思主义哲学	3	3	100.00%
民俗学	3	3	100.00%
人口学	3	3	100.00%
学科教学（思政）	3	3	100.00%
教育学（成人继续教育学院）	2	2	100.00%
比较教育学	2	2	100.00%
政治经济学	2	2	100.00%
地图制图学与地理信息工程	2	2	100.00%
课程与教学论（旅游与地理科学学院）	2	2	100.00%
区域经济学	2	2	100.00%
学科教学（美术）	2	2	100.00%
课程与教学论（数学学院）	2	2	100.00%
光学	2	2	100.00%
计算机系统结构	2	2	100.00%
职业技术教育学	2	2	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
化学工程	1	1	100.00%
学科教学（化学）	1	1	100.00%
应用化学	1	1	100.00%
教育管理	1	1	100.00%
农业生物环境与能源工程	1	1	100.00%
微生物学	1	1	100.00%
遗传学	1	1	100.00%
统计学	1	1	100.00%
学科教学（体育）	1	1	100.00%
汉语言文字学	1	1	100.00%
课程与教学论（职业技术教育学院）	1	1	100.00%
汉语国际教育	48	47	97.92%
学科教学（英语）	39	38	97.44%
自然地理学	27	26	96.30%
英语笔译	24	23	95.83%
教育学原理	23	22	95.65%
体育教学	23	22	95.65%
行政管理	20	19	95.00%
运动训练	17	16	94.12%
英语语言文学	16	15	93.75%
会计	47	44	93.62%
有机化学	15	14	93.33%
地图学与地理信息系统	14	13	92.86%
人文地理学	41	38	92.68%
学科教学（语文）	34	31	91.18%
基础心理学	11	10	90.91%
马克思主义基本原理	10	9	90.00%
中国古代文学	10	9	90.00%
中国史	18	16	88.89%
语言学及应用语言学	18	16	88.89%
中国现当代文学	18	16	88.89%
体育人文社会学	8	7	87.50%
社会学	8	7	87.50%
基础数学	7	6	85.71%
中国少数民族语言文学(文学院)	7	6	85.71%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
教育史	6	5	83.33%
生物化学与分子生物学	6	5	83.33%
光学工程	6	5	83.33%
科学技术哲学	5	4	80.00%
应用数学	5	4	80.00%
民族传统体育学	5	4	80.00%
外国哲学	5	4	80.00%
物理化学	8	6	75.00%
金融学（泛亚商学院）	4	3	75.00%
植物学	4	3	75.00%
现代教育技术	4	3	75.00%
宗教学	4	3	75.00%
高等教育学	7	5	71.43%
中国少数民族语言文学(汉藏语研究院)	7	5	71.43%
亚非语言文学	3	2	66.67%
课程与教学论（体育学院）	1	-	-

数据来源：云南师范大学就业处。

（四）不同特征群体的就业率

不同性别毕业生：2018 届毕业本科生中，男生就业率较女生低 1.24 个百分点；毕业研究生中，男生就业率较女生高 2.09 个百分点。

表 1-8 2018 届不同性别毕业生就业率分布

性别	毕业本科生			毕业研究生			总体		
	毕业生人数	已就业人数	就业率	毕业生人数	已就业人数	就业率	毕业生人数	已就业人数	就业率
男生	1973	1905	96.55%	438	426	97.26%	2411	2331	96.68%
女生	4533	4433	97.79%	828	788	95.17%	5361	5221	97.39%

数据来源：云南师范大学就业处。

不同民族毕业生：2018 届毕业本科生中，汉族毕业生就业率比少数民族毕业生低 0.11 个百分点；毕业研究生中，汉族毕业生就业率比少数民族毕业生高 3.16 个百分点。

表 1-9 2018 届不同民族毕业生就业率分布

民族	毕业本科生			毕业研究生			总体		
	毕业生人数	已就业人数	就业率	毕业生人数	已就业人数	就业率	毕业生人数	已就业人数	就业率
汉族	5065	4933	97.39%	1106	1065	96.29%	6171	5998	97.20%
少数民族	1441	1405	97.50%	160	149	93.13%	1601	1554	97.06%

数据来源：云南师范大学就业处。

不同政治面貌毕业生：2018 届毕业本科生中，中共党员/中共预备党员的就业率较共青团员高 1.42 个百分点；毕业研究生中，中共党员/中共预备党员的就业率较共青团员高 2.73 个百分点。

表 1-10 2018 届不同政治面貌毕业生就业率分布

政治面貌	毕业本科生			毕业研究生			总体		
	毕业生人数	已就业人数	就业率	毕业生人数	已就业人数	就业率	毕业生人数	已就业人数	就业率
中共党员/中共预备党员	1096	1081	98.63%	617	598	96.92%	1713	1679	98.02%
共青团员	5201	5056	97.21%	534	503	94.19%	5735	5559	96.93%
群众或无党派民主人士	209	201	96.17%	115	113	98.26%	324	314	96.91%

数据来源：云南师范大学就业处。

（五）未就业分析

对未就业毕业生进一步调研显示：毕业本科生目前主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（56.31%）、“准备升学考试”（20.39%）和“正在选择就业单位中”（13.59%）；毕业研究生主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（59.62%）和“正在选择就业单位中”（11.54%）。

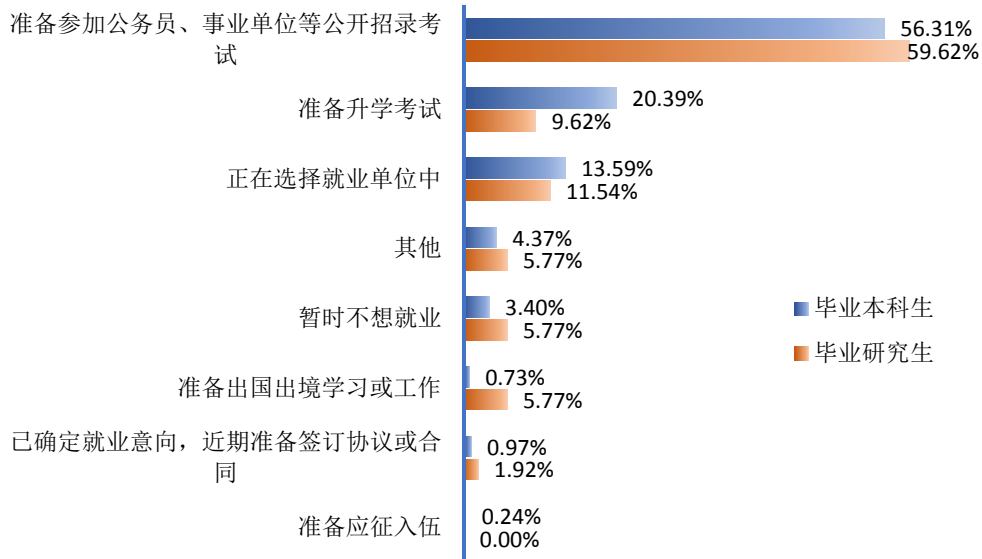


图 1-7 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：云南省内为学校 2018 届毕业生就业主战场，占比为 75.78%；其中，毕业本科生省内就业占比为 82.23%，毕业研究生省内就业占比为 46.44%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、江苏省和四川省，占比分别为 2.35%、1.82%和 1.64%。

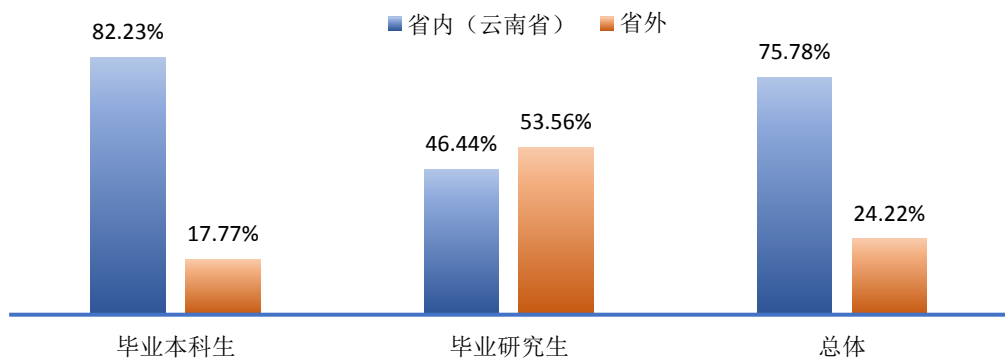


图 1-8 2018 届毕业生省内、省外就业占比

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 1-11 2018 届毕业生就业地区分布

就业区域	毕业本科生	毕业研究生	总体
省内（云南省）就业	82.23%	46.44%	75.78%
省外就业	17.77%	53.56%	24.22%
广东省	1.98%	4.05%	2.35%
江苏省	0.71%	6.84%	1.82%
四川省	1.27%	3.33%	1.64%
北京市	1.39%	2.61%	1.61%
山东省	0.85%	4.68%	1.54%
浙江省	1.01%	3.51%	1.46%
贵州省	0.97%	3.42%	1.41%
河南省	0.52%	5.40%	1.40%
广西壮族自治区	1.35%	0.99%	1.28%
安徽省	0.75%	2.25%	1.02%
上海市	0.63%	2.34%	0.94%
江西省	0.75%	1.44%	0.88%
湖北省	0.42%	2.61%	0.81%
福建省	0.73%	0.63%	0.71%
湖南省	0.59%	1.26%	0.71%
山西省	0.55%	1.08%	0.65%
重庆市	0.40%	1.71%	0.63%
河北省	0.42%	1.44%	0.60%
新疆维吾尔自治区	0.59%	0.54%	0.58%
西藏自治区	0.52%	0.00%	0.42%
海南省	0.40%	0.27%	0.37%
陕西省	0.16%	1.35%	0.37%
辽宁省	0.20%	0.27%	0.21%
天津市	0.18%	0.36%	0.21%
内蒙古自治区	0.18%	0.09%	0.16%
甘肃省	0.04%	0.63%	0.15%
吉林省	0.10%	0.18%	0.11%
黑龙江省	0.08%	0.09%	0.08%
青海省	0.04%	0.18%	0.06%

数据来源：云南师范大学就业处。

省内就业城市：云南省内就业的毕业生主要流向了昆明市 53.16%；毕业本科生和毕业研究生占比分别为 51.19%和 68.99%。

表 1-12 2018 届毕业生省内就业城市分布

就业市	毕业本科生	毕业研究生	总体
昆明市	51.19%	68.99%	53.16%
红河哈尼族彝族自治州	7.25%	4.46%	6.94%
曲靖市	6.14%	6.78%	6.21%
昭通市	6.22%	2.91%	5.85%
玉溪市	3.88%	2.52%	3.73%
临沧市	3.78%	1.36%	3.51%
大理白族自治州	3.42%	1.74%	3.24%
楚雄彝族自治州	3.30%	0.78%	3.02%
德宏傣族景颇族自治州	2.84%	2.52%	2.81%
保山市	2.77%	1.16%	2.59%
普洱市	2.53%	2.71%	2.55%
文山壮族苗族自治州	2.14%	1.94%	2.12%
西双版纳傣族自治州	1.69%	0.78%	1.59%
迪庆藏族自治州	1.06%	0.19%	0.96%
丽江市	0.92%	1.16%	0.94%
怒江傈僳族自治州	0.87%	0.00%	0.77%

数据来源：云南师范大学就业处。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，90.76%选择留在本省（云南省）工作；27.05%的省外生源也优先考虑在云南省就业，51.62%的省外生源回生源地就业。

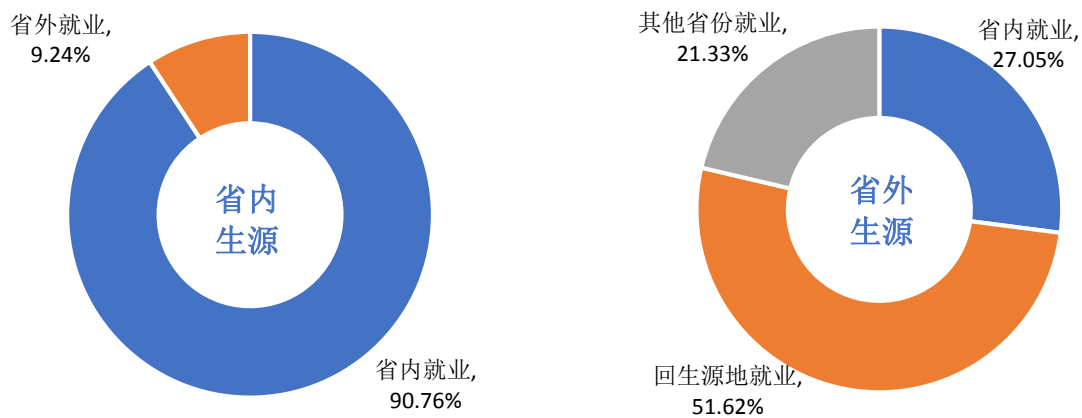


图 1-9 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：云南师范大学就业处。

（二）就业行业分布

学校 2018 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（54.18%）、“文化、体育和娱乐业”（7.43%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（6.02%）及“信息传输、软件和信息技术服务业”（5.44%）。从不同学历层次来看，“教育”领域为毕业生主要行业流向，占比分别为毕业本科生 51.62%、毕业研究生 65.86%；除“教育”领域外，“文化、体育和娱乐业”为毕业本科生第二大行业流向（8.49%），“公共管理、社会保障和社会组织”（7.01%）为毕业研究生第二大行业流向。

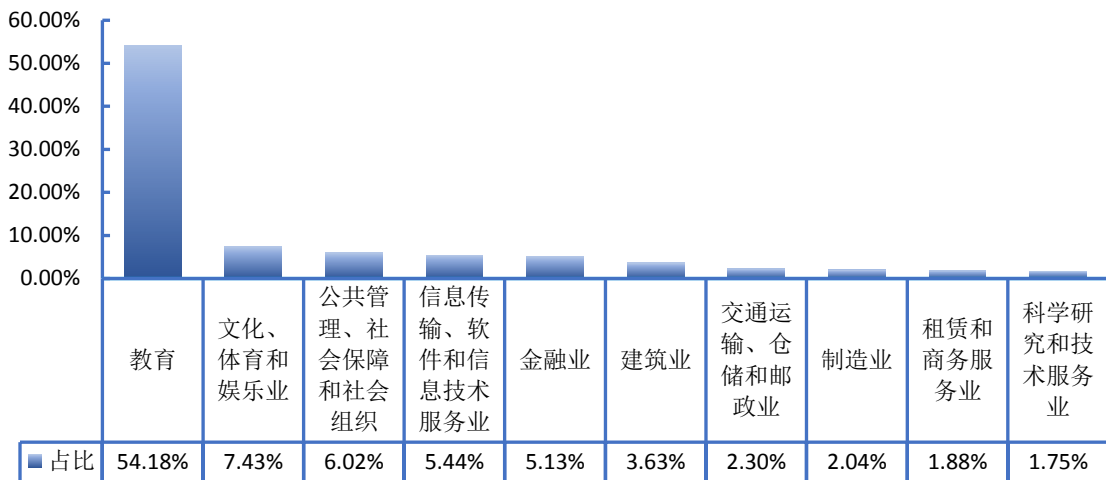


图 1-10 2018 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-13 2018 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

毕业本科生		毕业研究生	
教育	51.62%	教育	65.86%
文化、体育和娱乐业	8.49%	公共管理、社会保障和社会组织	7.01%
公共管理、社会保障和社会组织	5.81%	金融业	4.49%
信息传输、软件和信息技术服务业	5.73%	信息传输、软件和信息技术服务业	4.13%
金融业	5.27%	科学研究和技术服务业	3.32%
建筑业	4.17%	制造业	2.88%
交通运输、仓储和邮政业	2.53%	文化、体育和娱乐业	2.61%
租赁和商务服务业	2.07%	电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.44%
批发和零售业	1.90%	交通运输、仓储和邮政业	1.26%
制造业	1.86%	建筑业	1.17%

数据来源：云南师范大学就业处。

（三）就业职业分布

2018 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 49.51%；其次为“办事人员和有关人员”（12.09%）及“商业和服务业人员”（4.65%）。

表 1-14 2018 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	毕业本科生	毕业研究生	总体
教学人员	47.77%	57.41%	49.51%
办事人员和有关人员	12.62%	9.70%	12.09%
商业和服务业人员	5.35%	1.44%	4.65%
工程技术人员	4.52%	1.98%	4.06%
金融业务人员	3.59%	4.04%	3.67%
文学艺术工作人员	4.40%	0.18%	3.64%
公务员	2.49%	3.86%	2.74%
其他专业技术人员	2.11%	3.32%	2.33%
经济业务人员	1.76%	1.35%	1.68%
新闻出版和文化工作人员	1.64%	1.35%	1.59%

数据来源：云南师范大学就业处。

（四）就业单位分布

学校 2018 届毕业本科生单位流向以中初教育单位为主，占比为 41.59%；其他企业次之，占比为 33.95%。毕业研究生则主要签约中初教育单位（28.48%）和高等教育单位（28.12%）。

表 1-15 2018 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	毕业本科生	毕业研究生	总体
中初教育单位	41.59%	28.48%	39.23%
其他企业	33.95%	20.66%	31.55%
国有企业	10.86%	7.64%	10.28%
高等教育单位	0.89%	28.12%	5.80%
机关	5.08%	6.20%	5.28%
其他	3.18%	3.77%	3.29%
其他事业单位	2.78%	3.50%	2.91%
三资企业	0.71%	0.45%	0.66%
部队	0.36%	0.27%	0.34%
医疗卫生单位	0.24%	0.27%	0.24%
城镇社区	0.16%	0.09%	0.15%

单位性质	毕业本科生	毕业研究生	总体
科研设计单位	0.06%	0.54%	0.15%
农村建制村	0.16%	-	0.13%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：云南师范大学就业处。

（五）重点流向单位

学校 2018 届毕业生主要就业单位分布如下表所示：

表 1-16 2018 届普通师范毕业生主要就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
临沧市第一中学天有实验学校	53	云南衡水呈贡实验中学	13
镇雄中学	52	弥勒市第一中学	11
会泽县东陆高级中学校	37	庆来学校	11
山东师范大学安宁华清中学	32	云南北辰高级中学	11
云南省泸西县第一中学	26	云南省大姚县第一中学	11
云南省楚雄天人中学	24	云南师范大学附属七彩云南小学	11
云南云天化中学教育管理有限公司	24	北京师范大学平果附属学校	10
建水实验中学	21	昆明行知中学	10
红河哈尼族彝族自治州第一中学	20	曲靖一中麒麟学校	10
云南省昭通市实验中学	18	曲靖一中卓立学校	10
云南师范大学实验中学	18	瑞丽市第三民族中学	10
昆明呈贡睿博中英文幼儿园	15	试竞成教育信息咨询有限公司	10
盈江县民族完全中学	15	云南省禄丰县第一中学	10
云南师范大学附属小学呈贡校区	14	镇沅彝族哈尼族拉祜族自治县民族中学	10
云南昌乐实验中学	13	-	-

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数≥10 人的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列；而就业人数相同的单位，则采用音序排列。

数据来源：云南师范大学就业处。

表 1-17 2018 届非师范毕业生主要就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
云南师范大学	40	云南建投第二建设有限公司	13
中国农业银行股份有限公司	25	中国人民银行	13
中国移动通信集团	25	云南师范大学商学院	12
云南师范大学实验中学	23	中国建设银行股份有限公司	12
中国银行股份有限公司	20	中国人寿保险（集团）公司	11

单位名称	人数	单位名称	人数
四川航空股份有限公司	19	中国水利水电第十四工程局有限公司	11
新东方教育科技集团有限公司	18	昆明航空有限公司	10
中国工商银行股份有限公司	17	北京吾立方数码科技有限公司	9
中国铁道建筑总公司	16	云南龙源风力发电有限公司	9
恒大地产集团有限公司	15	中国农业发展银行	9
云南经济管理学院	14	中国铁路昆明局集团有限公司	9
中国南方航空股份有限公司	14	昆明市官渡区钟英中学	8
富滇银行股份有限公司	13	文山学院	8
厦门航空有限公司	13	中国铁路工程总公司	8

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数≥8人的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列；而就业人数相同的单位，则采用音序排列。

数据来源：云南师范大学就业处。

四、特色院校生源就业基本情况分析

师范生、非师范生结构：学校2018届毕业生中，普通师范生2963人，非师范生4809人。毕业本科生中，普通师范生人数占比为45.54%；毕业研究生中，均为非师范生。

表 1-18 2018 届毕业生师范生/非师范生结构

学历	普通师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例
毕业本科生	2963	45.54%	3543	54.46%
毕业研究生	-	-	1266	100.00%
总体	2963	38.12%	4809	61.88%

数据来源：云南师范大学就业处。

就业率及毕业去向：毕业本科生中，普通师范生就业率高于非师范生 0.65 个百分点；毕业研究生中均为非师范生，就业率为 95.89%。从其去向构成来看，毕业本科生中，普通师范生单位就业占比较非师范生高 10.21 个百分点，升学比例较非师范生高 0.11 个百分点；毕业研究生中，非师范生单位就业占比为 87.91%，升学比例为 4.11%。

表 1-19 2018 届普通师范生/非师范生就业率及毕业去向分布

毕业去向	毕业本科生				毕业研究生	
	普通师范生		非师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
单位就业	2471	83.40%	2593	73.19%	1113	87.91%
灵活就业	231	7.80%	542	15.30%	35	2.76%
升学	183	6.18%	215	6.07%	52	4.11%
出国（境）	12	0.40%	91	2.57%	14	1.11%
未就业	66	2.23%	102	2.88%	52	4.11%
就业率	97.77%		97.12%		95.89%	

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵；灵活就业包括自主创业及自由职业；已就业包括单位就业、升学、灵活就业和出国（境）；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：云南师范大学就业处。

就业流向：地区流向方面，普通师范生和非师范生均以省内（云南省）就业为主；行业流向方面，普通师范生集中在“教育”（88.71%），非师范生行业布局较为多元，主要流向了“教育”（39.38%）、“文化、体育和娱乐业”（9.00%）和“公共管理、社会保障和社会组织”（7.48%）；单位流向方面，“中初教育单位”为普通师范生就业主战场（71.19%），非师范生则主要流向了“其他企业”（41.34%）。

表 1-20 2018 届毕业生师范生/非师范生就业流向对比分析

就业流向	普通师范生	非师范生
就业地区	云南省 85.40% 广西壮族自治区 1.77% 贵州省 1.29% 广东省 0.90% 新疆维吾尔自治区 0.87%	云南省 69.67% 广东省 3.15% 江苏省 2.56% 北京市 2.47% 四川省 2.16%
就业行业	教育 88.71% 文化、体育和娱乐业 3.62% 公共管理、社会保障和社会组织 1.62% 信息传输、软件和信息技术服务业 0.79% 租赁和商务服务业 0.69%	教育 39.38% 文化、体育和娱乐业 9.00% 公共管理、社会保障和社会组织 7.48% 信息传输、软件和信息技术服务业 7.02% 金融业 6.79%
就业单位	中初教育单位 71.19% 其他企业 15.23% 高等教育单位 7.47% 机关 2.21% 其他事业单位 1.69%	其他企业 41.34% 国有企业 15.01% 高等教育单位 14.72% 中初教育单位 12.14% 机关 6.48%

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：云南师范大学就业处。

五、继续深造

（一）国内升学²

学校 2018 届毕业本科生中，共有 398 人选择国内升学深造，升学率为 6.12%；毕业研究生中，共有 52 人选择国内升学深造，升学率为 4.11%。进一步统计分析毕业生升学院校层次、主要流向院校、升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示。

升学院校层次分布：毕业本科生升学院校主要集中在本校和其他本科高校，占比分别为 49.36%和 27.51%；毕业研究生升学院校主要集中在“985”高校、“211”高校，占比分别为 34.62%、32.69%。

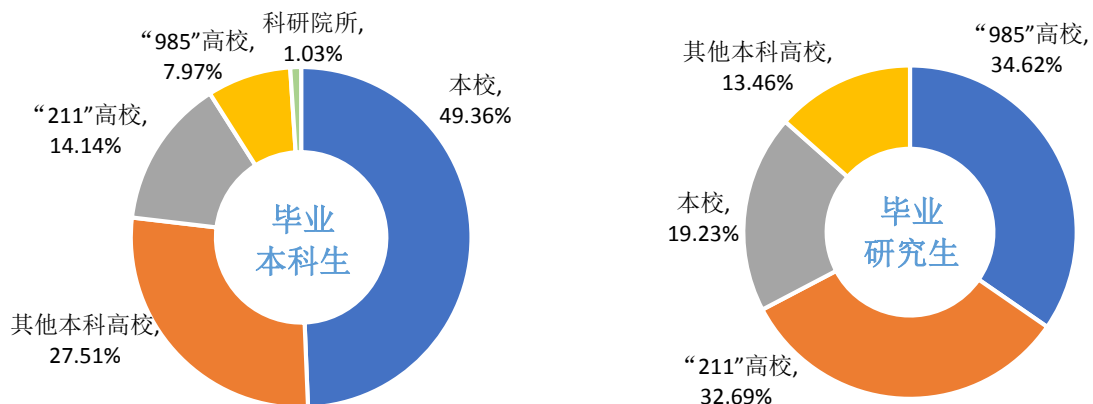


图 1-11 2018 届毕业本科生和毕业研究生升学院校层次

注：此处“211”不包含“985”院校。

数据来源：云南师范大学就业处。

² 升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度：因毕业研究生调研回收样本较少，故这三个维度只针对毕业本科生展开描述分析。

主要流向院校：毕业本科生升学院校主要流向了本校（192人）、云南大学（54人）、西南大学（12人）等院校；毕业研究生主要升学院校为本校（10人）和云南大学（7人），具体院校分布如下表所示。

表 1-21 2018 届毕业本科生主要升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
云南师范大学	192	云南民族大学	5
云南大学	54	中南财经政法大学	4
西南大学	12	重庆大学	4
南京师范大学	10	东北师范大学	3
昆明理工大学	8	广西大学	3
华东师范大学	6	兰州大学	3
湖南大学	5	中国科学院	3
暨南大学	5	中南财经政法大学	3

注：1.主要流向院校指流向该校人数≥3的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：云南师范大学就业处。

表 1-22 2018 届毕业研究生主要升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
云南师范大学	10	南京航空航天大学	2
云南大学	7	南京师范大学	2
南京大学	3	西南交通大学	2
中山大学	3	中央民族大学	2
暨南大学	2	-	-

注：1.主要流向院校指流向该校人数≥2的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：云南师范大学就业处。

升学原因：2018届本科生升学首要原因是为了“提升综合能力”（35.94%），其次是“对专业感兴趣、深入学习”（31.25%），而因“延缓面对就业的困难”选择升学的毕业本科生占比相对较低，可见谋求个人事业发展的更大空间为毕业本科生的主要升学动力。

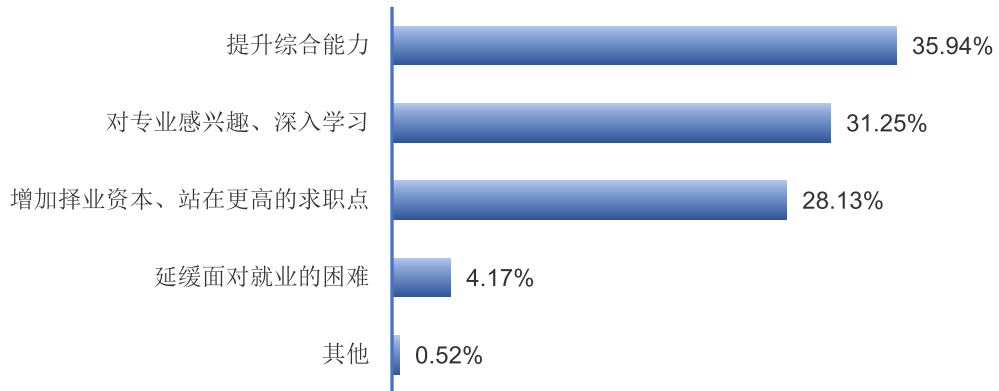


图 1-12 2018 届毕业本科生升学原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性及录取结果满意度：升学专业与原专业一致或相关的比例为 94.27%，可见大部分毕业本科生仍在本专业或相关专业继续深造；其跨专业继续深造的原因主要为“出于个人兴趣”。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 27.60%，“比较满意”占比为 49.48%。

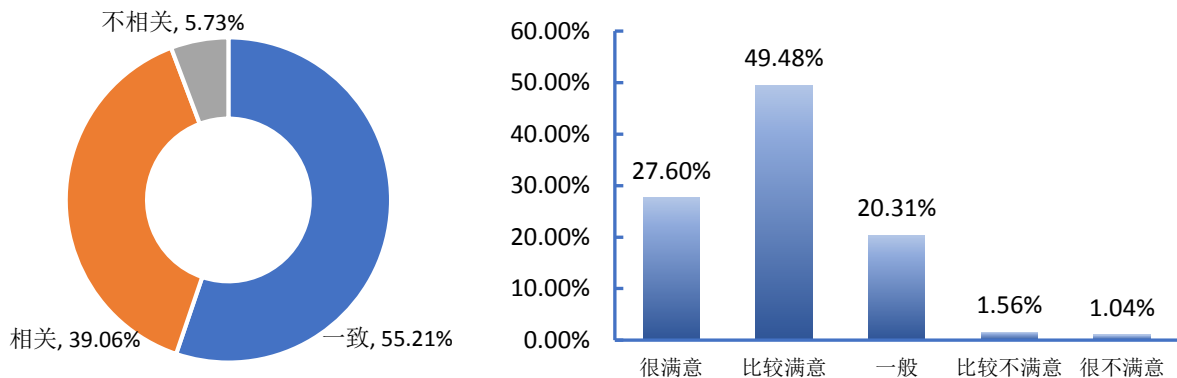


图 1-13 2018 届毕业本科生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国（境）

学校 2018 届毕业生中，共有 117 人选择出国（境）深造（1.51%）；其中毕业本科生 103 人，毕业研究生 14 人。进一步统计分析毕业生留学国家（地区）、留学院校及留学专业一致性，具体内容如下所示。

留学国家（地区）分布：毕业本科生主要流向了泰国（33.33%）、英国（20.51%）及俄罗斯（10.26%），具体分布详见下图。

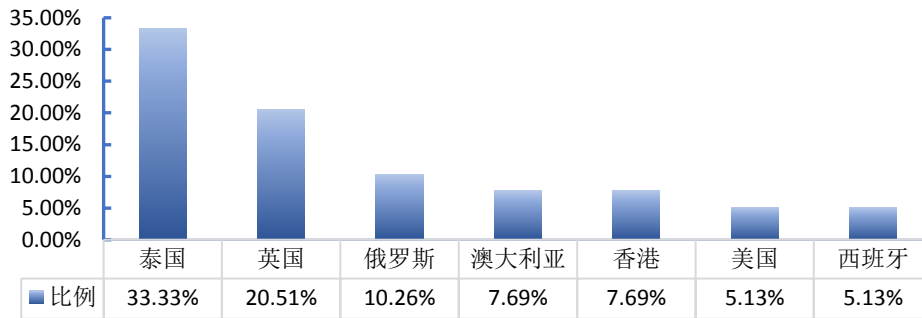


图 1-14 2018 届毕业本科生出国（境）留学国家（地区）分布

数据来源：云南师范大学就业处。

留学院校：毕业本科生出国（境）留学院校主要为清迈大学（8 人）等，毕业本科生具体留学院校分布如下表所示。

表 1-23 2018 届毕业生出国（境）留学院校流向

留学院校	人数	留学院校	人数
清迈大学	8	伯明翰大学	2
伏尔加格勒国立技术大学	4	-	-

注：留学院校根据留学人数降序排列。

数据来源：云南师范大学就业处。

出国（境）留学专业一致性：毕业本科生出国（境）留学专业与原专业一致或相关的比例为 90.91%；其跨专业出国（境）留学的原因主要为“符合兴趣爱好”。

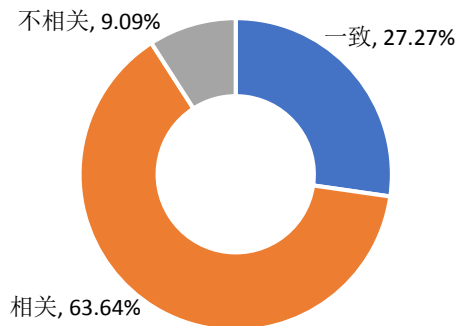


图 1-15 2018 届毕业本科生留学深造专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

六、自主创业

学校 2018 届毕业生中，共有 193 人选择自主创业（2.48%）；其中毕业本科生 174 人，毕业研究生 19 人。进一步调查分析毕业生创业行业、创业领域与专业一致性、创业原因及促进创业的在校活动，具体内容如下所示。

创业行业及专业相关性：2018 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”及“教育”；其创业领域与所学专业相关的比例为 30.30%，一般的比例为 27.27%。

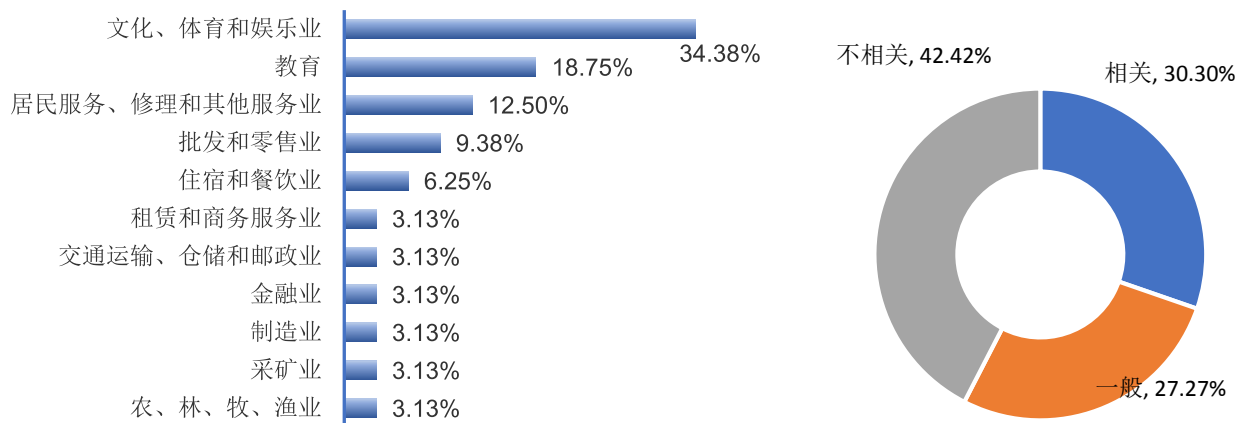


图 1-16 2018 届毕业生创业行业（左图）及其与所学专业的相关性（右图）分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：毕业生创业的主要原因为“希望通过创业实现个人理想”（67.65%），其次为“预期可能有更高收入”（52.94%）和“对创业充满兴趣、激情”（47.06%）。

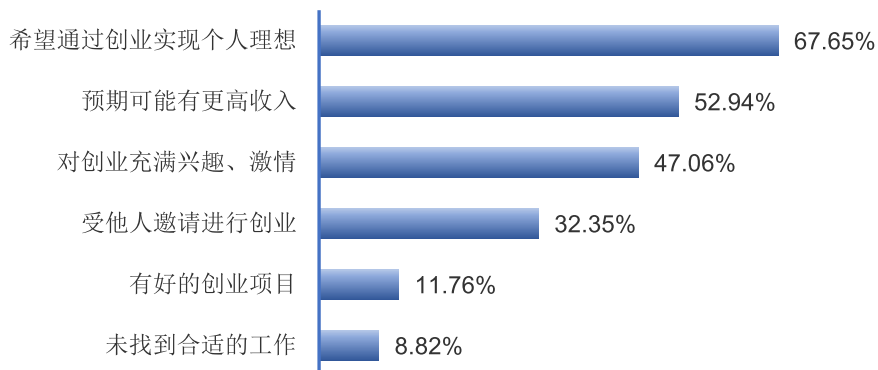


图 1-17 2018 届毕业生创业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

促进创业的在校活动：毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“顶岗实习/假期实习/课外兼职”（42.42%）和“社会实践活动”（42.42%），其次为“学生社团活动”（24.24%）。

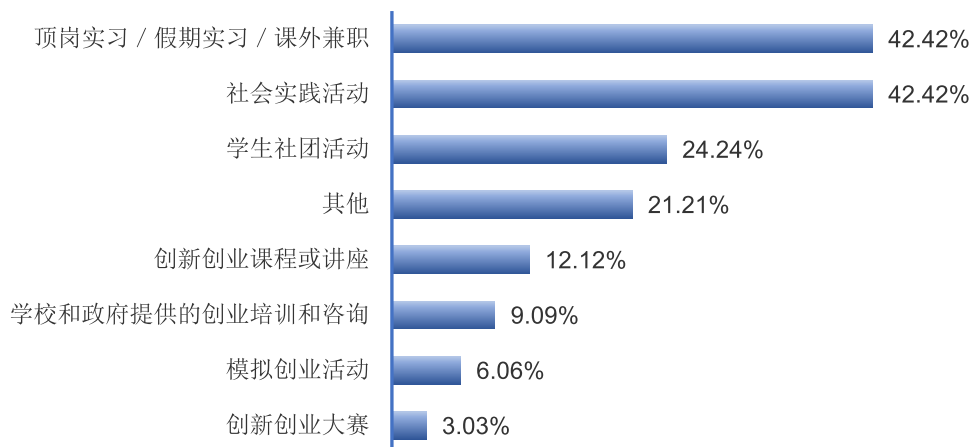


图 1-18 2018 届毕业生对促进创业的活动的的评价

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

“就业是最大的民生”，云南师范大学就业创业工作在学校党政的领导下，全面贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，把党中央、国务院的决策部署落到实处，紧紧围绕云南省毕业生就业创业工作要点，坚持“就业创业数量与质量并重，就业指导与创业教育并重，就业创业教学与实践并重，服务学生与服务社会并重”的理念，坚持创新引领创业、创业带动就业，积极搭建为学生和社会服务的平台，使毕业生就业创业工作向着更加“科学、系统、纵深”方向发展。

一、组织领导

学校党政领导高度重视，始终把毕业生就业创业工作摆在重要位置。在学校党政的领导下，依据省教育厅厅长与书记、校长签订的就业创业目标责任要求，成立了云南师范大学毕业生就业创业工作领导小组，施行“一把手”工程和校院二级就业创业目标责任制，推进“以招生就业为龙头，全校各部门齐抓共管，校院两级分工负责、层层落实”的毕业生就业工作格局，制订学校年度就业创业工作实施意见；每年 11 月份召开就业创业工作部署会、5 月份召开就业创业工作推进会和就业工作总结会及不定期就业工作专题会，结合学校实际，将党中央、国务院和云南省委省政府关于做好高校大学生就业创业工作的政策和要求第一时间进行落实和部署；认真组织开展毕业生离校前的就业创业教育、就业创业咨询和就业创业服务工作。

二、制度建设

学校有健全的毕业生就业创业工作制度，校院两级就业创业指导与服务工作细则明确、操作性强。2015 年在原学校就业工作领导小组的基础上，调整和重组“校就业创业工作领导小组”，2018 年再次修改创新创业学院组织架构，增设常务副院长（由主管教学副校长兼任）、副院长（主管学生工作的副书记）各一名，涉及校领导达 6 人，分管教学、科研、学生和招生就业工作的校领导均参加到学校就业创业工作中来。

为规范工作程序，2018 年就业处相继出台了《云南师范大学就业指导工作规范方案》、《云南师范大学就业创业指导人员培训方案》、《创新创业学院教师教学工

作管理办法》、《云南师范大学〈云南省普通大中专毕业生就业协议书〉使用管理办法》、《用人单位到校招聘活动管理规定》、《就业处关于接待用人单位工作餐的规定》、《云南师范大学就业困难毕业生就业援助办法》等文件，就业处文件会签及文件传阅制度等一系列规范管理的文件和制度，使就业处的行政工作更加规范，制度更加完善。

三、就业创业指导与服务

（一）以精细化管理为着力点，推进就业指导服务工作

1、制定《云南师范大学就业指导工作规范方案》

为加强和改进学生就业指导工作，实现对学生就业的全程化指导，切实提升毕业生就业竞争力和就业质量与水平，推进学校就业工作内涵式发展，在学校层面制定《云南师范大学就业指导工作规范方案》。其目的在于，通过该方案构建集教育、管理、服务、咨询功能于一体的学生就业分类指导服务体系，满足不同层级、不同类别学生的就业需求，精细化、专业化服务学生职业发展。同时，推进就业端口前移，将就业指导融入人才培养主渠道，注重培养学生的就业核心竞争力，全面提升学校人才培养质量。

2、完善就业创业信息化平台建设，提高服务能力和水平

2018年就业处在信息化建设方面继续优化，升级各大系统功能，尽可能地方便学生就业创业和用人单位招聘，同时也提高就业创业工作效率。目前，就业信息服务网已经实现了内容发布、双选会管理（含报名、审核、展位安排、标签打印等功能）、企业管理（企业注册审核、信息发布审核、场地预约等功能）、统计分析（就业率统计、调查问卷统计）等功能；大学生创业服务网打造集网页+后台、多屏适应、与微信平台无缝对接、数据输出、强大的查询统计、报表等功能的基础上，完善大学生创业项目入驻创业园的线上评审模块和高校创业指导师的培训服务模块，使之成为包含二十余个完整模块内容的一站式创业服务系统；就业信息管理系统实现了毕业生信息管理（学生基本信息核对、就业信息登记、调查问卷填写等功能）、调查问卷统计、就业率分类统计等多个功能。体现了就业处在“互联网+”和“大数据”时代就业信

息化的全面推进，充分实现精准推送就业创业信息、精准覆盖招聘服务全流程、精准覆盖就业创业管理工作全过程，更好为学生、用人单位、社会服务的宗旨。

3、加强就业创业师资队伍建设

制定了《云南师范大学就业创业指导人员培训方案》，学校面向全体教师和创业指导人员积极开展创新创业培训工作，并每年参加省级以上创新创业培训人次数超过 20 余人。目前，我校有 89 人获得国家职业指导师资格等级证书，18 人获得 GCDF 全球规划师资格证书，131 名就业创业工作人员参加教育部创业指导师培训班培训并获得证书，8 人获创业基础 KAB 证书，13 人获“人社部 SIYB 创业师资格证书”。2018 年新聘中国高校创新创业孵化器联盟副理事长、教育部高校创业指导师专家组副组长杨保老师为云南师范大学创业导师。聘请具有丰富产业实践经验的校外企业家、银行家、风险投资家等来校兼职授课并担任创业导师。积极邀请校内教师、校外企业家、专家学者、成功创业人士、风险投资人组成的创业导师团等，校外导师达到 152 人。

4、建立年度就业质量报告制度

2018 年，继续通过引进第三方评价机构，运用信息化手段客观公正评价我校就业创业工作。在去年公开招标的基础上，“新锦成”作为第三方评价机构继续对我校 2018 届毕业生和用人单位开始进行问卷调查，在就业率统计工作的基础上，综合社会满意度调查情况，形成“2017-2018 届毕业生中长期职业发展与人才培养质量调研报告”、“2018 届毕业生就业质量年度报告”、“2018 届毕业生社会需求与人才培养综合报告”。

（二）以精准化服务为落脚点，提升指导服务质量和水平

1、校园精准服务实施情况

招聘会组织。遵循“学生为本、市场为导、服务为主”的理念，2018 年除了举行云南省 2018 届师资类高校毕业生和毕业研究生双向选择洽谈会外，共举行各类校园招聘 84 场，结合区域需求举办昭通、曲靖、西双版纳、红河州等地区教师专场招聘会，累计到校招聘用人单位 1500 余家，提供岗位 39000 余个，供需比达到 1:4.95，学生进场人次 22876 次。学生向用人投递自荐材料 18233 份。用人单位意向性签约 4009 人。

用人单位调研。通过“万名校长”在我校培训的契机，联同基础教育集团到附属学校开展调研活动，参与2018年师范生定向就业免费教育签约活动对用人单位进行多层次和多形式的调研。

就业困难毕业帮扶。2017年4月，学校制定并下发《云南师范大学就业困难毕业生就业援助实施办法》（云师大招就〔2017〕4号），学校从经济、个性化就业指导、就业信息服务、就业心理等方面对其开展全面就业援助。学校2018届毕业生中共有1514名申请就业援助（其中，申请A类经济援助1208人、B类就业指导744人、C类就业技能提升706人、D类创业培训232人、E类就业推荐1008人、F类心理援助65），对申请经济援助且符合相应规定的172名援助对象，按照500元/人的标准，下发专项就业援助金86000元。

2、精准化就业指导实施情况

加强政策宣传。及时把《2018年云南省教育厅就业创业100问》电子版上传至我校就业信息网和就业微信公众号上供毕业生随时查阅，帮助毕业生便捷、快速、高效地了解国家及云南省最新的就业创业政策；免费制作发放《2018届毕业生就业创业指南》、《2018届毕业生就业年历》各8500册，发行《云南师范大学就业创业指导报》8期共52000份；每周一通过就业信息网和微信平台对毕业生推送就业政策和相关指导，实现就业指导在线推送，2018年共发布并推送142条就业政策和指导信息。

开展分类指导。根据学生就业的需求，开展分类别分层次就业指导培训服务和教育活动。2018年免费为学生提供银行类、国家公务员类、精准求职类、考研类培训服务45场次，受益学生近9000人次。

进行职业规划测评。为帮助我校学生明确学习目的，增强学习动力和积极性，对职业生涯规划有初步的认识，组织我校2017级学生进行吉讯职业测评，11月初已将学生数据全部导入系统后台（共导入7560人），12月底前完成测评。目前，已完成5348人测评，完成测评总人数70.74%。

举办“名师讲坛”。为凸显我校教师教育的办学特色，进一步加强师范生教学技能训练，提升他们的教学水平和能力，以“名师讲坛”的形式为学生传授涵盖教师职

业素质养成、学科知识体系构建、实践教学技能培养等方面的经验，全面提升我校师范生的综合素质和能力，本年度共开讲 4 期，参与学生人数达到 2000 余人。

3、创业能力提升计划的实施情况

加强创新创业课程建设与管理。结合学校实际，推进教育创新，深化教学改革，2018 年我校进行了创新创业教育精品课程建设工作。在教务处和各学院的共同支持下，遴选出重点建设课程 5 门、一般建设课程 5 门、培育课程 9 门。同时，依托智慧树、超星公司分别进行《“玩”创未来》和《联大创新精神与大学生创新创业》两门共享课程的建设。

制定《创新创业学院教师教学工作管理办法》。强化教师教学岗位职责，规范教师教学行为，对教师进行考核和监督，保证创新创业课程教学质量；定期召开教学研讨会。为教师搭建交流学习的平台，提升教师创新创业教学能力，不断完善课程建设；面向全体学生进行期中教学问卷调查。设计调查问卷，通过问卷星对开课班级进行期中教学检查，监控课程教学质量。两轮的调查结果均显示：学生对课程的认可度较好。

完善《创新创业教育与实践》（实践）课程学分认定。与教务处协同，下发《云南师范大学 < 创新创业教育与实践 > 课程实践学分认定办法》。组织各本科学院对 2016 级全日制本科生开展《创新创业教育与实践》（实践）学分的认定工作，学分认定工作小组由副书记和负责就业创业的辅导员构成。学生通过自主创业、参加各级各类创新创业比赛、大学生创新创业训练计划项目、创业培训和创业实践活动获取学分，每学期第三周开始认定工作。

开展“学科教学与创新创业思想的融合”教学工作坊活动。2018 年 11 月，针对创新创业教育与专业素质教育融合方面存在融合思想意识薄弱、融合内容不清晰、融合方式不明确、融合效果不理想的情况，我校邀请“国家万名创新创业导师人才库导师”薛艺老师开展“学科教学与创新创业思想的融合”为主题的教学工作坊活动，共同探讨如何将创新创业思想融入专业课程，改进教学模式，拓展学生思维，努力打造富含高阶性、创新性和挑战度的“金课”。

实施课程混合教学模式。2018 年 11 月起，《创新创业教育与实践》（理论）课程试行混合教学模式，共有 31 个班参与课程教学改革。通过线上与线下相结合的混合教学，将理论与实践相结合，培养学生自主学习能力，促进深度学习，提高课程教

学质量。在问卷调查中，70.24%的同学认为线上线下结合的教学方式（理论+实践）收获更大。

完善创业园区创业团队的内部管理运营机制。2018年5月、11月，分别组织专家七名对入驻大学生创业园的所有企业（项目）进行项目运营中期审核活动，共有61个学生创业团队数参加中期审核，目前参与创业实践的学生人数达200余人。通过近两年的探索，从根本上理顺了创业项目从入园、日常管理、指导孵化、中期审核、出园的全流程机制。积极加强校内大学生创业园建设，在西南联大“一二·一”校区与泛亚商学院共建大学生创业园。

加强与政府和企业的合作，开展多层次、多类别的双创活动。与昆明市人力资源和社会保障协会合作，举行“双创周进校园”系列活动，参与学生达到200多人次；依托昆明市就业局，举行2018年第一期“SYB创业培训”，参训学生人数达到200人，考核合格率100%。加强与校外就业创业实践基地的工作联系，为大学生创业团队协调落实各项优惠政策、创业孵化指导服务。

加强校外实践基地建设，打造双创育人新平台。学校与教育、科技、人社等政府部门保持良好的合作沟通，引导团队和项目充分利用国家有关优惠政策开展创新创业实践活动；与昆明试竞成教育信息咨询有限公司、云南省小微企业联合会、云南中诺教育集团等十一家单位共建大学生就业创业实践基地，多渠道、多形式开展工作，培养学生的创新精神和创业意识。

加强对双创比赛的组织管理、服务、项目指导，发挥创业竞赛实践导向作用。全程参与第四届“互联网+”大学生创新创业大赛（校赛、省赛、国赛）组织管理、服务、项目指导等工作。2018年，我校在中国第四届“互联网+”大学生创新创业大赛中，荣获国赛铜奖3项，省赛金奖7项、银奖12、铜奖13项的好成绩。

实施创新创业第三方评价。通过学校资产处招标引入第三方北京智诚伟业教育科学研究院针对我校大学生创业团队及创新创业教育质量评价，对我校创业教育服务水平及满意度进行有效评价，历时半年，访谈团队33个，问卷调研892人，从基本情况、学生参加创新创业教育活跃度、激励评价、素质与能力评价、现状与绩效评价、支持体系效果评价、运营问题及发展需求七个方面展开深度调研，该项目于11月15日通过验收。

云南师范大学毕业生就业创业工作多年来得到了云南省委省政府、云南省委高校工委、云南省教育厅的关心指导和用人单位的大力支持，我们将一如既往，坚决贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的方针和政策，将就业工作与学习全国教育大会精神结合起来，**立足保障民生抓就业，立足维稳抓就业，立足立德树人抓就业，立足服务需求抓就业，立足内涵发展抓就业**，切实提高毕业生就业创业工作的政治站位，在党和政府的领导下，在学校和毕业生的共同努力下，云南师范大学的毕业生就业创业工作将在保持良好发展态势的情况下再上个平台。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示。

一、毕业本科生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2018 届毕业本科生税前月均收入为 4387.61 元；月薪区间主要集中在 3501-5000 元（40.95%），其次为 2001-3500 元（28.27%）。

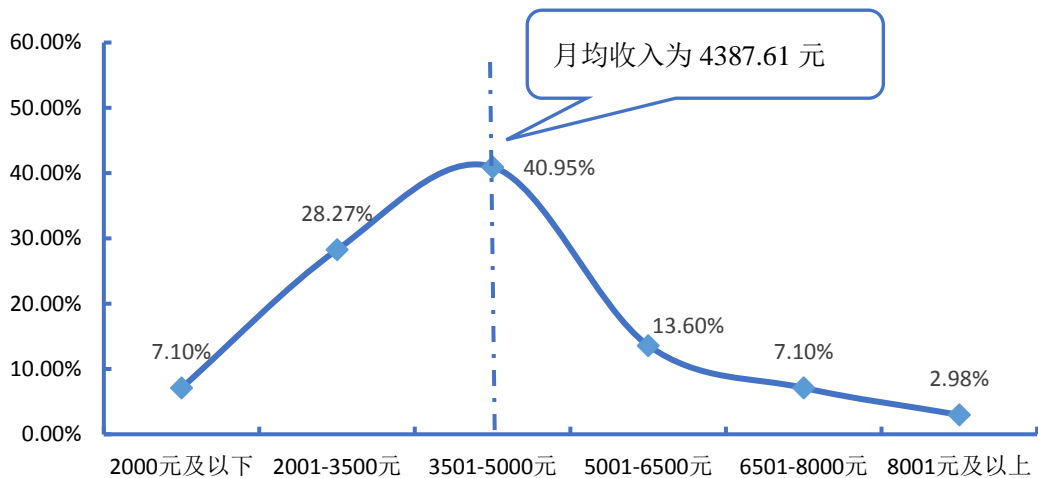


图 3-1 2018 届毕业本科生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在上海市就业的毕业本科生当前月均收入水平相对较高，为 6250.00 元；而在广西壮族自治区就业的毕业本科生当前月均收入水平相对较低，为 3407.14 元。在“党政机关”就业的毕业本科生薪酬优势较高，月均收入为 5272.83 元；而在“其他企业”就业的毕业生月均收入水平相对较低，3837.56 元。

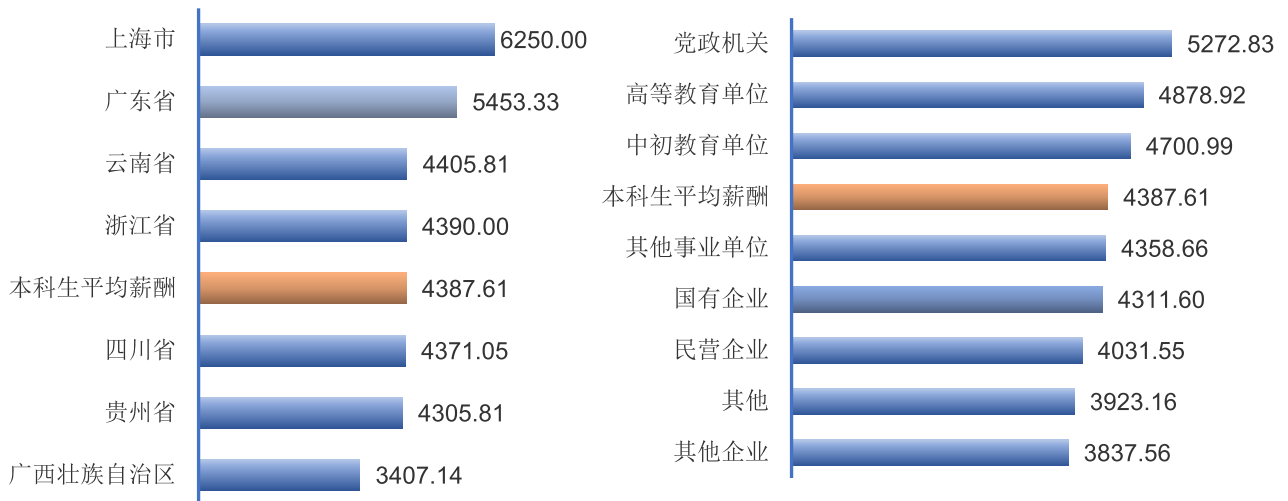


图 3-2 2018 届毕业本科生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥10 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数≥20 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月薪：在“公共管理、社会保障和社会组织”就业的毕业本科生薪酬优势较高，月均收入均处于 5057.32 元；而在“信息传输、软件和信息技术服务业”领域就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3925.55 元。

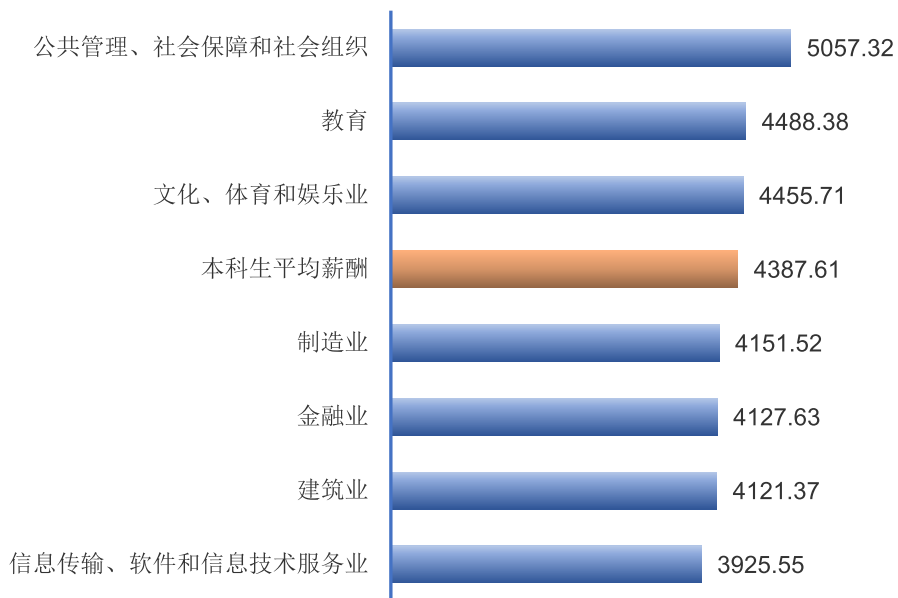


图 3-3 2018 届毕业本科生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：83.02%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

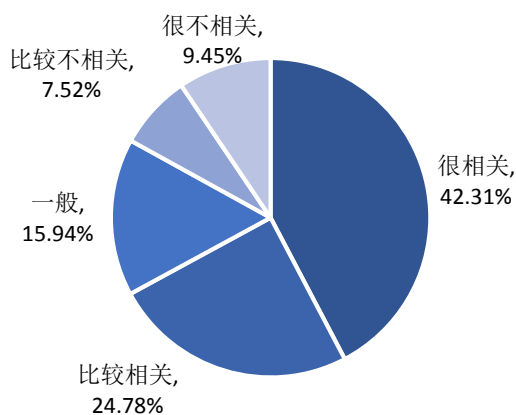


图 3-4 2018 届毕业本科生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业相关度：汉语言文学等 17 专业的专业相关度相对较高，均处于 90.00%及以上；而国际经济与贸易(国际汉语教育学院)专业的专业相关度相对较低，处于 30.00%以下。

表 3-1 2018 届各专业毕业本科生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
汉语言文学	67.62%	19.05%	11.43%	-	1.90%	98.10%
历史学	84.00%	14.00%	-	-	2.00%	98.00%
数学与应用数学	72.87%	17.05%	6.20%	1.55%	2.33%	96.12%
英语	66.67%	23.81%	4.76%	2.38%	2.38%	95.24%
法学	61.11%	33.33%	-	5.56%	-	94.44%
秘书学(文学院)	11.11%	44.44%	38.89%	5.56%	-	94.44%
书法学	41.18%	35.29%	17.65%	-	5.88%	94.12%
教育学	35.29%	35.29%	23.53%	5.88%	-	94.12%
视觉传达设计	23.53%	41.18%	29.41%	-	5.88%	94.12%
思想政治教育	66.67%	21.21%	6.06%	-	6.06%	93.94%
生物科学	61.22%	22.45%	10.20%	4.08%	2.04%	93.88%
财务管理	50.00%	6.25%	37.50%	-	6.25%	93.75%
小学教育	53.06%	28.57%	10.20%	-	8.16%	91.84%
地理科学	75.00%	12.50%	4.17%	-	8.33%	91.67%

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
物理学	73.91%	8.70%	8.70%	8.70%	-	91.30%
学前教育 (教育科学与管理学院)	56.67%	30.00%	3.33%	6.67%	3.33%	90.00%
音乐学	50.00%	40.00%	0.00%	-	10.00%	90.00%
化学	55.22%	20.90%	11.94%	2.99%	8.96%	88.06%
体育教育	36.00%	40.00%	12.00%	4.00%	8.00%	88.00%
学前教育 (职业技术教育学院)	54.55%	18.18%	15.15%	-	12.12%	87.88%
金融学(经济与管理学院)	33.33%	37.50%	16.67%	4.17%	8.33%	87.50%
环境设计	43.75%	25.00%	18.75%	-	12.50%	87.50%
测绘工程	0.00%	62.50%	25.00%	6.25%	6.25%	87.50%
软件工程	40.00%	33.33%	13.33%	13.33%	-	86.67%
计算机科学与技术	21.05%	26.32%	36.84%	7.89%	7.89%	84.21%
网络工程	0.00%	33.33%	50.00%	-	16.67%	83.33%
应用化学	8.33%	58.33%	16.67%	16.67%	-	83.33%
特殊教育	54.55%	27.27%	0.00%	9.09%	9.09%	81.82%
会计学	38.89%	16.67%	25.00%	11.11%	8.33%	80.56%
财政学	30.00%	50.00%	0.00%	20.00%	-	80.00%
秘书学 (职业技术教育学院)	38.46%	30.77%	7.69%	7.69%	15.38%	76.92%
电子信息科学与技术	0.00%	33.33%	41.67%	8.33%	16.67%	75.00%
舞蹈表演(音乐舞蹈学院)	36.84%	26.32%	10.53%	10.53%	15.79%	73.68%
行政管理	13.64%	40.91%	18.18%	4.55%	22.73%	72.73%
美术学	40.91%	31.82%	0.00%	18.18%	9.09%	72.73%
动画	7.14%	42.86%	21.43%	7.14%	21.43%	71.43%
广播电视学	20.00%	25.00%	25.00%	25.00%	5.00%	70.00%
劳动与社会保障	0.00%	40.00%	30.00%	20.00%	10.00%	70.00%
旅游管理 (职业技术教育学院)	15.38%	7.69%	46.15%	7.69%	23.08%	69.23%
人文地理与城乡规划	5.88%	29.41%	29.41%	29.41%	5.88%	64.71%
广播电视编导	18.18%	18.18%	27.27%	27.27%	9.09%	63.64%
统计学	4.00%	20.00%	36.00%	24.00%	16.00%	60.00%
旅游管理 (旅游与地理科学学院)	23.53%	11.76%	23.53%	29.41%	11.76%	58.82%
制药工程	9.52%	38.10%	4.76%	33.33%	14.29%	52.38%
新能源科学与工程	3.23%	22.58%	22.58%	16.13%	35.48%	48.39%
泰语	15.38%	7.69%	23.08%	15.38%	38.46%	46.15%
文化产业管理	0.00%	28.57%	7.14%	7.14%	57.14%	35.71%
国际经济与贸易 (国际汉语教育学院)	0.00%	18.18%	9.09%	18.18%	54.55%	27.27%

注：运动训练等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（28.86%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（24.80%）。

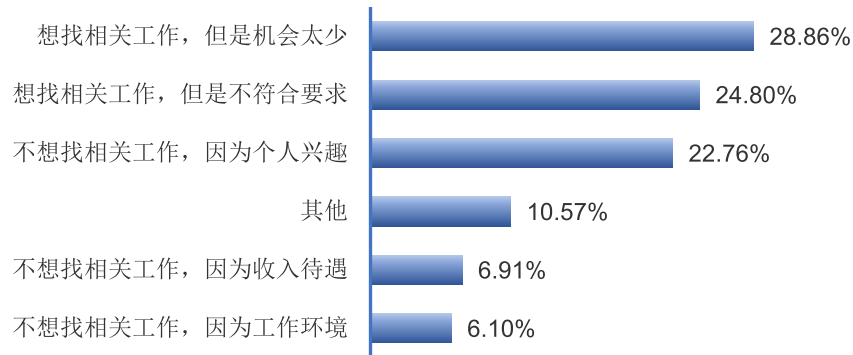


图 3-5 2018 届毕业本科生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2018 届毕业本科生对目前工作总的满意度为 90.64%，处于较高水平；其中对工作内容满意度最高，为 91.79%。从均值来看，均处于 3.11 分及以上（5 分制），处于“一般”水平；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

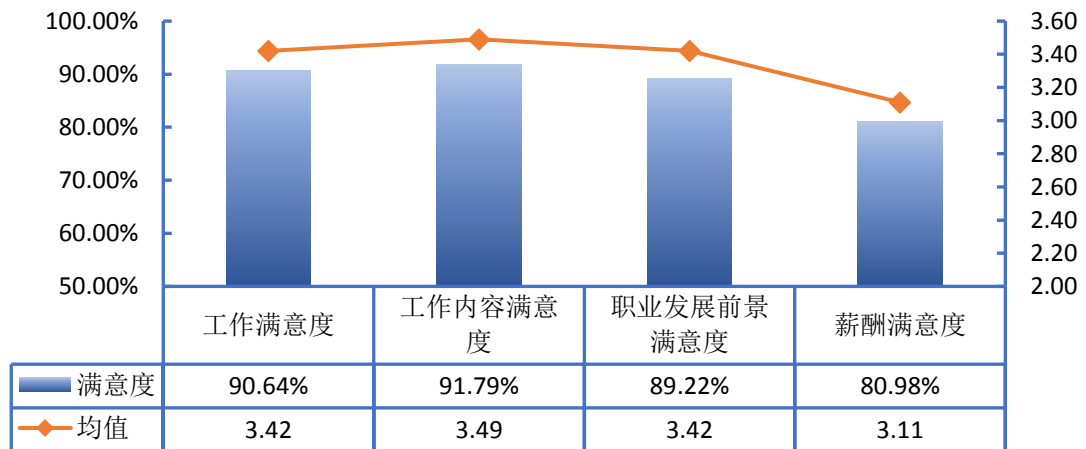


图 3-6 2018 届毕业本科生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2018 届毕业本科生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.25%，其中“很符合”所占比为 15.41%，“比较符合”所占比例为 38.42%，；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

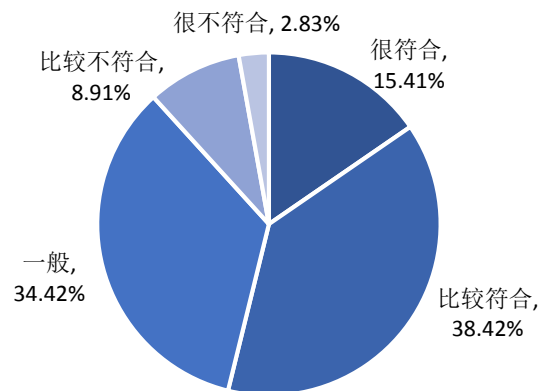


图 3-7 2018 届毕业本科生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业研究生³

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2018 届毕业研究生月均收入相对较高，为 5448.18 元；其中 46.71% 的毕业研究生月均收入在 4001-6000 元区间内，25.71% 的毕业研究生月均收入在 2001-4000 元之间。

³因毕业研究生各专业调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

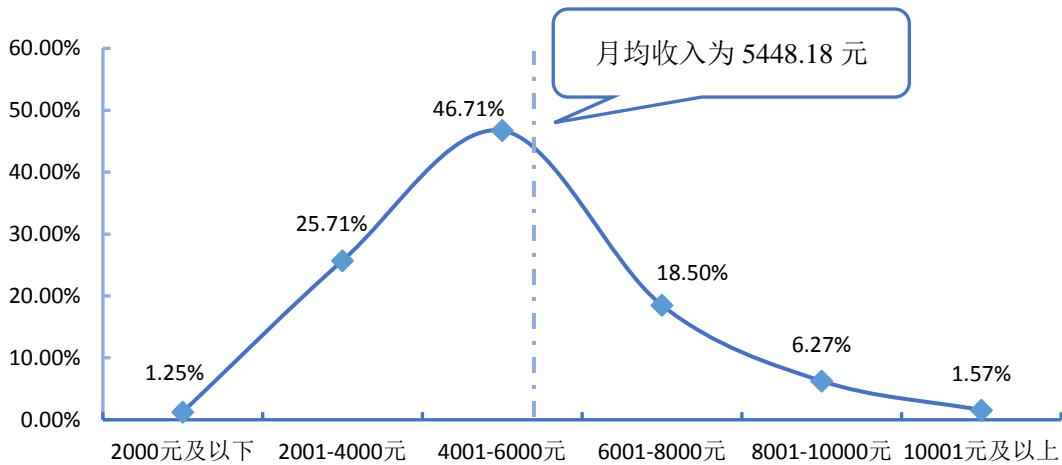


图 3-8 2018 届毕业研究生月均收入

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在北京市就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较高，为 7055.00 元；而在河南省就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较低，为 3825.00 元。在“党政机关”就业的毕业研究生薪酬优势较高，月均收入为 6525.68 元；而在“高等教育单位”就业的毕业研究生月均收入水平相对较低，为 5028.47 元。



图 3-9 2018 届毕业研究生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥10 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数≥10 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：86.00%的毕业研究生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比为 31.71%，“比较相关”占比为 37.14%。

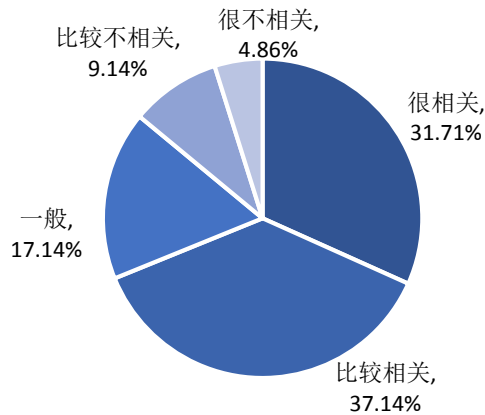


图 3-10 2018 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业相关度：教育学原理专业的毕业研究生目前工作的专业相关度相对较高，为 92.31%；而工商管理专业的毕业研究生目前工作的专业相关度相对较低，在 75.00% 以下。

表 3-2 2018 届各专业毕业研究生专业相关度情况分布

学院	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
教育学原理	15.38%	76.92%	-	-	7.69%	92.31%
会计	26.09%	39.13%	26.09%	4.35%	4.35%	91.30%
学科教学(英语)	63.64%	18.18%	9.09%	9.09%	-	90.91%
汉语国际教育	13.33%	46.67%	26.67%	13.33%	-	86.67%
工商管理	26.09%	26.09%	21.74%	13.04%	13.04%	73.91%

注：学科教育（语文）等专业样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（48.94%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（14.89%）。

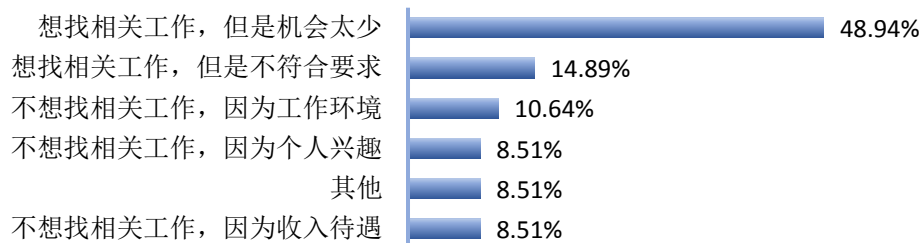


图 3-11 2018 届毕业研究生从事不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2018 届毕业研究生对目前工作总的满意度为 94.37%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 94.83%。从均值来看，均处于 3.25 分及以上（5 分制），介于“一般”和“比较满意”水平之间；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

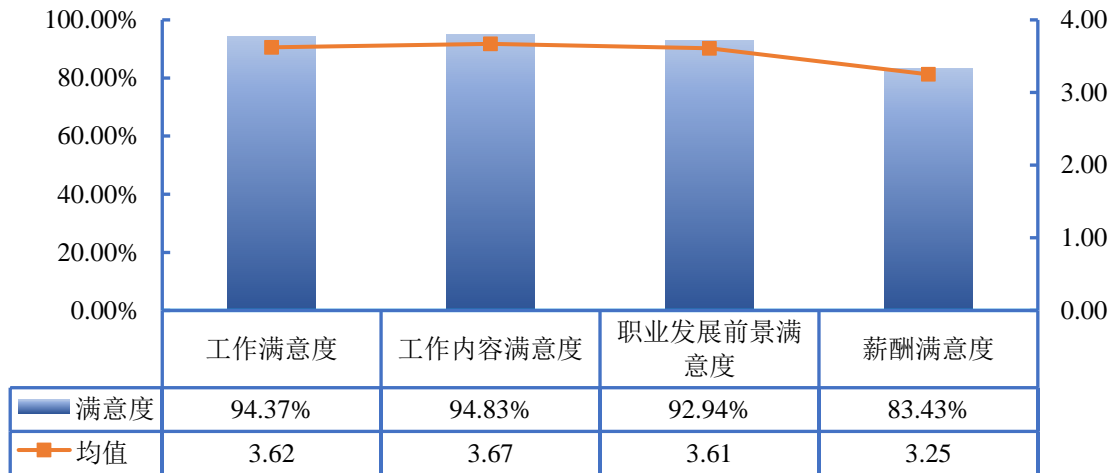


图 3-12 2018 届毕业研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2018 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 92.80%，其中“很符合”所占比为 17.58%，“比较符合”所占比例为 45.53%，。

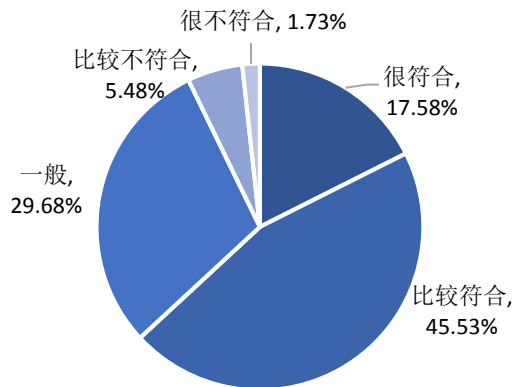


图 3-13 2018 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

用人单位对毕业生满意度：96.09%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意；其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 70.00%。

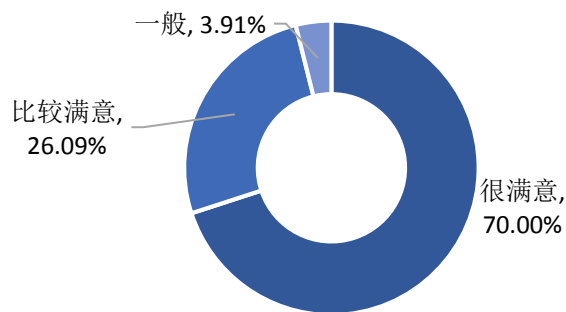


图 3-14 用人单位对 2018 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生就业竞争力的评价：与其他高校毕业生相比，用人单位认为学校 2018 届毕业生“专业知识和能力”较强，所占比例为 78.26%；其次是“学习能力”（47.83%）及“创新能力”（34.78%）。

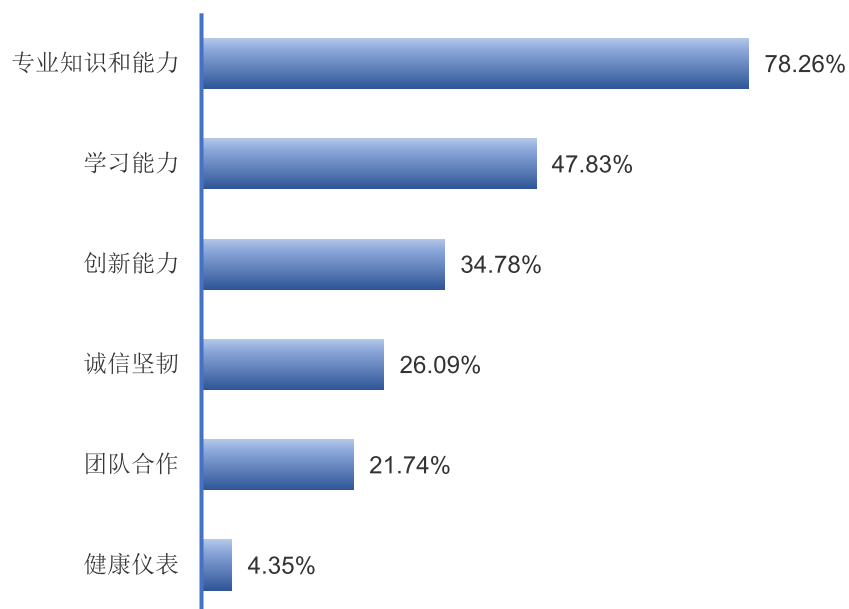


图 3-15 用人单位对 2018 届毕业生就业竞争力的评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生就业率保持较高水平，且稳中有升

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近五届毕业生就业率保持较高水平，始终保持在 96.00% 以上，且呈上升趋势，就业状况良好。其中 2018 届毕业本科生就业率较 2017 届上涨 0.02 个百分点，2018 届毕业研究生就业率较 2017 届上涨 0.09 个百分点。

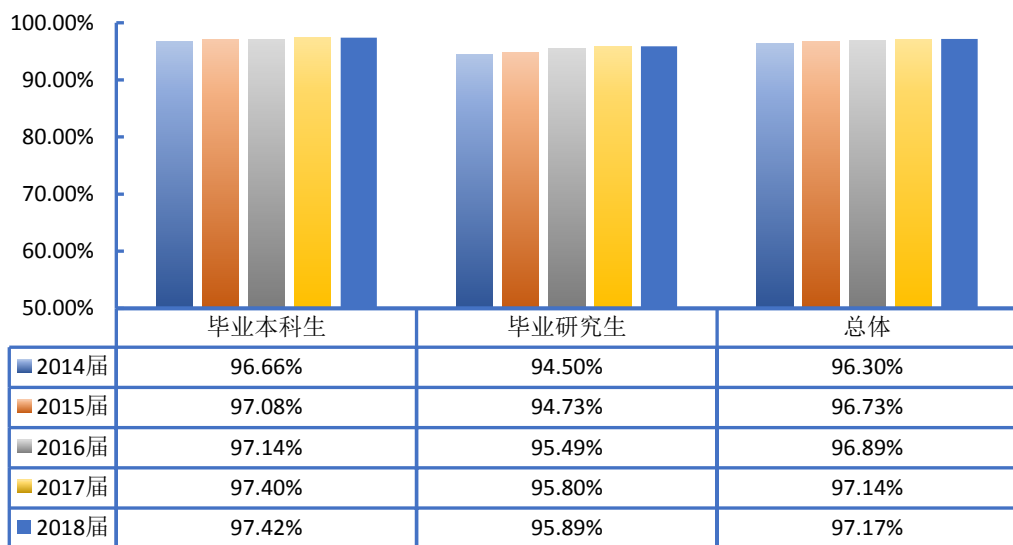


图 4-1 2014-2018 届毕业生就业率分布

数据来源：1.2014-2017 届数据来自《云南师范大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自云南师范大学就业处。

二、单位就业为主流，灵活就业人数也较多

单位就业为近五届毕业生的主要去向选择，其中，毕业本科生单位就业占比均在 77.00% 以上；毕业研究生单位就业占比均在 83.00% 以上。另外选择灵活就业的毕业生人数也较多，2018 届毕业本科生灵活就业占比达到 11.88%。一方面说明毕业生能够根据市场变化灵活调整择业观念及就业方式，积极选择更为灵活的方式就业或直接选择自主创业；另一方面也和近年来国家对大学生创业的多种鼓励政策及学校创业工作的积极推进密切相关。

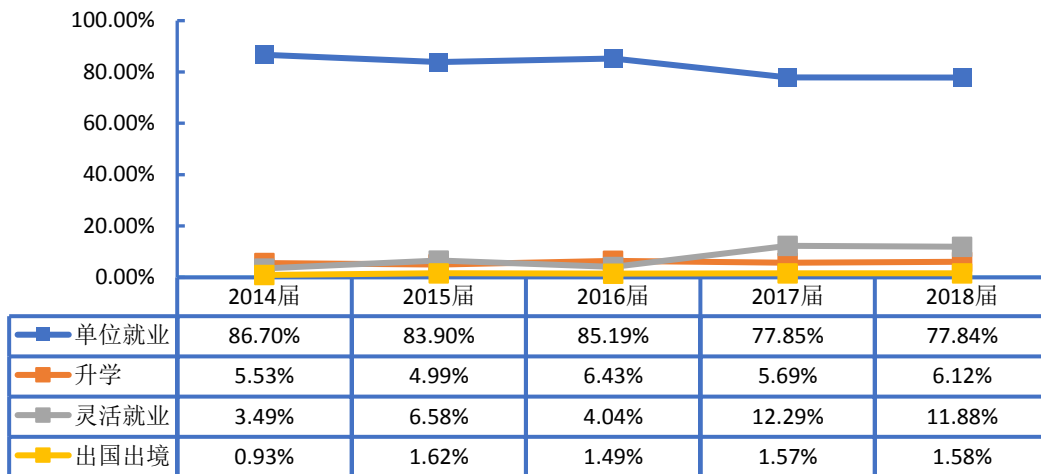


图 4-2 2014-2018 届毕业本科生毕业去向趋势

数据来源：1.2014-2017 届数据来自《云南师范大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自云南师范大学就业处。

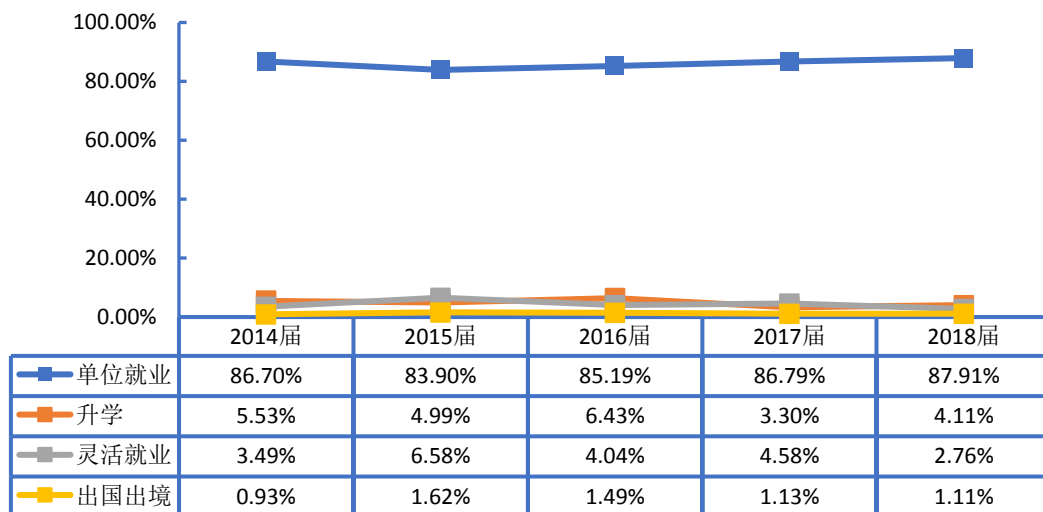


图 4-3 2014-2018 届毕业研究生毕业去向趋势

数据来源：1.2014-2017 届数据来自《云南师范大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自云南师范大学就业处。

三、云南省内就业为主，服务地方经济发展

云南省为毕业生就业主战场，近三届毕业生省内就业占比保持在较高水平（75.00%以上），这一就业分布与学校培养定位相符合，为云南省的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

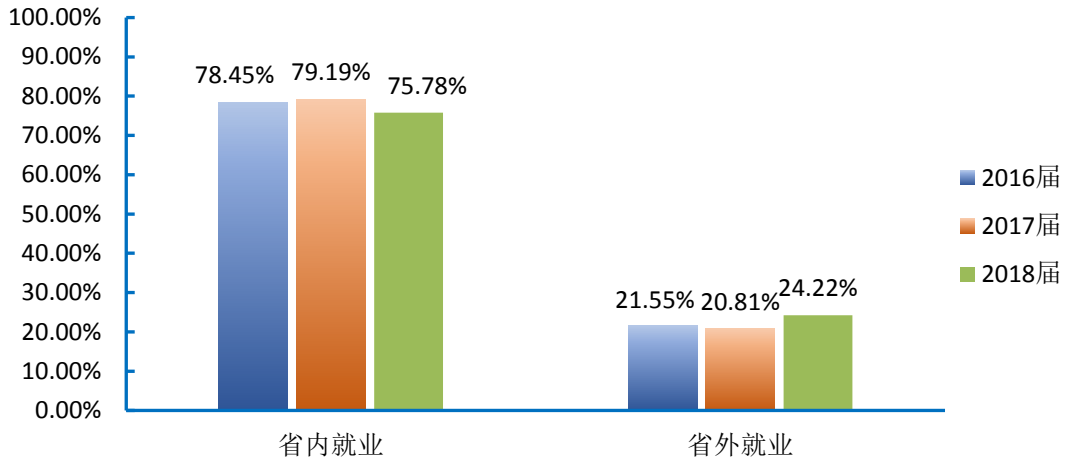


图 4-4 2016-2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2016-2017 届数据来自《云南师范大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自云南师范大学就业处。

四、依托教育单位就业，流向单位多样化

长期以来，学校在教育教学中格外注重师范技能的培养与培训，鼓励毕业生到中小学任教，积极参加国家特岗计划，为基础教育做出了积极贡献。数据显示，近三届毕业生在教育单位就业的比例均处于 40.00% 以上，其中流向“中初教育单位”的毕业生人数占比均在 32.00% 以上；此外，近三届毕业生在“其他企业”（主要为民营企业）就业的人数也相对较多，所占比例均在 28.00% 以上。

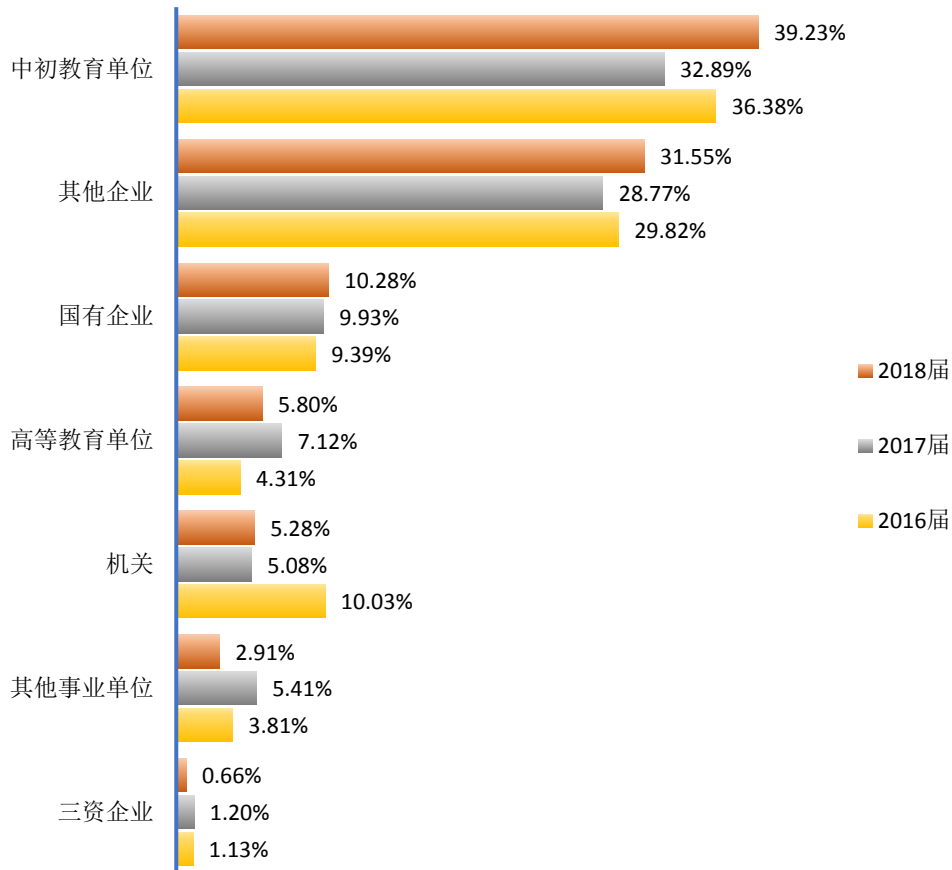


图 4-5 2016-2018 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2016-2017 届数据来自《云南师范大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自云南师范大学就业处。

五、行业分布呈多元化，教育领域优势突出

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“文化、体育和娱乐业”、“公共管理、社会保障和社会组织”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“金融业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于 50.00% 以上；2018 届普通师范生在“教育”领域就业的占比达到 88.71%，这一结构与学校师范类院校的专业特色及培养定位相契合。

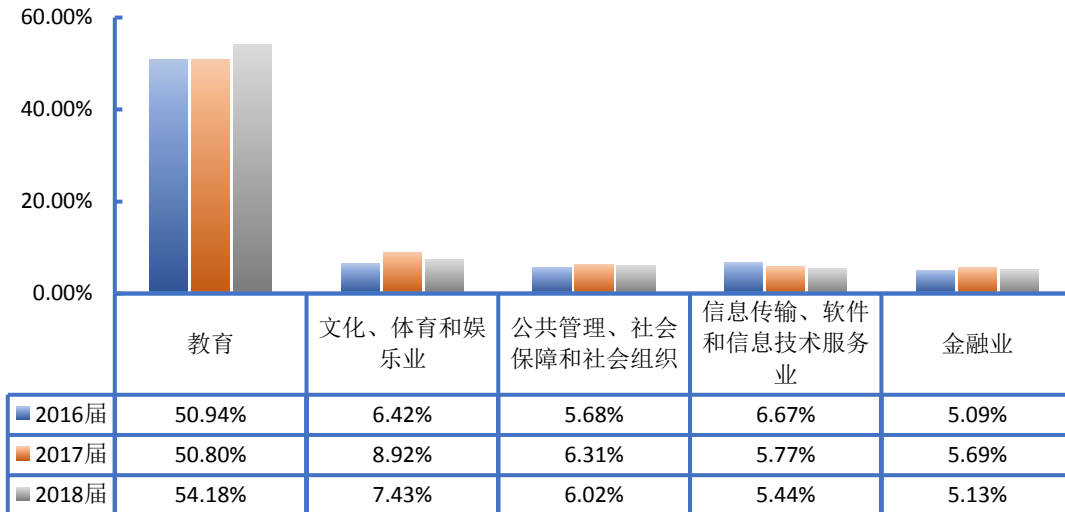


图 4-6 2016-2018 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2016-2017 届数据来自《云南师范大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自云南师范大学就业处。

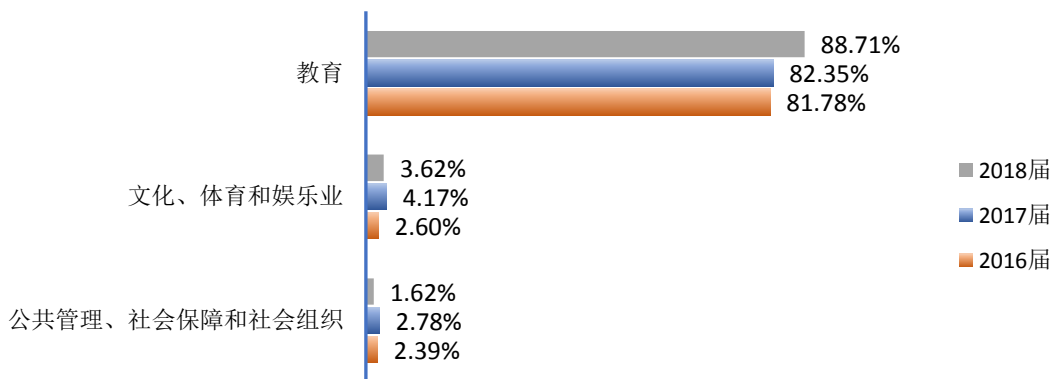


图 4-7 2016-2018 届普通师范生主要就业行业分布

数据来源：1.2016-2017 届数据来自《云南师范大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自云南师范大学就业处。

六、月均收入水平及专业相关度呈上升趋势，就业质量稳步提升

依托云南省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势：与 2016 届相比，2018 届毕业本科生的月均收入上涨 755.63 元，薪酬水平上浮 20.80 个百分点；2018 届毕业研究生的月均收入较 2016 届上涨 594.13 元，薪酬水平上浮 12.24 个百分点。与 2017 届相比，2018 届毕业本科生的月均收入上涨 141.87 元，薪酬水平上浮 3.34 个百分点；2018 届毕业研究生的月均

收入较 2017 届上涨 185.48 元，薪酬水平上浮 3.52 个百分点。专业相关度方面，毕业研究生的专业相关度近两届保持在 86.00% 以上，毕业本科生的专业相关度始终保持在 80.00% 以上。

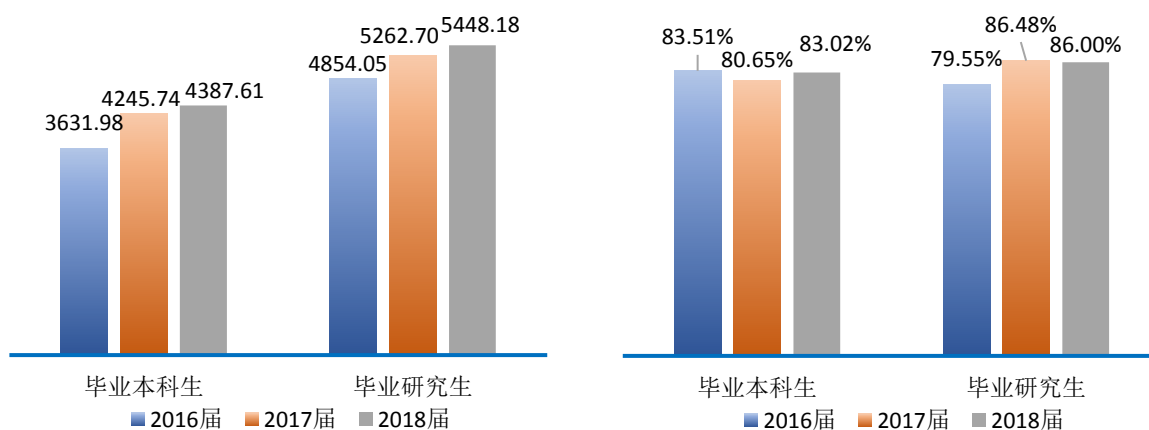


图 4-8 2016-2018 届毕业生月均收入（左图，单位：元）及专业相关度（右图）变化情况

数据来源：1.2016-2017 届数据来自《云南师范大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对于学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）母校综合评价

母校满意度：98.15%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，毕业本科生对母校的满意度达到98.20%，毕业研究生对母校的满意度达到97.93%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

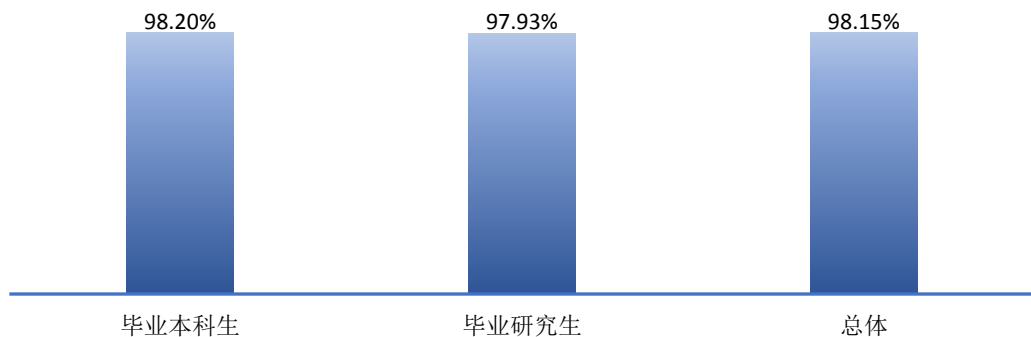


图 5-1 2018 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

母校推荐度：2018 届毕业生对母校的推荐度整体较高，73.00%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；21.27%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 5.73%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，毕业本科生对母校的推荐度为 72.02%，毕业研究生对母校的推荐度为 77.65%。

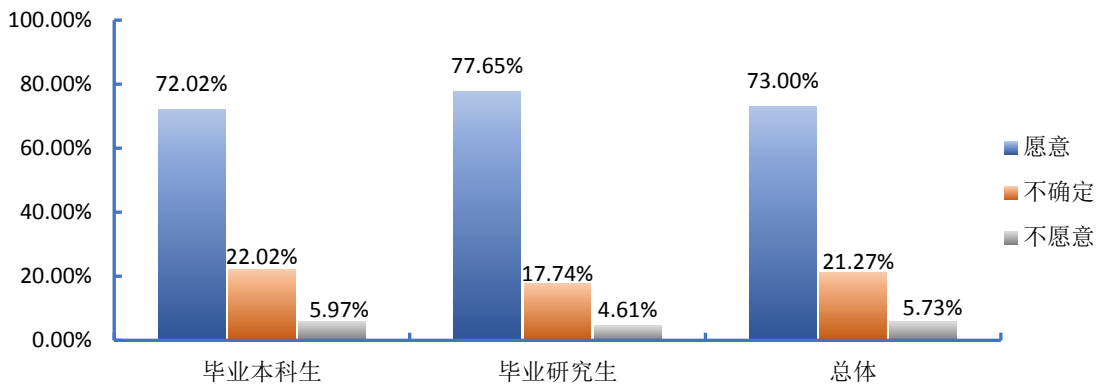


图 5-2 2018 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校教育教学评价

1.实践教学环节

总体满意度：2018 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，90.78%的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及其以上水平；其中毕业本科生对母校实践教学环节的满意度为 90.27%，毕业研究生对母校实践教学环节的满意度为 93.14%。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

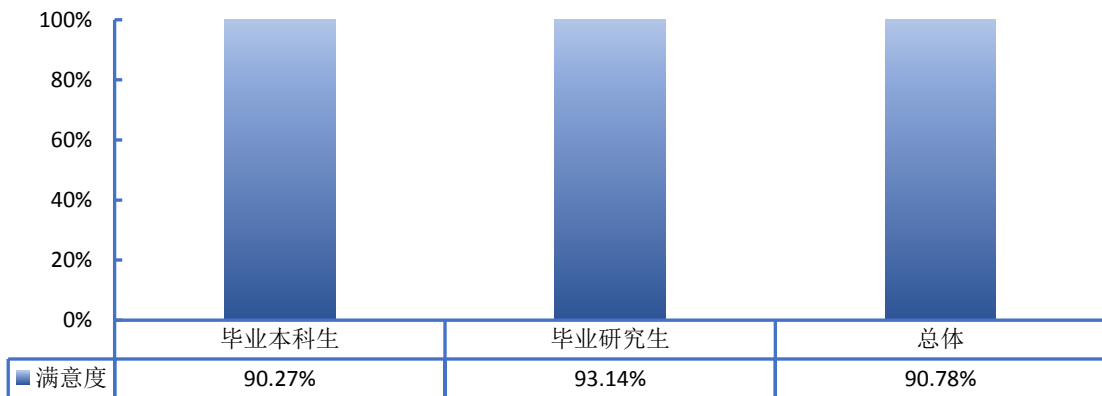


图 5-3 2018 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 任课教师

总体满意度：2018 届毕业生对母校任课教师的总体满意度为 98.49%；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 97.00% 以上，均值均在 4.10 分及以上(5 分制)，处于“比较满意”水平。具体方面来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度评价均在 3.70 分以上，可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

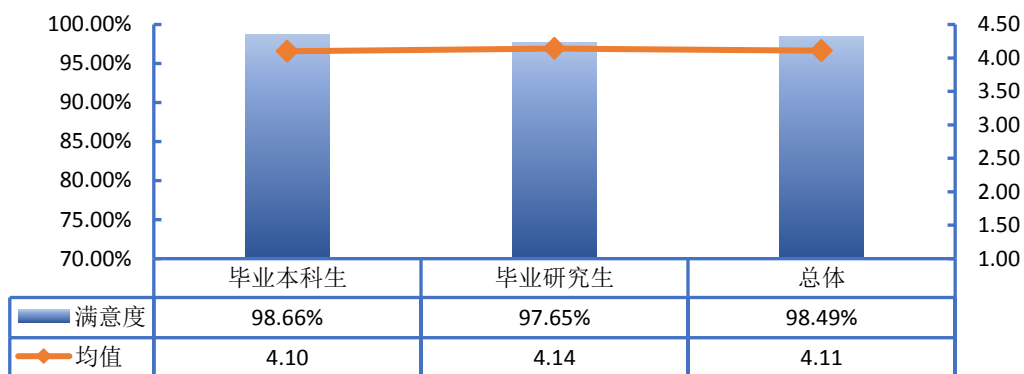


图 5-4 2018 届毕业生对母校任课教师的总体满意度

表 5-1 2018 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	毕业本科生		毕业研究生		总体	
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
教学态度	98.12%	4.14	98.61%	4.22	98.20%	4.16
教学水平	98.41%	4.11	98.38%	4.14	98.40%	4.12
与学生课外沟通交流	93.92%	3.78	96.24%	4.02	94.33%	3.82

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

3. 教育教学总体评价

总体满意度：97.22% 的毕业生对母校教育教学总体感到满意；其中毕业本科生对母校教育教学总体的满意度为 97.41%，毕业研究生对母校教育教学总体的满意度为 96.34%。从均值来看，均处于 3.90 分以上(5 分制)，偏向或处于“比较满意”水平；可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

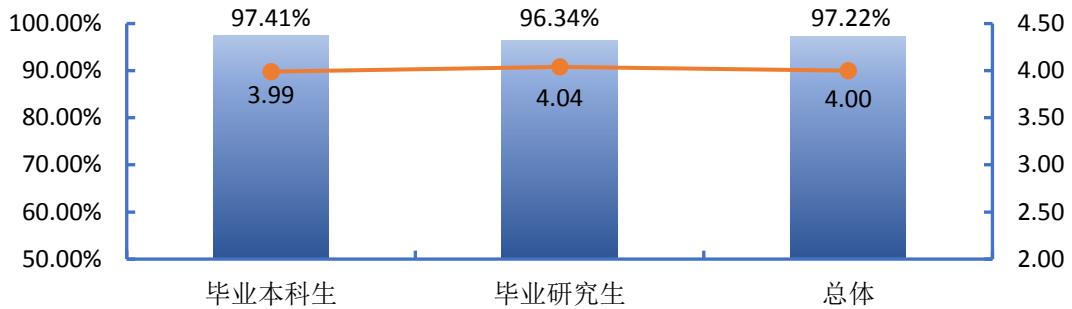


图 5-5 2018 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生能力评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

毕业本科生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2018 届毕业本科生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、选择教学/学习方法、教育指导他人、倾听理解、情绪感知、逻辑推理、信息搜集与获取、阅读理解、团队协作和发现和解决复杂问题；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 87.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中“倾听理解”和“阅读理解”的满足度较高，分别为 98.26% 和 96.90%。

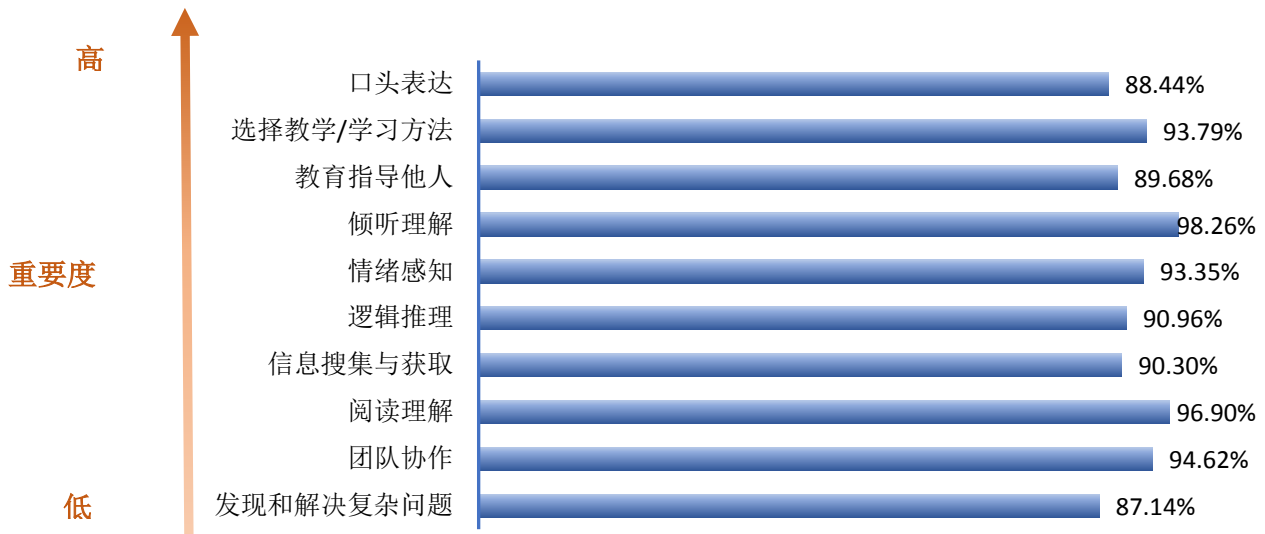


图 5-6 2018 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业研究生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2018 届毕业研究生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、倾听理解、选择教学/学习方法、书面写作、阅读理解、逻辑推理、情绪感知、教育指导他人、信息搜集与获取和服务他人；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 92.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中“服务他人”和“倾听理解”的满足度较高，分别为 98.48% 和 97.80%。

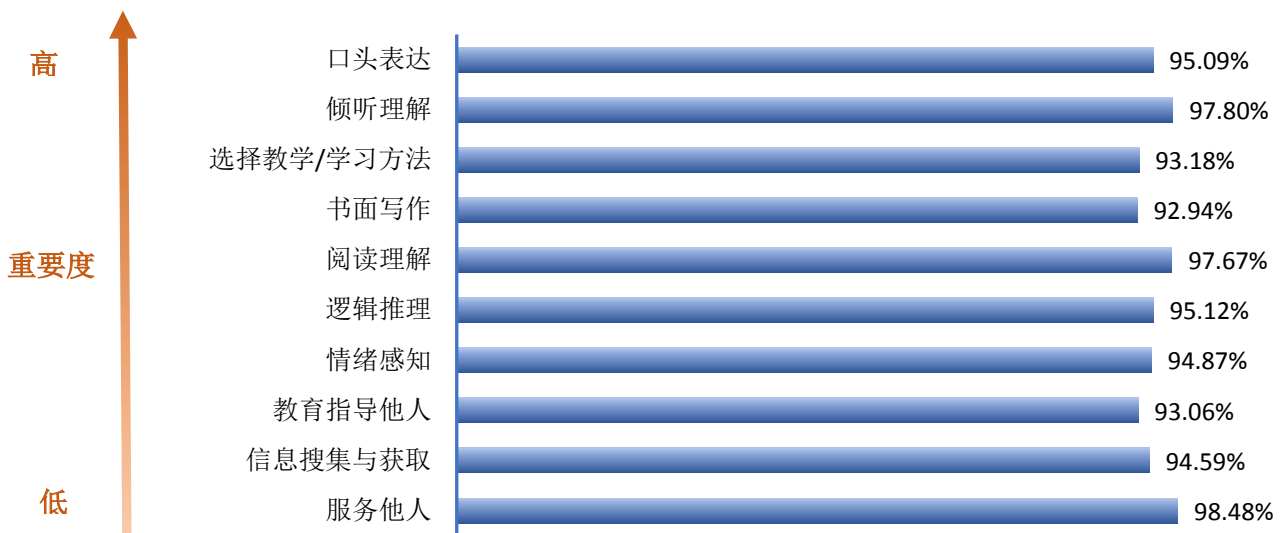


图 5-7 2018 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）人才培养改进措施

云南师范大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2018 届毕业生对母校的满意度达到 98.15%，73.00%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校教育教学的总体满意度为 97.22%，对母校实践教学环节的满意度为 90.78%；毕业生对任课教师各方面的满意度均在 94.00% 以上。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的实践教学环节是“校内专业实践/实习实训/课程实验”、“毕业实习（如生产实习/教育实习等）”和“短期（1-2 周）的校外实习/见习/社会调查/写生等”；除实践教学以外，毕业生认为专业教学最应该改进的方面是“所开设课程对工作/学习帮助较少”、“课堂教学效果不好”。用人单位对学校毕业生的专业知识和能力及学习能力给予了充分肯定，但同时也希望学校学生能够加强创新能力。因此，学校将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程设置，适时地增减课程内容，让学生学到科学、有用的东西。在教育教学方面，创新教学方法，倡导启发式、探究式、参与式教学，突出学习、实践、科研、创新等多方面的素质和能力的培养，提升学生的专业知识和专业技能。此外，学校将继续走产学研合作办学之路，整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；同时深入探索人才培养的校企事业单位合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2018 届毕业生各专业的就业情况：就业率方面，毕业本科生中有 82 个专业的就业率均处于 90.00% 以上，其中英语、广播电视编导等 25 个专业的就业率达到 100.00%；而劳动与社会保障、哲学专业的就业率相对较低，均在 85.00% 以下。毕业研究生中，工商管理、教育技术学、体育教育训练学等 95 个专业的就业率均达到 100.00%；而亚非语言文学、课程与教学论（体育学院）专业的就业率相对较低，均

处于 70.00% 以下。专业相关度方面，毕业本科生中，汉语言文学、历史学等 17 个专业的专业相关度相对较高，均处于 90.00% 及以上；而国际经济与贸易（国际汉语教育学院）专业的专业相关度较低，处于 30.00% 以下。同时，毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量社会认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校始终以学生就业情况为依据，结合学科发展需求，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。将专业招生计划与建设水平、就业需求、就业质量紧密对接，构建“招生-培养-就业”联动机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业、招生与培养的联动发展格局。

三、对就业创业服务工作的影响

（一）对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 96.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理”、“就业帮扶与推荐”和“生涯规划/就业指导课”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

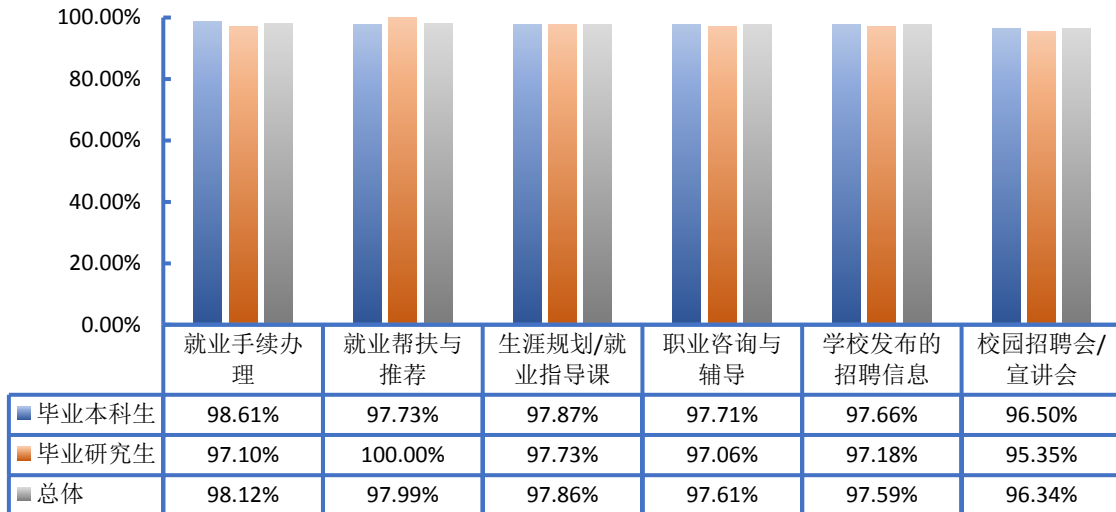


图 5-8 2018 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的满意度：2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 94.00% 以上，其中满意度最高的是“创业社团”。

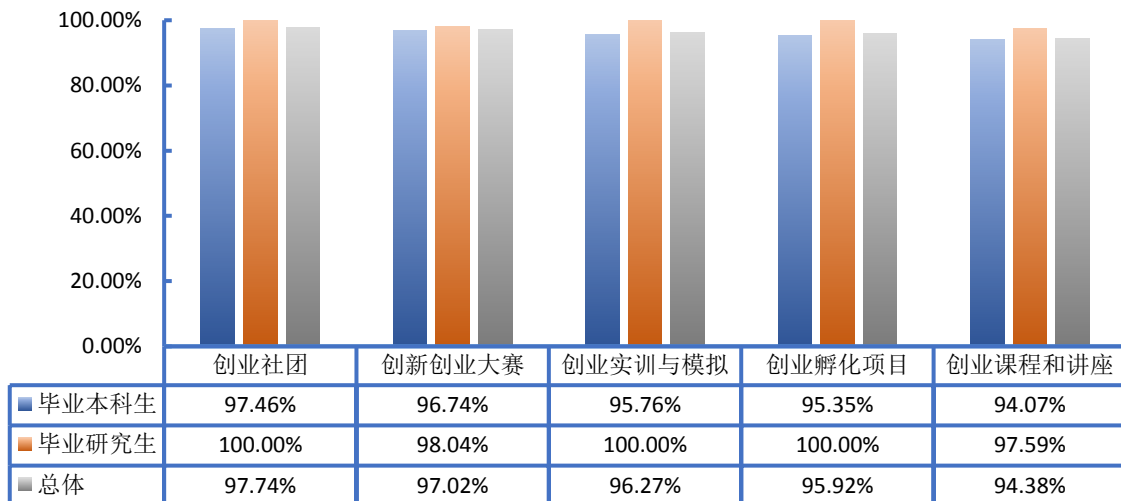


图 5-9 2018 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对学校就业服务工作的满意度：用人单位对本校就业服务工作的满意度为 100.00%；其中 66.67% 的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，25.00% 的用人

单位对学院就业工作表示“比较满意”。可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。

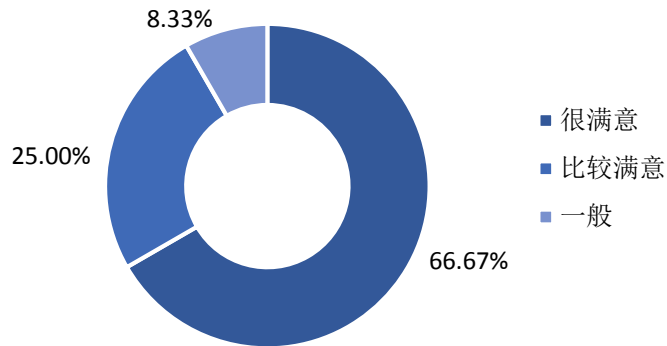


图 5-10 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（41.67%）、“增加招聘场次”（12.50%）和“拓宽服务项目”（4.17%）这三个方面来加强就业工作。

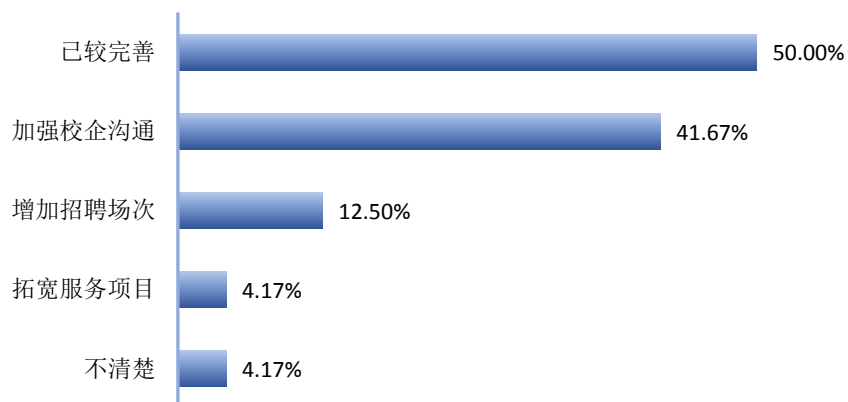


图 5-11 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2018 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较

满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 96.00% 以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 94.00% 以上。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：一方面，继续提高就业指导水平和服务能力，增强就业指导工作的针对性和有效性；加强信息平台建设，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，为毕业生提供更完善的就业服务。另一方面，丰富就业、创业指导服务，构建以提高实践能力为核心，以全面提升学生就业素养为目的的活动模式；如开展生涯规划比赛、素质拓展训练、实践观摩比赛及专题互动式论坛、模拟创业活动等，让学生在活动中培养自身的生涯意识、提高自己的就业、创业能力。此外，积极开展创新创业教育工作，将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动学校毕业生更高质量创业就业。

