



云南大学

2017 届毕业生就业质量年度报告

云南大学就业指导服务中心 编



目 录

| | |
|---------------------------|-----------|
| 学校概况..... | I |
| 报告说明..... | III |
| 第一篇：毕业生就业基本情况..... | 1 |
| 一、毕业生的规模和结构 | 1 |
| （一）毕业生的总体规模 | 1 |
| （二）学院结构 | 1 |
| （三）性别结构 | 4 |
| （四）生源结构 | 5 |
| 二、就业率及毕业去向 | 6 |
| （一）总体就业率及毕业去向 | 6 |
| （二）各学院的就业率 | 7 |
| （三）各专业的就业率 | 10 |
| （四）未就业分析 | 21 |
| 三、就业流向 | 22 |
| （一）就业地区分布 | 22 |
| （二）就业行业分布 | 25 |
| （三）就业职业分布 | 26 |
| （四）就业单位分布 | 27 |
| 四、继续深造 | 28 |
| （一）国内升学 | 28 |
| （二）出国（境） | 29 |
| 第二篇：就业创业工作举措 | 30 |
| 一、提供就业服务 | 30 |
| 二、做好就业率追踪统计 | 30 |



| | |
|--------------------------------|-----------|
| 三、开展相关教育活动 | 31 |
| 四、加快平台建设 | 31 |
| 五、加快就业创业工作的顶层设计和制度建设 | 31 |
| 第三篇：就业质量相关分析 | 33 |
| 一、本科毕业生 | 33 |
| （一）薪酬水平 | 33 |
| （二）专业相关度 | 34 |
| （三）就业满意度 | 36 |
| （四）自身职业期待吻合度 | 37 |
| 二、硕士研究生 | 38 |
| （一）薪酬水平 | 38 |
| （二）专业相关度 | 39 |
| （三）就业满意度 | 41 |
| （四）自身职业期待吻合度 | 42 |
| 三、博士研究生 | 42 |
| （一）薪酬水平 | 42 |
| （二）专业相关度 | 43 |
| （三）就业满意度 | 43 |
| （四）自身职业期待吻合度 | 44 |
| 四、用人单位对毕业生的评价 | 45 |
| 第四篇：就业发展趋势分析 | 46 |
| 一、毕业生就业率稳中有升 | 46 |
| 二、继续深造比例呈上升趋势 | 46 |
| 三、以省内就业为主，服务地方经济发展为主旋律 | 47 |
| 四、就业布局多元，依托企事业单位合理分配人才资源 | 47 |
| 五、月均收入水平呈上浮趋势 | 48 |
| 第五篇：就业对教育教学的反馈 | 49 |



| | |
|------------------------|----|
| 一、对人才培养的影响 | 49 |
| (一) 母校综合评价 | 49 |
| (二) 母校教育教学评价 | 50 |
| (三) 毕业生能力评价 | 52 |
| (四) 人才培养改进措施 | 54 |
| 二、对招生和专业设置的影响 | 55 |
| 三、对就业创业服务工作的影响 | 56 |
| (一) 对就业创业服务工作的评价 | 56 |
| (二) 就业创业服务工作改进措施 | 58 |



学校概况

云南大学始建于 1922 年，时为私立东陆大学，1934 年更名为省立云南大学，1938 年改为国立云南大学，是我国西部边疆最早建立的综合性大学之一。20 世纪 40 年代，云南大学已发展成为一所包括文、法、理、工、农、医等学科在内，规模较大，在国际上有影响的中国著名大学之一。1958 年，云南大学由中央高教部划归云南省管理。1978 年，云南大学被国务院确定为全国 88 所重点大学之一。1996 年首批列入国家“211 工程”重点建设大学，2001 年列入西部大开发重点建设院校，2004 年成为教育部和云南省人民政府重点共建高校，2006 年本科教学工作水平评估共 19 项二级指标全部评定为 A，被教育部评为本科教学优秀学校，2012 年成为国家“中西部高校基础能力建设工程”和“中西部高校提升综合实力工程”实施院校，2017 年 9 月，进入中国首批 42 所世界一流大学建设高校行列。

近年来，云南大学主动融入国家战略，积极服务云南经济社会发展，遵循“开放合作、集成创新、协调共进、特色发展”的办学思路，按照“高起点、超常规、跨越式”的总体要求，以世界一流大学建设为主线，以内涵建设为重点，以体制机制改革为动力，以党建思想政治工作为保障，实施综合创新战略、人才强校战略、非均衡发展战略、合作共建战略和国际化战略，着力推进“树木树人计划”、“云南大学服务云南行动计划”，综合实力和整体水平上了新的台阶。云南大学已成为一所以民族学、生物学、特色资源开发与环境保护，以及边疆问题和东南亚、南亚国际问题研究为优势特色，文、史、哲、经、法、教育、理、工、农、医、管、艺术等学科较为齐全，人才密集的全国重点综合性大学。

学校下设 26 个学院、13 个研究机构、1 个公共课教学部，1 个附属医院，设有研究生院。云南大学现有教职员工 2956 人，其中专业技术岗位 2474 人，管理岗位 337 人，工勤岗位 145 人。专业技术岗位中教学科研人员 1901 人，具有正高职称的 436 人，占教学科研人员的 22.9%，具有副高职称的 832 人，占教学科研人员的 43.8%。



近年来，学校先后主持国家“973 计划”项目 2 项、“863 计划”项目 4 项、国家水专项重大项目 2 项，国家重点研发计划 1 项，国家科技支撑计划 2 项，国家社会科学基金重大招标和教育部人文社会科学重大攻关项目 10 项。荣获国家自然科学基金一等奖、全国高校人文社科优秀成果一等奖、国家科学技术进步二等奖等多项国家级大奖。有 10 篇论文发表于世界著名学术刊物《Nature》、《Science》。学校主办有《思想战线》、《云南大学学报》文、理科版等学术刊物，其中，《思想战线》首批入选教育部“名刊工程”建设的十一种期刊之一。学校积极主动服务于国家和区域经济社会发展。

面向未来，云南大学将继续秉承“会泽百家、至公天下”的云大精神，开放合作、集成创新，攻坚克难、锐意进取，不断提升人才培养、科学研究、社会服务和文化传承与创新能力，早日建设成为立足祖国西南边疆、面向南亚东南亚的综合性国际性研究型世界一流大学。



报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《云南大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为 2017 年 12 月 20 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校 2017 届毕业生，有效问卷回收率为 42.13%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

云南大学 2017 届毕业生共 6742 人，其中本科毕业生 3842 人，占毕业生总人数的 56.99%；硕士研究生 2617 人，占毕业生总人数的 38.82%；博士研究生 283 人，占毕业生总人数的 4.20%。

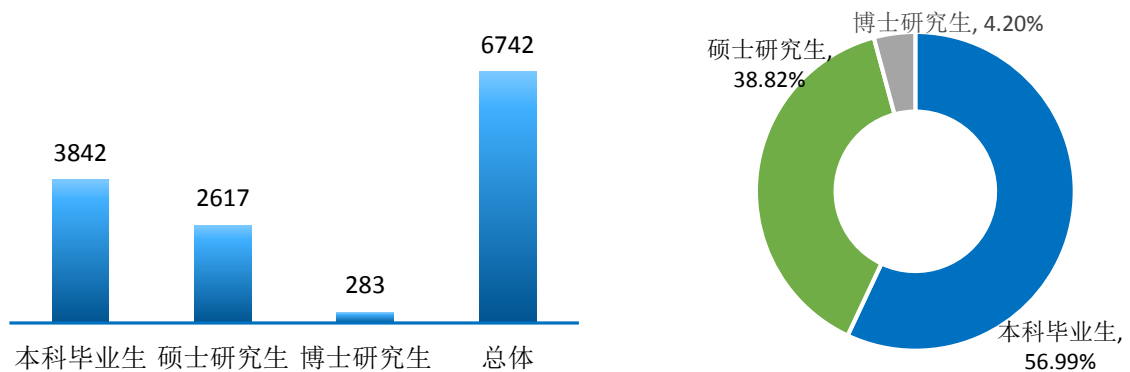


图 1-1 2017 届毕业生总体规模

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）学院结构

学校 2017 届本科毕业生分布在 22 个学院，其中经济学院的本科毕业生人数最多，占比为 11.63%。

表 1-1 2017 届本科毕业生的学院分布

| 序号 | 学院 | 人数 | 比例 |
|----|-----------|-----|--------|
| 1 | 经济学院 | 447 | 11.63% |
| 2 | 信息学院 | 295 | 7.68% |
| 3 | 软件学院 | 278 | 7.24% |
| 4 | 工商管理与旅游管理 | 244 | 6.35% |
| 5 | 法学院 | 227 | 5.91% |
| 6 | 艺术与设计学院 | 215 | 5.60% |



| 序号 | 学院 | 人数 | 比例 |
|----|-----------|-----|-------|
| 7 | 建筑与规划学院 | 198 | 5.15% |
| 8 | 资源环境与地球科学 | 191 | 4.97% |
| 9 | 数学与统计学院 | 185 | 4.82% |
| 10 | 外国语学院 | 176 | 4.58% |
| 11 | 公共管理学院 | 171 | 4.45% |
| 12 | 化学科学与工程学院 | 160 | 4.16% |
| 13 | 物理与天文学院 | 153 | 3.98% |
| 14 | 生命科学学院 | 137 | 3.57% |
| 15 | 历史与档案学院 | 119 | 3.10% |
| 16 | 文学院 | 113 | 2.94% |
| 17 | 职业与继续教育学院 | 106 | 2.76% |
| 18 | 新闻学院 | 96 | 2.50% |
| 19 | 生态学与环境学学院 | 92 | 2.39% |
| 20 | 材料科学与工程学院 | 90 | 2.34% |
| 21 | 民族学与社会学学院 | 90 | 2.34% |
| 22 | 体育学院 | 59 | 1.54% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2017 届硕士研究生分布在 32 个学院，其中工商管理与旅游管理学院、公共管理学院的硕士研究生人数最多，占比分别为 10.70%、9.86%。

表 1-2 2017 届硕士研究生的学院分布

| 序号 | 学院 | 人数 | 比例 |
|----|---------------|-----|--------|
| 1 | 工商管理与旅游管理学院 | 280 | 10.70% |
| 2 | 公共管理学院 | 258 | 9.86% |
| 3 | 经济学院 | 192 | 7.34% |
| 4 | 法学院 | 184 | 7.03% |
| 5 | 信息学院 | 171 | 6.53% |
| 6 | 文学院 | 140 | 5.35% |
| 7 | 历史与档案学院 | 135 | 5.16% |
| 8 | 生命科学学院 | 111 | 4.24% |
| 9 | 发展研究院 | 98 | 3.74% |
| 10 | 数学与统计学院 | 97 | 3.71% |
| 11 | 民族学与社会学学院 | 88 | 3.36% |
| 12 | 化学科学与工程学院·药学院 | 82 | 3.13% |
| 13 | 外国语学院 | 77 | 2.94% |



| 序号 | 学院 | 人数 | 比例 |
|----|--------------|----|-------|
| 14 | 高等教育研究院 | 76 | 2.90% |
| 15 | 新闻学院 | 69 | 2.64% |
| 16 | 艺术与设计学院 | 54 | 2.06% |
| 17 | 资源环境与地球科学学院 | 52 | 1.99% |
| 18 | 国际学院 | 50 | 1.91% |
| 19 | 职业与继续教育学院 | 44 | 1.68% |
| 20 | 软件学院 | 44 | 1.68% |
| 21 | 建筑与规划学院 | 41 | 1.57% |
| 22 | 国际河流与生态安全研究院 | 36 | 1.38% |
| 23 | 材料科学与工程学院 | 35 | 1.34% |
| 24 | 物理与天文学院 | 35 | 1.34% |
| 25 | 马克思主义学院 | 34 | 1.30% |
| 26 | 国际关系研究院 | 34 | 1.30% |
| 27 | 生态学与环境学院 | 27 | 1.03% |
| 28 | 体育学院 | 25 | 0.96% |
| 29 | 农学院 | 23 | 0.88% |
| 30 | 文化发展研究院 | 16 | 0.61% |
| 31 | 医学院 | 5 | 0.19% |
| 32 | 古生物学重点实验室 | 4 | 0.15% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2017 届博士研究生分布在 20 个学院，其中生命科学学院、历史与档案学院、民族学与社会学学院的博士研究生人数较多，占比分别为 15.19%、12.72% 和 10.95%。

表 1-3 2017 届博士研究生的学院分布

| 序号 | 学院 | 人数 | 比例 |
|----|---------------|----|--------|
| 1 | 生命科学学院 | 43 | 15.19% |
| 2 | 历史与档案学院 | 36 | 12.72% |
| 3 | 民族学与社会学学院 | 31 | 10.95% |
| 4 | 经济学院 | 23 | 8.13% |
| 5 | 公共管理学院 | 22 | 7.77% |
| 6 | 信息学院 | 21 | 7.42% |
| 7 | 发展研究院 | 17 | 6.01% |
| 8 | 化学科学与工程学院·药学院 | 15 | 5.30% |
| 9 | 国际关系研究院 | 14 | 4.95% |



| 序号 | 学院 | 人数 | 比例 |
|----|-------------|----|-------|
| 10 | 马克思主义学院 | 10 | 3.53% |
| 11 | 数学与统计学院 | 9 | 3.18% |
| 12 | 物理与天文学院 | 8 | 2.83% |
| 13 | 法学院 | 7 | 2.47% |
| 14 | 文学院 | 7 | 2.47% |
| 15 | 工商管理与旅游管理学院 | 6 | 2.12% |
| 16 | 资源环境与地球科学学院 | 5 | 1.77% |
| 17 | 软件学院 | 4 | 1.41% |
| 18 | 医学院 | 2 | 0.71% |
| 19 | 古生物学重点实验室 | 2 | 0.71% |
| 20 | 生态学与环境学院 | 1 | 0.35% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

学校 2017 届毕业生中，男生 2742 人，女生 4000 人，女生人数较多，男女性别比为 0.69:1；除博士研究生外，其他学历层次女生人数均多于男生。



图 1-2 2017 届本科毕业生（左）、硕士研究生（中）、博士研究生（右）性别比

表 1-4 2017 届毕业生的性别分布

| 学历 | 男 | | 女 | |
|-----------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 本科毕业生 | 1521 | 39.59% | 2321 | 60.41% |
| 硕士研究生 | 1074 | 41.04% | 1543 | 58.96% |
| 博士研究生 | 147 | 51.94% | 136 | 48.06% |
| 总体 | 2742 | 40.67% | 4000 | 59.33% |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



（四）生源结构

学校 2017 届毕业生来自全国 31 个省（市/自治区）。以云南省生源为主，所占比例为 48.74%；省外生源主要来自河南（5.55%）、山东（5.03%）等省份（市/自治区）。

表 1-5 2017 届毕业生生源地结构

| 生源地 | 本科毕业生 | | 硕士研究生 | | 博士研究生 | | 总体 | |
|----------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 云南省 | 2080 | 54.14% | 1024 | 39.13% | 182 | 64.31% | 3286 | 48.74% |
| 河南省 | 81 | 2.11% | 284 | 10.85% | 9 | 3.18% | 374 | 5.55% |
| 山东省 | 199 | 5.18% | 123 | 4.70% | 17 | 6.01% | 339 | 5.03% |
| 湖南省 | 152 | 3.96% | 105 | 4.01% | 8 | 2.83% | 265 | 3.93% |
| 湖北省 | 111 | 2.89% | 126 | 4.81% | 11 | 3.89% | 248 | 3.68% |
| 河北省 | 128 | 3.33% | 97 | 3.71% | 4 | 1.41% | 229 | 3.40% |
| 四川省 | 92 | 2.39% | 112 | 4.28% | 10 | 3.53% | 214 | 3.17% |
| 陕西省 | 104 | 2.71% | 85 | 3.25% | 2 | 0.71% | 191 | 2.83% |
| 山西省 | 63 | 1.64% | 92 | 3.52% | 3 | 1.06% | 158 | 2.34% |
| 浙江省 | 110 | 2.86% | 24 | 0.92% | 2 | 0.71% | 136 | 2.02% |
| 安徽省 | 40 | 1.04% | 93 | 3.55% | 2 | 0.71% | 135 | 2.00% |
| 重庆市 | 92 | 2.39% | 37 | 1.41% | 2 | 0.71% | 131 | 1.94% |
| 贵州省 | 53 | 1.38% | 44 | 1.68% | 4 | 1.41% | 101 | 1.50% |
| 江西省 | 24 | 0.62% | 63 | 2.41% | 6 | 2.12% | 93 | 1.38% |
| 吉林省 | 54 | 1.41% | 29 | 1.11% | 0 | 0.00% | 83 | 1.23% |
| 广西壮族自治区 | 50 | 1.30% | 27 | 1.03% | 1 | 0.35% | 78 | 1.16% |
| 辽宁省 | 60 | 1.56% | 17 | 0.65% | 1 | 0.35% | 78 | 1.16% |
| 福建省 | 53 | 1.38% | 24 | 0.92% | 0 | 0.00% | 77 | 1.14% |
| 黑龙江省 | 39 | 1.02% | 34 | 1.30% | 3 | 1.06% | 76 | 1.13% |
| 江苏省 | 33 | 0.86% | 38 | 1.45% | 4 | 1.41% | 75 | 1.11% |
| 甘肃省 | 20 | 0.52% | 47 | 1.80% | 3 | 1.06% | 70 | 1.04% |
| 天津市 | 58 | 1.51% | 12 | 0.46% | 0 | 0.00% | 70 | 1.04% |
| 海南省 | 53 | 1.38% | 9 | 0.34% | 0 | 0.00% | 62 | 0.92% |
| 内蒙古自治区 | 45 | 1.17% | 14 | 0.53% | 3 | 1.06% | 62 | 0.92% |
| 新疆维吾尔自治区 | 27 | 0.70% | 14 | 0.53% | 0 | 0.00% | 41 | 0.61% |
| 广东省 | 0 | 0.00% | 23 | 0.88% | 2 | 0.71% | 25 | 0.37% |
| 青海省 | 20 | 0.52% | 1 | 0.04% | 1 | 0.35% | 22 | 0.33% |
| 北京市 | 1 | 0.03% | 8 | 0.31% | 0 | 0.00% | 9 | 0.13% |



| 生源地 | 本科毕业生 | | 硕士研究生 | | 博士研究生 | | 总体 | |
|-----------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|----------------|-------------|----------------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 宁夏回族自治区 | 0 | 0.00% | 6 | 0.23% | 1 | 0.35% | 7 | 0.10% |
| 上海市 | 0 | 0.00% | 3 | 0.11% | 2 | 0.71% | 5 | 0.07% |
| 西藏自治区 | 0 | 0.00% | 2 | 0.08% | 0 | 0.00% | 2 | 0.03% |
| 总计 | 3842 | 100.00% | 2617 | 100.00% | 283 | 100.00% | 6742 | 100.00% |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2017 年 12 月 20 日，学校 2017 届毕业生就业率为 94.90%，本科毕业生就业率为 95.31%，硕士研究生就业率为 94.57%，博士研究生就业率为 92.23%。

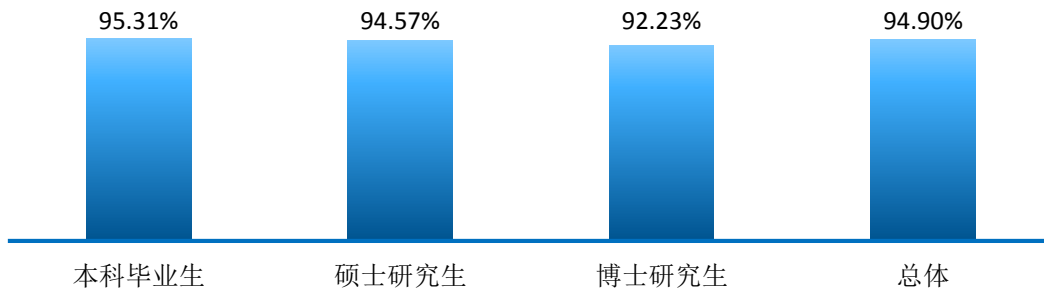


图 1-3 2017 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、升学、出国（境）、科研助理、应征义务兵、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2017 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（38.05%），“其他录用形式就业”（28.51%）次之。分学历层次来看，“签就业协议形式就业”（31.42%）、“其他录用形式就业”（30.48%）、“升学”（20.80%）为本科毕业生主要去向；“签就业协议形式就业”（44.98%）、“其他录用形式就业”（26.10%）、



“签劳动合同形式就业”（15.06%）为硕士研究生主要去向；“签就业协议形式就业”（63.96%）为博士研究生主要去向，“其他录用形式就业”（24.03%）和“签劳动合同形式就业”（4.24%）次之。

表 1-6 2017 届毕业生毕业去向分布

| 毕业去向 | 本科毕业生 | | 硕士研究生 | | 博士研究生 | | 总体 | |
|-----------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 签就业协议形式就业 | 1207 | 31.42% | 1177 | 44.98% | 181 | 63.96% | 2565 | 38.05% |
| 其他录用形式就业 | 1171 | 30.48% | 683 | 26.10% | 68 | 24.03% | 1922 | 28.51% |
| 升学 | 799 | 20.80% | 140 | 5.35% | 0 | 0.00% | 939 | 13.93% |
| 签劳动合同形式就业 | 340 | 8.85% | 394 | 15.06% | 12 | 4.24% | 746 | 11.06% |
| 出国、出境 | 124 | 3.23% | 40 | 1.53% | 0 | 0.00% | 164 | 2.43% |
| 自由职业 | 5 | 0.13% | 20 | 0.76% | 0 | 0.00% | 25 | 0.37% |
| 地方基层项目 | 8 | 0.21% | 10 | 0.38% | 0 | 0.00% | 18 | 0.27% |
| 自主创业 | 2 | 0.05% | 4 | 0.15% | 0 | 0.00% | 6 | 0.09% |
| 科研助理 | 0 | 0.00% | 5 | 0.19% | 0 | 0.00% | 5 | 0.07% |
| 应征义务兵 | 5 | 0.13% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 5 | 0.07% |
| 国家基层项目 | 1 | 0.03% | 2 | 0.08% | 0 | 0.00% | 3 | 0.04% |
| 待就业 | 180 | 4.69% | 142 | 5.43% | 22 | 7.77% | 344 | 5.10% |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院的就业率

本科毕业生：学校 2017 届本科毕业生分布在 22 个学院，其中体育学院和数学与统计学院本科毕业生就业率最高，均达到 100.00%，实现充分就业。

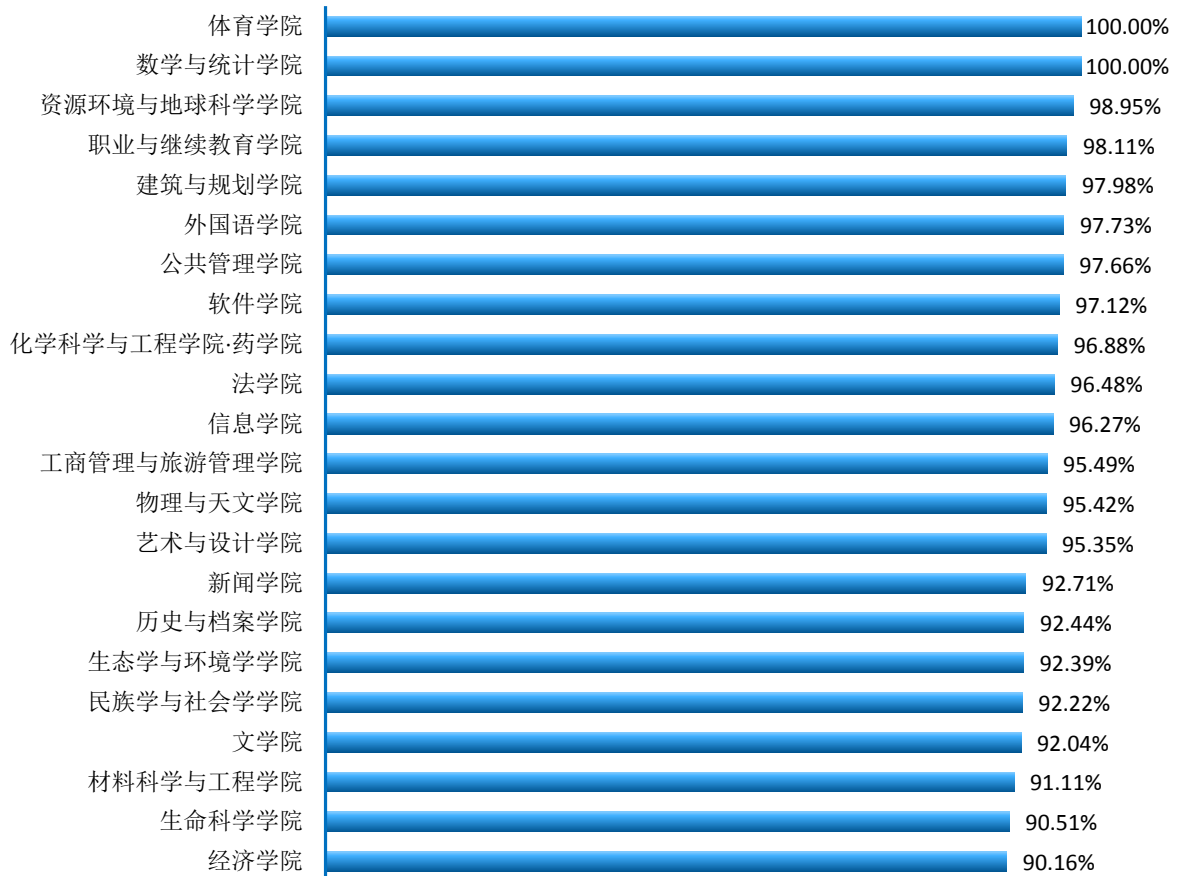


图 1-4 2017 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

硕士研究生：学校 2017 届硕士研究生分布在 32 个学院，其中职业与继续教育学院、医学院和文化发展研究院等 8 个学院的硕士研究生就业率均达到 100.00%。

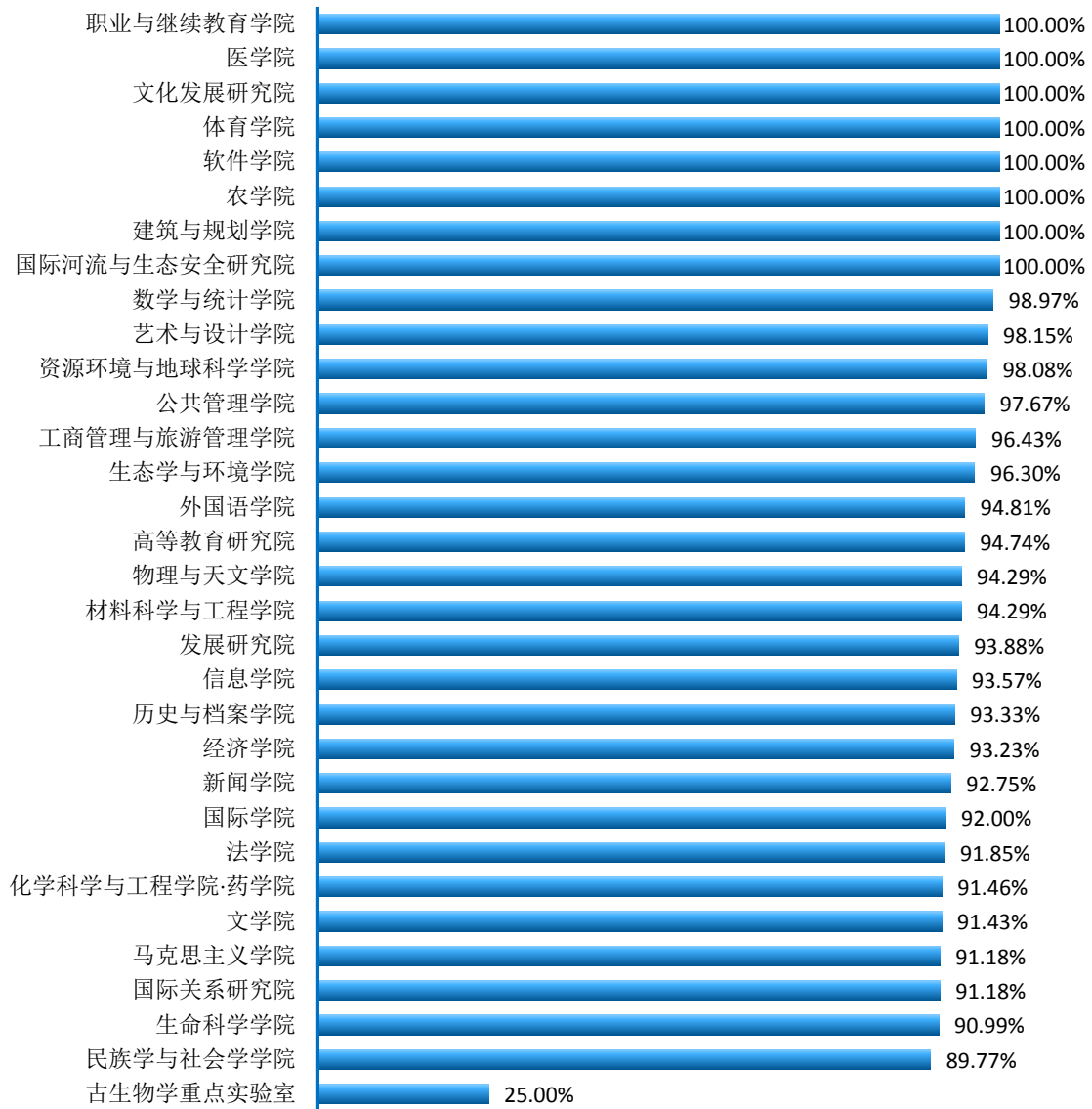


图 1-5 2017 届各学院硕士研究生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

博士研究生：学校 2017 届博士研究生分布在 20 个学院，其中资源环境与地球科学学院、医学院及物理与天文学院等 15 个学院的博士研究生就业率均达到 100.00%。

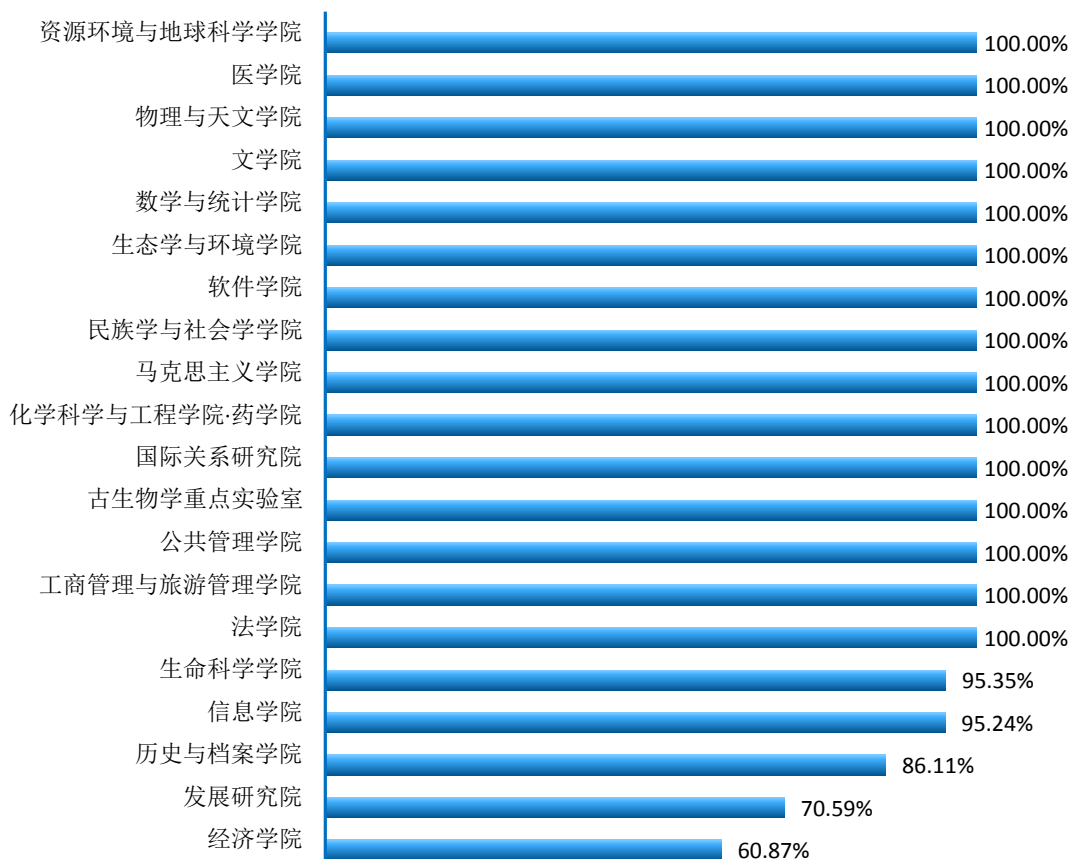


图 1-6 2017 届各学院博士研究生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校 2017 届本科毕业生分布在 96 个专业，有 82 个专业的就业率均处于 90.00% 及以上；其中英语、统计学和体育教育等 37 个专业的就业率达到到了 100.00%，实现了完全就业。

表 1-7 2017 届本科毕业生各专业就业率分布

| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
|---------|-------|-------|---------|
| 英语 | 126 | 126 | 100.00% |
| 统计学 | 87 | 87 | 100.00% |
| 体育教育 | 59 | 59 | 100.00% |
| 数学与应用数学 | 56 | 56 | 100.00% |
| 化学 | 45 | 45 | 100.00% |
| 禁毒学 | 43 | 43 | 100.00% |



| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
|---------------|-------|-------|---------|
| 信息与计算科学 | 42 | 42 | 100.00% |
| 应用化学 | 40 | 40 | 100.00% |
| 公共事业管理 | 38 | 38 | 100.00% |
| 景观建筑设计 | 36 | 36 | 100.00% |
| 地理信息科学 | 36 | 36 | 100.00% |
| 城市管理 | 35 | 35 | 100.00% |
| 地质学 | 34 | 34 | 100.00% |
| 财务会计教育 | 33 | 33 | 100.00% |
| 服装与服饰设计 | 30 | 30 | 100.00% |
| 地球物理学 | 30 | 30 | 100.00% |
| 汉语言文学 | 29 | 29 | 100.00% |
| 环境科学 | 27 | 27 | 100.00% |
| 国际政治 | 25 | 25 | 100.00% |
| 人文地理与城乡规划 | 22 | 22 | 100.00% |
| 自然地理与资源环境 | 22 | 22 | 100.00% |
| 日语 | 17 | 17 | 100.00% |
| 园艺 | 16 | 16 | 100.00% |
| 应用电子技术教育 | 16 | 16 | 100.00% |
| 音乐学 | 13 | 13 | 100.00% |
| 广播电视新闻学 | 3 | 3 | 100.00% |
| 政治经济学 | 1 | 1 | 100.00% |
| 中国革命史与中国共产党党史 | 1 | 1 | 100.00% |
| 城市规划 | 1 | 1 | 100.00% |
| 环境工程 | 1 | 1 | 100.00% |
| 外国语言文学(外国军事) | 1 | 1 | 100.00% |
| 遥感科学与技术 | 1 | 1 | 100.00% |
| 对外汉语 | 1 | 1 | 100.00% |
| 风景园林 | 1 | 1 | 100.00% |
| 建筑学 | 1 | 1 | 100.00% |
| 地理信息系统 | 1 | 1 | 100.00% |
| 天文学 | 1 | 1 | 100.00% |
| 环境设计 | 65 | 64 | 98.46% |
| 数字媒体技术 | 64 | 63 | 98.44% |
| 财务管理 | 60 | 59 | 98.33% |
| 网络工程 | 52 | 51 | 98.08% |
| 行政管理 | 49 | 48 | 97.96% |



| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
|-----------|-------|-------|--------|
| 生物科学 | 48 | 47 | 97.92% |
| 物流管理 | 47 | 46 | 97.87% |
| 工程管理 | 46 | 45 | 97.83% |
| 软件工程 | 91 | 89 | 97.80% |
| 电子信息工程 | 45 | 44 | 97.78% |
| 旅游管理 | 44 | 43 | 97.73% |
| 制药工程 | 44 | 43 | 97.73% |
| 电子科学与技术 | 38 | 37 | 97.37% |
| 通信工程 | 106 | 103 | 97.17% |
| 城乡规划 | 35 | 34 | 97.14% |
| 绘画 | 33 | 32 | 96.97% |
| 无机非金属材料工程 | 31 | 30 | 96.77% |
| 社会学 | 31 | 30 | 96.77% |
| 光电信息科学与工程 | 30 | 29 | 96.67% |
| 计算机科学与技术 | 89 | 86 | 96.63% |
| 哲学 | 29 | 28 | 96.55% |
| 应用物理学 | 27 | 26 | 96.30% |
| 法学 | 184 | 176 | 95.65% |
| 会计学 | 160 | 153 | 95.63% |
| 大气科学 | 45 | 43 | 95.56% |
| 土木工程 | 44 | 42 | 95.45% |
| 汉语国际教育 | 41 | 39 | 95.12% |
| 信息管理与信息系统 | 39 | 37 | 94.87% |
| 数理基础科学 | 19 | 18 | 94.74% |
| 信息安全 | 70 | 66 | 94.29% |
| 工商管理 | 51 | 48 | 94.12% |
| 广播电视学 | 34 | 32 | 94.12% |
| 社会工作 | 33 | 31 | 93.94% |
| 环境工程 | 31 | 29 | 93.55% |
| 政治学与行政学 | 29 | 27 | 93.10% |
| 档案学 | 29 | 27 | 93.10% |
| 市场营销教育 | 28 | 26 | 92.86% |
| 电子信息科学与技术 | 53 | 49 | 92.45% |
| 电子商务 | 39 | 36 | 92.31% |
| 物理学 | 39 | 36 | 92.31% |
| 新闻学 | 59 | 54 | 91.53% |



| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 视觉传达设计 | 54 | 49 | 90.74% |
| 汉语言文学 | 71 | 64 | 90.14% |
| 国际经济与贸易 | 50 | 45 | 90.00% |
| 历史学 | 50 | 45 | 90.00% |
| 保险学 | 36 | 32 | 88.89% |
| 材料物理 | 27 | 24 | 88.89% |
| 财政学 | 43 | 38 | 88.37% |
| 法语 | 33 | 29 | 87.88% |
| 材料化学 | 32 | 28 | 87.50% |
| 化学工程与工艺 | 31 | 27 | 87.10% |
| 国际商务 | 38 | 33 | 86.84% |
| 金融学 | 66 | 57 | 86.36% |
| 美术学 | 20 | 17 | 85.00% |
| 民族学 | 26 | 22 | 84.62% |
| 生物技术 | 73 | 61 | 83.56% |
| 经济学 | 54 | 45 | 83.33% |
| 生态学 | 34 | 28 | 82.35% |
| 军事历史 | 2 | 0 | 0.00% |
| 总计 | 3842 | 3661 | 95.29% |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

硕士研究生：学校 2017 届硕士研究生涉及 205 个专业，其中宗教学、自然地理学（国际河流与生态安全研究院）和自然地理学（资源环境与地球科学学院）等 128 个专业的就业率均为 100.00%。

表 1-8 2017 届硕士研究生各专业就业率分布

| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
|---------------------|-------|-------|---------|
| 宗教学 | 5 | 5 | 100.00% |
| 自然地理学（国际河流与生态安全研究院） | 6 | 6 | 100.00% |
| 自然地理学（资源环境与地球科学学院） | 8 | 8 | 100.00% |
| 中外政治制度 | 4 | 4 | 100.00% |
| 中国史 | 1 | 1 | 100.00% |
| 中国少数民族艺术 | 2 | 2 | 100.00% |
| 中国少数民族经济（民族学与社会学学院） | 2 | 2 | 100.00% |
| 中国少数民族经济（文化发展研究院） | 1 | 1 | 100.00% |



| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
|------------------|-------|-------|---------|
| 中国古典文献学 | 2 | 2 | 100.00% |
| 中国古代文学 | 8 | 8 | 100.00% |
| 中共党史 | 4 | 4 | 100.00% |
| 制药工程 | 8 | 8 | 100.00% |
| 植物学（农学院） | 3 | 3 | 100.00% |
| 职业技术教育学 | 4 | 4 | 100.00% |
| 政治学理论（公共管理学院） | 15 | 15 | 100.00% |
| 政治经济学（发展研究院） | 6 | 6 | 100.00% |
| 政治经济学（经济学院） | 5 | 5 | 100.00% |
| 运动训练 | 6 | 6 | 100.00% |
| 运筹学与控制论 | 7 | 7 | 100.00% |
| 园艺 | 17 | 17 | 100.00% |
| 语言学及应用语言学 | 9 | 9 | 100.00% |
| 应用统计 | 23 | 23 | 100.00% |
| 应用数学 | 17 | 17 | 100.00% |
| 应用经济学 | 4 | 4 | 100.00% |
| 英语语言文学 | 21 | 21 | 100.00% |
| 艺术学理论 | 18 | 18 | 100.00% |
| 遗传学（生命科学学院） | 8 | 8 | 100.00% |
| 遗传学（医学院） | 5 | 5 | 100.00% |
| 岩土工程 | 3 | 3 | 100.00% |
| 亚非语言文学 | 2 | 2 | 100.00% |
| 宪法学与行政法学 | 8 | 8 | 100.00% |
| 现代教育技术 | 18 | 18 | 100.00% |
| 细胞生物学 | 3 | 3 | 100.00% |
| 系统理论 | 2 | 2 | 100.00% |
| 系统工程 | 2 | 2 | 100.00% |
| 系统分析与集成（软件学院） | 11 | 11 | 100.00% |
| 系统分析与集成（物理与天文学院） | 1 | 1 | 100.00% |
| 西方经济学 | 5 | 5 | 100.00% |
| 物理电子学 | 4 | 4 | 100.00% |
| 文艺学 | 4 | 4 | 100.00% |
| 外国哲学 | 4 | 4 | 100.00% |
| 土地资源管理 | 5 | 5 | 100.00% |



| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
|---------------------|-------|-------|---------|
| 图书馆学 | 5 | 5 | 100.00% |
| 统计学（经济学院） | 4 | 4 | 100.00% |
| 统计学（数学与统计学院） | 3 | 3 | 100.00% |
| 通信与信息系统 | 22 | 22 | 100.00% |
| 体育教学 | 16 | 16 | 100.00% |
| 诉讼法学 | 4 | 4 | 100.00% |
| 数量经济学（经济学院） | 2 | 2 | 100.00% |
| 数量经济学（数学与统计学院） | 1 | 1 | 100.00% |
| 市政工程 | 4 | 4 | 100.00% |
| 世界史（国际关系研究院） | 9 | 9 | 100.00% |
| 世界史（历史与档案学院） | 8 | 8 | 100.00% |
| 世界经济（发展研究院） | 4 | 4 | 100.00% |
| 世界经济（国际关系研究院） | 1 | 1 | 100.00% |
| 生物学 | 3 | 3 | 100.00% |
| 生态学（国际河流与生态安全研究院） | 4 | 4 | 100.00% |
| 社会医学与卫生事业管理 | 10 | 10 | 100.00% |
| 社会体育指导 | 3 | 3 | 100.00% |
| 社会保障 | 8 | 8 | 100.00% |
| 软件工程 | 33 | 33 | 100.00% |
| 日语语言文学 | 4 | 4 | 100.00% |
| 人文地理学（国际河流与生态安全研究院） | 6 | 6 | 100.00% |
| 人口、资源与环境经济学 | 3 | 3 | 100.00% |
| 区域经济学（经济学院） | 5 | 5 | 100.00% |
| 区域经济学（资源环境与地球科学学院） | 2 | 2 | 100.00% |
| 情报学 | 4 | 4 | 100.00% |
| 气象学 | 8 | 8 | 100.00% |
| 农业经济管理 | 1 | 1 | 100.00% |
| 凝聚态物理 | 14 | 14 | 100.00% |
| 民族学（文化发展研究院） | 15 | 15 | 100.00% |
| 民族学（公共管理学院） | 4 | 4 | 100.00% |
| 民族学（国际关系研究院） | 2 | 2 | 100.00% |
| 马克思主义中国化研究 | 3 | 3 | 100.00% |
| 马克思主义民族理论与政策 | 1 | 1 | 100.00% |
| 马克思主义发展史 | 2 | 2 | 100.00% |



| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
|----------------------|-------|-------|---------|
| 历史文献学 | 2 | 2 | 100.00% |
| 历史地理学 | 5 | 5 | 100.00% |
| 劳动经济学 | 6 | 6 | 100.00% |
| 控制理论与控制工程 | 3 | 3 | 100.00% |
| 控制工程 | 12 | 12 | 100.00% |
| 空间物理学 | 1 | 1 | 100.00% |
| 科学社会主义与国际共产主义运动 | 4 | 4 | 100.00% |
| 科学技术哲学 | 1 | 1 | 100.00% |
| 经济法学 | 11 | 11 | 100.00% |
| 金融学（经济学院） | 16 | 16 | 100.00% |
| 金融学（发展研究院） | 9 | 9 | 100.00% |
| 结构工程 | 2 | 2 | 100.00% |
| 教育学原理 | 7 | 7 | 100.00% |
| 教育技术学 | 15 | 15 | 100.00% |
| 教育管理 | 52 | 52 | 100.00% |
| 教育法学 | 1 | 1 | 100.00% |
| 建筑与土木工程 | 23 | 23 | 100.00% |
| 检测技术与自动化装置 | 2 | 2 | 100.00% |
| 技术经济及管理（发展研究院） | 6 | 6 | 100.00% |
| 技术经济及管理（工商管理及旅游管理学院） | 5 | 5 | 100.00% |
| 计算数学 | 14 | 14 | 100.00% |
| 计算机应用技术 | 22 | 22 | 100.00% |
| 计算机系统结构 | 10 | 10 | 100.00% |
| 计算机软件与理论 | 9 | 9 | 100.00% |
| 环境与资源保护法学 | 4 | 4 | 100.00% |
| 环境工程 | 18 | 18 | 100.00% |
| 化学工程 | 6 | 6 | 100.00% |
| 行政管理（公共管理学院） | 44 | 44 | 100.00% |
| 行政管理（建筑与规划学院） | 4 | 4 | 100.00% |
| 汉语言文字学 | 6 | 6 | 100.00% |
| 国外马克思主义研究 | 1 | 1 | 100.00% |
| 国民经济学 | 3 | 3 | 100.00% |
| 国际政治（公共管理学院） | 5 | 5 | 100.00% |
| 光学 | 3 | 3 | 100.00% |



| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
|------------------------------|-------|-------|---------|
| 固体地球物理学 | 6 | 6 | 100.00% |
| 概率论与数理统计 | 15 | 15 | 100.00% |
| 防灾减灾工程及防护工程 | 5 | 5 | 100.00% |
| 法语笔译 | 10 | 10 | 100.00% |
| 法学理论 | 10 | 10 | 100.00% |
| 法学 | 5 | 5 | 100.00% |
| 法律史 | 2 | 2 | 100.00% |
| 电路与系统 | 5 | 5 | 100.00% |
| 地图学与地理信息系统 (资源环境与地球科学学院) | 8 | 8 | 100.00% |
| 地图学与地理信息系统 (国际河流与生态安全研究院) | 2 | 2 | 100.00% |
| 档案学 | 9 | 9 | 100.00% |
| 大气物理学与大气环境 | 1 | 1 | 100.00% |
| 成人教育学 | 6 | 6 | 100.00% |
| 产业经济学 | 10 | 10 | 100.00% |
| 财政学 | 4 | 4 | 100.00% |
| 材料学 | 7 | 7 | 100.00% |
| 材料物理与化学 | 7 | 7 | 100.00% |
| 材料加工工程 | 11 | 11 | 100.00% |
| 公共管理 | 126 | 125 | 99.21% |
| 会计 | 73 | 72 | 98.63% |
| 美术 | 34 | 33 | 97.06% |
| 工商管理 | 232 | 225 | 96.98% |
| 社会工作 | 30 | 29 | 96.67% |
| 生态学(生态学与环境学院) | 27 | 26 | 96.30% |
| 旅游管理 | 21 | 20 | 95.24% |
| 分析化学 | 20 | 19 | 95.00% |
| 国际关系 | 19 | 18 | 94.74% |
| 传播学 | 19 | 18 | 94.74% |
| 微生物学 | 35 | 33 | 94.29% |
| 图书情报 | 32 | 30 | 93.75% |
| 新闻与传播 | 45 | 42 | 93.33% |
| 基础数学 | 15 | 14 | 93.33% |



| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
|--------------------|-------|-------|--------|
| 中国现当代文学 | 14 | 13 | 92.86% |
| 思想政治教育 | 14 | 13 | 92.86% |
| 生物工程 | 28 | 26 | 92.86% |
| 教育经济与管理 | 14 | 13 | 92.86% |
| 中国近现代史 | 13 | 12 | 92.31% |
| 中国古代史 | 13 | 12 | 92.31% |
| 人文地理学（资源环境与地球科学学院） | 13 | 12 | 92.31% |
| 汉语国际教育（国际学院） | 50 | 46 | 92.00% |
| 信号与信息处理 | 12 | 11 | 91.67% |
| 管理科学与工程 | 12 | 11 | 91.67% |
| 电子与通信工程 | 35 | 32 | 91.43% |
| 有机化学 | 23 | 21 | 91.30% |
| 英语笔译 | 34 | 31 | 91.18% |
| 资产评估（发展研究院） | 11 | 10 | 90.91% |
| 文物与博物馆 | 22 | 20 | 90.91% |
| 企业管理 | 11 | 10 | 90.91% |
| 美学 | 11 | 10 | 90.91% |
| 会计学（工商管理与旅游管理学院） | 11 | 10 | 90.91% |
| 法律（非法学） | 55 | 50 | 90.91% |
| 动物学 | 11 | 10 | 90.91% |
| 人类学 | 10 | 9 | 90.00% |
| 法律（法学） | 49 | 44 | 89.80% |
| 汉语国际教育（文学院） | 58 | 52 | 89.66% |
| 国际商务 | 9 | 8 | 88.89% |
| 比较文学与世界文学 | 9 | 8 | 88.89% |
| 资产评估（经济学院） | 17 | 15 | 88.24% |
| 民商法学 | 17 | 15 | 88.24% |
| 无机化学 | 8 | 7 | 87.50% |
| 理论物理 | 8 | 7 | 87.50% |
| 计算机技术 | 31 | 27 | 87.10% |
| 民俗学 | 15 | 13 | 86.67% |
| 专门史 | 21 | 18 | 85.71% |
| 药物化学 | 7 | 6 | 85.71% |
| 物理化学 | 7 | 6 | 85.71% |



| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
|----------------|-------------|-------------|---------------|
| 社会学（民族学与社会学学院） | 14 | 12 | 85.71% |
| 伦理学 | 7 | 6 | 85.71% |
| 国际法学 | 7 | 6 | 85.71% |
| 工程管理 | 14 | 12 | 85.71% |
| 审计 | 37 | 31 | 83.78% |
| 中国哲学 | 6 | 5 | 83.33% |
| 植物学（生命科学学院） | 18 | 15 | 83.33% |
| 刑法学 | 12 | 10 | 83.33% |
| 社会学（发展研究院） | 6 | 5 | 83.33% |
| 国际贸易学 | 6 | 5 | 83.33% |
| 法语语言文学 | 6 | 5 | 83.33% |
| 民族学（民族学与社会学学院） | 23 | 19 | 82.61% |
| 新闻学 | 5 | 4 | 80.00% |
| 马克思主义哲学 | 10 | 8 | 80.00% |
| 粒子物理与原子核物理 | 5 | 4 | 80.00% |
| 材料工程 | 10 | 8 | 80.00% |
| 高等教育学 | 13 | 10 | 76.92% |
| 中国少数民族语言文学 | 4 | 3 | 75.00% |
| 中国少数民族史 | 4 | 3 | 75.00% |
| 生物化学与分子生物学 | 8 | 6 | 75.00% |
| 人口学 | 4 | 3 | 75.00% |
| 会计学（经济学院） | 8 | 6 | 75.00% |
| 比较教育学 | 4 | 3 | 75.00% |
| 应用化学 | 3 | 2 | 66.67% |
| 马克思主义基本原理 | 5 | 3 | 60.00% |
| 生物医学工程 | 4 | 2 | 50.00% |
| 模式识别与智能系统 | 2 | 1 | 50.00% |
| 国际政治（国际关系研究院） | 3 | 1 | 33.33% |
| 古生物学与地层学 | 4 | 1 | 25.00% |
| 总计 | 2617 | 2475 | 94.57% |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

博士研究生：学校 2017 届博士研究生涉及 60 个专业；其中，中外政治制度、中国少数民族艺术和中国少数民族史等 48 个专业的就业率均为 100.00%。



表 1-9 2017 届博士研究生各专业就业率分布

| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
|--------------------|-------|-------|---------|
| 中外政治制度 | 1 | 1 | 100.00% |
| 中国少数民族艺术 | 2 | 2 | 100.00% |
| 中国少数民族史 | 7 | 7 | 100.00% |
| 中国近现代史 | 1 | 1 | 100.00% |
| 植物学（化学科学与工程学院·药学院） | 1 | 1 | 100.00% |
| 政治学理论 | 4 | 4 | 100.00% |
| 有机化学 | 7 | 7 | 100.00% |
| 应用数学 | 1 | 1 | 100.00% |
| 遗传学（医学院） | 2 | 2 | 100.00% |
| 遗传学（生命科学学院） | 1 | 1 | 100.00% |
| 系统分析与集成 | 4 | 4 | 100.00% |
| 物理化学 | 4 | 4 | 100.00% |
| 无机化学 | 2 | 2 | 100.00% |
| 文艺学 | 5 | 5 | 100.00% |
| 统计学 | 4 | 4 | 100.00% |
| 通信与信息系统 | 8 | 8 | 100.00% |
| 思想政治教育 | 3 | 3 | 100.00% |
| 世界史（国际关系研究院） | 1 | 1 | 100.00% |
| 世界经济（发展研究院） | 3 | 3 | 100.00% |
| 生物学（生命科学学院） | 3 | 3 | 100.00% |
| 生物学（古生物学重点实验室） | 2 | 2 | 100.00% |
| 生物化学与分子生物学 | 4 | 4 | 100.00% |
| 生态学（古生物学重点实验室） | 7 | 7 | 100.00% |
| 生态学（生态学与环境学院） | 1 | 1 | 100.00% |
| 气象学 | 5 | 5 | 100.00% |
| 企业管理 | 2 | 2 | 100.00% |
| 凝聚态物理 | 2 | 2 | 100.00% |
| 民族学（民族学与社会学学院） | 24 | 24 | 100.00% |
| 民族学（法学院） | 7 | 7 | 100.00% |
| 民族学（公共管理学院） | 5 | 5 | 100.00% |
| 民族学（国际关系研究院） | 4 | 4 | 100.00% |
| 马克思主义民族理论与政策 | 4 | 4 | 100.00% |
| 旅游管理 | 3 | 3 | 100.00% |



| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
|-----------------|------------|------------|---------------|
| 历史地理学 | 1 | 1 | 100.00% |
| 理论物理 | 5 | 5 | 100.00% |
| 科学社会主义与国际共产主义运动 | 3 | 3 | 100.00% |
| 考古学 | 1 | 1 | 100.00% |
| 技术经济及管理 | 1 | 1 | 100.00% |
| 计算数学 | 1 | 1 | 100.00% |
| 基础数学 | 2 | 2 | 100.00% |
| 行政管理 | 11 | 11 | 100.00% |
| 国际政治 | 1 | 1 | 100.00% |
| 国际关系 | 9 | 9 | 100.00% |
| 光学 | 1 | 1 | 100.00% |
| 概率论与数理统计 | 1 | 1 | 100.00% |
| 分析化学 | 1 | 1 | 100.00% |
| 动物学 | 5 | 5 | 100.00% |
| 档案学 | 7 | 7 | 100.00% |
| 信息与通信工程 | 13 | 12 | 92.31% |
| 植物学（生命科学学院） | 12 | 11 | 91.67% |
| 微生物学 | 11 | 10 | 90.91% |
| 专门史 | 7 | 6 | 85.71% |
| 中国史 | 14 | 12 | 85.71% |
| 政治经济学（发展研究院） | 4 | 3 | 75.00% |
| 经济思想史 | 4 | 3 | 75.00% |
| 政治经济学（经济学院） | 14 | 9 | 64.29% |
| 西方经济学 | 5 | 3 | 60.00% |
| 世界史（历史与档案学院） | 5 | 3 | 60.00% |
| 人口、资源与环境经济学 | 5 | 3 | 60.00% |
| 世界经济（经济学院） | 5 | 2 | 40.00% |
| 总计 | 283 | 261 | 92.23% |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）未就业分析

针对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（38.13%）和“准备升学考试”（38.13%）；硕士研究生



主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（55.17%），其次为“正在选择就业单位中”（20.69%）。

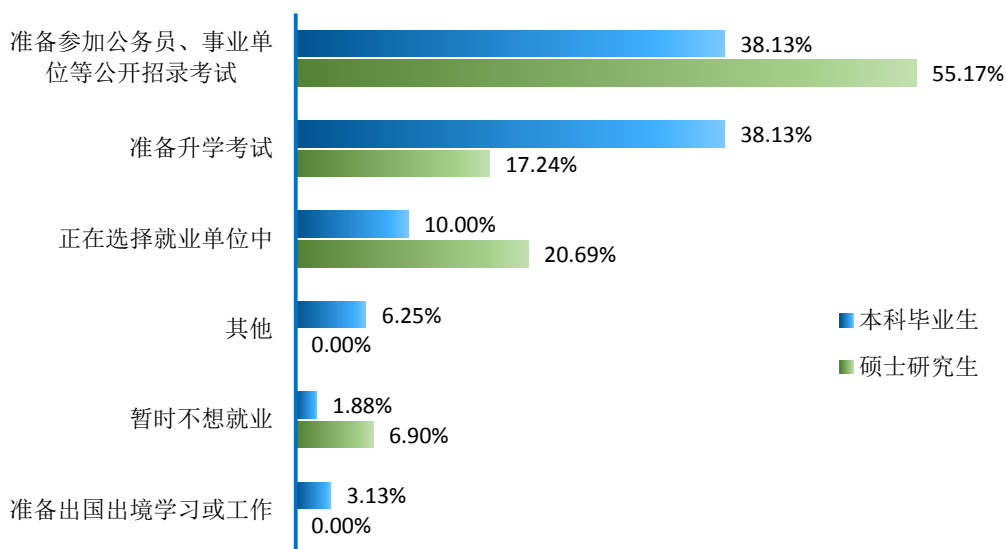


图 1-7 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：云南省内为学校 2017 届毕业生就业主战场，占比为 59.38%；其中，本科毕业生省内就业占比为 60.01%，硕士研究生省内就业占比为 55.31%，博士研究生省内就业占比为 88.12%。此外，省外就业毕业生主要流向了北京市、广东省，占比分别为 5.00%、4.91%。

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、科研助理和应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

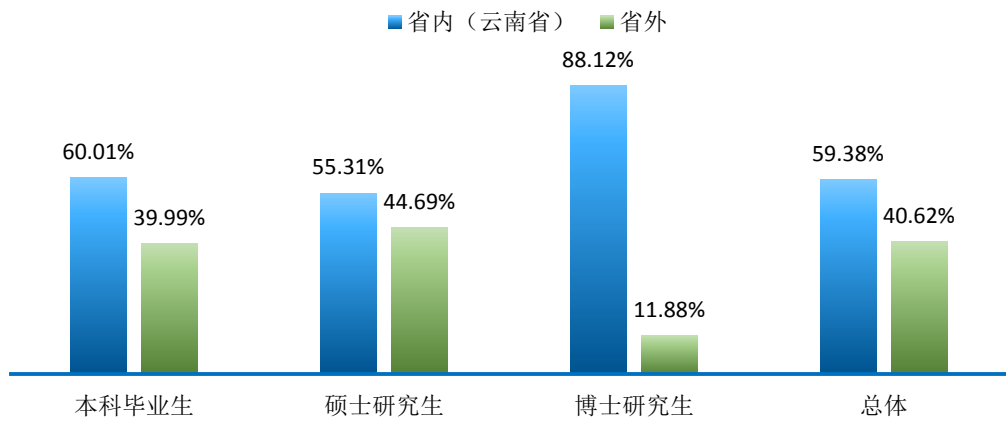


图 1-8 2017 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-10 2017 届毕业生就业地区分布

| 就业区域 | 本科毕业生 | 硕士研究生 | 博士研究生 | 总体 |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 省内 (云南省) 就业 | 60.01% | 55.31% | 88.12% | 59.38% |
| 省外就业 | 39.99% | 44.69% | 11.88% | 40.62% |
| 北京市 | 5.25% | 5.24% | 0.38% | 5.00% |
| 广东省 | 5.91% | 4.18% | 0.77% | 4.91% |
| 四川省 | 2.35% | 3.74% | 1.15% | 2.89% |
| 浙江省 | 3.08% | 2.07% | 0.38% | 2.51% |
| 山东省 | 2.42% | 2.55% | 0.38% | 2.38% |
| 河南省 | 0.66% | 4.40% | 0.38% | 2.26% |
| 上海市 | 2.27% | 1.76% | 0.77% | 1.98% |
| 贵州省 | 1.32% | 2.07% | 3.07% | 1.73% |
| 重庆市 | 2.02% | 1.19% | 1.53% | 1.64% |
| 湖北省 | 1.54% | 1.81% | 0.38% | 1.60% |
| 江苏省 | 1.36% | 1.89% | 0.00% | 1.52% |
| 湖南省 | 1.17% | 1.94% | 0.38% | 1.46% |
| 陕西省 | 1.21% | 1.81% | 0.00% | 1.41% |
| 福建省 | 1.36% | 1.06% | 0.00% | 1.16% |
| 河北省 | 1.06% | 1.14% | 0.38% | 1.07% |
| 海南省 | 1.50% | 0.57% | 0.00% | 1.03% |
| 广西壮族自治区 | 1.21% | 0.88% | 0.00% | 1.01% |
| 安徽省 | 0.55% | 1.59% | 0.00% | 0.97% |
| 江西省 | 0.33% | 1.28% | 0.77% | 0.76% |
| 天津市 | 0.95% | 0.40% | 0.38% | 0.68% |
| 山西省 | 0.48% | 0.70% | 0.00% | 0.55% |
| 辽宁省 | 0.55% | 0.40% | 0.00% | 0.46% |



| 就业区域 | 本科毕业生 | 硕士研究生 | 博士研究生 | 总体 |
|----------|-------|-------|-------|-------|
| 甘肃省 | 0.15% | 0.48% | 0.00% | 0.29% |
| 吉林省 | 0.40% | 0.18% | 0.00% | 0.29% |
| 西藏自治区 | 0.07% | 0.53% | 0.00% | 0.27% |
| 青海省 | 0.37% | 0.09% | 0.00% | 0.23% |
| 内蒙古自治区 | 0.26% | 0.13% | 0.00% | 0.19% |
| 新疆维吾尔自治区 | 0.15% | 0.26% | 0.00% | 0.19% |
| 黑龙江省 | 0.04% | 0.22% | 0.00% | 0.11% |
| 宁夏回族自治区 | 0.00% | 0.13% | 0.77% | 0.10% |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：云南省内就业的毕业生主要流向了昆明市（75.21%）；分学历层次看，本科毕业生、硕士研究生和博士研究生流向昆明市的占比均较高，分别为70.35%、78.98%和89.13%。

表 1-11 2017 届毕业生省内就业城市分布

| 就业市 | 本科毕业生 | 硕士研究生 | 博士研究生 | 总体 |
|------------|--------|--------|--------|--------|
| 昆明市 | 70.35% | 78.98% | 89.13% | 75.21% |
| 曲靖市 | 4.28% | 2.95% | 2.61% | 3.62% |
| 红河哈尼族彝族自治州 | 4.22% | 2.63% | 1.74% | 3.40% |
| 大理白族自治州 | 4.03% | 2.39% | 1.30% | 3.17% |
| 玉溪市 | 2.26% | 2.55% | 0.43% | 2.24% |
| 昭通市 | 2.26% | 2.15% | 0.43% | 2.08% |
| 保山市 | 2.08% | 0.96% | 1.30% | 1.57% |
| 临沧市 | 2.57% | 0.48% | 0.00% | 1.54% |
| 丽江市 | 1.16% | 1.75% | 0.00% | 1.31% |
| 文山壮族苗族自治州 | 1.28% | 1.19% | 0.43% | 1.19% |
| 楚雄彝族自治州 | 1.04% | 1.11% | 0.43% | 1.02% |
| 德宏傣族景颇族自治州 | 1.53% | 0.40% | 0.43% | 0.99% |
| 普洱市 | 0.61% | 1.19% | 1.74% | 0.93% |
| 西双版纳傣族自治州 | 0.92% | 0.80% | 0.00% | 0.80% |
| 怒江傈僳族自治州 | 1.04% | 0.08% | 0.00% | 0.58% |
| 迪庆藏族自治州 | 0.37% | 0.40% | 0.00% | 0.35% |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，88.22%选择留在本省（云南省）工作；28.37%的省外生源也优先考虑在云南省就业，38.75%的省外生源回生源地就业。

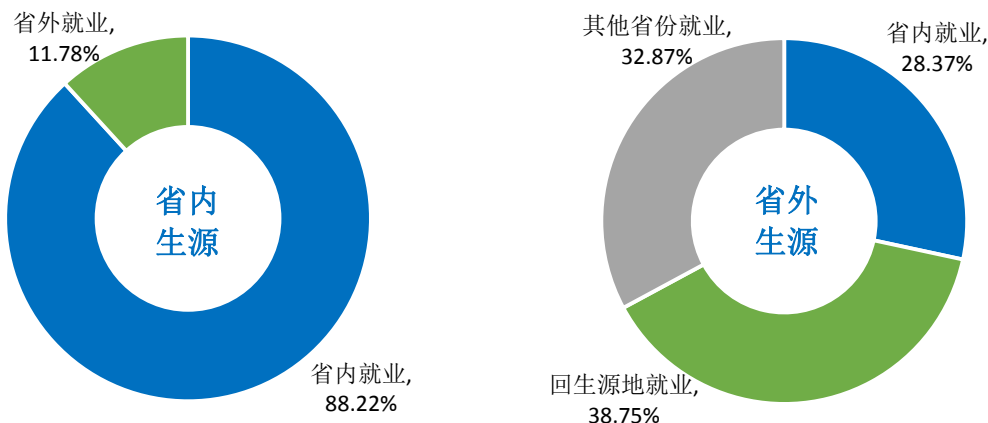


图 1-9 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2017 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（21.51%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（12.00%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.11%）和“金融业”（10.71%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要流向了“信息传输、软件和信息技术服务业”、“教育”和“金融业”；硕士研究生主要流向了“教育”、“公共管理、社会保障和社会组织”和“金融业”；博士研究生主要流向了“教育”、“科学研究和技术服务业”和“公共管理、社会保障和社会组织”。

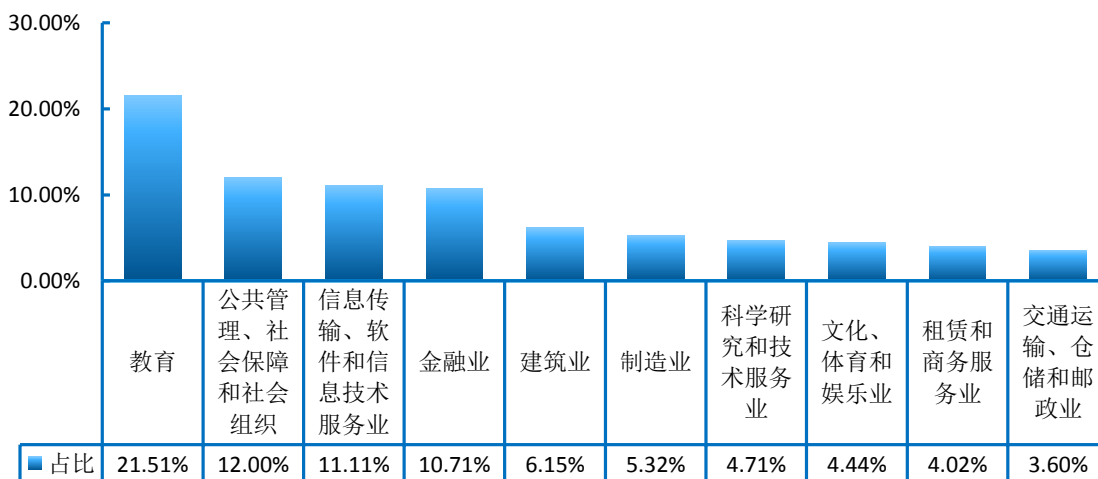


图 1-10 2017 届毕业生就业量最大的前十个行业分布



表 1-12 2017 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

| 本科毕业生 | | 硕士研究生 | |
|-----------------|--------|-----------------|--------|
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 15.72% | 教育 | 27.52% |
| 教育 | 11.59% | 公共管理、社会保障和社会组织 | 15.98% |
| 金融业 | 10.31% | 金融业 | 12.20% |
| 建筑业 | 8.98% | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 6.83% |
| 公共管理、社会保障和社会组织 | 8.83% | 制造业 | 5.55% |
| 制造业 | 5.48% | 科学研究和技术服务业 | 4.93% |
| 文化、体育和娱乐业 | 4.90% | 租赁和商务服务业 | 4.45% |
| 批发和零售业 | 4.78% | 文化、体育和娱乐业 | 4.32% |
| 租赁和商务服务业 | 4.05% | 交通运输、仓储和邮政业 | 4.18% |
| 科学研究和技术服务业 | 3.94% | 建筑业 | 3.48% |

| 博士研究生 | |
|-----------------|--------|
| 教育 | 72.41% |
| 科学研究和技术服务业 | 10.73% |
| 公共管理、社会保障和社会组织 | 10.34% |
| 金融业 | 1.92% |
| 制造业 | 1.53% |
| 文化、体育和娱乐业 | 0.77% |
| 军队 | 0.77% |
| 卫生和社会工作 | 0.77% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 0.38% |
| 交通运输、仓储和邮政业 | 0.38% |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

2017 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 18.06%；其次为“教学人员”（17.26%）及“办事人员和有关人员”（15.56%）。

表 1-13 2017 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

| 职业名称 | 本科毕业生 | 硕士研究生 | 博士研究生 | 总体 |
|-----------|--------|--------|--------|--------|
| 其他人员 | 19.87% | 17.61% | 3.07% | 18.06% |
| 教学人员 | 8.98% | 21.93% | 62.84% | 17.26% |
| 办事人员和有关人员 | 17.85% | 14.18% | 3.83% | 15.56% |
| 其他专业技术人员 | 11.23% | 9.42% | 1.92% | 9.98% |
| 工程技术人员 | 10.38% | 6.69% | 0.00% | 8.27% |
| 金融业务人员 | 6.15% | 7.18% | 1.53% | 6.36% |



| 职业名称 | 本科毕业生 | 硕士研究生 | 博士研究生 | 总体 |
|--------|-------|-------|--------|-------|
| 公务员 | 5.23% | 6.52% | 8.81% | 5.96% |
| 经济业务人员 | 5.82% | 3.17% | 0.38% | 4.40% |
| 法律专业人员 | 4.16% | 4.18% | 0.38% | 3.98% |
| 科学研究人员 | 1.29% | 3.79% | 16.48% | 3.12% |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2017 届本科毕业生单位主要流向其他企业（主要为民营企业），占比为 42.69%，国有企业次之，占比为 23.19%。硕士研究生的单位流向较为多元，以其他企业（主要为民营企业）和国有企业为主，占比分别为 23.47%和 23.65%。相较于本科毕业生和硕士研究生，博士研究生的单位布局较为集中，主要签约高等教育单位，比例达 71.26%。

表 1-14 2017 届毕业生就业单位性质分布

| 单位性质 | 本科毕业生 | 硕士研究生 | 博士研究生 | 总体 |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 其他企业 | 42.69% | 23.47% | 2.68% | 32.39% |
| 国有企业 | 23.19% | 23.65% | 2.68% | 22.37% |
| 高等教育单位 | 0.92% | 14.88% | 71.26% | 10.46% |
| 其他 | 14.02% | 6.96% | 0.00% | 10.27% |
| 机关 | 7.58% | 10.96% | 9.58% | 9.14% |
| 中初教育单位 | 3.57% | 8.98% | 1.15% | 5.79% |
| 其他事业单位 | 3.57% | 5.15% | 1.15% | 4.13% |
| 部队 | 2.50% | 1.41% | 0.77% | 1.94% |
| 科研设计单位 | 0.22% | 2.47% | 9.58% | 1.66% |
| 三资企业 | 1.47% | 1.32% | 0.38% | 1.35% |
| 医疗卫生单位 | 0.07% | 0.75% | 0.77% | 0.40% |
| 城镇社区 | 0.18% | 0.00% | 0.00% | 0.10% |

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



四、继续深造

(一) 国内升学

学校 2017 届本科毕业生中，共有 799 人选择国内升学深造，升学率为 20.80%；硕士研究生中，共有 140 人选择国内升学深造，升学率为 5.35%。进一步统计分析毕业生升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示。

升学原因：本科毕业生和硕士研究生升学的原因主要是“增加择业资本、站在更高的求职起点”、“提升综合能力”和“对专业感兴趣、深入学习”；而因“延缓面对就业的困难”选择升学的毕业生占比相对较低，可见谋求个人事业发展的更大空间为本科毕业生和硕士研究生的升学动力。

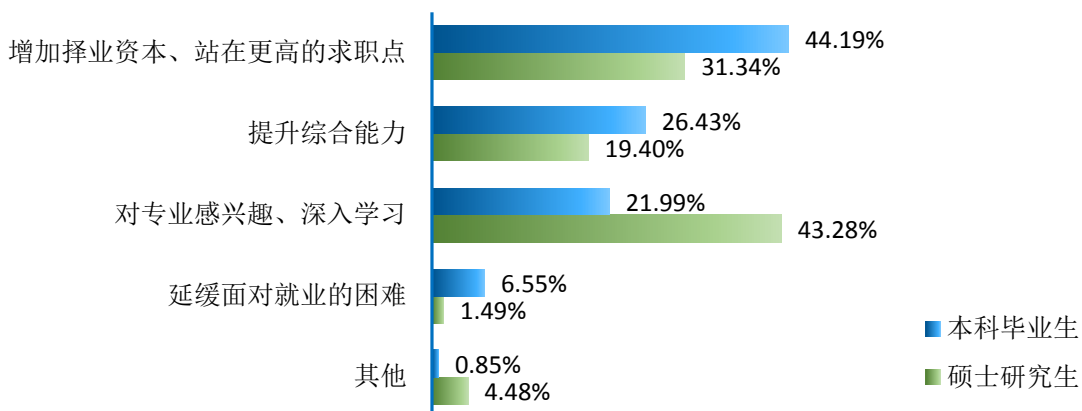


图 1-11 2017 届本科毕业生升学原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性及录取结果满意度：本科毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 93.43%，其跨专业继续深造的原因主要为“出于个人兴趣”和“就业前景好”。选择国内升学深造的本科毕业生对其录取结果满意度较高，其中“很满意”占比为 27.06%，“比较满意”占比为 50.32%。

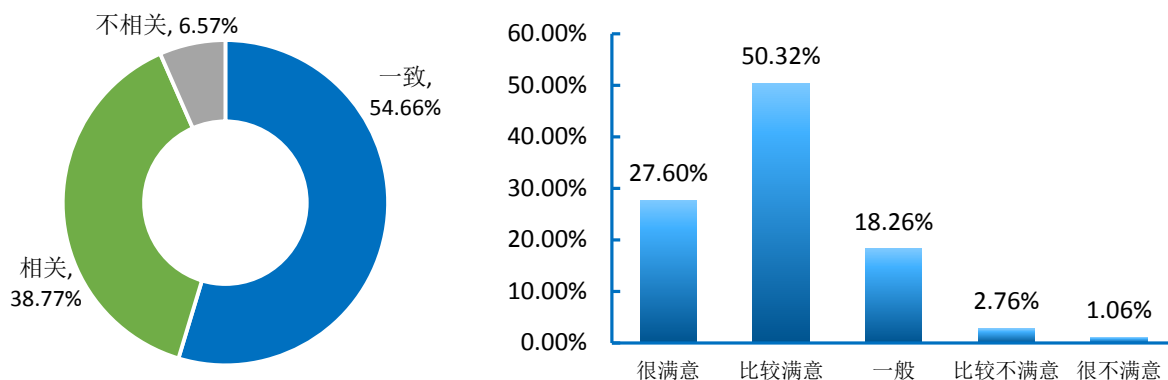


图 1-12 2017 届本科毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

硕士研究生升学专业与原专业一致或相关的比例为 97.01%；选择国内升学深造的硕士研究生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 42.42%，“比较满意”占比为 39.39%。

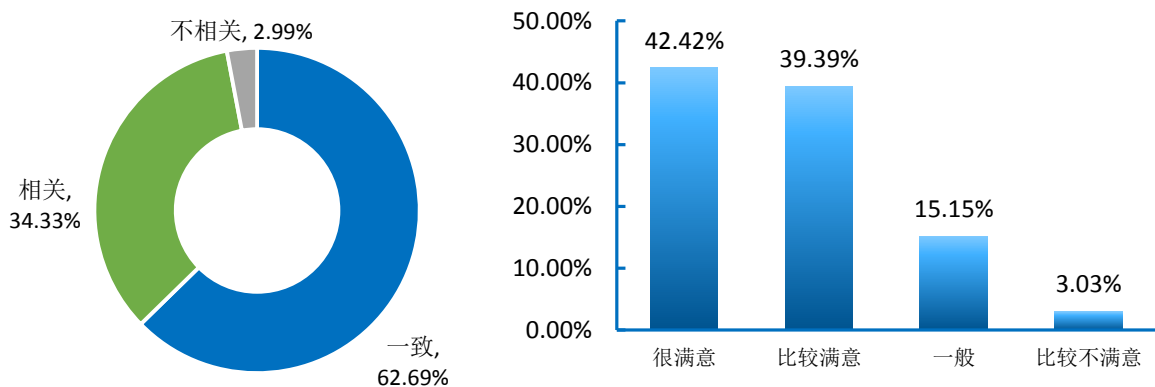


图 1-13 2017 届硕士研究生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国（境）

学校 2017 届毕业生中，共有 164 人选择出国（境）（2.43%），本科毕业生 124 人，硕士研究生 40 人。进一步调查本科毕业生出国（境）留学专业一致性，其中留学专业与原专业一致或相关的比例为 79.07%，不相关的比例为 20.93%。



第二篇：就业创业工作举措

一、提供就业服务

1、全面落实教育厅校园招聘活动管理规定，建立健全就业单位遴选甄别和审核准入机制，按照“大型高质量、中型行业性、小型精品化”的思路，利用大型和小型招聘会提高岗位质量，行业型招聘会丰富岗位类型。学校今年共举办大型综合招聘会 2 场，专业性行业型招聘会 22 场，校园小型宣讲会 322 场，吸引 927 家用人单位到校，发布各类就业信息 8462 条，提供就业岗位 54389 个，企业数和岗位数较去年同期分别增加 9%和 10%，岗位与毕业生人数比约为 8:1。

下半年，中心在“实现更高质量和更充分就业”上精准发力，11月9日，重点邀请来自全国 13 个省市的 180 家世界 500 强、中国 500 强及大型国有、外资、合资、上市企业及教育单位到校，招聘会上的岗位平均月薪超过 5000 元，比去年同期招聘会企业月薪增加 40%。

2、完成 2017 届毕业生的毕业派遣和档案投递工作，完成 2018 届毕业生的生源信息采集工作。针对城镇和农村低保家庭、零就业家庭、建档立卡户家庭的毕业生，免费提供一对一的重点指导、重点服务、重点培训、重点推荐；对挂钩帮扶的脱贫对象，做到就业服务一人一策，确保学生成功就业。全年为双困生提供免费公务员培训岗位 200 个，免费组织 100 人开展创业培训，为 88 名学生发放出省就业奖励 17.6 万元，发放求职创业补贴 66.8 万元。

3、加快信息化建设。重新改版上线就业信息网和微信公众号，建立各类就业信息群 30 余个，建立企业信息库和学生信息采集库。

二、做好就业率追踪统计

2017 年，我校共有毕业生 6952 人，本科生初次就业率 78%，研究生初次就业率 78.6%，较 2016 年提升 1 个百分点。截止到 12 月 30 日，本科生和研究生年终就业率分别达到 95.31%和 94.57%，较上年度再提升。



三、开展相关教育活动

1、开设就业指导、职业生涯规划、招聘面试等相关职业创业课程共计 20 余门次，选课学生近 3200 人次。

2、选派 15 名教师到省外参加各类创新创业专题学习和交流活动。

3、组织全校各学院举办创业创新实战、模拟招聘、职业生涯体验周、青年红色筑梦之旅、创新创业讲座论坛等不同层次规模的比赛、活动共 100 余场，相关赛事征集参赛项目约 150 个，参与学生超过 10000 人次。

四、加快平台建设

1、不断健全创新创业就业工作平台，2017 年新增“中国高等教育协会教育创新校企合作分会”理事单位，“中国地方高校深创联盟”主席单位，云南省“双创示范基地”等平台。

2、不断改善学生创业环境，新增创新创业场地 1600 平米；“云大明远众创空间”成为国家级众创空间，获得省市各类资金支持 107.2 万元。首个由德国留学生创立的创业团队入驻空间；空间内学生创业项目“律品科技有限公司”与国家司法部“12348 中国法网”合作的相关智能法律服务平台正式上线，已在云南省实现 3000 万元产值，预计可在全国获得最高 10 亿元的产值。

3、参与全国“众创空间”建设调研，调研主要成果“高校主导、政府扶持、企业运营的众创空间建设模式”有力地支持了呈贡区“云上小镇”高端产业科技园区建设，并已被玉溪、楚雄等全省多个地州复制。

五、加快就业创业工作的顶层设计和制度建设

从加强顶层设计的高度出发，系统的修订完善就业创业相关工作制度，已先后完成《全国高校实践育人创新创业基地申报材料》、《云南大学毕业生就业创业工作考核办法》、《就业创业工作目标责任考核奖励金管理办法》、《云南大学小微企业就业创业人才服务校园工作站建设方案》、《云南大学实践育人创新创业中心



建设方案》、《云南大学加强和改进就业工作的实施办法》、《云南大学大学生创业补贴评定及管理办法》、《就业实践基地建设管理办法》、《云南大学云大明远众创空间管理办法》、《云南大学校园招聘场地管理办法》等规章制度的初稿撰写工作。其中 4 个办法已经获得校长办公会议同意。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2017 届本科毕业生税前月均收入为 4576.20 元；月薪区间主要集中在 3501-5000 元（41.92%），其次为 2001-3500 元（26.89%）。

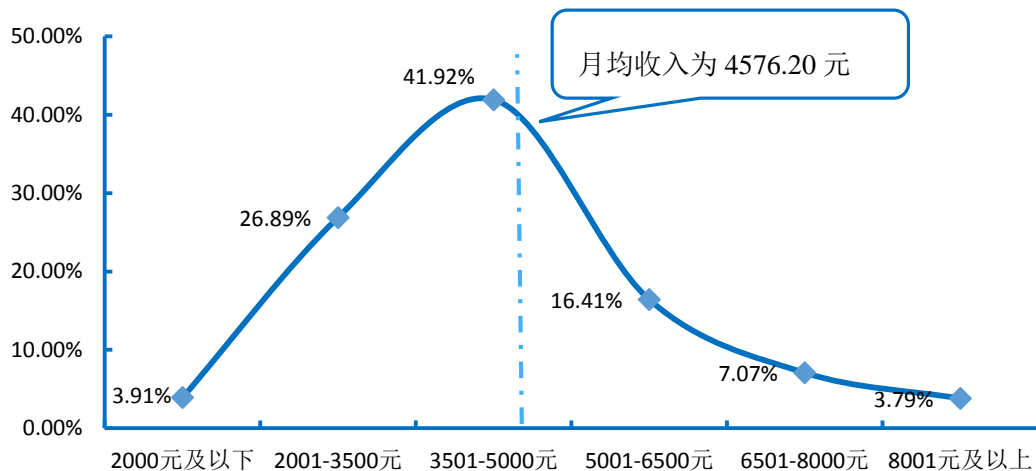


图 3-1 2017 届本科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在上海市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6774.74 元；而在云南省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 4248.74 元。在“三资企业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5071.81 元；而在“国有企业”就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 4281.35 元。



图 3-2 2017 届本科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥20 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数≥30 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月薪：在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的本科毕业生薪酬优势最高，月均收入为 5041.88 元，其次为“金融业”（4764.03 元）。

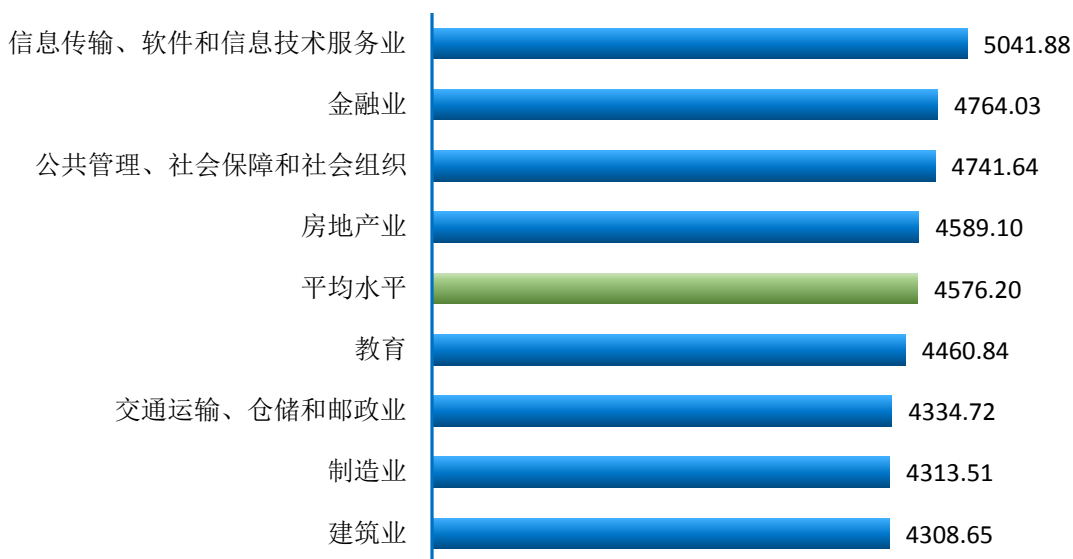


图 3-3 2017 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥30 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：70.36%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

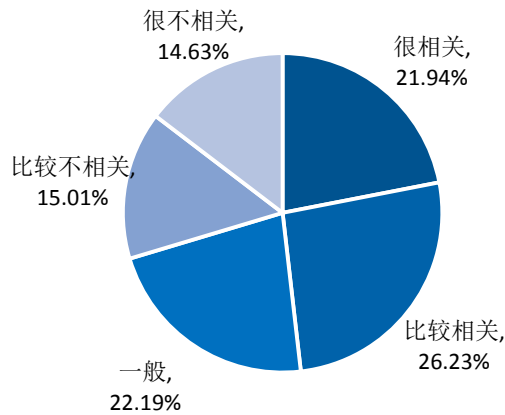


图 3-4 2017 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业本科毕业生的专业相关度分布如下所示。

表 3-1 2017 届各专业本科毕业生专业相关度情况分布

| 专业 | 很相关 | 比较相关 | 一般 | 比较不相关 | 很不相关 | 相关度 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 土木工程 | 25.00% | 75.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 汉语言文学（文学院） | 46.15% | 46.15% | 7.69% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 工程管理 | 33.33% | 58.33% | 8.33% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 财务管理 | 33.33% | 50.00% | 16.67% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 环境设计 | 38.89% | 27.78% | 27.78% | 5.56% | 0.00% | 94.44% |
| 软件工程 | 25.00% | 50.00% | 16.67% | 8.33% | 0.00% | 91.67% |
| 信息安全 | 20.00% | 50.00% | 20.00% | 10.00% | 0.00% | 90.00% |
| 网络工程 | 20.00% | 40.00% | 30.00% | 0.00% | 10.00% | 90.00% |
| 工商管理 | 18.75% | 43.75% | 25.00% | 6.25% | 6.25% | 87.50% |
| 法学 | 51.61% | 12.90% | 22.58% | 9.68% | 3.23% | 87.10% |
| 公共事业管理 | 21.43% | 21.43% | 42.86% | 7.14% | 7.14% | 85.71% |
| 会计学 | 44.12% | 20.59% | 20.59% | 8.82% | 5.88% | 85.29% |
| 财务会计教育 | 41.67% | 8.33% | 33.33% | 8.33% | 8.33% | 83.33% |
| 信息管理与信息系统 | 0.00% | 27.27% | 54.55% | 9.09% | 9.09% | 81.82% |
| 体育教育 | 37.50% | 25.00% | 18.75% | 12.50% | 6.25% | 81.25% |
| 电子商务 | 0.00% | 50.00% | 30.00% | 0.00% | 20.00% | 80.00% |
| 视觉传达设计 | 21.43% | 57.14% | 0.00% | 7.14% | 14.29% | 78.57% |
| 英语 | 55.56% | 22.22% | 0.00% | 11.11% | 11.11% | 77.78% |
| 汉语国际教育 | 11.76% | 41.18% | 23.53% | 17.65% | 5.88% | 76.47% |
| 统计学 | 23.81% | 23.81% | 28.57% | 19.05% | 4.76% | 76.19% |
| 财政学 | 36.36% | 27.27% | 9.09% | 18.18% | 9.09% | 72.73% |



| 专业 | 很相关 | 比较相关 | 一般 | 比较不相关 | 很不相关 | 相关度 |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 保险学 | 30.00% | 30.00% | 10.00% | 30.00% | 0.00% | 70.00% |
| 环境工程 (生态学与环境学学院) | 25.00% | 33.33% | 8.33% | 16.67% | 16.67% | 66.67% |
| 金融学 | 42.86% | 14.29% | 7.14% | 35.71% | 0.00% | 64.29% |
| 制药工程 | 10.53% | 31.58% | 21.05% | 15.79% | 21.05% | 63.16% |
| 数字媒体技术 | 10.00% | 20.00% | 30.00% | 20.00% | 20.00% | 60.00% |
| 化学 | 26.67% | 6.67% | 26.67% | 6.67% | 33.33% | 60.00% |
| 计算机科学与技术 | 11.76% | 17.65% | 29.41% | 11.76% | 29.41% | 58.82% |
| 电子信息工程 | 0.00% | 29.41% | 29.41% | 17.65% | 23.53% | 58.82% |
| 社会学 | 7.69% | 7.69% | 38.46% | 23.08% | 23.08% | 53.85% |
| 物流管理 | 20.00% | 13.33% | 20.00% | 26.67% | 20.00% | 53.33% |
| 应用化学 | 8.33% | 33.33% | 8.33% | 25.00% | 25.00% | 50.00% |
| 材料化学 | 0.00% | 25.00% | 25.00% | 16.67% | 33.33% | 50.00% |
| 通信工程 | 7.41% | 22.22% | 18.52% | 14.81% | 37.04% | 48.15% |
| 地质学 | 0.00% | 9.09% | 27.27% | 36.36% | 27.27% | 36.36% |

注：电子信息科学与技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（26.92%）和“不想找相关工作，因为个人兴趣”（26.92%）。

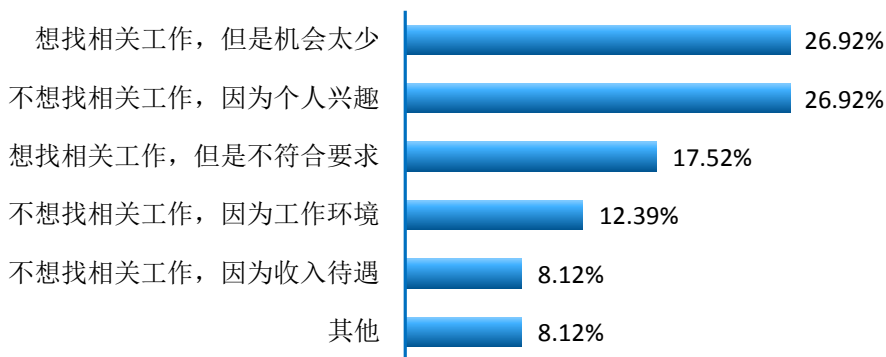


图 3-5 2017 届本科毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业满意度

学校 2017 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 91.55%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 91.82%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面较认同。

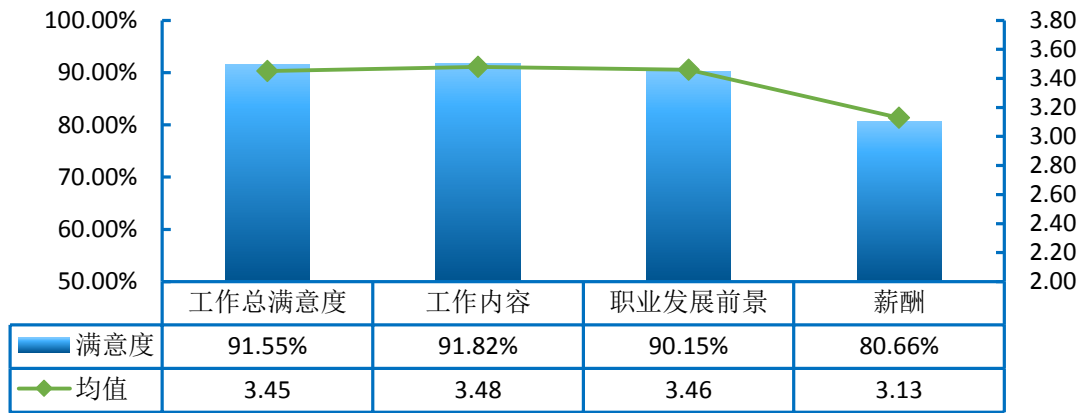


图 3-6 2017 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

2017 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 85.37%，其中“很符合”所占比为 9.84%，“比较符合”所占比例为 36.19%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

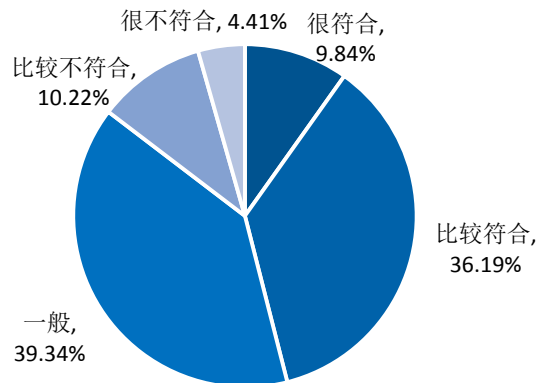


图 3-7 2017 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

二、硕士研究生

(一) 薪酬水平

薪酬区间: 学校 2017 届硕士研究生月均收入相对较高, 为 6151.48 元; 其中 32.93% 的硕士研究生月均收入在 3501-5000 元区间内, 23.69% 的硕士研究生月均收入在 5001-6500 元之间。

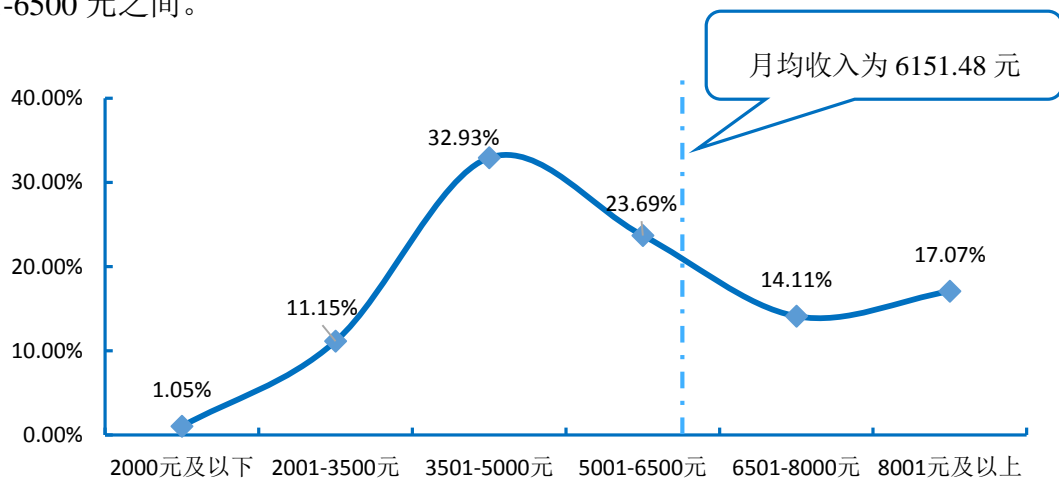


图 3-8 2017 届硕士研究生月均收入

数据来源: 第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入: 在北京市和广东省就业的硕士研究生当前月均收入水平相对较高, 为 8328.57 元和 8006.04 元; 而在河南省就业的硕士研究生当前月均收入水平相对较低, 为 3800.00 元。在“民营企业”、“国有企业”、“其他企业”就业的硕士研究生薪酬优势较高, 月均收入均处于 6700.00 元以上; 而在“中初教育单位”就业的硕士研究生月均收入水平相对较低, 为 5005.25 元。

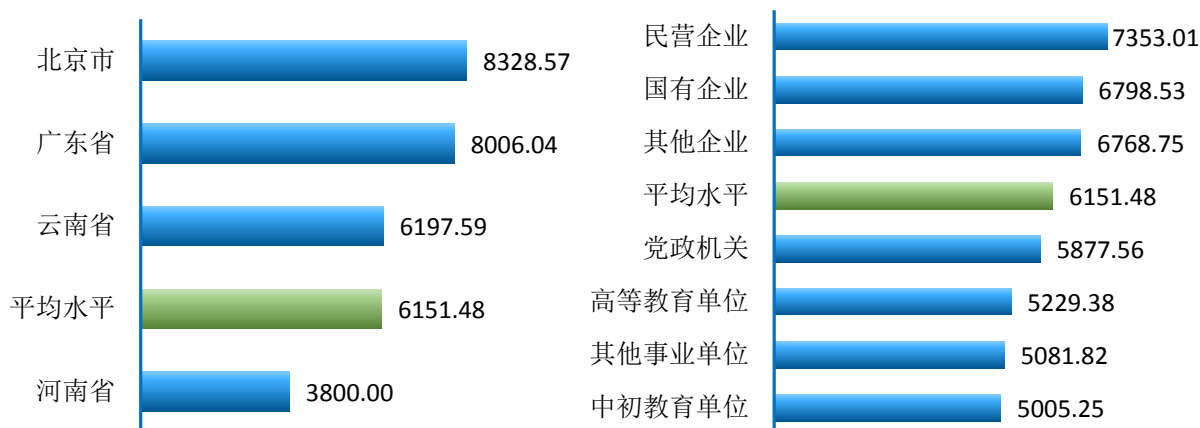


图 3-9 2017 届硕士研究生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥20 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数≥20 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月薪：在“信息传输、软件和信息技术服务业”、“金融业”就业的硕士研究生薪酬优势较高，月均收入处于 7400.00 元以上；而在“教育”领域就业的硕士研究生月均收入水平相对较低，为 5248.62 元。

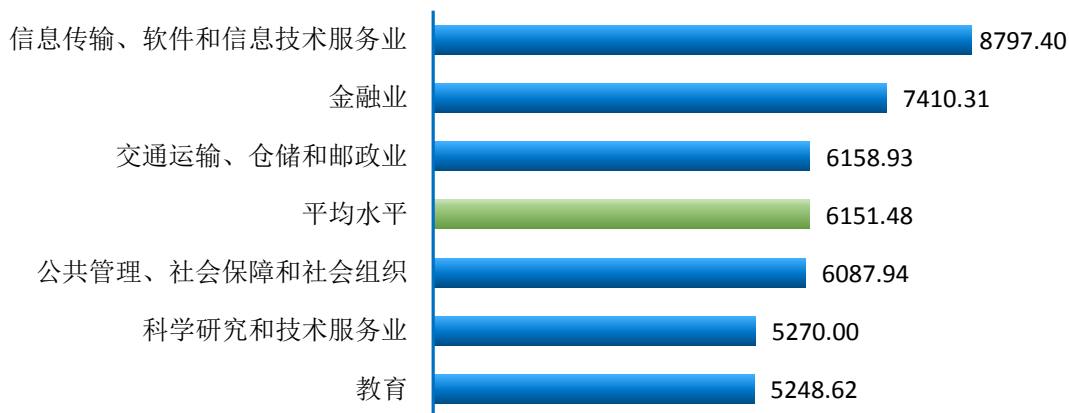


图 3-10 2017 届硕士研究生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：82.29%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 25.00%，“比较相关”占比 37.50%。

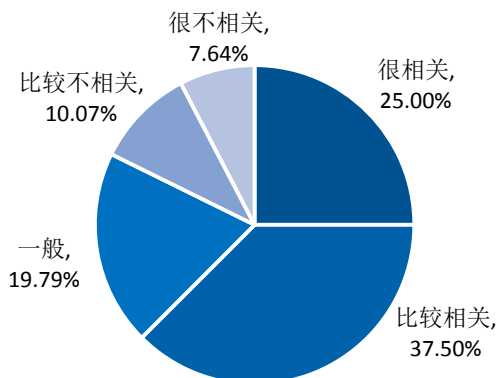


图 3-11 2017 届硕士研究生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业硕士研究生的专业相关度如下所示。

表 3-2 2017 届各专业硕士研究生专业相关度情况分布

| 专业 | 很相关 | 比较相关 | 一般 | 比较不相关 | 很不相关 | 相关度 |
|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 工商管理 | 23.08% | 50.00% | 21.15% | 3.85% | 1.92% | 94.23% |
| 图书情报 | 52.94% | 29.41% | 11.76% | 5.88% | 0.00% | 94.12% |
| 新闻与传播 | 20.00% | 60.00% | 13.33% | 0.00% | 6.67% | 93.33% |
| 汉语国际教育（文学院） | 7.69% | 69.23% | 15.38% | 7.69% | 0.00% | 92.31% |
| 会计 | 31.82% | 36.36% | 22.73% | 9.09% | 0.00% | 90.91% |
| 公共管理 | 9.52% | 42.86% | 33.33% | 9.52% | 4.76% | 85.71% |
| 社会工作 | 33.33% | 20.00% | 13.33% | 13.33% | 20.00% | 66.67% |

注：园艺等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（36.63%）。

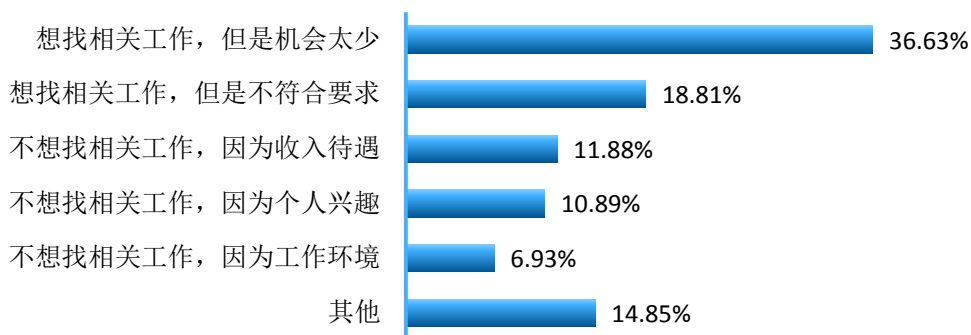


图 3-12 2017 届硕士研究生从事不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业满意度

学校 2017 届硕士研究生对目前工作总的满意度为 94.79%，处于较高水平；其中对工作内容满意度最高，为 94.01%。从均值来看，均处于 3.31 分及以上（5 分制），介于“一般”和“比较满意”水平之间。

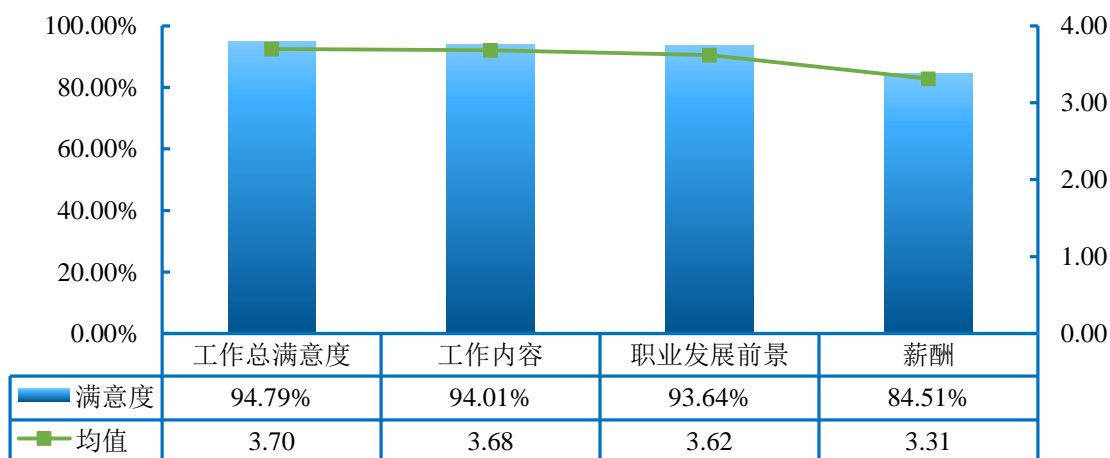


图 3-13 2017 届硕士研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

2017 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.80%，其中“很符合”所占比为 15.10%，“比较符合”所占比例为 47.74%。

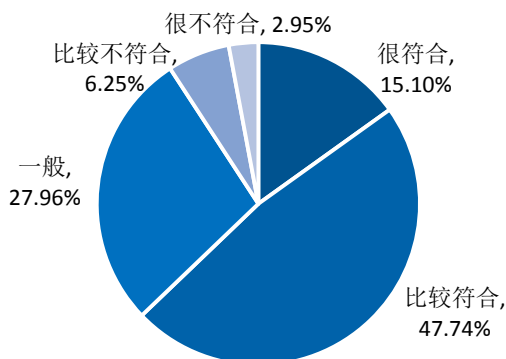


图 3-14 2017 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

三、博士研究生

（一）薪酬水平

学校 2017 届博士研究生月收入相对较高，为 7993.75 元；其中 45.10% 的博士研究生月收入在 8001 元及以上，27.45% 的博士研究生月收入在 6501-8000 元之间。

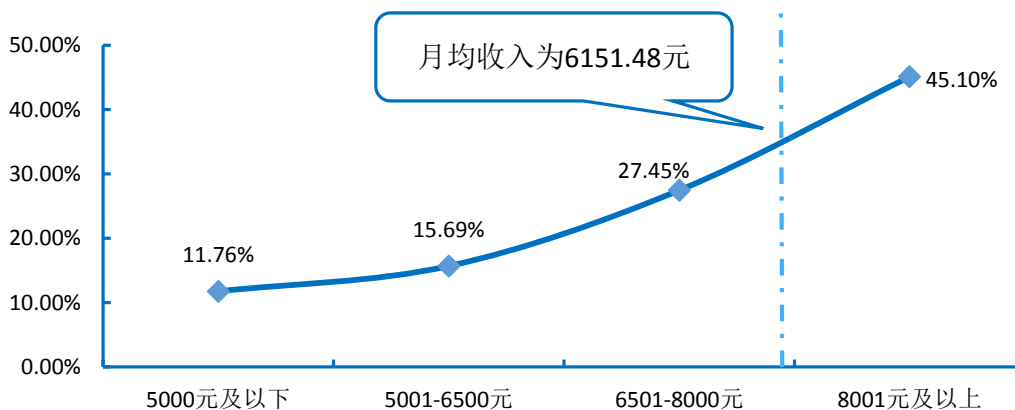


图 3-15 2017 届博士研究生月收入

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

90.20%的博士研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 45.10%，“比较相关”占比 35.29%。

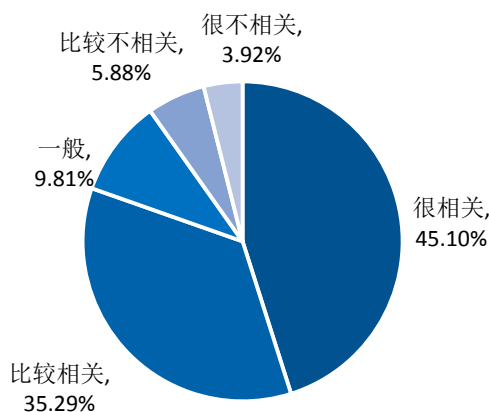


图 3-16 2017 届博士研究生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业满意度

学校 2017 届博士研究生对目前工作总的满意度为 98.04%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 96.00%。从均值来看，均处于 3.36 分及以上（5 分制），介于“一般”和“比较满意”水平之间。

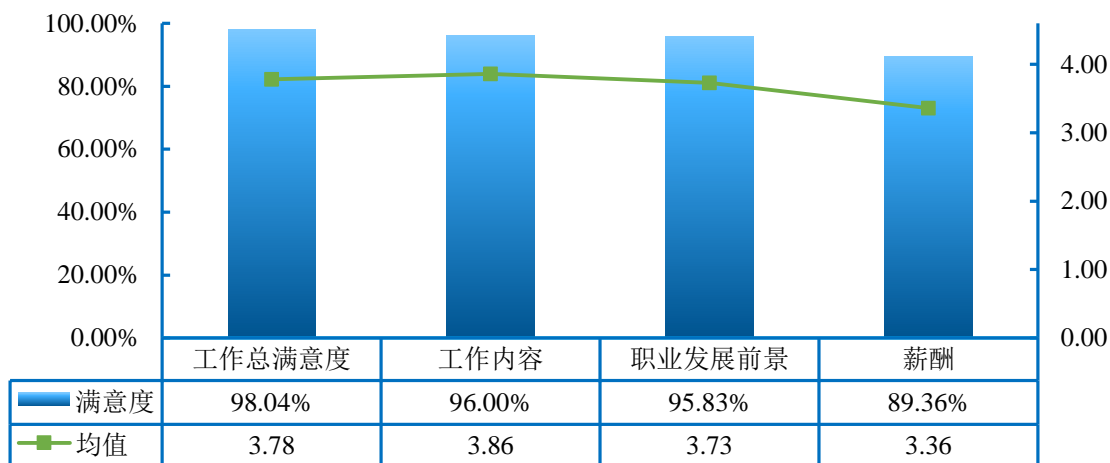


图 3-17 2017 届博士研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

2017 届博士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 96.08%，其中“很符合”所占比为 17.65%，“比较符合”所占比例为 66.67%。

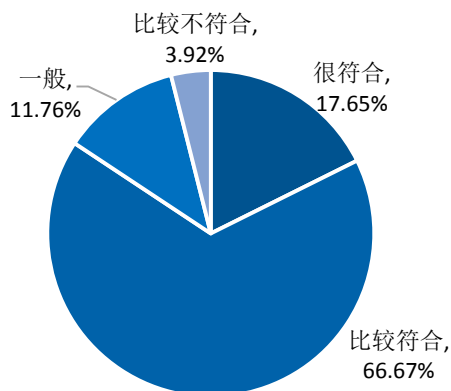


图 3-18 2017 届博士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

四、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

用人单位对毕业生满意度：90.91%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意；其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为77.27%。

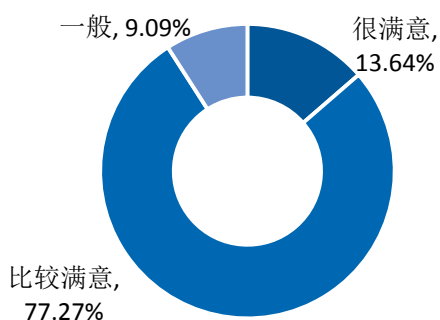


图 3-19 用人单位对 2017 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生就业竞争力的评价：与其他高校毕业生相比，用人单位认为学校 2017 届毕业生“学习能力”和“适应能力”较强，所占比例分别为 63.64%、59.09%；其次是“沟通能力”（31.82%）。

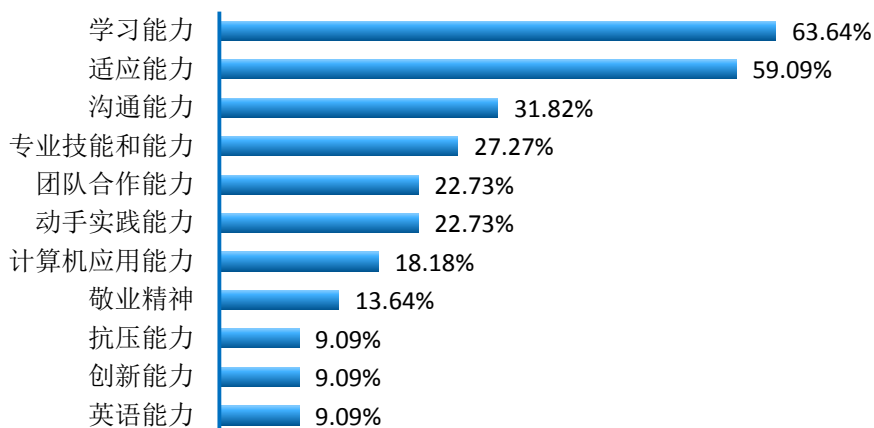


图 3-20 用人单位对 2017 届毕业生就业竞争力的评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生用人单位调查。



第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生就业率稳中有升

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近四届毕业生就业率始终保持在 92.00% 以上，就业状况良好，且呈现稳中有升态势；其中 2017 届研究生就业率较去年同期上涨 0.76 个百分点，2017 届本科毕业生就业率较去年同期上涨 0.31 个百分点。

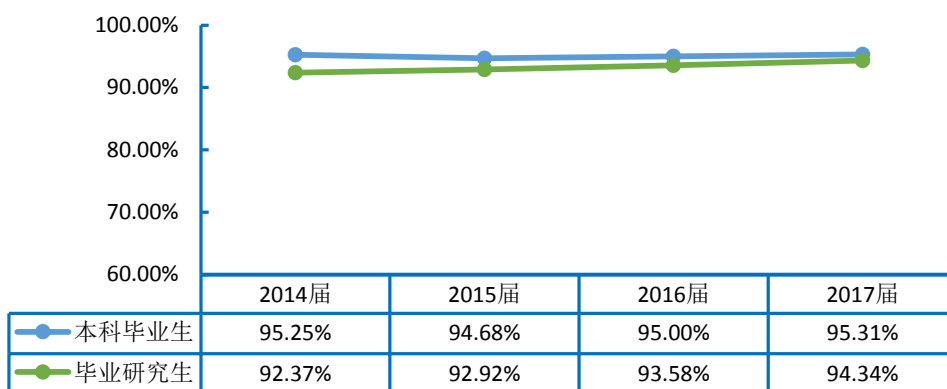


图 4-1 2014-2017 届毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、继续深造比例呈上升趋势

如下表所示，近两届本科毕业生选择继续深造（升学、出国（境）留学）的比例维持在 21.00% 以上，硕士研究生选择继续深造的比例维持在 5.00% 以上，且呈现稳中有升态势；其中本科毕业生继续深造比例较去年同期上涨 2.84 个百分点，硕士研究生继续深造比例较去年同期上涨 1.57 个百分点。可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力；此外，这一趋势也与我校致力于创办研究型大学的办学定位相契合。



表 4-1 2016 届-2017 届毕业生继续深造趋势

| 继续深造 | 本科毕业生 | | 硕士研究生 | |
|-------|--------|--------|--------|--------|
| | 2016 届 | 2017 届 | 2016 届 | 2017 届 |
| 升学 | 18.47% | 20.80% | 3.96% | 5.35% |
| 出国（境） | 2.72% | 3.23% | 1.35% | 1.53% |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、以省内就业为主，服务地方经济发展为主旋律

如下图所示，分学历层次看，学校近两届毕业生以云南省内就业为主，占比均在 54.00% 以上，且呈上升趋势。其中，近两届博士研究生在云南省就业的比例最高，均达到 85.00% 以上。这一流向与学校办学定位相契合，为云南省的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑；同时，学校积极加强与校地、校企合作，与省内知名企业建立实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

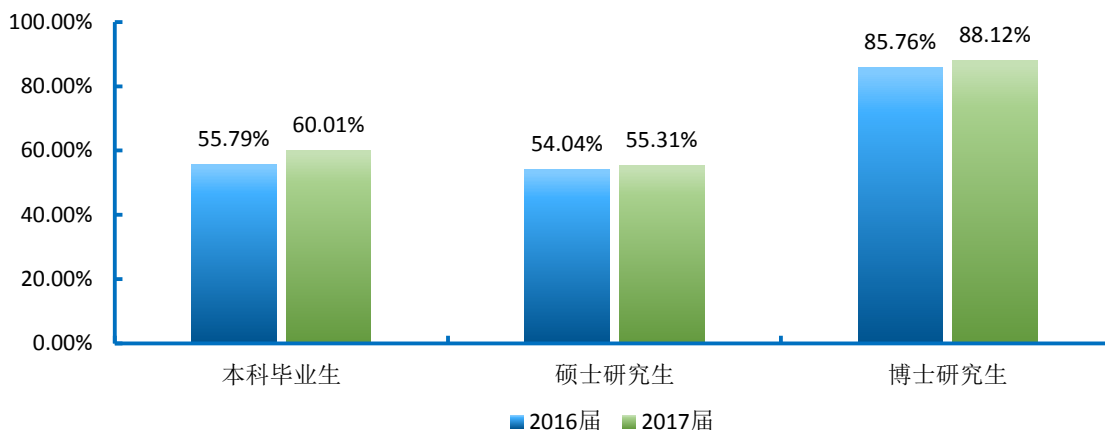


图 4-2 2016-2017 届毕业生省内就业情况分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、就业布局多元，依托企事业单位合理分配人才资源

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“公共管理、社会保障和社会组织”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“金融业”等多个领域；这一结构表明学校在构建文、史、哲、经、法、教育、理、工、农、医、管、



艺术等学科协同发展的多科性大学的过程中，优势突出，发展均衡。此外，单位流向方面，其他企业（民营企业为主）、国有企业为历届本科毕业生、硕士研究生就业主战场，高等教育单位为历届博士研究生就业主阵地；一方面这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关，另一方面也得益于学校主动与重点企事业单位及中初等/高等教育单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。此外，学校多元化人才培养机制为增强毕业生在相应行业领域的就业竞争力提供了强大的保障。

五、月均收入水平呈上浮趋势

依托云南省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，毕业生月薪水平呈现上浮趋势；其中，2017 届毕业生月薪水平在高收入区间段（5001 元及以上）的占比（40.65%）较去年同期上涨 23.05 个百分点。

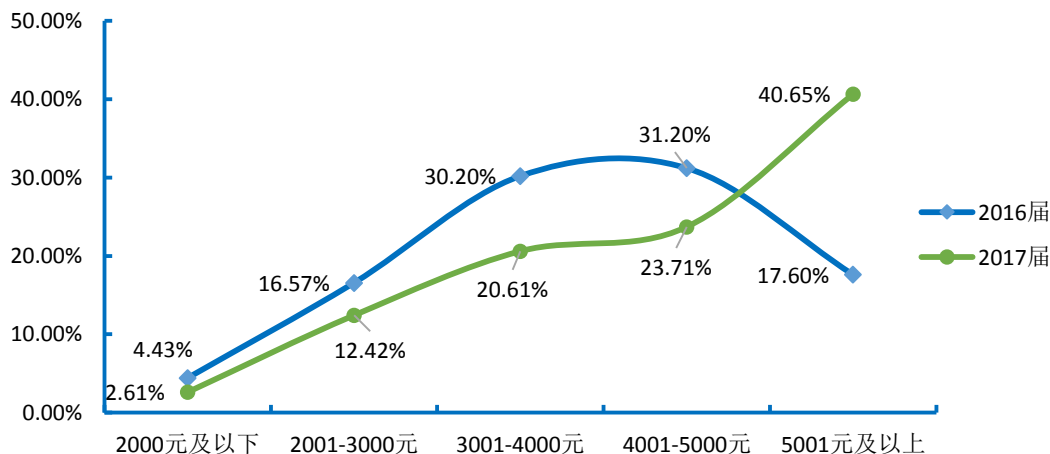


图 4-3 2016-2017 届毕业生薪酬水平变化情况

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）母校综合评价

母校满意度：98.36%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 98.61%，硕士研究生对母校的满意度达到 97.85%，博士研究生对母校的满意度达到 98.11%；可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

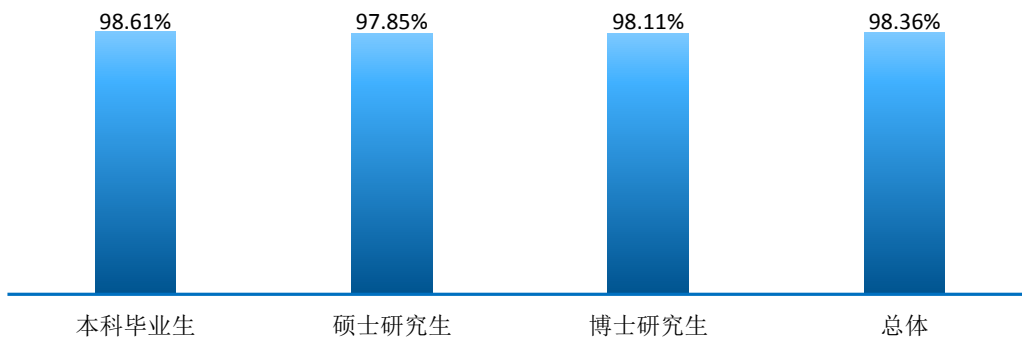


图 5-1 2017 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

母校推荐度：2017 届毕业生对母校的推荐度整体较高，79.34%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；16.73%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 3.94%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 79.36%，硕士研

究生对母校的推荐度为 78.86%，博士研究生对母校的推荐度为 84.91%。

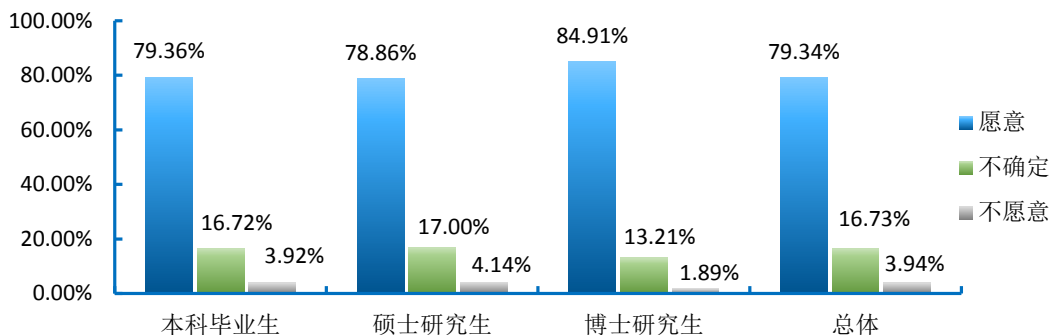


图 5-2 2017 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 母校教育教学评价

1. 实践教学环节

2017 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，90.13%的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及其以上水平；其中本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 89.71%，硕士研究生对母校实践教学环节的满意度为 90.71%，博士研究生对母校实践教学环节的满意度为 94.34%。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

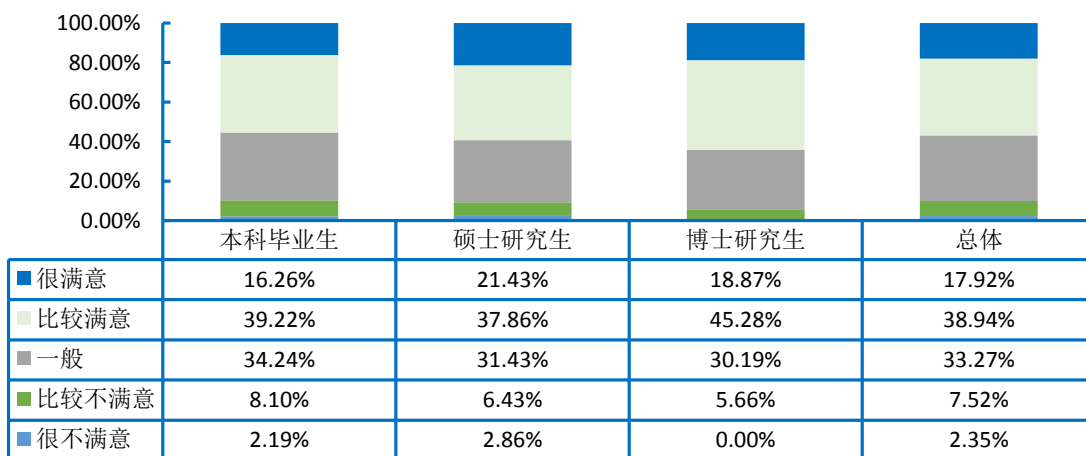


图 5-3 2017 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。



2. 任课教师

2017 届毕业生对母校任课教师的总体满意度为 98.10%；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 98.00% 以上，均值均在 4.00 分以上（5 分制），处于“比较满意”水平。具体方面来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度评价均在 3.70 分以上，可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

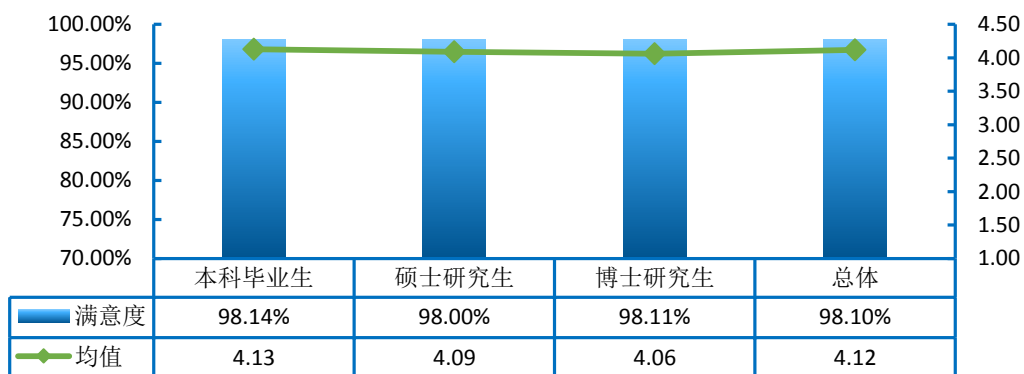


图 5-4 2017 届毕业生对母校任课教师的总体满意度

表 5-1 2017 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

| 评价项目 | 本科毕业生 | | 硕士研究生 | | 博士研究生 | | 总体 | |
|-----------|--------|------|--------|------|---------|------|--------|------|
| | 满意度 | 均值 | 满意度 | 均值 | 满意度 | 均值 | 满意度 | 均值 |
| 教学态度 | 98.39% | 4.18 | 98.39% | 4.18 | 100.00% | 4.21 | 98.43% | 4.18 |
| 教学水平 | 98.26% | 4.11 | 98.26% | 4.09 | 98.08% | 4.10 | 98.26% | 4.11 |
| 与学生课外沟通交流 | 94.00% | 3.73 | 94.73% | 3.86 | 92.16% | 3.78 | 94.18% | 3.77 |

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

3. 教育教学总体评价

97.21% 的毕业生对母校教育教学总体感到满意；其中本科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 97.21%，硕士研究生对母校教育教学总体的满意度为 97.29%，博士研究生对母校教育教学总体的满意度为 96.23%。从均值来看，均处于 3.90 分以上（5 分制），偏向“比较满意”水平；可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

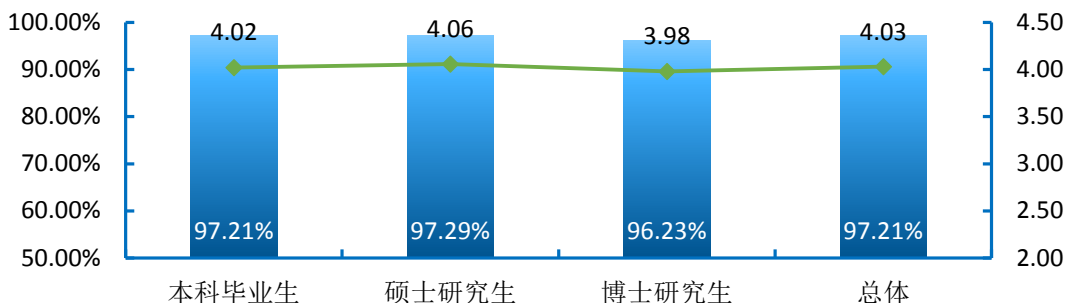


图 5-5 2017 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生能力评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

本科毕业生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2017 届本科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、信息搜集与获取、倾听理解、逻辑推理、团队协作、书面写作、发现和解决复杂问题、服务他人、情绪感知和阅读理解；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 80.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中“阅读理解”和“倾听理解”的满足度较高，分别为 97.80% 和 97.29%。

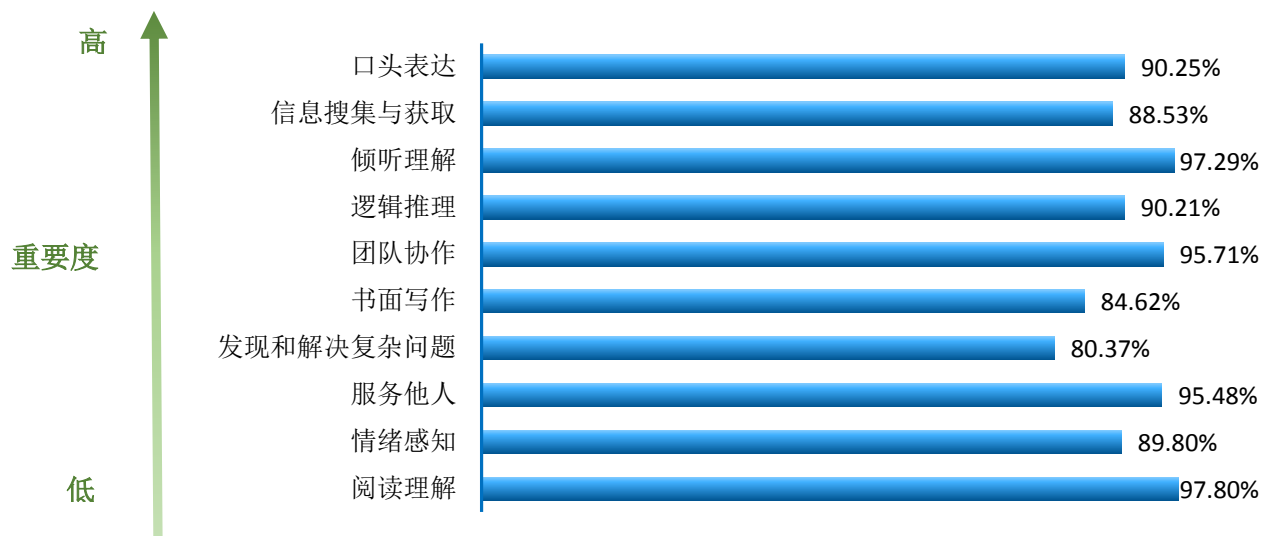


图 5-6 2017 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

硕士研究生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2017 届硕士研究生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、书面写作、倾听理解、信息搜集与获取、逻辑推理、团队协作、阅读理解、情绪感知、发现和解决复杂问题、选择教学/学习方法；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 82.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中“倾听理解”的满足度较高，达到 99.44%。

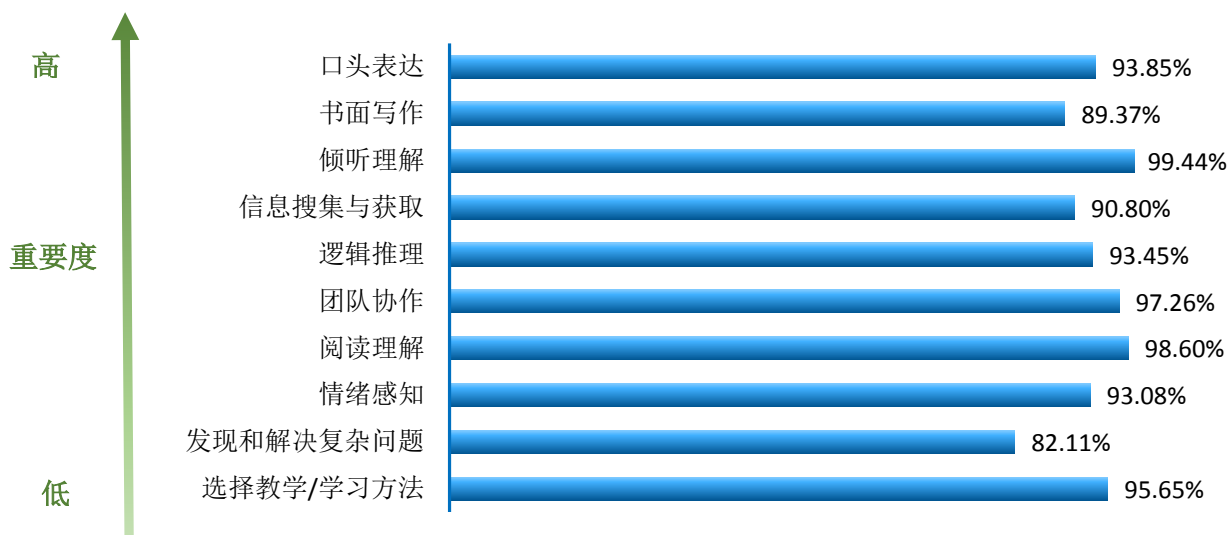


图 5-7 2017 届硕士研究生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

博士研究生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2017 届博士研究生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、逻辑推理、书面写作、教育指导他人、阅读理解、科学分析、信息搜集与获取、选择教学/学习方法、倾听理解、团队协作、发现和解决复杂问题（团队协作、发现和解决复杂问题两项能力的重要度并列）；而自身这十一项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：除发现和解决复杂问题的满足度为 93.75%外，其他能力均达到 100.00%。

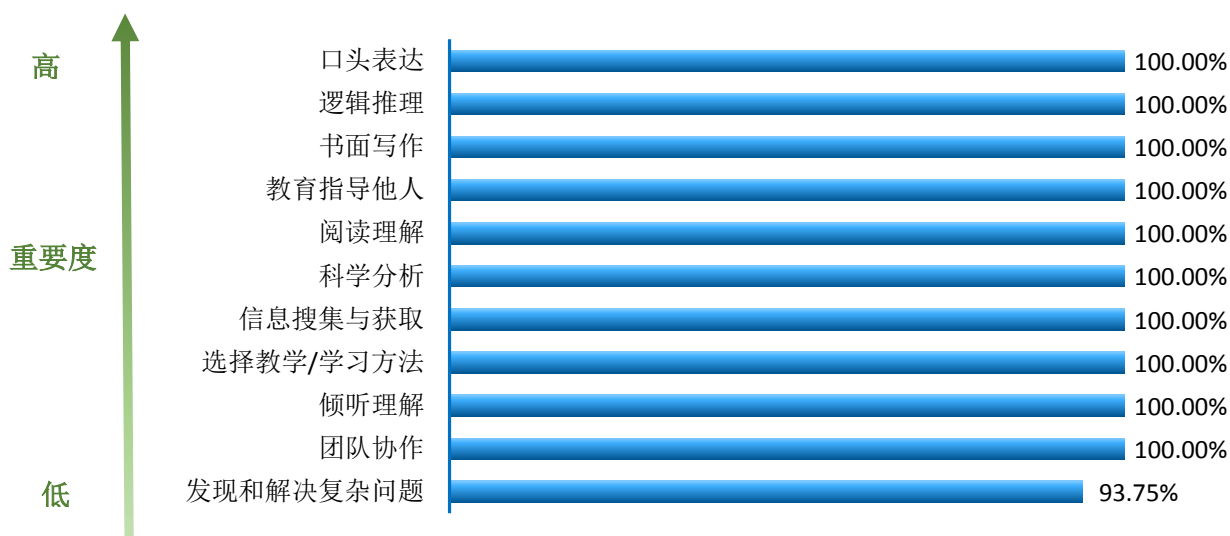


图 5-8 2017 届博士研究生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）人才培养改进措施

云南大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2017 届毕业生对母校的满意度达到 98.36%，79.34%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校教育教学的总体满意度为 97.21%，对母校实践教学环节的满意度为 90.13%；毕业生对任课教师各方面的满意度均在 98.00%以上。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的实践教学环节是“课程设计”、“认识实习”和“生产实习/临床实习/教育实习”；除实践教学以外，毕业生认为专业教学最应该改进的是“所开设课程对工作/学习帮助较少”、“课程内容不实用或陈旧”。用人单位对学校毕业生专业技能和学习能力给予了充分肯定，但同时也希望学校学生能够加强创新意识和敬业精神，提高抗压能力



和实践动手能力。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2017 届本科毕业生各专业的就业情况：就业率方面，有 82 个专业的就业率均处于 90.00% 及以上；其中英语、统计学和体育教育等 37 个专业就业率达到 100.00%，实现了完全就业。专业相关度方面，土木工程、汉语言文学（文学院）、工程管理和财务管理专业的本科毕业生专业相关度最高，均达到 100.00%；而计算机科学与技术、电子信息工程和社会学等 8 个专业的专业相关度相对较低，均处于 60.00% 以下；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”和“不想找相关工作，因为个人兴趣”。

学校 2017 届毕业生硕士研究生各专业的就业情况：就业率方面，宗教学、自然地理学（国际河流与生态安全研究院）和自然地理学（资源环境与地球科学学院）等 128 个专业就业率均为 100.00%；而生物医学工程、模式识别与智能系统和国际政治（国际关系研究院）等 4 个专业就业率相对较低，尤其是国际政治（国际关系研究院）专业、古生物学与地层学专业，就业率分别为 33.33% 和 25.00%。专业相关度方面，工商管理 and 图书情报专业的专业相关度相对较高，均处于 94.00% 以上；而社会工作的专业相关度相对较低，处于 70.00% 以下；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学



校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

三、对就业创业服务工作的影响

（一）对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2017 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 92.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业帮扶与推荐”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘会/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

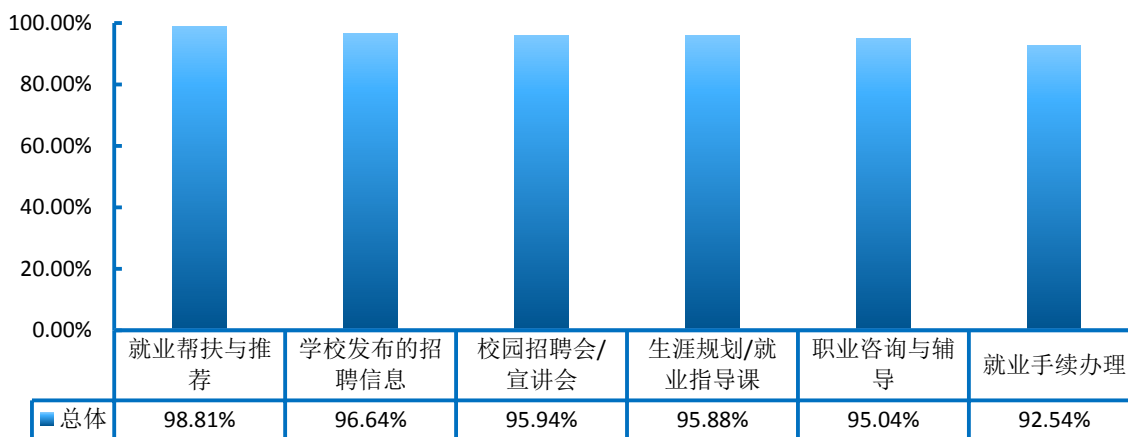


图 5-9 2017 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的满意度：2017 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 87.00% 以上，其中满意度最高的是“创业课程和讲座”。

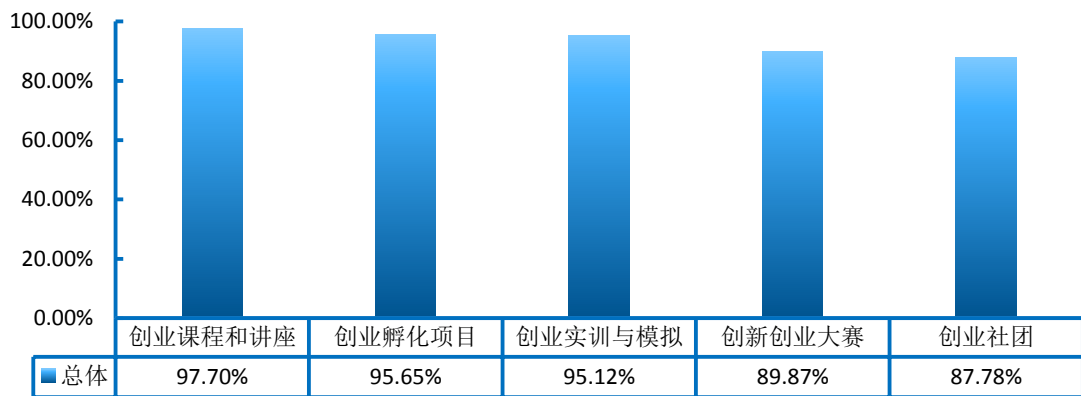


图 5-10 2017 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对学校就业服务工作的满意度：用人单位对本校就业服务工作的满意度为 100.00%；其中 17.39% 的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，60.87% 的用人单位对学院就业工作表示“比较满意”。可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。

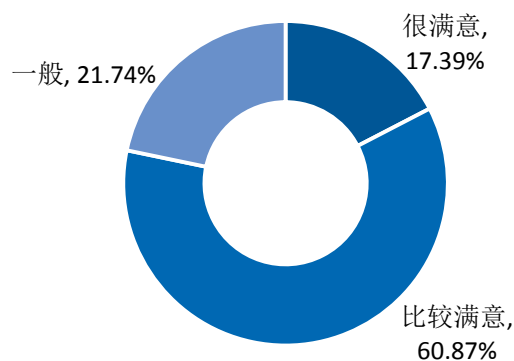


图 5-11 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“增加招聘场次”（33.33%）、“加强校企沟通”（30.00%）、“拓宽服务项目”（16.67%）和“改进服务态度”（6.67%）这四个方面来加强就业工作。

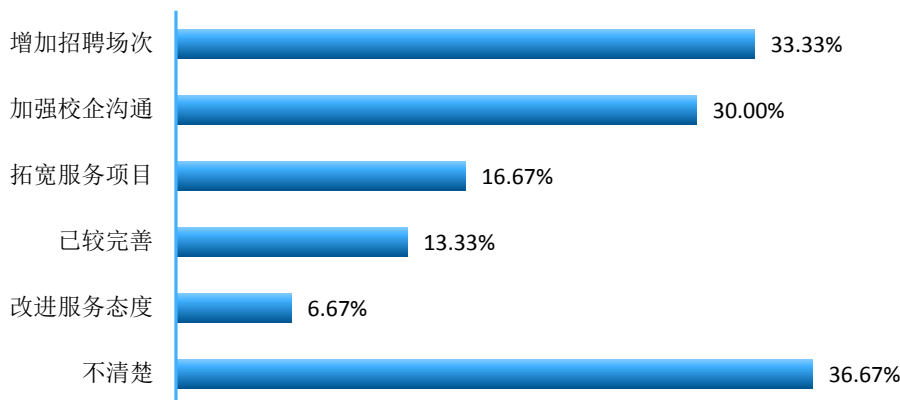


图 5-12 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2017 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 92.00% 以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 87.00% 以上。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导。

一方面，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，提高就业指导水平和服务能力。首先，充分利用“互联网+”技术和思维，打造以毕业生就业信息网为基础、移动平台和社交网络为拓展的“一体两翼”信息平台，依托就业信息网、校园 APP 就业版块、就业微博、就业微信等推送就业信息；其次，加强与各地政府人才机构和各类开发区人社局合作，加强与国家战略行业和支柱产业单位的联系，举办分行业、分专业类别的供需见面会；再次，针对就业困难群体进行排查，建立名册，通过校系联动，实行一对一帮扶，提供个体咨询，进行岗位推荐，为家庭经济困难毕业生申请求职补贴等。此外，依托科学的职业测评工具和资深的职业教师团队，在招聘会上进行专业的求职咨询指导，举办人才精准对接的专场招聘会。

另一方面，学校继续完善创业举措，积极开展创业课程指导工作，推进学校毕业生自主创业，将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程



中。首先，完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策，坚决做好创业指导服务；其次，邀请行业精英、社会贤达、杰出校友到校开设“创新创业型”和“实践应用型”课程，并引入其他优质课程，初步建成由企业家、管理专家和创业者等构成的学生“创新创业导师”队伍；再次，将大学生学术型社团、创新创业型社团、社会实践型社团作为第一课堂的重要补充，举办如“互联网+”等大学生创新创业大赛及讲座论坛等，激发学校大学生的创造力，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，促进创新创业新常态，服务经济提质增效，以创新引领创业、创业带动就业，推动学校毕业生更高质量创业就业。

云南大学

云南大学就业指导服务中心 编